



**«Балдәурен» бөбекжай балабақшасының
логопед маманының 2023-2024 оқу
жылына арналған перспективалық
жұмыс жоспары**

Логопед: Ж.Жақыпбекова

Шәуілдір - 2023

Міндеттері:

- 1) қарым-қатынасты қажетсіну деңгейін жоғарылату және қоршаған ортадағы адамдарға қызығушылығын тәрбиелеу;
- 2) импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту (енжар және белсенді сөздікті жүйелендіру және байыту);
- 3) ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық);
- 4) ауызша коммуникацияның лексико-грамматикалық құралдарын белсендендіру және қалыптастыру;
- 5) қызығушылықтарын үйлестіруге бағытталған ересектер және құрбыластарымен түрлі өмірлік жағдайлардағы вербалды және вербалды емес құралдарды дамыту;
- 6) байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнелерін және оның белгілерін тани алу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыру;
- 7) артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру;
- 8) толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзету, автоматтандыру және сөйлемдегі басқа дыбыстардан ажырату);
- 9) шартты түрде есту және көру арқылы қабылдау мен назарды қалыптастыру;
- 10) фонематикалық есту мен фонематикалық қабылдауды дамыту;
- 11) сөйлеу кезінде интонациялық құралдарды меңгеру дағдыларын жетілдіру;
- 12) коммуникативті, ойындық және түрлі әрекеттер процесінде ұйымдастырушылық әрекеттерді, дербестікті, белсенділікті дамыту;
- 13) мектепке деген ынтаны қалыптастыру және мектепке дайындық.

Логопедиялық жұмыстың бағыттары:

1. Сөйлеу тілінің бұзылыстарын диагностикалау;
 2. Тілдік коммуникацияның дамуына жайлы шарттар құру;
 3. Бұзылған дыбыстардың нақты және дұрыс айтылуын түзету және бекіту;
 4. Логопедиялық жұмыс барысында балалардың тұлғасына және сөйлеу тіліне коррекциялық –тәрбиелік әсер ету;
 5. Логопедиялық жұмыстың әдістері мен формаларын жаңарту;
 6. Тіл кемістіктерін түзеу және оңалту;
 7. Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің сөйлеу тілінің жан жақты дамуы, бағытталады;
- дыбыстарды дұрыс айтуға
 - сөздік қорды дамыту және толықтыруға
 - сөйлеу тілінің грамматикалық тізбегін дамытуға
 - балалардың байланыстырп сөйлеуін дамытуға.

№	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Әдісі	Орындалу мерзімі
I Балалардың сөйлеу мәнерінің даму деңгейін тексеру				
1	Барлық топтардағы баларды бақылап, тексеру жүргізу (анықталған балаларды ПМПК-ға жіберу)	Тілдік дамуында тежелу бар балаларды анықтау	Бақылау	01.09-15.09
2	Даярлық және ересек топтардағы балалардың сөйлеу мерзімін тексеруді өткізу	Мектепке дейінгілердің сөйлеу қабілеттілігінің тежелеуін бақылау	Сөзді бейнелеп айту арқылы ойындар, жеке отырыс	01.09-15.09
3	Логопункта тіркелген балаларды қайта терең тексеру	Логопункта тіркелген балаларды қайта тексеру		15.09-17.09
4	Сөйлеу карталарын толтыру	Балалардың таным деңгейін тексеру	Жазбаша	17.09 дейін
5	Жұмыстың жеке жоспарын құрастыру	Әр баланың ерекшелігіне байланысты жеке дамыту бағытын анықтау	Әдістемеліктермен жұмыс	15.09-20.09
6	Дыбыстық айтылудың коррекциясы бойынша және қатысу дәптерін жүргізу	Дыбыстық айтылудың коррекциясы бойынша динамикасын байқау	Жұмыстың қорытындысын есепке алу	Әр қашан
II Балалармен жұмыс				
1	Үйлестірілген қимылдарын массаж арқылы дамыту, артикуляциондық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау		Массаж, артикуляциондық гимнастиканың жиынтығы	Күнде
2	Айтылған сөздердегі	Дыбыстың айтудың	Дидактикалық ойындар,	Әр қашан

	автоматизация және дыбыстардың қойылымы, шақырылуы	коррекциясы	жаттығулар	
3	Фонематикалық есту қабілетін дамыту, есту қабылетін байқау	Дыбыстық талдаудың қалыптасуы	Сөздердің дыбыстық талдауы, жүйелі буын құрылымын талдау	
4	Сөз тіркесін дамыту (әр қашан)	Айтылатын сөйлемді дұрыс құрастыру, сөздерді келістіру, сөйлемді көбейте білу	Ойындар, әңгімелеу	Күнде
5	Тақырыптар бойынша сөздікті жандандыру және кеңейту, анықтау	Кеңейту, сөздікті байыту	Оқу	Қажет болған кезде, күнде, әр қашан
6	Сауаттылыққа үйрету: - сөздердің дыбысты-әріптік талдауы; - дыбыстардың нақты айтылуа мен буындарды қосып оқытудың тәсілдерін үйрету; - сөйлемнің грамматикалық қатарын дамыту - түсінікті, нақты-сөйлеп үйренуге тәрбиелеу	Қосып оқуға		
7	Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы жалпы және ұсақ моториканы дамыту	Қолдың саусақтарын жұқа дифференциялық қимылдармен ынтыландыру	Саусақтар гимнастикасы, ұсақ заттармен ойын	Күнде
8	Дыбыс айту экранын толтыру	Дыбыстарды айта алу деңгейін тексеру	Кесте	Ай сайын

III Ата-аналармен жұмыс				
1	Даярлық топтардың ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу: «Логопунктың жұмыстың мақсаты мен міндеті»	Педагогикалық білімдерді ата-аналар арасында тарату		Қыркүйек
2	Ата-аналарға жеке кеңес беру: «Ата-аналар мен логопед арасында балалардың сөйлеу коррекциялы ақауларды бойынша ынтымақтастық»	Артикуляциондық жаттығуларды дұрыс орындау	Артикуляциондық жаттығуларды көрсету	Қажет болған кезде
3	Жеке – дара дәптерін жүргізу	Жеке – дара жұмысты жоспарлау		Күнде
4	«Қолдың саусақтырының ұсақ моторикамен дамыту арқылы тілдің коррекциясы» тақырыбына сабақтарын жүргізу және ұйымдастыру	Ұсақ моториканың сөйлеу тіліндегі рөлін айқындау	Баяндау	Қараша
5	Қозғалыс – папкаларын дайындау, кеңестер мен мектеп дейінгі тіл дамыту бойынша ата – аналарға сауалнама	Ата – аналарға балалардың тілін дұрыс тәрбиелеуге көмектесу	Сауалнама	Айына 1 рет
IV Тәрбиешілермен жұмыс				
1	Балалардың тілдік дамуының тексеру талдауын өткізу. Топтардың тәрбиешілерін логопункқа тіркелген балалардың тілдік	Даярлық және ересек топтардың тәрбиешілерінің ақпараттарына енгізу. (тілдік ақаулардың		20.09 дейін

	сараптамасымен таныстыру	суреттерін беру)		
2	«Төменгі жастағы балалардың тілдік ақауларының профилактикасы» атты тақырыпқа кеңестер дайындау. «Мектепке дейінгі балалардың дыбыс айтылуының коррекциондық жұмысы»	Тілдік кемшіліктердің алдын алу, тәрбиешілерге арнайы бағыттарды ұсыну	Кеңес	Қазан
3	Тәрбиешілерді жаңа әдістемелік әдебиеттермен таныстыру (логопедия бойынша)	Тәрбиешілердің білімдерін кеңейту		Әр қашан
4	Логопедтің кабинетіндегі ақпараттық бұрыштаманы безендіру	Толыққанды мәліметтермен таныстыру	Стендлер	Қазан
5	Пед.сағат семинарлардың жұмыстарында қатысу	Балабақша қызметкерлерінің жұмысымен байланыста болу		Б/бақшаның жылдық жоспары бойынша

V Логопунктың жабдықталуы

1	Сөздікті байыту және жандандыру, нақтылау бойынша материалдарды (пәндік суреттер) бейнелеу	Логопед кабинетін жаңарту	Лайықты атрибуттарды дайындап іріктеу	Әр қашан
2	Тіл айкастыруын дамыту бойынша материалдарды сәйкестендіру (сюжеттік суреттер)	Әдістемелік материалдарды толықтыру		Барлық мерзім бойынша
3	Дыбыстарды айту коррекциялары бойынша мәліметтерді жинауды			Әр қашан

	жалғастыру (ойыншықтар, дидактикалық ойындар)			
4	Әдістемелік әдебиеттерді толықтыру (сондай-ақ баспа орындармен)			Әр қашан
VI Бірліктік деңгейін жоғарлату				
1	Логопедтердің қалалақ секция жұмыстарына қатысу	Педагогикалық шеберлігін жоғарлату		Жоспар бойынша
2	Сауаттылыққа үйрету, тіл дамыту бойынша даярлық топтарды фронталдық сабақтарға қатысу	Тіл дамыту бойынша бірлескен жұмысты түзету	Тәрбиешілердің жұмысына қатысу	Айына 1рет
3	«Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту арқылы тілдің коррекциясы» атты өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру		Сабақтар көрсету, семинарларға қатысу, атрибуттарды жасау	Өзін-өзі жетілдіру жоспары бойынша

Түркістан облысы

Отырар ауданы

«Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Логопедтің жұмыс уақытының циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Логопед: Жақыпбекова Ж.

Бекітемін:
«Бал дәурен» бөбекжай бақшасының
менгерушісі А.Шуленбаева



**Логопедтің жұмыс уақытының циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Апта күндері	Жұмыс уақыты	Сабақ түрі	Уақыты
Дүйсенбі	9:00 – 13:00	Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар	9:00-9:30
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	9:30-9:55
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	9:55-10:20
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	10:20-10:45
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	10:45-11:10
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	11:10-11:35
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	11:35-12:00
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	12:00-12:25
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	12:30- 13:00
Сейсенбі	09:00 – 13:00	Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар	09:00-09:30
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	09.30 – 10.20
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	10.20 – 10.45
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	10.45 – 11.10
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	11.10– 11.35
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	11.35 – 12.00
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	12.00 – 12.25
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	12.30 – 13.00
Сәрсенбі		Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар	9:00-9:30
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	9:30-9:55

Сәрсенбі		дамыту сабағы	
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	12.30 – 13.00
		Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар	9:00-9:30
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	9:30-9:55
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	9:55-10:20
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	10:20-10:45
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	10:45-11:10
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	11:10-11:35
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	11:35-12:00
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	12:00-12:25
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	12:30- 13:00
Бейсенбі	9:00 – 13:00	Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар	9:00-9:30
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	9:30-9:55
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	9:55-10:20
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	10:20-10:45
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	10:45-11:10
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	11:10-11:35
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	11:35-12:00
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	12:00-12:25
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	12:30- 13:00
Жұма	13:00 – 17:00	Ата-аналарға кеңес беру	13:00-14:00
		Балабақша тәрбиешілеріне кеңес беру	14:00-15:00
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	15:00-15:30
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	15:30-16:00

		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	16:05-16:30
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	16:30-17:00

Логопед: Ж.Жақыпбекова

Бекітемін:

«Балдәурен» бөбекжай-балалық бастауыш сыныбының
менгерушісі:  Шуленбаева А



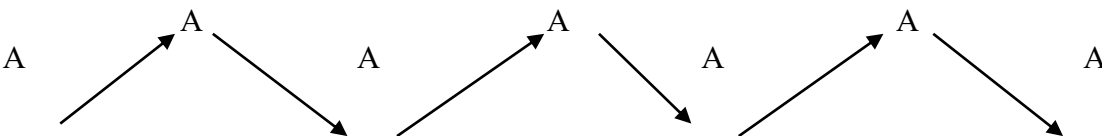
**Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрінің 09.09. 2022 жылғы №394
бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
бойынша жасалған логопед-дефектолог маманының циклограммасы**

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-Запта. 01.09-15.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім: Біз бүгінгі сабақта алдымен әрқайсың аттарыңды айтып өздерің туралы айтып кетесіңдер. -Атың кім? Жасың нешеде? Қайда тұрасың? Бұл кімдер? Сенің Отбасыңда неше адам тұраса, сонша сөздің шартты белгісін жаз.   -Ия балалар, олар «А» дыбысы, әрпінен басталады екен. «А» әрпін тауып көрсетіңдерші. (Жұмбақ) Екі аяғы бар, Ортасында таяғы бар (А) Артикуляциялық жаттығулар: Ауыз кеңінен ашылған. Еріндері қалыпты жағдайда. Тілдің ұшы төменгі тіс деңгейінде, тілі жалпақталған. Сыртқа шығатын ауа жолында ешқандай бөгет болмайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс. Текшені қандай түспен бояйсың?   Аа АААААААААААА-дыбысын әндетіп айтамыз. Ауызда еш кедергі жоқ, дыбыс еркін шығады. Дауыстың ырғағымен оқы .  Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Санамақ ойынын ойнаймыз. Бармақтарды бір-біріне тигізіп отбасы мүшелерін айтып кетеміз.				

-Кәнеки:

-Мынау бас бармақ-менің атам

-мынау балан үйрек –менің апам

-мынау ортан терек –менің әкем

-мынау шылдыр шүмек -менің анам

-мынау кішкентай бөбек –ол мен -Айман.

-Бәрін қосқанда болады - бес адам.

Отбасымның барлығы басталып тұр «А» деген әріптен.

Сәйкес суретті тез ата. Суретпен жұмыс. Олар үйде немен айналысады?

-Атам зейнеткер,үйдегі малға қарайды,астан кейін бата айтады

Апамда зейнеткер,бала қарайды,ұршық иіреді.

Әкем менің кәсіпкер.Отбасын асырайды.

Анам болса –ұстаз болып қызмет атқарады

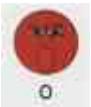
Ал,мен бірінші сыныпта оқмын.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектiсi

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 4-5 апта. 18.09-29.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «О», «Ө», «У» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «О», «Ө», «У» дыбысы,әрпімен танысамыз. Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері дөңгеленіп алға қарай созылған.Тілінің ұшы төменгі тістерден алыстап тұрады, тілдің үстіңгі бөлігі біршама көтерілген. Сыртқа шығатын ауа еркін өтіп кетеді. Дыбыс жолдары қалыпты (даусы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс,демек текшені қызыл түспен бояймыз.Ол сөзде созылып,әндетіліп оқылады.   Оо Кеудеге мұрын арқылы ауа толтырып ал,енді аузыңды дөңгелектеп кеудегі ауа таусылғанша әндетіп «О» дыбысын айт. О-----О-----О-----О-----О-----О Әріпті дауыстың ырғағымен оқы. А А А ↘ ↗ ↘ ↗ О О О О у-----у-----у-----у-----у-----у Ойын «Тез ойла, сөз ойла» Балалар мен сендерге сөздер айтамын сендер алдарыңда жатқан таблицаларды сөздің басында «О» дыбысын»естісеңдер көтеріңдер. Ары қарай сөздің ортасында және аяғында естісең көтер. Суретпен жұмыс. Балаларға суретпен жұмыс. Суретте жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру. Жеке атауларын айтқызу. Сөздің басы «О»дыбысынан басталатын қандай жұмбақты білесіңдер? Жұмбақ Сақинаға қарайық Тізіле өскен тісі бар, Ұқсайды оған қай әріп? (о) көп істеген ісі бар.(орақ)				

Әдіскер:

Калмырзаева Г.

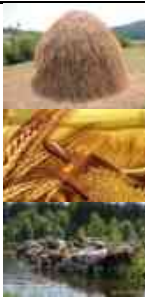
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 02.10-13.10.2023ж

Калмырзаева Г.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 16.10-27.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Балалар біз бүгінгі сабақта қандай дыбыс өтетінімізді табыңдар. Мен қандай дыбысты айтқым келіп тұр, аузыма қарап табыңдар. -Дұрыс «М» дыбысы,әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляфиясфмен танысып кетейік: Айнаны алып көрсетіңдер.				
	Мм Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жабық және ашылмайды,іштен шығатын ауа жолдары мұрын арқылы өтеді. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары жұмыс істейді, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады). Сипаттамасы. Үнді, дауыссыз дыбыс.Текшені қандай түспен бояймыз. 				
	Мысық қалай дыбыстайды?  М-м-мяу				
	Қайтала. «Ұстап ал». Дыбыстардың артикуляциясын сақта. МММ-А (МА)МММ-Ү (МҮ)МММ-О (МО)МММ-І (МИ)МММ-У (МУ)МММ-Ә (МӘ)МММ-Ы (МЫ)МММ-Ө (МӨ)МММ-Ұ (МҰ)МММ-Ү (МҮ)МММ-Ө (МӨ)МММ-Ұ (МҰ)МММ-Ы (МЫ)МММ-Ө (МӨ)МММ-Ұ (МҰ				

		МММ-Ө	 бұзау				
		МММ-Ө	 қозы				

Әдіскер:

Калмырзаева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 30.10-10.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табындар. -Ия, дұрыс «Б, П» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарыңа айнаны алындар, менен кейін қайталап көрсетіндер. Бб <u>Артикуляция ерекшеліктері.</u> Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған . Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады). Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Тешені қандай түспен бояймыз? Бақа қалай дыбыстайды? Б-а-а-қ БА-БА-БА БА-ТА БІ-БІ-БІ БИ-БИ БО-БО-БО БО-ТА БҮ-БҮ-БҮ ТҮ-БІ БУ-БУ-БУ БУ-МА Жаңылтпаш. Бақ-Бақ Бақта Бар, Мынау Бал қаймақ, Бақа да Бақта Бар. Қай Балқаймақ Пп <u>Артикуляция ерекшеліктері.</u> Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның қатты толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған . Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі				

П-П-П-П-П-П

«Сәйкестендір» Буындарды дұрыс,анық айт,оқы.

