



Түркістан облысы
Отырар ауданы
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы.
2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы.

Тәрбиешілері : М. Құлжанова
Т.Абдукадирова

2022 – 2023 оқу жылы

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Ұлназ Медетқызы
Баланың туған жылы, күні : 10.02 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алады	Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады; II деңгей –«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Пдеңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп отыруға үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Пдеңгей –«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал етуге үйрету	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады;	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Пдеңгей –«орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Төребек Дарын Әлімбекұлы
Баланың туған жылы, күні : 15.03 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жетіліру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын үйрету II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; ІІдеңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру	Бағдарламаның түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. ІІдеңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарқынбек Аянат Фарабиқызы
Баланың туған жылы, күні : 18.03 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұастыру арқылы салыстыруға тырысады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп,	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы

	ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.		көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан	машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы біледі III деңгей -«жоғары»;
--	---	--	--	---

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жалғасбай Әлинұр Асқарұлы
Баланың туған жылы, күні : 24.03 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді	Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады; III деңгей –«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	Екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету II деңгей –«орташа»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге жетілдіру	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдар-дың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға үйрету	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін үйрету II деңгей –«орташа»;
---	---	--	--	---

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердібай Нұрдана Нұрдосқызы

Баланың туған жылы, күні : 31.03 . 2018жыл

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; III деңгей -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданануға үйрету	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) II деңгей – «орташа»

	еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Ауа -райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шырынхан Гүлім Ақсұлтанқызы
Баланың туған жылы, күні : 11.04 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді III деңгей -«жоғары»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді III деңгей -«жоғары»
---	---	--	---	---

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бегали Мағжан Ғалымжанқызы
Баланың туған жылы, күні : 15.04 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды III деңгей – «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Есенғали Самия Сағымбекғалиқызы
Баланың туған жылы, күні : 18.04 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: акырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	эстетикалық талғамды қалыптастыру, баланың ой-өрістерін кеңейту II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейілхан Аяна Бейбітқызы
Баланың туған жылы, күні : 06.05 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді біледі III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге жетілдіру	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қоюға тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жетілдіру	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайға жалғастыру II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжекбек Айсұлтан Нұржанұлы
Баланың туған жылы, күні : 30.05 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	ақырын, жылдам сөйлейді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету. 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арыстанбек Бекнұр Ерболұлы
Баланың туған жылы, күні : 08.06 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Петрякова Анастасия Геннадьевна
Баланың туған жылы, күні : 17.06 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	жолда жүру ережелерін біледі	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұқтар Алмашай Қанатқызы
Баланың туған жылы, күні : 01.08 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	бір-бірімен еркін диалог құрады	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	геометриялық фигурала рды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зия келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жамалбек Зейін Қуанышұлы
Баланың туған жылы, күні : 04.92 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы б ақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамудегі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	берілген бағытта қозғалады	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілік танытады	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды III деңгей - «жоғары»
---	---	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абусин Әбілқайыр Мұхитұлы
Баланың туған жылы, күні : 07.09 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	йналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын үсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру-ды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар-ды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің

қалыптастыру	білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жакын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге үйрету	қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу II деңгей – «орташа»
--------------	---	--	---

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бағлан Роза Нұрдәулетқызы
Баланың туған жылы, күні : 18.09 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедтітебудің дағдыларын меңгерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөзтіркестерін қолданады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледіжәне топтарға біріктіреалады;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	әнді мәнерлеп, созып, кимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарынішінара атайды	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды III деңгей -«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Жасмин бағланқызы
Баланың туған жылы, күні : 20.09 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап бере алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі III деңгей - «жоғары»;

Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өзінің туған жерін біледі және атайды	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді III деңгей - «жоғары»;
---	--	---------------------------------------	--	---

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жандосұлы Әлихан

Баланың туған жылы, күні : 24.09 . 2018жыл

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындар-да физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптар-мен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету

				I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. I деңгей - «төмен»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзан АйшаАйым Дінмұхаммедқызы
Баланың туған жылы, күні : 27.09 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөзтіркестерін қолданады;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады III деңгей -«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арысбек Мүсілім Әлібекұлы
Баланың туған жылы, күні : 14.10 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу	қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде кескішті қолданады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол), жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кәміл Ұлсезім Нұрдаулетқызы
Баланың туған жылы, күні : 23.10 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамудегі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу	сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға дамыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды	көлік құралдары ішінара атайды	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар,	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

дағдыларды қалыптастыру		бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту	қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу	II деңгей – «орташа»
----------------------------	--	-------------------------------------	--	----------------------

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейдіахмет Балайым Құлахметқызы
Баланың туған жылы, күні : 01.11 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді III деңгей - «жоғары»
Коммуниктивтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды кеңейту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру-ды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғым-дарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуы біледі	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Шерхан Сержанұлы
Баланың туған жылы, күні : 21.11 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедтітебудің дағдыларын меңгерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөзтіркестерін қолданады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледіжәне топтарға біріктіреалады;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарынішінара атайды	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды III деңгей -«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құжахметұлы Ернар
Баланың туған жылы, күні : 18.12 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап бере алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі

				III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өзінің туған жерін біледі және атайды	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді
				III деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Іңкәрбек Нариман Бақсауинұлы
Баланың туған жылы, күні :02.12. 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Тәрбиешілер: М.Құлжанова, Т.Абдукадирова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындар-да физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптар-мен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап

			еместігін анықтай білу.	беруге үйрету I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. I деңгей - «төмен»



Түркістан облысы
Отырар ауданы
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы.
2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Гүлдер» аралас тобы.

Тәрбиешілері : Дүйсенова А
Алишева А

2022 – 2023 оқу жылы

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркінбек Көзайым

Баланың туған жылы, күні : 05.01 . 2018жыл

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ «Гүлдер» аралас тобы

Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишева А

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алады	Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады; II деңгей —«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Идеңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп отыруға үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Идеңгей –«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал етуге үйрету	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады;	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Идеңгей –«орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Асқар Дияс
Баланың туған жылы, күні : 01.02 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишева А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жетіліру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын үйрету II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; ІІдеңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру	Бағдарламалық түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. ІІдеңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекзатхан Хабибрахман
Баланың туған жылы, күні : 07.02 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» тобы тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишева А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұастыру арқылы салыстыруға тырысады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп,	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы

	ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.		көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан	машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы біледі III деңгей -«жоғары»;
--	---	--	--	---

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абилқасым Мади
Баланың туған жылы, күні : 07.05. 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді	Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады; ІІІ деңгей –«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ІІ деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	Екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру ІІ деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету ІІ деңгей –«орташа»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге жетілдіру	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдар-дың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты карауға үйрету	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін үйрету II деңгей –«орташа»;
---	---	--	--	---

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аққұлым Мариям

Баланың туған жылы, күні : 08.06. 2018жыл

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ «Гүлдер» аралас тобы

Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; III деңгей -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданануға үйрету	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) II деңгей – «орташа»

	еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Ауа -райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Меделхан Адина
Баланың туған жылы, күні : 16.06 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді III деңгей -«жоғары»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді III деңгей -«жоғары»
---	---	--	---	---

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанат Әлинұр
Баланың туған жылы, күні : 22.07.. 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишева А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды III деңгей – «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Әуезхан Алихан
Баланың туған жылы, күні : 06.08 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: акырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	эстетикалық талғамды қалыптастыру, баланың ой-өрістерін кеңейту II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақсыбек Арафат
Баланың туған жылы, күні : 07.09 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді біледі III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге жетілдіру	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қоюға тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жетілдіру	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайға жалғастыру II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Амина
Баланың туған жылы, күні : 23.09 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	ақырын, жылдам сөйлейді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету. 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала

		туралы білімдерін кеңейту;		өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. II деңгей – «орташа»
--	--	----------------------------	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұржанұлы Айбатыр
Баланың туған жылы, күні : 01.09. 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Булеген Ільяс

Баланың туған жылы, күні : 12.10 . 2018жыл

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ «Гүлдер» аралас тобы

Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	жолда жүру ережелерін біледі	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуанышбек Арсен
Баланың туған жылы, күні : 16.11 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	бір-бірімен еркін диалог құрады	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	геометриялық фигурала рды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арыстанов Ердаулет
Баланың туған жылы, күні : 24.11 . 2018жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдаурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишева А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	берілген бағытта қозғалады	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілік танытады	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды III деңгей - «жоғары»
---	---	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темірбек Ерсұлтан
Баланың туған жылы, күні : 24.01 . 2019жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	йналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға үйрету II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру-ды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар-ды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің

қалыптастыру		білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жакын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге үйрету	қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу
				II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекбатшаұлы Нұрдаулет
Баланың туған жылы, күні : 02.01 . 2019жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедтітебудің дағдыларын меңгерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөзтіркестерін қолданады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледіжәне топтарға біріктіреалады;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	әнді мәнерлеп, созып, кимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарынішінара атайды	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды III деңгей -«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әлімхан Медина
Баланың туған жылы, күні : 27.02 . 2019жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап бере алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өзінің туған жерін біледі және атайды	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді III деңгей - «жоғары»;
---	--	---------------------------------------	--	---

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Хантөре
Баланың туған жылы, күні : 03.04 . 2019жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындар-да физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптар-мен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету

				I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. I деңгей - «төмен»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жонарбек Асылым
Баланың туған жылы, күні : 03.05. 2019жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөзтіркестерін қолданады;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады III деңгей -«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жангирбай Айша
Баланың туған жылы, күні : 19.05 . 2019жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу	қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Идеңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде кескішті қолданады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды Идеңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімін кеңейту	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол), жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру Идеңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жандарбек Каусар
Баланың туған жылы, күні : 24.07 . 2019жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамудегі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу	сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға дамыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды	көлік құралдары ішінара атайды	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар,	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

дағдыларды қалыптастыру		бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту	қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу	II деңгей – «орташа»
------------------------------------	--	-------------------------------------	--	-----------------------------

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Айару

Баланың туған жылы, күні : 14.08 . 2019жыл

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ «Гүлдер» аралас тобы

Тәрбиешілерлер: Дүйсенов А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді III деңгей - «жоғары»
Коммуниктивтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атаула-рын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материал-дардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды кеңейту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы канша?" сұрағына жауап беруге үйрету	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру-ды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғым-дарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс аруды біледі	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Клименко Елена
Баланың туған жылы, күні : 12.09 . 2019жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедтітебудің дағдыларын меңгерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөзтіркестерін қолданады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледіжәне топтарға біріктіреалады;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарынішінара атайды	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

