



Түркістан облысы
Отырар ауданы
«Балдәурен» бөбекжай - бақшасы.
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Қызғалдақ» ересектер тобы.

Тәрбиешілері: Одирова Ш

Қасымбекова А

2023-2024 оқу жылы

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:Нұртас Қайрат****Баланың туған жылы,күні: 07.03.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сыртқы бақылау)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сыртқы бақылау)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына)
Физикалық қасиеттері	бағытты және қарқынды өзгертіп талпынбайды,	доптарды кедергілер арқылы лақтырады қағып бай		
Коммуника тивтік дағдылар	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дұрыс айтпайды, .	дауысты дауыссыз дыбыстарды, дұрыс айтпайды, сахналық қойылымдарға қатыспайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білугеталпынбайды	5 көлемінде <i>санайды,</i> <i>ұғымдарды білуге</i> <i>талпынбайды</i>		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды зерттемейді, реңктерді тануға талпынбайды, түрлі тәсілдермен қия алмайды	бейнелейтін заттарды қарайды оларды зерттемейді қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларға пікірін білдіруге талпынбайды		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Смахан Балнұр

Баланың туған жылы,күні: 25.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттілік т ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сөйлеу, ойлау)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сөйлеу, ойлау)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына)
Физикалық қасиеттері	аяқтың сыртқы қырымен жүреді, аяқтың ұшымен жүреді	- доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады,қағып алады.		
Коммуника- тивтік дағдылар	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолданады. - заттар мен	- сан есімдерді ретімен атайды байланыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-сандарды ретімен санайды, ұғымдарды біледі	-дауыс күшін өзгерте отырып жаңғыртады,өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,		
Шығармашы- лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. - әртүрлі тәсілдерлі	- суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады		
Әлеуметтік- эмоционал- дық дағдыларды	«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады.	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі жауапкершілікпен ойындайды.		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тукешбаев Нұртөре

Баланың туған жылы,күні: 04.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
Физикалық қасиеттері	- бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді.спорттық		
Коммуника тивтік дағдылар	-белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	-сюжет желісінің реттілігін сақтайды, отбасылық мерекелерді біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-екі затты ұзындығын салыстырады	-геометриялық фигураларды, ажыратады және атайды.		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- жеке заттарды салады - ермексаз, сазбалшықтан мүсіндей алады.	- қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. - жемістерді, көгөністерді,		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының еңбегі туралы біледі, тапсырманы	- жолда жүру ережелерін біледі. -Мемлекеттік рәміздерді		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Ержанқызы Айым****Баланың туған жылы,күні: 22.03.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (өкілетті тарап)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (басқарушы тарап)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен жүруге тырысады	- жылдамдық, күш, шыдамдылық көрсетуге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылар	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара	-сан есімдерді ,зат есімдермен септіктерде ішінара айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	- тәулік бөліктерін ажыратады,ерекшеліктерін ажырата алады		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	-бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып	- әрбір затқа тән ерекшеліктерді арақатынасын жеткізе алмайды - композициялар кұрастыра алмайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	-айналасында болып жатқан жағдайларға пікірін білдіруге тырысады		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Назарбай Әмина****Баланың туған жылы,күні: 06.04.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаттау, бағалау)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаттау, бағалау)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына)
Физикалық қасиеттері	-аяқтың сыртқы қырымен жүруге	-сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара		
Коммуника тивтік дағдылар	-дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	- зат есімдермен септіктерде ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-кітаптағы иллюстрацияларды құрастыруға тырысады	- әртүрлі интонацияларды жаңғырта алмайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	-суреттерді қылқаламмен ішінара бояу тәсілдерін білмейді - музыкаға ішінара қызығушылық		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- айналасында болып жатқан жағдайларды пікірін білдіруге тырысады	- Мемлекеттік рәміздерге білмейді, ойын жеткізуге қысылады		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Қажахметияр Қасымжомарт****Баланың туған жылы,күні: 01.05.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
Физикалық қасиеттері	- тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-	-шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді		
Коммуника тивтік дағдылар	- дауысты дауыссыз дыбыстарды, дұрыс айтады	- сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін ішінара қатысады, қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-жуандығы бойынша ішінара салыстырады	-геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	-ішінара бояу тәсілдерінбіледі - заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерлі	- ересктің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады - құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі таныс		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	-отбасының ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара	- өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады -рәміздерді ішінара біледі		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболат Бегімай

Баланың туған жылы,күні: 06.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір, мамыр)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр, шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағамымен)
Физикалық қасиеттері	- домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	-ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара домалатады, қағып алады		
Коммуника тивтік дағдылар	- белгілі дыбысқа ауызша дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	- кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды - екі затты ұзындығы, ені және биіктігін	-фигураларды зерттейді, ажыратып, атай алмайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды - қайшыны дұрыс ұстай	- қауіпсіздік ережелерін сақтамайды - өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен жөгілмей айналады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	-отбындағылардың еңбегі туралы білуге. жауапкершілікпен араласуға талпынбайды	- ойын ашық пікірін білдірмейді, мән бермейді		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Ерғали Аянат****Баланың туған жылы,күні: 13.07.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаттау, сәуле)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаттау, нәтиже)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына)
Физикалық қасиеттері	- сапта бір-бірінің артынан жүгіруге талпынбайды - теңе-теңдікті сақтай	- жылдамдық, күш, шыдамдылық көрсетеді, ережелерді сақтауға тырысады		
Коммуника тивтік дағдылар	- дауысты дауыссыз дыбыстарды, дұрыс айтады сөздерді кейде табады	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білугеталпынбайды	- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	- мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	-өз пікірін білдірмейді, мән бермейді - жолда жүру	- байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кемелбек Бектөре

Баланың туған жылы,күні: 14.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
Физикалық қасиеттері	-шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді: - ішінара домалдатады	- қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетеді, ережелерді сақтауға тырысады		
Коммуника тивтік дағдылар	- ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - геометриялық	- <u>тәулік бөліктерін</u> <u>ажыратады,ерекшеліктерін</u> <u>шатастырады</u>		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі - ішінара әртүрлі	- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады - ішінара өрнектер жасайлы ретімен		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара	- Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды біледі, атайың ойын жеткізуге		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Қайрат Раяна****Баланың туған жылы,күні: 27.07.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
Физикалық қасиеттері	- сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды	- домалатады, лақтырады, қағып алады - гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін		
Коммуникативтік дағдылар	- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды ішінара қолданады	- әңгімелер құрастырады -кейіпкерлерді өздігінен сомдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - екі заты ішінара	- геометриялық фигураларды зерттейді, ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды - композициялар құрастырады	- әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	-«Мен» бейнесін көрсетеді - пікірін білдіреді,	- қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмахан Аяна

Баланың туған жылы,күні: 09.08.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
Физикалық қасиеттері	- жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді	- домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуника тивтік дағдылар	- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолданады	- бастамашылық пен дербестік танытады - өлеңдер, санамақтар,		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды біледі - екі затты ұзындығы,	- тәулік бөліктерін ажыратады - орнын анықтайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерінсақтайды - өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	- орналастырады жәнежелімдейді -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер жасап, құрастырады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	-өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Аймахан Ерсайын****Баланың туған жылы,күні: 18.08.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаты, сәуіі)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаты, нәтижесі)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына)
Физикалық қасиеттері	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруге талпынбайды - теңестірікті сақтай	- домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды - көрсетпейді, ережелерді сақтамайды		
Коммуника тивтік дағдылар	- дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды -пішіндерді, ажыратып,	- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	-пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды - түрлі тәсілдермен қия атмайды	- ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды - музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдірмейді, мән бермейді	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білмейді		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Бегалы Әділет****Баланың туған жылы,күні: 06.08.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаттау, әрекет)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаттау, әрекет)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына)
Физикалық қасиеттері	- қарқынды өзгертіп жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап жүреді	- гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге		
Коммуника тивтік дағдылар	- дұрыс айтады, сөздерді табады - әңгімелер	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	- тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	- ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Базарбай Айя****Баланың туған жылы,күні: 07.09.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
Физикалық қасиеттері	- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді	- домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылар	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	- тәулік бөліктерін ажыратады,ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	-ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді - ішінара композициялар құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдірмейді, мән бермейді	- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Саттархан Амина****Баланың туған жылы,күні: 28.09.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаты, сәуірі)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаты, нәтижесі)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына)
Физикалық қасиеттері	- домалатады, лақтырады, қағып алады	- гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуника тивтік дағдылар	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларын біледі	- өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- фигураларды зерттейді, ажыратады және атайды	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	- ұжымдық жұмысқа белсене қатысады - түрлі тәсілдермен қияды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жасауға қызығушылықпен	- қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта көңілділікті сақтайды		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Жұмахан Айсұлтан****Баланың туған жылы,күні: 22.09.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сөйлеу, әрекет)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сөйлеу, әрекет)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына)
Физикалық қасиеттері	- қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуника тивтік дағдылар	-дауысты ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	- ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайлы		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-тәулік бөліктерін ажыратады ажыратады,ерекшелікте рін пайдаланады	- қарапайым себеп- салдарлық байланысты ішінара байланыс орната алады		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- реңктерді тануға талпынбайды	- мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіруге талпынбайды	- байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәдірбек Нұрым

