Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие

оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Сұңқар» аралас тобы
Балалардың жасы: 4-5 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің тақырыбы.
Қыркүйек	Дене шынықтыру	- балалардыңқимыләрекеттерінұйымдастырудыңтүрлінысандарындақимылдарды дұрысорындаубіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; - денеқасиеттерінқалыптастыру: ептілік, қозғалыстардыүйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдіктісақтау, икемділік; - түрліқимылбіліктері мен дағдыларыарқылытәрбиеленушілердіңшығармашылық қабілеттеріндамыту; - жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағыпалуда, еңбектеу мен өрмелеуде негізгіқимылтүрлерін, жеке гигиена дағдыларынжәнеденсаулықтысақтаунегіздерінжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықты,	"Қатартүзепсапқатұру" "Ұйымшылбалалар""Дос таржұптары"."Бір-бірденқатарғатұру"."Қатарданқалма".«.Қатардажүрутүрлері".Спорт – бейбітшілік елшісі.«Спорт - көркі өмірдің". «Біз алғырмыз»

		саламаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу, - түрліқимылдыұлттықойындарды, жарыссипатындағыойындардыөткізу. 1) жүру. Саптабір-бірден, екеуден, аяқтыңұшымен, өкшемен, табанмен, табанныңішкіжағымен, тізеніжоғарыкөтеріп, қысқажәнеалшақадымдапжүру. Қозғалысбағытынөзгертіпжүру, "жыланша" ирелеңдепжүру, бытырап, қосымшақадамменалға, шетжағынажүру. Жүрудіжүгірумен, секіруменкезектестіріп, бағытты, қарқындыөзгертіпжүру. Жүрудібасқақимылдарменкезектестіріп, белгібойыншатоқтапжүру. Музыкалық-ырғақтықжаттығулар. Музыкалықсүйемелдеугесәйкестүрліқарқындаәртүрлітанысденежаттығуларыноры ндау. Спорттықжаттығулар: велосипед, самокат тебу, үшдөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстардыорындау; . Спорттықойынэлементтері: 1) кегли. Дұрысбастапқықалыптатұрып, түрлібағыттақойылғандоптардылақтыру; 2) футбол. Берілгенбағыттадоптыдомалату. Доптықақпағадомалату; 3) хоккей. Берілгенбағытташайбанытаяқпендомалату, оны қақпағадомалатып кіргізу. Дербесқимылбелсенділігі. Балалардыңдоптармен, құрсаулармен, ойыншықтарменойындарынжетілдіру, денешынықтыруқұралдарын, спорттықжәнеқимылдыойындарүшінатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға, қимылдыойындарғақатысуғаынталандыру. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Шынықтырудыңбарлықтүрлерінжалғастыру. Жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізудіжалғастыру: дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю, сауықтыруғаарналғанжүгіру. Тынысалужолдарыншынықтыру,	«Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру.»"Бөренемен төрттағандап жүру" "Кедергіден өту амалдары". «Балаларды бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру» « Қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру» "Шынықсаң - шымыр болсасың ". (құрсауларды домалату.) "Кедергілерден өту ойындары". "Саршұнақтай жылдам болайық" "Күздің қызықтары"

		жалаңаяқжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылар. Бұрынигергенбіліктерінбекітужәнеолардыңорындалусапасынжоғарылату. Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудыжетілдіру. Гигиеналықшаралардыорындау: жуыну, шашынтарау, қолдысабынменжуу, қолорамалдықолдану.	
	Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, үндіжәнеызыңдыбыстардыанықайтудыүйрету. Фонематикалыққабылдаудағдыларынқалыптастыру. Сөздідыбыстаумәдениетінтәрбиелеугеарналғандидактикалықойындардықолдану.	
	Көркемәдебиет	1) оқу, әңгімелеу. Көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілудідамыту. Балалардытүрлітақырыптағыкөркемшығармаларментаныстыру. Кейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызқасиеттерінкөруге, олардыңәрекеттерінбағалауға, әңгіме, ертегілердіңмазмұнынолардыңатауыменсалыстыруғаүйрету; әдебишығармалардабейнеленгенқоғамдықөмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстанхалқыныңөмірі мен тұрмысыныңерекшеліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру;	
	Қазақтілі	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: 1) қазақтіліндеайтылғансөздердімұқияттыңдауды, сондай-ақ осы сөздердідұрысайтудыжәнеескесақтауды; қазақтілініңтөлдыбыстарындұрысайтудыүйрету; 2) сөйлеутілінжәнеартикуляциялықаппараттыдамыту. Сөздікқор: 1) қоршағанортадажиіқолданылатынсөздертуралыбілімдікеңейту; 2) таныссөздердікүнделіктіөмірдеқолданудыүйрету. Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымы: 1) 2-3 сөздентұратынқарапайымсөйлемдердітүсінудіжәнесөзтіркестерінқұрудыүйрету; 2) сөйлеудезатесімдердіңжекешежәнекөпшетүрінқолданудағдысынқалыптастыру;	

		Байланыстырасөйлеу. Сұрақтарғақарапайымсөйлемдерменжауапберудіүйрету. Қысқашығармалардытыңдауды, түсінуді, тақпақтароқудыүйрету.
	Математика негіздері	Жиын: 1) әртүрлітүстен, өлшемнентұратынзаттардыңжиынытуралытүсініктердіқалыптастыру; 2) заттардысалыстырыпқоюарқылыолардысанамай-ақжұптарынсалыстыру; салыстырунегізіндетеңнемесетеңеместігінанықтайбілудіүйрету.
	Қоршағанортамент аныстыру	Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстары мен заттары: өлітабиғатнысандары - су, жер, ауа, күнніңкөзітуралыбілімдерінкеңейту; табиғатқұбылыстары: жел, жаңбыр, тұмантуралытүсініктерінқалыптастыру.
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынанқұрастыру. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) орналастырутәсілдерінқолданаотырып, пластиналардытігіненжәнекірпіштерді, бөлшектердікөлденеңіненорналастыру; 2) сызбанықолданып, іріжәнеұсаққұрылысматериалынанқұрастыру; 3) үлгібойыншақұрастыру; 4) умаждау, жырту, шиыршықтаудықолданып, қағазпарақтарынкөлемдіпішіндергеайналдыру.
	Сурет салу	Заттықсурет салу. Балалардыңдербестәжірибелікәрекеттеріменбайланыстыэстетикалыққабылдауындамыту. Бояулар, қарындаштар, борлармендәстүрліжәнедәстүрдентыстәсілдерменсуретсалудыңтехникасынжетілдіру. Келесібіліктердіқалыптастыру. Әртүрлібағыттағы тура сызықтар мен олардыңқиылысуынжүргізебілудіүйрету. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарлардыбейнелеу; 2) дөңгелекпішіндізаттарды салу; 3) техникалықдағдылар мен біліктердіигеру.
	Мүсіндеу	Заттықмүсіндеу.

		Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдыңкесектеріненмүсіндеудіңкелесідағдыларынқалыптастыру: 1) түрлітәсілдердіқолданыпбейнелеу; 2) түрліпішіндегітанысзаттардыжәнеөзінетәнерекшеліктерінескереотырып, үлгісі мен елестетуібойыншакөлемінжасау;

Әдіскер Тәжуп Қалиуразақ Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н.				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
				01.09.2022	02.09.2022
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 8.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру8.00-08.45	Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері", "Балалардыңеңсүйіктіойыншығы мен затытуралы", "Баланыңқандайтағамғааллергиясы бар болғаныжөнінде".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) 8.45-9.15				Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлерінің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің және еңбектің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Сонымен қатар балаларды алдына мақсат қоя білуге, оған жетуге үйрету жұмыс істеу

				мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. *"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку"*. Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балаларға жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске	мәдениетін қалыптастыру. Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну.

				түсіру.	
				Дидактикалықойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардыбөлмеішін дегізаттардыңқандай пішінгеұқсайтынына жыратыпайтабілугеүйрету. **Құрастыруданойын -жаттығу.** "Балабақшабіздіңүйі міз". Мақсаты: балалардықұрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылысматериалдар жинағынанекіқабатт ыбалабақшаныққұраст ыруғаүйрету.	**Саусақойыны «Бақшадағықызанақ пен қияр».** Мақсаты: бақшатуралытүсінікбереот ырыпқызанақ пен қияркөкөнісекенінажырата білугеүйрету. **Сөйлеудідамытуданойын -жаттығу.** "Біздіңбалабақша" тақырыбынасуреттерсерия сыбойыншаәңгімелеу". Мақсаты: балаларға, балабақшадағықүнтәртібін дегітоптастарменбіріккенә рекеттерін "балабақша" жалпылауышсөзіне, ұғымынабайланыстыекенін түсіндіру; бірнешесуреттіқабылдап, "Біздіңбалабақша" ортақтақырыбынаәңгімеле уамалынкөрсету. Пантомима жаттығуы. "Ретіменқайтала".
Таңертенгіжаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.				

09.15-09.30	1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оң аяқпентаяқшаныаттап, артқабірадымжасау; 4-сол аяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып: тізерлептұру, таяқшаныңекішетіненұстап, жауырынғақойыптұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқы қалып. Дәлсолайсолжақпенорындалады.				
Таңғы ас 9:30-10:00	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 10:00-10.10				Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Күлімдепкүншықты, Жадырапнұртөкті. Қайырлықүн, достарым! Балабақшадағыоқуқы зметтеріжайлыәңгіме	«Ақтілек». Адалжақсыниетпен, Бар адамғабақтілеп, Жарыпшыққанжүректен, Сөздіңбәрі - Ақтілек. Барлығышеңберқұрып, қайталады. Балабақшаныңережелеріжа

				лесу.	йлыәңгімелесу.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10:00-11.00				**Дене шынықтыру** "Қатар түзеп сапқа тұру" Мақсаты: балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету. "Кенгуру" қимылды ойыны. **Музыка** ;Көңілді балалар Мақсаты**;**балаларды әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;	**Дене шынықтыру** "Ұйымшыл балалар". Мақсаты: балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету. "Заттарарасымен" қимылдыойыны.
Серуенгедайындық 11:00-11:30	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен11.00-11.30				Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жекеәңгімелесу

				әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. *Желдің соғуын бақылау* Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.	лер; шалбарын, бас киімім мен бәтеңкесінреттілікпенкиюі нқадағалау. *Күздіңерте, кешкелуінбақылау* Тақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесінсыйлауға Өлкемізгекүзкелді. Жемістерінжинауға Шақырадыбіздерді. «Күз» Қ.Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезінбұзық-ау, Жаңбырынсіркіреп, Келгеніңқызық-ау. Бақылау: Табиғаттағыөзгерістердіба қылауғаүйрету: жапырақтардыңтүсініңөзге рістері, құстардыңжылыжаққаушу ы, жаңбырлыболуы, күзгіөзгерістердіажыратабі луі. Қимылдыойын: «Егіндітасымалдау» Дабылбойыншаарбамен

				Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкікөңіл-күйде болу.	«егін» тасу, біршеттен, екіншішеткетасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Гүлзардажұмыс. Гүлдердігүлыдысынаотырғызу. Жұмыстыңыңғайынбілу. Гүлгедегенсүйіспеншілікті арттыру. Өзбетіменойындар: «Құмдасурет салу» Балалардықұмдасуретсалуғаүйрету. Атқарғанжұмыстарынатап, мадақтапөту. Бірлікке, татулыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу 11.35-11.55	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.				

11.55-12.15	- Аспазымыз не дайындапты?				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас 15.30-15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.10**				**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Тәрбиеші". Мақсаты: балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз тәрбиешіңді тап". **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын	**Мүсіндеуденойын-жаттығу.** "Асқаратакелді". Мақсаты: балалардысәндікқолданбалыөнерментаныстырудыжалғастыру, түрліәдістердіқолданып, ыдыс-аяқжасаудыжәнебұйымныңсыртындымқылшуберекпенөңдейотырып, пішінніңбетінтегістеудіүйретету. **Сурет салуданойын-жаттығу.** "Балабақша". Мақсаты: балалардыекіпараллельдізызықтыңұштарынкөлденең қосып, төртбұрыштыпішінді,

				үйрету. Дамытушыжаттығу "Саны соншадоптыкөрсет."	үшбұрыштышатырдысалып, балабақшаныңқарапайымғимаратбейнесінебіріктіруге үйрету. Зейінгежаттығу. "Сипатталғанғимараттытауып ал".
Серуенгедайындық 16.10-16.30	- өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

Серуен 16.30-17.40 **Балалардыңдербесәрекеті 16.30-17.40**	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Театрландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Танмал ертегінің мазмұнын балалардың естерінде жаңғырту, еске сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, үйшіктің нақпішіні. Шарты. Педагог балаларға алдын-ала "Үйшік" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында, автор тарапын педагог өзі алады, содан соңғы жағдайларда балалардың да арасынан автордың рөлін сомдайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар көрермендерге иіліп құрмет көрсетеді, қошемет пен мақтауға ие болады. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) **18.00-18.30** Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	

Әдіскер Тәжір Тәлімгерлік Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **05.09-09.09.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	05.09.2022ж	**06.09.2022ж**	**07.09.2022ж**	**08.09.2022ж**	**09.09.2022ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру08.00-08.45	«Балалардыңдемалыскүндерінқалайжәнеқайдаөткізгендерітуралы» әңгімелесу. Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы: отбасытуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңілкүйорнатуғаарналғанойындаруйымдастыру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)08.45-09.15	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды	"**Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты	"**Өсімдіктерді тамақтандыру".** Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын,	"**Асхана бойынша іліша кезек".** Мақсат-міндеттері. Балаларғакезекшімінде ттерінөзбетіншежәнеадалорындаудыүйрету. Қолдымұқиятжуу, кезекшіңкиімін кию, үстелдідұрысқою. Тамақтанғаннанкейіны дыстардытазалау. Еңбекдағдыларындамы	**"Ұйымдастырылға н іс-әрекетіне дайындық".** Мақсат-міндеттері. Кезекшіңміндеттері нөзбетіншежәнеадало рындау:тәрбиешіұйы мдастырылғаніс-әрекетінедайындаған материалдар мен оқукұралдарынүстел дергеқоюжәнеорнына

	кетіру әдісін таңдауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктердіқоректендіружолдарынтүсіндіру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	ту, үстелдіжабдықтаудатәртіпсіздіктікөребілу. Адалниетпенеңбектенукеректігінтүсіндіру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	жинау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)
	Үстелүстіойыны. «Ойықтыңішінезаттардыорналастыру**». Мақсат-міндеттері.** Балалардыңтанымын, зейінін, қабілетіндамыту. (танымдықдағдылар)	**Ойын: «Көліктер».** Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерінажыратудыүйрету. (сөйлеудідамыту, **қазақтілі, қоршағанортаментанысу)**	**Құрылы сойындары «**Үйқұрастырамыз». **Мақсат-міндеттері.** Балалардыңқиялын, зейінін, отбасынасүйіспеншілігінарттырыпдамытады. Ойынатрибуттары: "Лего" немесеағашқұрылысойыншықтары. Педагог өзүйлерінқұрастырудыұсынады. (құрастыру)	**«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардыңақыл-ойын, тіліндамыту, зейіндіболуғатәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жемістер мен көгөністергебайланыстытекшелер. Ойынбарысы. Ойынға 3-4 бала қатысуғаболады. Балаларсуреті бар текшелерді (доминоны) бөліпалады да, ойынбастайды. Атыталған бала біріншіболыптекшені	**Үстелүстіойыны. Пазл. «**Қайсы отбасы мүшесі?» Мақсат-міндеттер. Балалармenотбасыт уралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту**)**

				қояды, қалғанбалаларқойылғ ансуреткебайланысты өздерінде бар текшелердіретіменқоя ды. Кімніңқолындағытек шебұрынбітсе, сол бала жеңеді. (сөйлеудідамыту)	
Таңертеңгіжаттығу 09.15-10.00	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқтыоныңқасынаалыпкелу. 3. Оңаяқпентаяқшаданаттап, артқабірадымжасау. 4. Сол аяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып: тізерлептұру, таяқшаныңекішетіненұстап, жауырынғақойыптұру. 1. Таяқшаныжоғарыкөтеру. 2. Оңғаиілу. 3. Түзутұру, таяқшаныжоғарыкөтеру.				

	4. Бастапқықалып. Сол жақпендәлсолайорындалады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас **09.30-10.00**	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынышотырамыз!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық **10.00-10.10**	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар: Еңжақынадамдар. Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар ... Бәрінжақсыкөремін. Еркелеймін, еремін! Отбасымүшелеріжәнеотбасы менөткізгендемалыстуралыәң гімелесу. (сөйлеудідамыту)	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалынқалай? Сәлем! Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырайдыкүніміз, Жарқырайдыдаламыз, Бізбақыттыбаламыз. (Барлығы жарты шеңбержасапотырады, қайталайды). Әкесі мен анасықандайжұмыстейді, оларнеменайналысатындары, үйдебалаларынқалай еркелететіндері, оларға не	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендердікөрсемқуанам! Балаларкілемгедөңгелене жайғасады, бәрібіргеқайталайды. Аталары мен әжелерінеменайналысатынын, оларқалайеркелететінітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	«Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқа да, аңға да, Қайырлытаң, жайдарыжанға да. Қайырлытаңалғаассын, Кешкедейінжалғассын! Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастарыбір-бірінеқалайқолғанатболатындарыжайлыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)

			үйретететіндерітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)		
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10:00-11.00	**Дене шынықтыру** "Достар жұптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету**.**	**Қазақ тілі** "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз**.** Көршің мен досыңа: «Сәлеметсің бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Педагог карточка-суреттердіатапкөрсетеді: Қартадамға: «Сәлеметсізбе!» - дейміз. Музыка "Біздіңбалабақшадаойыншықтаркөп".	**Дене шынықтыру** "Бір-бірденқатарғатұру". Мақсат-міндеттері. Балаларғабір-бірденқатарғатұруды үйрету. "Күндіұтыпалайық!" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Доптынысанағадәлдеплақтырудыүйрету.	**Музыка** "Балабақша әніміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету.	**Дене шынықтыру** "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. "Кедергілерден өт" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету**.**

		Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыкағақызығушылықтарынарттыру; әндітыңдайотырып, оның сын-сипатынажыратудыүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; қызықтыойындарға толы балабақша мен ойыншықтаржөніндеұғымдарынкеңейту. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарымен белсенділіктерінарттыру.			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	**Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00-11.30	**Үлескеге ұшып келген құстарды**	**Жаңбырды бақылау.** (қоршаған ортамен танысу,	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен	Өрмекші мен өрмекті бақылау.	**Арықты бақылау.(қоршаған**

	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндетері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндетері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың қоректері азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр.) Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).	танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндетері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.) Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене шынықтыру)	(қоршағанортаментаны су, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Өрмекшіңөміріжайы ндатереңбілімберіпжән еолардыңжоғалыпкетуі жайлыаңгімелеп беру. Өрмектіелестету, өрмеколөрмекшіңіңұса қжәндіктердіқоректену үшінқұратынжіңішке, әріберікөрілгенжібіеке нінайтып беру. Байқампаздықтықалып тастыру. Жұмбақ. Шидигенұзынсирағы, Тастайкереңқұлағы. Сөйтіпжүріпкөпжерге, Аспалыторларқұрады. (Өрмекші.) Қимылдыойын. «Маймылдар». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Гимнастикалыққабырғ ағаөрмелеп, ілулітұрғанзаттардыал удыүйретужәнеэстафет	**ортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Арықтағы ағын суларды бақылап әңгімелеу. Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен.) Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су.) Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі түзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің

	Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын	"Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек." Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.	Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңшапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқа білеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңберортасындабелгісанамақсөздерденкейінұстапалушыларды ңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар!	аныкелесіойыншышжалғастыруықажеттігінүйрету. Ойынбарысындажылдамшешімқабылдауғатәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбелгібойынша жаңа-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойыншабалаларжаңбыршалшықтарынбаспауүшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар,	барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету. "Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру;ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Еңбек: «Аквариум

	таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрғанбала ұстапалукерек. Екі, үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - депсанағанша, балалар тез шеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады. Еңбек: гүлзардағыжердіқопсыту. Мақсат-міндетері. Үлкендергеқысқадайындықкезеңіндекөмекберугетәрбиелеу. Әдептілікке, өзініңеңбекқұралдарынжинауғаүйрету. Өзбетіменойындарой нау: «Қайықтар». Мақсат-міндетері. Балалардыңөзжолдас	сатыларға) жылдамшығыптұрутиіс. Еңбек: «Өрмектепжинау». Мақсат-міндеттер. Кезекшініңміндетіжәнеберілгентапсырманымүлтіксізорындауқабілеттіндамыту. Өзбетіменойындаройнау. Мақсат-міндеттер. Басқабалалармenойнаубарысындабір-біріментатулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу.	үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Мақсат-міндеттері. Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттері.Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.

			тарыменбіршешімгекелуіжәнебіріс-әрекеттіжасауы.		
Серуеннен оралу11.30-11.55	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 11.55-12.15	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынышотырамыз!				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	**"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15.30-15.50	**Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті театры. Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеудідамыту)	Сюжетті-рөлдікойын. «Қуыршақтытамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Іріқұрылысматериалдарымен, құрастырмақтарменойындар. (құрастыру, сөйлеудідамыту) "Көздіжұмып, тепе-теңдіктісақтау"	Дидактикалықойын. "Иттіңтамағын тап". Мақсат-міндеттері. Иттіңкорегінтауыпатау. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) «Қуыршақтыжуындырамыз»	Сюжетті-рөлдікойын. "Балабақша". Мақсат-міндеттер: балалардыңбалабақшадағынегізгіқызметтүрлері мен жұмысатқаратынмамандаржайлыжалпытүсінікті рінбекіту;	Сюжетті-рөлдікойын. "Ойыншықтардыжөндеушеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардыңойыншықтартуралыбілімдерінбекіту, шығармашылықойлауын,

15.50-16.10		дамытушылықжаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардыжұмылукөзбен, тепе-теңдіктісақтауғажаттықтыру; вестибуляраппараттарын, көруқабілеттеріндамыту.	ойынжаттығулары. Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжеттісуреттердіқарастыру; іріқұрылысматериалдарыменойындар. (құрастыру, сөйлеудідамыту)	өзараөнімдіқарым-қатынасорнатуқабілеттеріндамыту. Керектіқұрал-жабдықтар. Балабақшадажұмысатқаратынмедбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешініңкөмекшісіне, аспазға, аула сыпырушығақажеттіқұрал-жабдықтар. Барысы. Балаларалдыменбалабақшақызметкерлерінөздерітағайындайды. Мамандардыңрөлінойнайтынбалалар, өздерінекажеткқұрал-жабдықтардытандап, белгіленгенбұрышқажинайды. Балалар мен мамандардыңрөлінойнайтындарөзаракімніңқайдабаратыныңжәне не істейтініңкеңесіп, жоспарлайды.	өзараөнімдіқарым-қатынасорнатубілікті ліктеріндамыту, заттардыңқасиетінанықтауғадегенқызығушылықтарынарттыру. Керектіқұрал-жабдықтар: дамытушылықойыншықтар (машинкалар, пластикалыққуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары).
Серуенгедайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі				

16.10-16.30	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Балалардыңдербесәрекеті 16.30-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Театрлық қойылымдар. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру, сурет салу, құрастыру) Өнер бұрышында қалаларды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Кеңес; Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

Әдіскер: Тәжиев Тамшыгүлжаһан Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымыбалабақша	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н.				
Топ/сынып	**Ересек топ**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	12.09.2022	13.09.2022	14.09.2022	15.09.2022	16.09.2022
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру08.00-08.45	Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)08.45-09.15	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету.	Сабақ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету. **"Оқу қызметіне**	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Ниетін	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында	**"Орындықтарды жуу".** Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету: оларды

		арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.	тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектергекөмектесугедегенынтаны, олардыңжұмысынқұрметтеугетәрбиелеу.
	Үстелүстіойыны «Мозаика: балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауып орналастырабілугеүйрету. Тапқырлыққа баулу. **Қоршағанортаменанысуданойын-жаттығу.** "Жабайыжидектер". Мақсаты: тіршілікқауіпсіздігінсақтауғаүйрету.	**Дидактикалықойын«Түстерібойыншабөл».** Өзеріктеріменсуреттердібояу. **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Ормандағыоқиға". Мақсаты: балалардыормандағыоқиғажелісініңмазмұныментаныстыру; әңгімедегікөркемсөз	**«Мозаика»** Мақсаты: Балаларғаәртүрлізаттар, геометриялықпішінderқұрастырудыүйрету, олардыңтүстерімент аныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбексүйгіштіккетәрбиеле**у.**	**«Сөздіаяқта» дидактикалықойыны.** Мақсаты: тілдеріндамыту. **Мүсіндеуденойын-жаттығу.** "Сұрқоян". Мақсаты: балалардыбөлшектердібіріктіруарқылыс ұрқояндымүсіндеугеүйрету.	**Дидактикалықойын. «Кімніңдауысы?»** Балалардыөзеріктеріменойнату. Геометриялықфигураларды бекіту.

	"Қарақаттан не жасайды?" жаттығу.	дердішынайыайтуға жаттықтыру. Дидактикалықойын: "Қандайағашекенін тап!".			
Таңертеңгіжаттығу 09.15-10.00	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).				
Таңғы ас 09.30-10.00	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық10.00-10.10	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , аңға да, Қайырлытаң, жайдарыжанға да. Қайырлытаңалғаассы	Бізбалдырғантеңбасқан, Досқұшағынелгеашқан. Тілегімізтыныштық, Ашықболсынкеңаспа	Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам! Қайырлытаң, күнніңнұры!	Достарбері, келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпенеңіңдер.

	аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	н, Кешкедейінжалғассын! Жандытабиғаттуралыәңгімелесу.	н. Мықтыболсыніргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансызтабиғаттуралыәңгімелесу.	Қайырлытаң, балабақшам Бәрібіргеайтады. Күзмезгілініңалғашқыайындағыерекшеліктері, табиғатжайлыәңгімелесу.	(Г.Абдрахманов) Шеңбердеқолұстасып тұрыпөлеңжолдарын біргеайтады. Жандыжәнежансызтабиғатжайлыәңгімелесу.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10:00-11.00	**Дене шынықтыру** "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтайда еңбектеуді үйрету. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Қазақ тілі** Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша	**Дене шынықтыру** "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтайда еңбектеуді үйрету. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Қазақ тілі** Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша	**Дене шынықтыру** "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтайда еңбектеуді үйрету. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

		әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз". **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** **Музыка** «Күзге ән арнайық»Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын:		әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз". **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** **Музыка** «Күзге ән арнайық»Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын:	

		"Балақан". Мақсат-міндеттері. Музыка ырғағына сай қол соға отырып, әннің әуеніне қосылу. **(музыка, сөйлеуді дамыту)**		"Балақан". Мақсат-міндеттері. Музыка ырғағына сай қол соға отырып, әннің әуеніне қосылу. **(музыка, сөйлеуді дамыту)**	
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 11:00-11.30	**Бақшадағы көкөністерді бақылау.** (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы	**Гүлдердібақылау.** (георгин, астра, календула) Жұмбақ Құлпырсақадірлейді, аялайды, Құрғасасыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағыгүлдердің 2-3 түрініңайрықшабелгілерінанықтаудаүйрету; олардыағаштарданажыратабілу; оларқайдаөсетінінбілу (орман, бақшат.б.). Күзгігүлдердіңсұлулығына**қызығушылы**	**Түскенжапырақтардыбақылау.** Жұмбақ Ағайындыбәрі, Шықсажасыл, Түссесары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағыжапырақтардыңазайғандығынабалалардыңназарынаудару: жапырақтартүсіп, айналып, түстерінөзгертуде. Жапырақтардыңмаусымдықөзгерістеріне, сұлулығынасүйсінекерауғатәрбиелеу. Тәжірибе:	**Шалшық суды бақылау.** Көркемсөз. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Тазалықтыңдосы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардыңназарынжаңбырдансоңжиналатыншалшықсуларғааудару. Жаздыңыстықкүнінде шалшықсулардың тез сіңіп, ал күзде, салқынтүскендеақырынсіңіпкететінінемән бергізу.	**.Ауласыпырушыныңжұмысынбақылау.** Мақал-мәтел. Еңбексізөмір – сөнгенкөмір. Бақылау: аула сыпырушыныңеңбектетубарысынбақылау, еңбекнәтижесінатапкөрсету (таза жолдар, бау-бақшалардатүскенжапырақтардантазалау) жәнеоныңмаңыздылығы; еңбекқұралдарынатап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқысжәшігі). Аула сыпырушыеңбегінің

	дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету. **Қимылды ойын: «Бақшашылар».** Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. **Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау.** Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. **Өз бетімен**	**қпен, махаббатпенқарауға тәрбиелеу. Қимылдыойын: «Бақшадағытауықтар».** Ағаштарғаөрмелеп, белгілібіржергесекіріптүсудіүйрету. Ойынбарысындадостыққарым-қатынастысақтауғатәрбиелеу. **Еңбек: бақшадажұмыс (жерқазу).** Ересектергебелсендікөмеккөрсеткенбалалардымадақтау, марапаттау. Ұжымдықтапсырманыбірлесіпорындауғатәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.** «Геометриялықпішіндердітүскенжапырақтарменәшекейлеу». Әрбалағаөзеңбегінеканағаттанарлықжұмысжасауынакөмектесу.	құрғақжапырақтарды ңүстіменжүру. Қорытынды: жапырақтараяқастындасусылдайды. **Қимылдыойын: «Тынышжүгіріпөт».** Жапырақтардыңүсті менбелгілібіруақыттаақырынжүріпөту. Ереженісақтайотырып (мәрегедейінжүгіріп, керіқайту). Ойындарғабелсендікатысуынталапету. **Еңбек: түскенжапырақтардыжинау.** Белгіленгенжергетүскенжапырақтардытырнауышпенжинаптасудыүйрету. Балалардыңбірігіпжұмысістеуінқадағалау. **Өзбетіменойындар: «Жапырақтыкілем».** Балалардыңбірлескенойынының келісімдіб	Тәжірибе. Суғатастармен жаңғақтардылақтыру. Мақсаты: кейбірзаттардыңсуғабатыпкететінін, ал кейбіреулерінің су бетіндеқалқыпжүретінінбақылау. **Қимылдыойын: «Біраяқпенжолдансекіру».** Ойыналаңындағыережесақтайотырып, біраяқпеналғажылжытсекірудіүйрету. Еңбек: балаларменбіргебалабақшаалаңынжылысуменжуудыбақылау, еңбектіңмаңыздылығынсезінугежәнеүлкендергекөмектесугеүйрету. **Өзбетіменойындар: гимнастикалықұралдарғаөрмелеу (баспалдақт.б.).** Балалардыңқосалқыо	әтижесінеұқыптықарауғаүйретіп, тәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Құнаншабысы» (қырғызхалқынының ұлттықойыны).** Ойынережесінсақтауға (белгіденсоңжүру, бірін-біріітермеу) үйрету. Жылдамдықпенкүшжігердідамыту. **Еңбек: аула сыпырушығакөмектесу.** Балалардыересектергекөмектесугеүйрету. Еңбектенугедегенқұштарлықтарындамытып, тәрбиелеу. **Өзбетіменойындар: доппенойын.** Әрбалағадоппенойнаумүмкіндігін беру. Олардыңойынбарысындаеркіндік пен қуанышсезіміноятабілу.

	ойындар: «Көкөністер дүкені». Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістертуралыалған білімдерінбекіту.	Сөздікқорындамыту.	олуынқадағалау, бақылау.	йындарғадегенқызығушылықтарындамытып, достыққарым-қатынастаойнауғақадағалау.	
Серуеннен оралу 12:00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас 1155-12.15	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы 13:00-15:00	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:30-16:00	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

Бесін ас **16:00-16:30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс **16:30-17:30**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: балалардың мекежай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала елдімекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Миға сыймас логикалық жаттығу. "Қатені тап" ойыны. **Дидактикалық ойын «Көрші-көрші».** Үстел ойындары: лото, домино.	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Арқасын жиырған мысық". Мақсаты: балаларды бормен арқасын жиырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдеймысықты тап". **Дидактикалықойын «Тап та, атыната».** Мақсаты: түстікқабылдауынжән еұсақсаусақмоторика	**Құрастыру** "Мен жәнеменіңотбасым". Мақсаты: балалардықағазданотбасымүшелері: әке мен ананықұрастыруамалдарыментаныстыру; жарты шеңбердібұруарқылы геометриялықдене: конустыжасауғаүйрету; қағаздыңсипаттарыжәнетүрлерітуралыбілімдерінтолықтырып, балалардыңқағазданқұрастыруіскерліктерінжетілдіру. Дидактикалықойын: "Отбасыағашы". **«Пішіндіқұрастыр».** Ойынмақсаты: түстер мен пішіндерарқылықұрастырыпүйрету.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Санаудыүйренемін. Тәулікбөліктері". Мақсаты: балалардыңтәулікбөліктеріжөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралытүсініктерінтиянақтау, заттардың саны, заттардыбелгілейтінсандартуралыұғымдардықалыптастыру. Дамытушыжаттығу. "Тәуліктіңбөлігін тап". **«Суреттеркұрастыру».** Максаты: балаларғаұсақсуреттерденбірмазмұндысуретқұрастырудыүйрету, әңгімекұрастырабілу,	**Құрастыруданойын-жаттығу.** "Ханзадабақа". Мақсаты: балалардыағайындыГриммдер "Бақаханзада" ертегісініңбастыкейіпкерібақанықағаздан құрастыруғаүйрету. **«Жұбын тап».** Мақсаты: геометриялықпішіндердіқайталау, салыстыруғажаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: әртүрліреттеорналастырылғанпішіндер. Ойынбарысы: балаларғагеометриялықпішіндерберіледі, балалар тура сондайтүстіпішіндітабады.

		сындамыту.	Естесақтау, көру, ажыратуқабілеттерін дамыту. Ойыншарты: балалардыңалдынаәр түрліпішіндерберіледі. Олпішіндерденсуреттегікөрсетілгензаттардықұрастырады. Түсімен пішініндұрысажыратуларыкерек.	тілбайлығын, ой-өрісіндамыту, әртүрлімазмұндысуреттеркұрастыруғадегенбалалардыңқызығушылығынарттыру.	
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.30-17.40 Балалардыңдербесәрекеті. 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. Допты екі қолмен қағып алу дағдысын бекіту. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың допты қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (дене шынықтыру)Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркінойындар.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

17.40-18.00	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме	Ата-аналардансауалнамаалу.

Әдіскер Тәжен Тамшыбаева Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **19.09-23.09.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	19.09.2022ж	**20.09.2022ж**	**21.09.2022ж**	**22.09.2022ж**	**23.09.2022ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру08.00-08.45	Ата-аналарменбаласыныңленсаулығытуралыжекеәңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңіндежәне ЖРВИ алдыналушараларынемесе карантин тобындажелшешекауруыболса осы тақырыпбойыншакеңесберудінемесежекекеңесберудікөрсету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)08.45-09.15	**"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".** Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттері. Жұмысбасталаралдындабалалаларғажұмыса лжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау, олардыжуу, кептіру, сүртужәнеорнынажи	**"Оқуқұралдарықойылатыншкафтатәртіптісақтау".** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбеттеріменшкафтардатәртіптісақтауға, шаңдысүртудіүйрету. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**	**"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезеалдытақтайындымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларғасуменжұмысістегендекелесіережелердісақтаудыүйрету, жеңдерінтүру,	**"Бізорындықтарды орнынақоямыз".** Мақсат-міндеттері. Еңбекдағдыларында мытудыжалғастыру; тапсырманымұқиятжәнежылдаморындау. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары, дербесәрекет)**

	құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**	нау. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеқыптылықтыдамыту. Өзіңіңжәнебасқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**		шүберектісулау, құрғатыпсығу, кірлегеншүберектісу меншаю. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, сөйлеудідамыту)**	
	«Емхана» сюжетті-рөлдікойын. Мақсат-міндеттері. Балалардыүлкендерді еңбегіментаныстыру. Балалардыдәрігер, медбикерөлінойнауды үйрету. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары, қазақтілі)**	**Құрылысойындары «Аспалыкөпір».** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқиялын, зейінін, ойлауқабілетіндамыту. **(құрастыру, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**«Кімзейінді?»** Мақсат-міндеттері. Белгілігеометриялық пішіндерденәртүрлізаттардықұрастыру. Көрнекілік: сіріңкеқорабындагеометриялықпішіндер. Барысы: тәрбиешігеометриялықпішіндерденәртүрлібейнелердіқұрайды. Жылдамқұрастырған балағамақтауайтылады. **(құрастыру, сөйлеудідамыту, қазақтілі, математика негіздері)**	**Дидактикалықойыны. «Төлдерін тап».** Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары мен олардыңтөлдерітуралытүсініктерінтиянақтау. Алдарындағысуреттенүйжануарлары мен олардыңтөлдерінсызықарқылықосукеректігінтүсіндіреді. Қаймалдыңтөліқалайаталатынынайтқызады. **(қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Дидактикалықойын. "Жамауын тап".** Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттіңжетпейтұрғанбөлігінтауып, үстінеорналастыруды үйрету. Барысы: педагог әрбаланыңалдынамысықтарбейнеленгенсуреттітаратадыжәнесуретбөліктерібейнеленгендомалақтардытаратады. Балаларсуреттежоқдомалақтардыңүстіне, суретбөліктерібейнеленгендомалақтардыорналастырады.

					(математика негіздері, сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Таңертеңгіжаттығу 09.15-10.00	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Мінеі" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қол шапалақтау. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол кеуде тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын кеуде тұсында ұстау, жұдырық түю. 4.2. Бастапқы қалып: алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.30-10.00	Балалардың беті-қолдарын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 10.00-10.10	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймінәрқашан, Арайлы,	«Достық» шеңбері. Бізқандаймыз, қандаймыз, Шұғылалытаңдаймыз , Жарқырағанкүндеймі з,	«Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқа да, аңға да! Қайырлытаң, жайдарыжанға да! Қайырлытаң, алғаассын!	«Армысыңшапағатты , Күн-Ана!» Армысыңшапағатты, Күн-Ана! Армысыңқайырымды , Аспан-Ана! Армысыңмейірімді,	Бақшамызғабарғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменақпейілмен "Қайырлытаң!"- деймін мен. Күндіз де

	балабақшам! Жандыжәнежансызта биғаттыпысықтау. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, қоршағанортаменанысу)**	Табиғаттықорғаймыз. Балаларшеңбергетұрады, бір-бірінежылысөздерайтады. ҚазақстанРеспубликасыныңалғашқыЕлбасыжәнеқазіргіпрезидентіжайлыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, қоршағанортаменанысу)**	Кешкедейінжалғассын! (Жарты шеңберқұрыпотыр. Бәрібіргеайтады.) ҚР МемлекеттікРәміздеріжайлыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, қоршағанортаменанысу)**	Жер-Ана! Құтдарыт, бар әлемдіжарылқа! "Қазақтілінмақтантұтамын" аттытақырыбындаәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаменанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)**	елдіелеймін: Үйгекешкекелемін, Не дерімдібілемін «Кеш жарық!» - депкіремін. Шеңбербойыментұру, бір-бірінекүлімдепқарау. Тілдермерекесіжайлыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаменанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10:00-11.00	**Дене шынықтыру** "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. **"Гимнасшылар" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	**Музыка** Күздіңғажайыпқұбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларғаәндітыңдайотырып, мағынасынтүсінудіжәнеырғақтыайыруды үйрету.**"Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Аспаптыңүнінестуарқылытабудыүйрету. **(музыка,**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Бөренементөрттағандапжүру". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбіріқатарменжүрудіжаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; саптатұрып, тізеніжоғарыкөтеріпадымдаудыүйрету. **"Арқантарту" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Музыка** КүндидарлыҚазақстан Мақсат-міндеттері. Балаларғаәндітыңдайотырып, мағынасынтүсінудіжәнеырғақтыайыруды үйрету.	**Дене шынықтыру** "Кедергіденөтуамалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорындатұрыпсекіру; доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. **"Секірейіккөңілді" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірорындатұрыпсекіруді үйрету.

	(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	**сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Бірлесіпойнаудыүйрету. Қимылептілігі мен шапшаңдықтыдамыту. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**		**(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11:00-11.30	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. **Ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Бақылау: ағаштардың 2-3 түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың,	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. **Шөптің солуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер.) Бақылау: балалардыңұғымынд ағышөптіңтүрініңөзг еруітуралытүсініктер інкөңейту. Өсімдіктергеқызығу	Балалардыауарайына сәйкескиіндірутурал ыаңгімелеу. **Шыбын-шіркейлердіңжойылуынбақылау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, қазақтілі, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Шидім, шидім, шидімқұс, Ши басынақонғанқұс. Қарқаралықарақұс, Хан басынақонғанқұс. (Шыбын.) Бақылау:	Балалардыауарайына сәйкескиіндірутурал ыаңгімелеу. **Саңырауқұлақтыбақылау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, қазақтілі, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Сырты бүтін, Ішітүтін. (Саңырауқұлақ.) Жеугежарамды – ақтүсті, майлы. Улы – шыбынжұт (мухомор), бозарыңқыарамқұлақ. Бақылау:	Балалардыауарайына сәйкескиіндірутурал ыаңгімелеу. **Жапырақтардыңтүсіүйінбақылау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, қазақтілі, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Ағайындыбәрі, Шықсажасыл, Түссесары. (Жапырақ.) Бақылау: өсімдіктердүниесінің маусымдықөзгерістер ітуралытүсініктерінт олықтырудыжалғаст ыру;

	терек) тану және ажырату. Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. **Қимылды ойын. «Аталған ағашқа жүгіріп бар». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ағаштың атауын сын-сипатынан білу. Белгі бойынша жұмыс істеу, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруды үйрету. **Еңбек:** ағаштардың арасындағы құрап жатқан бұтақтарды жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен	шылықтарындамыту. **Қимылдыойын. «Көгершін» ойыны. (денешынықтыру)** (Шешен-ингуш халықтарыныңұлттықойыны) Мақсат-міндеттері. Алаңдаорынауыстыруды ыбекіту, жартылайотырып, аяқтыбіргеқосып, қолдытізегедейінсозыпайқастырыпұстау (қабылдағанқалыпты сақтау, орынауыстыру, бір-бірінитермеу). Ойынережесінсақтау. **Еңбек:** құрапқалғаншөптітырнауышпенжинау. Тырнауыштарменжұмысістеудібекіту, нақтылыорынғашөптіжинау. Еңбексүйгіштікке баулу. **Өзбетіменойналатынойындар.**	күзмезгіліндешыбын-шіркейлерліңөмірсүруін, олардыңтастармен жапырақтардыңастынатығылуынбақылау, қорытындыжасау. Ауарайыныңсалқындауынабайланыстыжәндіктердіңжоғалуы. **Қимылдыойын. «Көбелектіұстапалу». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Бірзатты (көбелекті) ұстапалумақсатындажоғарысекірудіүйрену. Достарыменжақсықарым-қатынастаболуғатәрбиелеу. **Еңбек:**гүлзардықұрапқалғангүлдердентазалау, өзміндеттерінжауапкершілікпенатқаруғатәрбиелеу, өсімдіктергеқызығуш	саңырауқұлақтардыажыратабілу, олардың сырт бейнесінеқараптану (түсі, пішіні). Бөліктерінатап беру: аяғы, қалпағы. Күзайыныңкереметінұғыну, мейірімділіккетәрбиелеу. **Қимылдыойын. «Аюдыңапанында» (орысхалқыныңұлттықойыны). (денешынықтыру)** Балаларғасөздерінанықайтқызу, ойынережесінсақтауғаүйрету. «Аюды» санамақарқылытаңдаудыүйрету. **Еңбек:**тотықұсқақорек беру. Мақсат-міндеттері. Өзеңбегініңмаңыздылығынтүсіндіру. **Өзбетіменойналатынойындар.** «Балықаулау»	жалаңашағаштар. Жапырақтардыңқайдантүскенін, қайдатүскенін, түсіқандайболғанынестерінетүсіру. Әдеміжапырақтарғасүйсінеқарап, табиғаттытанудыжәнетабиғатпенқарым-қатынастанқуанышалуғатәрбиелеу. **Қимылдыойын. «Соқыртеке» ойыны (орысхалқыныңұлттықойыны). (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойынережесінсақтайотырып, балалардыңойынғақатысуынқадағалау. **Еңбек:** ауладағыжұмыс. Жапырақтардытырнауышпенжинау. Өзбетіменойналатынойындар: түскенжапырақтарда

	тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	**«Ертегідегіүйшік» ойыны.** Балалардыңқалауыбойынша (2-3 адам) үйшікойнауларынқадағалау. Байсалды, қуаныштыжағдайжасауынамүмкіндіктуғызу.	ылықтарындамыту. **Өзбетіменойналатынойындар:** сүйіктіойыншықтарменойнау, ойындыдостарыменбірігіпойнаудыүйрету.	жәнетағыбасқаойындар. Ептіліктіталапететіндербесойындардыойнау, қимылжылдамдығындамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)**	ноюлар, заттарқұрастыру, шығармашылыққиялдарындамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)**
Серуеннен оралу 12:00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас 1155-12.15	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіұйқы 12:15-15:00	Баяу ырғақты музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:00-15:30	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(денешынықтыру, мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Бесін ас **15:30-15:50**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Балаларме н жеке жұмыс **16:30-17:30**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** **Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар".**	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу.** "Астанағасаяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласыныңәсемғимар аттарыментаныстыра отырып, қалатуралыәңгімелеп берудіүйрету. **Қимылдыойындар «Үшты-ұшты».** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққатәрбие леу. Ойынғақатысушылар бастаушыныңсөзінқа лтжібермей, тыңдапотыруларыкер ек. Ұшатынқұснемесезат туралыайтылса, қолдарынжоғарыкөте реді де, ұшпайтынзатайтылса тырпетпейотырады.	**Жапсыруданойын-жаттығу.** "Көктудыңжелбіреге ні". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөктүстіқа ғазбетінеқыранжәнек үнніңқимаүлгілерінж апсырып, тудыңбейнесінқұраст ыруды; күн мен күншуақтарыныңүсті нетарыны, қыранныңүстінеқара құмықтыжелімніңкө мегіменжапсырудыү йрету. **Дидактикалықойын. «Жануарлардыңтөлдерінтауып, олардыбір-бірлепатапбер".** Мақсат-міндеттері. Үйжануарларынбір-біріненжәнетөлдеріна жыратабілуді,	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Меніңкөшемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардыңекіжәнеү шсандарыжөніндегіұ ғымдарыныңнегіздер інқалыптастыру, "оңқол", "солқол" ұғымдарынтиянақтау. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері, қоршағанортамента нысу)** "Көрнектіғимарат". Мақсат-міндеттер: балалардықұрылысм атериалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланыпекіқабатт ығимараттықұрастыр	**Көркемәдебиеттено йын-жаттығу** "Ормандағыоқиға". Мақсат-міндеттері. Балалардыормандағы оқиғажелісініңмазмұ нынентаныстыру; әңгімедегікөркемсөзд ердішынайыайтуғажа ттықтыру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, қазақтілі, көркемәдебиет)** **Дидактикалықойын. «Киімдүкені»** Мақсат-міндеттері. Ойынбарысындарөлд ердіойнаудыүйрету. Сатушыәртүрлікиімт үрлерітуралыәңгімел ейді. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу)**

	Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, қазақтілі, көркемәдебиет)**	Қателескен бала айыптартыптақпақай тадынемесеәнсалады. Екіретжаңылсаайып шартыұлғаятүседі. Бастаушыойындыбы лайжүргізеді. Ұшты-ұштысұңқарұшты! (қолкөтереді) Ұшты-ұштықарғаұшты! (қолкөтереді) **(қоршағанортамент анысу, қазақтілі, көркемәдебиет, денешынықтыру)**	оларғакүтімжәнеқамқ орлықтанытуғатәрби елеу. Ойынережесі: ойыншықүйжануарла рыүстелдіңүстіндетұ рукерек. Балаларойыншықтар дымұқиятқарапалады . Тәрбиешініңбелгісібо йыншакөздерінжұма ды, солкездетәрбиешіүй жануарларыныңбіртө лінтығыптастайды. Тәрбиешібалалардан неніңтөліжоқтығынс ұрайды? Балаларжауап беру керек. Ойынбірнешеретойна лады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, қазақтілі, көркемәдебиет)**	ұғаүйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпішқасиеттерінтал дап, тәжірибедеқолдануға дағдыландыру; құрылыстыңтұрақты лығынескеріпотыруғ а баулу.	
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Алдымен, топтағы аяққиімдерін ауыстырып, аяққиімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қадағалау. **(дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**				

Серуен Балалардыңдербесәрекеті 16.30-17.40	Серуенге қызығушылықтарын ояту. «Зообаққа орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар піл мен түйені үлкен торға, қоян, тиін және тағы басқа кішкентай торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанының себебін айтады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады. (қоршаған ортамен танысу, математика Өнер бұрышында "ас атасы - нан" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешіну дағдысын үйрету, шкаф сөрелеріне киімдерін жинауды, қолдарын жууды қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	«Бала қауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкеңестержүргізу.	Балалардыңтәртібіжайлыәңгімелесу.	«Бала неге тілалмайды?» тақырыбындаәңгімелесу.	«Отбасындаотансүйгіштіккетәрбиелеу» туралыата-аналарменәңгімелесу.	Ата-аналаржиналысы: «Отбасы — тәрбиебастауы».