				III деңгей -«жоғары»
--	--	--	--	----------------------

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркінбек Айкөркем
Баланың туған жылы, күні : 11.10 . 2019жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап бере алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі

				III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өзінің туған жерін біледі және атайды	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді
				III деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенәлі Аңсар
Баланың туған жылы, күні :30.11. 2019жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындар-да физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптар-мен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,

			салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	"барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. I деңгей - «төмен»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мамырайхан Әлинұр
Баланың туған жылы, күні :02.05. 2019жыл
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы
Топ «Гүлдер» аралас тобы
Тәрбиешілер: Дүйсенова А Алишова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындар-да физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптар-мен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру

				I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. I деңгей - «төмен»

Баланың Т.А.Ә. Бейсенгелді Мәди

Баланың туған жылы, күні 25.02.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алады	Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады; II деңгей —«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Іденгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп отыруға үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Іденгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал етуге үйрету	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады;	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Іденгей –«орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мәулен Сырым

Баланың туған жылы, күні 09.06.2018

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жетіліру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-

				салмақты) ынталандыру. ІІдеңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұастастыруарқылы салыстыруға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын үйрету ІІдеңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; ІІдеңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. ІІдеңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ербосын Ергөбек

Баланың туған жылы, күні .24.04.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға тырысады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден

дамуы		пайдаланады;	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы біледі III деңгей -«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ербосын Қырмызы
Баланың туған жылы, күні 29.04.2018ж
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы
Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді	Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады; ІІІ деңгей –«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ІІ деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	Екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,

				салыстыруды жалғастыру II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге жетілдіру	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдар-дың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға үйрету	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін үйрету II деңгей –«орташа»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әкімбай Керемет

Баланың туған жылы, күні 14.10.2017ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданануға үйрету	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылы-ғын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Ауа -райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жандарбек Айкөркем

Баланың туған жылы, күні 04.08.2018ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі III деңгей -«жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді III деңгей -«жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оңласын Қасымхан

Баланың туған жылы, күні 24.09.2018ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды III деңгей – «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейдахмет Мардан
Баланың туған жылы, күні 01.05.2019ж
Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы
Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	эстетикалық талғамды қалыптастыру, баланың ой-өрістерін кеңейту II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серікқызы Айару

Баланың туған жылы, күні 28.04.2018ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді біледі III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге жетілдіру	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қоюға тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жетілдіру	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайға жалғастыру II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Қуаныш

Баланың туған жылы, күні 06.10.2017ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	ақырын, жылдам сөйлейді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету. 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; II деңгей – «орташа»

		кеңейту.	беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Срайл Сымбат

Баланың туған жылы, күні 07.01.2019ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды

			отырып, бөліктерді байланыстырады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шарипова Таңнұры

Баланың туған жылы, күні 25.05.2018ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы

Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді

				III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	жолда жүру ережелерін біледі	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Дүйсенбай Ұлсана Қуанышқызы**

Туғанжылы, күні, айы: 07.01.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзіндік жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен өбектейді.	ІІ деңгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	ІІ деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруде дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі және жануарлардың аттарын Атай біледі.	Үлгімен ауызша нұсқауға сәйкес үйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	ІІ деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар ішінара салады,	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін нұсқау, жыртып, бүктеу, біледі	ІІ деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Серікбай Асылым Қуандыққызы**

Туған жылы, күні, айы: 13.01.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: ІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды Белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Доптың ысанаға лақтырады	Жеке гигиенаның бастапқыдағыдыларын меңгерген	ІІ деңгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Оқылған шығармадағы жеке келеген сөздерді ішінара қайталайды	Кітаптағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ІІ деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауы мен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Қарапайым көру қимылы үйлесімділігін ішінара меңгерген	ІІ деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін Саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қарапайым құрлысты құрастыруда үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	ІІ деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жасұланұлы Диас**

Туғанжылы, күні, айы: .2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»: II деңгей - «орташа»: I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен өңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Доптарды заттардың арасымен бірбіріне домалатады	II деңгей - «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей - «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың санына жыратады	II деңгей - «орташа»:
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндей тін заттарды зерттейді	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей - «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Айнабек Мұқан Әзжәнібекұлы**

Туған жылы, күні, айы: 30.01.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың Даму деңгейі Сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертiп жүреді	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Доптарды заттардың арасымен бiрбiрiне домалатады	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішін ара жауап береді	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттардың қызығын, қуанып зерттейді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Есболатұлы Нұрислам**

Туған жылы, күні, айы: 08.02.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: Шденгей- «орташа»: Іденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанағалақтырады.	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелердің дайды, сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша Заттардың өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды. шапалақтайды, аяқтары мен тарсылдатады	Шденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Асанхан Айбар Абзалұлы**

Туған жылы, күні, айы: 23.02.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»: ІІ деңгей - «орташа»: І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығулар техникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген.	ІІІ деңгей - «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	ІІІ деңгей - «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін, Көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықпен, ермек сазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игереді	Мүсіндей тін заттарды зерттейді.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Абылхайыр Айғаным Сайлаубайқызы**

Туғанжылы, күні, айы: 27.10.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта қолдарын Қалпына ұстап жүреді	Допты нысанағалақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер Менетістіктерді қолданады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенеді, дұрыс орындайды	Заттардың көлемін түсін және Пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді.	Қағаздың қасиеттерін біледі, үстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	Шденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Абусан Әбілмансұр Мұхитұлы**

Туған жылы, күні, айы: 30.03.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ **«Балапан»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Допты нысанағалақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анықайтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі ойлөшемі бойынша заттарды табады.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояйды, түстерді таниды, ажырата біледі.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	Сурет салуда құптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қали Бақкелді Шаттықұлы**

Туған жылы, күні, айы: 02.04.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»: ІІ деңгей - «орташа»: І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	І деңгей - «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтардың аталуын біледі	Үлкендердің артынан қайталауға тырысады	Балалармен өздігінен қосылып ойнайды	І деңгей - «төмен»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Үлкендердің көмегімен құрастырады	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	І деңгей - «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш ұстауға тырысады	Түстерді таниды айтуға тырысады	І деңгей - «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Асқар Ислам Ермекұлы**

Туған жылы, күні, айы: 20.04.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсене орындайды	Қимылдары дамыған, тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей - «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Қысқасөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Незгі ойын жақсы жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей - «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасау жатырысады	Естесі ақтау қабілеті жақсы	Пішіндер мен түстерді ажыратады	II деңгей - «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттен жануарларды атауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктеріне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	Сурет салу, кеңестікті жақсы біледі	II деңгей - «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Серік Заңғар Жақсылықұлы**

Туған жылы, күні, айы: 15.05.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Баяу қимылдайды	Ойындарға белсенділік танытады	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Балармен ойнайды, сөздік қоры жеткенше сөйлейді	Сөздік қоры орташа	Сұраққа жауап беруге тырысады	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерге қарап, ұқсасын табады	Түстерді ажыратады, сұраққа жауап беруге тырысады	Пішіндерді ажыратады	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты ұстауын, сызық салуды орташаменгерген	Қағазбендегі суретті бояп үйренді	Қосылған сұрақтарға жауап береді,	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Абылайхан Айшанұр Өсербайқызы**

Туған жылы, күні, айы: 08.06.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: Шденгей - «жоғары»: II денгей - «орташа»: I денгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулармен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларының қорытындысын айтып, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	Жеке гигиенаның бастапқыдағы ережелерін меңгерген	Шденгей - «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыста біледі	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	Шденгей - «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен қарастыра алады.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратады; Жаңаны тануға ұмтылады, Заттардың қызығып, қуанып зерттейді;	Шденгей - «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, тазалай алады.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Шденгей - «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қысмұрат Абдулғани Ұланұлы**

Туған жылы, күні, айы: 09.09.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (балаындаму деңгейі) Сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	І деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік қабілеттері	Ойыншықтардың аталуын біледі	Үлкендердің артынан қайталауға тырысады	Балалармен өздігінен қосылып ойнайды	І деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Үлкендердің көмегімен құрастырады	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	І деңгей- «төмен»:
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш құстауға тырысады	Түстерді таниды, айтуға тырысады	І деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттерінің дамуы				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұр Раяна Нұрмұханбетқызы**

Туған жылы, күні, айы: 18.09.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: II деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау етісін біледі	Қимылы дамыған белсенді түрде орындайды	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, сөйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры дамыған. Ойын толық жеткізе алады	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Есте сақтау қабілеті жақсы, түстерді, пішіндерді ажырата алады	Заттардың көп – азына ажыратады	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, бейнелеуіс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың алыптасуы				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Оралбек Айым Нұрғалиқызы**

Туған жылы, күні, айы: 18.10.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнынтабады	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және Ұзындыққа секіреді;	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды нақты айта алады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының Мәнін түсіндіреді	Бесік, жырларын, халық әндерін ертертегілерді тыңдайды	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарына ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасайды, оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, ермекс азды алақанғасалыптік және Дөңгелетіпесе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Шденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жамалдин Несібелі Ұсенқызы**

Туғанжылы, күні, айы: 16.11.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»: ІІ деңгей - «орташа»: І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен өңбектейді	ІІІ деңгей - «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	ІІІ деңгей - «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттерін бойынша салыстырады	Заттардың санына ажыратады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІІ деңгей - «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады, оларды дұрыс атайды.	Саз балшықтың, ермек саздың қасиеттерін біледі	Құрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	ІІІ деңгей - «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Арысбай Нұрасыл Аянұлы**

Туғанжылы, күні, айы: 27.11.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»: II деңгей - «орташа»: I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Қимыл қозғалыстары жетіліп, ойын шарттарын меңгерді	Белсене сауықтыру шараларын ақатысады	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді айтуға тырысады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Сөздерді анық айтады, ойын жеткізеді	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.	Түстерді, пішіндерді атап бере алады	Ойыншықтарды көлеміне, түсіне қарай топтастыра алады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Түсіне қарай суретті баяндайды	Суретке қарап қойылған сұрақтарға жауап береді	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Байбатша Ақмарал**