ПА	П	→	ПА-ПА-ПА	АП-АП-АП	А-ПА
ПО	О	→	ПО-ПО-ПО	ОП-ОП-ОП	О-ПА
ПУ	У	→	ПУ-ПУ-ПУ	УП-УП-УП	ПУП
ПЫ	Ы	→	ПЫ-ПЫ-ПЫ	ЫП-ЫП-ЫП	ПЫП
ПИ	И	→	ПИ-ПИ-ПИ	ИП-ИП-ИП	ПИП

Суретпен жұмыс. Киімдерді таныстыру. Қалың және жұқа киім түрлерімен таныстыру. Мазмұнды суретпен жұмыс.



Әдіскер:

Калмырзаева Г.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 13-24.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «Т»дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «Т»дыбысы, әрпімен танысамыз. Сендерде қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталап көрсетіндер. Артикуляция ерекшеліктері.Ауыз сәл жымиған, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғары тіс қатарына тірелген, тілдің үстіңгі бөлігі төмен түскен. Іштен шыққан ауаның толқынан тіл тістен ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды.(дауысы шықпайды). Сипаттамасы. Қатаң, дауыссыз дыбыс.				
					
	Тт				
	Пулеметті атқанда қандай дыбыс шығады?				
	 T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T				
«Т» дыбысының кескінін сақтап қайтала.					
ТА		ТО	ТУ	ТЫ	
АТ		ОТ	УТ	ЫТ	
Қайтала.					
Та-Та-Та					
Қайтала, тез айт, анық айт.					
ұрт-ұрт-ұрт аТ-аТ-аТ орТ-орТ-орТ					
пісті бақта алмұрт ТәТТі қарақат жемістен жасалған ТорТ					
Үй құстары және жабайы құстарды ата. Суреттерді ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сұрақтарға жауап бер.					
Ф/ж: «Төртінші артық».					



Әдіскер:

Калмырзаева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта 27.11-15.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма														
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																		
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр? -Ия «К, Қ, Х» дыбысы,әрпі. Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Кк Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, қатты таңдайға тиеді.Сыртқа шыққан ауаның толқынымен тілдің үстіңгі бөлігі таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары дем алады, тамақ дірілбайқалмайды.(дауысы шықпайды). Қораз ертемен тұрып қайтеді? КУ-КА- РЕ-КУ  Дыбыстардың артикуляциясын сақтап буындарды қайтала. <table><tr><td>КӘ</td><td>КӨ</td><td>КИ</td><td>КУ</td><td>КІ</td><td>КТӘ</td><td>КӨК</td></tr><tr><td>ӘК</td><td>ӨК</td><td>ИК</td><td>ҮК</td><td>ІК</td><td>ӘКТ</td><td>КІК</td></tr></table>					КӘ	КӨ	КИ	КУ	КІ	КТӘ	КӨК	ӘК	ӨК	ИК	ҮК	ІК	ӘКТ	КІК
КӘ	КӨ	КИ	КУ	КІ	КТӘ	КӨК													
ӘК	ӨК	ИК	ҮК	ІК	ӘКТ	КІК													

КА-КО-КУ	АК-ОК-ҮК	КТӘ	КӘК
КӘ-КИ-КҮ	ӘК-ИК-ҮК	КТИ	КӨК
КУ-КИ-КӨ	ҮК-ИК-ӨК	КТІ	КІК

Тілширату.

Ке-Ке-Ке

іК-іК-іК

еК-еК-еК

Секіреді шегіртКе

Су жағалап жүр инеліК

гүлге қонды КөбелеК

Суретпен жұмыс. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, жеке ыдыс атауларын ата. Ыдыс-аяқтардың не үшін қажет екенін сұрау?

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Ққ



Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл көмейге қарай тартылады, тілдің арт жағы жұмсақ таңдайға тиеді. Дыбыс Іштен шыққан ауаның қатты толқынымен тілдің арт жағы мен жұмсақ таңдайды жарып шығады.

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

Текше көк түспен боялады.

Қ-Қ-Қ-Қ-Қ-Қ

Тауық балапандарын тамаққа қалай шақырады?



«Қ» дыбысының артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

ҚА-ҚО-ҚУ

АҚ-ОҚ-УҚ

ҚАҚ-ҚОҚ-ҚЫҚ

ҚҮ-ҚЫ-ҚИ

ҰҚ-ЫҚ-ИК

ҚТА-ҚТО-ҚТУ-ҚТЫ

Тілширату.

Қа-Қа-Қа

аҚ-аҚ-аҚ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Анам таҚты алҚа

оюланған сырмаҚ

Сусын толы торсыҚ

аҚ-аҚ-аҚ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Қыздар тағады моншаҚ

Әжем иіріп отыр ұршық

Жеке суретпен жұмыс. Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады?



-Демек бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз?

-Ия,»Х» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық.

Хх

Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілдің үсті қатты төмпек болып жоғары көтерілген. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді.(дауысы шықпайды).

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

«Х» дыбысын буында анық айт, қайтала!

ХА	АХ	АХА	ХА-ХА-ХА	АХ-АХ-АХ
ХО	ОХ	ОХО	ХО-ХО-ХО	ОХ-ОХ-ОХ
ХЕ	ЕХ	ЕХЕ	ХЕ-ХЕ-ХЕ	ЕХ-ЕХ-ЕХ
ХИ	ИХ	ИХИ	ХИ-ХИ-ХИ	ИХ-ИХ-ИХ

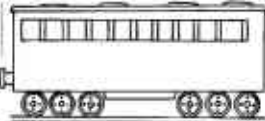
Әдіскер:

Калмырзаева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 18-29.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сабағымызды бастамас бұрын ерінге арналған жаттығулар жасайық: «пілдің тұмсығы», бақа». Тілге арналған жаттығулар: «кесе», «күрекше», «тәтті тосап», «алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар. «футбол», «гүл иіскеу». Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр? Демек бүгінгі сабақта «В» дыбысы,әрпін өтеді екенбіз.     Вв Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық: Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған,және жоғарғы тістерге қабысқан.Үстіңгі ерні сәл көтерілген.Жоғарғы тістері көрініп тұрады.Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ.Іштен шығатын ауа жоғарғы тістер мен төменгі еріннің арасынан өтеді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады). «В»дыбысын буында дұрыс, анық айт, қайтала. В → А ВА-ВА-ВА АВА ВОВ ПВА В → О ВО-ВО-ВО ОВО ВОВ ПВО В → У ВУ-ВУ-ВУ УВУ ВУВ ПВУ Суреттегі заттарды ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сөзде «В» дыбысын анық айт,қайтала.				



аВ-то-бус



Воль-Во
(жеңіл маш)



трам-Вай



поезд



Ұ-шақ



Тік ұ-шақ



по-ро-ход



Ве-ло-си-пед



трак-тор

ка-маз

Суретпен жұмыс. «Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.

Әдіскер:

Калмырзаева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 1-2 апта 04-13.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма												
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілге арналған жаттығулар:»ине»,»күрекше»,»тәтті тосап»,»алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірімелі заттармен). Суреттегі заттарды ата,бірінші дыбысын тап.  -Ия, бұл дыбыс «Г» дыбысы екен. Енді балалар осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық: Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынанан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, жұмсақ таңдайға тиеді.Іштен шыққан ауаның толқынынан тіл таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы бар)  Тақтадан мына буындарды қайталаймыз, дыбыстық талдау. <table><tr><td>ГА</td><td>АГ</td><td>ГА-ГА</td></tr><tr><td>ГО</td><td>ОГ</td><td>ГО-ГО</td></tr><tr><td>ГУ</td><td>УГ</td><td>ГУ-ГУ</td></tr><tr><td>ГИ</td><td>ИГ</td><td>ГИ-ГИ</td></tr></table>					ГА	АГ	ГА-ГА	ГО	ОГ	ГО-ГО	ГУ	УГ	ГУ-ГУ	ГИ	ИГ	ГИ-ГИ
ГА	АГ	ГА-ГА															
ГО	ОГ	ГО-ГО															
ГУ	УГ	ГУ-ГУ															
ГИ	ИГ	ГИ-ГИ															

	<table><tr><td>ГЕ</td><td>ЕГ</td><td>ГЕ-ГЕ</td></tr><tr><td>ГӨ</td><td>ӨГ</td><td>ГӨ-ГӨ</td></tr></table> «Ғ» дыбысы, әрпі. Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр? -Ия «Ғ» дыбысы,әрпі. Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Артикуляция ерекшелігі.Ауыз сәл ашық,тіл тістерден алшақ орналасқан,тілдің арты жұмсақ таңдайға көтеріледі.іштен шыққан ауаның қатты толқынымен кішкентай тілшік дірілдейді.Сипаттама.Дауыссыз,ұяң дыбыс.Текше көк түспен боялады. Ғ---Ғ----Ғ-----Ғ----Ғ----Ғ Тілширату. <table><tr><td>Ға-Ға-Ға</td><td>Ғы-Ғы-Ғы</td></tr><tr><td>Шегені қағады балға</td><td>Шұрып бұрғылайды бұрғы</td></tr><tr><td>Ғы-Ғы-Ғы</td><td>Ға-Ға-Ға</td></tr><tr><td>Қоқысты тазалайды сыпырғы</td><td>Аттың тұяғына қағылды таға</td></tr></table> Сурет бойынша жұмыс. «Қысқы ойындар» Балаларға түрлі сыйлықтардың суреттері беріледі, сол суретті әдемі етіп қояп беруі қажет.	ГЕ	ЕГ	ГЕ-ГЕ	ГӨ	ӨГ	ГӨ-ГӨ	Ға-Ға-Ға	Ғы-Ғы-Ғы	Шегені қағады балға	Шұрып бұрғылайды бұрғы	Ғы-Ғы-Ғы	Ға-Ға-Ға	Қоқысты тазалайды сыпырғы	Аттың тұяғына қағылды таға	
ГЕ	ЕГ	ГЕ-ГЕ														
ГӨ	ӨГ	ГӨ-ГӨ														
Ға-Ға-Ға	Ғы-Ғы-Ғы															
Шегені қағады балға	Шұрып бұрғылайды бұрғы															
Ғы-Ғы-Ғы	Ға-Ға-Ға															
Қоқысты тазалайды сыпырғы	Аттың тұяғына қағылды таға															

Әдіскер:

Калмырзаева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 3-4 апта 16-27.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. -Ия «С, З» дыбысы, әрпін буында машықтандырып үйрендік. Енді осы дыбысты сөзде, сөйлемде машықтандырып үйренеміз. «С» дыбысының артикуляциясын сақтап сөзді анық айт! СА → ТЫ → FAT → MAT МА → ЖА → CA АЛА → СА → НА → ҚА → ҚИНА АНАН → АРАЛ → AC ЖУА → СУ → АТ → ЫҚ → ЛЫ ТУ → ҚАМ → ЫС БАТ → Бір сөзбен қалай атайды?      Сабын Сүлгі Су сабын тіС паСтаСы ыСқыш      тіС ыСқыш тарақ ііС Су айна фен Балалар мынау ненің суреті? -Ия, зебр. Ол қай дыбыстан басталып тұр?				

Демек біз бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз? «З»дыбысы.
Ендеше осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:



Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымығанға ұқсайды. Тістер бір-біріне жақындаған, тілдің ұшы астыңғы тістің артына тірелген. Екі жағы үстіңгі азу тістерге тиеді, арқасы көтерілген. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады).

Сипаттама. Дауыссыз, ұяң, ызың дыбыс.

Маса. Маса ұшқанда қандай дыбыс шығады? Кім айтады?



°

°

°

ззззз

«З» дыбысының артикуляциясын сақтап, дыбыс дұрыс қайтала.

ззззз	азззз	за-зо-зу	аз-оз-уз	зда
ззззо	озззз	зә-зө-зи	өз-өз-из	здо
ззззу	узззз	зә-зі-зи	өз-із-из	зду
ззззы	ызззз	зы-зу-за	ыз-уз-аз	зды
з-з-з-з-ә	ә-ззззз	зә-зә-зи		
з-з-з-з-е	е-ззззз	зә-зі-зә		
з-з-з-з-и	и-ззззз	зи-зә-зө		
з-з-з-з-ө	ө-ззззз	зі-зә-зө		
з-з-з-з-і	і-ззззз	зи-зә-зі		

Суретпен жұмыс. «Жаңа жыл келді» тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. Тақпақ өлең жодарын қайталану.

Әдіскер:

Калмырзаева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 30.01-10.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма																								
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																												
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																												
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Біз бүгін «Д» дыбысы, әріпімен танысамыз. Оның артикуляциясы: Аузымыз жымығанға ұқсайды, тілдің ұшы үстіңгі альвеолаға тіреледі. Айнанаы алып бәріміз көрсетеміз. Машина оталғанда қандай дыбыс шығады? Д-Д-Д-Д-Д-Д  «Д» дыбысының артикуляциясын сақтап буынды анық, дұрыс қайтала. <table> <tr> <td>ДА</td><td>АД</td><td>ДӘ</td><td>ӘД</td><td>ДА-ДО-ДУ</td><td>АД-ОД-УД</td></tr> <tr> <td>ДО</td><td>ОД</td><td>ДЕ</td><td>ЕД</td><td>ДҰ-ДА-ДО</td><td>ҰД-АД-ОД</td></tr> <tr> <td>ДУ</td><td>УД</td><td>ДИ</td><td>ИД</td><td>ДӘ-ДЕ-ДИ</td><td>ӘД-ЕД-ИД</td></tr> <tr> <td>ДҰ</td><td>ҰД</td><td>ДІ</td><td>ІД</td><td>ДІ-ДӘ-ДЕ</td><td>ІД-ӘД-ЕД</td></tr> </table>					ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД	ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДҰ-ДА-ДО	ҰД-АД-ОД	ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД	ДҰ	ҰД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД
ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД																								
ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДҰ-ДА-ДО	ҰД-АД-ОД																								
ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД																								
ДҰ	ҰД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД																								

«Тез ойла сөз ойла» .

Да-Да-Да Дақ Дат Да-на Да-уыс са-Дақ о-Дақ қа-Да -ла

До-До-До Доп Дос Дой-бы До-Да Дор-Ба До-ла-на Дом-бы-ра

Ду-Ду-Ду Ду-ман Ду-а-на Ду-а-Дақ Ду-дар Ду-лат

Дә-Дә-Дә Дән Дә-ке Дә-рі Дә-ліз Дәм-Ді Дә-не-кер

Де-Де-Де Дем Де-не Дем-Де кә-Де бе-Де е-Ден жей-Де же-Дел

Суретпен жұмыс. «Менің сүйікті үй жануарым»-тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру.

«Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру.

Қорытынды.

Әдіскер:

Калмырзаева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 13-24.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар. -Ия, дұрыс «Н» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарыңа айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіндер. Нн Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы жоғарғы тістерге тіреліп тұрады, тілдің үстіңгі бөлігі түсіңкі. Іштен шығатын ауа мұрын арқылы өтеді.Еріндері жымығанға ұқсайды,тістер көрінеді. Дыбыс жолдар қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады). Сипаттамасы Үнді, дауысыз дыбыс.Текшені көк түспен Жұмбақ. Екі тіреу Басқышы біреу. (Н) Суреттегі затты ата. Қай дыбыстан басталады? 				

«Дыбысты ата және қайтала».

НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НҮ	НІ	НА-НА
АН	ОН	УН	ЫН	ИН	ҮН	ІН	АН-АН

НА-НО-НУ
НИ-НҮ-НІ
НҮ-НЫ-НО

АН-ОН-УН
ИН-ҮН-ІН
ҮН-ЫН-ОН

НАН
НОН
НУН

НТА
НТО
НТУ

Тілширату.

аН-аН-аН

оН-оН-оН

таНдырға піскеН ыстық НаН

түскі асқа макарон

-Ол «Н» әрпі, дыбысы екен. Демек біз бүгін осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз.

Н

Артикуляциялық ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, астыңғы жақ сәл түсіңкі. Тіл көмейге қарай тартылады артқы жағы жұмсақ таңдайға қарай көтеріледі. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен мұрын арқылы шығады.

Сипаттам. Дауыссыз, үнді дыбыс.

Қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталаңдар.

Н---Н----Н-----Н-----Н-----Н

«Н» дыбысын буында оқы, қайтала.

Н-----А А-----Н АҢ-АҢ-АҢ ҢА-ҢА-ҢА ҢҚА

Н-----О О-----Н ОҢ-ОҢ-ОҢ ҢО-ҢО-ҢО ҢҚО

«Н» дыбысын сөзде анық айт, қайтала.

АҢ АҢ-ҚАУ АҢ-ШЫ АҢ-ЫЗ ҚАҢ-ҚА ҚАҢ-БАҚ ТАҢ ШАҢ

ОҢ ОҢ-ҚА ОҢ-ҒА ҚОҢ-ҚА ТОҢ-ҒАҚ ТОҢ ҚОҢ ЖО-ҢЫШ-ҚА

ҢА-ҢА ЖА-ҢА

Суретпен жұмыс. Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.

Қорытынды.