Баланың туған жылы,күні: 10.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
Физикалық қасиеттері	- тепе-теңдікті сақтай алмайды	- икемділік, ептілік көрсетеді ережелерді сақтамайды		
Коммуника тивтік дағдылар	- ішінара әңгімелер құрастырады	- өздігінен сомдауға тырысады - ішінара жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- сипап сезу арқылы зерттейді ішінара ажыратады	-тәулік бөліктерін ажыратады,ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- ішінара бояу тәсілдерінбіледі	- ересктің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	- пікірін білдіруге тырысады -жол ережесін ішінара		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәңірберген Толқын

Баланың туған жылы,күні: 05.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
Физикалық қасиеттері	- сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды	- жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың		
Коммуника тивтік дағдылар	- қайталап айтуға тырысады - өздігінен сомдауға	- ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	- кеңістіктегі заттардың орнын ішінара анықтайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Мейірғазы Еркем****Баланың туған жылы,күні: 26.10.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаты, сәуірі)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаты, нәтижесі)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына)
Физикалық қасиеттері	- бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуника тивтік дағдылар	- әңгімелер құрастыруға талпынбайды - жатқа айтуға	- бастамашылық пен дербестік танытпайды - әңгіме құрастыра		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	- ажырата алмайды, ерекшеліктерін		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- бояу тәсілдерінбілуге талпынбайды	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдірмейді, мән бермейді	- біледі, атайды, ойын білдірмейді		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Бектұрсынов Нұриман****Баланың туған жылы,күні: 09.11.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаты, сәуіі)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаты, нәтижесі)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижесі)
Физикалық қасиеттері	- жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	- домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуника тивтік дағдылар	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	- туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	- зерттейді, ішінара ажыратады жәнеатайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- бояу тәсілдерінбілуге талпынбайды	- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, күрметтегенді ұнатады	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Оразәлі Ерасыл****Баланың туған жылы,күні: 18.12.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаттау, сәуле)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сипаттау, сәуле)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	- бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	- спорттық ойындардың ережелерін көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуника тивтік дағдылар	- қосымшаларды қолданбайды - құрастыруға	- өздігінен сомдауға тырысады - ішінара бастамашылық		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	- пішіндерді зерттейді, ішінара ажыратады жәнеатайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	- әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді - композициялар		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	-айналасында болып жатқан жағдайларға әділ пікірін білдіреді	- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады - ішінара ережелерін біледі		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Көпжан Іңкәр****Баланың туған жылы,күні: 01.12.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сыйпақ, сөзіне)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сыйпақ, сөзіне)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелер)
Физикалық қасиеттері	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруге тырысады	- гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге		
Коммуника тивтік дағдылар	- ішінара әңгімелер кұрастырады - ішінара бастамашылық	- қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	- зерттейді, ажыратады және атайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- бояу тәсілдерін біледі - өзінің және басқа балалардың	- әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	- байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердібай Нұрсәулет

Баланың туған жылы,күні: 12.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	- тепе-теңдікті сақтап, жүреді	- көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуника тивтік дағдылар	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	- әңгімелер құрастырады - бастамашылық пен дербестік танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды біледі	- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	- орналастырады жәнежелімдейді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	- өзінің туған жерін біледі		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Асхатұлы Ханали****Баланың туған жылы,күні: 13.12.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы****Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сырттан келініс)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сырттан келініс)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелер)
Физикалық қасиеттері	- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуника тивтік дағдылар	- ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	- құрастыруға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	ажыратады,ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ажыратады,ерекшелікте рін шатастырады	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіруге тырысады	- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулламит Санжар

Баланың туған жылы,күні: 25.08.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен » бөбекжай –бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сыртқы бақылау)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сыртқы бақылау)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелер)
Физикалық қасиеттері	- бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	- гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуника тивтік дағдылар	- дұрыс айтады, сөздерді табады	- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды біледі	- байланыс орната алады		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	- заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	- біледі, атайды мақтан тұтады		



Түркістан облысы
Отырар ауданы
«Балдәурен» бөбекжай - бақшасы.
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Ақжелкен» ортаңғы тобы.

Тәрбиешілері: Қазыбекова А

Бегиндикова Э

2023 – 2024 оқу жылы.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенәлі Расул

Баланың туған жылы, күні 01.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

1

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүремейді, аттап жүруге талпынады	Ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды білуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жаңа түстер жіне реңктерді шығара алмайды	ішінара өзара келісіп орындауға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Ішінара көмектесуге дағдыландыру		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбек Ерсайын

Баланың туған жылы, күні 12.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

2

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	Әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара тура және кері санауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	ішінара ойдан сурет салуға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады	Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағдыландыру		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абдулла Нұрәли

Баланың туған жылы, күні 28.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

3

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру	ішінара тура және кері санауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Білім Айсұлу

Баланың туған жылы, күні 13.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

4

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады .		
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара тура және кері санауға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Нанға ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Әмина

Баланың туған жылы, күні 19.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

5

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шешендік өнерге қызығушылық танытпайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі түрлі ойындар ойнауға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға талпындыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	ішінара іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еріш Аймұхаммед

Баланың туған жылы, күні 26.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

6

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алмайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер ,санамақтар тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	Сөздің мағынасын ішінара түсінуге талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды топтастыруға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шегебай Айлин

Баланың туған жылы, күні 01.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

7

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелер құрастыра алмайды	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіруге дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	ішінара өз қалауы бойынша таңуға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын тануға және ажыратуға талпынады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Інжу

Баланың туған жылы, күні 19.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

8

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындай алмайды	Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтарды сыза алмайды	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бағлан Көркем

Баланың туған жылы, күні 21.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ораңғы топ)

9

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бекмұрат Айғаным

Баланың туған жылы, күні 26.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

10

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арыстанбек Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 31.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

11

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қарым-қатынасын білдіруге талпынады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың ұзындығын, енін анықтауға талпынады	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіруге тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауға талпынады	Сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жұмысына көмектесуге тырысады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қали Бақкелді

Баланың туған жылы, күні 02.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

12

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр-түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге талпынады	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды салуға талпынады	Заттарды шамасына қарай ішінара ретімен орналастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әннің сөзін анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	Ою-өрнектерді ішінара ортасында және шеттеріне салуға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысад.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Әбдіхалық Ботакөз****Баланың туған жылы, күні 14.04.2020ж****Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)****_13_****Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Сандарды ішінара тура және кері санауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды ішінара ойдан сурет салуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегін құрметтеуге талпынады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысады.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Ислам

Баланың туған жылы, күні 20.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ) __

14

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	Жиынды сапасы бойынша ішінара құруға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді бейнелерді құрастыруға талпынады	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мәжит Ілияс

Баланың туған жылы, күні 27.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

__15__

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	Ішінара сапта жүреді, аттап жүрге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Негізгі ойды ішінара жеткізеді, өз пікірін айтуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	Ұжыммен бірге ішінара жұмыс істеуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ішінара алғыс айтады, сипайы сөйлеуге дағдыландыру.		