Туғанжылы, күні, айы: .2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»: ІІІ деңгей - «орташа»: І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы орындауға үйренген	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Қимылдары дамыған, белсенділігі танымал	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік қабілеттері	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Негізгі ойын жеткізеді, үлкендердің айтқанын қайталайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және эстетикалық қабілеттері	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қабілетті.	Түстерді ажыратады, кеңістікті бағдарлайды	Естесіне сақтау қабілеті жақсы	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық қабілеттері, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атайды.	Қағаз бетіне сызықтарды жақсы салады	Сурет салуда белсенділігі жақсы білдіреді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Аймахан Альфия Абылайханқызы**

Туғанжылы, күні, айы: 20.12.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Берілген тапсырмаларды белсене орындайды	Қимыл-қозғалыстары дамыған	ІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Негізгі ойын жеткізеді	ІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрылысты әдемі жасауға тырысады	Ойыншықтарды топтастыра алады	Түстер мен пішіндерді атап береді	ІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танытады	Қағаз бетіне сурет салуға тырысады	Берілген тапсырманы жақсы орындайды	ІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Тұяқбай Нұрмұхаммед Нұрболұлы**

Туғанжылы, күні, айы: 22.12.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге ден ежаттығуларының арасында алады	Спорттық жаттығулардың арасында техникасын біледі	Жеке гигиенаның бастапқы қағидаларын меңгерген	ІІ деңгей - «жоғары»:
Коммуникативтік қабілеттері	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	ІІ деңгей - «жоғары»:
Танымдық және эстетикалық қабілеттері	геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады; Жаңаны тануға ұмтылады,	ІІ деңгей - «жоғары»:
Шығармашылық қабілеттері, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады, олардың ұрысат айналымы.	Саз балшықтың, ермек саздың қасиеттерін біледі	Сурет салуды дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	ІІ деңгей - «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бекпатшаұлы Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні :02.01.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ішінара қиналады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абдразақ Асылжан

Баланың туған жылы, күні :18.01.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін ішінара сақтайды	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізеді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Біртекгі заттарды ішінара топтастырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Желім қалдықтарын сұрту үшінмайлықты пайдалана алмайды	Музыкалық аспаптардың кейбіреуін біледі, ойнайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ибрахимова Айсара

Баланың туған жылы, күні :19.01.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінуге қиналады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерген	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындалу ретімен орындайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз топтарын қолдануға қиналады, қажетті сөздер мен сөз тіркесін айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше ішінара түсінеді және қолданылады	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізеді	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға қиналады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді , атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс әндерді айтуға тырысады	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Құралбай Хантөре

Баланың туған жылы, күні :01.02.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа ішінара қамқорлық танытады	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Әмірбек Асылым

Баланың туған жылы, күні :05.02.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың кимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді , мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады	Екі затты белгілі өлшеміне қарайсалыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды	Музыкалық сүйемелдеу және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін түсінеді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман » әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бақыт Әсет

Баланың туған жылы, күні :16.02.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге талпынады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға ішінара заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара дұрыс сөйлейді	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін атайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қиналады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің тәсілдерін ішінара пайдаланады	Құрастыруды ішінара орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді ішінара таңдай алады	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені алғыс айтуға талпынады	«орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Нышанбай Дініслам**

Баланың туған жылы, күні :**17.02.2019**

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізеді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдануға тырысады	Сөздерді жіктелуіне , септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Біртекті заттарды топтастыра алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады	Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты ішінара пайдаланады	Музыкалық аспаптардың біледі, ойнайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға қиналады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Табиғатқа қамқорлық танытады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Достай Дамир

Баланың туған жылы, күні :10.02.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қиналады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Марат Алихан

Баланың туған жылы, күні :15.03.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Бір бірден сапқа шеңберге, сапта өз орнын таба алады	Бірқалыпты , аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара дұрыс сөйлейді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді түсінеді	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастыра алмайды	Қоршаған ортадан бір немесе бірдей заттың табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуға қиналады	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілерге сәйкес зерттейді	Заттарды мүсіндеуге қызығады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтуға қиналады	Көлік құралдарын атауға талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Дербісбай Нұржігіт

Баланың туған жылы, күні :22.03.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа ішінара қамқорлық танытады	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесіМектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ерденова Анел

Баланың туған жылы, күні :19.04.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа ішінара қамқорлық танытады	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жонарбек Асылым

Баланың туған жылы, күні :03.05.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Тұрған орнында қосаяқпен, алғақарай жылжып, биіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Табиғат бұрышын мекендеушілері бақылайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Құдайберген Рамазан

Баланың туған жылы, күні :15.05.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Арысбай Рамазан

Баланың туған жылы, күні :31.05.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Табиғат бұрышын мекендеушілері бақылайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Төретай Әлидар

Баланың туған жылы, күні :05.06.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	« Төмен »
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«Төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты ішінара пайдаланады	«Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Баумен Жания

Баланың туған жылы, күні :06.06.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Русланқызы Жания

Баланың туған жылы, күні :12.07.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	« Төмен »
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«Төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сұрту үшінмайлықты ішінара пайдаланады	«Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қанат Нұрназар

Баланың туған жылы, күні :06.08.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі.Мектеп жасына дейінгі балалардыңжеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бақыт Жанайым

Баланың туған жылы, күні :20.08.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Көлік құралдарынатайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі.Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Әлімхан Диар

Баланың туған жылы, күні :06.08.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара жеке қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ерболсын Көркем

Баланың туған жылы, күні :22.10.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгереді	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қалмахан Аян

Баланың туған жылы, күні : 03.11.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара жеке қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұрлан Бектияр

Баланың туған жылы, күні :08.11.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	« Төмен »
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«Төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты ішінара пайдаланады	«Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі.Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жәутік Нұрғиса

Баланың туған жылы, күні :28.11.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	« Төмен »
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«Төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты ішінара пайдаланады	«Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Есимхан Айым

Баланың туған жылы, күні :15.11.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: « Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	« Төмен »
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтады	«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сұрту үшінмайлықты пайдалана алмайды	«Төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі.Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Шегебай Алихан

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ішінара қиналады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Смахан Балнұр

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін ішінара сақтайды	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізеді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Біртекгі заттарды ішінара топтастырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Желім қалдықтарын сұрту үшінмайлықты пайдалана алмайды	Музыкалық аспаптардың кейбіреуін біледі, ойнайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Назарбай Әмина

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінуге қиналады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерген	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындалу ретімен орындайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз топтарын қолдануға қиналады, қажетті сөздер мен сөз тіркесін айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше ішінара түсінеді және қолданылады	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізеді	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға қиналады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс әндерді айтуға тырысады	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Дүйсенбек Мадина

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа ішінара қамқорлық танытады	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қожахметияр Қасымжомарт

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады	Екі затты белгілі өлшеміне қарайсалыстырады	Жананы тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды	Музыкалық сүйемелдеу және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін түсінеді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жанболат Бегімай

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге талпынады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға ішінара заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара дұрыс сөйлейді	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін атайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қиналады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің тәсілдерін ішінара пайдаланады	Құрастыруды ішінара орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді ішінара таңдай алады	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені алғыс айтуға талпынады	«орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бейсенгелді Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізеді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдануға тырысады	Сөздерді жіктелуіне , септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Біртекті заттарды топтастыра алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады	Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты ішінара пайдаланады	Музыкалық аспаптардың біледі, ойнайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға қиналады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Табиғатқа қамқорлық танытады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бегалы Әділет

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қиналады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Кемелбек Бектөре

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Бір бірден сапқа шеңберге, сапта өз орнын таба алады	Бірқалыпты , аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара дұрыс сөйлейді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді түсінеді	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекгі заттарды құрастыра алмайды	Қоршаған ортадан бір немесе бірдей заттың табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуға қиналады	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілерге сәйкес зерттейді	Заттарды мүсіндеуге қызығады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтуға қиналады	Көлік құралдарын атауға талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жасерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қайрат Раяна

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа ішінара қамқорлық танытады	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қалмахан Аяна

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа ішінара қамқорлық танытады	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Аймахан Ерсайын

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Тұрған орнында қосаяқпен, алғақарай жылжып, биіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Табиғат бұрышын мекендеушілері бақылайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сәрсенбай Төрежан

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Базарбай Айя

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Табиғат бұрышын мекендеушілері бақылайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Оразәлі Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: « Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	« Төмен »
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«Төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады	«Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Саттархан Амина

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жұмахан Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	«Төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«Төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты ішінара пайдаланады	«Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Кәдірбек Нұрым

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мейірғазы Еркем

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Көлік құралдарын атайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Көпжан Іңкәр

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара жеке қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні: Бердібай Нұрсәулет
 Баланың туған жылы, күні: 12.12.2019
 Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
 Топ: « Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгереді	Өдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Асхатұлы Ханәли

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара жеке қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ерғали Аянат

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	«Төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«Төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сұрту үшінмайлықты ішінара пайдаланады	«Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бектұрсынов Нұрман

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	«Төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«Төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты ішінара пайдаланады	«Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес ретотырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тукешбаев Нұртөре

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	«Төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтады	«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сұрту үшінмайлықты пайдалана алмайды	«Төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерланұлы Хантөре

Баланың туылған күні, айы,жылы 07.04.2019 ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Балдәурен»

бөбекжай -балабақшасы

Топ «Сұңқар» аралас тобы

Тәрбиешілер: Майлыбекова А. Айтбенова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Қарапайым музыкалық аспаптарды орындауға машықтандыру II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа ішінара қамқорлық танытады	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	Көлік түрлерін ажыратуға ,жол ережелерін сақтауға үйрету II деңгей - «орташа»;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрлыбек Нұршуақ Нұрманұлы.

Баланың туылған күні, айы,жылы 07.09.2019 ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Балдәурен»

бөбекжай -балабақшасы

Топ «Сұңқар» аралас тобы

Тәрбиешілер: Майлыбекова А. Айтбенова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Тепе-теңдікті сақтайды.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді , мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады	Екі затты белгілі өлшеміне қарайсалыстырады	Жаңаны тануға, тырысады.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуді жалғастыру II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды	Музыкалық сүйемелдеу және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айта алмайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Музыка жанрларын ажыратуға үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін түсінеді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман » әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Өзі туған елді мекенін туған елін сүюге үйрету. II деңгей - «орташа»;

Баланың Т.А.Ә. Әлікүл Жасарал Әсілбекұлы
 Баланың туылған күні, айы,жылы 03.10.2019 ж
 Білім беру ұйымы : МКҚК «Балдәурен»
 бөбекжай -балабақшасы
 Топ «Сұңқар» аралас тобы
 Тәрбиешілер: Майлыбекова А. Айтбенова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Гимнастикалық түрлі жаттығуларды жасауға машықтандыру II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып үйренуге машықтандыру II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Тәулік бөліктерін ажыратуға үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Қарапайым музыкалық шығармаларды айтып үйрету. II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа ішінара қамқорлық танытады	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	Көліктің атауларын анық айтуға және серуен кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.