Әдіскер: Калмырзаева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 27.02-10.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма																								
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																												
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																												
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Ұйымдастыру кезеңі. а) Бүгінгі күнді хабарлау. б) Тыныштыққа шақыру. Сабақ басталмас бұрын артикуляциялық жаттығулар жасайық. Ернімізге арналған А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілімізге арналған жаттығулар: «ИНЕ», «КЕСЕ», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу, дем шығаруды реттейтін жаттығулар. (үлестірмелі заттар.) Айнаның алдында жұмыс. Негізгі бөлім. Ж  з  «Ж-З» дыбыстарын буында анық оқы. қайтала. <table><tr><td>Жа-За</td><td>аЖ-аЗ</td><td>ЖаЗ</td><td>Жә-Зә</td><td>әЖ-әЗ</td><td>ЖәЗ</td></tr><tr><td>Жо-Зо</td><td>оЖ-оЗ</td><td>ЖоЗ</td><td>Же-Зе</td><td>еЖ-еЗ</td><td>ЖеЗ</td></tr><tr><td>Жү-зү</td><td>үЖ-үЗ</td><td>ЖүЗ</td><td>Жү-Зү</td><td>үЖ-үЗ</td><td>ЖүЗ</td></tr><tr><td>Жы-Зы</td><td>ыЖ-ыЗ</td><td>ЖыЗ</td><td>Жи-Зи</td><td>иЖ-иЗ</td><td>ЖиЗ</td></tr></table> V. Сөзде «Ж-З» дыбыстарын анық айт, қайтала. Жа-Жа-Жа ЖаЗ Жа-За Жа-Зым Жа-Зу-шы Жа-Зи-ра Жал-быЗ ЖаЗ-ды-гү-ні Жү-Жү-Жү ЖүЗ Жү-Зім ЖүЗ-ді жү-Зік Жү-Жү-Жү -Жүл-дыЗ					Жа-За	аЖ-аЗ	ЖаЗ	Жә-Зә	әЖ-әЗ	ЖәЗ	Жо-Зо	оЖ-оЗ	ЖоЗ	Же-Зе	еЖ-еЗ	ЖеЗ	Жү-зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ	Жү-Зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ	Жы-Зы	ыЖ-ыЗ	ЖыЗ	Жи-Зи	иЖ-иЗ	ЖиЗ
Жа-За	аЖ-аЗ	ЖаЗ	Жә-Зә	әЖ-әЗ	ЖәЗ																								
Жо-Зо	оЖ-оЗ	ЖоЗ	Же-Зе	еЖ-еЗ	ЖеЗ																								
Жү-зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ	Жү-Зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ																								
Жы-Зы	ыЖ-ыЗ	ЖыЗ	Жи-Зи	иЖ-иЗ	ЖиЗ																								

	Же-Же-Же - ЖеЗ ЖеЗ-де ЖеЗ-ки-ік Сөзде «Ж-З» дыбыстарын анық айт, қайтала. ЖАҚСЫ ҚЫЗ- ЖАҒАДАҒЫ ҚҰНДЫЗ, ЖАҚСЫ ҰЛ-АСПАНДАҒЫ ЖҰЛДЫЗ. ЖАҒЫМПАЗ НАДАН, ЖАУДАН ЖАМАН. ЖОРҒА МІНГЕН ЖЫЛҚЫШЫ ЖОТАДА ЖЫЛҚЫ АЙДАУДА. ЖИНАЛЫП КӨЛГЕ ЖЫЛ ҚҰСЫ ЖАЙДАРЫ ЖАЗДЫ ТОЙЛАУДА Суретпен жұмыс. Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену.Суреттерге қарап сөйлем құрау. Қорытынды.
--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

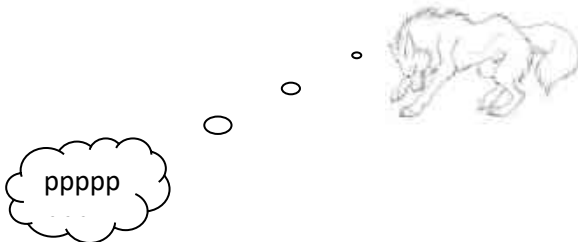
Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 13.03-24.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма																									
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																													
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																													
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Сабағымызды бастамас бұрын айнаның алдында артикуляциялық жаттығуларды жасайық: «Шарбақ», «Бақа», «Саңырауқұлақ», «Тоқылдақ», «Алтыбақан», «Тәтті тосап». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірімелі заттар) Біз бүгінгі сабақта «Л»дыбысы, әрпімен танысамыз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Лл Артикуляция ерекшеліктері.Еріндер жымығанға ұқсайды. Тілдің ұшы үстіңгі тістің артына (альвеолаға) тірелген Тілдің ортасы түсіңкі,арт жағы көтерілген,екі жағы түсіңкі.Тілдің формасы ер тоқымға ұқсайды.Іштен шыққан ауаның толқыны тілдің екі жағынан өтеді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады).Сипаттама.Үнді,дауыссыз дыбыс. Текше көк түспен боялады. «Л» дыбысының кескінін сақтап буынды анық оқы,(қайтала). <table><tr><td>Л → А</td><td>А → Л</td><td>ЛА-ЛО-ЛУ</td><td>ЛТА</td><td>АЛП</td></tr><tr><td>Л → О</td><td>О → Л</td><td>АЛ-ОЛ -УЛ</td><td>ЛТО</td><td>ОЛП</td></tr><tr><td>Л → У</td><td>У → Л</td><td>ЛУ-ЛЫ-ЛО</td><td>ЛТУ</td><td>УЛП</td></tr><tr><td>Л → Ы</td><td>Ы → Л</td><td>ҰЛ-ЫЛ-ОЛ</td><td>ЛТЫ</td><td>ЫЛП</td></tr><tr><td>ЛЛЛ -Ә</td><td>Ә-ЛЛЛ</td><td>ЛӘ-ЛЕ-ЛИ</td><td>ЛТӘ</td><td>ӘТЛ</td></tr></table>					Л → А	А → Л	ЛА-ЛО-ЛУ	ЛТА	АЛП	Л → О	О → Л	АЛ-ОЛ -УЛ	ЛТО	ОЛП	Л → У	У → Л	ЛУ-ЛЫ-ЛО	ЛТУ	УЛП	Л → Ы	Ы → Л	ҰЛ-ЫЛ-ОЛ	ЛТЫ	ЫЛП	ЛЛЛ -Ә	Ә-ЛЛЛ	ЛӘ-ЛЕ-ЛИ	ЛТӘ	ӘТЛ
Л → А	А → Л	ЛА-ЛО-ЛУ	ЛТА	АЛП																										
Л → О	О → Л	АЛ-ОЛ -УЛ	ЛТО	ОЛП																										
Л → У	У → Л	ЛУ-ЛЫ-ЛО	ЛТУ	УЛП																										
Л → Ы	Ы → Л	ҰЛ-ЫЛ-ОЛ	ЛТЫ	ЫЛП																										
ЛЛЛ -Ә	Ә-ЛЛЛ	ЛӘ-ЛЕ-ЛИ	ЛТӘ	ӘТЛ																										

	ЛЛЛ -Е	Е-ЛЛЛ	ӘЛ-ЕЛ-ИЛ	ЛТЕ	ЕТЛ
	ЛЛЛ -И	И-ЛЛЛ	ЛЕ-ЛІ-ЛЕ	ЛТИ	ИТЛ
	ЛЛЛ -І	І-ЛЛЛ	ЕЛ-ІЛ-ЕЛ	ЛТІ	ІТЛ
	«Л»дыбысын анық айт.				
	ЛА-ЛА-ЛА Лақ лай Ла-шық Ла-зы аЛ-ма аЛ-ша шаЛ-қан баЛ				
	ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ Ле-ген Лез-де е-Лес бе-лес кел-бет кі-Лем кө-бе-лек				
	ЛІ-ЛІ-ІЛ-ІЛ бі-Лім і-Лім ті-Лім кө-Лік же-Лім бө-лім				
	ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ Лып Лы-қа ба-Лық то-Лық				
	ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ тыЛ жыл қыл би-ыл жи-ыл май-мыЛ				
	Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.				
	Қорытынды.				

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 5 апта 27.03-31.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма																				
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																								
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																								
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Бүгінгі сабақта «Р» дыбысы,әрпінің артикуляциясымен танысып кетейік.  Рр Артикуляция ерекшеліктері.Ерін жымығанға ұқсайды,тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына (альвеолаға) тірелген,екі жағы үстіңгі азу тістерге қабысқан. Тілдің формасы қасыққа ұқсайды. Іштен шыққан ауаның қатты екпінімен тілдің ұшы діріделдейді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі сақталған.(дауысы шығады). Сипаттама.Дауысыз, үнді дыбыс. Текшені көк түспен бояймыз. Ит ашуланғанда қайтеді?  Р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р- Р дыбысын буында анық айт, қайтала. <table><tr><td>PPP-A</td><td>A-PPP</td><td>PPP-Ә</td><td>Ә-PPP</td></tr><tr><td>PPP-O</td><td>O-PPP</td><td>PPP-E</td><td>E-PPP</td></tr><tr><td>PPP-Y</td><td>Y-PPP</td><td>PPP-И</td><td>И-PPP</td></tr><tr><td>PPP-Ы</td><td>Ы-PPP</td><td>PPP-I</td><td>I-PPP</td></tr><tr><td>PA-PO-PY</td><td>AP-OP-UP</td><td>PƏ-PE-PI</td><td>ƏP-EP-IP</td></tr></table>					PPP-A	A-PPP	PPP-Ә	Ә-PPP	PPP-O	O-PPP	PPP-E	E-PPP	PPP-Y	Y-PPP	PPP-И	И-PPP	PPP-Ы	Ы-PPP	PPP-I	I-PPP	PA-PO-PY	AP-OP-UP	PƏ-PE-PI	ƏP-EP-IP
PPP-A	A-PPP	PPP-Ә	Ә-PPP																						
PPP-O	O-PPP	PPP-E	E-PPP																						
PPP-Y	Y-PPP	PPP-И	И-PPP																						
PPP-Ы	Ы-PPP	PPP-I	I-PPP																						
PA-PO-PY	AP-OP-UP	PƏ-PE-PI	ƏP-EP-IP																						

	РҰ-РЫ-РА ҰР-ЫР-АР РӨ-РЕ-РІ ӨР-ЕР-ІР РУ-РО-РЫ УР-ОР-ЫР РІ-РӘ-РИ ІР-ӘР-ИР «Тез ойла, сөз ойла». «Р» дыбысын сөзде анық айт, қайтала! Ра-Ра-аР Рай Рас Ра-зы Ра-қат а-Ра аР-ба аР-ша қаР шаР а-наР Ро-Ро-оР Рой Ро-та о-Рақ оР-та боР-сық а-гРо-ном хоР боР тоР Ру-Ру-уР Рух Ру-ха-ни Ру-мын қа-Ру жа-Ру ба-Ру а-Ру то-Ру Ры-Ры-ыР са-Ры сы-Рым қы-Рық бұй-Рық қо-Рық си-ыР қас-қыР қа-мыР Рі-Рі-іР іРі кіР-пі і-Ріт-кі іР-ге-лі сі-Рің-ке ке-сіРт-ке біР кіР жем-піР те-міР Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Ертегіні оқып беру,талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу. Қорытынды.
--	---

Әдіскер:

Калмырзаева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектiсi

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 03.04-14.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Балалар менің аузыма қарап қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар! -Ия, «Й» дыбысы, әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. Йй Артикуляция ерекшеліктері.Еріндері жымиғанға ұқсайды.Тістері көрінеді.Тілдің ұшы астыңғы тістерден алшақ орналасқан,арқасы қатты жоғары көтерілген.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады (дыбыс шығады). Й---Й---Й---Й---Й---Й «Й»дыбысының кескінін сақтап буында дұрыс айт. АЙ ЙА ТАЙ ОЙ ЙО ТОЙ ӘЙ ЙӘ ТӘЙ ЕЙ ЙЕ ТЕЙ «Й»дыбысының кескінін сақтап сөзді анық оқы,қайтала АЙ-АЙ-АЙ --- МАЙ ТАЙ ШАЙ А-ТАЙ А-ПАЙ МА-ТАЙ ОЙ-ОЙ-ОЙ--- ТОЙ ҚОЙ А-ТОЙ ҮЙ-ҮЙ-ҮЙ---КҮЙ ТҮЙ СҮЙ ТҮ-ЙЕ КҮ-ЙЕ V.Суреттегі заттарды ата. «Й» дыбысының кескінін сақтап анық айт.				



Нан май шай і-рім-шік шұ-жық сүт



ай-ран Йо-гурт қай-мақ құрт жұ-мырт-қа ет

Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады тап.



Дұрыс. «Ф» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: **Жеке дыбысты қою, машықтандыру.**

Фф

Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған, және жоғары тістерге қабысқан. Үстіңгі ерні сәл көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ. Іштен шыққан ауа жоғарғы тістер мен төменгі еріннің арасымен өтеді. Дыбыс жолдары тыныш, тамақ дірілі байқалмайды. (дауыс жоқ). Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.



«Ф» дыбысының кескінін сақтап оуында анық, дұрыс аитып қайтала.

ФА	АФ	ФАФ	ФТА
ФО	ОФ	ФОФ	ФТО
ФУ	УФ	ФУФ	ФТУ
ФЕ	ЕФ	ФЕФ	ФТЕ
ФИ	ИФ	ФИФ	ФТИ

Суреттегі заттарды ата. «Ф» дыбысын сөзде анық айт, қайтала. Біз бұл заттарды не үшін қолданамыз?



Үй телеФон Ай-Фон планшет ком-пью-тер Факс



Те-ле-граф пошта хат

Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.

Қорытынды.

Әдіскер: Калмырзаева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 17.04-28.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. I.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр?  Демек бүгінгі сабақта «Ц» дыбысы, әрпін өтеді екенбіз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз.  Цц Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсайды, тістер көрінеді. Алдымен тілдің арқасы дөңестеніп үстіңгі тістің артына (альвеолаға) көтеріледі, артынан «С» дыбысын айтқандай қалпына келеді. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді. (дауысы шықпайды). Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.				

«Ц»әрпін буында қайтала.

Ца	аЦ	таЦ	ЦАЦ
Цо	оЦ	тоЦ	ЦОЦ
Це	еЦ	теЦ	ЦЕЦ
Ци	иЦ	тиЦ	ЦИЦ

Жұмбақ шеш.(қай дыбыс?)

Тәттіде жоқ,
Ащыда бар.
Қаттыда жоқ,
Тұщыда бар.(Е.Елубай).

-Ия,дұрыс. «Щ»дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. **Жеке айтқызып айтқызу.**

Артикуляция ерекшеліктері. Ерін дөңгеленіп алдыға шығыңқы. Тілдің ұшы (альвеолаға) көтерілген.Екі бүйірі үстіңгі азу тістерге қабысқан.Тілдің артқы жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді.(дауысышықпайды). Сипаттама.Дауыссыз,қатаң дыбыс



үстіңгі тіс артына
бөлігі көтерілген. Дыбыс

«Щ»дыбысын сөзде анық,дұрыс айт.



Үй тазалайтын щетка



тіс щетка



киім щетка



кілем жуатын щетка



Темір щетка



шаш щетка



машина терезе жуатын

Тілширату.

Щы-Щы-Щы

Щы-Щы-Щы

Бұрыш сондай а-Щы

ішейік су тұ-Щы

Біз бүгінгі сабақта «Ч» дыбысы,әрпімен танысамыз.

Суретпен жұмыс. Сандар туралы түсіндіру. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.

Қорытынды

Әдіскер: Калмырзаева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 01.05-12.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Жұмбақ шешейік. Жер қатпарын қашайды, Тау да, сай да жасайды. Қышырлатып тістерін, Топырақты шайнайды -Дұрыс. Экскватор. Ол қай дыбыстан басталып тұр? Демек осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік. Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсап созылып тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістер деңгейінде жатады, тілінің үсті сәл дөңесті болып келеді. Сыртқа шығатын ауа ешқандай кедергісіз өтеді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс. Текше қызыл түспен боялады. Ээ «Э» дыбысының кескінін сақтап орынды қайтала, оқы. Э-----К ЭК-ЭК-ЭК ЭКЛ Э-----Л ЭЛ-ЭЛ-ЭЛ ЭТЛ Э-----Ц ЭЦ-ЭЦ-ЭЦ ТЭЦ XI. Суреттегі заттарды ата. Олардың барлығы электр тоғымен жұмыс істейді. 				

	Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау. Қорытынды.
--	---

Әдіскер: Калмырзаева Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма												
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. I.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік:  Чч «Артикуляция ерекшеліктер». Еріндері дөңгеленіп сәл алдыға шығыңқы. Тілдің ұшы қатты таңдайдың алдына тиеді. Тілдің екі шеті жоғары азу тістерге қабысқан. Тілдің үсті аздап көтеріліп тұрады. Іштен шыққан ауа екпінінен тілдің ұшы таңдайдан ажыратылады. Дыбыс жолдары тыныш қалыпта, тамақ дірілі білінбейді (дауысы шықпайды).Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады. «Ч» дыбысының кескінін сақтап буында анық айт. <table><tr><td>ЧА</td><td>АЧ</td><td>АЧА</td></tr><tr><td>ЧО</td><td>ОЧ</td><td>ОЧО</td></tr><tr><td>ЧУ</td><td>УЧ</td><td>УЧУ</td></tr><tr><td>ЧЫ</td><td>ЫЧ</td><td>ЫЧЫ</td></tr></table> Суретпен жұмыс. Өткен тақырыптар бойынша жұмыс.					ЧА	АЧ	АЧА	ЧО	ОЧ	ОЧО	ЧУ	УЧ	УЧУ	ЧЫ	ЫЧ	ЫЧЫ
ЧА	АЧ	АЧА															
ЧО	ОЧ	ОЧО															
ЧУ	УЧ	УЧУ															
ЧЫ	ЫЧ	ЫЧЫ															
Сауат ашу негіздері																	



Қорытынды

Бекітемін:
«Балдәурен» бөбекжай-балалық бастауыш тәрбие орталығының
менгерушісі:  Шуленбаева А



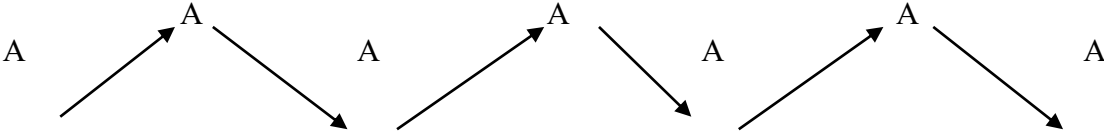
**Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрінің 09.09. 2022 жылғы №394
бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
бойынша жасалған логопед-дефектолог маманының циклограммасы**

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-Запта. 01.09-15.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім: Біз бүгінгі сабақта алдымен әрқайсың аттарыңды айтып өздерің туралы айтып кетесіңдер. -Атың кім? Жасың нешеде? Қайда тұрасың? Бұл кімдер? Сенің Отбасыңда неше адам тұраса, сонша сөздің шартты белгісін жаз. -Ия балалар,олар «А» дыбысы, әрпінен басталады екен. «А» әрпін тауып көрсетіңдерші. (Жұмбақ) Екі аяғы бар, Ортасында таяғы бар (А) Артикуляциялық жаттығулар: Ауыз кеңінен ашылған. Еріндері қалыпты жағдайда. Тілдің ұшы төменгі тіс деңгейінде, тілі жалпақталған. Сыртқа шығатын ауа жолында ешқандай бөгет болмайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. Сипаттама.Жуан дауысты дыбыс.Текшені қандай түспен бояйсың?<u>Жеке дыбыс қоюмен жұмыс.</u>   Аа АААААААААААА-дыбысын әндетіп айтамыз.Ауызда еш кедергі жоқ,дыбыс еркін шығады. Дауыстың ырғағымен оқы 				

Ұртқа арналған жаттығулар жасату.

Екі ұртқа ауа толтыру.

Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.

Мақта үрлеу.

Шар үрлеу

Суға түтікшемен үрлеу.

Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Санамақ ойынын ойнаймыз. Бармақтарды бір-біріне тигізіп отбасы мүшелерін айтып кетеміз.

-Кәнеки:

-Мынау бас бармақ-менің атам

-мынау балан үйрек –менің апам

-мынау ортан терек –менің әкем

-мынау шылдыр шүмек -менің анам

-мынау кішкентай бөбек –ол мен -Айман.

-Бәрін қосқанда болады - бес адам.

Отбасымның барлығы басталып тұр «А» деген әріптен.

Жаттау:

Аялаймын анамды,

Ардақтаймын апамды.

Асыл тұтып атамды,

Алайын мен батамды.

VI.Тілширату.

Жаңылтпаш.

Бала-шаға алашаға отырды,

Матадан мақта ма,

Алашаға бала-шаға отырды.

Мақтадан мата ма?

Сәйкес суретті тез ата. Суретпен жұмыс. Олар үйде немен айналысады?

-Атам зейнеткер, үйдегі малға қарайды, астан кейін бата айтады

Апамда зейнеткер, бала қарайды, ұршық иіреді.

Әкем менің кәсіпкер. Отбасын асырайды.

Анам болса –ұстаз болып қызмет атқарады

Ал, мен бірінші сыныпта оқимын.

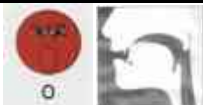
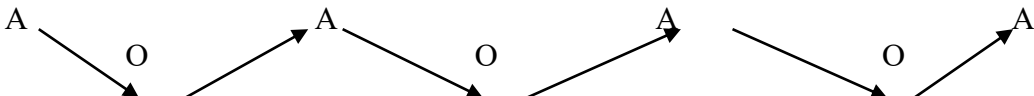
Әдіскер:

Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 4-5 апта. 18.09-29.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар, мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «О», «Ө», «У» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «О», «Ө», «У» дыбысы, әрпімен танысамыз. Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері дөңгеленіп алға қарай созылған. Тілінің ұшы төменгі тістерден алыстап тұрады, тілдің үстіңгі бөлігі біршама көтерілген. Сыртқа шығатын ауа еркін өтіп кетеді. Дыбыс жолдары қалыпты (даусы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс, демек текшені қызыл түспен бояймыз. Ол сөзде созылып, әндетіліп оқылады. <u>Жеке дыбыс қоюмен жұмыстану.</u>  Оо Кеудеге мұрын арқылы ауа толтырып ал, енді аузыңды дөңгелектеп кеудедегі ауа таусылғанша әндетіп «О» дыбысын айт. О-----О-----О-----О-----О Әріпті дауыстың ырғағымен оқы. 				

У-----У-----У-----У-----У-----У

Ойын «Тез ойла, сөз ойла»

Балалар мен сендерге сөздер айтамын сендер алдарыңда жатқан таблицаларды сөздің басында «О» дыбысын»естісеңдер көтеріңдер. Ары қарай сөздің ортасында және аяғында естісең көтер.

Суретпен жұмыс. Балаларға суретпен жұмыс. Суретте жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру. Жеке атауларын айтқызу.

Тілширату.

Жаңылтпаш.

Орақ орақ орды,орақты олақ орды. Ошақта от жақ,

Орақ-олақ па,олақ-орақ па? Шақтап от жақ.

Ғу-Ғу-Ғу

аУ-аУ-аУ

нУ-нУ-нУ

Жаса күнде жаттыҒу ұмытпа тіс тазалау таңертең тұрып жуыну.

аУ-аУ-аУ

айнаға қарап шаш тараУ

Сөздің басы «О»дыбысынан басталатын қандай жұмбақты білесіңдер?

Жұмбақ

Сақинаға қарайық

Тізіле өскен тісі бар,

Ұқсайды оған қай әріп? (о)

көп істеген ісі бар.(орақ)

Калмырзаева Г

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 02.10-13.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар, мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «Ә, И, Ы» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру «Бәліш»; «Аттар шауып барады»; «Ине»; «Піл»; «Өткеншек» Мақсаты: дыбысты дұрыс айту үшін сөйлеу аппаратын дұрыс қозғалысқа келтіру және тілді белгілі бір қалыпта ұстау, қарапайым қимылды күрделі қимылдарға айналдыру. Енді бүгінгі сабақта «Ә, И, Ы» дыбысы, әрпімен танысамыз. Ә-----Ә-----Ә-----Ә-----Ә Дыбыстардың кескінін сақтап әріптерді оқы,қайтала. ӘӘӘ-У У-ӘӘӘ ӘӘӘ-Т Т-ӘӘӘ Ы-----Ы-----Ы-----Ы-----Ы «Ы» дыбысын буында анық айт,оқы. ЫЫЫТ (ЫТ) ТЫЫЫ (ТЫ) ТЫ-ТЫ-ТЫ ТО-ТЫ ЫЫЫМ (ЫМ) МЫЫЫ (МЫ) МЫ-МЫ-МЫ МЫМ Тілширату. Ын-Ын-Ын ны-ны-ны ыз-ыз-ыз Торсық толЫ сусЫн шайға толЫ шыны Әже құйшы қЫмыЗ Ыр-Ыр-Ыр Тұтат барЫп самауЫр				

Бақта пісті шые

Әдіскер:

Калмырзаева Г

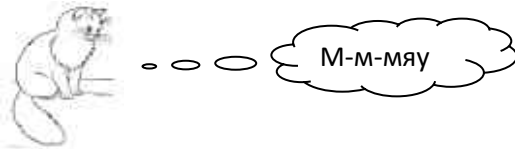
Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 16.10-27.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. <i>Артикуляциялық жаттығулар</i> «Құймақ»; «Тәтті тосап»; «Кесе»; «Сылақшы»; «Сағат» Мақсаты: дыбысты дұрыс айту үшін сөйлеу аппаратын дұрыс қозғалысқа келтіру және тілді белгілі бір қалыпта ұстау, қарапайым қимылды күрделі қимылдарға айналдыру. Балалар біз бүгінгі сабақта қандай дыбыс өтетінімізді табыңдар. Мен қандай дыбысты айтқым келіп тұр, аузыма қарап табыңдар. -Дұрыс «М» дыбысы, әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Айнаны алып көрсетіңдер. <u>Жеке дыбыс қоюмен жұмыстану.</u>  Мм Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жабық және ашылмайды, іштен шығатын ауа жолдары мұрын арқылы өтеді. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары жұмыс істейді, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады).				

Мысық қалай дыбыстайды?



Қайтала. «Ұстап ал». Дыбыстардың артикуляциясын сақта.

МММ-А (МА)

МММ-Ү (МҮ)

МАМ

МҮМ

ММММ-О (МО)

МММ-І (МІ)

МОМ

МІМ

МММ-У (МУ)

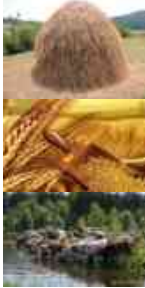
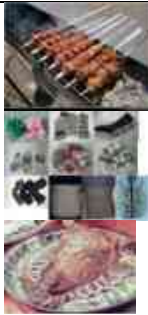
МММ-Ә (МӘ)

МӘМ

МӘМ

Суретпен жұмыс. Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Жеке бөліктерін айтқызу. Бала өзінің дене бөліктерін көрсетуді үйрету.

«Дыбыстары қалай атаймыз?»

Бұл не?	Қалай дыбыстайды?	Төлін қалай атайды?	Не береді?	Одан не жасайды?	Тамағына не жейді, ішеді?
	МММ-Ө	 бұзау			
	МММ-Ә	 қозы			

Әдіскер:

Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 30.10-10.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. <i>Артикуляциялық жаттығулар</i> «Құймақ»; «Тәтті тосап»; «Кесе»; «Тісімізді тазалау»; «Ат шауып келеді» Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар. -Ия, дұрыс «Б, П» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарыңа айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіңдер. <u>Жеке дыбысты машықтандырумен жұмыс.</u>  Бб Б-Б-Б-Б-Б Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған . Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады). Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Тешені қандай түспен бояймыз?				

Бақа қалай дыбыстайды?



«Сәйкестендір»

БА-БА-БА БА-ТА

БО-БО-БО БО-ТА

БУ-БУ-БУ БУ-МА

Жаңылтпаш.

Бақ-Бақ Бақта Бар,

Бақа да Бақта Бар.

Пп

БІ-БІ-БІ БИ-БІ

БҮ-БҮ-БҮ ТҮ-БІ

Мынау Бал қаймақ,

Қай Балқаймақ

П-П-П-П-П-П

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның қатты толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды. (дауыс жоқ). Сипаттамасы. қатаң, дауыссыз дыбыс. Текшені көк түспен бояймыз.

Суретпен жұмыс. Киімдерді таныстыру. Қалың және жұқа киім түрлерімен таныстыру. Мазмұнды суретпен жұмыс. «Қуыршақты киіндір» ойыны



Әдіскер:

Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 13.11-24.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма								
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.												
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.												
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. <i>Артикуляциялық жаттығулар</i> «Құймақ»; «Тәтті тосап»; «Кесе»; «Тісімізді тазалау»; «Ат шауып келеді» -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «Т»дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «Т»дыбысы, әрпімен танысамыз. Сендерде қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталап көрсетіңдер. Артикуляция ерекшеліктері.Ауыз сәл жымиған, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғары тіс қатарына тірелген, тілдің үстіңгі бөлігі төмен түскен. Іштен шыққан ауаның толқынан тіл тістен ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды.(дауысы шықпайды).<u>Жеке дыбысты машықтандырумен жұмыс.</u> Сипаттамасы. Қатаң, дауыссыз дыбыс.  Тт Пулеметті атқанда қандай дыбыс шығады?  Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т «Т» дыбысының кескінін сақтап қайтала. <table><tr><td>ТА</td><td>ТО</td><td>ТУ</td><td>ТЫ</td></tr><tr><td>АТ</td><td>ОТ</td><td>УТ</td><td>ЫТ</td></tr></table>					ТА	ТО	ТУ	ТЫ	АТ	ОТ	УТ	ЫТ
ТА	ТО	ТУ	ТЫ										
АТ	ОТ	УТ	ЫТ										

Қайтала.

Та-Та-Та

Қайтала,тез айт,анық айт.

ұрТ-ұрТ-ұрТ

аТ-аТ-аТ орТ-орТ-орТ

пісті бақта алмұрТ

ТәТТі қарақаТ

жемістен жасалған ТорТ

Үй құстары және жабайы құстарды ата. Суреттерді ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сұрақтарға жауап бер.

«Төртінші артық» ойыны.



Әдіскер:

Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта 27.11-15.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр? -Ия «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Жеке дыбысты машықтандырумен жұмыс. Кк Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, қатты таңдайға тиеді. Сыртқа шыққан ауаның толқынымен тілдің үстіңгі бөлігі таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары дем алады, тамақ дірілбайқалмайды. (дауысы шықпайды). Қораз ертемен тұрып қайтеді? КУ-КА- РЕ-КУ  Дыбыстардың артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.				

КӘ	КӨ	КИ	КҮ	КІ	КТӘ	КӨК
ӘК	ӨК	ИК	ҮК	ІК	ӘКТ	КІК

КА-КО-КУ АК-ОК-ҮК КТӨ КӨК
 КӘ-КИ-КҮ ӘК-ИК-ҮК КТИ КӨК
 КҮ-КІ-КӨ ҮК-ІК-ӨК КТІ КІК

Тілширату.

Ке-Ке-Ке іК-іК-іК еК-еК-еК
 Секіреді шегіртКе Су жағалап жүр инеліК гүлге қонды КөбелеК

Суретпен жұмыс. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, жеке ыдыс атауларын ата. Ыдыс-аяқтардың не үшін қажет екенін сұрау?

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Ққ



Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл көмейге қарай тартылады, тілдің арт жағы жұмсақ таңдайға тиеді. Дыбыс Іштен шыққан ауаның қатты толқынымен тілдің арт жағы мен жұмсақ таңдайды жарып шығады.

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

Текше көк түспен боялады.

Қ-Қ-Қ-Қ-Қ-Қ

Тауық балапандарын тамаққа қалай шақырады?



«Қ» дыбысының артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

ҚА-ҚО-ҚУ	АҚ-ОҚ-УҚ	ҚАҚ-ҚОҚ-ҚЫҚ
ҚҮ-ҚЫ-ҚИ	ҰҚ-ЫҚ-ИҚ	ҚТА-ҚТО-ҚТУ-ҚТЫ

Тілширату.

Қа-Қа-Қа	аҚ-аҚ-аҚ	ыҚ-ыҚ-ыҚ
Анам таҚты алҚа	оюланған сырмаҚ	Сусын толы торсыҚ

аҚ-аҚ-аҚ

Қыздар тағады моншаҚ

Жеке суретпен жұмыс. Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады?

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Әжем иіріп отыр ұршық



-Демек бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз?

-Ия,»Х» дыбысы,әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық.

Хх

Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілдің үсті қатты төмпек болып жоғары көтерілген. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді.(дауысы шықпайды).

Сипаттама.Дауыссыз,қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

«Х» дыбысын буында анық айт, қайтала!

ХА

АХ

АХА

ХА-ХА-ХА

АХ-АХ-АХ

ХО

ОХ

ОХО

ХО-ХО-ХО

ОХ-ОХ-ОХ

ХЕ

ЕХ

ЕХЕ

ХЕ-ХЕ-ХЕ

ЕХ-ЕХ-ЕХ

ХИ

ИХ

ИХИ

ХИ-ХИ-ХИ

ИХ-ИХ-ИХ

Әдіскер:

Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 18.12 -29.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма															
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																			
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сабағымызды бастамас бұрын ерінге арналған жаттығулар жасайық: «пілдің тұмсығы», бақа». Тілге арналған жаттығулар: «кесе», «күрекше», «тәтті тосап», «алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар. «футбол», «гүл иіскеу». Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр? Демек бүгінгі сабақта «В» дыбысы,әрпін өтеді екенбіз.Жеке дыбысты машықтандыруды бастау қажет.   Вв Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық: Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған,және жоғарғы тістерге қабысқан.Үстіңгі ерні сәл көтерілген.Жоғарғы тістері көрініп тұрады.Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ.Іштен шығатын ауа жоғарғы тістер мен төменгі еріннің арасынан өтеді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады). «В»дыбысын буында дұрыс, анық айт, қайтала. <table><tr><td>В → А</td><td>ВА-ВА-ВА</td><td>АВА</td><td>ВОВ</td><td>ПВА</td></tr><tr><td>В → О</td><td>ВО-ВО-ВО</td><td>ОВО</td><td>ВОВ</td><td>ПВО</td></tr><tr><td>В → У</td><td>ВУ-ВУ-ВУ</td><td>УВУ</td><td>ВУВ</td><td>ПВУ</td></tr></table> Суреттегі заттарды ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сөзде «В» дыбысын анық айт,қайтала.					В → А	ВА-ВА-ВА	АВА	ВОВ	ПВА	В → О	ВО-ВО-ВО	ОВО	ВОВ	ПВО	В → У	ВУ-ВУ-ВУ	УВУ	ВУВ	ПВУ
В → А	ВА-ВА-ВА	АВА	ВОВ	ПВА																
В → О	ВО-ВО-ВО	ОВО	ВОВ	ПВО																
В → У	ВУ-ВУ-ВУ	УВУ	ВУВ	ПВУ																



ав-то-бус



Воль-Во
(жеңіл маш)



трам-Вай



поезд



Ұ-шақ



Тік ұ-шақ



по-ро-ход



Ве-ло-си-пед



трак-тор

ка-маз

Суретпен жұмыс. «Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.