Әдіскер Тәжиев Халимжанова Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. 26.09-30.09.2022ж.				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	26.09.2022ж	27.09.2022ж	28.09.2022ж	29.09.2022	30.09.2022ж
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру08.00-08.45	Ата-аналармен әрбір баланың оқу қызметіне дайындығы және оқу қызметіне керекті заттар жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият	**"Біздіңшкафтатәртіп бар".** Мақсаты: балалардысыртқыкиімгеарналғаншкафтазаттардыбүктеукезіндедәлдіккеүйрету.	**"Асханабойыншакезекшілік".** Мақсаты: балалардыкезекшімінделтерінөзбетіншежәнеадалорындауғаүйрету. Қолдымұқиятжуыңыз, кезекшіңіңкиімінкиің	**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсаты: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгіңіжекеұяшыққаіліпқоюдыжәнеұқыпт	**"Шешінубөлмесіншкафындағытәртіп". (тәрбиешіңіңкөмекшісіменбірге)** Мақсаты: балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптіқтауғаүйрету: шкафтыкиім мен

	желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарғақұқыптықарауға, жұмысістеуге, тәртіптісақтауғатәрбиелеу.		із, үстелдідұрысқойыңыз. Тамақтанғаннанкейінқолдыстардытазалаңыз. Еңбекдағдыларындамыту, үстелдіжабдықтаудағыретсіздіктікөрсетпеуге.	ылыққаүйрену. Еңбекке баулу.	аяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәнекиімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіптікөрсетуге. Ұжымдағы тату-тәттіеңбекетугеүйрету.
	Құрылысойындары "Жануарларғаарналғанбалабақша", "қуыршақтарғаарналғанүй".	**Дидактикалықойын «Қасқырданқұтқар».** Мақсаты: тілбайлықтарынарттыру, естесақтауқабілеттерінжетілдіру. Балалардыңназарынүстелүстіндегіойыншықтарға (үйжануарлары мен қасқырдыңнақпішініне) аударады. Әрүйжануарынқасқырданқұтқаруүшінолтуралыөлең, жұмбақ,	**«Ғажайыпқоржын» дидактикалықойыны** Ойынныңшарты: ғажайыпқоржынныңішіндебірнешезаттар: ойыншықтар, оқуқұралдары бар, солзаттардыңішінен оқуқұралдарынбірбөлек, ойыншықтардыбірбөлекжинапалукерек. Оқуқұралдар мен ойыншықтардыбөлекжинайды.	**Дидактикалықойын "Ғажайыпнүктелер".** «Ғажайыпнүктелер» арқылықарлығаштыңсуретінсалады. Нүктелердіқосып, қарлығаштыңсуретіншығарады.	**Суреттердібояу** Суреттердібояу, беттерін де бояу. Мақсаты: балалардыңқуанышты эмоцияларынояту.

		жаңылтпашайтукеректі гінтүсіндіреді.			
Таңертеңгіжаттығу 09.15-10.00	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында 4.1. Қолдарын жандарына созады; 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады) 5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).				
Таңғы ас 09.30-10.00	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықтыұғайық				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 10.00-10.10	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш.	«Тілектілеу». Барлығымызтабиғаттысүйеміз, Үлкендердіңсөзінойғатүйеміз. Денсаулықтыәрқаша	- Сәлем, саған, ыстықжерім! Сәлем, саған, туыселім! Ыстықмағаношақүйім,	- Қайырлытаң, Алтын күн! Қайырлытаң, Жер Ана. Аман болсын, достарым,	Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі, Барлық бала саяласын.

	Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранышырқау.	н да сақтаймыз, Бейбітөмірбаршамыз ғатілейміз! (Шеңберқұрып, қайталайды). Күзерекшеліктеріжайлыәңгімелесу.	Домбыраныңқоңыркүйі! Бір-бірінежылулықсыйлап, достықтуралы, топтыңережесітуралыәңгімелесу.	Аман болсын, ата-анам. Алтын күзжайлыәңгімелесу.	Жапырақтартуралыәңгімелесу.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10:00-11.00	**Дене шынықтыру** "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Доп кімде?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты төменнен жоғары лақтыруды үйрету. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,**	**Қазақ тілі** "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің	**Дене шынықтыру** "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** "Саршұнақ" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдыларын дамыту. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**Музыка** "Жапырақтар сыбдыры". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндітыңдайотырып, сыр-сипатынажыратабілу қабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасынтүсініп, біргеайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменбіргеби ырғақтарынбилеубілудағдысынқалыптастыру; дыбыстыестужәнеқаб	**Дене шынықтыру** "Күздіңқызықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларғажүрудісекіруменкезектестірудіүйрету; басқақапқойып, заттардыаттапөтудіүйрету. "Басынақапқою" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Денесінтікұстапжүрудіүйрету. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**

	қазақ тілі)	қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...". Мәтінді мәнерлеп оқу. "Көрікті Қазақстан". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Өз елің - алтын бесігің". **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, математика негіздері)** **Музыка** Жапырақтар сарғайды Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және		ылдауқабілетіндамыту. Балалардыадамгершілікқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарынарттыру. **(музыка, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** "Тамшылар мен жауын" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыұзақжәнеқысқадыбыстардыбілугеүйрету. Әуеннің ритмінсезінуге баулу. **(музыка, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	

		көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Күннің көзі және бұлт". **(музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, математика негіздері)**			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 11:00-11.30	**Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау** (шырша,) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін шыршаны танып білу Сыртқы бейнелеріне қарап: шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа	**Бұтақтарды бақылау** сирень, Жұмбақ. Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда». Ойын ережелеріне	**Жеміс ағаштарын бақылау.** Тақпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға	**Торғайдыбақылау** Мақсаты: торғайдыңпайда болу ерекшеліктері, өміркөріністерітуралы білімдітереңдету; балалардыңназары мен жадынбелсендіру. Бақылаубарысы: - Торғайқандай? - Олнеменқоректенеді? - Қалайәнайтады?	**Ауарайынбақылау**Балалардысеруенгеын таландыру; серуенгеойынжабдық тарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. Бақылау: біріншікүзгіөзгерістертуралыжәнеөлітабиғаттуралыбалаларғамә

	деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Бос орын». Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.	бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.	бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. Қимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр». Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету;	Торғай - кішкентайқұс. Торғайдыңартқыжағы қоңыр, қаражолақтары бар. Құйрығы мен қанаттарықарақоңыр, иек пен тамағықара, бірақ басы сұр. Торғай - ептіқұс, қорықпайсекіреді, үгінділер, тұқымдар, дәндералады. Олбарлықжердеадамныңәдеттерінежақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" депәнсалады. Еңбек: балабақшабақшасын дағыарамшөптердіжұлуғаүйретіп, арамшөптердіңтүріне қарайажыратабілуқабілетінбекіту. Өзбетіменойындар: ашықойындары-қозғалысбағытынөзгертеотырып, сигнал бойыншажылдамқозғ	лімет беру: ауатемпературасыныңтөмендеуі – суық; бұлттыжәнежаңбырлықүндер – сұраспан, бұлыңғыр, бұлттыңкөшуі, күнніңкөзініңсирекшығуы, жапырақтарсарғайып жергетүседі. Табиғаттысүюге баулу. Қимылдыойын: «Қызқуу» (қазақхалқыныңұлттықойыны). Балалардыойынережелерінсақтауғаүйрету. Алаңдадұрысқозғалабілу. Бір-бірлерінекедергіжасамау. Дабылғажылдамназараудару. Еңбек: гүлдерденгүлшоғынжасау. Сұлулықтысезінуге баулу. Жеке

			тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністертуралыбілімдерінбекіту.	алуғаүйрету. "Доптыұстаңыз" - доптылақтыружәнеұстаудағдыларынекіқолменбекітудіжалғастырыңыз.	істерінқошеметтеу. Өзбетіменойындар: «Сүйіктіойыншықтарменойнау». Қуаныштыжағдайлардыағақолжеткізугежағдайжасап, әрбаланыңөзініңқызығушылықтыісіменайналысуынажағдайжасау.
Серуеннен оралу 11.30	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас 1155-12.15	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы 12:15-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:00-15:30	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас 15:30-15:50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Балалармен жеке жұмыс **16:30-17:30**	**"Көрнекті ғимарат".** Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу. Игровизоройыны. "Артықзатты тап". **Сюжеттік-рөлдіойын: «Шаштараз».** Мақсаты: балалардышаштаразо	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Меніңөлкем". Мақсаты: балалардыҚабдыкәрімЫдырысовтың «Меніңөлкем» өлеңніңмазмұнынментаныстыру; өлеңжолдарындағыкөркемсөзатауларыншынайыайтуғажаттықтыру. Дидактикалықойын: "Қазақстантуын тап". **"Жүгіріпқағып ал" қимылдыойыны.** Балаларойыналаңындаеркінтұрады. Тәрбиешіүлкенәдемі доппенбалаларғақарама-қарсытұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бірлақтырамын, екілақтырамын, үшлақтырамын, кімжүйріккағыпалсын!» -	**Сурет салу** Тақырыбы: ЫдыстарМақсаты: балаларды акварель бояуларыментанысты рудыжалғастыру, акварель бояуынсуғаезіп, қылқаламарқылықою консистенциясынжасаутехникасынқалыптастыру; қылқаламменшеңбержәне жарты шеңберпішіндерінбір-бірініңжанынасалып, табақша мен шыны-аяқбейнелерінбірсюжеткебіріктіругеүйрету. Саусақжаттығуы. "Ыдыстықалайжуамыз?". **Дидактикалықойын "Басқашаайт".** Мақсаты: жалпыламаұғымдардыбекіту	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу.** "Қыран". Мақсаты: балалардықыранныңсыртқыкелбетіментаныстыру; қырандытануға, білугедегенқұштарлығынқалыптастыру. Дидактикалықойын: "Қыранды тап" . **Театрдысахналау.** "Қызылтелпек" ертегіжелісінмаскаменсахналау.	**«Балықшы».** Мақсаты: алғанбілімдерінтияна қтау, ойлауқабілеттеріндамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынныңбарысы: балаларсуреттегіаквариумнанбалықтардыаулапалады да, балыққандайтүстіекендігінеайтады.

	йыныментаныстыраотырып, шаштарынүнемітарап әдемілепжүругеүйрету. Шашөрудіңәртүрліүлгісінкөрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	депдоптылақтырада өзіқағыпалып: «Қағаалмадыңдарқайтажүгіріңдер,» - дейді. Балаларөзорындарынақайтабарыптұрады. Ойынжалғасады. Ойынкезіндебалалардыңқағыпалуынамүмкіндікжасап, қойыпжүреді. Қалғанбалаларсоңынаеріпжүреді.	(мұғалімбалағадоптылақтырып, жалпыұғымдыатайды, бала доптыкерілақтырады жәнетүрұғымынатайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел)		
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				

Серуен Балалардыңдербесәрекеті16.30-17.40	Күннің бірінші жартысындағы серуендегі бақылауды жалғастыру. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Театрды сахналау "Үш торай" ертегісін алжапқыштармен сахналау. (көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "ас атасы - нан" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Жүргізген: Тәжібай Қалиашқызы Ғ.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Сұңқар» аралас тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы**
Қазан	Дене шынықтыру	- балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; - дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; - түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту; - жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағып алуда, еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты,	"Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру"."Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?""Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!"Допты қақпаға дәлдеп домалату".

		саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, - түрлі ұлттық қимылды ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу. 2) жүгіру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру; 3) секіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып, бір орында тұрып секіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіру; 20–25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см);	«Епті баламыз.» "Мергендер жарысы" ."Алға жүрелеп жылжу"."Арақашықты сақтау амалдары". «Саптарда кім бар?» "Кедергілерден секіру"."Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". "Кедергілерден секіру".
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; 3) заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру; 4) ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Келесі дағдыларды жетілдіру: 1) байланыстырып сөйлеу; 2) жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін	

		сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану; 3) әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру; 4) сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану; 5) тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауды үйрету.	
	Көркем әдебиет	2) мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. 3) мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	
	Қазақ тілі	Сөйлеуді дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. Сөздік қоры: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; 2) заттардың сын-сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету; 3) таныс сөздерді өмірде күнделікті қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 1) 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құрауды үйрету; 2) сөйлеуде зат есімнің жекеше және көпше түрін жасау білігін қалыптастыру. Байланыстыра сөйлеу. Шағын шығармаларды, өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды үйрету.	

	Математика негіздері	Сан, санау: 1) 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; 2) теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; 3) теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; 4) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; 5) сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: күзгі, қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруды үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.

	Сурет салу	Сюжеттік сурет салу: 1) қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. 2) қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.
	Мүсіндеу	3) пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; 4) адамның пішінін; 5) заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектері иілгенге дейін сығымдау.
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыру: 1) барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; 2) дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту.

Әдіскер Тәлеуб Таңсықбаева Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **03.10. - 07.10.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	03.10 .2022ж	**04.10.2022**	**05.10.2022**	**06.10.2022**	**07.10.2022**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру8.00-08.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.45-9.15	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету.	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу.	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)** Мақсат-міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту

	пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.		көру.		және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.
	Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл мен қыздың киімдері". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. - Кімге не қажет? Қыз бен ұлға киім таңдау. **"Қатарға тұрып билейік" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ. **"Қайда барсаң, соны табасың" дидактикалық**	**"Сақина" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай балалардың біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша	**"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру.** Мақсат-міндеттері. Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу, **Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?"** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың	**"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; отбасына сүйіспеншілігін дамыту. Балалар құрылыс материалдарынан әртүрлі үйлерді құрастырады. Құралдары: құрылыс материалдары жинақтамасы: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. "Лего" немесе ағаш

	жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту. Жаттығуды көңілді әуенжазбасын қосып өткізуге болады. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Басты оңға және солға бұрып, Қос иықты көтерейік. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлғап төмен түсірейік. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік.	**ойыны.** Мақсат-міндеттері: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, не құралдарды) ойын алаңының әртүрлі жерлеріне салады. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам, оңға тағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола	бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. **Көркемсөзді жаттау жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. *Б. Кірісбаев "Бақшада".* Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз.	қарапайым дағдыларын жетілдіру. Біз көмекші болып жүреміз, (бас бармақтарды көрсету) Жеңімізді кезекпен түреміз. (жеңді түруді көрсету) Қолға табақшаны алып, (саусақтарды созып, екі алақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуып береміз. Кесе екі қос алақандай, (саусақтарды қосып, бірыңғай бүгіп, екі қолды қырынан қосып "тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолға кесені алып, (жұдырықтармен, қолдарды алмастырып, алақан ортасына басып айналдыру) Айналдырып жуып	құрастырғыш ойыншықтары. **"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине және тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік. Жерде жүрсе, аяқтарымызды топылдатамыз. Суда жүзсе, қолымызбен

	Д. Ахметова. "Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)**	Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	береміз. Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	суда жүзгендей қимылдар жасаймыз. Аспанда ұшс, қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды екі топқа бөлініп, ойнауға болады. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)**
Таңертенгі жаттығу **09.15-09.30**	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Таңғы ас **9:30-10:00**	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп				

	отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10:00-10.10	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау. **(сөйлеуді дамыту)**	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10:00-11.00	**Дене шынықтыру** "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен	**Қазақ тілі** Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін	**Дене шынықтыру** "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап,	**Музыка** "Күз мезгілі Алтын күз ". Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай	**Дене шынықтыру** "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет

	жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтайда еңбектеуді үйрету. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз". **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** **Музыка** «Күзге ән арнайық»Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-	педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету. **"Чемпион" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Еңкіс тақтайдың үстімен қатарласып жүруді үйрету. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. **"Төмен және жоғары дыбыстар" музыкалық-дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Шығарманы тыңдап отырып, оның динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратуды үйрету. **(музыка, сөйлеуді дамыту)**	жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. **"Кім шақырғанын анықта!" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Досын дауысынан тануды үйрету. Еске сақтауды, есту зейінін дамыту. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

		сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын: "Балақан". Мақсат-міндеттері. Музыка ырғағына сай қол соға отырып, әннің әуеніне қосылу. **(музыка, сөйлеуді дамыту)**			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу; - шкафқа ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарына ғана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуге үйрету, киімді, аяқ киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00-11.30	**Күн - жылу мен жарық көзі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем**	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	әдебиет) Мақсат-міндеттері: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарау. Сұрақтарға жауап беру. - Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыт өткенде балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылынғанына көз	Мақсат-міндеттері. Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. **"Түтікшемен үрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы.** **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен таспаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, таспаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу	Мақсат-міндеттері: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоңазытқыштағы мұз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су күннің көзінде ысып кетеді Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, жазда адамдар күн көзіне қызған өзендегі суына шомылуға барады. Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда суық	Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **Көркемсөз.** **Б. Соқпақбаев "Мысық".** Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңындағы ұсақ	Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту. **Көркемсөз.** **Қ. Мырза Әли "Аспанда".** Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.я **Еңбек әрекеті:** ағаштардан түскен

	жеткізеді. Күн көзінде тұрған заттың қызатыны туралы қорытынды жасау. **Еңбек тапсырмалары:** кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші	соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр	екенін білеміз. **"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды сұйықтыққа жатқызамыз. Шайнектен шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіндеріңді көрейік. Педагог балаларға шайнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт,	қоқыстарды жинап шығару. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер	құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. **"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен түлкімін!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал педагог шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады.

	ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, оны алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші балаларға: "Ал, балалар, ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?"- деп айтады Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге оны тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала	аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу.	үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. **"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-	сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: **Көркемсөз. Нағима Арынова "Мысығым".** Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан бір қалдмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажет болса, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп	Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап балалар "қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. **"Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда еркін ұстап, ойын

	жеңімпаз атанады. Жабдығы: ақсүйек (ойыншық). **"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. **Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңға шығарылған материалмен ойындар.** "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуді жаттықтыру.	Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	қатар қол ұстасып, барлығы тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. "Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?" Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. .	кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, олар қолдарын біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. **"Кім қапшықты алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.	алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде балалардың бірнеше тобына ұйымдастыруға болады. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,)**

				Еркін ойындар: далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	
Серуеннен оралу 11.35-11.55	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 11.55-12.15	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы 12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.10**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дамытушы жаттығу.**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету. **Театрды сахналау.** "Қызыл телпек"	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың

	айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". **Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз».** Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, өз шаштарын үнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. **Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?"(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту.	**"Күзгі бояу".** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Дидактикалық ойын. "Басқаша айт".** Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді бекіту (педагог балаға допты лақтырып, заттардың жалпы атауын атайды. Бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел).**10-ға дейін тура және кері санауды бекіту**. Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. (математика негіздері)	ертегі желісін маскамен сахналау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Саңырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.	сабағын құрастыруды үйрету. **Құрастыру** "Күзгі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаүлгісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. **Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?"** Мақсат-міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақтарын

					ажырату және атау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық 16.10-16.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы ақырын түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **18.00-18.30**	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

Дүйсекей Тоқсұр Халмұхаметқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, Ересек тобы)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н.				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	10.10.2022ж	**11.10.2022ж**	**12.10.2022ж**	**13.10.2022ж**	**14.10.2022ж**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру8.00-08.45	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.45-9.15	**"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге	**"Табиғат бұрышы"** Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа),	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуді үйрету. **"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық".** Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). **(сөйлеуді дамыту,**

	өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**еңбек дағдылары)**
	"Жалпы атауын бер" үстел үсті	**"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.**	**"Айналамыздағы геометриялық**	**"Өрнекті құрастыр"**	**Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін**

	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздар мен ұлдардың киімдері). **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық**	Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаған бала жеңімпаз болады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)** **"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-	**пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).** Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік.	**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарын дамыту. **(танымдық дағдылар)** **"Сипаттамасы берілген ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп қояды, біреуіне ауызша сипаттама береді, балалар	**тап».** Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Саусақ ойындары.** Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен іниммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір іниммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі іниммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен

	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шапқылайды, жүреді, жортады, желиді, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығын қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады,	жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды төменнен жоғары көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды жоғары көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Д. Ахметова. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	(Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.) - Оларды бір сөзбен қалай атаймыз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** **Пазл жинау ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикалық ойлауды дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа	сипаттамасы берілген үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала сол суретке өзі тағы бір рет сипаттама береді. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** **Көркемсөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; еске сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова.	енді. Ал мына іниммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді. **(сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойындар.** Мақсат-міндеттері. Балаларға ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, дене шынықтыру)**

	секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту)**	
Таңертенгі жаттығу **09.15-09.30**	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау. 2 -сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшадан аттау, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру.				

	4- бастапқы қалып. Барлығын сол жағымен орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас **9:30-10:00**	Балалардың беті-қолдарын жуғу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **10:00-10.10**	**Көркемсөз.** **Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр».** Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды. Тырс-тырс! Көшелер тазарды, Кір үйлер ағарды. Тырс-тырс! Қалалар түледі, Балалар күледі. Тырс-тырс! Жаңартып ауаны, Жаңбыр кеп жауады. Тырс-тырс! Жаңбыр туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Көгөністер туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты , Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10:00-11.00	**Дене шынықтыру** "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың гимнастикалық қабырғаға көтерілу және қайтадан төмен түсу дағдыларын жетілдіру. **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Бұтақтағы алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын: "Жеміс-жидектерді ажырат".	**Қазақ тілі** "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер". **Сөздік жаттығу. "Не жасырылған? Бұл не?"** Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негіздегі сөздік жаттығу. "Айналамыздағы геометриялық пішіндер". **Музыка** "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. **Дидактикалық ойын: "Біздің**	**Дене шынықтыру** "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. **"Доптан сақтан" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын, нысананы көзбен көздеуді дамыту. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын.	**Музыка** «Көңілді Күз ханшайымыМақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілеттерін арттыру; әнді тыңдау арқылы сыр-сипатын ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Біздің саяхат". Мақсат-міндеттері. Балғаның дыбысы арқылы көңіл күйді білдіртуді үйрету. **(музыка, сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру** "Епті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету. "Кешігіп қалма" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Еңбектеу, жүгіру дағдыларын бекіту. Қимыл жылдамдығы мен ширақтығын дамыту. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

	Мақсат-міндеттері. Жеміс-жидектер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)**	**саяхат".** Мақсат-міндеттері. Балғаның дыбысы арқылы көңіл күйді білдіртуді үйрету. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)**	"Ғажайып қап". Мақсат-міндеттері. Қаптан шығарылатын заттардың атауын, түсін, пішінін, көлемін атау; олардың не үшін қажет екенін айту. Сөйлеу тілін, еске сақтау, логикалық ойлауын дамыту. **(дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00-11.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін ретпен киюін қадағалау.	**Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға	**Алма ағашына бақылау жасау.** .Сыртқы бейнелеріне қарап басқа ағаштардан ерешелігін атау.. Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. **Қимылды ойын.**	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету. **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.**	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету. **Шалшық суды бақылау (қоршаған ортамен танысу,**

	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. **Қимылды ойын. «Ұшақтар». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді ойнауға шақыру. **Еңбек:** құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы	мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан соң қыс келіп, ақ қар жауады. Адамдар жаңбырда күртеше, пәлте мен етік киіп жүреді. Құстар да жауын-шашыннан жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Жаңбыр ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді? **Еңбек қызметі** Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. **(еңбек дағдылары)** **Ұжымдық ойындар** "Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. **"Мысық" қимылды ойыны.**	**«Бос орын». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. **Еңбек:** құстарды тамақтандыру **(еңбек дағдылары)** Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. **Өз бетімен ойындар.** Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегін құрметтеуді үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)** Ойын ережесін	**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде салқын түскенде жерег сіңбей, батпақ болып жататынына мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. **Қимылды ойын.**

	гүлдердің тұқымын жинастыру. **(еңбек дағдылары)** Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **Өз бетімен ойындар. «Ұшақтар».** Мақсат-міндеттері. Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. **Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.		сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **(еңбек дағдылары)** Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	**«Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру)** Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. **Еңбек.** «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойналатын ойындар:** Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**

					дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 11.55-12.15	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. **Көркемсөз** Сырттан келіп үнемі, Қолды сабындап жуамыз, Мұнтаздай тап-таза боламыз, Асқа қолды созамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 12.15-15.00	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **15.50-16.10**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Көгөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндттері.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. **Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр".**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Кірпілерге жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды",	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық

	Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары. **"Өз үйіңді тап" қимылды ойын.** Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю,	Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту. **Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы».** Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. **Қимылды ойын "Ақ қоян".** Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. "Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі көйлек кисеңші.	қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. **Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата".** Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. **Вариативті компонент. Математика негіздері** "Көңілді саяхат" Мақсат-міндеттері. Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы	қызығушылықтарын арттыру. **"Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету. **Қимылды ойын "Ұшты-ұшты".** Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат

	қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**		Шеңбердің шетін үзсеңші." Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	білімдерін бекіту. **(сурет салу, сөйлеуід дамыту, математика негіздері)**	айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айыбына тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, жылан ұшты! (қол көтермейді) Ойында жаңылмаған ойыншы жеңіске

					жетеді. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық 16.10-16.30	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **18.00-18.30**	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	«Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

Әдіскер Тәлімгер Халмуханбетова Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, ересек тобы)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н.				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	17.10.2022ж	18.10.2022ж	19.10.2022ж	20.10.2022ж	21.10.2022ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру8.00-08.45	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.45-9.15	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышында кезекшілік атқаруды үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. **"Бөлме өсімдіктерін жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларға суару	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. **"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан

	көрсету дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды өз қолдарынан келетін еңбекке тарту, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	сақтау дағдысын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	келдің бауырсақ?» сияқты әңгімелер мен ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру. **"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларының жаңа түрлерін үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**

	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт заттың немесе суреттің ішіндегі біреуі артық болады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Үстел үсті ойыны.** «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлыққты дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Саусақ жаттығуы.** М.Әлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.... **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын.** **"Баспанасын тап".** Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын шарты: педагог допты әр балаға кезекпен лақтырады, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар).** Мақсат-міндеттері. Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін	**Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?»** Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** **"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын желітдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, барлық	**Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».** Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. Құралдар: түрлі ойыншықтар топтамасы. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**

	Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?" Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Біз көмекші болып жүреміз, (бас бармақтарын көрсету) Жеңімізді кезегімен түреміз. (жеңді түруді көрсету) Қолға табақшаны алып, (саусақтарды созып, екі алақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуып береміз. Кесе - екі қос алақандай, (саусақтарды қосу, бүгу, екі қолды қырымен қосу,		жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар заттарды атайды.) - Оларды қандай бір сөзбен біріктіреміз? (Жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киімдер.) - Суреттегі заттарды өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін	карточкаларды кім бәрінен бұрын қойса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)**	

	"тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолға кесені алып, (жұдырықтарымен қолдарын алмастыру, алақан ортасына басу, айналдыру) Айналдыра жуып береміз. Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту)**		бастырып қойыңдар. **(математика негіздері)**		
Таңертенгі жаттығу **09.15-09.30**	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас 9:30-10:00	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10:00-10.10	Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді.	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. **(сөйлеуді дамыту)**	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10:00-11.00	**Дене шынықтыру** "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. "Алыптар мен құртақандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл үйлесімділігін дамыту, аяқтың ұшымен және жартылай отырып	**Қазақ тілі** Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру .**Музыка** "Адам еңбегіне жыр".	**Дене шынықтыру** "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғай мен мысық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойын ойнауды үйрету. Қимыл	**Музыка** "Тәтті нан"**.** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Көңілді – мұңды". Мақсат-міндеттері. Әуеннің көңілді не мұңды болуын**.**	**Дене шынықтыру** "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіруді үйрету. "Екі аяқпен секір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқпен бірге секіріп жетуді үйрету. **(дене шынықтыру)**

	жүруді кезектестіруді үйрету. **(дене шынықтыру)**	Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. "Әуенді сағат" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үйренген әндер мен әуендерді есте сақтап, бекітіп алу үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен тануға машықтандырады. (музыка, сөйлеуді дамыту)	жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		
Серуенге дайындық11:00-11:10	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00-11.30	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен**	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен**	**Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия.**	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.**	**Жеміс ағаштарын бақылау**Мақсат-

	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күзгі желге көңіл аудару. Іс-тәжірибелік әрекет: желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларға жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын байқату. **"Түтікшемен үрлеп, таспаны (лентаны) желбіретейік" жаттығуы.** **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) қояды. - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем,	**танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды үйрету; күн райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету. Балаларды әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру: ашық, бұлтты, бұлыңғыр, желді. **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** **(сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, аумағында не өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. **Көркемсөз.** **С. Сейтхазин "Ағаш".** Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Танымдық әрекеттерін белсендіру; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. **Көркемсөз.** **Қадыр Мырза Әли "Көше тазалаушы".** Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Балаларға аула сыпырушының құрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жұмыста қалай қолданытынын	міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. .Ағаштардың адам денсаулығына, табиғаттың жануына жағымды ықпалы туралы баяндау. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. **(еңбек дағдылары)** **Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға

	сендер таспаны қатты үйрлеп желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер. **Еңбек әрекеті:** шығарылған материалдарды жинау. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Балаларға серіеннен кейін заттарды ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды жинау, себетке салу. **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл шапшаңдығын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы	болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) **Еңбек әрекеті:** гүлзардағы гүлдерді суару. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Балаларға тиісті еңбек әрекеттерін орындауды үйрету. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер ішінде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай	ағаштар, бұталар, гүлдер. **Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру.** Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалып тұрған нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілетін дамыту. **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті,	көрсетуге шақыру. **Еңбек әрекеті:** сәбилер тобының ойын алаңындағы гүлдерді суғару. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Суқұйғышқа, шелекке су толтыру дағдысын дамыту, суғару кезінде суды ұқыпты пайдалану, ұжымдық жұмысты мақтау. **"Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруге жаттықтыру, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бұғылар" болады, "бұғы аулаушылар" рөліне бір-екі бала санамақ арқылы тағайындалады. "Бұғылар белгі бойынша алаңның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар"	дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қадыр Мырза Әли "Санамақ". Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! **"Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу;

	болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біреуінің артына орамалды тастап кетуге тиіс. Бала артына бұрылып қарап, орамалды қолына алып, орамал тастаған баланы қуып жетеді де, оған орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Құғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. **"Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Кеңістікті	шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады, барлығы демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер	қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне керекті бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сай	қолмен түртіп, бәрін ұстап жатады. Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. **"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. **Еркін ойындар:** далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қажет құрылыс нысандарын тұрғызуды үйрету (үй, қора және тағы басқа); ойында табиғи материалдарды қолдану (құм, су және тағы басқа). Ойын мазмұны мен тақырыбын кеңейтуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, дене**	күш-жігерін, төзімділігін дамыту. Алаңның бір жағына қой қора қоршалады. Ойнаушылар санамақ арқылы "қойшыны" таңдап алады; қалғандары – "қойлар" болады. "Қойшының" көзін байлайды. Балалардың біреуі (алғашында педагог) "қойшыдан сұрайды: "Қойшы, қойшы, маған қанша қадам бересің?". "Қойшы" өз санын (онға дейін) айтады. Осы қашықтықтан "қойшы": «Менің табыным қайда?"- деп сұрайды. "Қойлар" (балалар): "Мә-мә-мә..," - деп дауыстайды да үндемей қалады. Қойшы оларды іздей бастайды. Балалар жүргізушіден қашып құтылмақшы болады. Егер "қойшы"

	бағдарлауды үйрету, бір-біріне соқтығыспауды үйрету, тәрбиешінің нұсқаулығын тыңдау; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,**	бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.Өз бетімен еркін ойын әрекеті.	қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайта қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол жылдамдыққа бейімдеуге болады. Дербес ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдікті сақтау дағдысын жетілдіру.Өз бетімен еркін ойын әрекеті.	**шынықтыру, көркем әдебиет)**Өз бетімен еркін ойын әрекеті.	балалардың бірін түртіп қалса, олардан: "Қойым, қойым, өзіңді ата!" - деп сұрайды. Ал "қой" оған: "Мә-мә-мә!" - деп дауысын шығарады. "Қойшы" баланы дауысынан танып қойса, ұсталған "қойшыға" айналады. Жаңа ойын басталады. Егер бала тани алмай жатса, осы "қойшымен" ойын жалғасады. **"Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін арттыру. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті.**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				

11.35-11.55					
Түскі ас 11.55-12.15	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы. **Көркемсөз** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы 12.15-15.00	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды. (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін. (мәшиненің рулін айналдыру) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бес саны туралы	**«Үйдің есігін жабайық».** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке

әрекеттер)Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.10**	Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. "Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойын. **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Бидай масағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету. **"Шарды ұста" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға көп шарды жайып	таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту. **«Зообаққа орналастыр».** Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту,	нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету. **«Жеміс жинау».** Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері.	ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ған байланысты болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығу. "Сарқытқа үш табақ." Мақсат-міндеттері. Заттарды түріне қарай топтастыруды үйрету. **Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?"** Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, заттардың саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жетуі мүмкін. Ойыншықтарды бір	заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай

	тастайды. Ойын басталғанда (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды тәрбиешіге ұстап береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын 10-15 секунд жалғасады. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет, құрастыру)**	ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар піл мен түйені үлкен торға, қоян, тиін және тағы басқа кішкентай торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанының себебін айтады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған бала жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер жиналады. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы қосылып айтып салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себетте қанша алма бар? Себетте қанша алмұрт бар? - Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша, ойынды әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт	қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады. **Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру".** Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек	өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата".** Мақсат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету. **Вариативті компонент. Құрастыру** "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып алып, дұрыстап бүгу арқылы қарлығашты құрастыруды үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірінен

			қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Анама бәліш пісіремін". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту. **(көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажетті киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу	ажыратуды; қолдың саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат" (қыстырғыштармен ойнатылады)** Мақсат-міндеттері. Қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алуды үйрету. **(математика негіздері, сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)**

				тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызғанда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	
Серуенге дайындық 16.10-16.30	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				

Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Қимылды ойындар. « Марғаулар мен күшіктер» Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүгіруге шақырады. «Күшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың соңынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулар мияулап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күшіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **18.00-18.30**	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	«Баланың бос уақытын дұрыс жоспарлау»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

Әдіскер Тәлеуб Тамұрзаева Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, ересек тобы)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **22.10.2022.** **24.10. 28.10.2022ж.**					
Апта күндері	***Сенбі***	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	22.10.2022ж			**26.10.2022ж**	**27.10.2022ж**	**28.10.2022ж**
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау 8.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру8.00-08.45	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.45-9.15	**«Асханада кезекшілік атқару».** Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан			**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. **(сөйлеуді дамыту, еңбек**	**"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету".** Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз ".** Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау.

	кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстел жабдығындағы ретсіздікті көре білу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**			**дағдылары)**	көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**
	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларға мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай			**"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атайса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар.	**"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.	**"Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бар суреттер. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бәрі сәтті өтуі үшін оған мұқият

	монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. *(Халық ауыз әдебиетінен)* **(сөйлеуді дамыту)** **"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту және пысықтау; сәйкес заттың бейнесін табуды, дұрыс атауды, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп			Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)** **"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары көтеру) Оңға ұшады ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары көтеру)	Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырады, заттардың жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыз бен ұлдың киімдері). **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)** **"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындар	дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегі заттар әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "Демалыс кезінде доп ойнай аласың, допты құтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді." Бала суретті алдына қойып, әртүрлі жерге саяхаттау үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл далада, пойызда, ауылда).

	қою, барлық карточкаларды бәрінен бұрын қойған бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: қос суреттер (бірдей), әртүрлі объектілер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**			Біресе төмен түседі, бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту)**	ын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шапқылайды, жүреді, жатады, желиді, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады, жыбырлайды. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығын қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, жортады, секіреді. Шегіртке -	**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)** **Санамақты жатқа айту жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Қадыр Мырза Әли "Санамақ".** Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! **(сөйлеуді дамыту)**

					отырады, секіреді, ұшады. Бүркіт - ұшады, қалықтайды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	
Таңертенгі жаттығу **09.15-09.30**	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1- оң жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - оңға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта. 1- денені оңға бұру. 2- бастапқы қалып қа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**					

Таңғы ас 9:30-10:00	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10:00-10.10	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Жыл құстары туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**			Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! Құстар түрлерімен таныстыру, әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. Құстар туралы қызықты деректер. **(сөйлеуді дамыту)**	Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарының түрлерін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10:00-11.00	**Дене шынықтыру** "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету. "Ұйқыдағы түлкі!" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру			**Дене шынықтыру** "Кедергілерден секіру". Мақсат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылдарын қайталап көрсетуді үйрету. Еске сақтау, зейін, қимылептілігін дамыту. **Қазақ тілі** "Үй құстары. Жыл құстары".	**Музыка** "Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру. **Дидактикалық ойын: "Көңілді**	**Дене шынықтыру** "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен бастан асыра кедергінің үстіне лақтыруды үйрету.

	дағдысын дамыту. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**			Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру. Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттері. Құстарды дыбыстарына қарай ажыратуды үйрету. Есту зейініне арналған жаттығу "Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Есту зейінін, еске сақтауды дамыту. Көру зейініне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?" Мақсат-міндеттері. Көру зейінін, еске сақтауды дамыту. **(дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру)**	**паровоз".** Мақсат-міндеттері. Балаларға пьесаларды сын-сипатына қарай ажырата білуді үйрету. **(музыка, сөйлеуді дамыту)**	"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жерде домалап жатқан допты жүгіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырып кіргізу.
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Серуен 11.00-11.30	**Сауысқанды бақылау.**			**Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен**	**Құстарды бақылау.**	**Құстың ұшуын бақылау.**

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. *(Ел аузынан)* **Еңбек әрекеті:** далаға шығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері.			**танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы көрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қона ғой біздің баққа. Д. Ахметова. **"Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. (дене**	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын алаңына немесе бау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдатады да, оларды ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонына жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударады, балалардан құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттарының көмегімен құстар бір орыннан екінші орынға, жерді баспай ұшып барады, аспанда қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады.

	Балаларғасеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. **"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен			**шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, құралдарды) ойын аланының әр жеріне қояды. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға екі қадам, оңға тағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдардың құмын қағу, орнына жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-**	атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді. Торғай - шырылдайды. Қарға - қарқылдайды. Сауысқан - шықылықтайды. Бөдене - бытпылдайды. Бұлбұл - сайрайды. **"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.(сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді еске сақтауды және мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. **Ж. Сымақов**	Құстар аяқтарымен жүреді және секіреді. Мысалы, түйеқұс жылдам жүгіреді. Құстар әуеде қанаттарын желкендей жайып қалықтайды. Мысалы, бүркіт биік ұшып, қалықтап, өз қорегін аңдиды. Балаларға құстардың ұшып, қалықтап жүретінін бейнежазбадан көрсету. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша үлескесін ағаш үгінділерімен жабу. Мақсат-міндеттері. Жұппен жұмыс істеуді үйрету;

	таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін ойнап тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшуға") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап			**қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлінеді, екі бағытқа қарайды, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың	**"Торғай".** Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. **Еңбек әрекеті:** ағаш тұқымдарын жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. **"Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ит пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; дауысты басқаруды үйрету. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)**	достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **"Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды, ақыл-ой қабілетін дамыту. **"Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру. - Балалар,

	алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. **"Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**			ойыншыларынан өзіне көп қосып алса, сол топ ойында жеңеді. **"Кім жоғары?" ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. "Заттар" ретінде орындықтарды, сатыларды, діңгектерді қолдану. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті:** "Өзеннен өту". Мақсат-міндеттері. Бөрене үстінде түзу және қырындап жүруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін сақтауға бейімдеу. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге жаттықтыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту.** Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	"жоғары" десем - қолдарыңды жоғары созып шапалақтайсыңдар, "төмен" десем - төмен отырып, тыныш отырасыңдар. Күлімдейді алтын күн. Жерде жатыр алтын құм. Құстар ұшты биікке. Сәбіз өсті жүйекте. Кішкентай болдық желектей, Өсеміз биік теректей. Д. Ахметова. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. **"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.

						Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіру қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!"деп санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап

						алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту.** Мақсат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын пысықтау. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу 11.35-11.55	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.					
Түскі ас **11.55-12.15**	**Гигиеналық дағдылар** Балаларға қолын жуар алдында жеңдерін түруді, суды жан-жағына шашыратпай бетін жууды үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жууды үйрету. **Көркемсөз** Дос бол сабын, сумен сен,					

	Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз, кешке де, Жуын күндіз, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар алдында, Жуын ақ таң атқанда. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**					
Күндізгі ұйқы 12.15-15.00	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер сызу. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен тұрып айналу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес әрекет)**					
Бесін ас 15.30-15.50	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **15.50-16.10**	**«Сиқырлы суреттер».** Мақсат-міндеттері. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны:			**«Танып ал да, атын ата».** Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету.	**Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын».** Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф!	**Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны".** Мақсат-міндеттері. Баланың зейін қабілетін дамыту,затты сөзбен сипаттауды, ұқыптылыққы үйрету.

	балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**			Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**	Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық 16.10-16.30	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**					
Серуен Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жыл құстары" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(дербес әрекет)** "Күнді ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге). Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту, матетматика негіздері)					
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-			Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат

18.00-18.30	құлықтың бастаулары".			әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	жүргізу.

Бекітемін:
«Балдәурен» бөбекжай – бақшасының
меңгерушісі: Шүкенбаева А

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Сұңқар» аралас тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің тақырыбы
Қараша	Дене шынықтыру	- балалардыңденесінүйлесімдідамыту, спорттық, қимылдыойындарға, спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту, салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттықкимылдыойындарға, жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу; - ойынбарысында, спорт жабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. **Жүгіру:** аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, адымдапжүгіру, саптабір- бірден, шеңбербойымен, «жыланша», шашырапжүгіру;	"Кедергілерден секіру" Кедергілерден сүрінбей өтіп көр".Озамын десең - зерек бол" "Пингвин сияқты секіру". "Сан түрлі секіре аламыз". "Ойын шартын ұстанайық". "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". «Ойын жүргізуші". "Арқан астынан еңбектеу" "Иілгіш боламыз".