Баланың Т.А.Ә. Дәулетбек Айбол Ерболұлы.
 Баланың туылған күні, айы, жылы 09.03.2018 ж
 Білім беру ұйымы : МКҚК «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
 Топ «Сұңқар» аралас тобы
 Тәрбиешілер: Майлыбекова А. Айтбенова Н.

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алмайды.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Тапсырмалар мен жаттығуларды жаауды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алады	Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады; II деңгей –«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Іденгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп отыруға үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Іденгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал етуге үйрету	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады;	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Іденгей –«орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдіғали Мұхаммеджан Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні 22.03.2018 ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Сұңқар » аралас тобы

Тәрбиешілер: Майлыбекова А .Айтбенова Н.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жетіліру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыруарқылы салыстыруға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын үйрету II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шегебай Алихан Бақытжанұлы.

Баланың туған жылы, күні 30.05.2018 ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Сұңқар » аралас тобы

Тәрбиешілер: Майлыбекова А .Айтбенова Н.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді	Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады; ІІІ деңгей –«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ІІ деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	Екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,

				салыстыруды жалғастыру II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге жетілдіру	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдар-дың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға үйрету	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін үйрету II деңгей –«орташа»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Керімқұл Арын Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні 10.07.2018 ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Сұңқар » аралас тобы

Тәрбиешілер: Майлыбекова А .Айтбенова Н.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; III деңгей -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданануға үйрету	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қызығушылы-ғын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету	орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	таңдайды;	шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Ауа -райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәдиұлы Таңсәрі.

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Сұңқар » аралас тобы

Тәрбиешілер: Майлыбекова А .Айтбенова Н.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	эстетикалық талғамды қалыптастыру, баланың ой-өрістерін кеңейту II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру II деңгей – «орташа»

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейбітхан Ясир Нұрболатұлы
 Баланың туылған күні, айы,жылы: 12.07.2017ж
 Білім беру ұйымы : МКҚК «Балдәурен»
 бөбекжай -балабақшасы
 Топ «Сұңқар» аралас тобы
 Тәрбиешілер: Майлыбекова А. Айтбенова Н.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру	Допты жіптің үстінен лақтыру дағдыларын дамыту	Өртүрлі жылдамдықпен- баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтай жүгіруді дамыту	шынықтыру шаралары мен өртүрлі жылдамдықпен орташа,қарқынмен жүгіруді жалғастыру II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорларына сөздер қосу	Жыл мезгілдерін,апта күндерін жаттауды үйрету. Тақпақтарды жаттату арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы сөйлеуді меңгерту	Ертегі мазмұнын сұрақтар қою арқылы біледі.Тақпақтарды жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. II- деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сан және цифр туралы ұғымын қалыптастыру	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Сан және санауды оқу қызметінде дұрыс пайдалануға үйрену	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын жұмысты әшекейлеуге, еңбек нәтижесіне жетуге үйрету. Қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету	Түрлі- түсті қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. Акварельді бояумен жұмыс жасауды үйрету. Би қимылдарынды әуен арқылы сипаттағы әуендерді көрсетуге бейімдеу	Сурет салуда ұқыпты болуға баулып, қызығушылығын арттыру. Музыкалық аспаптардың дыбысталуын,тембрін ойнап ажыратуға дағдыландыру	Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын бақылау кезінде өз сезімі жайлы айта білуге үйрету	Ағаштардың жапырағы мен жаңғағын басқа ағаштардан ажырата алуды үйрету	Қоршаған ортаны сүйеге тәрбиелеуді жалғастыру	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл) туралы түсініктерді қалыптастыру. II деңгей «орташа»
--	---	--	---	--

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбанбай Нұрәлі Қалдыбайұлы

Баланың туылған күні, айы,жылы: 21.11.2017ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Сұңқар» аралас тобы

Тәрбиешілер: Майлыбекова А. Айтбенова Н.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту	Өртүрлі жлдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтай жүгіруді дамыту	Екі дөңгелекті велосипед тебуді үйрету	Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тілінде дұрыс сөйлету барысында дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дыбыстарды сөз барысында анық, дұрыс қолдануды меңгерту	Шағын өлең жолдарын анық айтып үйренуді қалыптастыру	Өз тәжірбиесі негізінде әңгіме құрастыра алады. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлау, (оң жақ, сол жақ) туралы білімдерін қалыптастыруды пысықтау	Заттың қай жерде, қалай орналасқандығын ауызша айтуға үйрету	Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіруге үйрету	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнері арқылы оқу қызметіне қызығушылығын эстетикалық сезімін қалыптастыру Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуға бейімдеу	Шапалақтаумен ырғақтық кимылдарды орындау, түрлі бағыттарға секіре білуге үйрету Қазақтың киелі аспабы Домбырамен таныстыру	Қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ оюларының өрнектерін кезектестіріп III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы адамдармен және құрдастарымен өзара қарым қатынас	Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру. Жалпы табиғат пен адам арасындағы	Табиғат ерекшеліктерін сипаттап айта білуге үйрету	Көшеде, алаңда, балабақша ауласында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.

	дағдыларын жасау дағдыларын қалыптастыру	байланыстар туралы тереңірек түсіндіру.		II деңгей – «орташа»;
--	---	--	--	------------------------------

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әшімхан Айқын Бақытжанұлы

Баланың туылған күні, айы,жылы: 20.12.2017ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Сұңқар» аралас тобы

Тәрбиешілер: Майлыбекова А. Айтбенова Н.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды пысықтау	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді жетілдіру	Допты жіптің үстінен лақтыру дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дыбыстарды сөз барысында анық, дұрыс қолдануды меңгерту	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы сөйлеуді меңгерту	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады; II деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлау, (оң жақ, сол жақ) туралы білімдерін қалыптастыру	Заттың қай жерде, қалай орналасқандығын ауызша айтуға үйрету	Сан және санауды іс тәжірибеде дұрыс пайдалануға үйрету	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына

				жауап беруге үйрету. II деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнері арқылы оқу қызметіне қызығушылығын эстетикалық сезімін қалыптастыру Классикалық ырғақты мәнерлі қимылдарға үйрету	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Би элементтерін музыканың ырғағымен тарыстыру арқылы қалыптастыру	Сурет салуда ұқыпты болуға баулып,қызығушылығын арттыру Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды арттыру	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. II деңгей –«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен өзара қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортаға қамқорлық түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру	Қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеуді жалғастыру	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін үйрету II деңгей –«орташа»;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әшімхан Айдын Бақытжанұлы

Баланың туылған күні, айы,жылы: 20.12.2017ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Балдәурен» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Сұңқар» аралас тобы

Тәрбиешілер: Майлыбекова А. Айтбенова Н.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын арттыру	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік туралы түсінік беру: алыс-жақын, алысырақ-жақынырақ ұғымдарын үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіруге үйрену	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен

				саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. II деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын жұмысты әшекейлеуге, еңбек нәтижесіне жетуге үйрету Музыканы тыңдап ырғақты сезінуге үйрету	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай білуге қалыптастыру.	Шапалақтаумен ырғақтық қимылдарды орындау, түрлі бағыттарға секіре білуге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған табиғатқа деген түсінігін кеңейту (биік таулар, әдемі гүлдер, сыбырлаған жапырақтар)	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуін және оларға ұқыпты қарауын қалыптастыру	Табиғат ерекшеліктерін сипаттап айта білуге үйрету	Ауа -райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру II деңгей – «орташа»

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму
картасы**

Баланың Т.А.Ә: Дүйсенәлі Расул

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңб астапқыдағдыларынмең геруге үйрету.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды қалыптастыру.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды қалыптастыру.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға уйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастырпу.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Мырзахан Хақназархан

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарына қалыптастыру.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды қалыптастыру.	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Сәрсенбек Ерсайын

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінуді қалыптастыру.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуді қалыптастыру.	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді қалыптастыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Абдулла Нұрәли

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздерді қалыптастыру.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға қалыптастыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды қалыптастыру.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Болысбек Інжу

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәне сақтауғаүйрету.	Жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларынмеңгерге үйрету.	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытуға қалыптастыру.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алуға қалыптастыру.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын дұрыс айтуға қалыптастыру.	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға үйрету.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Асқар Әмина

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларының ткізуде кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға дағдыландыру.	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Еріш Аймұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге меңгерту.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге қалыптастыру.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыруға қалыптастыру.	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); үйрету.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды жалғастыру.

Баланың Т.А.Ә: Шегебай Айлин

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Бек Кабира

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларының орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.

Баланың Т.А.Ә: Ибрахим Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерге үйрету.	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды жалғастыру.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.