Әдіскер:

Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 1-2 апта 03.01-12.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма						
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.										
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.										
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілге арналған жаттығулар:»ине»,»күрекше»,»тәтті тосап»,»алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттармен). Суреттегі заттарды ата,бірінші дыбысын тап.  -Ия, бұл дыбыс «Г» дыбысы екен. Енді балалар осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:Г және Ғ дыбысын қою, машықтандыру.  Гг Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынанан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, жұмсақ таңдайға тиеді.Іштен шыққан ауаның толқынынан тіл таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы бар) Тақтадан мына буындарды қайталаймыз, дыбыстық талдау. <table><tr><td>ГА</td><td>АГ</td><td>ГА-ГА</td></tr><tr><td>ГО</td><td>ОГ</td><td>ГО-ГО</td></tr></table>					ГА	АГ	ГА-ГА	ГО	ОГ	ГО-ГО
ГА	АГ	ГА-ГА									
ГО	ОГ	ГО-ГО									

ГУ	УГ	ГУ-ГУ
ГИ	ИГ	ГИ-ГИ
ГЕ	ЕГ	ГЕ-ГЕ
ГӨ	ӨГ	ГӨ-ГӨ

«Ғ» дыбысы, әрпі.

Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр?

-Ия «Ғ» дыбысы, әрпі.

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:



Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл тістерден алшақ орналасқан, тілдің арты жұмсақ таңдайға көтеріледі. іштен шыққан ауаның қатты толқынымен кішкентай тілшік дірілдейді. Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Ғ---Ғ----Ғ-----Ғ----Ғ----Ғ

Тілширату.

Ға-Ға-Ға

Ғы-Ғы-Ғы

Шегені қаҒады балҒа

Шұрып бұрҒылайды бұрҒы

Ғы-Ғы-Ғы

Ға-Ға-Ға

Қоқысты тазалайды сыпырҒы

Аттың тұяҒына қағылды таҒа

Сурет бойынша жұмыс. «Қысқы ойындар»

Балаларға түрлі сыйлықтардың суреттері беріледі, сол суретті әдемі етіп қояп беруі қажет.

Қортынды.

Әдіскер:

Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 3-4 апта 15.01-26.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. -Ия «С, З» дыбысы, әрпін буында машықтандырып үйрендік. Енді осы дыбысты сөзде, сөйлемде машықтандырып үйренеміз. «С» дыбысының артикуляциясын сақтап сөзді анық айт! Балаға С дыбысын қою, машықтандыру жұмыстарын жүргізу. СА → ТЫ → FAT → MAT МА → → СА ЖА → → АЛА → → Бір сөзбен қалай атайды?  Сабын СА → НА → ҚА → ҚИНА АНАН → → АС АРАЛ → → ЖУА → →  Сүлгі СУ → АТ → ЫҚ → ЛЫ ТУ → → ЫС ҚАМ → → БАТ → →  Су сабын  тіС паСтаСы ЫСқыш  тіС ыСқыш  тарақ  иіС Су  айна  фен				

Балалар мынау ненің суреті?

-Ия, зебр.

Ол қай дыбыстан басталып тұр?

Демек біз бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз? «З»дыбысы.

Ендеше осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:



Зз

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсайды. Тістер бір-біріне жақындаған, тілдің ұшы астыңғы тістің артына тірелген. Екі жағы үстіңгі азу тістерге тиеді, арқасы көтерілген. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады).

Сипаттама. Дауыссыз, ұяң, ызың дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Маса. Маса ұшқанда қандай дыбыс шығады? Кім айтады?



°

°

°

ЗЗЗЗЗ

«З» дыбысының артикуляциясын сақтап буынды дұрыс қайтала.

ЗЗЗА АЗЗЗ ЗА-ЗО-ЗУ АЗ-ОЗ-УЗ ЗДА

ЗЗЗО ОЗЗЗ ЗӨ-ЗӨ-ЗИ ӨЗ-ӨЗ-ИЗ ЗДО

ЗЗЗУ УЗЗЗ ЗӨ-ЗІ-ЗИ ӨЗ-ІЗ-ИЗ ЗДУ

ЗЗЗЫ ЫЗЗЗ ЗЫ-ЗУ-ЗА ЫЗ-УЗ-АЗ ЗДЫ

З-З-З-З-Ө Ө-ЗЗЗЗ ЗӨ-ЗЕ-ЗИ

З-З-З-З-Е Е-ЗЗЗЗ ЗӨ-ЗІ-ЗӨ

З-З-З-З-И И-ЗЗЗЗ ЗИ-ЗЕ-ЗӨ

З-З-З-З-Ө Ө-ЗЗЗЗ ЗІ-ЗЕ-ЗӨ

З-З-З-З-І І-ЗЗЗЗ ЗИ-ЗӨ-ЗІ

Суретпен жұмыс. «Жаңа жыл келді»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. Өлең, тақпақтар қайталату, жаттау.

Қорытынды.

Әдіскер: Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 29.01-09.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма																								
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																												
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																												
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Біз бүгін «Д» дыбысы, әріпімен танысамыз. Оның артикуляциясы: Аузымыз жымығанға ұқсайды,тілдің ұшы үстіңгі альвеолаға тіреледі. Айнанаы алып бәріміз көрсетеміз. Машина оталғанда қандай дыбыс шығады? Д-Д-Д-Д-Д-Д  «Д» дыбысының артикуляциясын сақтап буынды анық, дұрыс қайтала. Жеке д дыбысын қою, машықтандыру жұмысы. <table><tr><td>ДА</td><td>АД</td><td>ДӘ</td><td>ӘД</td><td>ДА-ДО-ДУ</td><td>АД-ОД-УД</td></tr><tr><td>ДО</td><td>ОД</td><td>ДЕ</td><td>ЕД</td><td>ДҰ-ДА-ДО</td><td>ҰД-АД-ОД</td></tr><tr><td>ДУ</td><td>УД</td><td>ДИ</td><td>ИД</td><td>ДӘ-ДЕ-ДИ</td><td>ӘД-ЕД-ИД</td></tr><tr><td>ДҰ</td><td>ҰД</td><td>ДІ</td><td>ІД</td><td>ДІ-ДӘ-ДЕ</td><td>ІД-ӘД-ЕД</td></tr></table>					ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД	ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДҰ-ДА-ДО	ҰД-АД-ОД	ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД	ДҰ	ҰД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД
ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД																								
ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДҰ-ДА-ДО	ҰД-АД-ОД																								
ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД																								
ДҰ	ҰД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД																								

«Тез ойла сөз ойла» .

Да-Да-Да Дақ Дат Да-на Да-уыс са-Дақ о-Дақ қа-Да -ла

До-До-До Доп Дос Дой-бы До-Да Дор-Ба До-ла-на Дом-бы-ра

Ду-Ду-Ду Ду-ман Ду-а-на Ду-а-Дақ Ду-дар Ду-лат

Дә-Дә-Дә Дән Дә-ке Дә-рі Дә-ліз Дәм-Ді Дә-не-кер

Де-Де-Де Дем Де-не Дем-Де кә-Де бе-Де е-Ден жей-Де же-Дел

Суретпен жұмыс. «Менің сүйікті үй жануарым»-тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру.

«Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру.

Қорытынды.

Әдіскер:

Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 12.02-23.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар. -Ия, дұрыс «Н» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарыңа айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіңдер.Жеке н дыбысын қою, машықтандырумен жұмыс. Нн Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы жоғарғы тістерге тіреліп тұрады, тілдің үстіңгі бөлігі түсіңкі. Іштен шығатын ауа мұрын арқылы өтеді.Еріндері жымығанға ұқсайды,тістер көрінеді. Дыбыс жолдар қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады). Сипаттамасы Үнді, дауысыз дыбыс.Текшені көк түспен Жұмбақ. Екі тіреу Басқышы біреу. (Н)				

Суреттегі затты ата. Қай дыбыстан басталады?



«Дыбысты ата және қайтала».

НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НҮ	НІ	НА-НА
АН	ОН	УН	ЫН	ИН	ҮН	ІН	АН-АН

НА-НО-НУ
НИ-НҮ-НІ
НҮ-НЫ-НО

АН-ОН-УН
ИН-ҮН-ІН
ҮН-ЫН-ОН

НАН
НОН
НУН

НТА
НТО
НТУ

Тілширату.

аН-аН-аН

таНдырға піскеН ыстық НаН

оН-оН-оН

түскі асқа макарон

-Ол «Н» әрпі, дыбысы екен. Демек біз бүгін осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз. **Н дыбысын қою, жеке машықтандыру жұмысын жүргізу.**

Н

Артикуляциялық ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, астыңғы жақ сәл түсіңкі. Тіл көмейге қарай тартылады артқы жағы жұмсақ таңдайға қарай көтеріледі. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен мұрын арқылы шығады.

Сипаттам. Дауыссыз, үнді дыбыс.

Қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталаңдар.

Н----Н----Н----Н----Н

«Н» дыбысын буында оқы, қайтала.

Н-----А А-----Н АҢ-АҢ-АҢ ҢА-ҢА-ҢА ҢҚА

Н-----О О-----Н ОҢ-ОҢ-ОҢ ҢО-ҢО-ҢО ҢҚО

	«Н» дыбысын сөзде анық айт, қайтала. АҢ АҢ-ҚАУ АҢ-ШЫ АҢ-ЫЗ ҚАҢ-ҚА ҚАҢ-БАҚ ТАҢ ШАҢ ОҢ ОҢ-ҚА ОҢ-ҒА ҚОҢ-ҚА ТОҢ-ҒАҚ ТОҢ ҚОҢ ЖО-ҢЫШ-ҚА ҢА-ҢА ЖА-ҢА Суретпен жұмыс. Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену.Суреттерге қарап сөйлем құрау. Қорытынды.
--	---

Әдіскер: Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектiсi

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 26.02-07.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма																								
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																												
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																												
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Сабақ басталмас бұрын артикуляциялық жаттығулар жасайық. Ернімізге арналған А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілімізге арналған жаттығулар: «ИНЕ», «КЕСЕ», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу, дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар.) Айнаның алдында жұмыс. Жеке дыбысты қою, машықтандыру жұмысы. Негізгі бөлім. Ж  з  «Ж-З» дыбыстарын буында анық оқы.қайтала. <table><tr><td>Жа-За</td><td>аЖ-аЗ</td><td>ЖаЗ</td><td>Жә-Зә</td><td>әЖ-әЗ</td><td>ЖәЗ</td></tr><tr><td>Жо-Зо</td><td>оЖ-оЗ</td><td>ЖоЗ</td><td>Же-Зе</td><td>еЖ-еЗ</td><td>ЖеЗ</td></tr><tr><td>Жұ-Зұ</td><td>ұЖ-ұЗ</td><td>ЖұЗ</td><td>Жү-Зү</td><td>үЖ-үЗ</td><td>ЖүЗ</td></tr><tr><td>Жы-Зы</td><td>ыЖ-ыЗ</td><td>ЖыЗ</td><td>Жи-Зи</td><td>иЖ-иЗ</td><td>ЖиЗ</td></tr></table> V.Сөзде «Ж-З»дыбыстарын анық айт, қайтала.					Жа-За	аЖ-аЗ	ЖаЗ	Жә-Зә	әЖ-әЗ	ЖәЗ	Жо-Зо	оЖ-оЗ	ЖоЗ	Же-Зе	еЖ-еЗ	ЖеЗ	Жұ-Зұ	ұЖ-ұЗ	ЖұЗ	Жү-Зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ	Жы-Зы	ыЖ-ыЗ	ЖыЗ	Жи-Зи	иЖ-иЗ	ЖиЗ
Жа-За	аЖ-аЗ	ЖаЗ	Жә-Зә	әЖ-әЗ	ЖәЗ																								
Жо-Зо	оЖ-оЗ	ЖоЗ	Же-Зе	еЖ-еЗ	ЖеЗ																								
Жұ-Зұ	ұЖ-ұЗ	ЖұЗ	Жү-Зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ																								
Жы-Зы	ыЖ-ыЗ	ЖыЗ	Жи-Зи	иЖ-иЗ	ЖиЗ																								

	Жа-Жа-Жа ЖаЗ Жа-За Жа-Зым Жа-Зу-шы Жа-Зи-ра Жал-быЗ ЖаЗ-ды-гү-ні Жү-Жү-Жү ЖүЗ Жү-Зім ЖүЗ-ді жү-Зік Жү-Жү-Жү -Жүл-дыЗ Же-Же-Же - ЖеЗ ЖеЗ-де ЖеЗ-ки-ік Сөзде «Ж-З» дыбыстарын анық айт, қайтала. ЖАҚСЫ ҚЫЗ- ЖАҒАДАҒЫ ҚҰНДЫЗ, ЖАҚСЫ ҰЛ-АСПАНДАҒЫ ЖҰЛДЫЗ. ЖАҒЫМПАЗ НАДАН, ЖАУДАН ЖАМАН. ЖОРҒА МІНГЕН ЖЫЛҚЫШЫ ЖОТАДА ЖЫЛҚЫ АЙДАУДА. ЖИНАЛЫП КӨЛГЕ ЖЫЛ ҚҰСЫ ЖАЙДАРЫ ЖАЗДЫ ТОЙЛАУДА Суретпен жұмыс. Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену.Суреттерге қарап сөйлем құрау. Қорытынды.
--	---

Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 11.03-20.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма																									
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																													
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																													
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Сабағымызды бастамас бұрын айнаның алдында артикуляциялық жаттығуларды жасайық: «Шарбақ», «Бақа», «Саңырауқұлақ», «Тоқылдақ», «Алтыбақан», «Тәтті тосап». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар) Біз бүгінгі сабақта «Л»дыбысы, әрпімен танысамыз.Жеке дыбысты қою, машықтандыру. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Лл Артикуляция ерекшеліктері.Еріндер жымиғанға ұқсайды. Тілдің ұшы үстіңгі тістің артына (альвеолаға) тірелген Тілдің ортасы түсіңкі,арт жағы көтерілген,екі жағы түсіңкі.Тілдің формасы ер тоқымға ұқсайды.Іштен шыққан ауаның толқыны тілдің екі жағынан өтеді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады).Сипаттама.Үнді,дауыссыз дыбыс. Текше көк түспен боялады. «Л» дыбысының кескінін сақтап буынды анық оқы,(қайтала). <table><tr><td>Л → А</td><td>А → Л</td><td>ЛА-ЛО-ЛУ</td><td>ЛТА</td><td>АЛП</td></tr><tr><td>Л → О</td><td>О → Л</td><td>АЛ-ОЛ -УЛ</td><td>ЛТО</td><td>ОЛП</td></tr><tr><td>Л → У</td><td>У → Л</td><td>ЛУ-ЛЫ-ЛО</td><td>ЛТУ</td><td>УЛП</td></tr><tr><td>Л → Ы</td><td>Ы → Л</td><td>ҰЛ-ЫЛ-ОЛ</td><td>ЛТЫ</td><td>ЫЛП</td></tr><tr><td>ЛЛЛ -Ә</td><td>Ә-ЛЛЛ</td><td>ЛӘ-ЛЕ-ЛИ</td><td>ЛТӘ</td><td>ӘТЛ</td></tr></table>					Л → А	А → Л	ЛА-ЛО-ЛУ	ЛТА	АЛП	Л → О	О → Л	АЛ-ОЛ -УЛ	ЛТО	ОЛП	Л → У	У → Л	ЛУ-ЛЫ-ЛО	ЛТУ	УЛП	Л → Ы	Ы → Л	ҰЛ-ЫЛ-ОЛ	ЛТЫ	ЫЛП	ЛЛЛ -Ә	Ә-ЛЛЛ	ЛӘ-ЛЕ-ЛИ	ЛТӘ	ӘТЛ
Л → А	А → Л	ЛА-ЛО-ЛУ	ЛТА	АЛП																										
Л → О	О → Л	АЛ-ОЛ -УЛ	ЛТО	ОЛП																										
Л → У	У → Л	ЛУ-ЛЫ-ЛО	ЛТУ	УЛП																										
Л → Ы	Ы → Л	ҰЛ-ЫЛ-ОЛ	ЛТЫ	ЫЛП																										
ЛЛЛ -Ә	Ә-ЛЛЛ	ЛӘ-ЛЕ-ЛИ	ЛТӘ	ӘТЛ																										

	ЛЛЛ -Е	Е-ЛЛЛ	ӘЛ-ЕЛ-ИЛ	ЛТЕ	ЕТЛ
	ЛЛЛ -И	И-ЛЛЛ	ЛЕ-ЛІ-ЛЕ	ЛТИ	ИТЛ
	ЛЛЛ -І	І-ЛЛЛ	ЕЛ-ІЛ-ЕЛ	ЛТІ	ІТЛ
	«Л»дыбысын анық айт.				
	ЛА-ЛА-ЛА Лақ лай Ла-шық Ла-зы аЛ-ма аЛ-ша шаЛ-қан баЛ				
	ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ Ле-ген Лез-де е-Лес бе-лес кел-бет кі-Лем кө-бе-лек				
	ЛІ-ЛІ-ІЛ-ІЛ бі-Лім і-Лім ті-Лім кө-Лік же-Лім бө-лім				
	ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ Лып Лы-қа ба-Лық то-Лық				
	ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ тыЛ жыл қыл би-ыл жи-ыл май-мыЛ				
	Сурет бойынша сөйлем құрастыр.Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.				
	Қорытынды.				