--	--	--	--	--

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Асылбек Ануар

Баланың туған жылы, күні 18.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

__16__

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	Өртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қоршаған ортада өзінің ішінара қарым-қатынысын білдіруге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жұмыс тәсілдерін ішінара тандайды және түсіндіруге тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін тануға және ажыратуға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінуге тырысады.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтебай Қажымұрат

Баланың туған жылы, күні 21.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

17

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектенуге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақтардың жауабын табуға талпынады	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішінара қызығушылықпен орындауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыра алмайды	Заттардың ұзындығын, биіктігін ,ені мен жуандығын ішінара анықтауға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдауға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады		

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құлмұханбет Айару

Баланың туған жылы, күні 20.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

18Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңтектеуге талпынады	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып ішінара өрмелеуге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген буынға сөз құрастыра алмайды	Қоршаған ортаға ішінара қарым-қатынасын білдіруге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды сала алмайды	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құруға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінуге тырысады.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базархан Ерасыл

Баланың туған жылы, күні 12.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

19

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Музыка сүйемелдеуімен ішінара қимылдар жасауға талпынады	Белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды тапсырмаларды орындауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылықпен сүйіспеншілік танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін ішінара таниды және ажыратуға үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шекербек Расул

Баланың туған жылы, күні 29.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

20

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында айналып секіруге талпынбайды	Қимылды ойындарда өз бетінше ішінара белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	Өз бетінше қарым-қатынас жасайды ішінара әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерін анықтауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнені кескіні бойынша қиюға талпынады	Жұмысты ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұр Раяна

Баланың туған жылы, күні 18.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

21

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	Ішінара сапта жүреді, аттап жүрге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Негізгі ойды ішінара жеткізеді, өз пікірін айтуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	Ұжыммен бірге ішінара жұмыс істеуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ішінара алғыс айтады, сыйпайы сөйлеуге дағдыландыру.		

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Оралбек Айым

Баланың туған жылы, күні 18.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

__22__

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	Өртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қоршаған ортада өзінің ішінара қарым-қатынысын білдіруге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіруге тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін тануға және ажыратуға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінуге тырысады.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арысбай Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні 27.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

23

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектенуге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақтардың жауабын табуға талпынады	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішінара қызығушылықпен орындауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыра алмайды	Заттардың ұзындығын, биіктігін ,ені мен жуандығын ішінара анықтауға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдауға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады		

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байбатша Ақмарал

Баланың туған жылы, күні 05.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

24**Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңтектеуге талпынады	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып ішінара өрмелеуге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген буынға сөз құрастыра алмайды	Қоршаған ортаға ішінара қарым-қатынасын білдіруге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды сала алмайды	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құруға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінуге тырысады.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аймахан Альфия

Баланың туған жылы, күні 20.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

25

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Музыка сүйемелдеуімен ішінара қимылдар жасауға талпынады	Белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды тапсырмаларды орындауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылықпен сүйіспеншілік танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін ішінара таниды және ажыратуға үйрету.		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Асқар Диас Ермекұлы**Баланың туылған жылы, күні :** 01.02.2018ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгеруге, заттардың арасымен, жүруге тырысады	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі қайта біріктіреді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	гүлдер суреттерін ішінара салады.	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға тырысады.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Құлмахан Асылжан Наурызбайұлы**Баланың туылған жылы, күні :** 27.02.2018 ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды ішінара орындайды	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады.	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуға тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді ішінара салады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Избасхан Анель Нұрдосқызы**Баланың туылған жылы, күні :** 06.03.2018ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындауға тырысады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды;		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	түрлі материалдардан заттарды құрастыруға тырысады,	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге тырысады	сюжетті суреттерді ішінара салады.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға талпынады.	жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды;		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Әбдіғали Мұхаммеджан Азаматұлы**Баланың туылған жылы, күні :** 22.03.2018ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен»» бөбекжай-бақшасы**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуде және оларды қайта біріктіруде қиналады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Бердібай Нұрдана Нұрдосқызы**Баланың туылған жылы, күні :** 31.03.2018ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындай алмайды	бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Ербосын Ергөбек Бауыржанұлы**Баланың туылған жылы, күні :** 24.04.2018ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Шегебай Раян Бақытжанұлы**Баланың туылған жылы, күні :** 30.05.2018ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген	қимылдардың алуан түрлерін орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады.	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың жөні: Ардақ Жанасыл Жанұзақұлы

Баланың туылған жылы, күні : 08.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.

Тобы: «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді;	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады.	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытпайды	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға талпынады.		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Керімқұл Арын Нұржанұлы**Баланың туылған жылы, күні :** 18.07.2018ж**Білім беру ұйымы**«Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	қағаз бетінде бағдарлайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттармен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады;	үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың жөні: Мәдиұлы Таңсәрі

Баланың туылған жылы, күні : 26.07.2018ж

Білім беру ұйымы: ««Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.

Тобы: «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін ішінара түсінеді	гигиеналық шараларды дербес орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	өлеңді мәнерлеп жатқа айтады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Мұхтар Алмашай Қанатқызы**Баланың туылған жылы, күні :** 01.08.2018ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;		
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізуге талпынады	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға тырысады;	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға талпынады	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Жамалбек Зейін Қуанышұлы**Баланың туылған жылы, күні :** 04.09.2018 ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы..**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға тырысады	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді;	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады	қағаз бетінде бағдарлауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға талпынады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Абусин Әбілқайыр Мұхитұлы**Баланың туылған жылы, күні :** 07.09.2018 ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуға талпынады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға тырысады;	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Бағлан Роза Нұрдәулетқызы**Баланың туылған жылы, күні :** 18.09.2018ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылдардың алуан түрлерін орындауға талпынады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді ішінара салады.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Жандосұлы Әлихан**Баланың туылған жылы, күні :** 24.09.2018 ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды;;	сурет бойынша сұрақтарға толықжауап береді.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	сюжетті суреттерді ішінара салады.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Алтынбек Амина Алматқызы**Баланың туылған жылы, күні :** 23.09.2018ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға талпынады	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға тырысады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Жомар Медина Хамитқызы**Баланың туылған жылы, күні :** 02.10.2018ж**Білім беру ұйымы**«Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** ««Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алмайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды	сурет бойынша сұрақтарға толық жауап береді.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	қағаз бетінде бағдарлай алмайды	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	сюжетті суреттерді ішінара салады.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытпайды	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Булеген Ілияс Асхарұлы**Баланың туылған жылы, күні :** 12.10.2018ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтуда қиналады;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Жарылқасын Нұрсила Ерболқызы**Баланың туылған жылы, күні :** 24.10.2018ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуға тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Кәміл Ұлсезім Нұрдәулетқызы**Баланың туылған жылы, күні :** 23.10.2018 ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтуда қиналады;	әңгімелерді бірізді айтып береді;		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Сейдімұрат Балайым Құлахметқызы
Баланың туылған жылы, күні : 01.11.2018 ж
Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.
Тобы: «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады	өленді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға талпынады	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға тырысады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Іңкарбек Нариман Бақсауинұлы**Баланың туылған жылы, күні :** 02.12.2018ж**Білім беру ұйымы**«Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** ««Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алмайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды	сурет бойынша сұрақтарға толық жауап береді.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	қағаз бетінде бағдарлай алмайды	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	сюжетті суреттерді ішінара салады.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытпайды	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Қожахметұлы Ернар**Баланың туылған жылы, күні :** 18.12.2018ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтуда қиналады;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Серікхан Парасат Ержанұлы**Баланың туылған жылы, күні :** 24.12.2018ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуға тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Бекболат Әлихан Қанатұлы**Баланың туылған жылы, күні :** 26.05.2018 ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы.**Тобы:** «Айгөлек» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтуда қиналады;	әңгімелерді бірізді айтып береді;		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдура Раяна

Туған жылы, күні, айы: 12.10.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақбота» түзету-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін		

		өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдехан Әлинұр

Туған жылы, күні, айы: 06.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақбота» түзету-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді		

		жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылайхан Айшанұр

Туған жылы, күні, айы: 08.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақбота» түзету-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		

Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбай Әбілмансұр

Туған жылы, күні, айы: 20.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақбота» түзету-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		

Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Қадір

Туған жылы, күні, айы: 01.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақбота» түзету-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдахмет Мардан

Туған жылы, күні, айы: 01.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақбота» түзету-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және		

		көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімхан Медина

Туған жылы, күні, айы: 27.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақбота» түзету-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		

	біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Ерсұлтан

Туған жылы, күні, айы: 24.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақбота» түзету-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		

Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңласын Қасымхан

Туған жылы, күні, айы: 24.09.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақбота» түзету-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Меделхан Адина

Туған жылы, күні, айы: 16.06.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақбота» түзету-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		

Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін		

	сөздік қорын молайту.	қалыптастыру.		
--	--------------------------	---------------	--	--

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәулен Сырым

Туған жылы, күні, айы: 09.06.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақбота» түзету-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		

Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарипова Таңнұры

Туған жылы, күні, айы: 25.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақбота» түзету-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		

Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		



Түркістан облысы

Отырар ауданы

«Балдаурен» бөбекжай бақшасы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жекек даму картасы