		түрлітапсырмалардыорындайотырып: шапшаңжәнебаяуқарқынмен, жетекшініауыстырыпжүгіру, 1–1,5 минут ішіндебаяуқарқынменжүгіру, орташажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып, 40–50 метргежүгіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар.*** Қолдыалға, екіжаққа, жоғарыкөтеру (біруақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарынарқасынаапару: қолдардытөментүсіру; белгеқою, кеудетұсынақою; қолдарыналға-артқасермеу; қолдыиыққақойып, шынтақтарынбүгіп, қолдарынайналдыру. Қолдыалғасозып, саусақтардыжұмужәнеашу, қолдыңбілектерінайналдыру. Қолдыкеуденіңалдынақою, желкегеқою, иықтардытүзеп, екіжаққабұрылу. Жаттығулардызаттарменжәнезаттарсызорындау. **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипед тебу:*** екінемесеүшдөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету, ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. Доптарменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардыңдоптармен, қозғалатынойыншықтармен, құрсаулармenойындарынқолдау, денешынықтыруқұралдарын, спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануға ынталандыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға, қимылдыойындарғақатысуғатарту. Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу. Ауа-райыныңжағдайларынескеріп, таза ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау.	"Қимылдарды қалай танимыз?"

		Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру. Тамақтанутәртібінсақтаудыңжәнекөгөністер мен жемістердің, дәрумендердіңадамағзасынапайдасытуралытүсінік беру. «Денсаулық - зорбайлық» сөзініңмәнінтүсіну, өзініңжасағаніс-әрекетініңағзағаәсерін, тістердітазалаудыңпайдасын, суықтимеудіңалдын- алуғаболатынынтүсіну. Салауаттыөмірсалтытуралыұғымдардыкеңейту. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудыңбарлықтүрлерін, жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізу: дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю, әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен, жылықүндерішөптің, құмныңүстіменжалаңаяқжүру. Қимылдауғаыңғайлы, жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорындау. Тынысалужолдарыншынықтыру.	
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруға баулу;	

		- баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстартуралыақпараттардыалуындаоның қажеттіліктерінқанағаттандыру, олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, ызыңжәнеүнді (р, л) дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту: ақырын, жылдамсөйлеудімеңгертуүшінтақпақтар мен жаңылтпаштарайтқызу. **Сөздікқор.** Айналасындағызаттарменсөздікқордыкеңейту: тұрмыстықзаттаржәнеқоршаған орта заттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну, заттардыңатауларын, олардыңбөліктері мен бөлшектерін, оларжасалғанматериалдарды, материалдардыңбелгіліжәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдану. Баланыңсөздікқорынайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстардыңатауларыменкеңейту, аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралыбалаларменталқылау. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу.
	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну. Әдебишығармалардымұқияттыңдау, кейіпкерлергежанашырлықтаныту, ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау, мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнынқайталапайтуда сюжет желісініңреттілігінсақтауға, автор сөздерінайту, кейіпкерлердіңмінезін беру, шығармамазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуге, ересектерменбіргеертегі мен әңгіменіңбасын, соңынойданқұрастыруға баулу.
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту.

		Тілдікдамытушы орта. Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеугеүйрету. Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып, еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақтілінетән "ө" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу. **Сөздікқор.** Қоршағанортадағызаттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғатқұбылыстарының, тұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінсөздердітүсінужәнеатаудағдыларынқалыптастыру. Туыстыққарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретінсөздердіүйрету. Өзініңотбасы, отбасылықмерекелер, отбасындағықызықтыоқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтуға баулу. Төрттүліктібағатынадамдардыңкәсіпшілікатауларынтаныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталғанатаулардыңолардыңеңбегіменбайланыстылығынтүсіндіру. Төрттүлікиелерініңтөлдердіқалайшақыратынынбалалардыңөздерінеайтқызу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге, өзі мен құрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығынажыратабілугежәнедұрысжауа бынұсынуға, бір-біріне неге, не үшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға, бір-біріменеркін диалог құруға, еркінталқылауғамүмкіндік беру.
	Математика негіздері	- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату, талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу;

		- сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. **Сан, санау.** Екіқатардаорналасқанзаттартобынсалыстырудыүйрету, теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру. Теңұғымынекітәсілмен саны бойынша кем топқабірзаттықосунемесеартықтоптаналыптастауарқылықалыптастыру, «қаншаболды?», «қаншасықалды?» сұрақтарынажауапберугеүйрету. 5 көлемінде тура жәнекерісанауғажаттықтыру.
	Сурет салу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігіндамыту. Заттардыңпішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемібөліктерініңорналасуытуралытүсініктердібекіту. Заттардыңкөлемібойыншаарақатынасынберугеүйрету: ағашбиік, бұтаағаштаналаса, гүлбұтаданаласа.
	Жапсыру	- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Текшедендөңгелекпішін, тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақшапішіндердіқиыпалуға, бұлтәсілдіжемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардықиюдақолдану.
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркем- эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдау мен түсінудағдыларынқалыптастыру. Пластикалыққесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндеу, әртүрліпішіндегітанысзаттардыөзінетәнерекшеліктерінескереотырып, заттардыңтолықпішініпайдаболғанғадейіннемесежайылғанпішіннің жиектерінию, жекебөліктердітұтасбөліктенсозу, майдабөлшектердіқысусияқтытәсілдерменмүсіндеу. Мүсінделгензаттың, фигуралардыңбетінтегістеугеүйрету.
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққатәрбиелеу.

		Құрылысматериалдарынан, «лего» конструкторларданқұрастыру. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып, пластиналардытігіненжәнекірпіштерді, бөлшектердікөлденеңіненорналастыру, құрастыруғақолданғанқұрылысбөлшектерінажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) жәнеатау, олардысапасы, көлемі мен пішінібойыншатаңдау, өзбетіншеойданқұрастыруғамүмкіндік беру, құрастырылғанқұрылысбөлшектерініңкеңістіктеорналасуынайқындау. Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру. Құрылысбөлшектерінеұқыптылықпенқарау, ойнапболғансоңолардыжинаужәнеорнынақою, құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдыққұрастыруғақызығушылықтыояту, құрылысжобасынбірлесіпойластыру, құрдастарарасындаміндеттердібөлісу, түрліқұрылымдықтәсілдердіқолдану, командаменбіргенәтижегеқолжеткізу, дайынқұрылыстыталдау.
	Қоршағанортаментанысу	- ересектердіңеңбегі, оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы, жалпықабылданғаннормалар мен ережелернегізіндеқұрдастарыменжәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін, еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауға баулу; - туғанөлкеге, өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтары мен шығармашылыққиялдықалыптастыру; табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру; қоршағанортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтау. **Байланысжәнеқозғалысқұралдары.** Қозғалысортасынескереотырып, көліккұралдарынтаныпжәнеатайбілудағдыларынқалыптастыру. Әртүрлікөліккұралдары мен олардыбасқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру. Көліктежұмысістейтінадамдарғасыйластықтанытуғатәрбиелеу.

Әдіскер Тәлеуб Халмуханбетқ.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **31.10-04.11.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	31.10.2022ж	**01.11.2022ж**	**02.11.2022ж**	**03.11.2022ж**	**04.11.2022ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу. 08.00-08.45	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **08.45-09.15**	**"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку".** Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгініілгішкеіліпқоюдыүйрету. **(сөйлеудідамыту,**	**"Шешінубөлмесінің шкафындағытәртіп». (тәрбиешіңкөмекшісіменбірге)** Мақсат-міндеттері. Балаларғажекешкафтарындатәртіпсақтауды ыүйрету; шкафтыкиім мен аяққиімненбосату,	**"Орындықтардыжуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларғатәрбиешіңкөмекшісінекөмектесуге, топтықбөлмедегіорындықтарды таза ұстаудыүйрету: олардыдымқылшүберекпенсүртуді;	**"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмесіндегітерезеалдындағытақтайдыдымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларғасуменжұмысістегендекелесіережелердісақтауды ыүйрету: жеңдітүру, шүберектісулау, құрғатыпсығу,

	туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)**	**еңбекдағдылары)**	сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәнекиімдіұқыптылықпенбүктеп, орнынажинапқою. Еңбекқорлықты, тәртіптікөребілуді, ұжымдабірлесіпеңбектетудіүйрету. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**	орындарынақоюдыүйрету. Еңбекдағдыларындамыту, жұмыскезіндемәдени-гигиеналықталаптардысақтауқабілетінқалыптастыру. Ересектергекөмектесугеынталандыру, олардыңжұмысынқұрметтеугетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары, дербесәрекет)**	кірлегендесуменжуып-шаю. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**
	Саусақжаттығуы 1. Шынжыр. Оңжәнесолқолдың бас бармағы мен балаңүйрексаусағынтүйістіру, олардыөзараайқастыру, шынжыржасау. 2. Піл: оңқолдыңалақаныжайылыптұрады. Сол қолдыңсаусақтары бас бармақ пен кішкенебөбекартқыаяғыболса, балаңүйрек	**Үстелойыны. «Сурет бойыншажинастыр».** Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасынжетілдіру. **(танымдықдағдылар)** **Көркемсөздімәнерлепоқужаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөркемсөзгеқызығушылықт	**«Бұлт неге ұқсайды?»** Мақсат-міндеттері. Әртүрлізаттар мен жануарлардыңсыртқыбейнесінтабудыүйрету. Қиялын, шығармашылыққабылдауындамыту. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**«Мысық пен тышқан».** Тышқанқаштымысықтан, (ендесаусақтарменқашады) Жылдамдатыпжүгіреді. (жылдамжүгіреді) Орынтаптықуыстан, (екіқолыныңсаусақтарынайқастыражұдырықтайды) Зәресінмысықұшырды.	**«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардыңақыл-ойын, тіліндамыту, зейіндіболуғатәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жемістер мен өккөгөністергебайланысты текшелер. Ойынныңбарысы: ойынға 3-4 бала қатысуғаболады. Балаларсуреті бар текшелерді (доминоны) бөліпалады да, қызықтыойынбастайды.

	пен шылдыршүмекалдың ғыаяқтар, ал ортаңғысаусақпілдіңт ұмсығыболады. 3. Доп: алақандарбір-бірінежабысады. (доппішінінжасайды) 4. Гүл: қолдар, саусақтаржоғарықарайды. Алақандарайшанақпенқосылатүптеріөзаражанасады. Саусақтарашылады. Осы жаттығулардыорындайотырып, мынаөлеңжолдарынайтады. Саусақтаршынжырболады, Үзілмейдітартсаң да, Ал, пілкеліпшынжырды, Үзіпкеттібасқанда. Тұмсығымендопіздеп, Ойнағысыкеліптұр. Достықүшінпілгемен, Гүлсыйлағымкеліптұр.	арынарттыру; мәнерлепоқуғаынталандыру. Тәттісін-ай, мынажеміс-жидектің, Сүйсініп-ақжейміз оны тәбетпен. Сүтботқасынтаңғыасқабереміз. Денсаулыққапайдалысы-етекен Ұннанпіскенбауырсағым, бәлішім, Тәттілерімдастарқанныңсәнішын. Жеміс-жидекдәруменге байекен, Еңдәмдісіпіскентәттінанекен. Д. Бұланбаева. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Жаңбырқалайпайдаболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңбыртуралытүсініктерінкеңейту; қоршағанортаныңзаңдылықтарынақызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғаәртүрлітабиғатқұбылыстарыбейнеленгенсуреттердіқарастыруғауақытбереді. Педагог балаларғажаңбырдыңқалайпайдаболатынынбейнелейтінсуреттердіжылдамтауыпалукеректігінайтады. Жаңбырдыңқалайпайдаболғанынбейнелейтінсуреттертізбегінеқарап, балаларпедагогпенбіргежаңбырдыңпайдаболуынәңгімелейді. Құралдары:	Қарадымысықтесіктен, (көздеріменжан-жаққақарайды) Тышқанға: «Берішық!» - деді. (қабағынтүйеді) Едендіұрды «Тук-тук!» деп, (айқасқанжұдырығыменедендіұрады) Тырналады, кетпеді. (едендітырналайды) Былай-былайтартады. (айқасқанжұдырығынекіжаққатартады) Бұзаалмадықамалды. Амалықұрыпмысықтың, Үйінеқарайқайтады. Қуаныптышқанесікті, (айқасқанжұдырығынақарапүрлейді) Жәйғанакепүрледі. «Алақай, есікашылды!» - деп, (қолдарынайқарашады) Інінеқашыпүлгерді. (едендеқайтажүреді) **(сөйлеудідамыту)**	Атаыталған бала текшенібіріншіболыпқояды, қалғанбалаларқойылғансуреткебайланыстыөздерінде бар текшелердіретретіменқояды. Кімніңқолындағытекшебұрынбітсе, сол бала жеңіскежетеді. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)** **"Көгөністіата" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздіккорынбайыту; көгөністер мен жемістердіңденсаулыққапайдасынтуралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру, сұраққатолықжауапберугеынталандыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

	(сөйлеудідамыту) **"Айналамыздағыгеометриялықпішіндер" дамытушыойыны (жемістер мен көгөністер).** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжеміс пен көгөністер, геометриялықпішіндертуралытүсініктерінпысықтау; ойлау, қабылдау, зейінқабілеттерінжетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышсияқтыпішіндер; жемістер мен көгөністердіңкескіндері. - Балалар, қандайгеометриялықпішіндердібілесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарыңдағысуретте		суреттер: жел, ақбұлттар, сұрбұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қаржамылғантаулар, кемпірқосақ, қаржауыны, бүршіктіңатқаны, жапырақтардыңтүсіпжатқаны, қардыңеріпжатқаны. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**		

	рдесалынғанзаттарды атапкөрейік. (Балаларжемістер мен көкөністердіатайды.) - Олардықандайсөздер гебіріктіреміз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегікөгөніс пен жемістіөзінеұқсасгеометриялықпішінмен жауыпқойыңдар. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту, математика негіздері, құрастыру)**				
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру.				

	2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас **09.30-10.00**	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 11.00-11.10	**"Көгөністер дүкені" тақырыбынаәңгімелесу.** Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**«Сәлемдесу».** Балаларекі-үшжұпқұраптұрады. Әртүрліелдіңадамдарыныңсәлемдесурәсімінкөрсетеді**.** **(сөйлеудідамыту)**	**"Жылмезгілдері" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдеріжайлыбілімдерінбекіту, мезгілдікөзгерістерді талқылау. Құралдары: жылмезгілдерітуралы суреттер. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	Күздіңкереметітақырыбындағысуреткеқарапәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	"Жомарткүз" тақырыбынпысықтау, тақпақайту, жұмбақтаржасыру. **(сөйлеудідамыту)**
Білім беру	**Дене шынықтыру**	**Қазақтілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**

ұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	"Кедергілерден секіру". Мақсат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету. **"Қоян" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп келіп, сәбіз жегендей қимылдарды үйрету. **(денешынықтыру)**	"Не, қалайдыбыстайды? Үйжануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарларытуралытүсінікterінкеңейту, үйжануарларытөлдерініңатауларыментанystыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетініңбелгілеріжайлытүсініктерінқалыптастыру. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **Музыка** "Жомарткүз**".** Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын	"Кедергілерденсүрінбейөтіпкөр". Мақсат-міндеттері. Балаларғақимылдыойындарарқылытүрлібағыттажүгіруді; доптыекіқолыменұстап, бастанасыракедергініңүстіненлақтырудыүйрету. **"Доптықуалапұста!" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Жердедомалапжатқандоптыжүгіріпкеліпалу, доптыжоғарыдағысебеткелақтырып салу. **(денешынықтыру)**	"Күзәуені". Мақсат-міндеттері. Балалардыәнніңсөздікмазмұнынтүсінебілуқабілетінқалыптастыру; музыкалықжетекшіменбіргеәнайтуқабілетінжетілдіру; ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; дауысжаттығуларынорындаукезіндедұрысәнайтудағдысынүйрету. Дидактикалықойыны. "Соқыртеке". Мақсат-міндеттері. Балаларғаәнайтажүріп, епті, әріжылдамболудыүйрету. (музыка, сөйлеудідамыту)	"Озамындесең - зерекбол". Мақсат-міндеттер: балалардықатарғабір-бірденсапқатұруға; 1-1,5 минут ішіндебаяуқарқынменүздіксізжүгіругеүйрету. **"Тордандоптыөткізу" ойыны.** Мақсат-міндеттер:

		орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету. "Музыка бояулары" музыкалық-дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөңілкүйді білдіругеүйрету. (музыка, сөйлеудідамыту)			
Серуенгедайындық 11.00-11.10	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 11.00-11.30	**Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. **Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс».** Күздің салқын самалы Аймалайды	**Біріншіқатқақтыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Сыртқыбелгілергеқарап, ауарайынанықтаудыүйрету. Табиғаттаболыпжатқанөзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгіауарайыменсалыстыру. **Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз».**	**Шалшықсудыңбетіндегіүлдірқабыршағынбақылау. (қоршағанортамент анысу, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Мұзбастапқыдамөлдір, жұқашыныдайнәзікболады. Температураныңтөмендеуікезінде су мұзғаайналуынескеріп, жалпықорытындыжасау. Жұмбақ. Отқажанбайды,	**Желдібақылау. (қоршағанортамент анысу, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғажелге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарғақарапбайқауғаболатынынкөрсету; желдіңбаяужәнеқатты соққанынбайқауғадағдыландыру; зеректікке, табиғиқұбылыстарғақызығушылықтыарттыру.	**Ересекбалалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Ересекбалалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміненазараударуды, киімтүрлерін, әрқайсынөзатауларыменатауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылышалбаржәнетағыбасқа); киімжәнеауарайыарасындабайланысорнатудыүйрету. Ересекбалалараарасындамейірімдіқарым-

	маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... **Бақылау:** ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады. **Қимылдыойыны:** **«Тауық пен балапандар».**	Дәнгетолыпқызылқы рман, Қырман басы қызылдуман. Мөлдіретіпжүзімдері н, Келді алтын күзімменің. Молшылықкүз – берекекүз, Береке күз – мерекекүз. **Қимылдыойын. «Балаларбақшағаш ықты» (поляк ұлттықойыны).** Жануардыңрөлінтаңд аужәнеолардыңқимы л- қозғалысындәлкелтір ебілугееліктеу. **"Бояулар" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгірубағ ытынөзгертіп, жылдамдықпенжүгір ебілугемашықтандыр у; қуғыншы жете алмайтындайтырысу ды,ептілікті, қозғалысжылдамдығ ындамыту;	Суғабатпайды. (Мұз.) **Тәжірибе:** «Шалшықтыайналып өту». **Қимылдыойын. «Өзінежұп табу».(денешынықт ыру)** Белгібойыншаойынб арысындаалаңдаорын ауыстыру, өзжұбын табу. Ескесақтауды, қимылжылдамдығын жетілдіру. **"Мысық пен тышқан" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншарты насайойнаудыүйрету, рөлдідәлатқаруғабейі мдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарыпжүгіругема шықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрби елеу. Ойынғақатысушылар шеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды"	Педагог балаларғажапырақтар , жалаулар мен бұтақтарғақарап, даладажелдіңбарынн емесежоғынбайқауға шақырады. Балаларжелдіқаттысо ғыптұрғанынемесеб аяуесіптұрғанынайта ды. **"Желқайдасоғыптұ р?" логикалықжаттығу. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкеңістікті (жазықтықты) бағдарлайбілуқабілет терінжетілдіру; оң мен солжақтыажыратуғам ашықтандыру; объектігенемесесурет тегіобъектігеқарап, желқайдасоққанынүс теусөздердіқосыпайт уға баулу; ақыл- ойдыдамыту. Құралдары: сюжеттісуреттер (суреттергіжалауларо	қатынасқатәрбиелеу. Балдырғанбаламыз, Балдырғанбаламыз, Достыкөптабамыз. Қашан да, қайда да. Достарбір-біріне Сенімдіболамыз. Екідегенекідос Бірін-біріқимайтын. Артық-кемдіетпейсөз, Бірін-бірісыйлайтын. **Қимылдыойын. «Ақаюлар». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ұжымдықтапсырмалардыор ындаудыүйрету, қарапайымөзарақарым- қатынасқабілетінқалыптасты ру. **"Шеңберденшеңберге" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабағыттыауыстыры п, шеңберденшеңбергеекіаяқпе нсекіругедағдыландыру; күш-жігеріндамыту. **Еңбек:** сырғанаужолынәзірлеу. Ұжымдықтапсырмалардыор ындау. Үлкендергеқолдарынанкелге

	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екітіреуіштіңаралығынабайлағанарқаннықастынаөтудағдысынбекіту; әртүрліқимыл-қозғалыстардыорындайотырыпалаңбойымен (отырды, жеміздеді, жемшоқыды) орынауыстыруғақадағалау, белгібойыншаәрекетжасап, өзорындарынтабуға, икемдіболуғаүйрету. **Еңбек:** ұжымдықтапсырмалардыорындау, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Өзбетіменойналатынойындар: әртүрліойындардыойнауғақызығушылықтыдамыту.	достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әр бала ешкімгеайтпай, өзінебояутүсінтаңдайды, "бояушы" сұрағанкездеғанаөзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенде "бояушының" қандайтүстітаңдағанынанықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенсанғасәйкесшапалақтайды, "бояудықуалап" кетеді. Егер "бояуқашып" қайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақа	балалардыңқалауларыбойыншанемесесанамақарқылытағайындауғаболады. Ойынбасталаралдындакейіпкерлершеңберсыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасап, мынасөздердіайтады: Мысығымызмомықан, Жүредіауладаандамай. Тышқанкөрсе - бас салады! Кімтышқандықұтқарады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларколұстасып, қолдыжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды.	ңжәнесолжаққажелпілдертұр). - Суреттергемұқиятқарайық, даладажелдіңбарыннемесежоғынанықтапкөрейік. Даладажелбар болса, оныңқайжаққасоғыптұрғанынбайқапкөрейік. Балалардыңжауаптары: - Біріншісуреттежелсолжаққақарайсоғыптұр. Екіншісуреттежелоңжаққақарайсоғыптұр. **"Аққу-қаздар" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгісөздердімұқияттыңдап, ойынғабелсендіқатысуға, ойыншартынбұзбауға, қимылдардыүйлестіріп, жылдамжүгіругебейімдеу;	ніншекөмеккөрсетугетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар:** ересекбалаларменбірлескенойындар. Жүргізушірөлінөзмойынынаала білудіқалыптастыру; белсенділікке, дербестіккетәрбиелеу. Балалардыңбастамашылдығынынталандыру. Ойынғажауапкершілікпенқарауға, ойынтәртібінбұзбайойнауғатәрбиелеу.

		йтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. **Еңбек:** қыстыгүнітотыларды қоректендіруүшінбұтақтардыжинау. Бір-бірінекөмектесугетәрбиелеу. Табиғатбұрышының мекендеушілерінесүйіспеншіліктіарттыру. **Өзбетіменойналатынойындар:**ойынтаңдауда, ойғаалғанынісқеасырудербестігіндамыту, белсенді болу.	Ойынғақатысушыбалаларөтезерек болу керек, біресеқолдарынкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұрукерек. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғаболады. **Еңбек:**ағаштардыңқасынатүскенбұтақтардыжинау. Берілгенжұмыстыжауапкершілікпенатқару. **Өзбетіменойналатынойындар.** «Зырылдауықтармен ойын». Балалардыойынғақызықтыру, қолдыңұсақмоторикасындамыту.	денемүшелеріндамыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болудыұсынады. Балаларалаңныңбіржағына, педагог қарама-қарсыжаққатұрады. Алаңныңортаңғыекішетінде (санамақпентаңдалған) екі бала "қасқыр" рөлінатқарыптұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайдақонып, қайдаұшасыңдар? Балалар: - Бізұшамызжылыжаққа, Қайтқымызкеледісолжаққа! Осы сөздерденкейін, балаларқарама-қарсыжаққажүгіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстапалуғатырысады.	

				Ұстапалу - баланықолментигізуболыпсаналады. Педагог алаңныңшетіне "қасқырларданқауіпсіз" орындыбалаларғаалдын ала сызыпқояды. Ойынбірнешеретқайталанады. Ойынаяқталғансайын, "қасқырлар" ұстапалған "қаздар" саналады. Ойыншылардыңқабілеттерібағаланады. **"Кімқапшықтыалыслақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншаәрекететубіліктіліктеріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықтыалысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыүйрету. **Еркінойындар: шығарылғанматериалменаландағыойындар, қимыл-**	

				қозғалыстыдамыту, бадминтон ойнау. Мақсат-міндеттері. Зымырандықарсылас жаққалақтырудыүйре туділжалғастыру.	
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас 11.55-12.15	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары **15.00-15.30**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, ша қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.				

	Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) Балалармен жекежұмыс **15.50-16.10**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны.** «Мысық пен тышқан». Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Үлкенжәнекішкентайқарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттіңбояудыңбетінешығуыдепаталатынсурет салу әдісіментаныстыру; борменкөлемдеріәртүрлідөңгелектердісалып, ішінтікежатқанирексызықтарменбезендіріп, қылқаламмендөңгелексұлбасыныңбойымен, үстіненжасылбояумен бояутехникасынаүйрету. **«Дауысынақарайажырат» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарларыныңдауыстарыж	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Күзгіорманныңғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларғатүсініктер беру. **Сюжетті-рөлдікойын. "Супермаркет».** Мақсат-міндеттері. Балалардыөзойынжоспарынқұрдастарыныңжоспарларыменүйлестіругеүйрету, ойынбарысындарөлдерді өзгерту. Балалардықоршағанортадағыөміртуралыбілімдерін ойындардакеңіненқолдануғашақыру; диалог сөйлеудідамыту. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)** "Жолдағысерігің". Мақсат-міндеттері.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Кішкентайбағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентайбағбаншы» әңгімесіментанысыратырып, әңгімедекездесетінкөркемсөздердіңмағынасынтүсіндіру. **Құрастырудаойын-жаттығу** "Күзгіағаш". Мақсат-міндеттері. Балалардықағазбетіндеағашдіңімен ұшар басы салынғансуретті нүстіне макарон өнімдерінөздерік алағанжергеорна	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжемістердіңнегізгіпішінін, алма, алмұртқатәнерекшеліктердіберуге, бөлшектердісаусақтыңжәнекескіштіңкөмегіменкелтіреотырып, екіқолменмүсіндеудіүйрету. **Дидактикалықойын. "Қайсыүлкендеу?"** Мақсат-міндеттері. Зерттелетінзаттыңпішіні мен көлеміненазараудараотырып, сын-сипатынбайқаудыжәнеатаудыүйрету. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Бақшадағы мол өнім". Мақсат-міндеттері. Балаларғажомарткүзтуралытүсінікбереотырып, күздебақшадаөсетінкөгөністержәнежемістертуралыбілімдерінкеңейту.

	Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. **(дене шынықтыру)** **"Жаңбырқалайпайдаболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңбыртуралытүсініктерінкеңейту; қоршағанортаныңзаңдылықтарынақызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғаәртүрлітабиғатқұбылыстарыбейнеленгенсуреттердіқарастыруғауақытбереді. Соданкейінжаңбырдыңқалайпайдаболатыны	өніндебілімдерінтексеружәнежетілдіру. - Балалар, мен сендергеәртүрлідауыстардысаламын, ал сендерсолдауысқайжануардыңдаусыекенінтабасыңдар. **(қоршағанортаментанысу, қазақтілі)** **"Айналамыздағыгеометриялықпішіндер" дамытушыойыны (жемістер мен көгөністер).** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжеміс пен көгөністер, геометриялықпішіндертуралытүсініктерінпысықтау; ойлау, қабылдау, зейінқабілеттерінжетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышсияқтыпішіндер; жемістер мен көгөністердіңкескіндері. - Балалар,	Балаларғақұрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылысматериалдарыныңжинағынанжеңілкөлікті құрастырудыүйрету; көліктіңбөліктерінатау; көлікжәнеоныңтүрлеріту ралы, көліктіқандаймақсаттақолданукеректігітуралытүсініктеріндамыту. **"Қарама-қарсысөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардықарама-қарсымағынадағысөздержұптарынқұруғадағдыландыру; сөздікқордымолайту; ойдыңшапшаңдығындамыту. Құралдар: қамшы, допнемесежұптararасындажүретінзат (жалау). - Балалар, қарама-қарсымағынадағысөздердіңжұптарынайтуүшін айтыс жариялайық. - Қамшыныңсабынекібаланыңқайсыннұсқапкөрсетсе	ластырып, құрастырудыүйрету. **Дидактикалықойын. "Күзде не болады?"** Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндегітабиғиқұбылыстардыажыратудыүйрету. **"Көгөністітанып, атауыната" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздікқорынбайыту; денсаулықүшінкөгөністер мен жемістердіңпайдасытуралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру, толықжауапберугеынталандыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Не артық?"**	**"Жемістер-жидектердіжәнекөгөністердітоптастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажеміс-жидектержәнекөгөністердіңатауларынескесақтауды, олардыкөлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкіқұрылысынақарапанықтаудыүйрету. **"Кімкөпатайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздікқорларынетістіктермемолайту, мағынасынасәйкесетістіктердітаңдау. Педагог балаларғакөгөністер мен жемістердіөсіру, баптау, жинауәрекеттеріжайындаәңгімелеудіұсынады. Құралдар: жемістер мен көгөністердіөсіруүшінадамның қалайеңбектенетінітуралысуреттер. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

	нынбейнелейтінсуреттерді тез тауыпалуларынсұрайды. Жаңбырдыңқалайпайдаболғаныбейнеленгенсуреттертізбегінекарап, балаларпедагогпенбіргежаңбырдыңпайдаболуынәңгімелейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақбұлттар, сұрбұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қаржамылғантаулар, кемпірқосақ, қарұшқындары, бүршік ату, жапырақтардыңтүсіпжатқаны, қардыңеріпжатқаны.	қандайгеометриялықпішіндердібілесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарыңдағысуреттердесалынғанзаттардыатапкөрейік. (Балаларжемістер мен көгөністердіатайды.) - Олардықандайжалпылауышсөздерменбіріктіреміз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегікөгөніспен жемістіөзінеұқсасгеометриялықпішінменүстінбастырыпқойындар. **(математика негіздері, қоршағанортаментанысу)**	м, сол бала айтыстыбастап, мағынасықарама-қарсымағынадағысөздіайтуыкерек. - Білмегенбалағабілетін бала көмекберіп, айтыстыәріқарайжалғастырады. Бастаймыз! - Жақын - алыс. - Үлкен - кішкентай. - Ұзын - қысқа. - Қорқақ - батыл. - Зұлым - мейірімді (пантомима арқылыкөмектесугеболады). - Баяу - жылдам. - Астында - үстінде. - Артында - алдында. - Биік - аласа. - қатты - жұмсақ - Ауыр - жеңіл. - Сол жақ - оңжақ. Күрделенуі: жаттығудыжылдамдыққаойнаудыұйымдастыруғаболады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардышарттардаберілгенбелгілербойыншажіктеугемашықтандыру; ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдары: әртүрлізаттар мен ойыншықтарнемесезаттықсурет-карточкалар. Педагог әртүрлізаттардынемесесуреттердітөртеудентізбеккеқояды. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңарасындабіреуіартықболыпсаналады. Артығын табу үшінбалалартөрт заттыңарасынанбәрінеортаққасиетіжоғыніздептабады, дауыстапайтады. **(танымдықдағд**	

				ылар, сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен Балалардыңдербесәрекеті 16.30-17.40	Күннің бірінші жартысындағы серуендегі бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын. «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тығырықтан шығуға үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады, қалғандары көздерін жұмып отырады. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балаларды айнала ақырын жүреді, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан-жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білген бала орнынан жылдам тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және тағы басқа. Орнынан тжылдам тұрып үлгірген балаға ұлттық ою-өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз болады. Ойын ережесі. Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Балалар тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек. Итеруге, күш көрсетуге жол берілмейді.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)**18.00-18.30**	Ата-аналарғабалабақшағауақытындакелудіескерту.	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынқадағалаудыескерту.	«Айынабірретотбасы күнінөткізу».	«Отбасы - тәрбиеніңбастауы» аттытақырыптаәңгімелесу.	Жоба: «Жомарткүз» тақырыбындағыкөрменіқорытындылау. Көрменәтижелеріната-аналарменталқылау.

Әдіскер Тәлеуб Халмухамбетова Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **07.11-11.11.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	07.11.2022ж	**08.11.2022ж**	**09.11.2022ж**	**10.11.2022ж**	**11.11.2022ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу. 08.00-08.45	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **08.45-09.15**	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,	**"Ойыншықтардытәртіп теұстау".** Мақсат-міндеттері. Жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыпт	**"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезеалдындағытақтайдыдымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардысуменжұмыскезіндекелесіережелердісақтаудыүйрету, жеңдітұру, шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу,	**"Күтушігетөсексалуғакөмектесу".** Мақсат-міндеттері. Балалардыөзтөсек-орындарынажыратудыүйрету; үлкендергеқолдарынанклгенкөмектерінжасауғатәрбиелеу; жұмысқаұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.	**"Ойыннанкейінтоптатәртіпорнату".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтәртіпкедегенсаналыұмтылысын, ойыннанкейінойыншықтардыжинастыруәдетінқалыптастыру. Жұмысжоспарынқұру, алдағыжұмысүшінқажеттіматериалдардыт

	майлықтарды пайдалану). Кітаптарғақұқықтықарауды, адалеңбектенугежәне тәртіпсақтауғатәрбиелеу.	ылықтыдамыту. Өзеңбегімен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.	кірлегендесуменжуып-шаю.		аңдауқабілетінжетілдіру.
	Үстелүстіойындары. "Көліктердітоптастыр". Мақсат-міндеттері. Көліктердібір-біріненажыратып, атауларынатайбілуді үйрету; Керектіқұралдар: көліктер. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын. «Домино».** Мақсат-міндеттері. Баланыңкөліктержайлыбілімдеріндамытужәнепысықтау. Сәйкескөлікті табу жәнедұрысатау, оныңатқаратынқызметімен таныстыру. Ойыншарты: суреттерісәйкескелетінкарточкалардыбірқатарғатізіпқою, кімкарточкаларынбәріненбұрынжиыпқояса, сол бала жеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрлікөліктербейнеленгенкөлемдері 5×6см карточкалар. **(танымдықдағдылар)**	**Дидактикалықойын. "Көңілдіқыстырғыштар".** Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштарарқылысаусақмоторикасындамыту, шығармашылыққабілетіндамыту. Ұсынылғанбірнешефигуралардыңішіндұрыстаңдау. Балалардыңсөздігінкеңейтугежәнебелсендіруге, сондай-ақестесақтау мен ойлаудыдамытуғаықпалету. **(шығармашылықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын. «Көліктер».** Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерінажыратудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)**	**Үстелүстіойыны.** «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігін табу жәнеорналастыруды үйрету. Тапқырлыққатәрбиелеу. **(танымдықдағдылар)**
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен)** 1. Бастапқықалып: денетік, допоңқолдарында 1-2 балаларқолдарынжандарынасозады, жоғарыкөтереді, доптысолқолдарынасалады. 3-4 қолдарынтөментүсіріп, бастапқықалыпқакелу (жаттығусолқолыменорындалады), 5-6 ретқайталанады.				

	2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, допоңқолдарында. 1-2 оңаяқтықөтеріп, бүгілгеноңаяқтыңастынандоптысолқолғасалады. 3-4 Бастапқықалыпқакелу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, допоңқолдарында 1 отыру, қолдарыналдынасозып, доптысолқолдарына салу. 2 Бастапқықалыпқакелу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: тізенібүгіп, өкшеменотыру, допоңқолдарында. 1-3 доптыөзіненоңжаққатүзудомалату. 4 доптыалу, тіктелу, доптысолқолға салу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталанады). 5. Бастапқықалып: жергеотыру, аяқтыбіргетүзуқою, допаяқжақта, қолдарыменартқақарайжертіреу. 1-2 аяқтытүзужоғарыкөтеру, доптыдомалатужәнеұстапалу, 3-4 Бастапқықалып: жаттығуорташақарқынменорындалады (жаттығу 5 ретқайталанады). 6. Бастапқықалып: денетік, доптыекіқолментөмендеұстау; доптылақтыружәнеұстапалу (жаттығу 5 ретқайталанады). 7. Бастапқықалып: денетік, допоңқолдарында. Оңжәнесолаяқтарыменайналаоңға, солғапедагогтің 1-8 дейінсанаужәнесекіру. **(денешынықтыру, дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Таңғы ас 09.30-10.00	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп күш жина.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 11.00-11.10	**Көлік түрлерімен таныстыру.** Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру.**(сөйлеудідамыту,**	Жердежүретінкөліктуралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Судажүзетінкөліктүрлеріт уралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Әуедеұшатынкөліктүрлерітақырыбындаәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	"Көліктүрлері" тақырыбынпысықтау. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

	қазақтілі)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** "Пингвин сияқтысекіру". Мақсат-міндеттері. Құмсалынғанқаптыбасынақойып, текшелерденаттапөтужәнеқұмсалынғанқаптыекіаяқтыңарасынақысып, пингвин сияқтыекіаяқпенбіргесекірудағдысынүйрету. **"Пойыз" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Музыка әуенініңырғағынаеріп, барлығықатарменжүру. **(денешынықтыру)**	**Қазақтілі** "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөліктүрлері, олардыңерекшеліктері мен қозғалысортасытуралыбілімдерінкеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшерұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипатбелгілерін, картадамдарғадегенқұрмет пен қамқорлықтуралытүсініктеріндамыту. (қазақтілі, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) **Ым-ишаранегізіндесөздіырғақтыжаттығу "Қане, көрсет".** Ұшақұшыпкеледі, қане, көрсетші. (қолдыекіжаққасозу, дененіекіжаққақозғалту) Мәшинежүріпкеледі, көрсетші. (рөлдіайналдырғанқимылкөрсету) Пароход жүзіпкеледі.	**Дене шынықтыру** "Сан түрлісекіреаламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларғашапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіру; гимнастикалыққабырғаныңбіраралығынанекіншіаралығынаөрмелеудіүйрету. **(денешынықтыру) "Ирелеңдегенсоқпақжол" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Көздерінжұмыпнемесеорамалбайлағанқалыпта кегли арасыменжүругедағдыландыру.	**Музыка** ".Аңдарданненіүйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншықтартуралыәнгеықылысынояту; музыка әуеніменбірге би қимылдарынүйлесімдіорындаудыпысықтау. **(музыка, сөйлеудідамыту)**	**Дене шынықтыру** "Ойыншартынұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балалардықолдарынкөтергендегібиіктіктенжоғарыілінгеннәрсегеорнынансекіруарқылызаттыжанапөтугеүйрету. **"Өртсөндірушілер" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Гимнастикалыққабырғаныңбіраралығынанекіншіаралығынаөрмелеугедағдыландыру. **(денешынықтыру)**

		Қане, көрсетші. (алақандықосып, қолдытолқынтәріздіекіжаққаирелеңдету) Мотоцикл жүріпкеледі. Қане, көрсетші. (екіқолдыжұдырыққатую, қолдыкезек-кезекекіжаққабұру) Тікұшақұшыпкеледі. Қане, көрсетші. (қолекіжаққасозу, дененіекіжаққақозғалту). Велосипед жүріпкеледі. Қане, көрсетші. (рөлдіайналдырғанқимылістеу, дененіекіжаққатеңселту) Катер жүзіпкеледі. Қане, көрсетші. (алақандықосып, толқынтәріздіқолдыекіжаққаирелеңдету) Автобус жүріпкеледі, Қане, көрсетші. (рөлдіайналдырғанқимылістеу) **(денешынықтыру)** **Музыка** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншықтарт			

		уралыәнгеықыласынояту; музыка әуеніменбірге би қимылдарынүйлесімдіорындаудыүйрету. **"Көлеңке" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. «Көлеңке» әнінеәндетежүріп, әртүрліқұстар мен аңдардыңқимыл-қозғалысынкелтіру. **(музыка, сөйлеудідамыту)**			
Серуенгедайындық 11.00-11.10	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00-11.30	**Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын	**Автобустардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Қоғамдыққөлік – автобус туралыбілімдерінкеңейтіп, тереңдету; жекекөлік (тасымалдайтын) олардыажыратабілу. Қоғамдыққөліккеөздерінұстауережелеріментанысты рудыжалғастыру (үлкендергеорын беру, ақырынсөйлеу, жолақысынтөлеу). Жұмбақ.	**Жеңілкөліктібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Жеңілкөліктержайлы біліп, олардыатапкөрсету; жеңілкөліктердіңқосалқыбөлшектеріжөнін дебілімдерінкеңейту. Жүкмәшинесі мен жеңілмәшиненіңайырмашылықтарынатапкөрсету.	**Жүкавтокөлігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Жүргізушімамандығытуралыжалпыбілімдерінқалыптастыру. Жүкмәшинесініңқұрылысытуралыбілімдібекіту (кузов, кабина жәнетағыбасқа), олардыңатауынбілу; жеңілавтокөліктенажыратуғаүйрету.	**Ересекбалалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Ересекбалаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімінбақылауды; киімтүрлерін, олардыжекеатауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылышалбаржәнетағыбасқа);

	табуға машықтандыру. **"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине және тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен білдірейік. Жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей	Жүргіздімбұлүйімді, Жүйткісе, жүртсүйінді. Бар жолменжұрттытасыпжүр Жылдамдыққабасыпжүр. (Автобус) **Қимылдыойын. «Бос орын». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізушіойыншығақолмынтигізеді) ойынережелерінсақтап (шеңбердіайналыпжүгіреді) босағанорынғажылдамотырудыүйрету. **"Сызықтыбаспа" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылып, алдығасекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою. Балаларсызықтардыбаспай, алдығақарайсекірудіүйренеді. **Еңбек:**	Жұмбақтар. Арқасындаалыпжүр, ала тайымшауыпжүр. (Автобус) Табаныңдажолы бар, төбесіндеқолы бар. (Трамвай) **Қимылдыойын. «Такси». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Екіаяқтытүзуұстап, аяқтыңұшыменгимнастикалықшеңберді алып (обруч), қосақтасыпжүгіру. Бір-бірінитермеу, ойынережесінсақтау. **"Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбайойнайбілугедағдыландыру; ойынжүргізушісінмұқияттындаудыүйрету, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-бірінеарқаларынсүйеп, қолұстасыпотырукер	(сүттаситынмәшине, жүктаситынмәшине) Жұмбақ. Резеңкеаяқтыжануармын, Барлықжолдардыкезіпөтемін, Құрылыстаіскежараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) **Қимылдыойын. «Оқтаутартыс». Қазақхалқынұлттықойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышағынтопқарғабірігіп, келесідейәрекететуге (белгібойыншааркандығы мен қарама-қарсы топ балаларынөзінетарту) үйрету. **"Кімжылдам?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Кедергілердіжойып, жан-жаққажүгірубіліктілі	киімжәнеауарайыарасындағыбайланысорнатудыүйрету. Ересекбалаларарасындамейірімдіқарым-қатынасқатәрбиелеу. Балдырғанбаламыз, Балдырғанбаламыз, Достыкөптабамыз. Қашан да, қайда да. Достарбір-біріне Сенімдіболамыз. Екідегенекідос, Бірін-біріқимайтын. Артық-кемдіетпейсөз, Бірін-бірісыйлайтын. **Қимылдыойын. «Ақаюлар». (денешынықтыру)** Ұжымдықтапсырмалардыорындаудыүйрету, өзарадостыққарым-қатынасқабілеттілігінқалыптастыру. **Еңбек:**сырғанаужолынәзірлеу. Ұжымдықтапсырмалардыорындау. Үлкендергеқолдарынанкелгенкөмектерінбергетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар:**

	қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды, екі топқа бөлініп ойнауға болады. **Еңбек әрекеті:** алаңды тастардан тазалау. **(құрастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. тастардыарнайыжерге немесеыдысқажинал ады. Кейінтастардыбояп, қызықтықұрылымдар дыжасауғаболады. **"Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншарт ынасайойнайбілуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқа	күркедегіжолдықардантаз алау. Тапсырмаорындаудамақса ттылықты, күш-жігерсалуға, ептіліккетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар. «Қарданқұрылыстаржас ау».** Қардыжиып, күрекпеннығыздап, оданқажеттіпішіндіжасауд ыүйрету. Бірлесіпойнауғатәрбиелеу .	ек. Жүргізуші: - Ертеңауылымкөшеді, Уық-буыншешеді. Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзінестісе, бұныбелгідептүсініп, қолұстасқанкүйдежы лдамтұруыкерек. Қайсықарсыласынарқ алапкетсе, солшартқояды. Қарсыласыайтылғанү йжануарының (құсының) дыбыстағанынкелтір еді. **Еңбек:**берілгенжекет апсырманымұқиятор ындауғаүйрету. Еңбеккедұрыскөзқар астарынтәрбиелеу. **Өзбетіменойналаты нойындар. «Секіргішпенойна».** Ұялшақжәнесенімсіз балалардыөзгелермен бірлесіпойнауғаыңға	ктерінбекіту. **Еңбек:** әткеншектердіқардан тазалау. Балалардыкүрекпенж ұмысістеудіүйрету (қардышанағатиеп, арнаулыорындарғаап ару). Еңбектіңмаңыздылығ ынтүсіндіру. **Өзбетіменойындар:** әткеншектебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмысістеуүш інбалалардыңшағынт оптарғабірігуінқолда у; біріккенқызметтегітә ртіпережелері мен нормаларынорындау дыүйрету.	ересекбалаларменбір лескенойындар Жүргізушірөлінөзіне алудықалыптастыру; белсенділікті, дербестіктітәрбиелеу. Балалардыңбастамаш ылдығынынталандыр у. Ойынғажауапкершілі кпенқарауға, тәртібінбұзбайойнауғ атәрбиелеу.

	білеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңберортасындабелгісанамақсөздерденкейінұстапалушыларды ңрөлінойнайтынболады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрғанбала ұстапалукерек. Екі, үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - депсанағанша, балаларжылдамшеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады. **"Сызықтыбаспа" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағытта		йлыжағдайжасау.		

	жылжып, алдығасекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою. Балалар, сызықтардыбаспай, алғасекіругеүйренеді. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.				
Серуеннен оралу 11.30-11.55					
Түскі ас 11.55-12.15	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойыңа көп жина күш.				
Күндізгі ұйқы 12.15-15.00	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары **15.00-15.30**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Бесін ас **15.30-15.50**	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.10**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. **"Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Жүкмәшинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқылқаламарқылытіктөртбұрыш, дөңгелексияқтыгеометриялықпішіндердісалып, ішінбояутехникасынаүйрету. **Санамақ.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасындамыту. Бірдегенім - білім Екідегенім - елім. Үшдегенім - үміт, Төртдегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алтыдегенім - арық. Жетідегенім - желім, Сегіздегенім - сенім, Тоғыздегенім - той,	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Жолережелерітуралытақпақтарментанысу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балалардытақпақшумақтарындағыоқиғалардысипаттаудағыұйқасы мен сөздердіңырғақтылығытәртібіментаныстыру; қатаңжәнеұяңдауыссыздыбыстартуралыжалпымағлұматтар беру. **"Автобус" қимылдыойын.** Балаларқатарғабір-бірдентұрады. Тәрбиеші автобус	**Көркемәдебиеттеноойын-жаттығу** "Көлікжүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлікжүргізушіңіңқызметіментаныстыраотырып, көліктүрлерінебайланыстыкөркемсөздерді ұмағынасынтүсіндіру; көліктердіңпайдалыжәнезияндыжақтарынажыратып, сөзбенсипаттапайтудыүйрету. **Дидактикалықойын.** **"Қандайкөлікекенін тап".** Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерінтоптастырудыжәнеатауынатаудыдағдыландыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Көліктер". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктуралытүсінік беру; көліктүрлерінерекшеліктерінеқарайтоптастырып, атқаратынқызметінекарайсалыстырудыүйрету. **"Алманықұрастырамын" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдамойлауғатәрбиелеу. Ойынныңбарысы: балаларғақиылғантүрлі-түстіалманыңсуреттеріберіледі.

	Жапсырудан ойын-жаттығу "Жүк көлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. **Дидактикалық ойын. "Көлік жүк тасымалдауда".** Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** **«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Он дегенім -ой, Онғадейінсанапқой! **(сөйлеудідамыту)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Үйқұрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұрылыснысандарынтұрғызуғақатысатынмамандаржайлыбілімдерінкеңейтужәнебекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершіліккетәрбиелеу. **Керектіқұрал-жабдықтар.** Құрылысматериалдары, қағазбеттері, қаракарындаштар, сызбалар, ойыншықжүктасымалдаушылар, құрылысқакерекойыншықсаймандар (балға, бұрауыш, кемпірауызжәнетағыбасқа). келісім. Педагог құрылысқақатысатынмамандаржайлыбалаларменалдын ала әңгімелеседі. Балаларсәулетші, инженер-құрылысшы,	жүргізушісініңрөліндеболады. Қалғанбалаларжолаушыларболады. Тәрбиешідыбысбергенкезде автобус жылжибастайды. Еңәуелі, баяуқозғалады. Соданкейінжылдамжәнеодан да жылдамырақжүреді. Балаларжүрістібаяулатады. Жүргізушіавтобустытоқтатады. Ойынтағыжалғасады. **(денешынықтыру)** **Дамытушылықойын.** "Тынысалудыреттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ырғағынасәйкестынысалуғажаттықтыру; балардыңжүргендедұрыстыныстауынбекіту. Барысы. Педагог санаубойыншаүйретіпөткізеді.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Көліктержүретінұзынжәнеқысқажолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардыңұзындығыныңқасиеттеріжөніндебілім беру. **"Қара да, қайтала" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көруарқылықабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағыгеометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту. Құралдары: геометриялықпішіндержинақтамалары, шаршыпішіндіпарақтар. **(сөйлеудідамыту)**	Балаларөздерітаңдағанбіралманықұрастырыпшығады. **(танымдықдағдылар)** **Математика негіздері** "Аюцирктеқандайөнеркөрсетеді?" Мақсат-міндеттері. Балалармен 1-5-кедейінгісандардықайталау; цилиндр жәнеоныңқасиеттеріментаныстыру; қоршағанортадан цилиндр пішіндізаттардыкөребілудіүйрету.

	(математика негіздері, сөйлеудідамыту)	тасқалаушы, жүктиеуші, жүргізуші, сияқтымамандардыңқызметтікміндеттерінанықтайды. Балаларқұрылысқақатысатынмамандардыңрөлінөзарабөлісіпалады; өздерінеқажеткиімдер мен құрал-жабдықтардыалып, өзорындарынабарады. Педагог ойындысәулетшібастайтынынайтады. Кейінбалаларжүктиеуші, жүргізуші, кірпішқалаушы мен инженер-құрылысшыныңжұмыстарынорындайды. Педагог диалог барысындаойыншыларарасындағысөйлеутізбегін, әдептілікережелерініңсақталуынреттейді, бекітусұрақтарынқояды. Педагог баларменбіргеқорытынды жасайды: салынғанүйдіңсапасыжақсы болу үшін, құрылысмамандарыныңақылдасуы; жұмыстыжоспарғасәйкесо	Кейінжиінемесесиректынысалужаттығуларын (тереңтыныстау) ұйымдастыруғаболады. Тапсырманыорындау барысындабелгілісөздер мен өлеңдерді, әндердіайтқызыпжаттықтыруғаболады. **(дербесәрекет, денешынықтыру)**		

		рындауы; үйтұрғызудақауіпсіздікер ежелерінқатаңсақтауы. **(сөйлеудідамыту)**			
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен Балалардыңдербесәрекеті16.30-17.40	Күннің бірінші жартысындағы серуендегі бақылауды жалғастыру. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру;ептілікке, зейіндікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту.Өз бетімен ойындар.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)**18.00-18.30**	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарғакеңес беру. "Ішекауруларыныңалдыналу».	"Балабақшадағыжетістіктеріміз" тақырыбындакөрмеұйымдастыру.	«Баланыңүйдегіжәне балабақшадағытәртібі» тақырыбындаата-аналаржиналысынөткізу.

Әдіскер Тәлімгер Тәлімгерова Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **14.11-18.11.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	14.11.2022ж	15.11.2022ж	16.11.2022ж	17.11.2022ж	18.11.2022ж
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу. 08.00-08.45	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **08.45-09.15**	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды	"Орындықтардыжуу". Мақсат-міндеттері. Балаларғатәрбиешіні ңкөмекшісінекөмектесуге, бөлмедегіорындықтарды таза ұстаудыүйрету, олардыдымқылшүберекпенсүртіп; орындарынақоюдыүйрету.	"Бізорындықтардыорнынаорналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру; тапсырманыжылдамжәнемұқияторындау.

	оларды сабақтан кейін орындарына жинау.		пайдалану). Кітаптарғаұқыптықарауды, жұмысістеудіүйрету, тәртіпсақтауғатәрбиелеу.	Еңбекдағдыларындамыту, жұмыскезіндемәдени-гигиеналықталаптардысақтауқабілетінқалыптастыру. Ересектергекөмектесугедегенынтасын, олардыңжұмысынқұрметтеугетәрбиелеу.	
	Заттарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. Заттарменөзбетіншеойнауды, құрдастарынойынғатартуды, әрбаланыңбастамасымен ұйымдастырушылық қабілеттеріндамытудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын.** «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларғабөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Көліктерді тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдамойлануғатәрбиелеу. Ойынныңбарысы: балаларғақиылғанәртүрлікөліктердіңдайынсуреттеріберіледі. Педагог біркөліктіңсуретінкөрсетеді, балаларқандайкөлікекенінтабады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Қажеттікиімдіалыңыз".** Дидактикалықтапсырма: балаларғақысқы, күзгіжәнежазғыкиімдердіажыратудыүйрету. Зейін, естесақтаужәнелогикалықойлауды тәрбиелеу. Ойынережелері: қуыршаққадұрыскиімтаңдаңыз. Ойынәрекеті: қуыршаққақажеттікиімді табу. Дидактикалық материал: бала саны бойыншақуыршақтармен қуыршаққиімдерініңкескіндері.	**"Зымырандыжинайық".** Дидактикалықтапсырма: балалардыжекебөліктерденбүкілтақырыптықұрастырудыүйрету. Дизайн қабілеттеріндамыту. Зейін, естесақтаужәнелогикалықойлаудытәрбиелеу. Ойынережелері: зымыранбөлшектеріндұрыстаңдаңдар, бүктеңдер. Ойынәрекеті: зымыранныңжекебөліктерінің қажеттіорнын табу. Дизайнды тек сызбанемесеүлгібойыншаорындау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымыранныңсызбалары. Әрбалаға дизайнер. Ойынбарысы.

				Қысқыжәнежазғы пейзаж суреттері. Ойынбарысы. Балалардыңалдындағы үстелдеқуыршақтар, қысқыжәнежазғыкиімдербейнеленген. Педагог жазғыжәнеқысқымезгілдердіңсуретінкезекпенкөрсетеді. Балаларқуыршақтарғасәйкескиім кию керек. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	Балалардизайнердензымыранды ұлгібойыншажинайды. Педагог балаларғабұлүлгі, зымыранныңсызбасыекенінайтады. - Бізсізбенбірге конструктор боламыз. Дизайнерлерсызбаларынқарап, соданкейінзымыранжасайды. **(танымдықжәнешығармашылық, зияткерлікдағдылар)**
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен)** 1. Бастапқықалып: денетік, допоңқолдарында 1-2 балаларқолдарынжандарынасозады, жоғарыкөтереді, доптысолқолдарынасалады. 3-4 қолдарынтөментүсіріп, бастапқықалыпқакелу (жаттығусолқолыменорындалады), 5-6 ретқайталанады. 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, допоңқолдарында. 1-2 оңаяқтыкөтеріп, бүгілгеноңаяқтыңастынандоптысолқолғасалады. 3-4 Бастапқықалыпқакелу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, допоңқолдарында 1 отыру, қолдарыналдынасозып, доптысолқолдарына салу. 2 Бастапқықалыпқакелу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: тізенібүгіп, өкшеменотыру, допоңқолдарында. 1-3 доптыөзіненоңжаққатүзудомалату. 4 доптыалу, тіктелу, доптысолқолға салу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталанады). 5. Бастапқықалып: жергеотыру, аяқтыбіргетүзуқою, допаяқжақта, қолдарыменартқақарайжертіреу. 1-2 аяқтытүзужоғарыкөтеру, доптыдомалатужәнеұстапалу, 3-4 Бастапқықалып: жаттығуорташақарқынменорындалады (жаттығу 5 ретқайталанады).				

	6. Бастапқықалып: денетік, доптыекіқолментөмендеұстау; доптылақтыружәнеұстапалу (жаттығу 5 ретқайталанады). 7. Бастапқықалып: денетік, допоңқолдарында. Оңжәнесолаяқтарыменайналаоңға, солғапедагогтің 1-8 дейінсанаужәнесекіру. **(денешынықтыру, дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Таңғы ас **09.30-10.00**	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 11.00-11.10	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Аңдартуралымақал-мәтелдержаттау. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Жабайытабиғаттуралыпысықтау. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет **10.00-11.00**	**Дене шынықтыру** "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен	**Қазақтілі** "Жабайыаңдаржәнеб алалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайыа ңдартуралытүсінікте рінкеңейту; жабайыаңдардыңбала ларыныңатауларыме нтаныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-	**Дене шынықтыру** "Аңдардыңжүрістері нееліктейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің нұсқауларыбойынша жүгіругеүйрету. **"Ұстап ал" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Белгілібірқарқынмен жәнеырғақпенсекіруг едағдыландыру.	**Музыка** "Аңдарданненіүйрен еміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардыңкірпітура лыәнгеқызығушылығ ынарттыру; әнніңсөздікмағынасы нэмоционалдықабыл дайбілудіүйрету. **"Әндіорналастыру" музыкалық-дидактикалықойын**	**Дене шынықтыру** Қоңырауларсыңғыры Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорындаоңғажәне солғабұрылыпсекіруді; доптыжоғарылақтыружәнеекі қолыменқағыпалуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. **"Ұстап ал" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Белгілібірқарқынменжәнеырғ ақпенсекіругедағдыландыру.

	жүгіруді үйрету. **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді дағдыландыру.**(дене шынықтыру)**	әрекетіжайлытүсінікт ерінқалыптастыру; ормандағыжабайыаң дардыңтіршілігіжайл ыбілімдерінбекіту. **Көлеңкелі театр негізіндесәйкестенді ругеарналғансөздік жаттығу "Жабайыаңдар".** Мақсат-міндеттері. Жабайыаңдардыңкөл еңкелерінтауып, дұрысатаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Музыка** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңкірпітура лыәнгеқызығушылық ынарттыру; әнніңсөздікмағынасы нэмоционалдықабыл дайбілугеүйрету. **Дидактикалықойын . "Музыкалықсағат" .** Мақсат-міндеттері. Әуендітыңдауарқыл ыәнніңатауын табу.	**(денешынықтыру)**	**.** Мақсат-міндеттері. Әуендітыңдауарқыл ыәнніңатауын табу. **(музыка, сөйлеудідамыту)**	

Серуенгедайындық 11.00-11.10	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00-11.30	**Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) **Қимылдыойыны. «Сұрқоянжуынды». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Мәтінменсәйкесқозғалыстыорындайбілуді бекіту. Алаңдабір-бірінесоқтықпайорын	**Жансызтабиғаттағыққұбылыстардыбақылау. (қоршағанортамент анысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақтуралыайтуарқылыбалаларды ңқызығушылығындамытудыжалғастыру. **Экологиялықміндет:** өсімдіктер мен жануарлөміріндегі жаңбырдыңмаңызытуралыайту, табиғатқасүйіспеншіліктідамыту. **Көркемсөз.** М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыржауыпбасылды, Аспаншайдайашылды. Көктеқызыл-жасылды Кемпірқосақасылды. Құлпырғанықызық-ақ Жетітүрлібояумен.	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортамент анысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттардыбақылауғақызықтыру жәнеаспанғақарапауарайыныңқандайекенінбілудіүйрету. **Экологиялықміндет:**жансызтабиғатқұбылыстарыментанысты рудыжалғастыру. Түзетутапсырмасы: берілгенсөздерменсөйлемдерқұру (аспан, бұлт, қалқымалыжәнетағы басқа) Сұрақтар: - Бүгінауарайықандай? Бүгінаспанқандай? Сен аспаннан не көріптұрсың? Бұлттарқандайболып көрінеді? Бұлттарбірорындатұрма? Желбұлттарғақалайәс	**Бұлттардыбақылау. (жаңбыркалайпайдаболады). (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатабиғаттағы су айналымытуралытүсінік беру; қорытындыжасаудыүйрену. **Экологиялықміндет:** таза ауабарлықтіршілікиелерініңөмірсүруіүшінөтемаңызды. Түзетуміндеті: "Бұлттытарат" сөйлеукезіндедұрыстынысалуындамыту. Сұрақтар: - Жаңбырданкейіншалшыққайдажоғалады? Суға не болады? Бұлтқайданпайдаболады? Егербалаларғажауап	**Бұлттардыбақылау. (бұршаққалайпайдаболады) (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыаспаннанбұршақжауыққұбылысыментаныстыруды жалғастыру. Бұршаққалайпайдаболатынын айту: бұлттарғаөтеыстықжерденқуаттыжылыауағыныәкелінеді. Мұндайреактивті реакция ылғалдыңтамшыларыналады жәнеалыпкетеді. Биіктетамшыларқатыпжергеасығады, ал ауағынықайталақтырылады. Бұлмұзбөліктеріауырлап, ауағыныұстайалмайтындайетіпжалғасады, олареріп, жергемұзбұршақтарысияқты шашылыпүлгермейді. Бұршақ - табиғиапат, олегіндер мен өсімдіктердіқұртады. **Экологиялықміндет:**судыңәртүрлікүйлерітуралытүсініктердінақтылау. **Көркемсөз** Ақсың, сұрсыңқарасың, Қалқыпқайдабарасың?

	ауыстырудағдыларындамыту. **"Табиғаткұбылыстарынажырату, олардыңқасиеттерінata" дидактикалықойыны.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қасиетінекарайқармен жаңбырдыажыратабілу, табиғаткұбылыстарыжөніндегібілімдерінбекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буғаайналады. Ойынбарысы. Балаларғақар мен жаңбырдыңсуреттерінкөрсету, олардыңбір-бірініженажыратыпайтутапсырылады. Білімдерінанықтаубарысындатабиғаткұбылыстардыңқасиеттерінайтыпберулерікерек. **Еңбек:** «Бөлмеөсімдіктерінкүту». Мақсат-міндеттері.	Біркесегінүзіп ап, Үйімеәкепқоярма ем. **Табиғаткұбылыстарынболжау.** Ыстықжелсоқса, жаңбыржауады. Торғайлартоптасыпұшса, күнашықболады. Тәжірибе: топырақсалынған бар-екіыдысдайындау, суменсуаружәнебақылау. Ауакөпіршіктеріпайдаболады, олөсімдіктердіңөсуінесептігінтигізеді. **(қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)** Қорытынды: топырақтықопсытукерек. **Экологиялықойын. "Өсіру".** Топырақтаөсетінөсімдіктүріналыпкелу. **"Кемпірқосақ" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері.	еретеді? Бұлттаркөшіп бара ма? Бұлтараспандақалқыпжүрме? Балалардыбұлттардыңпішінітуралықиялдауды, оғанжануарлармен өсімдіктерәлеміненұқсастықтардытабуғақызықтыру. Балалардыңайтқансөздеріжәнебейнелісөздеріүшінмақтау. **Көркемсөз** Ақсың, сұрсыңқарасың, Қалқыпқайдабарасың? Жергенөсертөгілсін, Өссінгүлдер, көпегін. Гүл-гүлжайнапөсеркөп, Нөсерлетсеңнөсерлет. **Жұмбақ** Көзжасты – жылауық, Келе жатырбіралып. Жабырқасажылайды, Жадырасатарайды. (Бұлт.) **"Өткеншек"**	беру қиынболса, ондаөзендердегі, теңіздердегі, шалшықтардағыжәне басқалардағысудыңбулануынанауадаәрдайым су буыболатындығынтүсіндіріңіз, бірақбіз оны көрмейтініміздіайтпаныз. Букөтеріліп, көрінетінболады - бұлттарпайдаболады. Оларкішкентай су тамшыларынантұрады. Егермұндайбұлтсалқындаса, тамшыларбіргежиналып, үлкен, ауырболыпжергетүседі - жаңбыржауады. **Көркемсөз (сөйлеудідамыту)** Күзгікөкбұлт мен болам, Көтеріліптеңізден, Аспанғабиікбарамын, Қаласамқазірсендерге, Жаңбырболыпжауамын. **"Құтүлкі" қимыл-**	Жергенөсертөгілсін Өссінгүлдер, көпегін. Гүл, гүлжайнапөсеркөп Нөсерлетсеңнөсерлет. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынасайойындыәділойнауға, рөлдідұрысатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққамашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақарқылытағайындайды. Ойынбасталаралдындакейіпкерлершеңберсыртындабір-бірініналшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасапжүріпсөздердіайтады: Мысығымызмомақан, Жүредіауладааңдамай. Тышқанкөрсе - бас салады! Кімтышқандықұтқарады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларқолұстасып,

	Тәрбиешіңіңбасқаруыменбалалароранжерееяларда, қысқыбақтардапайдалыеңбекпенайналысаалады. Бөлмеөсімдіктерінкүтугетәрбиелеу: қажетінеқарайсуару, гүлсауыттағышартты белгігеқарау, жапырақтардыдұрыссүрту. **Өзбетіменойындар:** шашақтарменойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауадаойынойнау. Өзінеқызықойындарғақатысуғаынталандыру.	Балалардыбір-бірінитермейжүгіругетәрбиелеу; қауіпсіздіктісақтаудытүсіндіру**.** **(денешынықтыру)** **Еңбек:** гүлотырғызуғаыдысдайындау (жердіқазу, топырақтыдайындау). Мақсат-міндеттері. Балалардыжерөңдеужұмыстарыментаныстырып, еңбекдағдыларынжетілдіру. **"Көк ту" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойыншарты. Балаларекітопқабөлінеді. Әртоптаөзтуларыболады. Әртудыңқорғаушысыболады. Ту қорғаушылартудыңқасындатұрады. **(денешынықтыру,**	**қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбердеойынережесінесайойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойыншашеңбербойыменбіреесебір, біреесеекіншіжаққажүріп, содансоңжылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін.	**қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншарттарынасайойнайбілуі, “Мен - түлкі!” белгісібойыншақолғатүспей, жалтарып, жылдамжүгіребілуқабілеттерінжетілдіру; қимылдардыүлестіруге,ептілікке, жігерліліккетәрбиелеу. Балаларкішкентайшеңбергежиналады. Оларпедагогтіңнұсқауыбойыншакөздерінжұмады, ал жүргізуші (педагог) балалардышеңберсыртындажүріп, кезкелгенбаланыақырынтүртіпқалады. Педагог таңдаған бала "қутүлкі" болыпсаналады. Ойыншыбалаларжан-жақтарынақарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" - деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейін бұданберіжасырыны	қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдарынтөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтеерекболуыкерек, қолдыбіресежоғарыкөтеріп, біресетөментүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұруөтемаңызды. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғаболады. Тышқан мен мысықтыңдиалогінқосуғаболады. Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындайжемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Секектейміныршып та, Кезікпеймінқырсыққа, Ұстатпаймынмысыққа, Түк-түк, түк-түк, Қане, ортағашық-шық! Мысық: - Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді?

		сөйлеудідамыту) Басқабалаларқарсыластарынөзтобынаауыстыруларыкерек. Екітоптыңортасынансызықсызылады да, қарсыластарынақарама-қарсытұрады. Бір-бірініңқолдарынанұстап, өзтоптарынатартыпалуғатырысады. Қай топ балалардыкөпжинайалса, сол топ жеңіскежетеді. Жеңілгентоптыңтуынашабуылжасалады. Балаларөзтуларынқорғапқалса, ойынжалғасабереді. Далағашығарылатынматериалменойынонынау.	Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. **Еңбек:** балалярменбіргегүлзардаөскенгүлдердітексеру; сынғансабақтарынбұтақтарынжинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, қамқорлыққатәрбиелеу. **Еркінойын. "Күн мен жаңбыр". (танымдықдағдыла**	птұрғанқүтүлкі:"Менмындамын!" - депдауыстайды. Осы жерденбастап, балалар "қүтүлкіден" жан-жаққақашыпқұтылуыкерек. "Қүтүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. **Еңбек:** алаңдытазартуұжымдықеңбегі. Мақсат-міндеттері. Жалпыжұмысқақатысу, жұмыстысоңынадейінжеткізуге баулу. **Қозғалыстардыдамытужыттығулары:** жүгіріпкеліпұзындыққасекіру (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері. Ұшуауқымындамыту. Далағашығарылатынматериалменойынонынау.	Бұлтышқанныңөнерін, Қане, байқапкөрейін. **Еңбек:**гүлзарлардысуару. Мақсат-міндеттері. Ересектергекөмеккөрсетуге; өсімдіктергеқамқорлықжасауғаүйрету. **"Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжып, екіаяқпен, бағыттыөзгертіпсекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыныңбойынаәрқалайорналасқаншақпақтарнемесешеңберлерсалынады (немесешеңберлертөселінеді). Күрделенуі: 1) сызықтарданжылдамсекіругешақыру. Далағашығарылатынматериалменойынонынау.

			р) Мақсат-міндеттері. Балалардыңшығармашылығын, кеңістіктібағдарлауын, қимылжылдамдығын, зейініндамыту. Ойынбарысы. Балаларашықалаңдаеркінойнапжүреді, гүлтереді, көбелекқуалайжы, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші "Жаңбыржауды!" дегендебалалар пана іздеп, үйшіктергетығылады. Бұндажерденжоғарыт ұрғанқұрылғылардың үстінешығып кету туралыкелісугеболады (мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар). Тәрбиеші "Күншықты!" дегендебалаларқайта алаңғашығыпойында рынжалғастыраберед і.		

			Бұндакелісілгеннегізгіқимылдыңбірінорындапжүругеболады (мысалы, тек қанасекіру, арқаментерісқарапжүгіружәнетағыбасқа) Далағашығарылатынматериалментәуелсіз ойындар.		
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 11.55-12.15	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** "Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Күндізгі ұйқы 12.15-15.00	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары **15.00-15.30**	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **Көркемсөз**				

	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.30-15.50**	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.10**	**Дидактикалық ойын. «Артығын тап».** Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенінатап, артығынқарындашпенсызады. Мысалы, мұндақарартық, қарқыстағанаболады.	**«Суреттердіорналастыр».** Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: тор көзсалынғанқағазбеттері, әртүрлісуреттер. Ойынныңмазмұны: балаларберілгенсуреттердіәрбағанға, әржолғаолардыңбірінғанакелетіндейетіп, шаршыторкөздергеорналастырады.	**«Көзіңдіжұмып, қолыңменанықта».** Мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішіұғымдарынбекіту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынныңмазмұны: балаларсипапсезуаркылызаттыңұзыннемесеқысқалығынанықтайды. Ұзындығыәртүрліқарындаштаралынады. Жүргізушібірбаланышақырып, оған «көзіңдіжұм да, қарындаштыңұзын-қысқалығынанықта»	**«Жоғарыда, төменде».** Мақсат-міндеттері. Жоғары – төменұғымдарынпысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялдыдамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары. Бала қораптыңішіненбірсуреттіалып, атынатап, орнынанықтапүлкенсуреткебекітеді. Мысалы, ұшақжоғарыдаспандауша, балықтөменде суішіндежүзеді.	**«Оңжәнесол».** Мақсат-міндеттері. Үлкенжәнекішкентайзаттардыажыратудыжаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: үлкендігіәртүрліойыншықтар. Ойынныңмазмұны: бірбаланыортағашақырып, оңқолынаүлкенойыншықты, солқолынакішкентайойыншықты ал дептапсырмабереді. Ойыносылайжалғасабереді.

			дегентапсырмабереді.		
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен Балалардыңдербесәрекеті 16.30-17.40	Күннің бірінші жартысындағы серуендегі бақылауды жалғастыру. Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **18.00-18.30**	«Қауіпсіздікережесін біліпжүрейік».	Балаларотбасындаөздігінен не істейалатынытуралыәңгімелесу.	Ата-аналарменжұмыс. Мақсаты: балабақшадажәнеүйдебалалардысауықтыружәнешынықтыруәдістерінедұрыскөзқарастықалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардыңбірлескендемалысынқалайтүрлендіругеболады?" тақырыбындаәңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндеата мен әженіңалатынорны".

Дүйсекеева Тоғжан Қалмұқанқызы Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **21.11-25.11.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	21.11.2022ж	**22.11.2022ж**	**23.11.2022ж**	**24.11,2022ж**	**25.11.2022ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу. 08.00-08.45	Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **08.45-09.15**	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбекдағдыларында	**"Төсектердісалуғакөмекберу".** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзтөсек-орындарынажыратудыүйрету; ересектергеқолдарынанкелетінкөмеккөрсетугеынтанытәрбиелеу; жұмысқаниеттенуді, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінт	**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойынша біліктері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубой	**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердіңжарықпен ылғалдықаншалықтықажететететінітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғаболат	**"Шешінубөлмесініңшкафындағытәртіп".** (тәрбиешіңкөмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттері. Балалардыжекекиімшкафтарындатәртіпсақтаудыүйрету: шкафтыкиім мен аяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпен сүртужәнекиімдіорнынамұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіптісақтауды, ұжымдабірігіпеңбекетудіүйре

	мыту, үстелдіжабдығындар етсіздіктікөребілу.	әрбиелеу.	ыншадербестігі мен дағдыларындамыту.	ындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықтанытуғатәрбиелеу.	ту.
	"Суреттіжина". Дидактикалықтапсырма. "Дана жәнеоныңдостары!» Ойынережелері: конверттітаңдапалып, суретқиындыларынжинайды. Суреттіжылдамдыққажинайды. Ойынәрекеті: бөлшектердііздеу, болжау. **(танымдықдағдылар)**	**Дидактикалықойын.** **«Не артық?»** Әрбаланыңалдынажемістер мен көгөністераралассқанс уреттерберіледі. Арасынанартығынтауып, олардыатауұсынылады. Балаларжемістер мен көгөністердіажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұндаорамжапыраққартық. Орамжапыраққөгөністергежатады, қалғаныжемістергежа	**Дидактикалықойын.** **«Зат неге ұқсайды?»** Мақсат-міндеттері. Балаларғабөлмеішіндегізаттардыңқандайпішіңгеұқсайтынынажыратыпайтабілудіүйрету. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**Саусақжаттығуы.** Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу, Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алтыдегенің - асық, Жетідегенің - желке, Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қаражұмбақ. **(сөйлеудідамыту)**	**Еркінойындар.** Мақсат-міндеттері. Ересекадамныңкөмегіменойынүшіныңғайлыорындытаңдаудыүйрету, ойынортасынұйымдастыруқабілетінқалыптастыру.

		тады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**			
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғы ас 09.30-10.00	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 11.00-11.10	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. **(сөйлеуді дамыту)**	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі.**(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	Ертегілердісахналайды. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	Сахналаудыңтүрінтаңдап, ертегінісахналайды. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	Ертегітуралыдидактикалықойындаройнайды. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесі	**Дене шынықтыру** "Арқан астынан	**Қазақтілі** "Үшаю" ертегісіноқу.	**Дене шынықтыру** "Иілгішболамыз".	**Музыка** ".Қысбояулары".	**Дене шынықтыру** "Қимылдардықалайтанимыз?"

бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруді үйрету. **(денешынықтыру)**	Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үшаю" танымалертегісініңсюжетінескетүсіру; үштүрлікөлемжайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерінбекіту; адамдардыңқонақтағыәдептімінез-құлқыжайлыбілімдерінкеңейту. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері, құрастыру) Музыкалық-ырғақтысөздікжаттығу. «Үлкен», «орташа», «кішкентай» туралыән.** Мақсат-міндеттері. Балалардыертегідегізаттыңкөлемінанықтайтынүшсөздідыбыстапайтуғажаттықтыру. **Музыка** Көңілдікүн Мақсат-міндеттері. Балалардыңнәзік те	Мақсат-міндеттері. Балаларғажетекшіменауысаотырыпжүгіруге; құрсауданеңбектепөтудіүйрету. **Тынысалужаттығуы.** "Балапандар" жаттығулары: аяқтысәлалшаққойыпалғақарайеңкею, "қанаттарын" артқаапару. Кішкенеадыменжүгіріп, "шип-шип-шип" деу. (20-30 секунд). **(денешынықтыру)**	Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыкағадегенықыласы мен қызығушылығынарттыру; әнайтукезіндеәндіэмоционалдықабылдайбілудіпысықтау. **«Музыкадағыүшкит» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Үшкит» тақырыбыбойыншабалалардыңбілімінбекіту. **(музыка)**	Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктіккесекіру; гимнастикалыққабырғаменоңға, солғаауысуарқылыөрмелеудіүйрету.

		сырлымузыкағадеген ықыласы мен қызығушылығынарттыру; әнайтукезіндеәндіэмоционалдықабылдайбілугеүйрету. **«Музыкадағыүшкит» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Үшкит» тақырыбыбойыншабалалардыңбілімінбекіту. **(музыка)**			
Серуенгедайындық 11.00-11.10	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00-11.30	**Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты	**Жапырақтыңтүсуін бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Күздіңерекшеліктеріт уралыойынтолықжеткізуге, сұраққатолықжауапберугеүйрету. Бақылаубарысы: күзмезгілініңкелгенді	**Шалшық суды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңназарынжаңбырдансоңжиналатыншалшықсуларғааудару. Жаздыңыстықкүнінд ешалшықсулардыңжергежылдамсіңетініне,	**Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыныңеңбекетубарысынбақылау. Еңбекнәтижесінатапкөрсету (таза жолдар, бау-	**Ауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзгіөзгерістертуралыжәнеөлітабиғаттуралымәлімет беру: ауатемпературасыныңтөмендеуі, күннің суытуы; бұлттыжәнежаңбырлықүндер, аспанныңсұрланыпбұлыңғыртартуы, бұлттыңкөшуі, күнкөзініңсирекшығуы,

	желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) **Тәжірибе.** Желге қарсы жүгіру. **Қорытынды.** Желге қарсы жүгіру қиын. **"Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға түрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде	гі, ағаштарданжапырақтарсарғайыпжергетүскенінбайқауғаболатынынайту. Жапырақтарбүкілжергетүсіп, айналаныңбарлығысарыалтынғабоялғанынбайқату. Сары ағаштар, сарыжапырақтар, гүлзарлардыңбарлығы сап-сарыекендігінайту, күзмезгілін «алтын күз» депатайды. - Жапырақтардыңсыбырлағанынестідіңдерме? - Жапырақтаржелсоққандажергеағаштанүзіліп, ауадақалықтапбарып, жергебаяутүседі. - Байқадыңдарма? Бұлжапырақтыңтүсуі. Қоңыркүз, қоңыркүз. Жапырақтарыжелгеұшадыжәнебаяуұшады, өйткеніоларжеңіл.	ал күздесалқынтүскендежергеұзақуақытсіңбей, батпақболыпжататынынамән беру. **Көркемсөз.** Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Тазалықтыңдосы, Су дегенім осы. **Тәжірибе.** Суғатастар мен жаңғақтардылақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбірзаттардыңсуғабатыпкететінін, алкейбірулерінің су бетіндеқалқыпжүретінінбақылау. **Қимылдыойын. «Біраяқпенжолдансекіру». (денешынықтыру)** Ойыналаңындағыережесақтайотырып, біраяқпеналғажылжытсекірудіүйрету. **Қимылдыойын. «Айна» (денешынықтыру)**	бақшалардыағаштардантүскенжапырақтардантазалау) жәнеоныңмаңыздылығы; еңбекқұралдарынатап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқысжәшігі). Аула сыпырушыеңбегінің әтижесінеұқыптықарауғаүйретіп, балалардыұқыптылыққатәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексізөмір – сөнгенкөмір. **Қимылдыойын. «Құнаншабысы» (қырғызхалқынынұлттықойыны). (денешынықтыру)** Ойынережесінсақтауға (белгіденсоңжүру, бірін-біріітермеу) үйрету. Жылдамдықпенкүшжігердідамыту. **"Ұядағықұстар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаекіаяқп	жапырақтардыңсарғайыпжергетүсуі. Табиғаттысүюге баулу. **Қимылдыойын. «Қызқуу» қазақхалқынынұлттықойыны). (денешынықтыру)** Балалардыойынережелерінсақтаудыүйрету. Алаңдадұрысқозғалабілу. Бір-бірлерінекедергіжасамау. Дабылғажылдамназараудару. **"Балықшылар мен балықтарқимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынныңшартыбойыншаәділойнауға баулу; бірнемесеқарама-қарсыбағытта, бір-бірінесоғылмай, жылдамжүгіребілугедағдыландыру; денебұлшықеттеріннығайту, ептілікті, жылдамдықтыдамыту. Балалар "балықшыларды" (бір-екі бала) санамақпентағайындайды, қалғанбалалар "балықтарды" сомдайды. Белгібойынша "балықтар" алаңныңбіржағынанекіншіжағына, бірін-біріітермей,

	жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ не ән айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін, таңбалауыштарды қайта тарату керек. **Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру)** Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады. **Еңбек:** тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. **Өз бетімен ойындар:** «Желбезекпен	- Барлықағаштаржапырақтардыңтүсінөзгерттіме? - Жаздаағаштар мен бұталарқандайболды? - Күзкелгендеоларқалайөзгерді? Қайыңжапырақтарының түсіқандай? (Алтын сары.) **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқа білетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойынша балаларжаңбырданке	Мақсат-міндеттері. Қимылдардыңмәнерлілігі мен шеберлігінетәрбиелеу. Ойынбарысы. Ойыншыларалаңдатұрады, жүргізушіоларғақарсыжағындаболады. Балаларжүргізушінің айнадағыкөрінісіболады. Жүргізуші «айнаалдында» әртүрліеліктеуәрекетерінорындайды (тарау, киімдітүзетужәнетағыбасқа). Ойыншыларжүргізушіменбіруақыттаоныңқимыл-әрекетін, тек қимылдардығанаемес, соныменқатармимикасын да дәлжеткізугетырысукерек. Жүргізушіңіңрөлінтәрбиеші де, бала да орындайалады. **Еңбек:** «Балаларменбіргебалабақшаалаңынжылыс	енсекіру; ептілікке, зейінділіккетәрбиелеу, қозғалысүйлесімділігіндамыту. **"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Санамақарқылыжүргізушінітағайындауға, ойыншартынбұзбайынауғадағдыландыру; кеңістіктібағдарлауға, жалтарыпжүгіруге; жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейінділіккетәрбиелеу. Сөйлеу, ойлаукабілеттеріндамыту. Ойыншарты. Балалардыңішіненбіреуін "қасқыр" етіпсайлайды, қалғаны "аққу-қаздар" болады. "Құсшы" болыпалғашында педагог, кейінбалалардыңбіреуіойындыжүргізулері	соғылмай, жылдамжүгіреді Сол кездеалаңныңортаңғыекішетіндетұрған "балықшылар" "балықтарды" қолментүртіп, ұстапалуғатиісті. Ойынныңсоңындабалалар "балықшылар" ұстаған "балықтарды" санайды, кімніңкөпбалықұстағанынанықтайды. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. **Еңбек:** гүлдерденгүлшоғынжасау. Сұлулықтысезінуге баулу. Жеке істерінқошеметтеу. **Өзбетіменойындар.** «Сүйіктіойыншықтарменойнау». Қуаныштыжағдайлардыңтуындауынажағдайжасап, әрбаланыңөзініңқызықтыісіменайналысуынамүмкіндік беру.

	ойын». Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкікөңілкүйде болу.	йінгішалшықтыбаспа үшін, биікжерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұрулар ытиіс. **Ересектерменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:** құрғақжапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеүйрету; топпенжұмысістеубіліктерінбекіту. **"Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, далағашығарылғанматериалменойындар.** Мақсат-міндеттері.	уменжуудыбақылау». Еңбектіңмаңыздылығынсезінугежәнеүлкендергекөмектесугеүйрету. **Өзбетіменойындар.** Гимнастикалыққұралдарғаөрмелеу (баспалдақжәнетағыбасқа). Балалардыңқосалқыойындарғақызығушылықтарындамытып, тату ойнауларынқадағалау.	мүмкін. Құсшықұстардыжемжеугебосатады да, былайдейді: - Аққу-қаздар! (Ға-ға-ға!) - Жемжедіңдерме? (Иә, иә, иә!) - Су іштіңдерме? (Жо-оқ, жо-оқ!) Құсшы: - Суғаұшыпкеліңдер! Ошаққаабайлапжетіңдер! Сақболыңдар, ашқасқыркеледі! "Аққу-қаздар" иелерінеқарайұшуларыкерек. Ал, "ашқасқыр" болса, құстардыұстапалыпжеугетырысады. Ұсталған "аққу-қаздар", "қасқырға" көмектеседі. Сөйтіп, аққу-қаздаразайыпбіткеншеойынжалғасады. **Еңбек:** аула сыпырушығакөмектесу. Балалардғаересектергекөмектесудіүйрету. Еңбектенугекұштарл	

		Қимыл-қозғалысүйлесімділігіндамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.		ықтарындамытып, ұқыптылыққатәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.** Доппенойын. Әрбалағадоппенойнаумүмкіндігін беру. Ойынбарысындаеркіндік пен қуанышсезіміноятабілу.	
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 11.55-12.15	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 12.15-15.00	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары **15.00-15.30**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала (екіқолдыайналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқсаусақпенескертужасау) Жеккөрініңді (сұқсаусақтыоңжәнесолжаққақозғау) Бүлдіресіңқолыңды (екіқолыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру) Секіріпөтордан да, (екіқолдыжұдырықтапкезек-кезекбірініңүстіненбірінсекірту) Секіріпөтжолдан да, (екіқолдыжұдырықтапкезек-кезекбірініңүстіненбірінсекірту) Мәшинебасыпкетпесін (мәшиненіңрулінайналдыру) **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Бесін ас 15.30-15.50	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы				

	білімдерін кеңейту. **Көркемсөз** Қолды жусақ әрқашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.10**	**Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт».** Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз). - Түс- ... (түз). Қыз, қыр	**Дидактикалықойын. «Қайқолымдакөп».** Мақсат-міндеттері. Аз жәнекөпзаттардыажыратуды, салыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: әртүрліұсақзаттар: моншақтар, түймелер. Ойынныңмазмұны: ортағабірбаланышақырып, оңжәнесолқолынакөпжәне аз заттардыұстатады. Бала қолда саны көпзатбарын, қайқолында саны аз затбарынанықтайы. Оданкейінзаттардықа	**"Айырмашылықтарды тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Естесақталатынзаттардысалыстырабілудідамыту, олардаңұқсастықтармен айырмашылықтарды табу. Ойынматериалдары мен көрнекіқұралдар: сюжеттіккарталар. Сипаттама: 2-3 минут ішіндебалағакарточкасынкөрсету. Соданкейіноғанбасқакейбірзаттарнемесеәрекеттержоқнемесеаулыстырылғанекіншікартаныұсыныңыз. Бала не өзгергенінанықтауықерек.	**Дидактикалықойын «Сипаттамасыбойынша тап».** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласаұғымдарынбекіту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: жануарларжәнекұстардыңойыншықтары. Ойынныңмазмұны: балалараю, түлкі, қасқыр, қоянныңойыншықтарынқарастырады. Әройыншықтыанықтайды, оныңатыауынайтады. Ойнаушылардыңбіреуібөлмеденшығыпкетеді, басқаойнаушыларойыншықтуралыжұмбаққұрастырады. Жұмбаққұрастырғаннаннкейінжұмбақтышешетін	**"Кім, қайдатұрады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөруқабілетін, зейініндамыту. Ойынматериалдары мен көрнекіқұралдар: әртүрліжануарлардың "отбасылары" мен олардыңүйлерініңсуреттері, ретсіztәртіптеберілгенжануарлардыүйлеріменбайланыстыратынсызықтарсалынған суреттер. Сипаттама: сызықтарбойыншақарындаштыөткізбей, кімніңүйіқайдаекенінанықтаукерек. **(сөйлеудідамыту)**

	Жаз, жақ Қаз, қар Тұз, тас **(сөйлеудідамыту)**	тарыменқойып, қайқатардакөп, қайқатарда аз заттұрғанынсалысты рады. **(сөйлеудідамыту)**	**(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	баланышақырады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40	Күннің бірінші жартысындағы серуендегі бақылауды жалғастыру. "Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. (сөйлеуді дамыту)				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)**18.00-18.30**	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама ж	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.

Әдіскер: Тлеуғ Халимуразаева Т.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Сұңқар» аралас тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің тақырыбы
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- балалардыңденесінүйлесімдідамыту, спорттық, қимылдыойындарға, спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту, салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға, жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу; - ойынбарысында, спорт жабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. **Еңбектеу, өрмелеу:** 10 метргедейінгіқашықтықтазаттардыңарасымен тура бағытбойынша, көлбеутақтайбойыментөрттағандапеңбектеу; етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойыменқолдарыментартылып, алғақарайеңбектеу; табан мен алақанғасүйеніп, төрттағандапеңбектеу, 50 сантиметр	"Еңістақтайдыңүстіменжүру" . "Тепе-теңдікті сақтайық". "Досқа нені үйретемін?""Төрт тағандап еңбектеу". "Сапты бұзбай еңбектейміз". "Озаттар эстафеталары". "Тепе-теңдікті сақтап жүру" . "Шырша ойыншығын қолға ұстап". "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу" "Аяз-Ата сыйлығына жетейік" ."Аяз-атамен ойындар жарысы".

		биіктіктеілінгенарқанныңастынанеңбектеу; құрсауданеңбектепөту; гимнастикалыққабырғағажоғары-төменауыспалықадамменөрмелеу, бөренежәнегимнастикалықскамейкаданаттапөту. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Кеудегеарналғанжаттығулар.*** Екіқолдыбелгеқойып, оңға-солғабұрылу (жылдамжәнебірқалыпты). Оңға, солғаеңкею, шалқаю. Тұрғанқалыптаекіаяқбірге (алшақ), алғаеңкейіп, қолдыңсаусақтарынаяқтыңұшынажеткізіп, заттардықоюжәнежоғарыкөтеру. Тізерлепотырып, доптыөзіненайналдырадомалату. Біраяқтыжоғарыкөтеріп, жоғарыкөтерілгенаяқтыңастынанзаттыбірқолданекіншіқолға беру. Отырғанқалыптаекіаяқтыжоғарыкөтеру, бүгужәнежазу, төментүсіру. Екіаяқтыайқастырып, отыружәнетұру. Тізерлептұрып, алғаеңкеюжәнеартқашалқаю, екіаяқтыкезекбүгужәнежазу, көтеружәнетүсіру. Қолыназатұстап, шалқасынанжатып, қолдысозужәне осы қалыптаетпетіненбұрылыпжату. Етпетіненжатқанқалыптаиықтарын, басын, қолдарыналғасозыпкөтеру. **Спорттықжаттығулар.** ***Шанаменсырғанау:***төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау. **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету, ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. Доптармен, секіргіштерменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардыңдоптармен, қозғалатынойыншықтармен, құрсауларменойындарынқолдау, денешынықтыруқұралдарын, спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға, қимылдыойындарғақатысуғатарту. Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу.	"Ұзындыққа секіру" "Қысқы ойындар". "Қысқы эстафеталар".