Әдіскер:

Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 5 апта 26.03-29.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Бүгінгі сабақта «Р» дыбысы, әрпінің артикуляциясымен танысып кетейік.  Rr Артикуляция ерекшеліктері. Ерін жымыға ұқсайды, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына (альвеолаға) тірелген, екі жағы үстіңгі азу тістерге қабысқан. Тілдің формасы қасыққа ұқсайды. Іштен шыққан ауаның қатты екпінімен тілдің ұшы діріделдейді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі сақталған. (дауысы шығады). Сипаттама. Дауысыз, үнді дыбыс. Текшені көк түспен бояймыз. Жеке дыбысты қою, машықтандыру. Ит ашуланғанда қайтеді?  Р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р- Р дыбысын буында анық айт, қайтала. PPP-A A-PPP PPP-Ә Ә-PPP				

	PPP-O	O-PPP	PPP-E	E-PPP	
	PPP-Y	Y-PPP	PPP-I	I-PPP	
	PPP-Ы	Ы-PPP	PPP-I	I-PPP	
	РА-РО-РУ	АР-ОР-УР		РӘ-РЕ-РИ	ӘР-ЕР-ИР
	РҰ-РЫ-РА	ҰР-ЫР-АР		РӨ-РЕ-РІ	ӨР-ЕР-ІР
	РУ-РО-РЫ	УР-ОР-ЫР		РІ-РӘ-РИ	ІР-ӘР-ИР
	«Тез ойла, сөз ойла». «Р» дыбысын сөзде анық айт, қайтала!				
	Ра-Ра-аР Рай Рас Ра-зы Ра-қат а-Ра аР-ба аР-ша қаР шаРа-наР				
	Ро-Ро-оР Рой Ро-та о-Рақ оР-та боР-сық а-гРо-ном хоР боР тоР				
	Ру-Ру-уР Рух Ру-ха-ни Ру-мын қа-Ру жа-Ру ба-Ру а-Ру то-Ру				
	Ры-Ры-ыР са-Ры сы-Рым қы-Рық бұй-Рық қо-Рық си-ыР қас-қыР қа-мыР				
	Рі-Рі-іР іРі кіР-пі і-Ріт-кі іР-ге-лі сі-Рің-ке ке-сіРт-ке біР кіР жем-піР те-міР				
	Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Ертегіні оқып беру,талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу.				
	Қорытынды.				

Әдіскер: Калмырзаева Г

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 01.04-12.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Балалар менің аузыма қарап қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табындар! -Ия, «Й» дыбысы, әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. Жеке дыбысты қою, машықтандыру. Йй Артикуляция ерекшеліктері.Еріндері жымиғанға ұқсайды.Тістері көрінеді.Тілдің ұшы астыңғы тістерден алшақ орналасқан,арқасы қатты жоғары көтерілген.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады (дыбыс шығады). Й---Й---Й---Й---Й---Й «Й»дыбысының кескінін сақтап буында дұрыс айт. АЙ ЙА ТАЙ ОЙ ЙО ТОЙ ӘЙ ЙӘ ТӘЙ ЕЙ ЙЕ ТЕЙ «Й»дыбысының кескінін сақтап сөзді анық оқы,қайтала АЙ-АЙ-АЙ --- МАЙ ТАЙ ШАЙ А-ТАЙ А-ПАЙ МА-ТАЙ ОЙ-ОЙ-ОЙ--- ТОЙ ҚОЙ А-ТОЙ ҰЙ-ҰЙ-ҰЙ---КҰЙ ТҰЙ СҰЙ ТҰ-ЙЕ КҰ-ЙЕ V.Суреттегі заттарды ата. «Й» дыбысының кескінін сақтап анық айт.				



Нан



май шай



ірім-шік



шұ-жық



сүт



ай-ран



Йо-гурт



қай-мақ



кұрт



жұ-мырт-қа



ет

Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады тап.



Дұрыс. «Ф» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: **Жеке дыбысты қою, машықтандыру.**

Фф

Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған, және жоғары тістерге қабысқан. Үстіңгі ерні сәл көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ. Іштен шыққан ауа жоғарғы тістер мен төменгі еріннің арасымен өтеді. Дыбыс жолдары тыныш, тамақ дірілі байқалмайды. (дауыс жоқ). Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.



«Ф» дыбысының кескінін сақтап оуында анық, дұрыс аитып қайтала.

ФА

АФ

ФАФ

ФТА

ФО

ОФ

ФОФ

ФТО

ФУ

УФ

ФУФ

ФТУ

ФЕ

ЕФ

ФЕФ

ФТЕ

ФИ

ИФ

ФИФ

ФТИ

Суреттегі заттарды ата. «Ф» дыбысын сөзде анық айт, қайтала. Біз бұл заттарды не үшін қолданамыз?



	Үй телеФон Ай-Фон планшет ком-пью-тер Факс  Те-ле-граФ пошта хат Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау. Қорытынды.
--	--

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма												
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. І.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Балалар суретке қарандаршы қай дыбыстан басталып тұр?  Демек бүгінгі сабақта «Ц» дыбысы,әрпін өтеді екенбіз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз. Жеке айтқызып айтқызу. Цц Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсайды,тістер көрінеді. Алдымен тілдің арқасы дөңестеніп үстіңгі тістің артына (альвеолаға) көтеріледі,артынан «С»дыбысын айтқандай қалпына келеді. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді.(дауысы шықпайды). Сипаттама.Дауыссыз,қатаң дыбыс. «Ц»әрпін буында қайтала. <table><tr><td>Ца</td><td>аЦ</td><td>таЦ</td><td>ЦАЦ</td></tr><tr><td>Цо</td><td>оЦ</td><td>тоЦ</td><td>ЦОЦ</td></tr><tr><td>Це</td><td>еЦ</td><td>теЦ</td><td>ЦЕЦ</td></tr></table>					Ца	аЦ	таЦ	ЦАЦ	Цо	оЦ	тоЦ	ЦОЦ	Це	еЦ	теЦ	ЦЕЦ
Ца	аЦ	таЦ	ЦАЦ														
Цо	оЦ	тоЦ	ЦОЦ														
Це	еЦ	теЦ	ЦЕЦ														

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Жұмбақ шешейік. Жер қатпарын қашайды, Тау да,сай да жасайды. Қышырлатып тістерін, Топырақты шайнайды -Дұрыс. Эксковатор. Ол қай дыбыстан басталып тұр? Демек осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік. Жеке дыбысты қою, машықтандыру.  <u>Артикуляция ерекшеліктері.</u> Еріндері жымығанға ұқсап созылып тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістер деңгейінде жатады, тілінің үсті сәл дөңесті болып келеді. Сыртқа шығатын ауа ешқандай кедергісіз өтеді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс. Текше қызыл түспен боялады. «Э» дыбысының кес Э-----К ЭК-ЭК-ЭК ЭКЛ Э-----Л ЭЛ-ЭЛ-ЭЛ ЭТЛ Э-----Ц ЭЦ-ЭЦ-ЭЦ ТЭЦ XI.Суреттегі заттарды ата.Олардың барлығы электр тоғымен жұмыс істейді.  Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.				

	Қорытынды.
--	------------

Әдіскер: Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-4 апта 13.05-24.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма												
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. I.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік: Жеке айтқызып айтқызу.  Чч «Артикуляция ерекшеліктер». Еріндері дөңгеленіп сәл алдыға шығыңқы. Тілдің ұшы қатты тандайдың алдына тиеді. Тілдің екі шеті жоғары азу тістерге қабысқан. Тілдің үсті аздап көтеріліп тұрады. Іштен шыққан ауа екпінінен тілдің ұшы тандайдан ажыратылады. Дыбыс жолдары тыныш қалыпта, тамақ дірілі білінбейді (дауысы шықпайды).Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады. «Ч» дыбысының кескінін сақтап буында анық айт. <table><tr><td>ЧА</td><td>АЧ</td><td>АЧА</td></tr><tr><td>ЧО</td><td>ОЧ</td><td>ОЧО</td></tr><tr><td>ЧУ</td><td>УЧ</td><td>УЧУ</td></tr><tr><td>ЧЫ</td><td>ЫЧ</td><td>ЫЧЫ</td></tr></table> Суретпен жұмыс. Өткен тақырыптар бойынша жұмыс.					ЧА	АЧ	АЧА	ЧО	ОЧ	ОЧО	ЧУ	УЧ	УЧУ	ЧЫ	ЫЧ	ЫЧЫ
ЧА	АЧ	АЧА															
ЧО	ОЧ	ОЧО															
ЧУ	УЧ	УЧУ															
ЧЫ	ЫЧ	ЫЧЫ															
Сауат ашу негіздері																	



Қорытынды

Бекітемін:

«Балдәурен» бөбекжай-бақша бөлімшесінің
менгерушісі:  Шуленбаева А



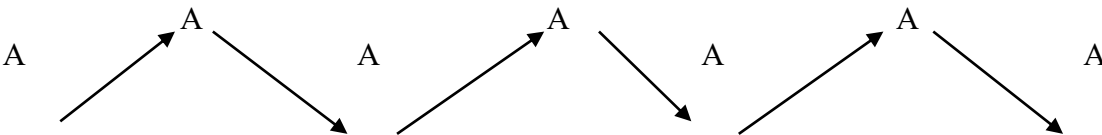
**Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрінің 09.09. 2022 жылғы №394
бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
бойынша жасалған логопед-дефектолог маманының циклограммасы**

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-Запта. 01.09-15.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім: Біз бүгінгі сабақта алдымен әрқайсың аттарыңды айтып өздерің туралы айтып кетесіңдер. -Атың кім? Жасың нешеде? Қайда тұрасың? Бұл кімдер? Сенің Отбасыңда неше адам тұраса, сонша сөздің шартты белгісін жаз. -Ия балалар,олар «А» дыбысы, әрпінен басталады екен. «А» әрпін тауып көрсетіңдерші. (Жұмбақ) Екі аяғы бар, Ортасында таяғы бар (А) Артикуляциялық жаттығулар: Ауыз кеңінен ашылған. Еріндері қалыпты жағдайда. Тілдің ұшы төменгі тіс деңгейінде, тілі жалпақталған. Сыртқа шығатын ауа жолында ешқандай бөгет болмайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. Сипаттама.Жуан дауысты дыбыс.Текшені қандай түспен бояйсың?<u>Жеке дыбыс қоюмен жұмыс.</u>  Аа АААААААААААА-дыбысын әндетіп айтамыз.Ауызда еш кедергі жоқ,дыбыс еркін шығады. Дауыстың ырғағымен оқы.  Ұртқа арналған жаттығулар жасату. Екі ұртқа ауа толтыру. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.				

Сауат ашу негіздері	Мақта үрлеу. Шар үрлеу Суға түтікшемен үрлеу. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Санамақ ойынын ойнаймыз.Бармақтарды бір-біріне тигізіп отбасы мүшелерін айтып кетеміз. -Кәнеки: -Мынау бас бармақ-менің атам -мынау балан үйрек –менің апам -мынау ортан терек –менің әкем -мынау шылдыр шүмек -менің анам -мынау кішкентай бөбек –ол мен -Айман. -Бәрін қосқанда болады - бес адам. Отбасымның барлығы басталып тұр «А» деген әріптен. Жаттау: Аялаймын анамды, Ардақтаймын апамды. Асыл тұтып атамды, Алайын мен батамды. VI.Тілширату. Жаңылтпаш. Бала-шаға алашаға отырды, Матадан мақта ма, Алашаға бала-шаға отырды. Мақтадан мата ма? Сәйкес суретті тез ата. Суретпен жұмыс. Олар үйде немен айналысады? -Атам зейнеткер,үйдегі малға қарайды,астан кейін бата айтады Апамда зейнеткер,бала қарайды,ұршық иіреді. Әкем менің кәсіпкер.Отбасын асырайды. Анам болса –ұстаз болып қызмет атқарады
---------------------	---

Бекітемін:

әдіскер Калмырзавева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 4-5 апта. 18.09-29.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жқма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «О», «Ө», «У» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «О», «Ө», «У» дыбысы,әрпімен танысамыз. Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері дөңгеленіп алға қарай созылған.Тілінің ұшы төменгі тістерден алыстап тұрады, тілдің үстіңгі бөлігі біршама көтерілген. Сыртқа шығатын ауа еркін өтіп кетеді. Дыбыс жолдары қалыпты (даусы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс,демек текшені қызыл түспен бояймыз.Ол сөзде созылып,әндетіліп оқылады. <u>Жеке дыбыс қоюмен жұмыстану.</u> Оо Кеудеге мұрын арқылы ауа толтырып ал,енді аузыңды дөңгелектеп кеудедегі ауа таусылғанша әндетіп «О» дыбысын айт. О-----О-----О-----О-----О-----О Әріпті дауыстың ырғағымен оқы. у-----у-----у-----у-----у-----у Ойын «Тез ойла, сөз ойла» Балалар мен сендерге сөздер айтамын сендер алдарыңда жатқан таблицаларды сөздің басында «О» дыбысын»естісеңдер көтеріңдер. Ары қарай сөздің ортасында және аяғында естісең көтер. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде				
Сауат ашу негіздері					

арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.	
Суретпен жұмыс. Балаларға суретпен жұмыс. Суретте жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру. Жеке атауларын айтқызу.	
Тілширату.	
Жаңылтпаш.	
Орақ орақ орды, орақты олақ орды.	Ошақта от жақ,
Орақ-олақ па, олақ-орақ па?	Шақтап от жақ.
Ғу-Ғу-Ғу	аУ-аУ-аУ нУ-нУ-нУ
Жаса күнде жаттыҒу ұмытпа тіс тазалау таңертең тұрып жуыну.	
аУ-аУ-аУ	
айнаға қарап шаш тараУ	
Сөздің басы «О» дыбысынан басталатын қандай жұмбақты білесіңдер?	
Жұмбақ	
Сақинаға қарайық	Тізіле өскен тісі бар,
Ұқсайды оған қай әріп? (о)	көп істеген ісі бар.(орақ)

Әдіскер Калмырзаева Г
Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

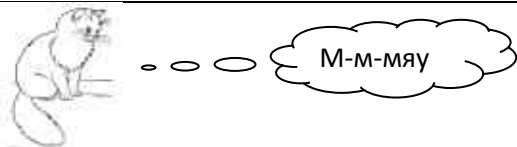
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар, мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «Ә, И, Ы» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру «Бәліш»; «Аттар шауып барады»; «Ине»; «Піл»; «Өткеншек» Мақсаты: дыбысты дұрыс айту үшін сөйлеу аппаратын дұрыс қозғалысқа келтіру және тілді белгілі бір қалыпта ұстау, қарапайым қимылды күрделі қимылдарға айналдыру. Енді бүгінгі сабақта «Ә, И, Ы» дыбысы, әрпімен танысамыз. Ә-----Ә-----Ә-----Ә-----Ә Дыбыстардың кескінін сақтап әріптерді оқы,қайтала. ӘӘӘ-У У-ӘӘӘ ӘӘӘ-Т Т-ӘӘӘ Ы-----Ы-----Ы-----Ы-----Ы «Ы» дыбысын буында анық айт,оқы. ЫЫЫТ (ЫТ) ТЫЫЫ (ТЫ) ТЫ-ТЫ-ТЫ ТО-ТЫ ЫЫЫМ (ЫМ) МЫЫЫ (МЫ) МЫ-МЫ-МЫ МЫМ Тілширату. Ын-Ын-Ын ны-ны-ны ыз-ыз-ыз Торсылқ толЫ сусЫн шайға толЫ шыны Әже құйшы қЫмыз Ыр-Ыр-Ыр Тұтат барЫп самауЫр				

	И---И-----И-----И-----И Қайтала. ИИИТ ТИИИ ТИТ ТИ-ТИ-ТИ ИИИН НИИИ НИННИ-НИ-НИ
Сауат ашу негіздері.	<u>Сөздерді буынға бөліп айту.</u> Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. (Дыбыстап айту) Саусақ жаттығулары. Қаламсап ұстау дағдысын дамытуға арналған жұмыс(дәптермен жұмыс). «Барабанда ойнаймыз» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. «Барабанда ойнаймыз » деген белгі келгенде, сұқ саусақтарын жоғары – төмен қозғайды. <i>Суретпен жұмыс. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Белгілерін айтқызу. Мазмұнды суретті көрсету арқылы.</i> Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрлеу» Тілширату Ия-Ия-Ия Ие-Ие-Ие Басына кИ тақИя Бақта пісті шИе

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 16.10-27.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. <i>Артикуляциялық жаттығулар</i> «Құймақ»; «Тәтті тосап»; «Кесе»; «Сылақшы»; «Сағат» Мақсаты: дыбысты дұрыс айту үшін сөйлеу аппаратын дұрыс қозғалысқа келтіру және тілді белгілі бір қалыпта ұстау, қарапайым қимылды күрделі қимылдарға айналдыру. Балалар біз бүгінгі сабақта қандай дыбыс өтетінімізді табыңдар. Мен қандай дыбысты айтқым келіп тұр, аузыма қарап табыңдар. -Дұрыс «М» дыбысы,әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік:Айнаны алып көрсетіңдер.<u>Жеке дыбыс қоюмен жұмыстану.</u> Мм Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жабық және ашылмайды,іштен шығатын ауа жолдары мұрын арқылы өтеді. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары жұмыс істейді, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады). Сипаттамасы. Үнді, дауыссыз дыбыс.Текшені қандай түспен бояймыз. Мысық қалай дыбыстайды?				



Қайтала. «Ұстап ал». Дыбыстардың артикуляциясын сақта.

МММ-А (МА)

МММ-Ү (МҮ)

МАМ

МҮМ

ММММ-О (МО)

МММ-І (МІ)

МОМ

МІМ

МММ-У (МУ)

МММ-Ә (МӘ)

МӘМ

МӘМ

Суретпен жұмыс. Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Жеке бөліктерін айтқызу. Бала өзінің дене бөліктерін көрсетуге дағдыландыру.