«Балапан» кіші тобы

Тәрбиешілері: Әлімбекова Г

Қасымбекова Д

2023-2024 оқу жылы

2023-2024

оқу жылындағы

Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Айдарша ҰлпанТуғанжылы: 2021жбілім беру ұйымыныңатауы «Балдаурен»бөбекжай бақшасыТобы Балапан кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>бағытын өзгертуге талпынбайды</i>	<i>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>педагогтіңкөмегіменшағынтақтап ардықайталапайтады:</i>	<i>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>3 түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардыңнегізгіқасиеттерібойынша Салыстыра алмайды,</i>	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	<i>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта алмайды</i>	<i>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Асхатұлы Мұхаммедали _____ Туған жылы: 2021ж _____ білім беру ұйымының атауы «Балдаурен»
бөбекжай бақшасы _____

Тобы Балапан кіші топ _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белгілі бір ретпен киінеді және ешкіне ді:</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:</i>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:</i>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Баянбай Маржан Туған жылы: 2021ж білім беру ұйымының атауы «Балдаурен»
 бөбекжай бақшасы _____

Тобы Балапан кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және тәжірибесіне үйренеді:</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді,</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:</i>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:</i>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Білім Қасымжолар
 бөбекжай балабақшасы

Туған жылы: 2021ж білім беру ұйымының атауы «Балдаурен»

Тобы: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>киініп, шешінудің ретін біледі</i>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен</i>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді,</i>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</i>	ойнайды тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024

оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**Баланың аты-жөні Бейбіт Айым
бөбекжай бақшасы

Туған жылы: 2021ж білім беру ұйымының атауы «Балдаурен»

Тобы: «Балапан» кіші топ__

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сұрақтарға жауап бермейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сызықтарды жүргізуде қиналады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Ерденев Жандәулет

Туған жылы: 2021ж

білім беру ұйымының атауы «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы

тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>көзгіністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды</i>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:</i>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Жақсыбай Мамытбек

Туғанжылы: 2021ж

білім беру ұйымыныңатауы «Балдаурен»

бөбекжай бақшасы

тобы«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:</i>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:</i>	<i>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024

оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**Баланыңаты-жөні Қадырбек НазымТуғанжылы: 2021білім беру ұйымыныңатауы «Балдаурен»бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ__

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: <i>орындауға талпынады</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ішінара түсінеді тыңдайды, бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	салыстырады ішінара салыстырады салыстыра алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орын алмайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	салады тырысады сала алмайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Қали Нұргелді

Туғанжылы: 2021ж

білім беру ұйымыныңатауы «Балдаурен»

бөбекжай бақшасы

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	<i>өзі киініп, шешінуге талпынады</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытпайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Қожахметұлы Нұрдәулет Туған жылы: 2021ж білім беру ұйымының атауы «Балдаурен» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ішінара тыңдайды тыңдағысы келмейді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	зерттеуге талпынбайды	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	<i>заттармен әрекет етеді, оларды таниды</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Нұрғали Айсұлтан Туған жылы: 2021ж білім беру ұйымының атауы «Балдаурен» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	<i>: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Нұрлан Марғұлан Туған жылы: 2021ж білім беру ұйымының атауы «Балдаурен» бөбекжай бақшасы

тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

\ 2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**
 Баланыңаты-жөні Оразәлі Әділхан Туғанжылы: 2021ж білім беру ұйымыныңатауы «Балдаурен»
 бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балапан»кіші топ__

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Орынбасар Арман

Туған жылы: 2021ж

білім беру ұйымының атауы «Балдаурен» бөбекжай бақшасы

тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	киініп шешіну ретін сақтамайды	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сұрақтарға жауап бере алмайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретті тырысады сала алмайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024

оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**Баланың аты-жөні: Өтеген ЗереТуған жылы: 2021жбілім беру ұйымының атауы «Балдаурен»Бөбекжай балабақшасытобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	бағытын өзгертуге талпынбайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінбейді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:</i>	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алмайды және атай алмайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Сәрсенбай Мерейлім
бөбекжай балабақшасы

Туған жылы: 2021 білім беру ұйымының атауы «Балдаурен»

Тобы: «Балапан» кіші топ__

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>қарқынды өзгертіп жүреді, жүзгіреді:</i>	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:</i>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</i>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Серікбай Айлин Туған жылы: 2021ж білім беру ұйымының атауы «Балдаурен» бөбекжай бақшасы

Тобы Балапан кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды</i>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша салыстыра алмайды</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Нұрмұхаммед
 бөбекжай бақшасы _____

Туған жылы: 2021ж білім беру ұйымының атауы «Балдаурен»

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:</i>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	:	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады</i>	: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Сәрсенбек Айшуақ Туған жылы: 2021 білім беру ұйымының атауы «Балдаурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ__

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:</i>	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</i>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шерехан Нұрмұхаммед Туған жылы : 2021 білім беру ұйымының атауы «Балдаурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:қызығушылықпен</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойыншасалыстырады:</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:</i>	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</i>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**Түркістан облысы
Отырар ауданы
«Балдәурен» бөбекжай - бақшасы.
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Балауса» ортаңғы тобы.**

**Тәрбиешілері: Раманкулова А
Калкузова М**

2023 – 2024 оқу жыл

2023-2024

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманша АльфияТуған жылы : 2020білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды</i>	<i>Жүреді, жүгіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды</i>	<i>Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды</i>	<i>топтастырады, бөліп көрсетеді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</i>	<i>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әлімбай Заңғар

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен)</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік таныта алмайды</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерғали Дәулет

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын жасай алмайды</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>сазбалишықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын білмейді.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>көңіл-күйі болмаса ойнамайды</i>	<i>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асан Фатима

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөліктерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алмайды</i>	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>түстерді ажырата алмайды және дұрыс атай алмайды</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әлімбай Самғар

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды.</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тыңдалым және айтылым дағдыларын игермеген</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алмайды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін таба алмайды;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айт алмайды</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды</i>	<i>дербестік танытады: киінеді, жуюынады және тісін тазалай алмайды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақтыбай Аршат Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы _____

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	<i>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді	<i>мүсіндейтін затты зерттейді</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	<i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</i>		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Достияр Мәриям

Туған жылы : 2020ж

білім беру ұйымының атауы « Балдәурен » бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);</i>	<i>сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды:</i>	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамалдин Несібелі

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>жсаяу жүргіншілерге және жсолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайдыды:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынбайды:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге меңгермеген:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жеңісбек Амир Туған жылы : 2020 білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы _____

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды</i>	<i>Жүреді, жүгіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды</i>	<i>Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды</i>	<i>топтастырады, бөліп көрсетеді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайдыды:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынбайды:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік таныта алмайды</i>	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге меңгермеген:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмагелді Айша

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>Жүреді, жүгіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады</i>	:	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>топтастырады, бөліп көрсетеді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кәдірбек Әлихан _____ Туған жылы : 2020 _____ білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»
 бөбекжай-бақшасы _____ Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қаппар Дамир Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен »
бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен)</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік таныта алмайды</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарлыбай Саян _____ Туған жылы : 2020ж _____ білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы _____

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын жасай алмайды</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын білмейді.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>көңіл-күйі болмаса ойнамайды</i>	<i>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Күралбай Айерке Туған жылы : 2020 білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы _____

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алмайды</i>	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>түстерді ажырата алмайды және дұрыс атай алмайды</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүсәлі Жомарт Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен »
бөбекжай-бақшасы _____

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды.</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тыңдалым және айтылым дағдыларын игермеген</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алмайды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алмайды;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>	:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айт алмайды</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды</i>	<i>үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мырзан Медина _____ Туған жылы : 2020ж _____ білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы _____

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді	<i>сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайалмайды	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды:	тазалыққа мән береді		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзахова Қарақат
бөбекжай-бақшасы _____

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Өміртай Ханәлі

Туған жылы : 2020ж

білім беру ұйымының атауы « Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік танытады: киінеді, оянуына және тісін тазалай алмайды.</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серікхан Адина Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы _____

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Турехан Жансұлтан

Туған жылы : 2020

білім беру ұйымының атауы « Балдәурен »

бөбекжай-бақшасы _____

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайдыды:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынбайды:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</i>	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен)</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік таныта алмайды</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұяқбай Нұрмұхаммед Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы _____

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түгелбай Аңсар

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>мүсіндейтін затты зерттейді</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