		Ауа-райыныңжағдайларынескеріп, таза ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу, шынықтыру, спорттықжәнеқимылдыойындар) мен ұйқыныңқанықболуыныңпайдасытуралытүсініктікеңейту. Құлапқалғанкездеөзінекарапайымкөмеккөрсетуге, науқастанғанкездеересектергежүгінуге баулу. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудыңбарлықтүрлерін, жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізу: дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю, әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен, жылықүндерішөптің, құмныңүстіменжалаңаяқжүру. Қимылдауғаыңғайлы, жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорындау. Тынысалужолдарыншынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	

		Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	
	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну. Әдебишығармалардымұқияттыңдау, кейіпкерлергежанашырлықтаныту, ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау, мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнынқайталапайтуда сюжет желісініңреттілігінсақтауға, автор сөздерінайту, кейіпкерлердіңмінезін беру, шығармамазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуге, ересектерменбіргеертегі мен әңгіменіңбасын, соңынойданқұрастыруға баулу.	
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалалармененркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушы орта.**	

		Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеугеүйрету. Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып, еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге, сөйлесубарысындаәңгімелесушіңіңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдану. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақтілінетән "ө,қ" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу. **Сөздікқор.** Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманыжеткізудеоның мазмұны мен сипатынасәйкестүрліинтонацияларды, үзілістерді, логикалықекпіндіқолданып, мәнерлепайтуға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге, өзі мен құрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығынажыратабілугежәнедұрысжауабынұсынуға, бір-біріне неге, не үшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға, бір-біріменеркін диалог құруға, еркінталқылауғамүмкіндік беру.
	Математика негіздері	- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату, талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжырымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. **Шама.** Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінік беру. Ұзындығы, ені, жәнебиіктігібойыншаекізаттысалыстыру, екізатты

		үстінежәнеқасынақоютәсілдерінқолданып, жуандығыбойыншазаттардысалыстыру, салыстырунәтижелерінұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдерменбелгілеу. Бірнешезаттыөсужәнекемуретіменорналастырып, салыстыру.
	Сурет салу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігіндамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтерін: «құсқанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі», «құстұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердіңорналасуретін, олардыңарасындағықашықтықтысақтау.
	Жапсыру	- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Тар жолақтардыкөлденеңіненқиюды, шаршыныңбұрыштарынқиюдыүйрету.
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркем- эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдау мен түсінудағдыларынқалыптастыру. Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу, олардыорналастыру, пропорциялардысақтау, бөліктердібіріктіру.
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққатәрбиелеу. Қағазданқұрастыру. Қағазданқұрастыруғаүйрету: қағаздыңпарағынортасынанбүктеп, шиыршықтап, көлемдіпішіндерге, орамдарға, ілмеккеайналдырабілу, бұрыштарынжәнеқырларынбіріктіру, желімдеу, бөлшектердіөзаражелімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыру.
	Қоршағанортамен танысу	- ересектердіңеңбегі, оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы, жалпықабылданғаннормалар мен ережелернегізіндеқұрдастарыменжәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін, еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауға баулу; - туғанөлкеге, өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтары мен шығармашылыққиялдықалыптастыру; табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру; қоршағанортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтау. **МеніңОтаным – Қазақстан.** Отанымыз – ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншіліктіжәнемақтанышсезіміояту.

		Балалардымемлекеттікмерекелергеқатысуға баулу. Мемлекеттікрәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпенқарауғатәрбиелеу. Отан қорғаушылар, ҚазақстанРеспубликасыныңәскерітуралыұғымдарынкеңейту. Отандысүюге, патриотизмгетәрбиелеу. ҚазақстанРеспубликасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағықалалар мен ауылдардыңатаулары, олардыңкөріктіжерлері, ауыл мен қалаөмірініңерекшеліктерітуралыұғымдарындамыту.

Әдіскер Тәкеуқызы Қалиашқызы Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **28.11.2022 - 02.12.2022.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	28.11.2022ж	**29.11.2022ж**	**30.11.2022ж**	**01.12.2022ж**	**02.12.2022ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру08.00-08.45	"Баланыңсұрағынаашуланбайжауапбересізбе?" тақырыбындаәңгімелесу, сауалнамажүргізу, кеңес беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) 08.45-09.15	**"Бөлмеөсімдіктерінжуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларғасуаруәдістеріжәнеережелер (толтырмай, біркелкісуару) туралытүсінік беру; өсімдіктергекүтімжасауғақызығушылықтарындамыту. Балалардыүлкендергеөзқолдарынанкелетінкөмеккөрсетугетарт	**"Шешінубөлмесінің шкафындағытәртіп».** (тәрбиешініңкөмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттері. Балаларғажекекиімшкафтарындатәртіпсақтаудыүйрету, шкафтыкиімжәнеаяқкиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәнекиімдіорнынамұқиятб	**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңөзтөсек-орнынұқыптыұстаудағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттері. Жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықтыжәне тәртіпсіздіктікөребіл	**"Бізорындықтардыорнынаорналастырамыз".** Мақсат-міндеттері. Еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру; тапсырманыжылдам, мұқияторындау.

	у, бөлмеөсімдіктерітуралыбалалардыңидеяларыннақтылау.	үктеу. Еңбекқорлыққатәрбиелеу, тәртіпсақтаудыүйрету. Ұжымда тату-тәттіеңбектенугеүйрету.	дағдыларындамыту.	удідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.	
	Дидактикалықойын "Неніңізі?» Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққаүйрету. **(сөйлеудідамыту)**	**Үстелүстіойыны.** "Логикалықойын". Мақсат-міндеттері. Ойлаукабілетін, зейінін, ынтасындамыту. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын.** "Меніңқайдажәнекімболыпжұмысістейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандықтүрлерінің атауынескесақтаудыүйрету, ой-қиялын, ынтасындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**«Суреттерқұрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларғаұсақсуреттерденбірмазмұндысуретқұрастырудыүйрету, әңгімеқұрастырабілу, тілбайлығын, ой-өрісіндамыту, әртүрлімазмұндысуреттерқұрастыруғабалалардыңқызығушылығындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**«Заттардысалыстыру».** Мақсат-міндеттері. Балалардызаттар мен шамалардысалыстырабілугеүйрету. Ұғымдардыңмағынасынтүсіндіру, олардыбір-біріненажыратуға баулу. Ойын-тілінтанымдықәрекетіндамытып, баланыөзіңқоршағанортағасүйіспеншіліккетәрбиелеу. Ойынатрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынныңбарысы: балаларәртүрлізаттардысалыстырады, суретінсалады, айырмашылығынбелгілерібойыншаайтады. Жуан - жіңішке. Кең - тар. Биік - аласа. Үлкен -кішкентай. Ұзын -қысқа . Ұғымдарынүйрету.

					(математика негіздері)
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Жалпыдамытужаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 1.2. Қолдыалғакөтеру. 1.3. Саусақтарынбүгу, қолдарынайналдырақимылдау. 1.4. Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, қолбелде. 2.1. Кезекпенекіжаққабұрылғандаекіқолдыекіжаққажіберу. 2.2. Оңғажәнесолғаиілу. 2.3. Қолдыңұшынаяқтыңұшынажеткізу. 2.4. Бастапқықалыпқакелу. 3. Аяқтыңұшынакөтерілу. 3.1. Екіаяқтыңөкшесінкезек-кезектопылдату. 3.2. Аяқтыңұшыментопылдату. 3.3. Бастапқықалыпқакелу. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғы ас 09.30-10.00	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық пен шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Ас ішкендесөйлемеу. Астан соңбеті-қолдыжуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықтадосыңдай Су дегенімосындай. Таза жүрсекәрдайым, Жақсыболаржағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 10.00-10.10	"Қыс" мезгілініңсуретінеқарапәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	Қысмезгілініңмнемотехникасынақарапәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	Қысмезгілінебайланыстытақпақтаржаттау. **(сөйлеудідамыту)**	"Қысқытіршілік" туралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	Қысмезгілініңерекшеліктеріту ралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Еңістақтайдыңүстімен жүру". Мақсат-міндеттері.	**Қазақтілі** "Қысмезгілі. Қысқытабиғатқұбылыстары".	**Дене шынықтыру** "Тепе-теңдіктісақтайық". Мақсат-міндеттері.	**Музыка** "Жаса, елім!" Мақсат-міндеттері. Балаларғаәннің сын-	**Дене шынықтыру** "Досқаненіүйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларғааяқтыңұшыментұру;

10.00-11.00	Еңістақтайдыңүстіменқолдарынжанынажіберіп, тура жүруге, жердегікедергіжолақтардан (жолақтараракашықтығы 50 см) екіаяқпенекіаяқпенатап, секіружәнебір-бірінекарама-қарсытұрып, доптыбастарынанасыралақтырудыүйрету. **"Аюқалайжүгіреді?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Екітопқабөліну, бірсызыққатұрғызу, белгіленгенмежегедейінсаптабірініңартынанбіріаракашықтықтысақтап, бағыттыөзгертіпжүгіругедағдыландыру. **(денешынықтыру)**	Мақсат-міндеттері. Балалардыңқызмезгіліжайлымнемокестежәнесызбалықсуреттернегізінде "қыс", "қысқытабиғаткұбылыстары" туралытүсініктерінқалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдерінебайланысты антоним сөздердідұрысдыбыстауғажаттықтыру. Өлеңдімәнерлепоқу. "Ну ормандақаржауып". Мнемокестеарқылыөлеңдітоппенмәнерлепқайталау. Сөзді-ырғақтыжаттығу "Ну ормандақаржауып". Сәйкестендіругеарналғансөздікжаттығу "Жазда, қыста". **(қазақтілі, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)** **Музыка**	Балаларғақатарғаекеудентұруға; доптыалысқадәлдеплақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардыңарасыменн (15 см арақашықтық) тепе-теңдіктісақтапжүруді үйрету. **"Кедергілерденоңайөтеміз" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларкедергілерден "жылан" тәріздіжорғалапөтулерікерек. **(денешынықтыру)**	сипатынтүсініп, ажыратабілуқабілетін дамыту; музыкадағыконтрастықбөлімдерарқылыажыратабілуқабілетін қалыптастыру. **Дидактикалықойын. "Қояндар".** Мақсат-міндеттері. Балаларғамузыканың көңілді не мұңлы, баяутүрлерінажыратабілуге баулу. **(музыка, сөйлеудідамыту)**	қолынбелінеқойып, біраяқпентұруды; көлбеутақтайдыңүсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғарыжәнетөменжүрудіүйрету. **"Баскетбол" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Екітопқабөліп, баскетбол добынаарналғанторғабелгілегеннысанаданаспай, доптыкөкіректұсынандәлдеплақтырудыүйрету. **(денешынықтыру)**

		"Қысәні". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстуралыәнніңсипатынтүсіні п, ажыратабілуқабілетін дамыту; қысмезгілініңерекшелігінмузыкадағыконтрастықбөлімдерарқылыажыратуқабілетінқалыптастыру. Дидактикалықойын. "Үлкен – кішкентай". Мақсат-міндеттері. Балалардыұзақжәнеқысқадыбыстардыажыратуды; музыканыңырғағынсезінудіүйрету. (музыка, сөйлеудідамыту)			
Серуенгедайындық 11.00-11.10	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 11.00-11.30	**Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.	**Қардыңтүсуінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардыңқасиеттерітүріне (ұқсастықтары	**Ағаштарды бақылау.** (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштардыңсыртқытүріне (ұқсастықтары	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін	**Қара тал мен Терек ағаштарынбақылау** (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанысағаштардыбірнемесеекібелгібойынша табу

	Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерешекліктерімен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанның дыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, оныңөзгеқұстарғаөтеұқсамайтынынбайқайды. **Еңбекәрекеті:** құраганжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. **"Ұшадықұстарбізді ңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, қоршағанортаменатанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардың қимылдарынаеліктеу	алытүсінікқалыптастыру; маусымдыққұбылыс-қардыңтүсуітуралыбілімдерінбекіту. **Зерттеу.** Аққағазғаұшыпкележатқанқарұлпаларынұстау; зерттеу; қасиеттерінанықтау. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:**ағаштардыңтамырларынқармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуқабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру)** "Аққалаойыны". Мақсат-міндеттері. Заттардылақтырудағдыларынбекіту. **"Доптықақпағатүсіру" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері." Қақпаға"доптіөткізеб	мен айырмашылықтары) салыстырмалыталдаужүргізудіүйрету; ағаштарғасипаттамаберу, ағаштыңөсуінеқажеттіжағдайлартуралытүсініктерінқалыптастыру.	бекіту; жансыз табиғат туралышынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары. "Қарға мен торғай". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын	қабілетінбекіту, ерекшеліктерінескесақтаудыүйрету, басқаағаштарданажыратуіскерліктеріндамыту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (ұсаққоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуқабілетінқалыптастыру. Қимыл-қозғалысойындары."Бос орын". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты,ептіліктідамыту. Аз қимылдыойын. "Суық-ыстық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: естуқабілетін, физикалыққасиеттеріндамыту. Жүргізушізаттыжасырғанкездеқарауғатыйымсалынады. Жүргізушізалданкетеді, балаларзаттыжасырады. Осыданкейінжүргізушізалғаоралады, заттыіздейбастайды. Балаларонықсоңынанеріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерінайтып,

	гемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қонып жүргенітуралы бейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжоғарыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта. (құстыңұшқанынаелікtеу, қолдарынбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (Екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру)	ілуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиешібалалардыдоп (немесеәртүрлішармен) ойнауғашақырады, балаларжиналғанжердесызықжүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жердекішкентайқақпатұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар:** қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. Қарлақтырудыүйрету.		мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойынбарысы. Ойынға 3 - 10 немесеодан да көпойыншықатысады. Көбінесеойынғақаразаттаңдапалынады (ескімалақай, құмсалғандорбажәне тағыбасқа). Ойынғақатысушылар шеңберқұрып, көздерінжұмуғатырысады. Ойынбасқарушының бергенбұйрығыменбіройыншышеңберден	жасырылғанзаттытабуғакөмектеседі. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Жалаушағатезірекжет". Мақсат-міндеттері. Шеңбербойымен сап түзейбілу, төртаяғыменжорғалайбілужаттығулары.

	Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжоғарыкөтеру) Д. Ахметова. **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартыбойыншабелгілергесайжылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. **(денешынықтыру)** **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар.** Мақсат-міндеттері.			шығып, тығуғаәзірленгензаттыалып оны тығады. Ойынғақатысушылардыңміндеті — солтыққанзаттыіздептабу. Егертығылғанзаттабылса, ойынжүргізушіойынғақатысушылардыңбарлығынаеститіндейдауыстапжариялайдыда, барлығынтабылғанзаттыңтөңірегінежинайды. Заттыңиесіөззатынқорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілінбасқажаққабұрып, әлгізаттытартыпалуғатырысады. Заттыкімала алатынболса, солзаттытығушықызметінатқарушыболады да, қалғандарықайташеңберқұрып, көздерінжұмыптұрады. Ойын осы тәртіппенжалғасабер	

	Қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету, құрдастарыменөзараәрекететубіліктерінқалыптастыру.			еді. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар:**еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдардыүйлестіруді, батылдықтыдамыту, шешімқабылдайалуғатәрбиелеу.	
Серуеннен оралу **11.30-11.55**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас **11.55-12.15**	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Ас ішкендесөйлемеу. Астан соңбеті-қолдыжуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықтадосыңдай Су дегенімосындай. Таза жүрсекәрдайым, Жақсыболаржағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы **12.15-15.00**	Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім". Мақсат-міндеттері. Тынышұйқығақолайлыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары **15.00-15.30**	Балалардыақырынсипапояту. Шаштытарауденеңіңсауығуына да ықпалетеді. Соданкейінтолықжуыну: қолдаршынтаққадейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтыңалдыналуғаарналғанжаттығулар, денеңітікұстауғатәрбиелеу. Жаяужүру: қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынуқалайды, аяқтыңбұлшықеттері мен байламдыаппаратыннығайтады, денеңітұтастайқорғайды. **Көркемсөз** Түскіұйқыуақыты,				

	Төсегімежатамын. Аққөрпемдіжамылып Тәттіұйқығабатамын. **(денешынықтыру, мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Бесін ас **15.30-15.50**	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықолдануғаүйрету. Ас ішкендесөйлемеу. Астан соңбеті-қолдыжуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықтадосыңдай Су дегенімосындай. Таза жүрсекәрдайым, Жақсыболаржағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)Балалармен жекежұмыс **15.50-16.10**	**Дидактикалықойын. «Сыңарын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндер туралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққажәне шапшаңдыққаүйрету. Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. Ойынережесі: геометриялықпішіндердіалып, ортасынанбөлу. Балаларсолгеометриялықпішіндітауыпқұраукерек.	**"Қысбелгілерінажыратамыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдамойлауғатәрбиелеу. Ойынныңбарысы: - Балалар, сендерменойынойнайлық. Мынажердежылмезгілдерініңбелгілерінбілдіретінсуреттертұр. Олардыңарасынанқысмезгілініңбелгісінажыратыпалуымызкерек. Ал, балалар, бастайық! Балаларсуреттердіжы	**Шешуін тап, заттардыата.** Көрнекіқұралдар. Алуантүрлісуреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиешібалаларғасуреттердікөрсетеді, ондабейнеленгензаттармен жануарлардыатаудысұрайды. Осы суреттердікезкелгенреттілікпенфланелеграфқабекітеді де, балаларғасұрақтарқояастайды. Балаларсұрақтарғажауапбереотырып, фланелеграфтанқажеттіс	**Дидактикалықойын.** «Сөзойла». Мақсат-міндеттері. Балаларғамағынасықарсысөздердітауыпайтудыұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара - Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау**(сөйлеу**	**"Сипаттамадан тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөйлеудідамыту (сын есімдер мен затесімдердіүйлестірумүмкіндігі); белгілібірзаттарды, тіршілікиелерінбіріктіретінұғымдартуралыбілімдібекіту. Сипаттама: балаларжауапберугетиісұсынystар мен жұмбақтардыалдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі-түстіқанаттары бар әдеміжәндік, ұшудыұнатады, балшырынменқоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын,

	Ойынбірнешеретқайталанадыжәнегеометриялықпішіндердіңтүр - түстерінайтыпберуетиіс. **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**	лдамқойыпшығады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, құрастыру)**	уреттітабуыжәнеондабейненлегензаттардыатауытиіс. Тәрбиеші: - Інде не тұрады? - Тышқан. - Тышқаннеденқорқады? - Мысықтан. - Суды қайдақұямыз? - Шелекке. - Қыстанеменсырғанаймыз? - Шанамен. - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ. - Алманы (гүлді) қайдажинаймыз? - Себетке. Тәрбиешібарлықбалалардыңсұрақтарғадәлжауап беруін, яғнифланелеграфтансәйкескелетінзаттардытабуынжәнесөздегі - ш, - с дыбыстарындұрысайтабілуінқадағалайды. Осы тектесойынарқылысөздегі - ж, - з дыбыстарындұрысайтуд	**дідамыту, қазақтілі, сурет салу)**	бірнешебөліктентұрады, теміррельстерменжүреді. (Пойыз.) * жабайыжануар, ормандатұрады, айғақарапұлиды. (Қасқыр.) * жабайыжануар, қызылшашты, ертегілердеәрқашаналдайды. (Түлкі.) * сарықабығы бар жеміс. (Лимон.) **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, құрастыру, сурет салу)**

			ыжаттықтыруғаболады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, құрастыру)**		
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеуді, ілуді, аяқ-киімдітүзуқоюдыәдеткеайналдыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен Балалардыңдербесәрекет 16.30-17.40	Күнніңбіріншіжартысындағысеруендегібақылаудыжалғастыру. "Қыстақандайжануарларұйықтайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңқыстайтынаңдарарасынанұйқығабататындардыажыратып, аңдардыңқысқытіршілігіжөніндегібілімдерінпысықтау. Шарты: аңдардыңсуреттерінекарапарасынанқысқыұйқығабататындардыңсуреттерінбөліпалу. Таңдауларыныңсебебінтүсіндіру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)**18.00-18.30**	«Жаңажылдықшырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағыбалағақандайойыншықтарпайдалы».	«Балаңызтуралы не білукерек?» тақырыбындакеңес беру.	«ТәуелсізҚазақстан» салтанаттыіс-шарасындаоқитынтақпақтарын беру, ата-аналарменмерекеніөткізутуралыәңгімелесу.	"Бізбіраптада не істедік" тақырыбындағыкөрме.

Әдіскер Тәкеуқызы Қалиашқызы Ғ.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. 05.12-09.12.2022ж.				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	05.12.2022ж	**06.12.2022ж**	**07.12.2022ж**	**08.12.2022ж**	**09.12.2022ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денекызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру08.00-08.45	Ата-аналарғаарналғанкеңес: "Балабақшадағысияқтыкүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) 08.45-09.15	**"Табиғатбұрышы"** Табиғатбұрышындағыкезекшіліккүнінбалалартіріобъектілерүшінжауапкершіліксезінетіндейетіпұйымдастырукерек. Балалартаңертеңбарлықжұмыстыжасаса (балықтарғақорек беру, гүлдердісуару, тордытазартужәнетағыбасқа), кейіноларғатіршілікі	**"Күтушігетөсексалуғакөмеккөрсету".** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзтөсек-орындарынажыратудыүйрету; ересектергеқолдарынан келетінкөмектерінкөрсетугеынталарынтәрбиелеу; еңбектенугеұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрби	**"Кітапбұрышындағыеңбек".** (кітаптардықалпынакелтіру). Мақсат-міндеттері: балаларғажөндеудіқажетететінкітаптардытаңдаудыжәне олардымұқиятжелімдеудіүйрету (желім мен қайшыныдұрыспайдалану, майлықтардыпайдалану). Кітаптарғаұқыптықарауға, жұмысістеуге, тәртіпсақтауғатәрбиелеу.	**"Біздіңшкафтатәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларғасыртқыкиімгеарналғаншкафтазаттардыбүктеукезіндеұқыптылыққаүйрету. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**	**"Ойыншықтардытәртіптеұстау".** Мақсат-міндеттері. Жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұ

	елері мен өсімдіктергеназарауд арудыңқажетіболмай қалады, сондықтан педагог балаларғакүнібойыат қаратынжұмыстырет тегекөмектескенідұр ыс: балықтытаңертеңкор ектендіруге, ал өсімдіктердікейінірек суаруғаболады. Педагог балалардыңтүсінігінд еөздеріжасағанжұмы стыңұжымүшінмаңыз дылығытуралытүсіні ккалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлыққөрсетеот ырып, өзжұмысынуақытынд аістеугеұмтылыстыда мытады. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**	елеу. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**	**(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**		қыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңб егінқұрметтеугетәрби елеу. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**
	Пазлжинауойыны. Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторика сы мен қозғалыскоордината ясындамыту,	**"Кімкөпатайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: сөздікқорларынетістікт ерменмолайту, мағынасынасәйкесетіст	**"Не артық?" дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардызаттардышарттар даберілгенбелгілербойынша жіктеугемашықтандыру;	**"Домино" дидактикалықойын ы.** Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамаларж айлыбілімдеріндамыт	**"Не дөңгелекболады?" дамытушылықойы ны.** Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін,

	тапсырманыжан-жақтықырынанкөрукабілетінжаттықтыру, логикаларындамыту, табандылыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. **(танымдық-дағдылар)** Мақсат-міндеттер: көруарқылықабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағыгеометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту. Құралдары: геометриялықпішіндержинақтамалары, шаршыпішіндіпарақтар. **(танымдықдағдылар)**	іктердітаңдау. Педагог балаларғакөкөністермен жемістердіөсіріп, баптау, жинауәрекеттеріжайындаәңгімелеудіұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністергетиістіадамныңеңбегітуралысуреттер. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **"Қайсысыеңауыр?" логикалықжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардыңөлшемдеріжайындағытүсініктерінбекіту; заттыңжеңілнемесеауырекенінсуреткеқарапбілугедағдыландыру; ойлауқабілеттеріндамыту, зияткерліккетәрбиелеу. Құралдары: заттаржәнеолардыңзаттықсуреттері (алма, кесе, сопақпішінді шар, дөңгелекпішінді шар, жұмыртқа, қарбыз,	ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдары: түрлізаттар мен ойыншықтарнемесезаттықсурет-карточкалар. Педагог түрлізаттардынемесесуреттердітөртеудентізбеккеқояды, салады. Әрбіртөртзатнемесесуреттің арасындабіреуіартықболыпсаналады. Артықты табу үшінбалалартөрттіңарасынанбәрінеортаққасиетіжоқтыіздепатайды. **(танымдықдағдылар)**	у, пысықтау; сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрысатауға, оныңатқаратынқызметіжайындабірсөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ұсаққолмоторикасынжетілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетінкарточкалардыңбірінеқатарлаптізіпқою, кімбұрынбарлыққартточкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердің бейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	зеректікті, қиялдарындамыту, білімдерінбекіту. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)** **"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларғажан-жануар, құстыңқимылынкөрсетудіжәне "стоп-кадр" белгісібойыншақимылдапжатқансолкейпіндеқозғалмай, "қатыпқалу" қалпынкөрсетебілугедағдыландыру; вестибуляраппаратын, зейінін, ой-қиялындамыту. - Балалар, қазірсендерәуендітыңдап, жан-жануарды, құстынемесежәндіктіңқимылдарынаелікте йсіңдер. Мен болсам, фотоаппараттықолдаұстаптұрамын. "Стоп-кадр!" -

		лимон, доп, қияр) Педагог әуелідөңгелекпішінгеұқсайтын, содансоңсопақшағаұқсайтынзаттардысалыстыруғаұсынады. Жауаптарынайтыпболғаннанкейінбалаларшынайызаттардықолғаалып, қайсыжеңіл не ауырекендігінтексеріптабады. Жаттығуды тек екізаттансалыстырыпкөругеболады. Балаларзаттыңкөлемі мен оныңсалмағыбірдейеместігінтүсіндіреді. Педагог заттардыңқасиеттеріне көңілаударутуралыайтады. Мысалы: әуешары жеңілауағатолған, қарбыз - жидектіңшырыны мен тұқымдарынатолған (яғни су салмақтықосады). **(сөйлеудідамыту, математика негіздері, қоршағанортаментан**			дегенбелгініестісеңдер, солқалыптарыңдысақтапқалуларыңкерек. Алдын-ала жұмыстабалаларғатүрліжан-жануарды, құсты, жәндіктердікөрсетугеболады. Құралдары: әуендіқосуқұралы, әуендержинағы, фотоаппарат немесе смартфон. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**

		ысу)			
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Жалпыдамытужаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - бастарынақояды; 3 - таяқшаныжоғарыкөтереді; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, таяқшатөменде. 1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - қолынтүзуұстап, оңжаққаиіледі; 3 - таяқшаныжоғарыкөтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларынжоғарыкөтереді; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: денетік, таяқшаныартқаұстайды. 1 - 2 - таяқшаныжоғарыкөтеру; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 5. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - иіліп, таяқтыоңаяғыныңбасынатигізеді; 3 - тіктеліп, таяқтыжоғарыкөтеру; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 6. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - таяқтыжоғарыұстап, аяқтыалшақұстап, секіру; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 7. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолдыбүгіп, таяқшаныкөкіректұсындаұстау. 1 - таяқтыжоғарыұстап, аяғыноңжаққааяқтыңұшыменқою; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**			
Таңғы ас 09.30-10.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: өзсыртқыкелбетінқадағалап, жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларғакөмектесугениетбілдірудідағдығаайналдыру. Тігістежыртылғанкиімдітігуқабілетінжетілдіру. **Көркемсөз** Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісс-	**"Қыс" мезгілініңерекшелік**	**Шаттықшеңбері** Бақшамызғабарғанда,	**Мнемокестебойыншаотбасытуралыөлеңдержаттау.**	**Үстел-үстіойыны: "Керектікиімдітабы**	**"Қыс" мезгілініңерекшелік**

әрекеткедайындық 10.00-10.10	**тері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілініңсуретінекарапаңғімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	Жолыққан бар жандарға Ертеменақпейілмен Ертеменақпейілмен "Қайырлытаң!"- деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: Үйгекешкекелемін, Не дерімдібілемін «Кеш жарық!»- депкіремін. Шеңбербойынатұрып, қимылдаржасайды. **(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттер: зейін, естесақтауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**ңыз"** Мақсат-міндеттер: балаларғақысқыжәне жазғыкиімдердіажыратабілуге, зейін, естесақтаужәнелогикалықойлауғатәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**тері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілініңсуретінекарапаңғімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** "Төрттағандапеңбектеу". Мақсат-міндеттері: балалардысаптабіріні ңартынанбіріарақашықтықтысақтап, денеқалпынтексеріп, қатарғатұрғызуғаүйрету.	**Қазақтілі** "Қазақстанбайлықтары. 5 дейінсанау, керісанау". Мақсат-міндеттері: балалардыңеліміздіңнегізгібайлықтарытуралыбілімдерінкеңейту; "байлықты" дұрысатаудықолданылуаясытуралытүсініктерінқалыптастыру. **Музыка** "Жаңажылсыйлықтары Мақсат-міндеттер. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын	**Дене шынықтыру** "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.	**Музыка** Жасыл шырша жанында " Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** "Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету.

		арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін			

		музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру.			
Серуенгедайындық 11.00-11.10	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 11.00-11.30	**Тәрбиеші көмекшісінің еңбегін бақылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Шанамен жарыс". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	**Шырша бұтақтарындағы қар ұлпаларын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Шырша бұтақтарындағы қар ұлпаларын бақылау,әңгімелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. **(еңбек дағдылары)**	**Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене**	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды	**Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). **Ырым.** Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды

	Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Туға дейін секіру, "Қақпада". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Нысанаға тигіз". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. **(еңбек дағдылары)** Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **Өз бетімен**	кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен

				ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас 11.55-12.15	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: өзсыртқыкелбетінқадағалап, жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларғакөмектесугениетбілдірудідағдығаайналдыру. Тігістежыртылғанкиімдітігуқабілетінжетілдіру. **Көркемсөз** Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім". Мақсат-міндеттері. Тынышұйқығақолайлыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары 15.00-15.30	Балалардысипапояту. Шаштытараудененіңсауығуына да ықпалетеді. Соданкейінтолықжуыну: қолдаршынтаққадейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтыңалдыналуғаарналғанжаттығулар, денетітікұстауғатәрбиелеу. Жаяужүру: қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынкереметуқалайды, аяқтыңбұлшықеттері мен байламдыаппаратыннығайтады, денетітұтастайқорғайды.				

	Көркемсөз Түскіұйқыуақыты, Төсегімежатамын. Аққөрпемдіжамылып Тәттіұйқығабатамын. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас **15.30-15.50**	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: өзсыртқыкелбетінқадағалап, жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларғакөмектесугениетбілдірудідағдығаайналдыру. Тігістежыртылғанкиімдітігуқабілетінжетілдіру. **Көркемсөз** Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттерБаларменжекежұмыс) **15.50-16.10**	**Сюжетті-рөлдікойын.** **"Сұлулық салоны".** Мақсат-міндеттер: балалардыңсұлулықсалонындажұмысатқаратынмамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлытүсініктерінбекіту; жағымдықарым-қатынасорнатуға, әдептілікке, жауапкершіліккетәрбиелеу. Керектіқұрал-	**Сюжетті-рөлдікойын.** **"Отбасы".** Мақсат-міндеттер: балалардыңотбасымүшелерітуралытүсініктерінбекіту; отбасымүшелерініңжанұядағырөлінпысықтау; үлкенгедегенқұрметсезімдерін, жақынынадегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Отбасымүшелерінекажетзаттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш,	.**Сюжетті-рөлдікойын.** "Театр". Мақсат-міндеттер: ойынбарысындабалалар мен біргетеатрдыңорны, адамөмірінекандайпайдасы бар екенінанықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарықберуші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқтымамандартуралыбілімдерінбекіту; ағымдықарым-қатынасорнату; мәдениеторындарындағытәртіпережелерінпысықтау;	**Сюжетті-рөлдікойын** **"Экологтар".** Мақсат-міндеттер: эколог жұмысыжайлытүсінік беру. Әлеуметтікшығармашылыққажағдайтуғызужәнемадақтау, ойынжелісінесәйкестопшаларғабөлінубіліктіліктерін, сөйлеудағдысынқалыптастыру. Балалардың эколог жұмысыныңадамгершілікбағытыонытаб	.**Сюжеттті-рөлдікойын:** **"Ұшақпенсаяхат"** Мақсат-міндеттер: балалардыңәуекөліктері, ұшақоныңқолданысы, ұшаққақызметкөрсетуәдістеріжайлыбілімінкеңейту. Жерпейзаждарыныңсұлулығынкөребілудіүйрету, ұшқышмамандығынақұрметпенқарауға, батылдыққатәрбиелеу,

	жабдықтар. Ойыншыққұралдаржәнежапсырмалар (қаттықағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеушісияқтымамандарқолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдермен алжапқыштар; журналдар; төлемжасайтынжетондар мен карточкалар. Барысы. Педагог ойыналдындабалалармensұлулықсалонындажұмысжасайтынша штаразшы, маникюр мен педикюр шебері, бет әрлеушіжайлыәңгімелеседі, суреттерментанысады. Балаларқаймаман, қандайқұралдардыпайдаланатынынтүсіндіреді. Балаларсұлулықсалонындажұмысжасайты	шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншықтұрмыстық техника т. б Барысы. Балаларөзараотбасымүшелерініңрөлдерінбөлісіпалады да, өздерінеқажеткиімдер мен құралдардыалып, өзорындарынабарады. Педагог алдын-ала балаларменқойылымдақандайоқиғакөрсетілуікерекекенінбіргеанықтайды. Педагог диалог барысындаойыншылар арасындағысөйлеутізбегін, әдептілікережелерініңсақталуынреттейді, бекітусұрақтарынқояды. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	сөйлеумәнеріндамыту; достыққатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Сахнаорны. "Театр" жазбасы; сахнамакеті, сахналыққойылымдарғақажет (үй, ағаш, қоршаужәнемүмкіншіліктолсаперделерт.б.), кейіпкерлеркостюмдері, кейіпкерлерқолынаұстайтынқұралдар. Барысы. Педагог балаларменбіргетеатрдақандайқойылымдарқойылатыныжайлысуреттерқарастырады, көрермендер мен әртістерарасындағыайырмашылықтардыанықтайды. Көрермендералдындақойылыморнында режиссер, дыбысрежиссері, оператор, жарықберуші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеушісияқтымамандареңбекететінінайтылады. Балаларалдын-ала әрмамансахналыққойылымғадайындықалдындақандайқимыл-қозғалысорындайтынынкіші	иғаттысақтауғаықпалы, әлеуметтікмаңыздылығыжайлыұғымдарынкеңейту. Ойынбарысы: Тәрбиешіойыналдындабалаларменбіргеплакаттар, экологтыңжұмысыжайлыкітапшалардықарастырады, "Қызылкітап" жайлыбілімдерінбекіту, эколог-маманының қызметінің маңызынедеекеніжайлыталқылағанжөн. Балаларрөлдердіөздерібөледі, нысандытаңдайды, жергіліктіжердіңжоспарларымен, картаменжұмыстыұйымдастырады; экологиялықпаспорттардызерттейді; экологиялықжағдайдызерттейді (судың, ауаның, топырақтыңсынамасы); экологиялықжағдайд	сөздікқорларынкеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балаларұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүктасушы, әуежайқызметкерірөлдерінөзарабөліпалады. Ниетбілдірушілербилеттердікассадансатыпалады, бақылауданөтіп, ұшаққаотырады. Жүктасушыларжүктиеуменайналысады. Диспетчер ұшақтыңұшуынхабарлайды. Ұшукезіндежолаушылариллюминатордан (суреттегібейнелерді) түрлікөріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, ормандықарастырады. Қайтыпоралғаннанкейінбалаларөзәсерлеріменбөліседі. **(қоршағанортаментанысу,**

	нжұмысшылардыңрөлінөзарабөлісіпалады; мамандарөздерінекерекқұралдардыалып, орындарынабарады; қалғанбалалартұтынушыболады. Педагог мамандарғаөзорындарынқалайдайындаукеректігінтүсіндіреді, ал тұтынушыларғаөзқалауларынсөзбеннемесе журнал бетіндебейнеленгенсуретарқылыдұрысжеткізукеректігінайтады. Басында педагог диалогтардытүзетіп,күрделісұрақтарқоюғажаттықтырады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**		гірімжаттығуларарқылыкөрсетеді. Кейінбалаларбелгілірөлдердіңқайсысынорындағысыкелетінтілектерінбілдіреді, орындарынаорналасады. Әртістердібіріктіруүшін педагог алдымен режиссерқызметінөзінеалады, белгіліертегісюжетінтаңдайды. Педагог ойынбарысынбелгілісөзтіркестеріменсүйемелдейді, ойыншыларғақосымшасұрақтарқояды, ары қарайойынтізбегініңжалғасуынаықпалетеді .	ықалыпқакелтірубойыншажұмысжүргізеді; фотоғатүсуменайналысу. Ойынсоңындатәрбиешібалаларменбіргеқорытындыжасауымүмкін: адамтабиғаталдындағыжауапкершіліктісезінукерек. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 16.30-17.40 Балалардыңдербесәрекеті16.30-17.40	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** «Не артық?» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңлогикалықойындамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау, құлын, қозы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай. (қоршағанортаментанысу)				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)**18.00-18.30**	"Бала өміріндегідәрумендердіңмаңызы" тақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанкеңес: "Балабақшадағысияқтыкүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".	Ата-аналарарналғанкеңес: "Баланыдұрыссөйлеугекалайүйретугеболады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауаттыөмірсалтынұстануғабағытталған, отбасыдәстүрлері".	Айынабіррет "Отбасыкүнін" өткізу.

Әдіскер Тәжиев Халимуразақ Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **12.12-16.12.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	12.12 2022ж	13.12.2022ж	14.12.2022ж	15.12.2022ж	
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру08.00-08.45	"Балаңыздыңкүнрежимінқалайсақтаймыз" тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) 08.45-09.15	**"Бөлмеөсімдіктерінжуу".** Мақсат-міндеттері: балаларғасуаруәдістері (тегенде, жапырақтардыңастында) жәнеережелер (толтырмаңыз, біркелкісуару) туралытүсінік беру; өсімдіктергекүтімжасауниетіндамыту. Балалардыңолдарына	**"Ойыннанкейінтоптатәртіпорнату".** Мақсат-міндеттері: балалардыңтәртіпкедегенсаналыұмтылысын, ойыннанкейінойыншықтардыжинастыруәдетінқалыптастыру. Жұмысжоспарынқұру, алдағықызметүшінқажеттіматериалдардыт	**"Бөлмеөсімдіктеріндегітопырақтықопсыту".** Мақсат-міндеттері: балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету; балаларғаөсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректігітуралы білім беру; қопсытуәдістері мен оғанқажеттізаттардыпайдалануережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын,	**"Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық".** Мақсат-міндеттері: кезекшініңміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындау: сабақүшінтәрбиешідайындағанматериалдар мен оқуқұралдарынүстелдергекою,	

	нкелетінкөмектікөрсетугетарту, жабықөсімдіктертуралыбалалардыңойларыннақтылау. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**	аңдауқабілетінжетілдіру. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**	ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқаұқыптықараудытәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**	қажетқарайолардысабақтанкейінорнынажинау. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**	
	"Мозаика", "Лото" үстелүстіойындары. Мақсат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(танымдықдағдылар)**	**«Шаршықұрастыр».** Мақсат-міндеттері: балалардыбөлшектерденбүтінбірзатқұрастыруғаүйрету. Балаларакшаршының үстінебөліктергебөлінгентүрлітүстішаршыныкұрастырыпкояды. Бөлшектерденбүтінбірзатжасайды. Балаларкиналғанжағдайдатәрбиешіоларғакөмектеседі. Шаршыныңканшабөліктентұратынынсанайды, құрастырылғаншаршыныңтүсінайтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзіжекежинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болыпжинайды (қайсысыжылдам?)	**«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері: балалардыңақыл-ойын, тіліндамыту, зейіндіболуғатәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жемістермен көгөністергебайланыстытекшелер. Ойынныңбарысы: Ойынға 3-4 бала қатысуғаболады. Балаларсуреті бар текшелерді (доминоны) бөліпалады да, ойынбастайды. Аталған бала біріншіболыптекшеніқояды, қалғанбалаларкойылғансуреткебайланыстыөздерінде бар текшелердіретіменқояды. Кімніңқолындағытекшебұрынбітсе, солжеңеді. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	**«Оқиғалар».** Мақсат-міндеттері: тиістісөздердітауыпқұрастыру, буынғабөлу. Баланыңой-өрісін, зейініндамыту Ойынатрибуттары: оқиғалардыбейнелейтінсуреттер, оқиғаларжайындаайтылғансөздер. Ойынныңбарысы: балаларөздерінеұнағансюжеттісуреттердіалады. Сол суреттеайтылғантиістісөздердітауыпастынакұрастырады. Солайбірнешеоқиғалсуреттергебайланыстықойылады. **(сөйлеудідамыту)**	

		3-нұсқа: жекенемесетоппен, кімжылдаморындаса, күрделіректүрін беру. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**			
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Жалпыдамытужаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - бастарынақояды; 3 - таяқшаныжоғарыкөтереді; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, таяқшатөменде. 1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - қолынтүзуұстап, оңжаққаиіледі; 3 - таяқшаныжоғарыкөтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларынжоғарыкөтереді; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: денетік, таяқшаныартқаұстайды. 1 - 2 - таяқшаныжоғарыкөтеру; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 5. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - иіліп, таяқтыоңаяғыныңбасынатигізеді; 3 - тіктеліп, таяқтыжоғарыкөтеру; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 6. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - таяқтыжоғарыұстап, аяқтыалшақұстап, секіру; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 7. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолдыбүгіп, таяқшаныкөкіректұсындаұстау. 1 - таяқтыжоғарыұстап, аяғыноңжаққааяқтыңұшыменқою; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**			
Таңғы ас 09.30-10.00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. А. Меңжановтың "Тазалықтыңдосы". Сылдырлайдысылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу.				