Баланың Т.А.Ә: Төребек Томирис

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	орындалған жұмысқа қуануға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Ғалымжан Інжу

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәне сақтауғаүйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруғаүйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға дағдыландыру.	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Бағлан Көркем

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жекебасгигиенасының бастапқыдағдыларынм еңгеруге үйрету.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға уйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастырпу.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Бекмұрат Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Арыстанбек Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңбас тапқыдағдыларынмеңгерг е үйрету.	Шынықтырушараларынөткізук езіндежағымдыкөңіл-күйтанытуға қалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Әбдіхалық Ботакөз

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Мәжит Ілияс

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Гигиена шараларын дұрыс қолдануға үйрету. Қолдарын сабындап жуу, өзінің сүртетін орамалын көрсету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларынменгеруге үйрету.
Қатынас	Сөздерді толық айтқызуға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	Түстерді ажырата біледі	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	Ермексазбен өте жақсы әрі таза жұмыс істейді.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Асылбек Ануар

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңбастап қыдағдыларынмеңгеруге үйрету.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастырпу.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Мырзабек Айбек

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қыймылы өте жақсы дамыған. Барлық ойындағы тапсырмаларды орындауға тырысады.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	Жануарларды және орандың қандай дауыс шығаратынын ажыратады.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	1-5 дейін санай алады.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	Музыка ырғағына жақсы қыймылдайды.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Базархан Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тапсырманы аяғына дейін орындауға дағдыландыру	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңба стапқыдағдыларынмеңге рге үйрету.	Шынықтырушараларынөткізукез індежағымдықөңіл-күйтанытуға қалыптастыру.
Қатынас	Суретке қарап әңгіме құрстыруға дағдыладыру.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	құрдастарымен қарым- қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	1-5дейін санау біледі	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Білім Айсұлу

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңб астапқыдағдыларынмең геруге үйрету.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды қалыптастыру.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды қалыптастыру.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға уйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастырпу.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Сейдіш Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарына қалыптастыру.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды қалыптастыру.	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Дүйсенбек Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінуді қалыптастыру.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуді қалыптастыру.	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді қалыптастыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Асқарбек Арсен

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздерді қалыптастыру.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға қалыптастыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды қалыптастыру.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Өмірзахова Шапағат

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәне сақтауғаүйрету.	Жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларынмеңгерге үйрету.	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытуға қалыптастыру.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алуға қалыптастыру.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын дұрыс айтуға қалыптастыру.	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға үйрету.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Өмірзахова Қаракат

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтырушараларыне ткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәне сақтауғаүйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруғаүйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға дағдыландыру.	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Турехан Жансұлтан

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге меңгерту.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге қалыптастыру.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыруға қалыптастыру.	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); үйрету.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды жалғастыру.

Баланың Т.А.Ә: Жұбайхан Саяла

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Құлмұхаммед Айару

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларының орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.

Баланың Т.А.Ә: Қаппар Дамир

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерге үйрету.	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды жалғастыру.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.

Баланың Т.А.Ә: Жұмагелді Айша

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	орындалған жұмысқа қуануға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Кәдірбек Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәне сақтауғаүйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруғаүйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға дағдыландыру.	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Тұрғанбай Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жекебасгигиенасының бастапқыдағдыларын енгеруге үйрету.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Дәулетбек Әлинұр

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Өміртай Ханәли

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңбас тапқыдағдыларынмеңгерг е үйрету.	Шынықтырушараларынөткізук езіндежағымдыкөңіл-күйтанытуға қалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Түгелбай Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Ерғали Дәулет

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Гигиена шараларын дұрыс қолдануға үйрету. Қолдарын сабындап жуу, өзінің сүртетін орамалын көрсету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларынмеңгеруге үйрету.
Қатынас	Сөздерді толық айтқызуға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	Түстерді ажырата біледі	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	Ермексазбен өте жақсы әрі таза жұмыс істейді.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Асан Фатима

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңбастап қыдағдыларынмеңгеруге үйрету.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастырпу.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Мырзан Медина

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қыймылы өте жақсы дамыған. Барлық ойындағы тапсырмаларды орындауға тырысады.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	Жануарларды және орандың қандай дауыс шығаратынын ажыратады.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	1-5 дейін санай алады.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	Музыка ырғағына жақсы қыймылдайды.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Аманша Альфия

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тапсырманы аяғына дейін орындауға дағдыландыру	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңба стапқыдағдыларынмеңге рге үйрету.	Шынықтырушараларынөткізукез індежағымдықөңіл-күйтанытуға қалыптастыру.
Қатынас	Суретке қарап әңгіме құрстыруға дағдыладыру.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	құрдастарымен қарым- қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	1-5дейін санау біледі	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты-жөні:Пернехан Махаббат
 Туған күні ,айы,жылы:04.01.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру	Допты жіптің үстінен лақтыру дағдыларын дамыту	Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтай жүгіруді дамыту	II
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздікқорларына сөздер қосу	Жыл мезгілдерін, апта күндерін жаттауды үйрету. Такпақттарды жаттату арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы сөйлеуді меңгерту	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сан және цифр туралы ұғымын қалыптастыру	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Сан және санауды оқу қызметінде дұрыс пайдалануға үйрену	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын жұмысты әшекейлеуге, еңбек нәтижесіне жетуге үйрету Қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету	Түрлі- түсті қарындаштармен жұм ысжасауды үйрету. Акварельді бояумен жұм ысжасауды үйрету. Би кимылдарынды әуен арқылы сипаттағы әуендерді көрсетуге бейімдеу	Сурет салуда ұқыпты болуға баулып, қызығушылығын арттыру. Музыкалық аспаптардың дыбысталуын, тембрін ойнап ажыратуға дағдыландыру	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын бақылау кезінде өз сезімі жайлы айта білуге үйрету	Ағаштардың жапырағы мен жаңғағын басқа ағаштардан ажырата алуды үйрету	Қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеуді жалғастыру	III

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты-жөні:Өміртай Әбдірахман
 Туған күні ,айы,жылы:04.03.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту	Әртүрлі жлдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтай жүгіруді дамыту	Екі дөңгелекті велосипед тебуді үйрету	II
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тілінде дұрыс сөйлету барысында дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дыбыстарды сөз барысында анық, дұрыс қолдануды меңгерту	Шағын өлең жолдарын анық айтып үйренуді қалыптастыру	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлау, (оң жақ, сол жақ) туралы білімдерін қалыптастыруды пысықтау	Заттың қай жерде, қалай орналасқандығын ауызша айтуға үйрету	Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіруге үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнері арқылы оқу қызметіне қызығушылығын эстетикалық сезімін қалыптастыру Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуға бейімдеу	Шапалақтаумен ырғақтық қимылдарды орындау, түрлі бағыттарға секіре білуге үйрету Қазақтың киелі аспабы Домбырамен таныстыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы адамдармен және құрдастарымен өзара қарым қатынас дағдыларын жасау дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру. Жалпы табиғат пен адам арасындағы байланыстар туралы тереңірек түсіндіру.	Табиғат ерекшеліктерін сипаттап айта білуге үйрету	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты-жөні:Жақсыбай Әмина
 Туған күні ,айы,жылы:24.03.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды пысықтау	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді жетілдіру	Допты жіптің үстінен лақтыру дағдыларын дамыту	II
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дыбыстарды сөз барысында анық,дұрыс қолдануды меңгерту	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы сөйлеуді меңгерту	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлау, (оң жақ, сол жақ) туралы білімдерін қалыптастыру	Заттың қай жерде, қалай орналасқандығына ауызша айтуға үйрету	Сан жәнесанаудың тәжірибеде дұрыс пайдалануға үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнері арқылы оқу қызметіне қызығушылығын эстетикалық сезімін қалыптастыру Классикалық ырғақты мәнерлі қимылдарға үйрету	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Би элементтерін музыканың ырғағымен тарыстыру арқылы қалыптастыру	Сурет салуда ұқыпты болуға баулып, қызығушылығын арттыру Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды арттыру	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен өзара қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортаға қамқорлық түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру	Қоршаған ортаны сүйеге тәрбиелеуді жалғастыру	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Дүйсенәлі Әсия

Туған күні, айы, жылы: 20.04.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жаттықтыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға сапқа тұру, қайта тұруға дағдыландыру.	Самакат тебу икемділігін үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыс, сөз туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді жетілдіру.	Жеке сөздерді еске сақтауды үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойын тапсырмаларын орындауда ептілік танытуды үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Өз тәртібін сақтай отырып балалармен бірігіп жұмыс жасауға дағдыландыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатының өзгеруіне сәйкес қозғалыстар жасауға үйрену Музыкалық аспаптардың дыбысталуын, тембрін ойнап ажыратуға үйрету	Түрлі- түсті қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. Акварельді бояумен жұмыс жасауды үйрету. Би сипатындағы музыканың ырғағына сай қимыл қозғалысты жасауға бейімдеу	Түрлі түсті бояуларды дұрыс қолдануға үйрету Ұлттық аспап домбыраның құрылымын үйрету	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат туралы білімін кеңейту	Еменағашының жапырағы мен жаңғағын басқа ағаштардан ажырата алуды үйрету	Достасып, ынтымақтасып, бірлесіп ойнауға үйрету	III

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты-жөні:Нышанбай Жандос
Туған күні ,айы,жылы:06.05.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын ояту	Заттардың арасымен төрт тағандап еңбектеуді меңгерту	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Әр түрлі тақырыпта әңгіменің жалғасы мен тақырыбын ойлап табу іскерлігін үйрету	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.	Шағын өлең жолдарын анық айтып үйренуді қалыптастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыттыбағдарлауды қалыптастыру	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіруге үйрену	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Музыканы тыңдап ырғақты сезінуге дағдыландыру	Шапалақтаумен ырғақтық қимылдарды орындау, түрлі бағыттарға секіре білуге үйрету Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруге оның сипатын мазмұны туралы айтуға дағдыландыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету	Туған өлкенің ағаштары мен гүлдерінажыратаалуды үйрету	Табиғат ерекшеліктерін сипаттапайта білуге үйрету	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты-жөні:Қайрат Айдын
 Туған күні ,айы,жылы:25.05.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту қабілетін жетілдіру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің үйреншікті әдістері мен біліктерін жаттықтыру арқылы өлшемдік коммуникативтік дағдыларын дұрыс бере білуге үйрету Дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды үйрету	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезінуге бағыттау	Сурет салуда ұқыпты болуға баулып, қызығушылығын арттыру Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға қалыптастыру (күй, ән, би, марш)	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы кеңейту	жылқыстары мен қыстайтын құстарды ажырата алуды үйрету	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру	III