Түркістан облысы
Отырар ауданы
«Балдаурен» бөбекжай бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жекек даму картасы
«Гүлдер» кіші тобы

Тәрбиешілері: Дүйсенова А

Алишева А

2023-2024 оқу жылы

2023-2024

оқу жылындағы

Баланың жеке дамукартасыБаланыңаты-жөні Жанболатов НүртілеуТуғанжылы: 2021жбілім беру ұйымыныңатауы «Балдаурен»бөбекжай бақшасытобы Гүлдер кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>бағытын өзгертуге талпынбайды</i>	<i>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>педагогтіңкөмегіменшағынтақтап ардықайталапайтады:</i>	<i>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>3 түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардыңнегізгіқасиеттерібойынша Салыстыра алмайды,</i>	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	<i>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта алмайды</i>	<i>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланыңаты-жөні: Жарқынбек Айбар _____ Туғанжылы: 2021ж _____ білім беру ұйымыныңатауы «Балдаурен»
 бөбекжай бақшасы _____

тобыГүлдер кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	белгілібірретпенкиінедіжәнеешешіне ді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	педагогтіңкөмегіменшағынтақпақтардықайталапайтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Өміртай Ердаулет Туғанжылы: 2021ж білім беру ұйымыныңатауы «Балдаурен» бөбекжай бақшасы

тобы Гүлдер кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және тәжірибесіне үйренеді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді,	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Абен Арсен Туған жылы: 2021ж білім беру ұйымының атауы «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы

тобы «Гүлдер» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>киініп, шешінудің ретін біледі</i>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен</i>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: зерттейді,</i>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</i>	ойнайды тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Құдайберген Зейін _____ Туған жылы: 2021ж _____ білім беру ұйымының атауы «Балдаурен»
 бөбекжай бақшасы _____

Тобы: «Гүлдер» кіші топ _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды.</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Заттарды салыстыра алмайды</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>қамқорлық танытпайды</i>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Кемелбек Рабия Бегім

Туған жылы: 2021ж

білім беру ұйымының атауы «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы

тобы «Гүлдер кіші топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>көзге көрінетін мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды</i>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:</i>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көпжан Хансұлтан
 бөбекжай бақшасы _____

Туған жылы: 2021ж білім беру ұйымының атауы «Балдаурен»

тобы «Гүлдер» кіші топ _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:</i>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:</i>	<i>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</i>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024

оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**Баланыңаты-жөні Айнабек АружанТуғанжылы: 2021білім беру ұйымыныңатауы «Балдаурен»бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Гүлдер» кіші топ__

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: <i>орындауға талпынады</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ішінара түсінеді тыңдайды, бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	салыстырады ішінара салыстырады салыстыра алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орын алмайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	салады тырысады сала алмайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Мейрам Әбдірахман
бөбекжай бақшасы

Туған жылы: 2021ж білім беру ұйымының атауы «Балдаурен»

тобы Гүлдеркіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	<i>өзі киініп, шешіну</i> <i>геталпынады</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытпайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абилхасим Шыңғыс

Туған жылы: 2021ж

білім беру ұйымының атауы «Балдаурен»

бөбекжай бақшасы

тобы Гүлдеркіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ішінара тыңдайды тыңдағысы келмейді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	зерттеуге талпынбайды	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Амангелді Раяна Туғанжылы: 2021ж білім беру ұйымыныңатауы «Балдаурен»
бөбекжай бақшасы

тобы Гүлдер кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	<i>: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Сәбит Томирис Туғанжылы: 2021ж білім беру ұйымыныңатауы «Балдаурен» бөбекжай бақшасы

тобы«Гүлдер»кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертугеталпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Тінейбай Қасымхан

Туған жылы: 2021ж

білім беру ұйымының атауы «Балдаурен»

бөбекжай бақшасы

Тобы: «Гүлдер» кіші топ ____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Абдулла Әлімжан

Туған жылы: 2021ж

білім беру ұйымының атауы «Балдаурен» бөбекжай бақшасы

тобы «Гүлдер» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	киініп шешіну ретін сақтамайды	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сұрақтарға жауап бере алмайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретті тырысады сала алмайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024

оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Жайыл РаянаТуған жылы: 2021жбілім беру ұйымының атауы «Балдаурен»Бөбекжай балабақшасытобы «Гүлдер» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	бағытын өзгертуге талпынбайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінбейді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:</i>	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алмайды және атай алмайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Шырынхан Тілекшін

Туған жылы: 2021

білім беру ұйымының атауы «Балдаурен»

бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Гүлдер» кіші топ ____

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:</i>	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:</i>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</i>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Шаншархан Бейбарыс
 бөбекжай бақшасы _____

Туған жылы: 2021ж білім беру ұйымының атауы «Балдаурен»

тобы Гүлдер кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды</i>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>түсі, көлемі, пішіні бойынша салыстыра алмайды</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Байтас Нұрислам Туған жылы: 2021ж білім беру ұйымының атауы «Балдаурен» бөбекжай бақшасы

«Гүлдер» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:</i>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	:	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады</i>	: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Сеитмұхтар Мұхаммедияр Туған жылы: 2021 білім беру ұйымының атауы «Балдаурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Гүлдер кіші топ»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:</i>	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</i>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні Қайрат Шахзада_ Тұған жылы : 2021_білім беру ұйымының атауы «Балдаурен» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Гүлдер кіші топ_____»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау.	Аралық бақылау.	Қорытынды бақылау.	Қорытынды
	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:қызығушылықпен	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойыншасалыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</i>	<i>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</i>		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				



Түркістан облысы
Отырар ауданы
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы.
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Жауқазын» ортаңғы тобы.

Тәрбиешілері: К.Асан
Қ.Иманберді

2023 – 2024 оқу жыл

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Ұлсана Туған жылы : 2020 білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы
 Тобы: «Жауқазын»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Жүреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды	Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды	топтастырады, бөліп көрсетеді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айнабек Мұқан

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

тобы Жауқазын

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	нұсқауға сәйкес секіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды	сұрақтарға жауап береді		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен)	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік таныта алмайды	тазалыққа мән береді		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есболатұлы Нұрислам

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын жасай алмайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын білмейді.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асанхан Айбар Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»
 бөбекжай-бақшасы _____

тобы Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	нұсқауға сәйкес секіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	түстерді ажырата алмайды және дұрыс атай алмайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Балаш Райымбек Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы _____

тобы «Жауқазын»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды.	жаттығуларды ретімен орындайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тыңдалым және айтылым дағдыларын игермеген	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алмайды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алмайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айт алмайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Култаев ӘлиханТуған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Жауқазын»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды	нұсқауға сәйкес секіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді	мүсіндейтін затты зерттейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайалмайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Ислам Туған жылы : 2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: «Жауқазын»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	нұсқауға сәйкес секіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қали Бақкелді

Туған жылы : 2020ж _____ білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы

тобы «Жауқазын»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	негізгі қимылдардың түрлерін игере алады	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алады.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тазалыққа мән береді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерген:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серік Заңғар Туған жылы : 2020 білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Жауқазын»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Жүреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды	Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды	топтастырады, бөліп көрсетеді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сарсен Ақтоты

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Жауқазын»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	-негізгі қимылдардың түрлерін игере алады	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды.		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынбайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік таныта алмайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерген:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні; Шекербек Расул

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

тобы «Жауқазын»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	Жүреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады	:	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды	топтастырады, бөліп көрсетеді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тазалыққа мән береді	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қысмұрат Абдулғани

Туған жылы : 2020 білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Жауқазын»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жүреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тілдегі дыбыстар мен сөздерді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алады	топтастырады, бөліп көрсетеді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Әдемі Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Жауқазын»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	-негізгі қимылдардың түрлерін игере алады	нұсқауға сәйкес секіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды	сұрақтарға жауап береді		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен)	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік таныта алмайды	тазалыққа мән береді		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нартай Ғаламат
бөбекжай-бақшасы

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»

Тобы: «Жауқазын»__

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алады	жаттығуларды ретімен орындайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын жасай алмайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын білмейді.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбек Айым

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тоб: «Жауқазын»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	нұсқауға сәйкес секіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	түстерді ажырата алмайды және дұрыс атай алмайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәутік Інжу Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы

тобы «Жауқазын»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды.	жаттығуларды ретімен орындайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тыңдалым және айтылым дағдыларын игермеген	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алмайды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айт алмайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімбай Самғар
бөбекжай-бақшасы

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»

Тобы: «Жауқазын»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алады	нұсқауға сәйкес секіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асанкүл Айкөркем Туған жылы : 2020ж