	Жуынсаң сен әрдайым, Аппақбетіңмаңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 10.00-10.10	**Жаса, Қазақстан!** Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздіктуралыән шырқату. **(музыка)**	**Бізбақытыбаламыз!** Мақсат-міндеттер. Шеңбераясындабалалар бір-бірлерінемерекелікжылылебіздерінайтады. **(сөйлеудідамыту)**	**Тәуелсіздік - ел тұғыры!** Мақсат-міндеттері. Ұжымменсурет салу. Тақырыпқабайланыстысуреттеңдау. **(сурет салу)**	**Мақал-мәтел** Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралымақал-мәтелдержаттау. Мақалдардыталдап, мағынасынтүсіндіру. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** "Тепе-теңдіктісақтапжүру" . Мақсаты: қатардакележатып, педагогтіңбелгіберуі бойыншатоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырапжүружәнежүгіру; саптатұрып, 2,5 м қашықтыққадоптыекіқолыментөменненлақтыру, гимнастикалықорындықтаетпетіненекіқолыментартылып, еңбектеу	**Қазақтілі** Киімдер, аяққиім, бас киім. Мақсат-міндеттер. Балалардыңұғымындакиімдер, бас киім мен аяққиімітуралытүсініктеріндамыту; ұл бала мен қызбалағаарналғанкиімдер, мезгілдіккиімдертуралыбілімдерінқалыптастыру; тазалық пен ұқыптылыққайлытүсініктеріндамыту. **Музыка**	**Дене шынықтыру** "Шыршаойыншығынқолғаұстап". Мақсат-міндеттер: балалардыбіраяқпенсекіру (шамамен 4–5 ретоңжәнесолаяқпен); 1,5 м қашықтықтантігінен (нысанаортасыныңбиіктігі 1,5 м) нысанағадәлдеплақтыруғаүйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылдыойыны.	**Музыка** "Жаңажылсыйлықтары". Мақсат-міндеттер: балалардыңЖаңажылтуралыәндіайтудаестесақтаукәбілеті мен әннінсөздікмағынасынтүсінебілукәбілетін дамыту. "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалықойыны. **Дене шынықтыру** "Шеңбердегіқызықтар". Мақсат-міндеттер:	

	(орындықтыңекіжағынанқолыменұстау) жәнегимнастикалықорындықтыңүстіменқұмсалынғанқапшаныбастарынақойып, екіқолдарынжанынажіберіп (немесебелде), тепе-теңдіктісақтапжүругеүйрету. "Кімепті?" қимылдыойыны.	"Шыршажыры.". Мақсат-міндеттер: балалардыңЖаңажылтуралыәндіайтудаестесақтауқабілеті мен әнніңсөздікмағынасынтүсінебілуқабілетін дамыту.		балалардықысқасекіртпеменсекіруге (демалуүзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. "Бұлақтанөтейік" қимылдыойыны.	
Серуенгедайындық 11.00-11.10	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 11.00-11.30	**Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, математика негіздері)** Бақылау: балалардыңкөңілінауланыңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынаудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнеқардыңәржер	**Ағаштардағықыраулардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Бақылау: қыраудыңпайдаболуытуралытүсінік беру. Балалардыңназарынқарерігенкезде, күртсуықтүскендежәнеауа-райыжылығанкездеайналанықыраубасқаны н, ағаштарда, орындықтардажәнебасқазаттарғақарапбақ	**Терезедегіқыраудыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі,	**Бұрқасындыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақал. Бұрқасын мен қарлыборанақпанғакеліпқонды. Ырым. Қыстабұрқасынкөпболса, жаздажауын-шашынболады. Бақылау: бұрқасынтуралытүсініктерінқалыптастыру. Қаттыжел,	

	дегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардықүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). **Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру)** Епті лікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. **Еңбек:**гүлзардыжинастырудыұйымдастыру.**(еңбекіс-әрекеті)** Қардытоқтатужөнінде гіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу	ылаудыұсыну. Қырау – бұлқаттышық. Түндежердіңүстіндегіауасалқындайды. Ауадағысулыбуларсалқындағанзаттарменөзаражанасыпсулытамшыларғаайналыпмұздыкесекболыпқатырады, сөйтіпжәнеқырауболады. Табиғаттыңәртүрліқысқықұбылыстарынкөріпбақылау, қысқықардыңсұлулығынатаңдануғабалаларды үйрету. **Қимылдыойындар: «Бірінші бол». (денешынықтыру)** Белгібойыншаіс-әрекетжасайбілуінбекіту (шанаыайналужәнеөзорнынатұру), қосымшажаттығулардыорындау (шанағаотыру, 5 ретотырып-тұружәнет.б) жылдамжәнееппеніс-әрекетжасау.	мұздыкристалғаайналады да кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. **Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыныңәрекетіменкелістіребілуіндамыту. **Еңбек:** мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежауапкершілікпенжолға су құйыпмұзайдынынжасауғаүйрету. Еңбекетугетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар:**ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.	бұрқасынболғанкездеаяздыауасоғады да, жұруқиындайды, бұлтқүндіжауып, әрбіржердеқарлыбұрқасынсоғады. Егерқарүрлепқұйындатса – бұлтабиғатқұбылысыбұрқасындепаталады. **Қимылдыойын. «Әткеншек».** Берілгенқарқындақолдарынанұстапшеңбербойыншажүребілуінбекіту (жылдам, баяу, басқабағыттажәнет.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққатәрбиелеу. **Еңбек:** балаларды бала-бақшаауласындағыжолдардысыпыруғажәнетазалауғаүйрету. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **(еңбекіс-әрекеті)** **Өзбетіменойындар:** Ойынтақырыбынбір-біріменақылдасыптаңдапалуға,ойыншықтарменбөлісіп тату-	

	. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетіменойындар:** өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойынойнағандабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынсақтайкесәрекетету.	**Еңбек:**мұздыжоләзірлеу. Қардыөздігіненкүрекпенбелгіліорынғаалып бару, оны нығыздауғаүйрету; ұжымдықеңбеккеқатынасуғаүйрету, өзәрекеттері мен құрбыларыныңәрекеттерінкелістірееңбектену. **(еңбекіс-әрекеті)** **Өзбетіменойындар:** балаларғаойынтақырыбы мен мазмұнынтүрлендіру; өзпікірінайтудағдыларынжетілдіру, өзқұрбыларыныңпікірлеріменкелісу, олардыңрөлдер, ойыншықтар мен міндеттерінбөлісугесыпайытүрдеайтуынжетілдіру.		тәттіойнауғатәрбиелеу.	
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас 11.55-12.15	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықолданудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. А. Меңжановтың "Тазалықтыңдосы". Сылдырлайдысылдыр су.				

	Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақбетіңмаңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы **12.15-15.00**	«Тазша бала» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. **(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары **15.00-15.30**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесін ас **15.30-15.50**	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықолдануғыүйрету. Астысөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. А. Меңжановтың "Тазалықтыңдосы". Сылдырлайдысылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақбетіңмаңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттерБаламенжекежұмыс)	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Шыршатуралыәңгімеқұрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардыңәңгіме жанры туралыбілімдерінтиянақтау;	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Шыршаныңбасынанөткізгенхикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды"	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардыңжансызтабиғатқұбылысықырауғатуралытүсініктерінкеңейту. **Дидактикалықойын.**	**Театрдысахналау. "Күшікдосынқалайтапты" ертегіжелісінсахналау.** Мақсат-міндеттер. Балалардыертегімазмұнынментаныстыру, сұрақтарбереотырып,	

15.50-16.10	әңгімежәнетақпақ, жұмбақтуралыұғымдардыжетілдіру; шыршаныңөсуерекшелігі мен адамныңөміріндеалатынойнытуралыұғымдаржиынтығынқалыптастыру. **Дамытушылықжаттығу. "Қандайжәнеқанша айырмашылық бар?"** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқабылдауын, зейінін, ойлауындамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Жұпсуреттер (біріншісуретпенсалыстырғанда, екіншісуреттебірнешеөзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларғабіріншісуреттікөрсетеді, ал кейінсондайекіншісуреткеқарауғаұсынады	әңгімесімазмұныментаныстыру; оларғашыршатуралымәтінмазмұнынтүсінгендерінсұрақтарғатолықжауаптардықайтаруарқылыжеткізугебілугеүйрету. **Сурет салуданойын-жаттығу** "Шырша". Мақсат-міндеттер: балалардышыршапішінін салу техникасынигерту; бор арқылышыршаныңдіні мен бұталарынсалып, жасылбояуғамалынғансорғышпенжақпалап, қылқандарынжасапшығарудағдысынқалыптастыру. **Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Еңбиікшыршаныіздегенде". Мақсат-міндеттер:	**"Көңілдіқыстырғыштар".** Мақсат-міндеттер: қыстырғыштарарқылысаусақмоторикасындамыту, шығармашылыққабілетіндамыту. Ұсынылғанбірнешефигуралардыңішінендұрысынтаңдау. Мектепжасынадейінгібаланыңсөздігінкеңейтугежәнебелсендіруге, сондай-ақестесақтаумен ойлаудыдамытуғаықпалету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **Дамытушылықжаттығу. "Не өзгерді?"** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқабылдауын, зейіндерін, естесақтауындамыту; байқампаздыққа, зеректіккетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар: Әртүрлізаттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардыңалдынатанысойыншықтар мен заттардыұсынады. Алдымен, саны 6 басталып, ал кейін 10-	ертегініңжелісібойыншаәңгімелеугеүйрету. **(көркемәдебиет)** **Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Аязата". Мақсат-міндеттер: балалардыермексаздыңбөлшектеріндомалату, созу, есуәдістерінпайдаланаотырыпаязатанымүсіндеугеүйрету. **Құрастыруданойын-жаттығу** "Жаңажылдықсыйлық" Мақсат-міндеттер: балалардықалдық материал: бірреттікқағазданжасалғантабақшадан, мақтажәнеқағазданаязатанықұрастыруғаүйрету.	

	. Балаларекіншісуретте, біріншісуреткеқарағанда не өзгергенінайтады, айырмашылықтарынтабады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	балалардыңзаттардыңбиіктігіжөніндегіұғымдарынжетілдіру; реттік сан туралыұғымдарынқалыптастырабастау; заттардыңбиіктігінсаусақтараркылыөлшеп, салыстырутәсілментаныстыру.	12 дейінжеткізілуімүмкін. Балаларойыншықтардыбірқатарғаорналастырғандаолардыңреттікнөмірінайтады. Балаларкөздерінжұмады, педагог қатардағыойыншықтардыңорналасуынөзгертеді. Балаларкөздерінашады, қайойыншықтыңқайжергеығысқанынайтады. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері, қоршағанортаментанысу)**		
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. - сапқатұрукезінде 1-ден 5- кедейінсаналыптұру. **(дербесәрекет, математика негіздері)**				
Серуен 16.30-17.40 Балалардыңдербесәрекеті16.30-17.40	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Ұлттықойын "Бес тас" «Бестас» - өтекөнедәуірденкележатқан, қазақхалқыныңұлтойындарыныңбірі. Ойынғакеректізат бес кішкентейдомалақтаснемесекейде бес асықпайдаланылады. Ойынғақатысатынадамсанынашектеуқойылмайды. Кеміндеекіадамнанбасталады. Ойынғақатысушылардөңгеленеотырады. Ойнауүшінқолғаепті, ұстауғаыңғайлытастартаңдалыпалынады. Ойыншы бес тастыеденгешашыратататастайды да, ішіненбіртастытаңдапалады. Алғантасынжоғарылақтырыпжіберіп, жерденбіртастыіліпалып, лақтырғантасынқайтақағыпүлгерді. Жерденалғантасынжанынақойып, солтәсілмен, екінші, сонансоңүшінші, төртіншітастардыбір-бірлепіліпалыпотырады.				

Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)**18.00-18.30**	"Балаңызғақандайойыншықтаңдайсыз" аттысауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздыңкүнрежимінқалайсақтаймыз" тақырыбындаәңгімелесу.	ЖаңаЖылдықарсылаутуралыәңгіме. Мерекегеөлеңдер мен әндердіүйрену.	Балағақандайжиһазқауіпсізекендігітуралыата-аналарменәңгімелесу.

Әдіскер Тәкеуқызы Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **19.12-23.12.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	19.12.2022ж	**20.12.2022ж**	**21.12.2022ж**	**22.12..2022ж**	**23.12.2022ж**
Күн тәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру08.00-08.45	«Баланыздың неге бейімекендігінбайқадыңыз ба?» тақырыбындаәңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) 08.45-09.15	**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарықпен ылғалдықажететуітуралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көленкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғаболат	**"Шешінубөлмесіңіңшкафындағытәртіп».** (тәрбиешіңіңкөмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттер: балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету: шкафтыкиім мен аяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпен сүртужәнекиімдіорнынамұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіптісақтауғатәрбиелеу. Ұжымдаұйымдасыпеңбекетуд	**"Орындықтардыжуу"** Мақсат-міндеттер: балалардытәрбиешіңіңкөмекшісінежәрдемдесуге, топтықбөлмедегіорындықтарды таза ұстауғаүйрету, олардыдымқылшүберекпенсүртіп, орындарынақоюдыүйрету. Еңбекдағдыларында	**"Бізорындықтардыорнынаорналастырамыз".** Мақсат-міндеттер: еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру; тапсырманыжылдам, мұқияторындау. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**	**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойынша біліктері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубой

	ындығынүйрету. Суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқықтықарауға, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**	іүйрету. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**	мыту, жұмыскезіндемәдени-гигиеналықталаптардысақтауқабілетінқалыптастыру. Ересектергекөмектесугедегенынтаны, олардыңжұмысынқұрметтеугетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**		ыншадербестігі мен дағдыларындамыту. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**
	"Домино" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамаларжайлыбілімдеріндамыту, пысықтау; сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрысатауға, оныңатқаратынқызметіжайындабірсөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ұсаққолмоторикасынжелілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелет	**«Спорт-лото».** Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерінүйрету, олардыңбір-бірініенайырмашылығынтанып білу; спортқадегенқызығушылығынарттыру. Ойынатрибуттары: спорт түрлерінебайланыстысуреттер. Ойынныңбарысы: балаларға спорт түрлерісалынғансуреткарточкасыүлестіріліпберіледі. Оны балалартиістісуреттерменжабады. Карточканыкімбұрынжауыпболса, солжеңіскежетеді.	**Санамақ** Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу, Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алтыдегенің - асық, Жетідегенің - желке, Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қаражұмбақ. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)** **"Үй салу" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыүлгігеқара	**"Лото" үстелүстіойыны (геометриялықпішіндер).** Мақсат-міндеттер: балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; заттардытоптастыруғадағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. Әр бала біргеометриялықпішіндіалып, солпішіңгеұқсасзаттарбейнеленгенкарточкалардытаңдайды.	**"Қысмезгілініңсуретінқұрастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: баланыбірнешебөліктердентұратын, тұтассуреттіқұрастырабілугеүйрету, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерінтаңдағанда қателеспеу, кім тез өзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпазатанады.

	інкарточкалардыңбірінекатарлаптізіпкою, кімбұрынбарлықкарточкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердің бейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар. **(танымдықдағдылар)**	**(сөйлеудідамыту)**	п, үйдіқұрастыруғамашықтандыру; қиялды, зейіндідамыту; ұсақмоторикасындамыту. Ойынқұралдары. "Лего" немесеағашқұрылысойыншықтары. Тәрбиешіөзойларынанүйлерқұрастырудыұсынумүмкін.	**(математика негіздері)** **"Әсеммұнара" құрылысойыны.** Мақсат-міндеттер: Геометриялықпішіндерден, текшелерденмұнаражасау. **(құрастыру)**	Ойыніс-әрекеті. Тұтассуреттіқұрастыруүшінтиістібөлшектеріниздестіру. Қажеттіқұралдар. Бірнешебөліккебөлінгентүрлізаттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). **(танымдықдағдылар)** **"Бояубеттеріндегісуреттердібояу".** Мақсат-міндеттер: балалардыңқуаныштыэмоцияларынояту. Қысмезгілінбояу. **(сурет салу)**
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Жалпыдамытужаттығулары** 1.Бастапқы қалып: денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1 - қолдарымениықтарынқұшақтап, саусақтарынжұму; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолбелде. 1 - оңаяқтыұшыменалдынақою; 2 - бастапқықалыпқакелу. (Осы жаттығусолжақпенқайталанады, 4 рет). 3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1 - 2 - алғаеңкейіп, саусақтарынеденгетигізу; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: арқағажатып, қолдыденетұсындаұстау. 1 - тізенібүгіп, қолыменқұшақтап, басынтізесінетигізу; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 3 ретқайталанады). 5. Бастапқықалып: арқағажатып, қолдыденетұсындаұстау. Бүгілгенаяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандарыаралығындасанауарқылыаяқтарынайналдыру; үзіліссжасап, қайтаайналдыру. 6. Бастапқықалып: аяқтықайшылапотыру, қолбелде. 1 - дененіоңжаққабұрып, оңқолынжанынажіберу;				

	2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығусолжаққақайталанады, 4 рет). 7. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолбелде. 1 - 4 дейінсанап, оңаяқпенсекіру, 5-8 дейінсанап, солаяқпенсекіру, балаларпедагогтіңсанауыбойыншасекіружаттығуларынорындайды, арасындаүзілісжасап, қайтадансекіреді. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас **09.30-10.00**	**Гигиеналықдағдылар** Балалардықолынжуаралдындажеңдерінтүріп, бетін су шашпайжууғаүйрету; дәретханаданкейінжәнеқажетболғандақолдыжуумүмкіндігінкүшейту. **Көркемсөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен, Таңертен де кешке де, Жуынкүндіз-кешке де, Жуынкүндіз-түсте де, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезінде, Жуынтұрғанмезгілде. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық **10.00-10.10**	"Жаңажыл" мерекесінеарналғанта қпақтаржаттау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)**	Аязататуралытақпақжаттау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)**	Қысмезгілініңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)**	Шыршатуралытақпақтаржаттау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)**	Жасылшыршаныбақылау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет **10.00-11.00**	**Дене шынықтыру** "Гимнастикалыққабырғағаөрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалыққабыр	**Қазақтілі** "Жаңажылдықсыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардыңұғымындағықысқымерекелержайлыбілімдерінк	**Дене шынықтыру** "Аяз-Атасыйлығынажетейік". Мақсат-міндеттер:	**Музыка** "Көңілдісайқымазақтарбиі". Мақсат-міндеттері: балалардыңшыршату	**Дене шынықтыру** "Аяз-атаменойындаржарысы". Мақсат-міндеттер:

	ғанықтақтайшаларын анұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалықорынд ықтыңүстіменбаланы ңекіадымындайқашы қтықтағыкубиктерде наттап, жүружәнеарақашықт ықтары 40 см кеглилардыңарасыме ноңжәнесолаяқпенсе кіру, доптықабырғағалақт ыружаттығуларынаү йрету.	еңейту; жаңажылмерекесітуралытүсіні ктеріндамыту; сын есімжәнеүстеусөздержайлытү сініктерінқалыптастыру. **Музыка** Аққаламендостасайық Мақсат-міндеттер. БалалардыңшыршажәнеАязат атуралыәндергеқызығушылығ ы мен ықыласынояту; әндікөтеріңкікөңіл-күйде, эмоционалдықабылдайбілугеү йрету; музыкалықжетекшіменілесеән айтуқабілетінжетілдіру; әндегірғақтыңсипатынсезіне білуқабілетіндамыту; әнайтудадұрыстынысалудағд ысынаүйрету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынорындаудаептілік ке, дәлдіккеүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімд ердіажыратабілугеүйрету; жаңажылтуралыұғым беру. Балалардыңшыршатуралыәнді тыңдаукезіндезейінінжәнеАяз ататуралыәндіайтудаестесақта уқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасынтүсінебі лугеүйрету;	балаларды тепе-теңдіктісақтайотыры п, бөренеменжүруге; қолдыңтүрліқалпыме нүрленгендоптан (бір-біріненқашыққойылғ ан 5-6 допарқылыкезекпен) аттапөтугеүйрету.	ралыәндіқызығушыл ықпентыңдап, әнніңсөздікмазмұнын эмоционалдықабылда йбілуқабілетінқалыпт астыру; топтаәнайтуқабілетін жетілдіру.	балалардықолынбелі неқойып, екіжаққаайналуға; еденнен 20-25 см көтерілгенбаспалдақт ақтайданаттапөтугеү йрету.

		музыкалықжетекшіменжәнетоппенілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; топпенәнайтукезіндеырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; бикимылдарынорындаудаептілікке, дәлдіккеүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу; оқуқызметінебелсенділіктерімен қызығушылықтарынарттыру.			
Серуенгедайындық 11.00-11.10	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 11.00-11.30	**Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Болжау. Аяздыкүніқаржауса – күнжылынады. Суықтанқорықпа – суықсуменжуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: Жылыкүндеріжауған	**Күнніңұзақтығынбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақал-мәтел. Егержұмысболмаса, кешкедейінкүн де ұзақ. Бақылау: желтоқсандакүнқысқа, түнұзақ, соғанназараудару. Балалардыңсөздікқорыныңқұрамынакөнілбөлу, табиғатқақызығушылығынарттыру. **Қимылдыойын. «Бермеймін». (денешынықтыру)**	**Қаржауғаннанкейінгіағаштардыңжайықандай? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақмамықтөсейді. Ал аязөзенарқылыкөпірлертұрғызады. Бақылау: қаржауғаннанкейінағаштыңқалпықандайәдеміекенінебалалардыңкөңілінаударту.	**Ағаш пен бұталардыбақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Көркемсөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биікқарағай. Оқтайтүзубойлары,	**Құстардыбақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Көркемсөз. Шыр-шыреткенторғайды. Қорғамасаңболмайды, Кіп-кішкентайторғайлар, Бақшамыздықорғайд

	қаржабысқақболады ,қаржабысқақ , аққалажасауғаыңғайлытуралыболатынынбалаларғатүсіндіру , ал аяздықүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештең ежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. **Қимылдыойын: «Бәйге» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету. (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді) Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінекуануғаүйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қарданжолдытазарту	Мақсат-міндеттер. Қалыңқарүстіндешеңбержасау. Әркімқасындатұрғанбаланыбелгібойыншаөзінетартыпқалады. Балалардыкүштіболуға, шыдамдылықпенойынережесінбұзбауғатәрбиелеу. **Еңбек:** ауланытүскенбұтақтарданжинастыруға, тәрбиешігекөмектесугеынталандыру, әрбаланыңеңбеккежүйеліқатысуынқамтамасызету. **(еңбекіс-әрекеті)** **Өзбетіменойындар:**балалардыңойынуақытындабір-бірінедегенқарым-қатынасынтүзету, қылықтарыменістерінайқындау, өзкөзқарасындатұрақты болу; құрдасыныңойы мен өзініңойынсәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлдіжәнеміндеттердібөлісудегіқимыліс-әрекеттерінсыпайытүрдеаңғартабілуіндамыту.	Кішкентайағаштарүшкірдөңгелектебетейгеоранды, кейбірағаштыңбұтақтарыбұғыныңмүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталы шарсияқты. Балалардыағаштыкүтугеүйрету. Қарбасқанағашбұтақтарымайысыптұрады, олқалыңқардыақырындаптүсірукерекекенінтүсіндіру. Ағаштаржапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғаттысүюгеүйрету. Олардыңөзсөзіненалғанәсерлерінайтуғаүйрету. **Қимылдыойын «Аюапанында». (денешынықтыру)** Балалардыәртүрлібағыттажүгіруге, жылдамқозғалысқаүйрету. **Еңбек:** бұтақтардықардансіл	Шымырөскенбаладай. Бақылау. Балалардыңназарынағаштардыңжәнебұталардыңсыртқысұлулығынааудару (жапырақжоқ). Ағаштыңсыртқытүрлерінажыратабілугежаттықтыру (ағаштыңпішіні, бұтаныңорналасуы, тамырдыңтүрі мен сыртқыпішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларғааязкезіндеағашбұталарының тез сынғышболатынынтүсіндіру. Балалардыағаштарғасүйіспеншілікпенқарауғатәрбиелеу. **Қимылдыойын «Шаңғыжарысы». (денешынықтыру)** Дыбысбелгісінекөңілбөлу (шанадаотырып,	ы. Жұмбақ. Қалқыптұрыпаспанда, Үншығарып сан қилы, Өнерінебасқанда, Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардыңатауынестесақтау, ұшыпкелетінқұстардыбелгілерінесайажыратабілу (көлеміжәнетүстеріне байланысты). Әртүрліқұстардыңқозғалысы мен ерекшеліктерінескеребілугеүйрету (сауысқанныңқадамы үлкен; торғайекіаяғыменсекіреді; көгершін - жиі, ұсаққадамдаржасайдыт.б.) Құстарұшыпжүргенденемесеотырғандажасқыскөрінеді, егероларағаштыңбұталарындаотырсаажыратуқиынғасоғады.

	ғатәрбиешігекөмектестіру. Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздыкүніқардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, оданқаршықжасауғаболады. Қардымқыларіжабысқақ, болады. Қортынды. Бұданбізқардыңдымқылдығынанқарәдеміттұтастүрдеболатындығынбайқадық. **(еңбекіс-әрекеті)**		кіптазарту. Балаларғаағаштардыажыратудыүйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. **(еңбекіс-әрекеті)** **Өзбетіменойындар:** өзбетіншеойнаудағдыларындамыту.	аяқпенитеру; үстіндеотырып, қолменитеру). Дене шынықтыруәрекетіндеалғанбілімдеріңізжүзіндеқолданып, жарыстарғақатысуғаынталандыру. **Еңбек:** ағашжәнебұтатүптеріненқардыүюжәнееңбектіңмаңыздылығынбілугеүйрету. Жақсыынтаменеңбектенугетәрбиелеу. **(еңбекіс-әрекеті)** **Өзбетіменойындар:** алдын-ала ойынтақырыбынакелісіп, рөлдердібөлу, 3-4 баладантұратынойынтоптарындабастаушылардыңқимыл-әрекеттерінебасшылықжасау.	Құстарғақыстаазықтабу қиынболатындығынтүсіндіру. Олардықосымшатамақтандырыптұрукеректігінтүсіндіру. **Қимылдыойын «Қарғалар». (денешынықтыру)** Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру **Еңбек:**қыстыңкүнікұстарғадаладатамақберуге баулу. **(еңбекіс-әрекеті)** Берілгентапсырмағажауапты болу: өзеңбегінеқанағаттанабілу. **Өзбетіменойындар.**
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас 11.55-12.15	**Гигиеналықдағдылар** Балалардықолынжуаралдындажеңдерінтүріп, бетін су шашпайжууғаүйрету; дәретханаданкейінжәнеқажетболғандақолдыжуумүмкіндігінкүшейту. **Көркемсөз**				

	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен, Таңертен де кешке де, Жуынкүндіз-кешке де, Жуынкүндіз-түсте де, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезіңде, Жуынтұрғанмезгілде. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	«Жылбасынаталасқанхайуанаттар» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. **(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары 15.00-15.30	**Керуеттегіжаттығулар** Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)Балаларменжекежұмыс	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Шыршаойыншықтары" Мақсат-міндеттер: балалардышыршажәнешыршаойыншықтарыныңдайындамаларынқағазбетінеорналаст	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жасылшыршасыйлығы". Мақсат-міндеттер: балалардышыршаағашыныңерекшеліктеріментаныстыру; жаңажылдашыршаағашынпайдаланусебептерітуралыбілімдерінкеңейту.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Жаңажылқарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңажылқарсаңында" картинасыныңмазмұ	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жасанғаншырша". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжасылшыршатуралытүсініктерінкеңейту; жасылшыршаныңтаб	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Аққаламенсөздікжаттығулартізбегі". Мақсат-міндеттер: балалардыңтақпақжәнежұмбақауызәдебиетформаларыжөніндеұғымдарынқалыптаст

15.50-16.10	ырып, жапсыруғаүйрету. **Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Қапқажасырынғансыйлықтар". Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардыкөзбенкөрмей-ақбірденбескедейінсануамалытуралыбілімдерінкеңейту. **«Көзіңдіжұмып, қолыңменанықта».** Ойынныңмақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішіұғымдарынбекіту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынныңмазмұны: балаларсипапсезуарқылызаттыңұзынне қысқалығынанықтайды. Ұзындығыәртүрліқар	**Театрдысахналау.** Мақсат-міндеттер. «Жылбасынаталасқанхайуанаттар» ертегіжелісінқуыршақтеатрымен сахналау. Ертегідегірөлдік диалог сөздердібалалардыңашабілуіне, қарым-қатынастасыпайылықтысақтауіскерліктерінемүмкіндіктертуғызу. **(көркемәдебиет, қазақтілі)**	нымен таныстыраотырып,картинадағыәрекеттерарқылыэмоционалдыжауаптарқайтарабілугеүйрету. **Дидактикалықойын «Сиқырлысуреттер».** Мақсат-міндеттер: балалардыңлогикалықойлауқабілетін, ес, зейін, қабылдауүрдістеріндамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қиылғанәртүрлісуреттер. Ойынныңмазмұны: балаларалдарындағыүлгібойыншақиындылардантұтассуреттіқұрайды. Сурет бойыншаәңгімеқұрауды ұсыну. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	иғаттыңтөртмезгілінде жасылболатындығынбайқаудағдыларынжетілдіру; жасылшыршаныңқасиеттерінбілугедегенқарапайымзерттеушілікіс-әрекетдағдыларынарттыру; Жаңажылдықсыйлықтартуралытүсінік беру. Шыршатуралыкөркемсөздер мен жұмбақтарарқылыбалалардыңтілі мен сөздікқорынмолайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдаржасаудағдыларынжәнеестесақтауы мен ойлауқабілетіндамыту. Балалардыңоқуқызметіндежасылшыршағақызығушылықтарынарттыру; бір-бірінемәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінежәнежансызтабиғаттағы	ырудыжалғастыру; Жаңажылмерекесінеқатыстытақырыптыпысықтау. **"Сипаттамасыбойыншатаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: сипаттауәңгімесінқұрастырудыүйрету, зейіндерін, сөйлеутілдеріндамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарынтабуды. **(сөйлеудідамыту)** **Математика негіздері** "Уақыттүсінігі". Мақсат-міндеттер: балалардыуақыттыңбөліктерітуралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулікбөліктерініңтағауын; табиғаткұбылыстарыменбайланыстыруғаүйрету;

	ындаштаралынады. Жүргізушібірбаланы шақырып, оған «көзіңдіжұм да, қарындаштыңұзын не қысқалығынанықта» дегентапсырмабереді. **(сөйлеудідамыту)**			құбылысерекшелікте рінтанып-білсемдегентанымды қбелсенділіккетәрбие леу. **Сурет салуданойын-жаттығу** "Шыршаныңтүрліой ыншықтары". Мақсат-міндеттер: балалардыұйымдаст ырып, ұжымдықсурет салу амалдарынабейімдеу; шыршабұталарынафл омастерменқылқанда рын, түрліпішінді, түрлітүстіойыншықт арды салу техникасындағдылан дыру.	аптадағыкүндердіңат ауынжаттау; балалардыңбойындау ақыттуралытүсінікқа лыптастырудыжалғас тыру.
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				

Серуен 16.30-17.40 Балалардыңдербесәрекеті16.30-17.40	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі. Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі. Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке, бүк, ішік) "ұшуға" кіріседі (көмбеден алшақтау жерге барып сақа үйіреді). Сақасы алшы түскен ойыншы бірден көмбедегі тігіулі асықты атады. Осылай болмаған жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады. Алысқа ұшқан мергендер тигізе алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді. Көздеген асығына дәл тигізіп және оны көмбеге жиегін алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншы қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанша атауды жалғастыра береді. Болмаса атқан асығы үш табаннан аспай қалғанда ғана - ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі ойыншыға кезек береді. Ұтылған бала ойыннан шығып қалады. Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбеден бір-бір жеңімпаз шығып, олар енді орталық көмбеде ақтық сайысқа түседі. (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)**18.00-18.30**	«Баланыңэмоциялық жағдайы».	«Баланыздың неге бейімекендігінбайқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу.	«Айынабірретотбасы күнінөткізу».

Әдіскер Тәжиев Халимуразақ Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н.				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	26.12.2022ж	**27.12.2022ж**	**28.12.2022ж**	**29.12.2022ж**	**30.12.2022ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру08.00-08.45	Ата-аналарменбалалардыертерекүйқығажатқызуларытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) 08.45-09.15	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттері: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықтыжәне	**"Төсектердітөсеугекүтушігекөмеккөрсету".** Мақсат-міндеттері: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергекөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	**"Бөлмеөсімдіктерінжуу".** Мақсат-міндеттері: балаларғасуаруәдістері (тегенде, жапырақтардыңастында) жәнеережелер (толтырмай, біркелкісуару) туралытүсінік беру; өсімдіктергекүтімжасауниетіндамыту. Балалардыкөмеккета	**Аквариумдағыбалықтардықоректендіру.** Мақсат-міндеттер: балыққақамқорлықжасауғаүйрету, аквариумдағыбалықтынәдеттерінеқызығушылықтудыру. **(еңбекдағдылары)**	**"Кірлегенорамалдардыауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтарын, тапсырманытиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаілугеүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесугедегенниеткетәрби

	тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**		рту, жабықөсімдіктертуралыбалалардыңойларыннақтылау. **(еңбекдағдылары)**		елеу. **(еңбекдағдылары)**
	Дидактикалықойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балалардыәраңныңкөлеңкесінтауып орналастыруғаүйрету. Тілдеріндамыту. Аңдардың атауынатап, сипаттауғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаменанысу)** **Бояубеттеріндегісуреттердібояу.** Мақсат-міндеттер: балалардыңқуанышты эмоцияларынояту. Барысы: жаңажылғадайындалыпжатқанаңдардыңсуретінбояу.	**"Пішіндердіқұрастыр" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: қолқимылдарыныңикемділігін, дәлдігін, көзмөлшеріндамыту. Жаттығубарысы: жүргізушібалаларғаесептақшалардытаратыпбереді. Балаларсолардангеометриялықпішіндердіжасапшығарукерек. Төмендегідейтапсырмаларберіледі: төрттаяқшаданшаршықұрастыру; үштаяқшаданүшбұрышқұрастыру; үйқұрастыру; жалаушақұрастыру; жұлдызшақұрастыру. **(математика негіздері)**	**Санамақтар.** Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауырбалтам, Қалдықалтам! Қырқылдауық, Қырматауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Лото" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардызаттардытоптауға баулу, зейінді, байқаудыдамыту. Балаларқысмезгілінің, жаңажылдықсуреттердіңжалпыатауларыбойыншажинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақжәне т. б. заттықкарточкалар мен топтастыруғаарналағанпанно-карточкалар. **(сөйлеудідамыту)**	**Пирамидалардықұружаттығулары.** Пирамиданықұрайтынсақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасын, көлемді, түстіажыратуқабілеттеріндамыту. **(танымдықдағдылар)**

	(сурет салу)				
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Жалпыдамытужаттығулары** 1.Бастапқы қалып: денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1 - қолдарымениықтарынқұшақтап, саусақтарынжұму; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолбелде. 1 - оңаяқтыұшыменалдынақою; 2 - бастапқықалыпқакелу. (Осы жаттығусолжақпенқайталанады, 4 рет). 3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1 - 2 - алғаеңкейіп, саусақтарынеденгетигізу; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: арқағажатып, қолдыденетұсындаұстау. 1 - тізенібүгіп, қолыменқұшақтап, басынтізесінетигізу; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 3 ретқайталанады). 5. Бастапқықалып: арқағажатып, қолдыденетұсындаұстау. Бүгілгенаяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандарыаралығындасанауарқылыаяқтарынайналдыру; үзілісжасап, қайтаайналдыру. 6. Бастапқықалып: аяқтықайшылапотыру, қолбелде. 1 - дененіоңжаққабұрып, оңқолынжанынажіберу; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығусолжаққақайталанады, 4 рет). 7. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолбелде. 1 - 4 дейінсанап, оңаяқпенсекіру, 5-8 дейінсанап, солаяқпенсекіру, балаларпедагогтіңсанауыбойыншасекіружаттығуларынорындайды, арасындаүзілісжасап, қайтадансекіреді. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.30-10.00	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісс-	Жаңажылдықсыйлық тартуралыәңгімелесу.	Жасылшыршатуралыәңгімелесу.	Шыршатуралыәндержаттайық.	Жаңажылдықмәнерлептақпақтарайтайық.	Жаңажылдыққездесу, сұхбатжүргізу.

әрекеткедайындық 10.00-10.10	**(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	Жаңажылдықхикаяларайту. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** "Ұзындыққасекіру". Мақсат-міндеттер: 40 см қашықтықтаорнынан ұзындыққасекіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағыдоптыбаспенитеріп, доғаныңастынантөрттағандапеңбектепөтужәнедоптыжоғарылақтыруғаүйрету.	**Қазақтілі** "Әңгіменімәнерлепоқу "Бізқарменқалайойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке.". Мақсат-міндеттер. Балаларды «Бізқарменқалайойнадық» әңгімесіментаныстыру; әңгіме жанры туралытүсінік беру; қысқыөзгерістертуралыбілімдерінкеңейту, қысқықызықтаржайлытүсініктерінқалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамаларытуралытүсініктерінбекіту, сөйлеубарысындақолдануғажаттықтыру; көргеніменестігенінсәйкестендіребілубіліктілігін, ескесақтау, қиял, көрузейінін, жағымдыэмоцияларындамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу; қысқыойындарғақызығушылықтарынарттыру.	**Дене шынықтыру** "Қысқыойындар". Мақсат-міндеттер: балалардысаптабір-бірденаяқтыңұшыменжүруге; аяқтыңұшыменжүгіруге; құрсаулардыдомалатуғаүйрету.	**Музыка** "Дала аппақ".пысықтау Мақсат-міндеттер: балалардыңәндегітөменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту**.**	**Дене шынықтыру** "Қысқыэстафеталар". Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындатұрыпекіаяқпенсекіругеүйрету.

		Музыка "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардыңәндегітөменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.			
Серуенгедайындық 11.00-11.10	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 11.00-11.30	**Қардағыздердібақылайбілу (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Көркемсөз. Ойынойнап, мінебіз, Қысқызығынкөреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, олқалар. (із) **Бақылау:**қардатүрліі здердіңқалатынын, соныңішіндеқұстардыңізіерекшеболатындығынайырабілу; құстардыңізіқосуамалысияқты, әрқұсәртүрліізқалдыр	**Арықтыбақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **Бақылау:** қыстағы су құбырларыжайлытүсініктерінанықтау. Біріншіарықтың жиегіндемұзпайдаболады, олжұқа, тез ерігіш; содантолығыменқалыңмұзбасады; .. **Еңбек.** «Қаройыны. Қартуралыбілімдерінбекіту; берілгентақырыпбойыншақұрылыстаржасату; табиғиматериалдардықолдануарқылышығармашылыққабілеттерінарттыру **Өзбетіменойындар:**ойынд	**Ағаш бұтағындағы қарларды бақылау. Қимылдыойын. «Қақпа».** Алаңдақозғалыпжүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәріалаңғажүгіреді. Бір-бірінекөмекберугетәрбиелеу. **Еңбек:** ағаштыңқасынатүскенбұталардыжинау. Балаларғаалаңдажүргенкездеқоқыстыжинату (ағашжанындағыбұталар), соданкейінарнайыорынғаапаруғаүйрету.	**Қар мен мұздыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Судыңәртүрлікүйітуралыбілімдерінбекіту; жансызтабиғаттуралышынайытүсініктіқалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкенжәнекішкентайқаңылтырдағы, таза жәнебоялғансудыңқатуақытынсалыстыру; ыдысқатығызнемесеркінсалынғанқардың еру жылдамдығынсалыстыру.	**Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен**

	ады; адамның да іздеріәртүрлі, жан-жаққабағыттайды: машинаныңізі де әртүрліжәнет.б. Жансызтабиғатжайындағыбілімінбекіту; балалардыңсөйлеутілініндамыту. **Қимылдыойын. «Нысанағатигіз». (денешынықтыру)** Оңжәнесолқолмен, көздеплақтырукезіндеқалыптыжағдайдысақтайбілу. Ойынбарысындабалалардышапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:**орындықүстінеңқардысыпыруға, өзеңбектерінжауапкершілікпенорындайбілугеүйрету. **(еңбекдағдылары)** **Өзбетіменойындар.** Ойынбарысындабалалардыойынережесінсақтауға, орындауғатәрбиелеу (жүргізумәдениеті,	ыұйымдастырукезеңі (бастапқыжәнежүрубарысы) рөлдерменбайланыстыраотырыпбалалардыңтанымдыққабілеттерінарттыру, бір-бірінекөмеккөрсету, қиындықтаншығаалуғаталпындыру.	Өзойларынжолдастарыныңойларыменұштастырабілугеүйрету. **Өзбетіменойындар.** Ойынғаөзбеттерінше тақырыптаңдапүйрену, қоршағанортаныңжақсыжақтарынанкөрсетіп, алғанбілімдерінкөрсетебілу.	**Ересекадамдарменбірігеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:** алаңдаөсетінөсімдіктергекүтімжасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағыеңбекке, қоршағанортағақызығушылықтықалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары. "Қарға мен торғай". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбұйрығынмұқияттыңдаудыүйрету; зейіндідамыту. **"Қарасиыр" ұлттыққимыл-қозғалысойын. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері: балаларғаойынережелерінқатаңсақтаудыүйрету; кеңістіктібағдарлайбілуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққатәрбиелеу. Ойынбарысы. Ойынға 3-10 немесеодан да	**бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай

	достық, ұжымдықтүсініктіболуынқадағалау).			көпойыншықатысады. Көбінесеойынғақараза ттаңдапалынады (ескімалақай, құмсалғандорбажәнета ғыбасқа). Ойынғақатысушыларш еңберқұрып, көздерінжұмыптұруғат ырысады. Ойындыбасқарушыны ңбергенбұйрығыменбі ройыншышеңберденш ығып, тығуғаәзірленгензатты алыптығылады. Ойынғақатысушылард ыңміндеті— солтыққанзаттыіздеп табу. Егертығылғанзаттабыл са, ойынжүргізушіойынға қатысушылардыңбарл ығыеститіндейдауыста пжариялайды да, барлығынтабылғанзатт ыңтөңірегінежинайды. Заттыңиесіөззатынқорғ айды.	қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар**				

11.55-12.15	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	«Түлкі мен тырна» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. **(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары 15.00-15.30	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда ,бірдентөсектентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте, арқағажатып, қолынжанынасозу, демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын, он аяқтарынкөтеру, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіру. 4. Балалартөсекте, арқағажатып, қолдарынжанындаұстап, аяқтарынкөтеріп велосипед тебу. Төсектентұрғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттерБаларменжекежұмыс) **15.50-16.10**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Қысқыаулада" суреттертізбегібойынша әңгімекұру. Мақсат-міндеттер: балалардыңқысқыойындартуралыбілімдерінжетілдіру; балалардыңойындартүрітуралыжаңамағлұ	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Қосқолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасыментаныстыру; қосқолғаптыңбірінекылқалам мен бояуарқылықарапайымоюэлементтерінсалып,	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Қысқызығыаққала". Мақсат-міндеттері: балалардықалдық материал: поролоннансызықбойымендомалаққесіпалу, домалақтардыкөлемі бойыншақағазбетінде	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Ақаю". Мақсат-міндеттер: балалардыңқысмезгілдеріндетабиғаттыбақылаудағдыларындамыту; ақаюдыңсыртқытүрімен қыстағытіршіліккалпытуралытүсініктерінкеңе	"**Қысқызығы".** Мақсат-міндеттер: балаларғақарданқұрылыснемесеқамалдаржасауғаүйрету: қойылғанмақсатқаетуге, ұжымдықжұмыстыэстетикалықтүрдежасауғаүйрету; өзәрекетінжоспарлай

	маттарберіп, "қысқыойындар" ұғымынкеңейту; сөйлеудіңәңгіметүріт уралытүсініктердітия нақтау; қыстаденсаулықтыса қтауқағидаларытурал ыбаяндау. **Көркемәдебиеттено йын-жаттығу** "Сырғанақ". Мақсат-міндеттер: балалардысырғанақта ойындарсуретібойын шаәңгімелеугежатты қтыру; БауыржанЖақыптың "Сырғанақ" тақпағыментаныстыр ып, қимылжаттығуларын тақпақжолдарыменж атқасүйемелдеугеүйр ету.	екіншіжаққа, қағаздыекігебүктеп, басып, тура сондайоюларбейнесіншығ аруғаүйрету. **"Мысық пен тышқандар" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардызеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; беглебойыншақимылдауғад ағдыландыру; достыққатәрбиелеу. "Мысық" таңдапалынады. "Тышқандар" індеріндеотырады. "Тышқандар" мен "мысық" екіқарама-қарсыжақтаорналасады. Тәрбиешібылайдейді: - Тышқанғасақшысанапөзінм ысық, Жатадыұйықтағансыпкөзін қысып. Тышқандаріндеріненжүгірі пшығып (сатыныңбаспалдақтарыара сынанөтедінемесежіптенсе кіреді), жүгіребастайды. Біразуақыттанкейінтәрбие	орналастырып, аққаланықұрастыруға үйрету. **Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Қыстыңжуанжәнежі ңішкежолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардыңзаттарды ңжуандығытуралыбіл імдерінкеңейту, "еңжуан", "жіңішкелеу", "еңжіңішке" сияқтышамаларұғым дарынқалыптастыру. **"Өзүйіңді тап" дидактикалықойын ы.** Мақсат-міндеттер: балалардытапсырмаб ойыншаөзүйлерінтаб уғаүйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққатәрб иелеу. Қажеттіқұралдар: ағаштардыңбейнесі; үйлердіңсуреттері. Тәрбиешібалалардые	ейту. **Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларғажылқыны саз балшықтанжасауға, денепішінін, фигураныңқозғалысын дұрысберуге, фигурағатәнсипатынақ арайсаздылықты, сымбаттылықтыберебі лугеүйрету. **"Суреттертізбегі" дидактикалықойыны .** Мақсат-міндеттер: балалардысуреттерділо гикалықтізбеккеорнала стыруғажаттықтыру; қоршағанортадағықұб ылыстармен оқиғалардыңсырынтан уға, түсіндіругеынталанды ру; ұғымталдыққатәрбиеле у. Құралдары: бірқұбылысты,	білудағдысындұрысд амыту. **«Тақиятастамақ» қимылдыойын.** Ойынныңмақсат-міндеттер. Оқушылардыңойлауқ абілеттеріндамыту. Ойынныңшарты: біроқушытақияныше ңбербойыменжүріп, кезкелгенбаланыңбас ынакигізеді. Басындатақиясы бар бала түбіржәнетуындысөз діайтады. Ойыносылайжалғаса береді.

		ші: - Тыныштalыңдар, тышқандар, бекергешулапкүлмеңдер. Ұйқығажатқанмысықтыоятыпалыпжүрмеңдер, - дейді. Мысықтысомдайтын бала өзрөлінатқарады, "тышқандардықуалайды". **(денешынықтыру)**	кітопқабөліп, әртоптыңойнайтынорнынненесе “үйін” тағайындайды. Екітопқа да өсіптұрғанбірібиік, біріаласаағаштыкөрсетеді де 1-топтағы балалардыңүйібиікағаштыңоңжағы, ал 2-топтағы балалардыңүйіаласаағаштыңсолжағы - депбелгілейді. Қай топ өзүйлеріне тез барады. Ойынекіретқайталанады. Ойынныңсоңындаәртоптыңбалаларынмадақтапотырады.	оқиғанынемесеертегіжелісінсипаттайтынсуреттертоптамалары. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				

СеруенБалалардың дербесәрекеті16.30-17.40	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгіснен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)**18.00-18.30**	«Ашық ой мен сұрақ-жауапкүні» ата-аналарменжиналыс.	«Ата-аналарбалаларыауырмауүшін не істеукерек» кеңес беру.	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназарауларынескерту.	Балаларғаарналғанкеңестер: "Балабақшаережелері", "Достарарасындаөзінқалайұстаукерек?"	Балалардыңбүгінгіісәрекеттерітуралыата-аналарменәңгімелесу.

Жүргізуші: Тлеуғұл Қалиаскарқызы Ғ.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Сұңқар» аралас тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардыңқұрылукезеңі**: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.**

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	
Қаңтар	Дене шынықтыру	- балалардыңденесінүйлесімдідамыту, спорттық, қимылдыойындарға, спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту, салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға, жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу;	"Жыланшажорғалау". "Қаратысайық". "Қарүстіндегіжолдар". "Аңдартуралыойындар". "Аңдарданептіміз". "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". "Қамқоршылар тобы". "Құстардай қайраттымыз". "Жылдам және епті құстар".