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Бексұлтанов Шыңғыс

Туған күні ,айы,жылы:10.07.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалар тобымен қорғаныс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	Допты жоғары лақтыру икемділігін арттыру	Ктіміне күтім жасау дағдыларын түсіндіру	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді түсініп айтуға үйрету	Жылмезгілдерін, апта күндерін қайталап жаттауды үйрету. Тақпақтарды жаттап, есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Жеке сөздерді еске сақтауды үйрету	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындауға жаттықтыру	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Өз тәртібін сақтай отырып балалармен бірігіп жұмыс жасауға дағдыландыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету Қазақтың киелі аспабы Домбыраны танып білуін үйрету	Түрлі- түсті қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. Акварельді бояумен жұмыс жасауды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету	Түрлі түсті бояуларды дұрыс қолдануға үйрету Әнді жатқа айтуға, сөздерді дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету	Емен ағашының жапырағы мен жаңғағын басқа ағаштардан ажырата алуды үйрету	Достасып, ынтымақтасып, бірлесіп ойнауға үйрету	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты-жөні:Кәрім Ақтөре
 Туған күні ,айы,жылы:13.07.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорт ойындардың элементтерін орындауды дағдыландыру	Әр түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету	Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне ауысып өрмелеуді дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуын қалыптастыру	Жыл мезгілдерін, апта күндерін қайталап жаттауды үйрету. Тапқарттарды жаттап, есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Шағын өлең жолдарын анық айтып үйренуді қалыптастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинауға жаттықтыру	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра білуін жетілдіру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету Музыканы тыңдап әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту	қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Әннің динамикалық реңкін, жеткізіп орындауға бағыттау.	Шапалақтаумен ырғақтық қимылдарды орындау, түрлі бағыттарға секіре білуге үйрету. Тыңдау ынтасы арқылы, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы, төмен және жоғары дыбыстарды есту қабілетін арттыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауын қалыптастыру	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіндіріп қарапайым еңбек әрекетіне баулу	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуын үйрету	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты-жөні:Әбдіжаппар Әбдінұр
 Туған күні ,айы,жылы:12.08.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды қалыптастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	II
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды қызыға тыңдауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілдерін, апта күндерін қайталап жаттауды үйрету. Такпақтарды жаттап, есте сақтау қабілетін жетілдіру.	әңгімелерді бірізді айтып беруін меңгерту	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруін қалыптастыру.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Геметриялық элементтерден әдемі өрнектер құрастыра білуге үйрету. Әннің басында музыкалық фразалардың арасында тыныс алуға бірінші октаваның ре екінші октаваның до диопозонында жеңіл дауыспен ән айтуға қызығушылықтарын ояту.	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Би элементтерін музыканың ырғағымен үйретіп қалыптастыру	Сурет салуда ұқыпты болуға баулып, қызығушылығын арттыру Қазқ халқының күйші компаиторларымен таныстыру.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын бақылау кезінде өз сезімі жайлы айта білуге үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата және атай алуды үйрету	Қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеуді жалғастыру	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты-жөні:Қалмахан Ибрахим
 Туған күні ,айы,жылы:19.08.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында айналып секіру дағдыларына талпындыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыс, сөз туралы түсініктерін қалыптастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын жетілдіру.	Шағын өлең жолдарын анық айтып үйренуді қалыптастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ақыл-ой әрекеттерінің тәсілдерін үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіруге үйрену	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатының өзгеруіне сәйкес қозғалыстар жасауға үйрену Әннің ширақ ,сергек, сабырлық сипатын ажыратуға үйрету. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай білуге қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдуды жетілдіру	Шапалақтаумен ырғақтық қимылдарды орындау, түрлі бағыттарға секіре білуге үйрету Заттар мен қимылдар жасауға сюжеттік ойындарды сахналауға үйрету.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алуды үйрету	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету	III

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты-жөні:Өркенұлы Рахат
 Туған күні ,айы,жылы: 04.08.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүруді дағдыландыру	Заттардың арасымен секіру дағдыларын менгерту	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	II
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуін қалыптастыру	Жыл мезгілдерін,апта күндерін қайталап жаттауды үйрету. Тақпақтарды жаттап,есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Жеке сөздерді еске сақтауды үйрету	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Өз тәртібін сақтай отырып балалармен бірігіп жұмыс жасауға дағдыландыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатының өзгеруіне сәйкес қозғалыстар жасауға үйрену Ырғақты сезіне білуге ән тыңдауға үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету	Түрлі- түсті қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. Акварельді бояумен жұмыс жасауды үйрету. Әуенге еріп қимыл қозғалыс жасауға бағыттау	Түрлі түсті бояуларды дұрыс қолдануға үйрету Заттар мен қимылдар жасауға сюжеттік ойындарды сахналауға үйрету.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттуралыбілімінкеңейту	заттардыңқандайматериалдарданжасалғанынөзбетіншеанықтауды үйрету	Достасып,ынтымақтасып,бірлесіпойнауғаүйрету	III

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Нұр Айбек

Туған күні, айы, жылы: 16.08.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту	Тұрған орнында айналып секіруді дағдыландыру	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруді дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді түсініп айтуға үйрету	Жылмезгілдерін, аптақун дерін қайталап жаттауды үйрету. Тақпақтарды жаттап, естесек тауқа білетін жетілдіру.	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы сөйлесуді меңгерту	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Цифр және сан туралы түсінігін қалыптастыру	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Сан және санауды оқу қызметінде дұрыс пайдалануға үйрену	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын жұмысты әшекейлеуге, еңбек нәтижесіне жетуге үйрету. Ойыншық арқылы шығармашылыққа үйрету	Өннің сипатын орындау, дауыссыздырыс келтіріп орындау дағдылары орын дау Төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезінуге дағдыландыру	Сурет салуда құпты болуға баулып, қызығушылығына арттыру Би элементтерін музыканың ырғағымен үйретіп қалыптастыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету	Емен ағашының жапырағы мен жаңғағын басқа ағаштардан ажырата алуды үйрету	Қоршаған ортаны сүйуге тәрбиелеуді жалғастыру	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Арысбай Ілияс

Туған күні, айы, жылы: 01.08.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын арттыру	Балалартобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық арттыру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды қалыптастыру	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік туралы түсінік беру: алыс-жақын, алысырақ-жақынырақ ұғымдарын үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіруге үйрену	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын жұмысты әшекейлеуге, еңбек нәтижесіне жетуге үйрету Музыканы тыңдап ырғақты сезінуге үйрету	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай білуге қалыптастыру.	Шапалақтау мен ырғақтық қимылдарды орындау, түрлі бағыттарға секіре білуге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған табиғатқа деген түсінігін кеңейту (биік таулар, әдемі гүлдер, сыбырлаған жапырақтар)	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуін және оларға ұқыпты қарауын қалыптастыру	Табиғат ерекшеліктерін сипаттап айта білуге үйрету	I

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Бижігіт Айзере

Туған күні ,айы,жылы:01.09.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады,жүруде тепе-тендік сақтауды үйрету	Самакат тебу икемділігін меңгерту	Белгі бойынша заттардың бір қырымен аттап жүруді талпындыру	I
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыс, сөз туралы түсініктерін қалыптастыру	Жыл мезгілдерін,апта күндерін қайталап жаттауды үйрету.Тақпақтарды жаттап,есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы сөйлеуді меңгерту	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ақыл-ой әрекеттерінің тәсілдерін үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Сан және санауды оқу қызметінде дұрыс пайдалануғаүйрену	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатының өзгеруіне сәйкес қозғалыстар жасауға үйрену Қимылдық ойын арқылы ән айтуды үйрету	Түрлі- түсті қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. Акварельді бояумен жұмыс жасауды үйрету. Заттар мен қимылдар жасауға сюжеттік ойындарды сахналауға үйрету.	Әннің басында музыкалық фразалардың арасында тыныс алуға бірінші октаваның ре екінші октаваның до диопозонында жеңіл дауыспен ән айтуға қызығушылықтарын ояту.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттуралыбілімінкеңейту	мемлекеттікрәміздерді ажыратаалудыүйрету	Қоршағанортанысүюгетәр биелеудіжалғастыру	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты-жөні:Көпжан Раяна
 Туған күні ,айы,жылы:19.09.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерту	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету	II
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруін қалыптастыру	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.	Жеке сөздердіеске сақтауды үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану тәсілдерін үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Өз тәртібін сақтай отырып балалармен бірігіп жұмыс жасауға дағдыландыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатының өзгеруіне сәйкес қозғалыстар жасауға үйрену Әнді мәнерлеп айтуға үйрету	Әнніңсипатынорындау, дауысындұрысскелтіріп орындаудағдыларынырындау Төмен және жоғары дыбыстардыесту,сезінуге дағдылау	Түрлі түсті бояуларды дұрыс қолдануға үйрету Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай білуге қалыптастыру.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттуралыбілімін кеңейту	туғанөлкеніңағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөптіөсімдіктерінтанып ажыратаалудыүйрету	ересектердіңеңбегінқұрметтеуді жәнебағалауды үйрету	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Руслан Жан

Туған күні , айы, жылы: 30.09.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуын жетілдіру	Ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетуді дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді түсініп айтуға үйрету	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді жаттап, естесіп сақтау қабілетін жетілдіру.	шешендік өнеріне, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын анықтауды үйрету	дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты тану және ажырату дағдысын жетілдіру	Сан және санауды оқу қызметінде дұрыс пайдалануға үйрену	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын жұмысты әйшекейлеуге, еңбек нәтижесіне жетуге үйрету. Би ырғақтарын талпындыруға үйрету	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау. Ырғақты сезіне білуге ән тыңдауға үйрету	Сурет салуда ұқыпты болуға баулып, қызығушылығына арттыру. Дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды үйрету	Қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеуді жалғастыру	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты-жөні:Құдіретулла Арман
 Туған күні ,айы,жылы:13.09.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, ойын ережелерін сақтаудға талпындыру	Музыкамен сүйемелденетін қимылдарды музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасауға үйрету	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту	Жыл мезгілдерін, апта күндерін қайталап жаттауды үйрету. Тапқарттарды жаттап, есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Шағын өлең жолдарын анық айтып үйренуді қалыптастыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік туралы түсінік беру: алыс-жақын, алысырақ-жақынырақ ұғымдарын үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіруге үйрену	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын жұмысты әшекейлеуге, еңбек нәтижесіне жетуге үйрету. Музыканы тыңдап ырғақты сезінуге үйрету	Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. Акварельді бояумен жұмыс жасауды үйрету. Өн арқылы әр мезгіл арқылы құбылыстарын ажыратуға бейімдеу	Шапалақтау мен ырғақтық қимылдарды орындау, түрлі бағыттарға секіребілуге үйрету. Ырғақты сезіне білуге, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған табиғатқа деген түсінігін кеңейту (биік таулар, әдемі гүлдер, сыбырлаған жапырақтар)	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Табиғат ерекшеліктерін сипаттап айта білуге үйрету	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Мұсатай Аянат