білім беру ұйымының атауы «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

тобы «Жауқазын»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	-негізгі қимылдардың түрлерін игере алады	нұсқауға сәйкес секіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арысбай Нұрасыл Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы _____

тобы «Жауқазын»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	негізгі қимылдардың түрлерін игере алады	жаттығуларды ретімен орындайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тазалыққа мән береді	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамалдин Несібелі

Туған жылы : 2020ж

білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

тобы «Жауқазын»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дархан Хакназар

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Жауқазын»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімбай Заңғар

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Жауқазын»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынбайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбатша Ақмарал

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Жауқазын»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	нұсқауға сәйкес секіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен)	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынбайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік таныта алмайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікхан Адина

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

тобы «Жауқазын»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынбайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тазалыққа мән береді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұяқбай Нұрмұхаммед

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

тобы «Жауқазын»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	негізгі қимылдардың түрлерін игере алады	нұсқауға сәйкес секіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.	мүсіндейтін затты зерттейді		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тазалыққа мән береді	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**Түркістан облысы
Отырар ауданы
«Балдәурен» бөбекжай - бақшасы.
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Көгершін» ортаңғы тобы.**

Тәрбиешілері: Әлімханова Р

Нәлібаева М

2023 – 2024 оқу жыл

2023-2024

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айнабек МұқанТуған жылы : 2020білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды</i>	<i>Жүреді, жүгіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды</i>	<i>Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды</i>	<i>топтастырады, бөліп көрсетеді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</i>	<i>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен)</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік таныта алмайды</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлан Ерболсын Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын жасай алмайды</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>сазбалиықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын білмейді.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>көңіл-күйі болмаса ойнамайды</i>	<i>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шаншархан Айбатыр

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алмайды</i>	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>түстерді ажырата алмайды және дұрыс атай алмайды</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Есенғали Айым Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы Балдәурен»
 бөбекжай-бақшасы _____

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды.</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тыңдалым және айтылым дағдыларын игермеген</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алмайды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алмайды;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айт алмайды</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды</i>	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бұйрабай Көбей Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен »
бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	<i>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді	<i>мүсіндейтін затты зерттейді</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайалмайды	<i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Талғат Бексұлтан

Туған жылы : 2020ж

білім беру ұйымының атауы « Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалшықты өздігінен илей аламайды);</i>	<i>сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды:</i>	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жөлаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайдыды:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынбайды:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге меңгермеген:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекарысқызы Томирис Туған жылы : 2020 білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы _____

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды</i>	<i>Жүреді, жүгіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды</i>	<i>Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды</i>	<i>топтастырады, бөліп көрсетеді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайды:		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынбайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік таныта алмайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге меңгермеген:		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Петрякова Дарья Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен »
бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>Жүреді, жүгіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>Көрген суреттері бойынша ойын анық айтады</i>	:	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>топтастырады, бөліп көрсетеді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмахмет Алихан _____ Туған жылы : 2020 _____ білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы _____

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Досжанұлы Амир Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен)</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік таныта алмайды</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмахан Расул _____ Туған жылы : 2020ж _____ білім беру ұйымының атауы «Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы _____

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын жасай алмайды</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын білмейді.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>көңіл-күйі болмаса ойнамайды</i>	<i>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалмахан Асылым

Туған жылы : 2020 білім беру ұйымының атауы « Балдәурен »

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алмайды</i>	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алмайды</i>	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>түстерді ажырата алмайды және дұрыс атай алмайды</i>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды</i>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Әлихан
 бөбекжай-бақшасы _____

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды.</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тыңдалым және айтылым дағдыларын игермеген</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алмайды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алмайды;</i>	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>	:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айт алмайды</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды</i>	<i>үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұхтар Нұрмұхаммед _____ Туған жылы : 2020ж _____ білім беру ұйымының атауы «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы _____

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	<i>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді	<i>сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әлімхан ӘлиасқарТуған жылы : 2020жбілім беру ұйымының атауы « Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалишықты өздігінен илей аламайды);</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды:</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмахан Айлин Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»
бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жомарт Сара

Туған жылы : 2020ж

білім беру ұйымының атауы « Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген.</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп аламайды, оларды біртұтас етіп біріктіре алмайды, сазбалишықты өздігінен илей аламайды);</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алмайды:</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Медетқызы Шекер Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен »
бөбекжай-бақшасы _____

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алмайды	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алмайды	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игермеген	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тұрлыбек Ерсайын

Туған жылы : 2020

білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау. Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды</i>	<i>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білмейді:</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айталмайды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айталмайды:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игере алмайды</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей аламайды</i>	<i>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынбайды:</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</i>	<i>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Полат Нұрислам Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен »
бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау. Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау. Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгейі жоғары II-деңгейі орташа I- деңгейі төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>-негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алмайды</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>дербестік таныта алмайды</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердібек Азыра

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»

бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>жаттығуларды ретімен орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>тануға ұмтылады, заттарды зерттейді</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>тазалыққа мән береді</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Әміржан
бөбекжай-бақшасы

Туған жылы : 2020ж білім беру ұйымының атауы « Балдәурен»

Тобы: «Көгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игере алмайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алмайды</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алмайды</i>	<i>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:</i>		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алмайды.</i>	<i>мүсіндейтін затты зерттейді</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тазалыққа мән береді</i>	<i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



Түркістан облысы
Отырар ауданы
«Балдәурен» бөбекжай - бақшасы.
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиешілері :Ахметова Г
Зарнабиева А

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Даниярқызы Айлин**Баланың туылған жылы, күні :** 20.01.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгеруге, заттардың арасымен, жүруге тырысады	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі қайта біріктіреді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	гүлдер суреттерін ішінара салады.	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға тырысады.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың жөні: Срайл Сымбат

Баланың туылған жылы, күні : 07.01.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.

Тобы: « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды ішінара орындайды	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады.	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуға тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді ішінара салады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың жөні: Кәдірбек Жасмин

Баланың туылған жылы, күні : 20.03.2018

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.

Тобы: « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындауға тырысады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды;		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	түрлі материалдардан заттарды құрастыруға тырысады,	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге тырысады	сюжетті суреттерді ішінара салады.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға талпынады.	жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды;		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Дүйсенбай Ақнұрым**Баланың туылған жылы, күні :** 21.04.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуде және оларды қайта біріктіруде қиналады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Жұбайхан Жарас**Баланың туылған жылы, күні :** 24.04.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындай алмайды	бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Бекмұрат Айназ**Баланың туылған жылы, күні :** 23.04.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:**Серікқызы Балым**Баланың туылған жылы, күні :** 06.05.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен»» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген	қимылдардың алуан түрлерін орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;			
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады.	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Жұмахан Жұлдызай**Баланың туылған жылы, күні :** 10.05.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді;	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады.	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытпайды	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға талпынады.		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Жұмагелді Бағымша**Баланың туылған жылы, күні :** 10.05.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	қағаз бетінде бағдарлайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттармен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады;	үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Орынбасар Нұргелді**Баланың туылған жылы, күні :** 07.06.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін ішінара түсінеді	гигиеналық шараларды дербес орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	өлеңді мәнерлеп жатқа айтады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні: Орынбасар Нұрәлі****Баланың туылған жылы, күні : 28.07.2018****Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.****Тобы: « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізуге талпынады	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға тырысады;	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға талпынады	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың жөні: Достияр Ұлпан

Баланың туылған жылы, күні : 26.08.2018

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.

Тобы: « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға тырысады	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді;	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады	қағаз бетінде бағдарлауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға талпынады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,	үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың жөні: Кәдірбек Сезім

Баланың туылған жылы, күні : 28.08.2018

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.