		- ойынбарысында, спорт жабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. **Секіру:** бірорындатұрып, қосаяқпенсекіру, 2–3 метр қашықтыққаалғауымтылыпқосаяқпенсекіру, бірорындатұрып, оңға, солғабұрылыпсекіру; аяқтыбірге, алшаққойып, біраяқпен (оңжәнесолаяқтыалмастыру) секіру, 4–5 сызықтанаттап (сызықтардыңарақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктенсекіру, орнынанұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқасекіргішпенсекіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Кеудегеарналғанжаттығулар.*** Екіқолдыбелгеқойып, оңға-солғабұрылу (жылдамжәнебірқалыпты). Оңға, солғаеңкею, шалқаю. Тұрғанқалыптаекіаяқбірге (алшақ), алғаеңкейіп, қолдыңсаусақтарынаяқтыңұшынажеткізіп, заттардықоюжәнежоғарыкөтеру. Тізерлепотырып, доптыөзіненайналдырадомалату. Біраяқтыжоғарыкөтеріп, жоғарыкөтерілгенаяқтыңастынанзаттыбірқолдане кіншіқолға беру. Отырғанқалыптаекіаяқтыжоғарыкөтеру, бүгужәнежазу, төментүсіру. Екіаяқтыайқастырып, отыружәнетұру. Тізерлептұрып, алғаеңкеюжәнеартқашалқаю, екіаяқтыкезекбүгужәнежазу, көтеружәнетүсіру. Қолыназатұстап, шалқасынанжатып, қолдысозужәне осы қалыптаетпетіненбұрылыпжату. Етпетіненжатқанқалыптаиықтарын, басын,	

		қолдарыналғасозыпкөтеру. **Спорттықжаттығулар.** ***Шанаменсырғанау:***төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау. **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету, ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. Доптармен, секіргіштерменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардыңдоптармен, қозғалатынойыншықтармен, құрсауларменойындарынқолдау, денешынықтыруқұралдарын, спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға, қимылдыойындарғақатысуғатарту. Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу. Ауа-райыныңжағдайларынескеріп, таза ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа,	

		өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю.	
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруға баулу; - баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстартуралыақпараттардыалуындаоныңқажеттіліктерінқанағаттандыру, олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, ызыңжәнеүнді (р, л) дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту: ақырын, жылдамсөйлеудімеңгертуүшінтақпақтар мен жаңылтпаштарайтқызу. Дикция бойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер мен сөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту. **Сөздікқор.** Айналасындағызаттарменсөздікқордыкеңейту:	

		тұрмыстықзаттаржәнеқоршаған орта заттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну, заттардыңатауларын, олардыңбөліктері мен бөлшектерін, оларжасалғанматериалдарды, материалдардыңбелгіліжәнебелгісізқасиеттерінс өйлеудеқолдану. Баланыңсөздікқорынайналасындағыөзінқоршаға нортадантысзаттар мен құбылыстардыңатауларыменкеңейту, аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралыбалалар менталқылау. Сөздікқордыересектердіңмамандықтарынбілдіре тінзатесімдермен, еңбекәрекетінбілдіретінетістіктерментолықтыру. Сөйлеудекүнделіктікөпқолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктердіқолдану. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету, олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрде, затесімдерді сын есімдерменбайланыстыруға, етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюға жәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету.	

	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну. Балалардыңкітаптағыиллюстрациялардыөзбетін шеқарастырып, ертегі, әңгімеқұрастыруынамүмкіндік беру.	
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушы орта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушіңіңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеугеүйрету. Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып, еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге, сөйлесубарысындаәңгімелесушіңіңназарынөзіне аударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетін шеқолдану. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыт	

		у. Қазақтілінетән "ө,қ" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу. **Сөздікқор.** Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманыжеткізудеоныңмазмұны мен сипатынасәйкестүрліинтонацияларды, үзілістерді, логикалықекпіндіқолданып, мәнерлепайтуға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге, өзі мен құрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығынажыратабілугежәнедұрысжауабынұсынуға, бір-біріне неге, не үшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға, бір-біріменеркін диалог құруға, еркінталқылауғамүмкіндік беру.	
	Математика негіздері	- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату, талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу;	

		- сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. **Геометриялықфигуралар.** Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең).	
	Сурет салу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігіндамыту. Балалардыңгүлдер, қоршағанзаттар мен табиғатобъектілерініңтүстері мен реңктерітуралыұғымдарынбайыту. Қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру (қажеттітүстішығаруүшінбояулардыараластыру).	

	Жапсыру	- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауғабаулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Дайынпішіндерденжануарлар, құстар, гүлдердіңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композицияныққұрастырукезіндезаттар мен нысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру. Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу, алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып, соданкейін оны желімдеу.	
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалау арқылыкөркем- эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдау мен түсінудағдыларынқалыптастыру. Балалардыңкөлемдіпішіндер мен қарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру.	
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққатәрбиелеу. Қағазданқұрастыру. Қағазданқұрастыруғаүйрету: қағаздыңпарағынортасынанбүктеп, шиыршықтап, көлемдіпішіндерге, орамдарға, ілмеккеайналдырабілу, бұрыштарынжәнеқырларынбіріктіру, желімдеу,	

		бөлшектердіөзаражелімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыру.	
	Қоршағанортаментанысу	- ересектердіңеңбегі, оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы, жалпықабылданғаннормалар мен ережелернегізіндекұрдастарыменжәнересектер менөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін, еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауға баулу; - туғанөлкеге, өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетә рбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтары мен шығармашылыққиялдықалыптастыру; табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдері нқалыптастыру; қоршағанортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтау. **Жануарларәлемі.** Төрттүлікжәнеоныңтөлдері (мінезіндегіерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарғапайдасы), оларғакүтімжасаудағыересектердіңеңбегітуралы ұғымдарынкеңейту. Жабайыаңдар, олардыңсыртқытүрі, қозғалуы, тіршілікетуортасы, азығы, қысқабейімделуітуралыұғымдарынбайыту.	

Дүйсекеј Тоғжұп Ғалымқызы Ғ.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **02.01-06.01.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	02.01.2023ж	**03.01.2023ж**	**04.01.2023ж**	**05.01.2023ж**	**06.02.2023ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15			**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға	**"Бізорындықтарды орнынаорналастырамыз".** Мақсат-міндеттер: еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру; тапсырманыжылдам, мұқияторындау. **(еңбекдағдылары)**	**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінеұқыптық араубіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбектенугетәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. **(еңбекдағдылары)**

			болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**		
			Бояубеттеріндегісуреттердібояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуаныштыэмоцияларынояту. **(сурет салу)** **Құрылысойыны "Зәулімғимарат".** Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(құрастыру)** **«Қимылдықайтала» саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтыңқимылдарыныңүйлесімділігін	**Үстелүстіойыны "Лото".** Жалғасын тап. Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасын, зейінін, байқампыздықтыдамытады. **(танымдықдағдылар)** **Дидактикалықойын.** «Сипаттамасыбойынша тап». Ойынныңмақсат-міндеттер: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласаұғымдарынбекіту.	**Үстелүстіойыны. «Көңілдіқұрылыс».** Мақсат-міндеттер: үлгібойыншагеометриялықфигуралардан композиция құруғаүйрету. Геометриялықфигуралар, негізгітүстертуралыбілімдікеңейту. Көрнекіқабылдауын, назарын, ойлауқабілетіндамыту**. (құрастыру)** **"Бояубеттеріндегісуреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер: балалардыңқуанышtыэмоцияларынояту. **(сурет салу)**

			дамыту. Жаттығубарысы: жүргізушібалаларға қарама-қарсыотырып, саусақтарыменкез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбірсаусақтарбүгулі, ал кейбіреуітүзу, әртүрліқимылдар). Балаларсолқимылдытура солайқайталаукерек. **(денешынықтыру)**	Ойынныңқұрал-жабдықтары: ойыншықжануарлармен құстар. Ойынныңмазмұны: балалараю, түлкі, қасқыр, қоянныңойыншықтарынқарастырады. Әройыншықтыанықтапатынатайды. Ойыншылардыңбіреуібөлмеденшығыпкетеді, басқаойыншыларойыншықтуралыжұмбаққұрастырады. Жұмбаққұрастырғаннанкейінжұмбақтышешетінбаланышақырады. **(қоршағанортаментанысу)** **«Үйқұрылысының ретінкөрсет».** Мақсат-міндеттер: түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінүрдістеріндамыту.	

				Құрал-жабдықтары: баланың саны бойыншаәртүрлітүстіжолақтар, пішіндер, үйсуретініңүлгісі. Мазмұны: балаларғаүйдіңсуретініңүлгісінкөрсету. Балаларғаәртүрліжолақшаларды, пішіндердітаратып беру. Үлгігеқарап осы пішіндерденүйдіқұрастырудыұсыну. **(құрастыру)**	
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас 09.30-10.00	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 10.00-10.10			Қысерекшеліктерітуралыәңгімелесу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,**	Көңілдіойындаройнап, аққалажасайық. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,**	Қысқызығысуретінеқарап, әңгіме, мәтінқұрау. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)**

			көркемәдебиет, қазақтілі)	**қазақтілі)**	
Білім беру ұйымынықестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00			**Қысқыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)	**Қысқыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)	**Қысқыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен 11.00-11.30			**Мұздыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Көркемсөз. Дала аппақ, жапалақтап, Қаржауыптұртынбастан. Қалыңорман, қаржамылған, Маужырайдытүнгіаспан. Жұмбақ. Отқажанбайды, Суғабатпайды. (мұз) **Бақылау:**ауатемпературасыныңкүртөзгеруінебайланыстысудыңқаттықүйгеайналуы	**Бұлт пен тұмандыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Көркемсөз. Аққиімді, денелі, ақсақалды Соқыр, мылқаутанымастіріжанды, Үсті-басы аққырау, түсісуық, Басқанжерісықырлапкеліпқалды. Жұмбақта. Көшіпжүріпжелменен, Сеуіпшықтытамшысын.	**Қартазалайтынмашинаныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Олбензиндісүтшеішеді, Тез арадасыпыраалады, Қардыжолдантазартып, Жолдарғатопырақсебеді. (Қартазалаушықөлік) Мақал-мәтелдер. Еңбектүбі –береке. Көптіңтүбі –мереке. **Бақылау:**адамдардыңеңбегінжеңілдетуүшінтүрлітехниканықолданады; адамдарғаоныңтиімдіекенінкөрсету. Қаржауғаннанкейінқардыңкөпболатынынаназараудару.

			нанықтау, балаларға не себептіауатемпературасыөзгергендесудыңқататындығынтүсіндіру. Мұзбұл – қатты су құрамыекендігінтүсіндіру; мұзмедицинадатағамдысалқынқалпындасақтаптұруғақолданылады. Мұзқұрамы - тұнық, суық, қаттыекендігінатау. **Қимылдыойын.«Мұздыаулағакіргіз». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Таяқшаныңкөмегімен мұздыберілгенбағыттасырғанату. Спорттыңбасқа да түрлеріментаныстыру. **Еңбек.** ТабиғатбұрышындақұстытамақтандыруТабиғатбұрышындақұстыөзбеттеріншетамақтандыруғаүйрету (тамақтандыру, суларынауыстыру). Табиғатаясындағықұстардыаялайбілугетә	Қыраттарғашөлдеген. (бұлт) Аспантүйдіқабағын, Сұрпердесінкерді де, Жаптыжердіңтабаны н. (тұман) **Бақылау:** қыскезіндегітабиғатк өріністерітуралыбілімдерінкеңейту; қысмезгіліндеаспандыжиібұлтбасады; ақырынқаржауабастайды. Байқампаздықтыарттыру. **Қимылдыойын. «Бірінші болу». (денешынықтыру)** Бір-бірінқуалауарқылыжүгірудібекіту (көкпарғадейінжүгіріп, мәрегекелу); ойынережесінсақтау (киімненұстауға, итеруге, дөрекіліккеруқсатжоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділіккетәрбиелеу. **Еңбек:** ойынүшінқарданжаса	Қолменқардытазалауөтеқиынжәнекөпуақыткетеді. Сол себептіадамдарқартазалайтын машина ойлаптапты, оларжұмысты тез істейді, машиналар да қардытиеугеүлгермейкешігіпкеліпжатады. Қардымашинаменқалашетіндегіарнайыорынғаапарады. Олкөктемдееріп, өсімдіктіңөсуінеылғалыкөпболады. **Қимылдыойын. «Таяқпенсыпыру» (қалмақхалқынұлттықойыны). (денешынықтыру)** Көрсетілгенбағытбойыншатаяқпенсыпыруқабілеттерінбекіту (сырғанақтебетінжерге, сырғанақтебетінжерденсоңынадейін). Топтағыжолдастарыныңжетістіктері мен істейалмағаністерінқобалжымай, қолдайбілугетәрбиелеу. **Еңбек.** Түрлітүстімұзайдынынжасау. **(еңбекдағдылары) Судыңқасиетінбекіту:** ыдысқа су құйыпбояуараластырыпаязғақатыру; берілгентапсырманыөздеріоры

			рбиелеу. **(еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар:** ойынбарысындабір-біріменараласабілуге, өзойларынайтабілуге, достарыныңойыменкелісіп, тату ойнаудағдыларынқалыптастыру. **(сөйлеудідамыту)**	лғанқұрылыс (ұшақ, қалашық, машина). **(еңбекдағдылары)** Біріккеніс-әрекетарқылыжақсықөңіл-күйсыйлау; құрастыруқабілетіндамыту. **Өзбетіменойындар:** ойынғакеректіқұралдарменжабдықтандыруүйрету; ойынбарысындатабиғизаттардықолдануғаүйрету.	ндау (суды керектүскебояу, пішінінкелтіру); бастағаністісоңынадейінжеткізу (жұмысорнынжинау, столдысүртіп, жинау, реткекелтіружәнет.б.). **Өзбетіменойындар:** таңдалғантақырыпқасайойынбарысындаойыншықтардыайырбастап, ойынкөмегіменқұрастырып, түрлілігінанықтайбілугеүйрету.
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас 11.55-12.15	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары 15.00-15.30	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын				

	нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Балалармен жеке жұмыс**15.50-16.10**			**Дидактикалық ойын.** «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенінатап, артығынқарандашпен сызады. Мысалы, мұндақарартық. Қарқыстағанаболады. **(сөйлеудідамыту)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың	**Дидактикалықойын: "Біреужәнекөп"** Мақсат-міндеттер. Жиынсапасыбойынша әртүрлізаттардантұратындығытуралытүсініктерінжетілдіру. Ойыншарты. Педагог балаларғасуреттертарата ды. Балаларсуреттердіңарасынанбіржәнекөпзаттарбейнеленгенсуреттердітабады. Педагог балалардыңжұмыстарынаталдаужүргізеді. **(математика негіздері)** **Сюжетті-рөлдікойын. "Супермаркет".** Мақсат-міндеттері.	**«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттер: балалардыңтанымдыққабілетін дамыту. Барысы: педагог заттыатайды, егеролұшса, балаларкөлдарыменқанатқаққандайқимылдардыжасайды; егеролұшпаса, оларкөлдарынтізегекояды. Егеролөссе, оларкөлдарынжоғарыкөтереді, егерөспесе, оларкөлменжабады. **(денешынықтыру)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Үйқұрылысы". Мақсат-міндеттер. Балалардыңүйқұрылысынақатысынмамандаржөніндебілімдерінкеңейту, тиянақтау;

			"Киімдер" дүкені, киімсатушыныңжұмысыерекшелігіжөніндегіұғымдарынтияна қтау; сатушы мен сатыпалушырөлдеріндегіәрекеттердіигерту; жағымдықарым-қатынастарға, қоғамдықтәртіпережелерінетәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киімүлгілері (көрнекілікқуыршаққаарнайытігілген); ойыншықсмартфондар, төлемкарточкалары, сөмкелер, қаражатқағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындықжұмысыретіндебалаларменбірге дүкенгесаяхаттыұйымдастыруымүмкін. Балаларғадүкентуралысуреттер мен бейнежазбаныкөрсетіп, "тауар" ұғымынакиімдер дежататыны,	Балаларға "Супермаркеттің" қызметіжайындатүсіндіру; супермаркеттетүрлітауларсатылатынытуралымәлімет беру; сатушы мен сатыпалушырөлдеріндегіәрекеттердіигерту; жағымдықарым-қатынастарға, қоғамдықтәртіпережелерінетәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяққиімүлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншықсмартфондар, төлемкарточкалары, сөмкелер, тауарларғаарбалар, қаражатқағаздары; есептеумашинасыныңмакеттері. Шарты. Педагог дайындықжұмысыретіндебалаларменәңгімелесулер,	нәтижеліқарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққатәрбиелеу. Құралдар. Құрылысматериалдары, қағазбеттері, қарақарындаштар, сызбалар, ойыншықжүкмашиналары, құрылысқақажетойыншыққұралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағыбасқалар). Шарты. Педагог балаларменқұрылысқақатысатынмамандаржөніндеалдын-ала әңгімелеседі. Балаларсәулетші, инженер-құрылысшы, кірпішқалаушы, жүргізуші, жүктасушысияқтымамандардыңміндеттерінанықтайды. Балаларқұрылысқақатысатынмамандарғабөлінебастайды; өздерінеқажеткиімжәнеқұралдардыалып, орындарынабарады. Педагог балаларменбірлесіп, ойындысәулетшібастайтынынайтады. Содансоңбалаларжүктасушы, жүргізуші, кірпіштердіқалаушыларжәне инженер-құрылысшысияқтылардыңқызметтерінатқарыпжатады. Педагог

			киімдердіңмаусымдыққиімжәне сырт киім, ішкиімболыпбөлінетініжайындатүсіндіреді. Киімдердіңүтіктеліп, сатыпалушыныңалдынаәдемікүйіндеұсынылуыкеректігіжайындаайтылуытиіс. Сатушынемесебірнешесатушыөзқалауларыы (немесесанамақ) бойыншатағайындалады, сатыпалушыларқолдарынақажеттіқұралдардыалып (карточка, қаражат, смартфон), ойынбарысындақолданады. Сатушытауарлардыөзорындарынаорналастырып, бағаларынанықтап, сатыпалушыларғакиімүлгілерініңұтымдыжақтарынайтаыд, аларғатауарлардысатады. Ойындыұйымдастырғандакиімдіөлшейтінорынды да ескерукерек.	супермаркет жайындасуреттерді, бейнежазбалар мен жарнамаларкөрсетіп, супермаркеттекезкелгентауардытабуғамүмкіндігібарынтүсіндіреді. Супермаркеттіңішікеңболатыны, тауарларкөптегенсөрелердетоптасыпорналасатыныжайындаайтылуытиіс. Супермаркеттесатушыемес, кеңесші мен есепшілер (есептеумашинасы) көпболатыны, кеңесшілертауарлардысөрелергеуақытындаорналастырып, сатыпалушыларғатауардытаңдауғакөмектесетіні, есепшілер тек таңдалғантауарлардысанапберіп, қаншақаражаттөлеукеректігінайтатынытуралыбалаларбілукерек. Балаларойынғақатысатынкейіпкерлердісанамақарқылытаңдайд	диалогтардаәдептілікережелерініңсақталуын, ойыншылararасындасөйлеутізбектерінреттейді, тиянақтаусұрақтарынқояды. Педагог балаларменбіргеқорытындыжасайды: үйқұрылысының сапасыжақсыболуыүшін, құрылысмамандарыбірлесіп, ақылдасып, жұмыстыжоспарбойыншаістеуініңарқасындажетугеболады; үйқұрылысындақауіпсіздікережелерінсақтаукерек. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, құрастыру)**

			Балаларөзқуыршақтарыналып, белгіленгенжергекиімдерінкигізіпжатады. Педагог диалогтардаәдептілікережелерініңсақталуын, ойыншылараарасындасөйлеутізбектерінреттейді, тиянақтаусұрақтарынқояды. Ойынныңсоңындақорытындыжасауғаболады: тауарлардыжақсықүтсе, олардыңсапасысақталады, жылдамсатылады; дүкендердесатушыменсатыпалушысыпайысөздердіқолданып, әдептілікережелерінұстануларытиіс; сатушыныңеңбегінқұрметтеукерек; сатыпалушыныңтаңдауынқұрметтеукерек. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,**	ы, сатыпалушыларқолдарынақажеттіқұралдардыалып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойынбарысындақолданады; кеңесшілербалаларғане таңдаукеректігітуралыкеңесайтыпжатады, есепшілересептейді. Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеутізбектерінреттепотырады, қосымшажәнетиянақтаусұрақтарынқойыпжатады. Ойынсоңындақорытындыжасауғаболады: тауарлардыжақсықүтсе, сапасысақталып, жылдамсатылады; супермаркет - қоғамдықорынболғандықтан, олжерде деәдептілікережелерінұстанукерек; супермаркеттежүргенбарлықадамбір-бірініңуақытын,	

			қазақтілі)	еңбегінбағалауқажет. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, математика негіздері, қазақтілі)**	
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті. 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ізі бойынша таны", "Іздер". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Алға қарай секіру жаттығулары, қозғалыстың қарапайымдылығы мен дәлдігіне қол жеткізу.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес) 18.00-18.30			**«Отбасыныңденсаулықбағдарламасы».**	**Баяндама «Бала неге өтірікайтады?»**	**Кеңес «Тұмаудыңалдыналужолдары»**

Дүйсекеева Тоғжан Қалмұқанқызы Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **09.01-13.01.2023ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	09.01.2023	**10.01.2023**	**11.01.2023**	**12.01.2023**	**13.01.2023**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15	**"Бөлме өсімдіктерін суғару". (еңбек дағдылары)**	**«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». (еңбекдағдылары)**	**"Бөлмеөсімдіктерін дегітопырақтықопсыту". (еңбекдағдылары)**	**"Ойыншықтардағытәртіп". (еңбекдағдылары)**	**"Біз топ бөлмесіндетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүртеміз". (еңбекдағдылары)**
	«Мозаика».	**Саусақжаттығуы.**	**"Пазл".**	**"Сипаттамасыбойынша таны" дидактикалықойыны.**	**"Қажеттікиімдіалыңыз" дидактикалықойын.**
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені.**				

Таңғы ас 09.30-10.00	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 10.00-10.10	**«Табиғатдосы».** Шеңбергетұрып, бәрібіргеайтады. Қардыңпайдасытуралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**Шаттықшеңбері** Балаларшаттықшеңберінетұрып, бір-бірінежылылебіздерін білдіреді. Қысмезігілітуралыертегілерайту, әңгімелеу, мазмұндау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**Шаттықшеңбері** Балаларшаттықшеңберінетұрады, біргеқосылыпайтады. Қысерекшеліктерінайтыпәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**«Қылқаламханшасы».** Шеңбергетұрады, бір-бірінежылысөздерайтады. Қысқызығытуралыәңгімелесу. Мнемотехниканықолдану. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**«Поезд құрастыру».** Дидактикалықмақсат-міндеттер. Заттардыңкеңістіктеорналасуыжайындатүсініктер беру, орналасуқалыптарынсалыстыру. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)**
Білім беру ұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** "Жыланшажорғалау". Мақсат-міндеттер: біржағы 20-30 см биікеңкістақтайдыңүстіменқолдарынжанынажіберіп, жүругеүйрету.	**Қазақтілі** "Қаржауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардыңұғымындағықардыңқасиеттерітуралытүсініктерінкеңейту; заттардыңқасиетінбілдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарынбекіту. Қар,	**Дене шынықтыру** "Қарүстіндегіжолдар". Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыбір-бірінетөменненлақтыружәне оны қағыпалуғаүйрету.	**Музыка** "Қояндар қимылы " әні Мақсат-міндеттер. Балалардыңшулыәннің сипаты мен төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетіндамыту; музыкадағырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.	**Дене шынықтыру** "Қаратысайық". Мақсат-міндеттер: балалардысаптабір-бірденөкшемен, табанменжүруге; көлденеңорындықтатөрттағандапеңбектеугеүйрету.

		оныңерекшелікте ріжайлытақпақтар дытүсініп, дұрысайтудыүйре ту; қардыңқалпынайқ ындайтын сын есімдідұрысқолда нуғажаттықтыру; сөйлеумәнерін, көружәнеестуқабі летін, логикалықойлауы ндамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағыәл емгедегенсүйіспе ншіліккетәрбиеле у. **Музыка** "Аппаққар". Мақсат-міндеттер: балалардыәндіық ыласпентыңдайбі лугежәнеәннің сөз дікмазмұнынэмоц ионалдықабылдай білугеүйрету.			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-**				

	гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 11.00-11.30	**Көшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) **Бақылау:** ауылымыздакөше лердіңкөптігін, олардыңатауыәртү рліекендігіжәнеба лабақшақайкөшед еорналасқандығыт уралытүсінік беру. Балабақшажанынд ақандаймекемелер орналасқандығына йырабілу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітапбаспасыжәне т.б..). Барлықжердеадам даржұмысістейді, әрқайсысыістеген	**Отырғызылған гүлдердітабиғат бұрышынақою, гүлдердібақыла у. (қоршағанорта ментанысу, сөйлеудідамыту , көркемәдебиет)** Тақпақ «Су құямгүлге» Қ.Сауғабаев. Ұмытпайкүнде, Су құямгүлге. Жайнайдыгүлім, Құлпыртыптүрін . **Бақылау:**бөлме гүлдерініңатаула рынбекіту, олартуралыбілім дерінкеңейту. Бөлмеөсімдіктер інкүту; бөлмеөсімдіктер іниңнегізгіталапт арыбөлімінбекіт у, негізгібелгілеріт уралымәлімет беру (шіріген,	**Көпірдібақылау. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Өзенніңқосжағасын, Жалғастырыпжолжатыр. Тура өтіпшығасың, Су кештірмесқолшатыр. (көпір) **Бақылау:**көпірментаныс тыру. Көпірдіңқұрылысыжайы ндатүсіндіру (тіреуіші, жан-жақтықұрылымы) бар; жүрубелгісі (автокөлікке, жаяужүргіншілерге, бәрінеортақ). **Қимылдыойын. «Нысанағатигіз». (денешынықтыру)** Балалардыңойынережеле рінебағынуын, жауаптырольдердіорынд айалуғаұмтылдыру .**Еңбек.** Жолғақұмсебу. **Өзбетіменойындар.**	**Қыссоңындабағантү біндеорналасқаншең бердібақылау. (қоршағанортамента нысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Көркемсөз. Аппаққаржауабер, Риза ғойсаған ел. Боратты-ау бораным, Қайратынқарайгөр. Бізбатылбаламыз. Жылыүйқорамыз. Ақұлпақарыңнан. Аққаласаламыз. **Бақылау:**балалардың назарынқыссоңындаағ ашжанындапайдаболғ анқарлышұңқырғааудар ару. Балаларғабағантүбінд еорналасқанқарғакүнн іңкөзітүскенкездекард ыңеритінін, бағантүбіндешеңберді ң бар екендігінтүсіндіру. Бұлкөктеммезгіліжақ ындадыдегеналғашқы белгі. Өззерттеулерібойынш	**Аула сыпырушыныңеңбегі нбақылау. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақал-мәтелдер. Еңбекетсеңерінбей, тоядықарныңтіленбей. Ердіңатынеңбекшығар ады. Ер дәулеті - еңбек. **Бақылау:**қардыңкөптү скенін, бірақбізоданешқиынды қсызөтетінімізгеназара ударту. Бұғанбізге аула тазартушыкөмектеседі. Балалардан аула тазартушыныңжазғыжұ мысынақарағанда, қысқыжұмысыныңерек шелігінедеекенінсұрау. Аула тазартушыныңқарданта залаукезіндегіеңбеккүр алдарыжайындабілімде рінбекіту. Үлкенадамдардыңеңбе ктерітуралыбілімдерінк еңейту. Адамдардыңеңбектерін

	жұмысыбасқаларғажақсыжәнеыңғайлыболғанынқалайды. Есейгендеолардажұмысістейді, олүшінбалаларғакөпоқукеректігінескертуқажет. **Қимылдыойын: «Бірінші бол».** **Еңбек:**алаңдағықұралдардықарданта зарту **Өзбетіменойындар:**	жапырақтарысарғайғанжәнет.б.), суарудыңқосымшатүріментанысты ру. Бөлмеөсімдіктерінжақсыкөру, олардыкүту, тіріағзасияқтықарым-қатынастатәрбиелеу. Қимылдыойындар. **«Қарасиыр» (қазақтыңұлттықойыны). (денешынықтыру)** **Еңбек:** гүлдісуару, жапырақтыжуу. **Өзбетіменойындар:**		атәрбиешіңіңбергенсұрағынажауаптабабілудағдыларынарттыру. **Қимылдыойын. «Кімшапшаң?» (денешынықтыру)** **Еңбек.** Табиғатбұрышынажуаотырғызу. **Өзбетіменойындар.** .	сыйлап, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Кімкүшті?» (қазақхалқыныңұлттықойыны) (денешынықтыру)** **Еңбек:** аула сыпырушығакөмектесу. **Өзбетіменойындар:**
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас 11.55-12.15	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	«Түлкі мен бөдене» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.10**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аққала қалай пайда болды? **Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз".	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру. **Дайынсуреттібояутапсырмасы.**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қаржауғанда". Мақсат-міндеттер: қардыңқасиетіментанысты раотырып, қардыңқасиеттерітуралы білімдерінқалыптастыру; қардыңқасиеттерінатайбілугеүйрету. **«Тап та, атыната» дидактикалықойыны.**

			қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. **Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы"**		
Серуенгедайындық16.10-16.30	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті. 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұрқасын". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	"Балаңыздыүйшаруасынаараласырасыз ба?" аттысауалнама.	Баяндама. «Баланыңдамуы мен тәрбиесіндекүнтәртібініңмаңызы».	«Айынабірретотбасыкүнінөткізу».	Медбикеденкеңес. «Тазалық – денсаулыққепілі».	Балалардыңденсаулықтарыжайындаәңгімелесу.

Дүйсекеева Тоғжан Қалмұқанқызы Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **16.01-20.01.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	16.01.2023ж	**17.01.2023ж**	**18.01.2023ж.**	**19.01.2023ж..**	**20.01.2023ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08:00-08:45	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45	«Балалармендемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы» әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) 08:45-09:15	**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарықпен ылғалдықажететуітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғаболат	**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыүйрету. **(еңбекдағдылары)**	**"Ұйымдастырылғаніс-әрекетінедайындық".** Мақсат-міндеттер: кезекшініңміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындау: сабақүшінтәрбиешідайындағанматериалдар мен оқуқұралдарынүстелдергеқою; сабақтанкейінорнына	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту;	**"Төсектердітөсеудекүтушігекөмеккөрсету".** Мақсат-міндеттер: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергеқолжетімдікөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінт

	ындығынүйрету. Суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. **(еңбекдағдылары)**		жинау. **(еңбекдағдылары)**	суменжұмыскезіндеқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	әрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**
	Санайықжаңаша. (сөйлеудідамыту) **"Мысық пен тышқан" қимылдыойын (денешынықтыру)**	**Үстелүстіойыны.** «Мозаика». **(танымдықдағдылар)** **"Не (кім) қалайқимылдайды?" дамытушылықойыны.. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Даусыңақарайажырат" дыбыстықжаттығу.** **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу)**	**Санамақтымәнерлепжатқаайтужаттығуы. (көркемәдебиет)** **"Домино" дидактикалықойыны. (танымдықдағдылар)**	**"Сиқырлысуреттер" дидактикалықойыны.. (танымдықдағдылар)** **Танграмәдісібойынша "Қызықтыбейнелер" ойыны (математика негіздері, қоршағанортаментанысу)**
Таңертеңгіжаттығу 09:15-09:30	**Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені**				
Таңғы ас 09:30-10:00	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасық, шанышқы); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалықсақтау). Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 10:00-10:10	Аңдардыңқысқытіршілігітуралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	Қысқыүйқығакететінаңдартуралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	Аңдарқыстанеменқоректенетінітуралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)**	Аңдартуралытақпақтаржаттау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет)**	Аңдардысипаттап, аңдартуралытолықәңгімелеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)**
Ұйымдастырылғанісәрекет 10:00-11:00	**Дене шынықтыру** "Аңдарданептіміз". Мақсат-міндеттер: оқуқызметінде бала денсаулығыннығайтудыңдәстүрліеместүрлерінпайдаланаотырып, аңдардыңқимылдарынбейнебаянбойынша қайталауғаүйрету.	**Қазақтілі** ""Үшторай" ертігісіноқу." Балаларды «Үшторай» ертегісіментаныстыру; сөздердіңтүрленуі, затесім, сын есім, негізгіжәнетуындысөздержайлыбілімдеріндамыту; мезгілдікөзгерістертуралы, адамдар мен жан-жануарлардыңөміріндегіәртүрлілікмезгіліндегіерекшеліктержайлытүсініктеріндамыту; еңбектіңмаңыздылығытуралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру. Балалардыертегітыңдауға, ертегіжелісінескесақтауғаүйрету; жиіқайталанатынсөзтіркестерінсызбалысуреттернегізіндедыбыстауғажаттықтыру; негізгісөз бен туындысөзтізбегінтүсініп, өзбетіншеқұраубіліктіліктеріндамыту; есту, ойлау, ескесақтауқабілеттерін, сөйлеутілін, қиялдарындамыту. Еңбексүйгіштікке,	**Дене шынықтыру** "Аңдарғаеліктепжүремміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балалардыдоптардыбасынанасыралақтыру және оны қағыпалуға; гимнастикалықорындықпен тепе-теңдіктісақтапжүругеүйрету.	**Музыка** "Аңдартуралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер: балалардықасқыртуралыәндіқызығушылықпентыңдайбілугеүйрету; әнніңсипатынақарай музыкадағытөменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Аңдартуралыойындар". Мақсат-міндеттер: балалардыекеуденаяқтыңұшымен, өкшемен, табанменжүруге; тізеніжоғарыкөтеріпжүру; гимнастикалықорындықтақолдарыментартылуарқылыішіменеңбектеугеүйрету.

		жанашырлыққа, ертегілергедегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** "Қасқырүнінтыңдайық". Мақсат-міндеттер: балалардықасқыртуралыәндіқызығушылықпентыңдайбілугеүйрету; әнніңсипатынақараймузыкадағытөменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру.			
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен 11:10-11:30	**Жаяуборасындыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Көркемсөз. Борангулепсоғады, Қайсарқалайтоңады? Мақта, мейлі. Айналаныорады. Аяғындасаптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңедәл, шаққана. Қайсарбейнеатамдай, Үсте тон. Қолдақамшы,	**Қарбасуынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетер, Әуреболматеріпбекер. (қар) **Болжау.** Қартүссе - күнжылынады Бақылау: балаларғақардыңтүсуіжөніндетүсінік беру. Қыстакүнбұлттансақаржауатынатуралыайту. Аспаннанжапалақтапқаржауғанынбақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүнкөрпесекілдіжердіқымтайды. **Қимылдыойын.**	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). **Бақылау:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса, жаз да осындай. **Байқау:**жылықүндеріжауғанқаржабысқақ болады, қаржабысқақ, аққалажасауғаыңғайл	**"Көшенібақылау". (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Көркемсөз. Ала таяқұстаған, Жолтәртібіннұсқаған. Өміріндікүзеткен, Ысқырығыкүштіадам. (жол инспекторы) **Бақылау:** қаладакөшелердіңкөптігін, олардыңатауыәртүрлі екендігіжәнебалабақшақайкөшедеорналасқандығытуралытүсіні

	астындаат. Қойқайырғаншопандай. **Бақылау:** жансызтабиғаттағықыстыңбелгілерімен танысу. Қыстыңсуықкүнінде жолдақарборасыныболады, ауадақаттыжелкөтеріліп, жолдыақборасынбасады. Борасынқардыойшыққа, бос жерлергеапарады. Балалардыңсөздіккорларынмолайту. **Қимылдыойын: «Қайсардыңкиіміната». (денешынықтыру)** **Еңбек. (еңбекдағдылары)** «Төбешікке су құю». Судыңқасиетітуралы білімдерінбекіту (аяздыкүндеріолқатыпқалады). Тәрбиешігекөмектесугеүйрету; өзеңбегінежауапкерш	**«Қарменойнау». (денешынықтыру)** Балалардықарменойнауғаүйрету. Нысанағақардыатабілугежаттықтыру. Ойынережесінорындауғадағдыландыру. **Еңбек. (еңбекдағдылары)** Күректіқолданудыүйрету, ауланықардантазарту. Қоғамдықжұмысуақытындабір-бірінекедергікелтірмеу. Қиыншылықтардыжеңебілу. **Өзбетіменойындар.** Тынышқуанышты **Еңбек. (еңбек дағдылары)** Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтардыжеңебілу. **Өзбетіменойындар.**	қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)** Картотека 2 **Еңбек. (еңбек дағдылары)** Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **Өз бетімен ойындар.**	ыболатынынбалаларғатүсіндіру, ал аяздыкүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. **Қимылдыойын. «Бәйге». (денешынықтыру)** Балалардыәртүрлірысқақатысуғаүйрету (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді). Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінекуануғаүйрету. **Еңбек.** Тәрбиешігеқарданжолдытазартуғакөмектесугетарту. **Еңбек. (еңбекдағдылары)** Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздыкүніқардықолғаппеналса,	к беру. Балабақшажанындақандаймекемелерорналасқандығынайырабілу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітапбаспасыжәнет.б.). Барлықжердеадамдар жұмысістейді, әрқайсысыістегенжұмысыбасқаларғажақсыжәнеыңғайлыболғанынқалайды. Есейгендеолар да жұмысістейді, олүшінбалаларғакөпоқукеректігінескертуқажет. Адамдардыңеңбектерінесыйластықпенқарайбілугеүйрету. **Қимылдыойын. «Бірінші бол». (денешынықтыру)** Әртүрлібағыттабір-біріменжарысаотырыпжүгіругеүйрету (біреуіоңжаққа, басқасысолжаққақарай), ортаны тез айналып, бос орынғакеліптұрақалу.

	ілікпенқарауғатәрбиелеу. **Өзбетіменойындар:**			олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, олмұзболыпқатады. Қардымқыларіжабысқақ, болады. Қортынды. Қардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүрдеболатындығынбайқадық. **Қимылдыойын. «Қарменойнау». (денешынықтыру**	Тез жүгіруге баулу. Ойынталаптарынорындауғаүйрету. **Еңбек.** Алаңдағықұралдардықардантазарту (сырғанайтынжер, алтыбақанжәнет.б..). **(еңбекдағдылары)** **Өзбетіменойындар:**
Серуеннен оралу 11:30-11:55	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас 11:55-12:15	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасық, шанышқы); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалықсақтау). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы 12:15-15:00	«Алдаркөсе мен ШықбермесШығайбай» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. **(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары 15:00-15:30	"Мейірімдімысық"; (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15:30-15:50	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойында	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Аю мен	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Аңдардың іздерін зерттейік".	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Аю мен қасқыр".	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**

р, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаәрекеттер)**Бал алармен жекежұмыс 15:50-16:10**	қонжықапандаұйықта пжатыр". Мақсат-міндеттер: балалардыапандаұйы қтапжатқанұлкенаю мен қонжықты салу композициясынбейне леугеүйрету; аңдардыңнегізгібөлш ектерінсопақшалар мен дөңгелекпішіндерінд епропорциялықүйлес імділікте салу техникасынжетілдіру . **Театраландырылға нқойылым. (көркемәдебиет, қазақтілі, қоршағанортамента нысу)**	Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. **Сюжетті-рөлдік ойын. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	"Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру. **Сюжетті-рөлдік ойын. Картотека 3 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету **Сюжетті-рөлдік ойын. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**	"Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Қонжықтың достары". Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Серуенгедайындық 16:10-16:30	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербесәрекет)**				
Серуен16:30-17:40	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				

Балалармен жекежұмыс 16;30-17:40	**Қимылдыойын. «Бәйге». (денешынықтыру)** Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді). Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінеқуануғаүйрету.				
Серуеннен оралу 17:40-18:00	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)18:00-18:30	«Ойынарқылыбалалардыңойлауқабілеттеріндамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайданшығады?» баяндама.	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараудару, ескерту.	«Ата-аналарғатұмаужөнінде» денсаулықбұрышынакеңес (медбике)	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуларынатілекбілдіру.

Үлгіні таныстым Тәлімгер Тамшыбаева Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **23.01-27.01.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	23.01.2023ж	**24.01.2023ж**	**25.01.2023ж**	**26.01.2023ж**	**27.01.2023ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08:00-08:45	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45	«Балалармендемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:45-09:15	**"Бөлмеөсімдіктеріні ңтопырақтықопсыту".** Мақсат-міндеттер: балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауға үйрету; балаларғаөсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректігітуралыбілім беру; қопсытуәдістері мен оғанқажеттізаттарды	**"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер. Балалардысуменжұмыскезіндекелесіережелердісақтауғаүйрету: жеңдітұру, шүберектісулаужәне құрғатыпсығу, ластанғанкезде оны	**Ойыншықтаржәнетәртіп.** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздіктібайқауд	**"Шешінубөлмесінің шкафындағытәртіп»** (тәрбиешініңкөмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттер: балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптіақтауғаүйрету: шкафтыкиім мен аяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәнек	**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-

	пайдалануережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқақұқыптықараудытәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	суменшаю. **(еңбекдағдылары)**	ы; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	иімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіптікөребілуді. Ұжымдаынтымақтаеңбекетугеүйрету. **(еңбекдағдылары)**	өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. **(еңбекдағдылары)**
	Үстелүстіойыны «Мозаика». (танымдықдағды)	**Санамақ. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)**	**Дидактикалықойын. «Көлеңкесін тап». (қоршағанортамен танысу) Театрландырылғанқойылым "Аққу-қаздар". (қоршағанортамен танысу)**	**"Торғай-торғайтоқылдақ" артикуляциялықжаттығу. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Жоғалғанзат" үстелүстіойыны. (танымдықдағдылар)**
Таңертеңгіжаттығу 09:15-09:30	**Қаңтар айының таңғы жаттығуы**				
Таңғы ас 09:30-10:00	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардыңкиіну, аяққиімдідұрыс кие білу, өзіне-өзіқызметететудағдыларындамыту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 10:00-10:10	Қыстайтынқұстартуралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаменанысу)**	Қыстайтынқұстардыңсуреттерінекарапәңгімеқұру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаменанысу)**	Құстартуралыжұмбақтаршешу. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Құстартуралытақпақтаржаттау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Құстартуралыәндержаттау. (музыка)

Ұйымдастырылғанісәрекет 10:00-11:00	**Дене шынықтыру** "Құстардайқайратты мыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылғаніс-әрекетінде бала денсаулығыннығайту дыңдәстүрліеместүрлерінпайдаланаотырып, құстардыңқимылдарынбейнебаянбойыншақайталауғаүйрету.	**Қазақтілі** "Қыстайтынқұстар. Көп, аз, тең." Балалардыңұғымындағықыстайтынқұстартуралытүсініктерінкеңейту, адамқұстарғақалайқамқорлықжасайалатынынтүсіндіру, құстардыңдыбыстарынбілдіретінсөздердіңерекшеліктерітуралытүсінік беру; түбірлессөздертуралыбілімдерінмысалкелтіруарқылықалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардыңсанынанықтайтын «артық» ,«кем», «тең» түсініктерінбекіту. Балаларғақыстайтынқұстардыажыратып, дұрысатауғаүйрету, құстардыңдыбыстауынайқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздеріарқылыартикуляциялықаппараттарындамыту; заттартобыныңсанын	**Дене шынықтыру** "Жылдамжәнеептіқұстар". Мақсат-міндеттер: балалардыалғаұмтылғасекіруге; сызықтарарасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдіктісақтапжүругеүйрету.	**Музыка** "Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балалардыүйжануарларытуралыәндердітыңдауғажәнеайтуғаүйрету; музыканыңсипаты мен әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменырғақтықимылдардытоппенбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынажаттықтыру; дыбыстыестуқабілеті мен музыкалықаспаптыәуенгеілесеотырып, дыбыстыдұрысқайталайбілуқабілетінжетілдіру; үйжануарларыжөнінде ұғымдарынкеңейту. Балалардыңәндітыңдайотырып, сипатынажыратабілуқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру;	**Дене шынықтыру** "Қамқоршылартобы". Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыеденгеұруға; доптыжоғарылақтыруғаүйрету.