Туған күні, айы, жылы: 14.09.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру дағдыларын меңгерту	Спорттық ойындармен жатығуларда белсенділік дағдыларын меңгерту	III
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыс, сөз туралы түсініктерін қалыптастыру	Жыл мезгілдерін, апта күндерін қайталап жаттауды үйрету. Тақпақтарды жаттап, есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Жеке сөздерді еске сақтауды үйрету	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Өз тәртібін сақтай отырып балалармен бірігіп жұмыс жасауға дағдыландыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатының өзгеруіне сәйкес қозғалыстар жасауға үйрену Төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезінуге үйрету	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Ойын арқылы есту сезіну ән айту қабілеттерін дамыту	Түрлі түсті бояуларды дұрыс қолдануға үйрету Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат туралы білімін кеңейту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуін және ажырата алуын үйрету	Достасып, ынтымақтасып, бірлесіп ойнауға үйрету	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты-жөні:Ізбасхан Марлен
 Туған күні ,айы,жылы:27.10.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан секіруді жалғастыру	Гимнастикалық қабырғаларынан бірінен екіншісіне ауысып өрмелеуді дамыту	Аяқтабанын нығайтуға арналған жаттығулар жасату	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді түсініп айтуға үйрету	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауын жетілдіру.	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы сөйлеуді меңгерту	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Сан және санауды оқу қызметінде дұрыс пайдалануға үйрену	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын жұмысты әйшекейлеуге, еңбек нәтижесіне жетуге үйрету. Музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту	Сурет салуда ұқыпты болуға баулып, қызығушылығын арттыру Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай білуге қалыптастыру.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету	Емен ағашының жапырағы мен жаңғағын басқа ағаштардан ажырата алуды үйрету	Қоршаған ортаны сүйуге тәрбиелеуді жалғастыру	III

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Сейдіш Айсұлтан

Туған күні ,айы,жылы: 21.10.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды үйрету	Тұрған орнында айналып секіру дағдыларына талпындыру	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеуді жаттықтыру	III
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді атауды жетілдіру	Таппақтарды жаттап, есте сақтау қабілетін жетілдіру.	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруді үйрету	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіруге үйрену	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын жұмысты әшекейлеуге, еңбек нәтижесіне жетуге үйрету Туған жеріне деген сүйіспеншілігін дамытуға үйрету	Түрлі- түсті қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. Акварельді бояумен жұмыс жасауды үйрету. Әуенге еріп аспапта ойнауға бағыттау	Шапалақтаумен ырғақтық қимылдарды орындау, түрлі бағыттарға секіре білуге үйрету Ұрмалы, және үрмелі аспаптарды үнінен ажыратуды қалыптастыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған табиғатқа деген түсінігін кеңейту (биік таулар, әдемі гүлдер, сыбырлаған жапырақтар)	Табиғат ерекшеліктерін сипаттап айта білуге үйрету	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін тануын және атауын меңгерту	III

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Қалмахан Алинұр

Туған күні ,айы,жылы:05.11.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Киіміне күтім жасау дағдыларын түсіндіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді икемділік, ептілік көрсету дағдыларын меңгертуге үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыс, сөз туралы түсініктерін қалыптастыру	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды пысықтау	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы сөйлеуді меңгерту	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ақыл-ой әрекеттерінің тәсілдерін үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Сан және санауды оқу қызметінде дұрыс пайдалануға үйрену	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатының өзгеруіне сәйкес қозғалыстар жасауға үйрену Музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезінуге бағыттау	Сурет салуда ұқыпты болуға баулып, қызығушылығын арттыру Түрлі би қимылдарын әуенге еріп қимыл жасауға дағдыландыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша ажырата алуды үйрету	Қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеуді жалғастыру	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Саттархан Алихан

Туған күні ,айы,жылы:27.11.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын меңгерту	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытуды үйрету	Табанмен алақанға сүйене еңбектеуді меңгерту	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді түсініп айтуға үйрету	Жылмезгілдерін, апта күндерін қайталап жаттауды үйрету. Тапқақтарды жаттап, естесактау қабілетін жетілдіру.	Жеке сөздерді ескесактауды үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Цифр және сан туралы түсінігін қалыптастыру	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Өз тәртібін сақтай отырып балалармен бірігіп жұмыс жасауға дағдыландыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын жұмысты әшекейлеуге, еңбек нәтижесіне жетуге үйрету. Ойын арқылы есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру	Түрлі- түсті қарындаштармен жұмыс жасауды үйрету. Акварельді бояумен жұмыс жасауды үйрету. Музыкалық динамикалық түрлерін әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсінігін дамыту	Түрлі түсті бояуларды дұрыс қолдануға үйрету. Би қимылын арттыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету	Достасып, ынтымақтасып, бірлесіп ойнауға үйрету	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Әлімхан Ерсайын

Туған күні ,айы,жылы:07.12.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп қайта тұру техникасын меңгерту	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын үйрету	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Шағын өлең жолдарын анық айтып үйренуді қалыптастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік туралы түсінік беру: алыс-жақын, алысырақ-жақынырақ ұғымдарын үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіруге үйрену	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын жұмысты әшекейлеуге, еңбек нәтижесіне жетуге үйрету Ойын арқылы есту сезіну ән айту қабілеттерін қалыптастыру	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Әннің басында музыкалық фразалардың арасында тыныс алуға бірінші октаваның ре екінші октаваның до диопозонында жеңіл дауыспен ән айтуға қызығушылықтарын ояту.	Шапалақтаумен ырғақтық қимылдарды орындау, түрлі бағыттарға секіре білуге үйрету Заттар мен қимылдар жасауға сюжеттік ойындарды сахналауға үйрету.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды үйрету	Табиғат ерекшеліктерін сипаттап айта білуге үйрету	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты-жөні:Арыстанбек Алихан
 Туған күні ,айы,жылы:06.12.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп қайта тұру техникасын меңгерту	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын үйрету	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Шағын өлең жолдарын анық айтып үйренуді қалыптастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік туралы түсінік беру: алыс-жақын, алысырақ-жақынырақ ұғымдарын үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіруге үйрену	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын жұмысты әшекейлеуге, еңбек нәтижесіне жетуге үйрету Ойын арқылы есту сезіну ән айту қабілеттерін қалыптастыру	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Әннің басында музыкалық фразалардың арасында тыныс алуға бірінші октаваның ре екінші октаваның до диопозонында жеңіл дауыспен ән айтуға қызығушылықтарын ояту.	Шапалақтаумен ырғақтық қимылдарды орындау, түрлі бағыттарға секіре білуге үйрету Заттар мен қимылдар жасауға сюжеттік ойындарды сахналауға үйрету.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды үйрету	Табиғат ерекшеліктерін сипаттап айта білуге үйрету	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты-жөні: Дүйсенкелдіқызы Кәусар
 Туған күні ,айы,жылы:18.12.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп қайта тұру техникасын меңгерту	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын үйрету	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Шағын өлең жолдарын анық айтып үйренуді қалыптастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік туралы түсінік беру: алыс-жақын, алысырақ-жақынырақ ұғымдарын үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіруге үйрену	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын жұмысты әшекейлеуге, еңбек нәтижесіне жетуге үйрету Ойын арқылы есту сезіну ән айту қабілеттерін қалыптастыру	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Әннің басында музыкалық фразалардың арасында тыныс алуға бірінші октаваның ре екінші октаваның до диопозонында жеңіл дауыспен ән айтуға қызығушылықтарын ояту.	Шапалақтаумен ырғақтық қимылдарды орындау, түрлі бағыттарға секіре білуге үйрету Заттар мен қимылдар жасауға сюжеттік ойындарды сахналауға үйрету.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды үйрету	Табиғат ерекшеліктерін сипаттап айта білуге үйрету	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
Тобы: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты-жөні: Бектұрсынов Нарбек
Туған күні , айы, жылы: 30.12.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп қайта тұру техникасын меңгерту	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын үйрету	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Шағын өлең жолдарын анық айтып үйренуді қалыптастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік туралы түсінік беру: алыс-жақын, алысырақ-жақынырақ ұғымдарын үйрету	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіруге үйрену	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын жұмысты әшекейлеуге, еңбек нәтижесіне жетуге үйрету Ойын арқылы есту сезіну ән айту қабілеттерін қалыптастыру	Әннің сипатын орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау дағдыларын орындау Әннің басында музыкалық фразалардың арасында тыныс алуға бірінші октаваның ре екінші октаваның до диопозонында жеңіл дауыспен ән айтуға қызығушылықтарын ояту.	Шапалақтаумен ырғақтық қимылдарды орындау, түрлі бағыттарға секіре білуге үйрету Заттар мен қимылдар жасауға сюжеттік ойындарды сахналауға үйрету.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды үйрету	Табиғат ерекшеліктерін сипаттап айта білуге үйрету	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Ләзиза

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңб астапқыдағдыларынмең геруге үйрету.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды қалыптастыру.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды қалыптастыру.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға уйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастырпу.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Есенғали Айым

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарына қалыптастыру.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды қалыптастыру.	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Маратқұл Мұхаммеджан

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінуді қалыптастыру.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуді қалыптастыру.	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді қалыптастыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Талғат Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздерді қалыптастыру.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға қалыптастыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды қалыптастыру.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Сейілхан Әліби

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәне сақтауғаүйрету.	Жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларынмеңгерге үйрету.	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытуға қалыптастыру.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алуға қалыптастыру.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын дұрыс айтуға қалыптастыру.	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға үйрету.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Петрякова Дарья

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтырушараларыне ткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәне сақтауғаүйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруғаүйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға дағдыландыру.	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Әбсаттар Мирас

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге меңгерту.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге қалыптастыру.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыруға қалыптастыру.	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); үйрету.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды жалғастыру.

Баланың Т.А.Ә: Тұрарбек Әли

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Бекарысқызы Томирис

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларының орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.

Баланың Т.А.Ә: Қалмахан Асылым

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерге үйрету.	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды жалғастыру.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.