Тобы: « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуға талпынады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға тырысады;	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Мәжит Лилия**Баланың туылған жылы, күні :** 29.08.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылдардың алуан түрлерін орындауға талпынады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді ішінара салады.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Нұржанұлы Айбатыр**Баланың туылған жылы, күні :** 01.09.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды;;	сурет бойынша сұрақтарға толықжауап береді.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	сюжетті суреттерді ішінара салады.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Омархан Мереке**Баланың туылған жылы, күні :** 01.09.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға талпынады	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға тырысады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Талғат Әлинұр**Баланың туылған жылы, күні :** 09.09.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алмайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды	сурет бойынша сұрақтарға толық жауап береді.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	қағаз бетінде бағдарлай алмайды	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	сюжетті суреттерді ішінара салады.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытпайды	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Алмасқызы Яна**Баланың туылған жылы, күні :** 15.10.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтуда қиналады;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Батырғазы Марғұлан**Баланың туылған жылы, күні :** 20.10.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуға тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні: Өмірәлі Айша****Баланың туылған жылы, күні :14.10.2018ж****Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.****Тобы: « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтуда қиналады;	әңгімелерді бірізді айтып береді;		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың жөні: Базархан Марғұлан
Баланың туылған жылы, күні : 12.11.2018
Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.
Тобы: « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады	өленді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға талпынады	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға тырысады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады,		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Ғалымжан Нұрислам**Баланың туылған жылы, күні :** 12.11.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алмайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды	сурет бойынша сұрақтарға толық жауап береді.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	қағаз бетінде бағдарлай алмайды	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	сюжетті суреттерді ішінара салады.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытпайды	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Аманша Феруза**Баланың туылған жылы, күні :** 29.12.2018**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтуда қиналады;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Бақыт Ханшайым**Баланың туылған жылы, күні :** 16.12.2019**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуға тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.		

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы**Баланың жөні:** Орынқожа Байбек**Баланың туылған жылы, күні :**24.12.2018ж**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы.**Тобы:** « Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтуда қиналады;	әңгімелерді бірізді айтып береді;		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады		

Бекітемін:

«Балдәурен» бөбекжай – бақшасының

менгерушісі: Шүгенбаева А.



Түркістан облысы
Отырар ауданы
«Балдәурен» бөбекжай - бақшасы.
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Құлыншақ» ересектер тобы.

Тәрбиешілері : Оспан Л
Мырзахметова А

2023 – 2024 оқу жылы

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мейрам Нұрхан

Баланың туған жылы,күні: 06.01.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	бағытты және қарқынды өзгертіп талпынбайды, өзгертіп талпынбайды	доптарды кедергілер арқылы лақтырады қағып өзгертіп талпынбайды		
Коммуника тивтік дағдылар	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дұрыс айтпайды, кітаптағы	дауысты дауыссыз дыбыстарды, дұрыс айтпайды, сахналық қойылымдарға қатыспайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білугеталпынбайды	5 көлемінде <i>санайды,</i> <i>ұғымдарды білуге</i> <i>талпынбайды</i>		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды зерттемейді, реңктерді тануға талпынбайды, түрлі тәсілдермен қия алмайды	бейнелейтін заттарды қарайды оларды зерттемейді қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларға пікірін білдіруге талпынбайды		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Бақыт Әсет****Баланың туған жылы,күні: 16.02.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы****Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалы қ қасиеттері	аяқтың сыртқы қырымен жүреді, аяқтың ұшымен жүреді	- доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады,қағып алады.		
Коммуник а тивтік дағдылар	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолданады. - заттар мен құбылыстардың атауларын	- сан есімдерді ретімен атайды байланыстырады		
Танымды қ және зияткерлі к дағдылар	-сандарды ретімен санайды, ұғымдарды біледі	-дауыс күшін өзгерте отырып жаңғыртады,өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтапды жатқа айтады		
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. - әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	- суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады		
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды	«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады.	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі жауапкершілікпен орындайды		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжанқызы Жанера

Баланың туған жылы,күні: 16.02.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	- бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді.спорттық ойындардың ерекшелігін		
Коммуника тивтік дағдылар	-белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	-сюжет желісінің реттілігін сақтайды, отбасылық мерекелерді біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-екі затты ұзындығын салыстырады	-геометриялық фигураларды, ажыратады және атайды. - тәулік бөліктерін		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- жеке заттарды салады - ермексаз, сазбалшықтан мүсіндей алады.	- қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. - жемістерді, көгөністерді, түрлі тәсілдермен қияды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының еңбегі туралы біледі, тапсырманы жавапкершілікпен	- жолда жүру ережелерін біледі. -Мемлекеттік рәміздерді біледі атайлы мақтан		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Хантөре

Баланың туған жылы,күні: 01.02.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	Өкшемен жүруге тырысады аяқтың ұшымен ішінара	- жылдамдық, күш, шыдамдылық көрсетуге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылар	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара	-сан есімдерді ,зат есімдермен септіктерде ішінара айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	- тәулік бөліктерін ажыратады,ерекшеліктерін ажырата алады		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	-бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	- әрбір затқа тән ерекшеліктерді арақатынасын жеткізе алмайды - композициялар құрастыра алмайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	-айналасында болып жатқан жағдайларға пікірін білдіруге тырысады		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Нышанбай Дініслам****Баланың туған жылы,күні: 17.02.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы****Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	-аяқтың сыртқы қырымен жүруге	-сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара		
Коммуникативтік дағдылар	-дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	- зат есімдермен септіктерде ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-кітаптағы иллюстрацияларды құрастыруға тырысады	- әртүрлі интонацияларды жаңғырта алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға	-суреттерді қылқаламмен ішінара бояу тәсілдерін білмейді - музыкаға ішінара қызығушылық танытпайды, әрдайым		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- айналасында болып жатқан жағдайларды пікірін білдіруге тырысалы	- Мемлекеттік рәміздерге білмейді, ойын жеткізуге қысылады		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Әмірбек Асылым****Баланың туған жылы,күні: 05.02.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы****Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	- тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-	-шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді		
Коммуника тивтік дағдылар	- дауысты дауыссыз дыбыстарды, дұрыс айтады	- сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін ішінара қатысады, қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-жуандығы бойынша ішінара салыстырады	-геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыпатады жәнеатайлы		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	-ішінара бояу тәсілдерінбіледі - заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға	- ересктің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады - құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	-отбасының ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орынлайлы	- өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады -рәміздерді ішінара біледі		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Марат Алихан****Баланың туған жылы,күні:15.03.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы****Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	- домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды - гигиена дағдыларын өз белгіше сақтамайды	-ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуника тивтік дағдылар	- белгілі дыбысқа ауызша дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	- кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды - екі затты ұзындығы, ені және биіктігін салыстырмайды	-фигураларды зерттейді, ажыратып, атай алмайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды - қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны	- қауіпсіздік ережелерін сақтамайды - өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	-отбындағылардың еңбегі туралы білуге. жауапкершілікпен опынлауға талпынбайды	- ойын ашық пікірін білдірмейді, мән бермейді		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Ерденова Анел****Баланың туған жылы,күні: 19.04.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы****Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	- сапта бір-бірінің артынан жүгіруге талпынбайды - тепе-теңдікті сақтай	- жылдамдық, күш, шыдамдылық көрсетеді, ережелерді сақтауға тырысады		
Коммуника тивтік дағдылар	- дауысты дауыссыз дыбыстарды, дұрыс айтады сөздерді кейде табады	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білугеталпынбайды	- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды - ойлан құрастыруға	- мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды - қызығушылық		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	-өз пікірін білдірмейді, мән бермейді - жолда жүру ережелерін ережелерін	- байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды -		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Дербісбай Нұржігіт****Баланың туған жылы,күні: 22.04.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы****Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	-шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді: - ішінара домалатады,	- қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетеді, ережелерді сақтауға тырысады		
Коммуника тивтік дағдылар	- ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады -сөйлегенде	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - геометриялық фигураларды, ішінара	- <u>тәулік бөліктерін</u> <u>ажыратады,ерекшеліктерін</u> <u>шатастырады</u>		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі - ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып	- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады - ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара	- Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды біледі, атайлы ойын жеткізуге		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Серік Хантөре****Баланың туған жылы,күні: 03.04.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы****Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	- сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды	- домалатады, лақтырады, қағып алады - гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін		
Коммуника тивтік дағдылар	- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды ішінара қолданады	- әңгімелер құрастырады -кейіпкерлерді өздігінен сомдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - екі заты ішінара салыстырмалы	- геометриялық фигураларды зерттейді, ажыратады және атайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды - композициялар құрастырады	- әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	-«Мен» бейнесін көрсетеді - пікірін білдіреді, өзімен санасқанлы.	- қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Рамазан

Баланың туған жылы,күні: 15.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	- жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді - гигиена дағдыларын	- домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуника тивтік дағдылар	- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолданады	- бастамашылық пен дербестік танытады - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды біледі - екі затты ұзындығы, ені және биіктігін	- тәулік бөліктерін ажыратады - орнын анықтайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерінсақтайды - өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	- орналастырады жәнежелімдейді -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер кұрастырады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	-өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арысбай Рамазан