Тыныс алу жаттығу: «Жапырақтарды үрлеу»

Бастыру жұмыстары.



Жеке суреттерді қол шапалақтап, буынға бөліп айтқызып үйрету (бас, көз, қол, аяқ, дене, шаш, қас, ауыз, құлақ, саусақ, тізе, кірпік)

Сауат ашу негіздері

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта. 30.10-13.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. <i>Артикуляциялық жаттығулар</i> «Құймақ»; «Тәтті тосап»; «Кесе»; «Сылақшы»; «Сағат» Балалар бәріміз менің ауыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табындар. -Ия, дұрыс «Б, П» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарыңа айнаны алындар, менен кейін қайталап көрсетіңдер. Бб <u>Артикуляция ерекшеліктері.</u> Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған . Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады). Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Тешені қандай түспен бояймыз? Бақа қалай дыбыстайды? 				

БІ-БІ-БІ	БИ-БИ
БҮ-БҮ-БҮ	ТУ-БИ

Жаңылтпаш.

Бақ-Бақ Бақта Бар,
Бақа да Бақта Бар.

Мынау Бал қаймақ,
Қай Балқаймақ

 Π_{Π}

Π-Π-Π-Π-Π-Π

«Сәйкестендір»

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан.Дыбыс іштен шыққан ауаның қатты толқынымен ерінді жарып шығады.Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады.Тілі жалпақталған . Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды.(дауыс жоқ).Сипаттамасы. қатаң, дауыссыз дыбыс. Текшені көк түспен бояймыз.

ПА	А	→	П
ПО	О	→	П
ПУ	У	→	П
ПЫ	Ы	→	П
ПИ	И	→	П

ПА-ПА-ПА
ПО-ПО-ПО
ПУ-ПУ-ПУ
ПЫ-ПЫ-ПЫ
ПИ-ПИ-ПИ

АП-АП-АП
ОП-ОП-ОП
УП-УП-УП
ЫП-ЫП-ЫП
ИП-ИП-ИП

А-ПА
О-ПА
ПУП
ПЫП
ПИП

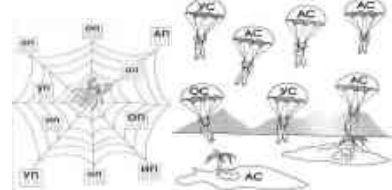
ПТА - ПТО - ПТУ - ПТИ - ПТЫ АПТ- ОПТ- УПТ- ИПТ- ЫПТ

Суретпен жұмыс. Киімдерді таныстыру. Қалың және жұқа киім түрлерімен таныстыру. Мазмұнды суретпен жұмыс. Нейрогимнастика жаттығуы (солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу)

Сауат ашу негіздері



Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.



Әдіскер Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 16.11-27.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. <i>Артикуляциялық жаттығулар</i> «Піл»; «Саңырауқұлақ»; «Кесе»; «Сылақшы»; «Тоқылдақ» -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар, мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «Т» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «Т» дыбысы, әрпімен танысамыз. Сендерде қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталап көрсетіңдер. Артикуляция ерекшеліктері. Ауыз сәл жымиған, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғары тіс қатарына тірелген, тілдің үстіңгі бөлігі төмен түскен. Іштен шыққан ауаның толқынан тіл тістен ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды. (дауысы шықпайды). Сипаттамасы. Қатаң, дауыссыз дыбыс.  Тт Пулеметті атқанда қандай дыбыс шығады?  Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т «Т» дыбысының кескінін сақтап қайтала.				

ТА	ТО	ТУ	ТЫ
АТ	ОТ	УТ	ЫТ

Қайтала.

Қайтала,тез айт,анық айт.

aT-aT-aT opT-opT-opT

пісті бақта алмұрт

ТәТті қарақаТ

жемістен жасалған TopT

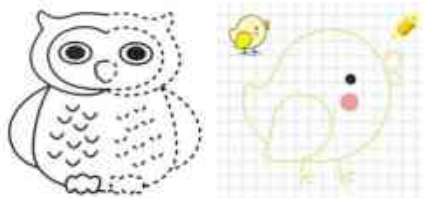
Үй құстары және жабайы құстарды ата. Суреттерді ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сұрақтарға жауап бер.

Төрінші артық ойыны:



Берілген сөзге сөйлем құрастыру.

Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.



Әдіскер Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта 27.11-15.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр? -Ия «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Жеке дыбысты машықтандырумен жұмыс. Кк Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, қатты таңдайға тиеді. Сыртқа шыққан ауаның толқынымен тілдің үстіңгі бөлігі таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары дем алады, тамақ дірілбайқалмайды. (дауысы шықпайды). Қораз ертемен тұрып қайтеді? КУ-КА- РЕ-КУ  Дыбыстардың артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.				

КӘ	КӨ	КИ	КҮ	КІ	КТӘ	КӨК
ӘК	ӨК	ИК	ҮК	ІК	ӘКТ	КІК

КА-КО-КУ

АК-ОК-ҮК

КТӘ

КӨК

КӘ-КИ-КУ

ӘК-ИК-ҮК

КТИ

КӨК

КУ-КИ-КӨ

ҮК-ИК-ӨК

КТИ

КІК

Тілширату.

Ке-Ке-Ке

іК-іК-іК

еК-еК-еК

Секіреді шегіртКе

Су жағалап жүр инеліК

гүлге қонды КөбелеК

Суретпен жұмыс. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, жеке ыдыс атауларын ата. Ыдыс-аяқтардың не үшін қажет екенін сұрау?

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Кк



Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл көмейге қарай тартылады, тілдің арт жағы жұмсақ таңдайға тиеді. Дыбыс Іштен шыққан ауаның қатты толқынымен тілдің арт жағы мен жұмсақ таңдайды жарып шығады.

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

Текше көк түспен боялады.

Қ-Қ-Қ-Қ-Қ-Қ

Тауық балапандарын тамаққа қалай шақырады?



ҚО-ҚО-ҚО

«Қ» дыбысының артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

ҚА-ҚО-ҚҮ

АҚ-ОҚ-УҚ

ҚАҚ-ҚОҚ-ҚЫҚ

ҚҰ-ҚЫ-ҚИ

ҰҚ-ЫҚ-ИҚ

ҚТА-ҚТО-ҚТУ-ҚТЫ

Тілширату.

Қа-Қа-Қа

аҚ-аҚ-аҚ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Анам таҚты алҚа

оюланған сырмаҚ

Сусын толы торсыҚ

аҚ-аҚ-аҚ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Қыздар тағады моншаҚ

Әжем иіріп отыр ұршық

Жеке суретпен жұмыс. Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады?



-Демек бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз?

-Ия,»Х» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық.

Хх

Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілдің үсті қатты төмпек болып жоғары көтерілген. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді.(дауысы шықпайды).

Сипаттама.Дауыссыз,қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

«Х» дыбысын буында анық айт, қайтала!

ХА

АХ

АХА

ХА-ХА-ХА

АХ-АХ-АХ

ХО

ОХ

ОХО

ХО-ХО-ХО

ОХ-ОХ-ОХ

ХЕ

ЕХ

ЕХЕ

ХЕ-ХЕ-ХЕ

ЕХ-ЕХ-ЕХ

ХИ

ИХ

ИХИ

ХИ-ХИ-ХИ

ИХ-ИХ-ИХ

Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.

Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді салу.

Сауат ашу негіздері

Әдіскер Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 18.11-29.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сабағымызды бастамас бұрын ерінге арналған жаттығулар жасайық: «пілдің тұмсығы», бақа». Тілге арналған жаттығулар: «кесе», «күрекше», «тәтті тосап», «алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар. «футбол», «гүл иіскеу». Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр? Демек бүгінгі сабақта «В» дыбысы,әрпін өтеді екенбіз.Жеке дыбысты машықтандыруды бастау қажет.   Вв Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық: Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған,және жоғарғы тістерге қабысқан.Үстіңгі ерні сәл көтерілген.Жоғарғы тістері көрініп тұрады.Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ.Іштен шығатын ауа жоғарғы тістер мен төменгі еріннің арасынан өтеді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады). «В»дыбысын буында дұрыс, анық айт, қайтала. </

Сауат ашу негіздері						
	аВ-то-бус	Воль-Во (жеңіл маш)	трам-Вай	поезд	Ұ-шақ	
						
	Тік ұ-шақ	по-ро-ход	Ве-ло-си-пед	трак-тор	ка-маз	
Суретпен жұмыс. «Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. Сөйлемді ауызша талдау саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.						

Әдіскер Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектiсi

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 1-2 апта 03.01-12.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілге арналған жаттығулар:»ине»,»күрекше»,»тәтті тосап»,»алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттармен). Суреттегі заттарды ата,бірінші дыбысын тап.  -Ия, бұл дыбыс «Г» дыбысы екен. Енді балалар осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:Г және Ғ дыбысын қою, машықтандыру. Гг  Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынанан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, жұмсақ таңдайға тиеді.Іштен шыққан ауаның толқынынан тіл таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы бар) Тақтадан мына буындарды қайталаймыз, дыбыстық талдау.				

Сауат ашу негіздері	ҒА	АҒ	ҒА-ҒА
	ҒО	ОҒ	ҒО-ҒО
	ҒУ	УҒ	ҒУ-ҒУ
	ҒИ	ИҒ	ҒИ-ҒИ
	ҒЕ	ЕҒ	ҒЕ-ҒЕ
	ҒӨ	ӨҒ	ҒӨ-ҒӨ
	«Ғ» дыбысы, әрпі.		
	Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр?		
	-Ия «Ғ» дыбысы,әрпі.		
	Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:		
Ғғ		Артикуляция ерекшелігі.Ауыз сәл ашық,тіл тістерден алшақ орналасқан,тілдің арты жұмсақ таңдайға көтеріледі.іштен шыққан ауаның қатты толқынымен кішкентай тілшік дірілдейді.Сипаттама.Дауыссыз,ұяң дыбыс.Текше көк түспен боялады.	
Ғ---Ғ----Ғ-----Ғ----Ғ----Ғ			
Тілширату.			
Ға-Ға-Ға	Ғы-Ғы-Ғы		
Шегені қаҒады балҒа	Шұрып бұрҒылайды бұрҒы		
Ғы-Ғы-Ғы	Ға-Ға-Ға		
Қоқысты тазалайды сыпырҒы	Аттың тұяҒына қағылды таҒа		
Сурет бойынша жұмыс. «Қысқы ойындар»			
Балаларға түрлі сыйлықтардың суреттері беріледі, сол суретті әдемі етіп қояп беруі қажет.			
Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қысқы суреттермен жұмыс.			
Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру.			
Қортынды.			

Әдіскер Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 3-4 апта 15.01-26.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. -Ия «С, З» дыбысы, әрпін буында машықтандырып үйрендік. Енді осы дыбысты сөзде, сөйлемде машықтандырып үйренеміз. «С» дыбысының артикуляциясын сақтап сөзді анық айт! Балаға С дыбысын қою, машықтандыру жұмыстарын жүргізу. SA → ТЫ → FAT → MAT MA → JA → CA ALA → Бір сөзбен қалай атайды?  Сабын SA → НА → ҚА → ҚИНА АНАН → АРАЛ → AC ЖУА →  Сүлгі CU → АТ → ЫҚ → ЛЫ TU → ҚАМ → ЫС БАТ →  Су сабын  тіс паСтаСы ЫСҚЫШ				



тіс ысқыш



тарак



иіс су



айна



фен

Балалар мынау ненің суреті?

-Ия, зебр.

Ол қай дыбыстан басталып тұр?

Демек біз бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз? «З»дыбысы.

Ендеше осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:



Зз

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсайды. Тістер бір-біріне жақындаған, тілдің ұшы астыңғы тістің артына тірелген. Екі жағы үстіңгі азу тістерге тиеді, арқасы көтерілген. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады).

Сипаттама. Дауыссыз, ұяң, ызың дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Маса. Маса ұшқанда қандай дыбыс шығады? Кім айтады?



°

°

°



«З» дыбысының артикуляциясын сақтап буынды дұрыс қайтала.

ззззА

Аззз

ЗА-ЗО-ЗУ

АЗ-ОЗ-УЗ

ЗДА

зззО

Оззз

ЗӨ-ЗӨ-ЗИ

ӨЗ-ӨЗ-ИЗ

ЗДО

зззУ

Уззз

ЗӨ-ЗІ-ЗИ

ӨЗ-ІЗ-ИЗ

ЗДУ

Сауат ашу негіздері	333Ы	Ы333	3Ы-3У-3А	Ы3-У3-А3	ЗДЫ
	3-3-3-3-Ө	Ө-3333	3Ө-3Е-3И		
	3-3-3-3-Е	Е-3333	3Ө-3И-3Ө		
	3-3-3-3-И	И-3333	3И-3Е-3Ө		
	3-3-3-3-Ө	Ө-3333	3И-3Е-3Ө		
	3-3-3-3-І	І-3333	3И-3Ө-3І		
	Суретпен жұмыс. «Жаңа жыл келді»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. Өлең, тақпақтар қайталату, жаттау.				
	Еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге сызықтарды қағазбетіне салғызып үйрету.				
	Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Өткен әріптерді пайдала отырып.				
	Қортынды.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 29.01-09.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Біз бүгін «Д» дыбысы, әріпімен танысамыз. Оның артикуляциясы: Аузымыз жымығанға ұқсайды, тілдің ұшы үстіңгі альвеолаға тіреледі. Айнанаы алып бәріміз көрсетеміз. Машина оталғанда қандай дыбыс шығады? Д-Д-Д-Д-Д-Д  «Д» дыбысының артикуляциясын сақтап буынды анық, дұрыс қайтала. Жеке д дыбысын қою, машықтандыру жұмысы. ДА АД ДӘ ӘД ДА-ДО-ДУ АД-ОД-УД ДО ОД ДЕ ЕД ДҰ-ДА-ДО ҰД-АД-ОД				

ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД
ДҰ	ҰД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД

«Тез ойла сөз ойла» .

Да-Да-Да Дақ Дат Да-на Да-уыс са-Дақ о-Дақ қа-Да -ла

До-До-До Доп Дос Дой-бы До-Да Дор-Ба До-ла-на Дом-бы-ра

Ду-Ду-Ду Ду-ман Ду-а-на Ду-а-Дақ Ду-дар Ду-лат

Дә-Дә-Дә Дән Дә-ке Дә-рі Дә-ліз Дәм-Ді Дә-не-кер

Де-Де-Де Дем Де-не Дем-Де кә-Де бе-Де е-Ден жей-Де же-Дел

Суретпен жұмыс. «Менің сүйікті үй жануарым»-тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру.

«Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру.

Саусақ жаттығулары. Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, с Өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.



Қортынды.

Сауат ашу негіздері

Әдіскер Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 12.02-23.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар. -Ия, дұрыс «Н» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарыңа айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіңдер.Жеке н дыбысын қою, машықтандырумен жұмыс. Нн Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы жоғарғы тістерге тіреліп тұрады, тілдің үстіңгі бөлігі түсіңкі. Іштен шығатын ауа мұрын арқылы өтеді.Еріндері жымығанға ұқсайды,тістер көрінеді. Дыбыс жолдар қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады). Сипаттамасы Үнді, дауысыз дыбыс.Текшені көк түспен				

Жұмбақ.

Екі тіреу
Басқышы біреу. (Н)

Суреттегі затты ата. Қай дыбыстан басталады?



«Дыбысты ата және қайтала».

НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НҮ	НІ	НА-НА
АН	ОН	УН	ЫН	ИН	ҮН	ІН	АН-АН

НА-НО-НУ
НИ-НҮ-НІ
НҰ-НЫ-НО

АН-ОН-УН
ИН-ҮН-ІН
ҰН-ЫН-ОН

НАН
НОН
НУН

НТА
НТО
НТУ

Тілширату.

аН-аН-аН

таНдырға піскеН ыстық НаН

оН-оН-оН

түскі асқа макарон

-Ол «Н» әрпі, дыбысы екен. Демек біз бүгін осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз. **Н дыбысын қою, жеке машықтандыру жұмысын жүргізу.**

Н

Артикуляциялық ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, астыңғы жақ сәл түсіңкі. Тіл көмейге қарай тартылады, артқы жағы жұмсақ таңдайға қарай көтеріледі. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен мұрын арқылы шығады.

Сипаттам. Дауыссыз, үнді дыбыс.