Баланың Т.А.Ә: Қалмахан Расул

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	орындалған жұмысқа қуануға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Досжанұлы Амир

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәне сақтауғаүйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруғаүйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға дағдыландыру.	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Әлімхан Әлиасқар

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жекебасгигиенасының бастапқыдағдыларын енгеруге үйрету.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Қалмахан Айлин

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Мұхтар Нұрмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңбас тапқыдағдыларынмеңгерг е үйрету.	Шынықтырушараларынөткізук езіндежағымдыкөңіл-күйтанытуға қалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Бейсенбай Алихан

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Медетқызы Шекер

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Гигиена шараларын дұрыс қолдануға үйрету. Қолдарын сабындап жуу, өзінің сүртетін орамалын көрсету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларынмеңгеруге үйрету.
Қатынас	Сөздерді толық айтқызуға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	Түстерді ажырата біледі	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	Ермексазбен өте жақсы әрі таза жұмыс істейді.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Полат Нұрисламбек

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңбастап қыдағдыларынмеңгеруге үйрету.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастырпу.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың Т.А.Ә:Бердібек Азыра

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қыймылы өте жақсы дамыған. Барлық ойындағы тапсырмаларды орындауға тырысады.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	Жануарларды және орандың қандай дауыс шығаратынын ажыратады.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	1-5 дейін санай алады.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	Музыка ырғағына жақсы қыймылдайды.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың Т.А.Ә: Серік Әміржан

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көгершін » кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тапсырманы аяғына дейін орындауға дағдыландыру	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Жекебасгигиенасыныңба стапқыдағдыларынмеңге рге үйрету.	Шынықтырушараларынөткізукез індежағымдықөңіл-күйтанытуға қалыптастыру.
Қатынас	Суретке қарап әңгіме құрстыруға дағдыладыру.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	құрдастарымен қарым- қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	1-5дейін санау біледі	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні: Аманша Феруза

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді жалғастыру	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйренген сөздерді қолданып сөйлем құрап айтуға үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру	Түстерді ажыратып айта білу, геометриялық пішіндерді ажыратып айта білу	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Қылқаламды дұрыс ұстау, кеңістікті бағдарлау, дөңгелек пішінге ұқсаса заттарды салуға үйрету.	Еремектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Маусымдық өзгерістер, жануарлар, құстар, бөлме өсімдіктері туралы білімдерін одан әрі дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы
2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Топ: «Қарлығаш » ересек тобы
Баланың аты-жөні: Амантай Қасиет

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттерінің дамуы	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Суретке қарап заттардың атын атап, сипаттауға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сқрақтарға жауап береді. Қажетті сөз тіркестерін қолданады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, дамыту.	Заттарды пішіні бойынша ұяшықтарға салуға, түстерді атап айтуға үйретуді одан әрі дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Қарындашпен дөңгелек пішінге ұқсас заттарды салуға, қылқаламмен түзу, көлденең сызықтар салу дағдыларын дамыту.	Қарапайым заттарды құбылыстарды, пішіндерді, түстерді бөліктеді орналастыра алады. Бейнелеу дағдылары қалыптасқан	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Қоршаған ортадағы болып жатырған маусымдық өзгерістер, құстар,жануарларды ажыратып айтуға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербестік танытады киінеді, жуынады қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні:Базархан Мұхаммеджан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (<i>ақпан - сәуір</i>)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, заттармен жаттығу жасау, белгі бойынша бағытты өзгерту, гимнастикалық тақтай үстімен тепе теңдік сақтап жүруге дағдыландыру	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстып жүгіреді.	
Коммуникативтікдағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сұраққа жауап беру дағдыларын дамыту.	Балаларды сәйкес тыңдауға сахғалауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Заттардың түстерін ажыратып айтуға, кеңістікті бағдарлап суреттерді орналастыруды жалғастыру.	Сыны дағдыларын қалыптвстыру , ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Жек заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Қоршаған орта туралы ,маусымдық өзгерістер туралы білімдерін дамыту	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын таныс заттармен ажыратуға үйрету. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді ойын ашық айтады.	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы
2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Топ: «Қарлығаш » ересек тобы
Баланың аты-жөні:Мәжит Лилия

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Құрдастармен қимылды ойындарды бірге ойнайды өз ара қарым қатынас жасайды.	
Коммуникативтікдағдылардың дамуы	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуды үйрету	Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық дұрыс сөйлеуге дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларың дамуы	Бос жәшіктерге геометриялық пішіндерді салады, түсін, пішінін атайды.	Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, төртбұрыш,дөңгелек,) айтуға үйрету	Қстау және көру тәсілдері арқылы геом фигураларды зерттейді атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын одан әрі дамыту.	Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды дағдыларын үйрету.	Өз есімін, ата-анасының есімін атауға үйрету	Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздерді біледі	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы
2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Топ: «Қарлығаш » ересек тобы
Баланың аты-жөні: Талғат Алинұр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттерінің дамуы	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Допты домалатады ,заттарды қашықтыққа лақтырады .	
Коммуникативтікдағдылардың дамуы	сөз тіркестерін айтуды (3—5 сөзбен) дамыту	сөйлеу зейінін дамыту.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларың дамуы	Түстерді (қызыл,сары,жасыл,көк) атауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру	Заттарды қызығып , қуанып зерттейді заттарды топтастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Ермексазды үзу, есу, айналдыру әдістерін қолдану арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атап айтуға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде.	Отбас мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы
2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Топ: «Қарлығаш » ересек тобы
Баланың аты-жөні: Талған Жанель

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимыл түрлерін түсініп орындайды.	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыруда.	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдылары қалыптасқан.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және отбасы мүшелерінің аттарын атап айтуға үйрету	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні: Тәжікүл Ақзада

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Негізгі қимыл түрлері: жүру, секіру, лақтырмен қағып алу еңбектеуді орындауды дағдыларын қалыптасқан	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Естігені, көргені өздері қолдан жасалған заттары туралы айта алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыруда.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және отбасы мүшелерінің аттарын атап айтуға үйрету	Туған өлкенің кебір өсімдіктері туралы түсініке ие.	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Нұрислам

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Бір бірден сапқа, шеңберге тұрады сапта өз орнын табады. Жалпы дамыту жаттығу оындалу ретін сақтайды	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, білдіретін сөздерді атауды жалғастыруда.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атауға үйрету	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра білуге үрету	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдылары қалыптасқан	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Отбасы мүшелерінің аттарын айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу	Кейбір көкөністердің жемістерді атауды ажырату Аттарын атап ажыратуға үйрету.	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні: Омархан Мереке

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттерінің дамуы	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	
Коммуникативтікдағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	Қстау және көру тәсілдері арқылы геом фигураларды зерттейді атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Қарапайым сюжеттік копазицияларды құрайды Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыңқалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын айтуға үйрету		Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздерді біледі	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Нұрали

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	. Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	
Коммуникативтікдағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Еремектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыңқалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні:Оразәлі Омар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жеке гигиена дағдыларынжетілдірудіжалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	
Коммуникативтікдағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Топпен:Саусақжаттығуы. "Қолғап".	Сұрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Топпен бірге	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	қарындаштыдұрысұстаудыүйрету.	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыңқалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Туған өлкенің кебір өсімдіктері туралы түсініке ие.	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні:Серікқызы Балым

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Шынықтыру-сергіту шаралары. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту,	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Бір бірден сапқа шеңберге тұруды, сата өз орнын табуды үйретуді жалғастыру	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Зат есімдерді үстінде, астында. Жанында көмекші сөдепді қолдануды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Топпен бірге	«Артығын тап». Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіру.	Екі затты белгілі мөлшері бойынша салыстыруды жалғастыру	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу біліктілігін бекіту.	Балаларды қағаздан умаждау тәсілі арқылы қар жасауға отырғызу	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні: Арысбек Али

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	«Үйсіз қалған қоян» ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	сөздік қорын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау,	Заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды топтастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Үзік сызықтарды салу біліктілігін бекіту.	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастырылуы	отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Отбас мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні: Бекмұрат Айназ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Нейро жаттығулары баланың саусақ моторикасын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	тілін дамыту, көтеріңкі көңіл-күй, саусақ моторикасын жетілдіру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды топтастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету.	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың алыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Отбас мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні: Асан Ақылхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сұрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	түсіне сәйкес моншақтарды тізбектеуге үйрету, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Еремектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді.	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың дамуы	Қоршаған орта: ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды жалғастыру	үй және жабайы жануарларды атауды ажыратуды жалғастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы
2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Топ: «Қарлығаш » ересек тобы
Баланың аты-жөні: Жұмахан Жұлдызай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттерінің дамуы	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	
Коммуникативтікдағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Сұрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларың дамуы	түстерді тануға үйрету.	үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Қстау және көру тәсілдері арқылы геом фигураларды зерттейді атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Қарапайым сюжеттік копазицияларды құрайды Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыруы	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен күтім жасауды дағдыларын үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздерді біледі	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы
2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Топ: «Қарлығаш » ересек тобы
Баланың аты-жөні:Өмірәлі Айша

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту) Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Қатармен жүру, жаттығуларды орындау, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Денсаулыққа нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту.	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту.	Мозайка ойыны балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету	Заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды топтастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін таныстырумен жалғастыру.	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы
2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Топ: «Қарлығаш » ересек тобы
Баланың аты-жөні: Жұмагелді Бағымша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету	Еремектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні: Кәдірбек Сезім

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	Кітаптағы суретке қарап қысқаша әңгімелеуге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, дамыту.	Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек,) айтуға үйрету	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын одан әрі дамыту.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдылары қалыптасқан.	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастырылуы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өз есімін, ата-анасының есімін атауға үйрету	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні: Жұбайхан Жарас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйретуді жалғастыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Ермектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастырылуы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Ақнұрым

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Бір бірден сапқа, шеңберге тұрады сапта өз орнын табады. Жалпы дамыту жаттығу оындалу ретін сақтайды	
Коммуникативтікдағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардың қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде	Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздерді біледі	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы
2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Топ: «Қарлығаш » ересек тобы
Баланың аты-жөні: Кәдірбек Жасмин

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру	
Коммуникативтікдағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Командада жұмыс істи білуге дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету	Еремектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	
Өлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды алыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Қоршаған ортадағы заттарды атауды ажыратуды жалғастыруды үйрету.	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні:Жақсыбек Арафат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	Қстау және көру тәсілдері арқылы геом фигураларды зерттейді атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	түзу , көлденең сызықтар жүргізуге үйрету	Ермектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде	Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздерді біледі	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні: Батырғазы Марғұлан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	Кітаптағы суретке қарап қысқаша әңгімелеуге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, дамыту.	Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек,) айтуға үйрету	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын одан әрі дамыту.	Еремектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өз есімін, ата-анасының есімін атауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттарды атауды ажыратуды жалғастыруды үйрету.	

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Баланың аты-жөні: Жақсыбай Қасиет

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сұрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Ермектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді.	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	