Баланың туған жылы,күні: 31.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруге талпынбайды - тепе-теңдікті сақтай	- домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды - көрсетпейді, ережелерді сақтамайды		
Коммуника тивтік дағдылар	- дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды -пішіндерді, ажыратып, атай алмайды	- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	-пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды - түрлі тәсілдермен қия алмайды	- ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды - музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдірмейді, мән бермейді	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білмейлі		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баумен Жания

Баланың туған жылы,күні: 06.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	- қарқынды өзгертіп жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	- гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге		
Коммуника тивтік дағдылар	- дұрыс айтады, сөздерді табады - әңгімелер құрастырады	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	- тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	- ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстап		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Русланқызы Жәния

Баланың туған жылы,күні: 12.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді	- домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуника тивтік дағдылар	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	- тәулік бөліктерін ажыратады,ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	-ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді - ішінара композициялар құрастырады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдірмейді, мән бермейді	- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Алихан

Баланың туған жылы,күні: 03.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	- домалатады, лақтырады, қағып алады	- гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуника тивтік дағдылар	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларын біледі	- өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- фигураларды зерттейді, ажыратады және атайды	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	- ұжымдық жұмысқа белсене қатысады - түрлі тәсілдермен қияды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен	- қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта кәсіпсізлікті сақтайды		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Қалдыбай Айару****Баланың туған жылы,күні: 14.08.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы****Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ ересек**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	- қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуника тивтік дағдылар	-дауысты ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	- ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-тәулік бөліктерін ажыратады ажыратады,ерекшелікте рін шатастыпалы	- қарапайым себеп- салдарлық байланысты ішінара байланыс орната апалы		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- реңктерді тануға талпынбайды	- мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіруге талпынбайды	- байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Нұрназар

Баланың туған жылы,күні: 06.08.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	- тепе-теңдікті сақтай алмайды	- икемділік, ептілік көрсетеді ережелерді сақтамайды		
Коммуника тивтік дағдылар	- ішінара әңгімелер құрастырады	- өздігінен сомдауға тырысады - ішінара жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- сипап сезу арқылы зерттейді ішінара ажыратады	-тәулік бөліктерін ажыратады,ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- ішінара бояу тәсілдерінбіледі	- ересктің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	- пікірін білдіруге тырысады -жол ережесін ішінара ережелерін білелі		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Нұршуақ

Баланың туған жылы,күні: 07.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	- сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды	- жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың		
Коммуника тивтік дағдылар	- қайталап айтуға тырысады - өздігінен сомдауға тырысады	- ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	- кеңістіктегі заттардың орнын ішінара анықтайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Айқаракөз

Баланың туған жылы,күні: 28.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда
Физикалық қасиеттері	- бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуника тивтік дағдылар	- әңгімелер құрастыруға талпынбайды - жатқа айтуға талпынбайды	- бастамашылық пен дербестік танытпайды - әңгіме құрастыра алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	- ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- бояу тәсілдерінбілуге талпынбайды	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдірмейді, мән бермейді	- біледі, атайды, ойын білдірмейді		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболсын Көркем

Баланың туған жылы,күні: 22.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	- домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуника тивтік дағдылар	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	- туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі - жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	- зерттейді, ішінара ажыратады жәнеатайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әпекеті	- бояу тәсілдерінбілуге талпынбайды	- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Достай Дамир

Баланың туған жылы,күні: 22.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	- спорттық ойындардың ережелерін көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуника тивтік дағдылар	- қосымшаларды қолданбайды - құрастыруға талпынбайды	- өздігінен сомдауға тырысады - ішінара бастамашылық пен дербестік танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	- пішіндерді зерттейді, ішінара ажыратады жәнеатайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әпекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	- әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді - композициялар		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	-айналасында болып жатқан жағдайларға әділ пікірін білдіреді	- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады - ішінара ережелерін біледі		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қосымбет Балғын

Баланың туған жылы,күні: 05.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруге тырысады	- гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге		
Коммуника тивтік дағдылар	- ішінара әңгімелер құрастырады - ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	- қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	- зерттейді, ажыратады және атайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- бояу тәсілдерін біледі - өзінің және басқа балалардың	- әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	- байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Есімхан Айым****Баланың туған жылы,күні: 15.11.2019****Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы****Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- тепе-теңдікті сақтап, жүреді	- көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуника тивтік дағдылар	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	- әңгімелер құрастырады - бастамашылық пен дербестік танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды біледі	- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	- орналастырады жәнежелімдейді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	- өзінің туған жерін біледі		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәутік Нұрғиса

Баланың туған жылы,күні: 28.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуника тивтік дағдылар	- ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	- құрастыруға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды білугеталпынбайды	ажыратады,ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ажыратады,ерекшелікте рін шатастырады	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіруге тырысады	- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды		

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалқаман Аян

Баланың туған жылы,күні: 03.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	- гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуника тивтік дағдылар	- дұрыс айтады, сөздерді табады	- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- санайды, ұғымдарды біледі	- байланыс орната алады		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	- заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	- пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	- біледі, атайды мақтан тұтады		



Түркістан облысы

Отырар ауданы

МКҚК «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

«Сұңқар» түзету-дамыту аралас тобы.

Тәрбиешілері :Майлыбекова А.

Айтбенова Н.

2023 – 2024 оқу жылы.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шегебай Алихан Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2019ж

Білім беру ұйымы :Балдәурен бөбежай -бақшасы

Топ __«Сұңқар»__ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүремейді, аттап жүруге талпынады	Ішінара бастамашылдық танытады,ережелерді сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді білуге,өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды білуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жаңа түстер жіне реңктерді шығара алмайды	ішінара өзара келісіп орындауға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Ішінара көмектесуге дағдыландыру		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тайырова Айша Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2020ж

Білім беру ұйымы :Балдәурен бөбежай -бақшасы

Топ _ «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	Әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара тура және кері санауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	ішінара ойдан сурет салуға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады	Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағдыландыру		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзахан Хақназархан Мұхтарұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2020ж

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» бөбежай -бақшасы

Топ _ «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру	ішінара тура және кері санауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерланұлы Хантөре

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2019 ж

Білім беру ұйымы :Балдәурен бөбежай -бақшасы

Топ _ «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады .		
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара тура және кері санауға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Нанға ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенгелді Еркеназ Шоханқызы

Баланың туған жылы, күні 24.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шешендік өнерге қызығушылық танытпайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі түрлі ойындар ойнауға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға талпындыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	ішінара іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейбітхан Мариям Нұрболатқызы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр-түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынады	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге талпынады	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды салуға талпынады	Заттарды шамасына қарай ішінара ретімен орналастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әннің сөзін анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	Ою-өрнектерді ішінара ортасында және шеттеріне салуға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысад.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әліқұл Жасарал Әсілбекұлы.

Баланың туған жылы, күні 03.10.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынады	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға талпынады.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Сандарды ішінара тура және кері санауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды ішінара ойдан сурет салуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегін құрметтеуге талпынады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысады.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенгелді Жәнібек Медеубекұлы

Баланың туған жылы, күні 13.12.2019ж

Білім беру ұйымы «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары		қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға		

		талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жиынды сапасы бойынша ішінара құруға тырыспайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынбайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынбайды		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Болысбек Інжу Нарбекқызы

Баланың туған жылы, күні 20.12.2020ж

Білім беру ұйымы «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	Ішінара сапта жүреді, аттап жүрге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Негізгі ойды ішінара жеткізеді, өз пікірін айтуға тырысады.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	Ұжыммен бірге ішінара жұмыс істеуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ішінара алғыс айтады, сипайы сөйлеуге дағдыландыру.		

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бек Кабира Мусербекқызы

Баланың туған жылы, күні 09.03.2020ж

Білім беру ұйымы «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	Өртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қоршаған ортада өзінің ішінара қарым-қатынысын білдіруге тырысады.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіруге тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін тануға және ажыратуға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінуге тырысады.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлмахан Алихан Қалжігітұлы

Баланың туған жылы, күні 03.01.2021ж

Білім беру ұйымы «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың арасымен төрттағандап еңтектеуге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылары		Берілген буынға сөз құрастыра алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі сызықтарды сала алмайды		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпбайды		

Баланың Т.А.Ә. Әміртай Нұрасыл Нұралыұлы

Баланың туған жылы, күні 24.07.2020ж

Білім беру ұйымы «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындарда өз бетінше ішінара белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары		Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пазлдарды ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Жұмысты ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге үйрету.		