Сауат ашу негіздері	Қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталаңдар. Н----Н-----Н-----Н-----Н-----Н «Н» дыбысын буында оқы,қайтала. Н-----А А-----Н АҢ-АҢ-АҢ ҢА-ҢА-ҢА ҢҚА Н-----О О-----Н ОҢ-ОҢ-ОҢ ҢО-ҢО-ҢО ҢҚО «Н» дыбысын сөзде анық айт, қайтала. АҢ АҢ-ҚАУ АҢ-ШЫ АҢ-ЫЗ ҚАҢ-ҚА ҚАҢ-БАҚ ТАҢ ШАҢ ОҢ ОҢ-ҚА ОҢ-ҒА ҚОҢ-ҚА ТОҢ-ҒАҚ ТОҢ ҚОҢ ЖО-ҢЫШ-ҚА ҢА-ҢА ЖА-ҢА Суретпен жұмыс. Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену.Суреттерге қарап сөйлем құрау. Пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, жазғызып үйрету. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. Буындық жаттығуларды айтқызу. Қортынды.
----------------------------	--

Әдіскер Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектiсi

Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 26.02-07.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма																								
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																												
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																												
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Ұйымдастыру кезеңі. а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Сабақ басталмас бұрын артикуляциялық жаттығулар жасайық. Ернімізге арналған А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілімізге арналған жаттығулар: «ИНЕ», «КЕСЕ», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу, дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар.) Айнаның алдында жұмыс. Жеке дыбысты қою, машықтандыру жұмысы. Негізгі бөлім.  Ж 3  «Ж-З» дыбыстарын буында анық оқы.қайтала. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Жа-За</td><td>аЖ-аЗ</td><td>ЖаЗ</td><td>Жә-Зә</td><td>әЖ-әЗ</td><td>ЖәЗ</td></tr> <tr> <td>Жо-Зо</td><td>оЖ-оЗ</td><td>ЖоЗ</td><td>Же-Зе</td><td>еЖ-еЗ</td><td>ЖеЗ</td></tr> <tr> <td>Жұ-Зұ</td><td>ұЖ-ұЗ</td><td>ЖұЗ</td><td>Жү-Зү</td><td>үЖ-үЗ</td><td>ЖүЗ</td></tr> <tr> <td>Жы-Зы</td><td>ыЖ-ыЗ</td><td>ЖыЗ</td><td>Жи-Зі</td><td>іЖ-іЗ</td><td>ЖиЗ</td></tr> </table> V.Сөзде «Ж-З»дыбыстарын анық айт, қайтала.					Жа-За	аЖ-аЗ	ЖаЗ	Жә-Зә	әЖ-әЗ	ЖәЗ	Жо-Зо	оЖ-оЗ	ЖоЗ	Же-Зе	еЖ-еЗ	ЖеЗ	Жұ-Зұ	ұЖ-ұЗ	ЖұЗ	Жү-Зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ	Жы-Зы	ыЖ-ыЗ	ЖыЗ	Жи-Зі	іЖ-іЗ	ЖиЗ
Жа-За	аЖ-аЗ	ЖаЗ	Жә-Зә	әЖ-әЗ	ЖәЗ																								
Жо-Зо	оЖ-оЗ	ЖоЗ	Же-Зе	еЖ-еЗ	ЖеЗ																								
Жұ-Зұ	ұЖ-ұЗ	ЖұЗ	Жү-Зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ																								
Жы-Зы	ыЖ-ыЗ	ЖыЗ	Жи-Зі	іЖ-іЗ	ЖиЗ																								

Сауат ашу негіздері	Жа-Жа-Жа ЖаЗ Жа-За Жа-Зым Жа-Зу-шы Жа-Зи-ра Жал-быЗ ЖаЗ-ды-гү-ні Жү-Жү-Жү ЖүЗ Жү-Зім ЖүЗ-ді жү-Зік Жү-Жү-Жү -Жүл-дыЗ Же-Же-Же - ЖеЗ ЖеЗ-де ЖеЗ-ки-ік Сөзде «Ж-З» дыбыстарын анық айт, қайтала. ЖАҚСЫ ҚЫЗ- ЖАҒАДАҒЫ ҚҰНДЫЗ, ЖАҚСЫ ҰЛ-АСПАНДАҒЫ ЖҰЛДЫЗ. ЖАҒЫМПАЗ НАДАН, ЖАУДАН ЖАМАН. ЖОРҒА МІНГЕН ЖЫЛҚЫШЫ ЖОТАДА ЖЫЛҚЫ АЙДАУДА. ЖИНАЛЫП КӨЛГЕ ЖЫЛ ҚҰСЫ ЖАЙДАРЫ ЖАЗДЫ ТОЙЛАУДА Суретпен жұмыс. Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену.Суреттерге қарап сөйлем құрау. Қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету. Қортынды.
------------------------	--

Әдіскер Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

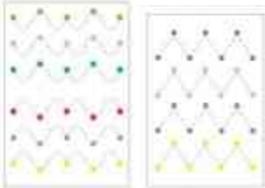
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 11.03-20.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Сабағымызды бастамас бұрын айнаның алдында артикуляциялық жаттығуларды жасайық: «Шарбақ», «Бақа», «Саңырауқұлақ», «Тоқылдақ», «Алтыбақан», «Тәтті тосап». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар) Біз бүгінгі сабақта «Л»дыбысы, әрпімен танысамыз.Жеке дыбысты қою, машықтандыру. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Артикуляция ерекшеліктері.Еріндер жымығанға ұқсайды. Тілдің ұшы үстіңгі тістің артына (альвеолаға) тірелген Тілдің ортасы түсіңкі,арт жағы көтерілген,екі жағы түсіңкі.Тілдің формасы ер тоқымға ұқсайды.Іштен шыққан ауаның толқыны тілдің екі жағынан өтеді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады).Сипаттама.Үнді,дауыссыз дыбыс. Текше көк түспен боялады. «Л» дыбысының кескінін сақтап буынды анық оқы,(қайтала). Л —————> А Л —————> О А —————>Л О —————>Л ЛА-ЛО-ЛУ АЛ-ОЛ -УЛ ЛТА АЛП ЛТО ОЛП				

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Бүгінгі сабақта «Р» дыбысы,әрпінің артикуляциясымен танысып кетейік.  Рр Артикуляция ерекшеліктері.Ерін жымығанға ұқсайды,тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына (альвеолаға) тірелген,екі жағы үстіңгі азу тістерге қабысқан. Тілдің формасы қасыққа ұқсайды. Іштен шыққан ауаның қатты екпінімен тілдің ұшы діріделдейді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі сақталған.(дауысы шығады). Сипаттама.Дауысыз, үнді дыбыс. Текшені көк түспен бояймыз. Жеке дыбысты қою, машықтандыру. Ит ашуланғанда қайтеді?  R-r-r-r-r-r-r-r-r-r-r-r-r-r-r-r-				

Сауат ашу негіздері	Р дыбысын буында анық айт, қайтала.				
	PPP-A	A-PPP	PPP-Ә	Ә-PPP	
	PPP-O	O-PPP	PPP-E	E-PPP	
	PPP-Y	Y-PPP	PPP-И	И-PPP	
	PPP-Ы	Ы-PPP	PPP-I	I-PPP	
	PA-PO-PY	AP-OP-UP	PO-PE-PI	OP-EP-IP	
	PY-PY-PA	YP-YP-AP	PO-PE-PI	OP-EP-IP	
	PU-PO-PY	UP-OP-YP	PI-PO-PI	IP-OP-IP	
	«Тез ойла, сөз ойла». «Р» дыбысын сөзде анық айт, қайтала!				
	Pa-Pa-aP Рай Pac Pa-зы Pa-қат a-Pa aP-ба aP-ша қаP шаPa-наP				
	Po-Po-oP Рой Po-та o-Paқ oP-та боP-сық a-гPo-ном хоP боP тоP				
	Py-Py-yP Рух Py-ха-ни Py-мын қа-Py жа-Py ба-Py а-Py то-Py				
	Py-Py-ыP са-Pы сы-Pым кы-Pық бұй-Pық қо-Pық си-ыP қас-қыP қа-мыP				
	Pi-Pi-iP іPi кіP-пі i-Pit-кі iP-ге-лі ci-Piң-ке ке-ciPт-ке биP кіP жем-пиP те-міP				
	Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Ертегіні оқып беру,талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу.				
					
	Қортынды.				

Әдіскер Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектiсi

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 01.04-12.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Балалар менің аузыма қарап қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар! -Ия, «Й» дыбысы, әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. Жеке дыбысты қою, машықтандыру. Йй Артикуляция ерекшеліктері.Еріндері жымығанға ұқсайды.Тістері көрінеді.Тілдің ұшы астыңғы тістерден алшақ орналасқан,арқасы қатты жоғары көтерілген.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады (дыбыс шығады). Й---Й---Й---Й---Й---Й «Й»дыбысының кескінін сақтап буында дұрыс айт. АЙ ЙА ТАЙ ОЙ ЙО ТОЙ ӘЙ ЙӘ ТӘЙ ЕЙ ЙЕ ТЕЙ «Й»дыбысының кескінін сақтап сөзді анық оқы,қайтала АЙ-АЙ-АЙ --- МАЙ ТАЙ ШАЙ А-ТАЙ А-ПАЙ МА-ТАЙ ОЙ-ОЙ-ОЙ--- ТОЙ ҚОЙ А-ТОЙ ҮЙ-ҮЙ-ҮЙ----КҮЙ ТҮЙ СҮЙ ТҮ-ЙЕ КҮ-ЙЕ V.Суреттегі заттарды ата. «Й» дыбысының кескінін сақтап анық айт.



Нан



май шай



і-рім-шік



шұ-жық



сүт



ай-ран



Йо-гурт



қай-мақ



құрт



жұ-мырт-қа



ет

Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады тап.



Дұрыс. «Ф» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: **Жеке дыбысты қою, машықтандыру.**

Фф

Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған,және жоғары тістерге қабысқан.Үстіңгі ерні сәл көтерілген.Жоғарғы тістері көрініп тұрады.Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ.Іштен шыққан ауа жоғарғы тістер мен төменгі еріннің арасымен өтеді.Дыбыс жолдары тыныш,тамақ дірілі байқалмайды.(дауыс жоқ).Сипаттама.Дауыссыз,қатаң дыбыс.Текше көк түспен боялады.



«Ф» дыбысының кескінін сақтап оуында анық, дұрыс аитып қайтала.

ФА

АФ

ФАФ

ФТА

ФО

ОФ

ФОФ

ФТО

ФУ

УФ

ФУФ

ФТУ

ФЕ

ЕФ

ФЕФ

ФТЕ

ФИ

ИФ

ФИФ

ФИТИ

Сауат ашу негіздері	Суреттегі заттарды ата. «Ф» дыбысын сөзде анық айт, қайтала. Біз бұл заттарды не үшін қолданамыз?  Үй телефон Ай-Фон планшет ком-пью-тер Факс  Те-ле-граф пошта хат Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау. Қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету. Қортынды.
---------------------	---

Әдіскер Калмырзаева Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 15.04-26.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. I.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр? Демек бүгінгі сабақта «Ц» дыбысы,әрпін өтеді екенбіз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз. Жеке айтқызып айтқызу. Цц				

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымығанға ұқсайды,тістер көрінеді. Алдымен тілдің арқасы дөңестеніп үстіңгі тістің артына (альвеолаға) көтеріледі,артынан «С»дыбысын айтқандай қалпына келеді. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді.(дауысы шықпайды).

Сипаттама.Дауыссыз,қатаң дыбыс.

«Ц»әрпін буында қайтала.

Ца	аЦ	таЦ	ЦАЦ
Цо	оЦ	тоЦ	ЦОЦ
Це	еЦ	теЦ	ЦЕЦ
Ци	иЦ	тиЦ	ЦИЦ

Жұмбақ шеш.(қай дыбыс?)

Тәттіде жоқ,
Ащыда бар.
Қаттыда жоқ,
Тұщыда бар.(Е.Елубай).

-Ия,дұрыс. «Щ»дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. **Жеке айтқызып айтқызу.**

Артикуляция ерекшеліктері. Ерін дөңгеленіп алдыға шығыңқы. Тілдің ұшы (альвеолаға) көтерілген.Екі бүйірі үстіңгі азу тістерге қабысқан.Тілдің артқы жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді.(дауысышықпайды). Сипаттама.Дауыссыз,қатаң дыбыс



үстіңгі тіс артына
бөлігі көтерілген. Дыбыс

«Щ»дыбысын сөзде анық, дұрыс айт.



Үй тазалайтын щетка тіс щетка киім щетка кілем жуатын щетка



Темір щетка шаш щетка машина терезе жуатын
Тілширату.

Сауат ашу
негіздері

Щы-Щы-Щы

Бұрыш сондай а-Щы

Біз бүгінгі сабақта «Ч» дыбысы, әрпімен танысамыз.

Суретпен жұмыс. Сандар туралы түсіндіру. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.



Щы-Щы-Щы

ішейік су тұ-Щы

Қортынды

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-Запта. 01.09-16.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім: Біз бүгінгі сабақта алдымен әрқайсың аттарыңды айтып өздерің туралы айтып кетесіңдер. -Атың кім? Жасың нешеде? Қайда тұрасың? Бұл кімдер? Сенің Отбасыңда неше адам тұраса, сонша сөздің шартты белгісін жаз.   -Ия балалар,олар «А» дыбысы, әрпінен басталады екен. «А» әрпін тауып көрсетіңдерші. (Жұмбақ) Екі аяғы бар, Ортасында таяғы бар (А) Артикуляциялық жаттығулар: Ауыз кеңінен ашылған. Еріндері қалыпты жағдайда. Тілдің ұшы төменгі тіс деңгейінде, тілі жалпақталған. Сыртқа шығатын ауа жолында ешқандай бөгет болмайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. Сипаттама.Жуан дауысты дыбыс.Текшені қандай түспен бояйсың?   Аа АААААААААААА-дыбысын әндетіп айтамыз.Ауызда еш кедергі жоқ,дыбыс еркін шығады. Дауыстың ырғағымен оқы .				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-Запта. 01.09-16.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім: Біз бүгінгі сабақта алдымен әрқайсың аттарыңды айтып өздерің туралы айтып кетесіңдер. -Атың кім? Жасың нешеде? Қайда тұрасың? Бұл кімдер? Сенің Отбасыңда неше адам тұраса, сонша сөздің шартты белгісін жаз.   -Ия балалар, олар «А» дыбысы, әрпінен басталады екен. «А» әрпін тауып көрсетіңдерші. (Жұмбақ) Екі аяғы бар, Ортасында таяғы бар (А) Артикуляциялық жаттығулар: Ауыз кеңінен ашылған. Еріндері қалыпты жағдайда. Тілдің ұшы төменгі тіс деңгейінде, тілі жалпақталған. Сыртқа шығатын ауа жолында ешқандай бөгет болмайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс. Текшені қандай түспен бояйсың?   Аа АААААААААААА-дыбысын әндетіп айтамыз. Ауызда еш кедергі жоқ, дыбыс еркін шығады. Дауыстың ырғағымен оқы .				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-Запта. 01.09-16.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім: Біз бүгінгі сабақта алдымен әрқайсың аттарыңды айтып өздерің туралы айтып кетесіңдер. -Атың кім? Жасың нешеде? Қайда тұрасың? Бұл кімдер? Сенің Отбасыңда неше адам тұраса, сонша сөздің шартты белгісін жаз.   -Ия балалар, олар «А» дыбысы, әрпінен басталады екен. «А» әрпін тауып көрсетіңдерші. (Жұмбақ) Екі аяғы бар, Ортасында таяғы бар (А) Артикуляциялық жаттығулар: Ауыз кеңінен ашылған. Еріндері қалыпты жағдайда. Тілдің ұшы төменгі тіс деңгейінде, тілі жалпақталған. Сыртқа шығатын ауа жолында ешқандай бөгет болмайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс. Текшені қандай түспен бояйсың?   Аа АААААААААААА-дыбысын әндетіп айтамыз. Ауызда еш кедергі жоқ, дыбыс еркін шығады. Дауыстың ырғағымен оқы .				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 29.04-10.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Жұмбақ шешейік. Жер қатпарын қашайды, Тау да,сай да жасайды. Қышырлатып тістерін, Топырақты шайнайды -Дұрыс. Эксковатор. Ол қай дыбыстан басталып тұр? Демек осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік. Жеке дыбысты қою, машықтандыру.				

Сауат ашу
негіздері

Ээ

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсап созылып тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістер деңгейінде жатады, тілінің үсті сәл дөңесті болып келеді. Сыртқа шығатын ауа ешқандай кедергісіз өтеді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс. Текше қызыл түспен боялады.

«Э» дыбысының кескінін сақтап ауыпды қайтала, оқы.

Э-----К ЭК-ЭК-ЭК ЭКЛ

Э-----Л ЭЛ-ЭЛ-ЭЛ ЭТЛ

Э-----Ц ЭЦ-ЭЦ-ЭЦ ТЭЦ

XI. Суреттегі заттарды ата. Олардың барлығы электр тоғымен жұмыс істейді.



Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.
Қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету.



Қорытынды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-4 апта 13.05-24.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. I.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік: Жеке айтқызып айтқызу.  Чч «Артикуляция ерекшеліктер». Еріндері дөңгеленіп сәл алдыға шығыңқы. Тілдің ұшы қатты таңдайдың алдына тиеді. Тілдің екі шеті жоғары азу тістерге қабысқан. Тілдің үсті аздап көтеріліп тұрады. Іштен шыққан ауа екпінінен тілдің ұшы таңдайдан ажыратылады. Дыбыс жолдары тыныш қалыпта, тамақ дірілі білінбейді (дауысы шықпайды).Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады. «Ч» дыбысының кескінін сақтап буында анық айт. ЧА АЧ АЧА				

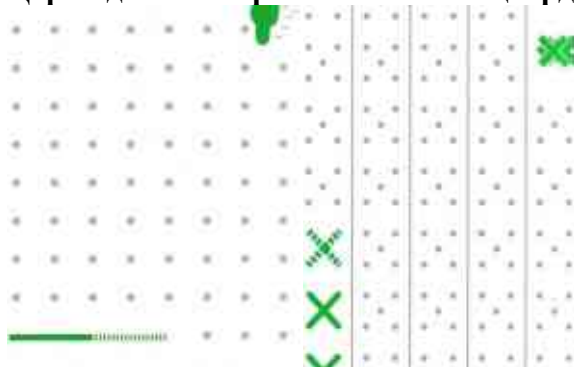
ЧО	ОЧ	ОЧО
ЧУ	УЧ	УЧУ
ЧЫ	ЫЧ	ЫЧЫ

Суретпен жұмыс. Өткен тақырыптар бойынша жұмыс.

Сауат ашу негіздері



Қарындашпен жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.



Қортынды