		анықтауұғымдарынбілдіретін «артық» ,«кем», «тең» сөздеріндыбыстауға жаттықтыру; ескесақтау, ойлауқабілеттерін, қатынастықдағдыларындамыту. Қыстайтынқұстарғақамқорболуға, мейірімділікке, байқампаздыққатәрбиелеу. **Музыка** "Құстарәні". Мақсат-міндеттер: балалардықұстартуралыәндердітыңдапжәнеайтудаәндердіңсипатынажыратабілугеүйрету; құстартуралыәндісезімталдықпенқабылдайбілуқабілетінқалыптастыру.		музыка әуеніменмузыкалықырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетімен зейініндамыту. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, оқуқызметінеқызығушылықтары мен белсенділіктерінарттырудыпысықтау.	
Серуенгедайындық 11:00-11:10	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен 11:10-11:30	**Қарбасуынбақылау** Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетер,	**Ауарайынбақылау.** Жаңылтпаш. Қысқыспаса, қыс па, Құсұшпаса, құс па?	**Торғайлардыбақылау** Мақсаты: қыстапқалатынқұста	**Қарбасуынбақылау** Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетер,	**Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылаужүргізу.** Мақсаты: балалардықарұшқындарыныңқал

	Әуреболматеріпбекер. (қар) Болжау. Қартүссе - күнжылынады Бақылау: балаларғақартүсуіжөніндетүсінік беру. Қыстакүнбұлттансақаржауатынатуралыайту. Аспаннанжапалақтапқаржауғанынбақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүнкөрпесекілді, жердіқымтайды. **Қимылдыойын. «Қарменойнау».** **Еңбек.** Топтыңойынауласынқардантазарту. Мақсаты: балалардыеңбекке баулу.	Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көктібұлттұмшалап, Жерақтонынкиеді. Шұнақаязшымшылап, Ақбетіңненсүйеді. Бақылау: балаларғажансызтабиғаттағықысмезгілінде гіөзгерістуралытүсінік беру. **Қимылдыойын: «Кеглінікұлат».** **Еңбек.** Демалысорнынқардантазарту. Өзініңіс-әрекетінжолдастарыныңіс-әрекетіменкелістіру, ұжымдатапсырманыөзбетіншеорындауғаүйрету. Еңбектіынтаменістеугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар.	ржайлыбілімдерінтолықтыру; қысмезгіліндегіқұстардыңмінез-құлықтарындағыөзгешеліктертуралытүсініктерінқалыптастыру; құстарғақамқорболуғатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойыны. «Нысанағатигіз».** **Еңбек.** Топтыңойынауласынқоқыстардантазарту. Мақсаты: балалардыеңбекке баулу. Ойындар, дербесәрекет.	Әуреболматеріпбекер. (қар) Болжау. Қартүссе - күнжылынады Бақылау: балаларғақартүсуіжөніндетүсінік беру. Қыстакүнбұлттансақаржауатынатуралыайту. Аспаннанжапалақтапқаржауғанынбақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүнкөрпесекілді, жердіқымтайды. **Қимылдыойын. «Ортағатүспек».** **Еңбек.** Топтыңойынауласынқардантазарту. Мақсаты: балалардыеңбекке баулу.	айпайдаболатынын, олардың құрлысыментаныстыру, сонымenбіргебалалардыбайқағыштыққатәрбиелеу. Балаларғақарұлпасынқағыпалып, зейінқойып, анықтаудыұсыну. Қарұшқыныалтықанаттантұрады, олардібір-бірінеөтеұқсаскеледі. Қарұшқыныжаңбырсияқты, бұлттажаратылады. Су буыөтежоғарыкөтеріледі: солжоғарыдаауаныңтемпературасыөтетөменболғандықтан, сол су буларынан кішкентайғанамұзқиыршықтары пайдаболады. Алтықырлымұзтүйіршіктеріөсіпкішкентайжұлдызшаларғаайналады, сөйтіпқарұшқындарыжергетүседі. Көркемсөз. Жаздакөлгемұзқатты, Табанымдымұздатты. Мұзойылыпкетті тез, Күліпедік, бізқатты. **Қимылдыойын. «Ортағатүспек».**
Серуеннен оралу 11:30-11:55	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас 11:55-12:15	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардыңкиіну, аяққиімдідұрыс кие білу, өзіне-өзіқызметететудағдыларындамыту.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12:15-15:00	«Қорыққанғақоскөрінеді» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары 15:00-15:30	Біртіндепұйқыдантұрғызу (музыка ақырынойнайды). Ұйқыданкейінбірдентөсектежаттығужасау; жатқанкүйінде, төсектентұрмай, көрпеніңастындабалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардыңұйқыданбіртіндепояукүйінеөтуінебағытталған. Оянғанбалалармenжүргізгендұрыс, қалғаныоянғанкездекосылады) Жалпақтабандыболдырмауүшінденсаулықжолыменжүру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықты**ру)				
Бесін ас 15:30-15:50	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)**Балаларменжекежұмыс 15:50-16:10**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** **Дамытушыойын.** "Суретшіңіқатесін тап **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Сары шымшық". **Сюжетті-рөлдікойын.** "Үйқұрастыру". **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Дорбадағықұмалақтар" **Сюжетті-рөлдікойын "Экологтар".** **(қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет)**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Бұлбұл мен тоқылдақ". **Сюжетті-рөлдікойын.** "Цирк". **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Аялайыққұстарды". **Сюжетті-рөлдікойын. "Хайуанаттарбағы". (сөйлеудідамыту, математика негіздері, қазақтілі)**
Серуенгедайындық 16:10-16:30	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен16:30-17:40	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				

Балаларменжекежұмыс.16:30-17:40	**Қимылды ойын «Аш қасқыр» (қазақтың ұлттық ойыны)** Мақсат-міндеттер: балалардың жүгіру дағдыларын жетілдіру. «Аш қасқыр» — кең жазықта ойналатын халықтың ең көне ойындарының бірі. Ойынға қатынасушыларға шек қойылмайды. Алдымен ойынға жиылған жастар орталарынан біреуін «аш қасқыр» деп белгілейді. Сонан соң алаңның бір шетінен шеңбер сызып, оны қасқырдың апаны деп атайды. Осының бәрін орындап болған соң, ойыншылар өздеріне басқарушы етіп бір ойыншыны тағайындайды. Қалған ойыншылар басқарушының артынан тізіліп тұрады да бірінің белдігінен бірі ұстасады. Ойын басталады. «Аш қасқыр» шабуылға шығады. Ойын басқарушы екі қолын жайып, оның қарсы алдынан шығып, кес-кестеп, бөгет жасайды. «Қасқыр» қайтсе де «қойларды» ұстауға тырысады. Егер бұл «аң қасқырдың» қолынан келсе, ұстаған «қойларды» өзінің апанына «апарады», олар сол «апанда» ойын біткенше қала береді. Ойын соңғы ойыншыға дейін ойнала береді де, қайта басталады. **(дене шынықтыру)**				
Серуеннен оралу 17:40-18:00	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)18:00-18:30	«Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?» тақырыбындаәңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкеңестержүргізу.	«Өзіңіздіңбалалықшағыңызтуралыбалаңызғаайтасыз ба?»	«Балаңыздыңденсаулығынақалайкөңілбөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналаржиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегіата-аналардыңрөлі».

Жүскей Тлеуб Калмурзаева Г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Сұңқар» аралас тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардыңқұрылукезеңі**: Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.**

Айы	**Ұйымдастырылғаніс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**	
Ақпан	Дене шынықтыру	- балалардыңденесінүйлесімдідамыту, спорттық, қимылдыойындарға, спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту, салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға, жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу;	"Доғадан өрмелеу". "Жұптасып шынығайық". "Мықтылар жарысы". Велотренажер "Велосипед". "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". "Жүгірушілердің жарыстары". "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". "Қол мен аяқтарымыз шымыр". "Қанатпен тарту ойыны". "Арқан үстімен адымдап жүру". "Цирк атлеттерінің сайысы".

		- ойынбарысында, спорт жабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. **Лақтыру, домалату, қағыпалу:**заттардыңарасымендоптарды, құрсаулардыбір-бірінедомалату; заттардықашықтыққалақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оңжәнесолқолыменкөлденеңқойылғаннысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықтатігіненқойылған (нысанаортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанағалақтыру; доптыбір-бірінетөменненжәнебастанасыралақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағыпалу; доптыкедергілерарқылыбастанасыраекіқолыменжәне бірқолыменлақтыру (2 метр қашықтықтан); доптыжоғарылақтыружәнеекіқолыменқағыпалу (қатарынан 3–4 рет). **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Кеудегеарналғанжаттығулар.*** Екіқолдыбелгеқойып, оңға-солғабұрылу (жылдамжәнебірқалыпты). Оңға, солғаеңкею, шалқаю. Тұрғанқалыптаекіаяқбірге (алшақ), алғаеңкейіп, қолдыңсаусақтарынаяқтыңұшынажеткізіп, заттардықоюжәнежоғарыкөтеру. Тізерлепотырып, доптыөзіненайналдырадомалату. Біраяқтыжоғарыкөтеріп, жоғарыкөтерілгенаяқтыңастынанзаттыбірқолданекін шіқолға беру. Отырғанқалыптаекіаяқтыжоғарыкөтеру, бүгужәнежазу, төментүсіру. Екіаяқтыайқастырып, отыружәнетұру. Тізерлептұрып, алғаеңкеюжәнеартқашалқаю,	"Түрлі жолдармен жүре аламыз".

		екіаяқтыкезекбүгужәнежазу, көтеружәнетүсіру. Қолыназатұстап, шалқасынанжатып, қолдысозужәне осы қалыптаетпетіненбұрылыпжату. Етпетіненжатқанқалыптаиықтарын, басын, қолдарыналғасозыпкөтеру. **Спорттықжаттығулар.** ***Шанаменсырғанау:***төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау. **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету, ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. Доптармен, секіргіштерменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю.	

		Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудыңбарлықтүрлерін, жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізу: дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю, әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен, жылықүндерішөптің, құмныңүстіменжалаңаяқжүру. Қимылдауғаыңғайлы, жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларын орындау. Тынысалужолдарыншынықтыру.	
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруға баулу; - баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстартуралыақпараттардыалуындаоныңқажеттіліктерінқанағаттандыру, олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, ызыңжәнеүнді (р, л) дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру.	

		Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту: ақырын, жылдамсөйлеудімеңгертуүшінтақпақтар мен жаңылтпаштарайтқызу. Дикция бойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер мен сөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту. Фонематикалықестудідамыту: белгілібірдыбыстанбасталатынсөздердіестуарқылыа жыратабілугежәнеатауғаүйрету. **Сөздікқор.** Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушысөз дермен (ойыншықтар, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз), заттардыңорналасқанжерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарыныңжәнеұлттықтұрмыстықзаттардыңатаулар ынбілдіретінжәнемағынасықарама- қарсы антоним сөздерменбайыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету, олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрде, затесімдерді сын есімдерменбайланыстыруға, етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәне қойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты,	

		суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауға баулу.	
	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну. Балалардыңкітаптағыиллюстрациялардыөзбетіншеқ арастырып, ертегі, әңгімеқұрастыруынамүмкіндік беру. Шешендікке, сөзөнеріне баулу, халықауызәдебиетішығармаларыментаныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақшешу, айтыс өнеріне баулу.	
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушы орта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеугеүйрету. Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып, еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамда	

		р мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге, сөйлесубарысындаәңгімелесушіңіңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдану. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақтілінетән "ө,қ" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу. **Сөздікқор.** Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманыжеткізудеоның мазмұны мен сипатынасәйкестүрліинтонацияларды, үзілістерді, логикалықекпіндіқолданып, мәнерлепайтуға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге, өзі мен құрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығынажыратабілугежәнедұрысжауабынұсынуға, бір-біріне неге, не үшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға, бір-біріменеркін диалог құруға, еркінталқылауғамүмкіндік беру.	

	Математика негіздері	- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату, талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. **Геометриялықфигуралар.** Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) жәнеденелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең).	
	Сурет салу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігіндамыту.	

		Сурет салудаәртүрлітүстердіқолдануға, көптүскеназараударуғадегенұмтылыстықолдау.	
	Жапсыру	- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Дайынпішіндерденжануарлар, құстар, гүлдердіңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композицияныққұрастырукезіндезаттар мен нысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру. Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу, алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып, соданкейін оны желімдеу.	
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркем- эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдау мен түсінудағдыларынқалыптастыру. Мүсіндеудеқысу, тарту, басу әдістерінқолдану. Кескіштіқолданудыүйрету, оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру.	
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққатәрбиелеу. Қағазданқұрастыру. Қағазданқұрастыруғаүйрету: қағаздыңпарағынортасынанбүктеп, шиыршықтап, көлемдіпішіндерге, орамдарға, ілмеккеайналдырабілу, бұрыштарынжәнеқырларынбіріктіру, желімдеу,	

		бөлшектердіөзаражелімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыру.	
	Қоршағанортаментанысу	- ересектердіңеңбегі, оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы, жалпықабылданғаннормалар мен ережелернегізіндеқұрдастарыменжәнеересектермен өзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін, еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауға баулу; - туғанөлкеге, өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтары мен шығармашылыққиялдықалыптастыру; табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру; қоршағанортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтау. **Өлітабиғатқұбылыстары мен заттары.** Табиғатқұбылыстарытуралыұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылаукүнтізбесіндеауарайынбелгілеу (суық, жылы, күншуақты, қар, жаңбыржауды, желсоқты), соғансәйкескиіну. Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнеанықтау (желсоғып, жапырақтартүсті, күнніңсуықтығынанжердегіқармұзғаайналды),	

		ойын, еңбек, эксперимент барысындақұм, қар, су, мұз, тас, саздыңқасиеттерінанықтау. Ауарайы мен климаттықжағдайлардыңөзгеруінбақылау. Қазақстанныңтүрліаймақтарындаауарайыныңтүрліше болуытуралытүсінік беру.	

Әдіскер Тәжігер Тәлімгерқызы Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **30.01-03.02.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	30.01.2023ж	**31.01.2023ж**	**01.03.2023ж**	**02.02.2023ж**	**03.02.2023ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45	Ата-аналарменбалалардыңжекебасыныңгигиенасытуралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғады сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға	**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақты қызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаілікоюдыүйрету. **(еңбекдағдылары)**	**"Төсектердітөсеудекүтушігекөмеккөрсету"** Мақсат-міндеттер: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергеқолжетімдікөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінт	**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер: балалардыөсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктерітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтардыанқалайтануғаболаты

	жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбекдағдылары)**		әрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	ндығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғаткақұқыптықарауға, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**
	Тілұстартужаттығулары. Мақсат-міндеттер. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-қару ар-ар-ар-қарур-ур-ур-ура Р- дыбысынбуында, сөздеқайталаймыз: Ра-ра-ра-қозығажақсықара. Ры-ры-ры-жинапалдым тары. Ар-ар-ар-	Баланыңсөздікқорынайналасындағыөзінқоршағанортаданты сзаттар мен құбылыстардыңатауларыменкеңейту, аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралы балалярменталқылау. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңіноқу.** Педагог өлеңоқибастайды: Шыңнансырғыптүст	**"Қыстақандайжануарларұйықтайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңқыстайтынаңдарарасынанұйқығабататындардыажыратып, аңдардыңқысқытіршілігіжөніндегібілімдерінпысықтау. Шарты: аңдардыңсуреттерінекарапарасынанқысқыұйқығабататындардыңсуреттерінбөлі палу.	Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипатсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойынш	

	даладақалыңқар. Ыр-ыр-ыр-жаттапалдымжыр. Ра-ра-ра-Айжаншашыңды тара. Ыр-ыр-ыр-ырылдайдықасқыр. Ра-ра-ра- бал жинайды ара. Мір-мір-мір-қап-қаракөмір. Тоқылдақағаштықала йтоқылдатады? Тр-тр-тр. Мысыққалайдыбыста йды? Мр-мр-мр. Қарғақалайқарқылда йды? Қаррр-қаррр-қаррр. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	і де, Келдіетеккеқыс, міне. Аққарлараққөбелек, Қондыүйлердіңүстіне. Борансоғыпбірдеөкпек, Үйгеайдады «кір» деп тек. Мұзкөрпегеоранды, Сулартоңыпдірдектеп. Аулағақарүйгізді, Беттіаязғасүйгізді. Тоңбасындептеректер, Қырауішіккигізді. **(көркемәдебиет)** Бояубеттеріндегісуреттердібояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуанышты эмоцияларынояту. **(сурет салу)**	Таңдауларыныңсебебінтүсіндіру. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Дайынпішіндерденжануарлар, құстар, гүлдердіңпішінінқиюжәнеолзаттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композицияныққұрастырукезіндезаттармен нысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру. Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу, алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып, соданкейін оны желімдеу. Балалардыңкөлемдіпішіндер мен қарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру.	атең). **(математика негіздері)**	

			(жапсыру)		
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас 09.30-10.00	**Мәдени-гигеналық дағдылар.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 10.00-10.10	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйгекешкекелемін, Не дерімдібілемін: «Кеш жарық!» - депкіремін.	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқантаң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Жарты шеңберқұрыпотырып, барлығыбіргеайтады жәнебірігіпжасайды. **(сөйлеудідамыту)**	«Табиғатпенүндестік» Шөліркемейгүлтұрсын! Жерімжайнапқұлпырсын! НұрынсыйлапбіздергеКөктемәңгігүлтұрсын! НұрсыйлағанқүныстықЫстықбізгекеңөлкеЫстықбізгетынышты қ! Шеңберқұрып, барлығыбіргеқайтала	Достарбері, келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңбердеқолұстасып тұрыпөлеңжолдарын бірге айтады. Тақырыпқабайланыс тыжұмбақтаржасыру. **(сөйлеудідамыту)**	«Табиғатпенүндестік» Шөліркемейгүлтұрсын! Жерімжайнапқұлпырсын! НұрынсыйлапбіздергеКөктемәңгігүлтұрсын! НұрсыйлағанқүныстықЫстықбізгекеңөлкеЫстықбізгетынышты қ! Шеңберқұрып, барлығыбіргеқайтала

	(сөйлеудідамыту)		йды. **(сөйлеудідамыту)**		йды. **(сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.	**Қазақ тілі** "Жиһаздар. Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім	**Дене шынықтыру** "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.	**Музыка** " Үйшік". Мақсат-міндеттер: балалардыңаққалатуралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.

		табуға үйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. **Музыка** " Аққала ". Мақсат-міндеттер: балалардыңаққалатуралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.			
Серуенгедайындық 11.00-11.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары)**				
Серуен 11.00-11.30	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. (қоршаганортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,**	**Қыраудыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер:	**Мұзсүңгісінбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Терезедегіөрнектердібақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Желдібақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: желдіңбағытынанықт

	сурет салу) Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. *Көркем сөз:* Тазалашы мұз болған, Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжүрмізсырғанақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстікалпақтай. **Қимылдыойын:**	балаларғақыраудыңқалайболатынынайтып кету. Қыраутүскенағаштардыбақылау. Темірзатқаүрлепкөрейік. Оғанқыраутүсті, біздіңбуымызсуықтанқырауғаайналды, соныменқыраубұлкәдімгібу, оләйнектіңшынысына, ағаштыңбұтақтарына, басқазаттарғақатып, қырауғаайналған. Қырауәдеттекүннің ашықкезіндепайдаболады. *Көркемсөз.* Тазартып бар кіршаңнан, Қысөнерінбастады. Терезегеқыраудан, Сурет салыптастады. **Қимылдыойын. «Аққоян». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету, тапқырлықтанытабілу. **Еңбек:** бір-	Мақсат-міндеттер: балаларғамұздыңқасиетітуралы мол түсінік беру. Байқағыштыққасиетті қалыптастырып, іскебағаберіп, қорытындыжасайбілугеүйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбынасурет салу. Сұрақтар: 1) Мұзқандайболады? 2) Оныңпішініқандай? Сәбізсияқты. 3) Мұзқалайпайдаболады? 4) Күнгейжақтама, әлдетерістікжақтама? 5) Оларқайданпайдаболады? 6) Осыданқандайқорытындыжасауғаболады? *Көркемсөз.* Көлбетіндежатырайдын – мұзойнақ, Қыстыңөзіжасағанда	Мақсат-міндеттер: балаларғақұбылыстытүсіндіру. Олардыңойынтолықтыру. Терезедегіөрнектердібақылау. Тапсырма: трафареттіңкөмегімен «Аязатаныңтерезегесалғанкөңілді суреттері» аттыұжымдықжұмыс жасау. *Көркемсөз.* Бір топ бала сырғанап, Барадыәнежарысып. Қалдыарттақырқалып. **Қимылдыойын. «Айлакертүлкі». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жан-жаққашашырапжүгіругежаттығу. **Еңбек:** қарданбекінісжасауды ұйрету. Мақсат-міндеттер: күрекпенқардыойып, үйалуды,	ау. Сұрақтар: 1. Желдіңбағытын, күшінқалайбіліп, анықтауғаболады? - үймұржаларынаншыққантүтінінен - қағаздыңұзыншалаукішкентайкескінділерінент.б. жорамалдарынананықтапбілугеболады. 2. Қыстажелқандайболады? *Көркемсөз.* Қыстағықар, жаздағыжаңбыр – жергежауғаннұр. **Қимылдыойын. «Әткеншек». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғашқыдаасықпай, сонансоң тез айналыпжүгіру. **Еңбек:** алаңдықөркейтуүшін түрлі-түстімұзкесінділерін дайындапқою. Мақсат-міндеттер:

	«Аңшы мен қояндар». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжымалылақтырғанысанғазаттытигізу, жүгіругеөрмелепшығуғажаттықтыру. **Еңбек:** тәрбиешіжұмыстыәркімгебөліпберугекөмектеседі. Біріқардыжинаса, ендібірі оны тасиды, шанағаартады, ұжымболыпбәріқардытазалауғақатысады. Мақсат-міндеттер: жұмыстыбірігіпатқаруғабағыт беру. **Жеке жұмыс. (көркемәдебиет)** «Адасқанқаркиыршықтары» тақырыбынашығармашылқәңгімекұрастыру. Жұмбақ. Құмсияқтыұсақболғанымен, жербетінжауыпүлгереді. (қар) **Еркінойындар.**Төбе	бірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету. **Жеке жұмыс:**тәжірибежасау: мұз, бу, су (заттыңбіртүрденбасқатүргеайналуы). Жорамал. Ағашқақыраутүссе, аязболады. Тұманболса, күнжылынады. Егердетүндекыраутүсе, күндізқаржаумайды. Жұмбақ. Қанатсияқтыақ, Ұлпабопжердежатады **Еркінойындар.**Шаңғыменбірініңартынанбіріжүру; ересектердіңкөмегіменшаңғыныкиіп, шешу.	йбіздіойнап, Шаңғытеуіпжарысамызжелменен, Күндеосындақызықтаймызбізойнап. МұзафарӘлімбаев. **Қимылдыойын: «Қоянныңүйшігі». (денешынықтыру)** Үйсізқалғанқоян. Ертегінісахналапотырып, қимылдыойындыойнату. Мақсат-міндеттер: ойынныңтәртібінсақтайотырып, секіріпалғажүгіру. **Еркінойындар.** Шаңғыменбірініңартынанбіріжүру; ересектердіңкөмегіменшаңғыныкиіп, шешу.	бекеттұрғызудыүйрету. **Жеке жұмыс:**қаратжалынасекіріпшығужәнеоданнжергетүсугеүйрету. **Жорамал:**қысаяздыбболса, жазыстықболады. Жұмбақ. Оттажанбайды Суда батпайды. (Мұз) **Еркінойындар.** Төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау.	суды қатырып, мұзқалпынакелтіру, заттыңалғашқықүйіненекіншікүйгекөшіру. **Жеке жұмыс:**екіаяқпенбірдейбасыпқарлыжолменсекіру. **Жорамал:**қарғалармен шауқарғаларағаштыңтөменгібұтақтарынаотырса, күнжелдіболады. **Еркінойындар.**Шаңғыменбірініңартынанбіріжүру; ересектердіңкөмегіменшаңғыныкиіп, шешу.

	шіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау.				
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 11.55-12.15	**Мәдени-гигеналық дағдылар.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	«Үш дос» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары15.00-15.30	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Сөйлеуді дамытудан ойын-**	**Сурет салуданойын-жаттығу**	**Құрастыруданойын-жаттығу**	**Қоршағанортамен анысуданойын-**	**Сюжетті-рөлдікойын.**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.10**	**жаттығу** "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. **"Үш табан" қазақ**	"Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балалардыүлкенжәне кішкентайбалықтардыңбейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрышпішіндітрафареттердібастырып салу техникасынаүйрету; балықтардыңбейнелерінқағазбетінеүйлесімділіктеорналастыру. **«Үйжануарлары мен төлдері».** Мақсат-міндеттер: балалардыүйжануарларыментаныстыру, төлдерінайырабілугеүйрету. Ойынныңшарты: үйжануарларыныңтөлдерінайырабілу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Еркінойын: "Тақиятастамақ" ұлттықойыны.** Мақсат-міндеттер:	"Мысығымменіңмысығым". Мақсат-міндеттер: балалардымақтатабақшаларынанмысықтықұрастыруғаүйрету. **Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Түрліпішіндібалықтар". Мақсат-міндеттер: балаларғасалыстыруэквивалентітуралытүсінік беру; бірыңғайжәнеәрқалайжатқанзаттартоптарыныңтеңдігітуралыбілім беру. **Сюжетті-рөлдікойын "Тазабектеқонақта"** Мақсат-міндеттер: балалардыңгигиеналықдағдыларынқалыптастыру, тазалыққұралдарынқолданутәсілдеріжайлыбілімдерінкеңейту; гигиеналықшаралардықүнделіктіорындауды үйрету; тазалыққа,	**жаттығу** "Террариумдағытасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардыңтасбақаныңтіршілігі мен оғанкүтімжасаутуралыбілімдерінқалыптастыру; тасбақаныңқұрлықтағыәрекеттеріжайлытүсініктерін (сыртқытүрі, үйжағдайындағытіршілікетуортасы, мекені, азығы) кеңейту. **Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Тиінжаңғаққеміріпотыр". Мақсат-міндеттер: тиіндіқұрамаамалдарменмүсіндеудіүйрету; аңныңсыртқытүрінің сипаттықбелгілерінкөрсетудіүйрету. **Театрдысахналау.** "Ормандәрігері" ертегісіналжапқыштардыпайдаланыпсахна	**"Хайуанаттарбағы".** Мақсат-міндеттер: балалардыңхайуанаттарбағы, қамқорлыққаалынғанаңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстарбойыншамаман) жайлытүсініктерінбекіту; хайуанаттарбағында мамандардыңқандайрөлойнайтынынанықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Барысы. Тәрбиешіойыналдындабалаларменбіргехайуанаттарбағыжайлысуреттерқарастырады, әлемдеқорғауғаалынғанаңдартуралыбейнероликкөрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстарбойыншамаман), зоолог (жан-жануарларбойыншам

	ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі. Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі. Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке, бүк, ішік) "ұшуға" кіріседі (көмбеден алшақтау жерге барып сақа үйіреді).	бұлойынбалалардыжылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезіндетығырықтаншығабілугеүйретеді. Барысы. Балалардөңгеленіп, шеңберқұрапотырады. Балалардыңарасынан бір бала таңдалады да қалғандарыкөздерінжұмыпотыруларытиіс. Таңдалған бала дөңгеленіпотырғанбалларсыртыменақырынжүріп, бірбаланыңартынатақияныбілдірмейтастапкетеді. Тәрбиешібелгісненкеййінбалаларкөздеріншады. Жан жағынажылдамқарап, тақияныөзіндеекенінбілсе, сезсежылдаморнынантұруыкерек. Егерорнынан дер кезіндетұраалмасаондаөзөнерінкөрсетеді: тақпақ, өлең, би	өзденсаулықтарынкүтугетәрбиелеу. Барысы. ОйынбасындатәрбиешібалаларғатопқаТазабектенсыйлықкелгенінхабарлайды. Ары қарайбалаларішіндегізаттарментанысады, әрзаттыңмаңызынанықтайды. Тәрбиешікелгентазалыққұралдарынқолданып, қуыршақтыолармензайдаланудыүйретудіңсынады. Балаларғабалабақшадағытаңғыжиындынемесетүскіүйқыалдындағыгигиеналықшаралардыкөрсетудіңсынуғаболады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	лыққойылымынқою.	аман) сияқтымамандардың қызметініңмаңыздылығынталқылауқажет. Балалархайуанаттарбағындажұмысжасайтынқызметкерлердіөздерітаңдайды. Кейіпкерлерөздеріне кереккиімүлгілері мен құралдардыалып, орындарынабарады. Қалғанбалаларқолдарынаойыншықандармен құстардыалады да, белгіленгенорынғаотырғызып, қозғалтып, қимылғакелтіреді. Мамандараңдар мен құстардыңорнынқарап, өзкөмектерінкөрсетеді. Соңындатәрбиешібалаларменбіргеқорытындыжасайды: сиреп бара жатқанаңдарүшінжауапкершіліктіадамсезіну, тірітабиғаттіршілігінің заңдылығынбұзбау, қамқорлықтанытужә

	Сақасы алшы түскен ойыншы бірден көмбедегі тігіулі асықты атады. Осылай болмаған жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады. Алысқа ұшқан мергендер тигізе алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді. Көздеген асығына дәл тигізіп және оны көмбеге жиегін алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншы қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанша атауды жалғастыра береді. Болмаса атқан асығы үш табаннан аспай қалғанда ғана - ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі ойыншыға кезек береді. Ұтылған бала ойыннан шығып қалады.	жәнет.б. Және де орнынан тез тұрыпүлгіргенбалаға ұлттықоюөрнекбейне сіберіледі. Көпоюжинаған бала жеңімпаз. Ойынережесі: Ойынкезіндеойынере желерінбұзбау. Тақиятасталғандакөз діжұмыпотырукерек, қарауғаболмайды. Итеруге, күшкөрсетулергежол берілмейді. **(денешынықтыру)**			неолардыңтіршілігіүшінқолайлыжағдайту ғызукеректігіжайлыа йту. **(қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** **Ұлттықойын "Бес тас"** «Бестас» - өтекөнедәуірденкеле жатқан, қазақхалқыныңұлтой ындарыныңбірі. Ойынғакеректізат бес кішкентейдомалақтас немесекейде бес асықпайдаланылады. Ойынғақатысатынада мсанынашектеуқойы лмайды. Кеміндеекіадамнанба сталады. Ойынғақатысушылар дөңгеленеотырады. Ойнауүшінқолғаепті, ұстауғаыңғайлытаста ртаңдалыпалынады. Ойыншы бес тастыеденгешашырат атастайды да, ішіненбіртастытаңда палады.

	Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбеден бір-бір жеңімпаз шығып, олар енді орталық көмбеде ақтық сайысқа түседі. **(денешынықтыру)**				Алғантасынжоғарылақтырыпжіберіп, жерденбіртастыіліпалып, лақтырғантасынқайтақағыпүлгерді. Жерденалғантасынжанынақойып, солтәсілмен, екінші, сонансоңүшінші, төртіншітастардыбір-бірлепіліпалыпотырады. Бұлойынныңбірнешетәсілі бар.
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ізі бойынша таны", "Іздер". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Алға қарай секіру жаттығулары, қозғалыстың қарапайымдылығы мен дәлдігіне қол жеткізу.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)**18.00-18.30**	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сізқандайата-	Балағақандайжиһазқа уіпсізекендігітуралыата-аналарменәңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеугеболады.	«Біздіңқысқыдемалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туғанжерімтамаша».

	анасыз?»				

Дүйсекеева Тоғжан Қалмұқанқызы Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Сұңқар» ересек тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н **06-10.02.2023ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	06.02.2023ж	**07.02.2023ж**	**08.02.2023ж**	**09.02.2023ж**	**10.02.2023ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараударуларынескерту.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) 08.45-09.15	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды	**"Бөлмеөсімдіктеріні ңтопырағынқопсыту".** Мақсат-міндеттер: балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауға үйрету; балаларғаөсімдіктерд іңтопырағын не үшінқопсытукеректігітуралыбілім беру; қопсытуәдістері мен оғанқажеттізаттарды	**"Бөлмеөсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарық пен ылғалдықажететуітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтард	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребіл	**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойынша біліктері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-

	тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбекдағдылары)**	пайдалануережелерін бекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқақұқыптықараудытәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	анқалайтануғаболатындығынүйрету. Суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	удідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. **(еңбекдағдылары)**
	«Дүкенші». Мақсат-міндеттер: балаларғамамандықтартуралытүсінік беру. Рольгебөліпойнауғаүйретужәнеолардыайырабілуге баулу. Ойынныңшарты: тәрбиешідүкеншіболыпойнайды. Балаларсатыпалушыболады. Балаларғазаттыңтүсінжәнеқайжердеқолданылатынынбілгізу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,**	**«Шаштараз» сюжеттік-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыүлкендердіңеңбегіментаныстыру. Шаштараздыңеңбегіментаныстырып, оныңқызметінатқаруғаүйрету. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Тақпақжаттау** Монтер ағай Ағайептіқолымен Жүредіылғи от	**Сюжеттік-рөлдікойын «Тігінші».** Мақсат-міндеттер: балалардыңтілбайлығындамыту, суретбойыншаәңгімелейбілугедағдыландыру. Балалардыңкоммуникативтідағдыларынарттыру, бір-бірімен диалог арқылысөйлесугеүйрету, естесақтауқабілеттеріндамыту, өзінесенімдіболуға, үлкендердіңеңбегін	**«Бізқұрылысшымыз».** Балаларғақұрылысматериалдыұсынамын, үлгібойыншазаттардықұрастыру. Құрастырылғанзаттарданкөрмеуйымдастыру. **(құрастыру)** **«Мозаика».** Мақсат-міндеттер: балаларғаәртүрлізаттар, геометриялықпішінді еркұрастырудыүйрету,	**«Дүкен» сюжеттік-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыөзбетіншедүкенші мен сатыпалушыныңқызметінорындауғаүйрету. Бір-біріменізеттілікпенсөйлеугеүйрету. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Санамақ** Санамақтың сан түрін, Кәне, біздерсанайық!

	қазақтілі) **Артикуляциялықжаттығу** Мақсат-міндеттер. Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақтілінетән "ө,қ" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуғабаулу. өс-өс-өс Жігітболыпөс. Ұстаныңқұралытөс. қа-қа-қа Менде үлкенсақа. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіредітоққеліп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүредіағайшамжағып. Түнішіндекелсе де, Олжүргенжержап-жарық. МұзафарӘлімбаев **(көркемәдебиет, қазақтілі)**	құрметтейбілугетәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншігекерекзаттар (ине, метр, қайшы, жіп), ісмашинасы, киімүлгілері, маталар. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Тақпақжаттау Шахтер** Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жерасты. Көмірқазыпжүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитынзәулімүй Қалмауыүшінсуынып, Үйіпкөміртаудыылғи, Берекіолжылылық. С.Мәуленов **(көркемәдебиет, қазақтілі)**	түстеріментаныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбесүйгіштіккетәрбиелеу. Ойынатрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынныңбарысы: тәрбиеші мозаика бейнеленгенкөрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика депаталатынын, одангеометриялықпішіндер, заттарқұрастыруғаболатынынайтады. Балаларғаөрнектердіңтүсіүйлесімділігінекөңілбөліп, заттардыңпішінінесәйкесорналастырабілугебағытберіледі. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	Онғадейінсандыбіз Қолымызғаалайық! Бір,екі, үш Таңдайықшытүс. Төрт,бес, алты Тату доспызжалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңырқоңыз, Мынасаным-он, Қыста кием тон. **(сөйлеудідамыту)**

Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас 09.30-10.00	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. *Салт-дәстүр. Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 10.00-10.10	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**	Мамандықтарғабайланыстыдидактикалықойындаройнау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі, математика негіздері)**	Меніңарманымдағыманамандығым. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Білім беру ұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** "Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см)	**Қазақ тілі** "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы	**Дене шынықтыру** "Жұптасып шынығайық". Мақсат-міндеттер: балаларды бір	**Музыка** " Саханада ән саламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды әннің	**Дене шынықтыру** "Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру;

	ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.	мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. **Музыка** " Бұл қай аспап?". Мақсат-міндеттер: Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын	орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету.	сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.

		сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету			
Серуенгедайындық 11.00-11.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 11.00-11.30	**Алаңдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.	**Қаржинайтынмашинаныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер: адамеңбегінжеңілдететінмашинаментаныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерінтолықтыру. Тапсырма. «Ауланытазалаушының еңбегінқалайжеңілдетсем» деген тақырыпқашағынәңгімеқұрастыру. Сұрақтар.	**Қысқы табиғатты бақылау. қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер: қыстың (нышаны) белгілерітуралыбалалардыңбілімінанықтап, толықтыратүсу. Балалардыңсөзқұрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қарқырш-қыршеттеді, жалтырайды, жылтылдайдыбасқақысқабайланыстысөздерқолдану. Балалардытабиғатты қамқоршысы, жанашырыетіптәрбие	**Күнкөзінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер: күннің көзінқысмезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларғабарынша мол түсінік беру. Күнқысқарады. 22 желтоқсанеңқысқакүнболыпесептеледі. Күндізкүнұясынанкөтеріледі, кешкеұясынабатады. Күнқысқаәрісуық. Көлеңкеұзарды. *Көркемсөз.* Батаркүннің атартаңы	**Ауарайыныңжайсызжағдайынбақылау.** Мақсат-міндеттер: балаларғааурайыныңжағдайынбақылату. Қаттыжелгеназарауду. Қаттыжеләсіресеақпанайындажиіболады, ұйтқығанборан мен бұрқасынборандарбір жерденбіржергежөнікіліпжүреді. *Көркемсөз.* Қыстыңкенжебаласы ақпанбысың, Аспанастынорағанақ қармысың. Алай-түлейбораның, аязың да, Әппағым-ау, аз-азданшақтармысың?!

	Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштарбір-біріненеменұқсас? 4. Олардыңайырмашылығықандай? Дидактикалықойын: «Сөзбенсуреттепайт» ағаштыңтүрінтаны. **Қимылдыойын: «Ордағықасқыр». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: секіруге, заттылақтыруғажаттықтыру. **Еңбек:**ағаштардыңтүбінқармен жабу. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: ағаштыңтүбінаязданқардыңқорғайтынынбалаларғатүсіндіру. Балаларды табиғатқақамқоршыболуынатәрбиелеу.	1. Бұлмашинаныңатықалай? 2. Ол не істейді? 3. Олқардықалайжинайды? 4. Балаларсендерадамен бегінжеңілдететінтағықандай машиналардыбілесіңдер? *Көркемсөз.* Кәне, кімніңбойыұзын, Паровозы олпойыздың. Қатар-қатартұратын Пойыздыбізқұрайық. **Қимылдыойын. «Аңшы мен коян». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: нысанағазаттылақтырыптигізу, жүгіру, өрмелепжоғары шығабілу. **Еңбек:**гүлзарға,ыдыс қатүрлі-түстімұздықатырыпқою. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:	леу. Тапсырма: «Қысмезгілініңқызығы» аттытақырыпташағынәңгімекұрастыру, қыстыңжағымды, жағымсызқұбылыстарытуралыәңгімелеу. *Көркемсөз.* Аққаржауды, Ендіаппақжерөңі Қардантаулар Көлеңкесінкөреді. **Қимылдыойын. «Бізкөңілдібаламыз». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгіргенбаланы тез ұстапалуғажатықтыру. **Жеке жұмыс.** Жүгіріпкеліпқардыалысқалақтыруғажатықтыру. **(денешынықтыру)** Кімбәріненалысқалақтырса, солжеңімпаз. Жұмбақтар. Қанатыжоқұшады, Аяғыжоқжеледі, Аузыжоқұлиды.	бар. **Қимылдыойын. «Жұпболып эстафета ойынынжүргізу». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: шанаменсырғанақтебу. Балалардыбір-бірінеэстафетаныберугеүйрету. Жолдасыүшінжанашыр, жақсыжолдасболуғатәрбиелеу. **Еңбек.** Аққалажасау. Мақсат-міндеттер: қарменжұмысістеугеүйрету. **Жеке жұмыс:**өзқиялдарыменәңгімекұрату. *Жұмбақ.* Таңменкөзінашады, Әлемгенұрыншашады. *Мақал.* Мезгілжетсе, мұз да ериді.	**Қимылдыойын. «Үшіншіартық».** Мақсаты: шапшандыққа баулу. **Еңбек.** Ауланықардантазалау. Мақсат-міндеттер: күректіпайдаланабілугеүйрету. *Көркемсөз* Ағаштабиік, Біркұстыкөрдік. Сайрайдысолқұс, Сайрайдыталмай. Кө-кек, кө-кек, Атыоныңсодан, Атанғанкө-кек. Әнорындау. **Қимылдыойын:** дененітікұстап, жатығулардыдұрысорындау. *Жаңылпаштар:* Қараппақ, дала аппақ-бәріаппақ ... Қысқыспаса, қыс па? Құсұшпаса, құс па?

	Жеке жұмыс:шаңғыменжаттығуларжасау. Екіаяқпенкезек-кезекоңға, солғақозғау. **(денешынықтыру)**	балалардыңэстетикалықтанымдарынарттыру. Айналаны әсеметіпкөріктендіру. **Жеке жұмыс:**шаңғы тебе білугеүйрету. Шаңғыжолыменсырғанап отырыпжүру. **Жорамал.** Қысқарлыболса, жазжаңбырлыболады.	(боран) Мәтел. Қыстағықар, жаздағыжаңбыржерг ежауғаннұр.		
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас 11.55-12.15	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі,				

	Массаж жасау білеміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.30-15.50**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.10**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Етікшінің жаңа қос етігі". Мақсат-міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру. **Ұлттық ойын. Аударыспақ** «Аударыспақ» ─ өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Аспаздыңкесутақталары". Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымынқалыптастыру; геометриялықпішіндердіңқасиеттеріжөнінде білімдерінтолықтыру. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Мамандықтыңбәріжақсы". Мақсат-міндеттер: балалардымамандықтарманызыментаныстыраотырып, олардыажыратып, атайбілугеүйрету.	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Абзал жан - дәрігер". Мақсат-міндеттер: қағазбенқайшыменжұмысжасауіскерліктерінжетілдіру. **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Мен дәрігерболамын". Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігерболамын" өлеңіментаныстыраотырып, олардыкөркемшығармашылыққа баулу жәнежатқаайтқызу; сахналауарқылыдәрігердіңкимылдары мен сөздерінайтуғажаттықтыру. **Қимылдыойын. Доптыұстапалу** Жүргізушіденбасқаба	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу** "Жануарларемшісі (мал дәрігері)" Мақсат-міндеттер: балалардыңжануарлардыңқысқытіршілігіт уралыбілімдерінкеңейту; жануарлардыңқысқы дайындықтарытуралытүсінік беру. **Сюжетті-рөлдікойын "Жасэкологтар".** Мақсат-міндеттер: эколог жұмысыжайлытүсіні к беру. Әлеуметтікшығармашылыққажағдайтуғы зужәнемадақтау, ойынсюжетінесәйкестопшаларғабөлінубіліктіліктерін, сөйлеудағдысынқалыптастыру.

		Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір- біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм		лалардыңбәрішеңберқұраптұрады. Балалардоптыбір-бірінебереді. Жүргізушішеңбердің сыртындажүреді. Олдопқақолыныңұшынтигізугетырысады. Егерқолынтигізсе, солкездедоптыұстаптұрғанойыншыменорынналмасады. Ал, ойыншышеңбердіңсыртынашығады. Ойынқайталанады. Ойынережесі: балалардоптыбір-бірінебергенкездеорнынаншығыпкетпеуіті іс. Жүргізушініңшеңберішінекіруінетыйымсалынады. Доптықалағанбағытқақарайберугеболады. Бірақ оны тек жанындатұрғанбалағанабереді. Ойынбасталғанкездедопжүргізушітұрғантұстанбастапберіледі. **(денешынықтыру)**	Балалардың эколог жұмысыныңадамгершілікбағытыонықтабиғаттысақтауғаықпалы, әлеуметтікмаңыздылығыжайлыұғымдарынкеңейту. Ойынбарысы. Тәрбиешіойыналдындабалаларменбіргепланаттар, экологтыңжұмысыжайлыкітапшалардықарастырады, "Қызылкітап" жайлыбілімдерінбекіту, эколог-маманыныңқызметініңмаңызынедеекеніжайлыталқылағанжөн. Балаларрөлдердіөздерібөледі, нысандытаңдайды, жергіліктіжердіңжосparларымен, картаменжұмыстыұйымдастырады; экологиялықпаспорттардызерттейді; экологиялықжағдайдызерттейді (судың, ауаның, топырақтыңсынамас

		немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. **(денешынықтыру)**			ы); экологиялықжағдайдықалыпқакелтірубойыншажұмысжүргізеді; фотоғатүсуменайналысу. Ойынсоңындатәрбиешібалаларменбіргеқорытындыжасауымүмкін: адамтабиғаталдындағыжауапкершіліктісезінукерек. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұрқасын". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау.				
Серуеннен оралу17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(өзін-өзібасқарудағдылары)**				
Балалардыңүйгеқай	Баяндама: «Бала	Айынабірретотбасық	«Балаңызбенқандайо	Ата-	«Теледидарданбалала

туы (ата-аналарғакеңес)**18.00-18.30**	дамуынакеректіойындар».	үнінөткізу.	йындаройнайсыз?» сауалнама.	аналарғабалалардыңтазалықтарынаназаруаруларынескерту.	рғаарналғанқандайбағдарламалардықарайсыздар?»

Әдіскер Тәжігер Тәлімгерқызы Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н **13.03-17.02-2023ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	13.02.2023ж	**14.02.2023ж**	**15.02.2023ж**	**16.02.2023ж**	**17.02.2023ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды	**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақты қызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаілікоюдыүйрету. **(еңбекдағдылары)**	**"Бөлмеөсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктерітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтардың анқалайтануғаболаты	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту;

	тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбекдағдылары)**		ндығынүйрету. Суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыптықарауға, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**
	"Қайсыеңауыр?" логикалықжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардыңөлшемдеріжайындағытүсініктерінбекіту; заттыңжеңілнемесеауырекенінсуреткеқарапбілугедағдыландыру; ойлауқабілеттеріндамыту, зияткерліккетәрбиелеу. Құралдары: заттаржәнеолардыңзаттықсуреттері (алма, кесе, сопақпішінді шар, дөңгелекпішінді	**«Көңіл-күйдіанықтау»** Ойынныңмақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақынадамныңкөңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу . Педагог балаларғаайналасындағыадамдарғакөңілбөлукеректігінтүсіндіреді. Бірбіріңіңкөзіне, бет-әлпетінеқарап, көңіл-күйдіанықтаудыұсынады. Балаларжұптасып,	**Текшелерменойын.** Балаларғатекшелертуралытақпақтытыңдайотырып, олардыбір-бірініңүстінеқойып, бағанғақалауғаынталандыру. Қызыл, сары, көктекше, Әрбіреуіерекше. Көлемдерібірдей, Бір-бірініңүстіне. **(құрастыру)** **"Біздіңкөмекшілеріміздікім?" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер.	**«Қызықты лото».** Мақсат-міндеттер: логикалықойлаукабілетіндамыту. **(математика негіздері, қоршағанортаментанысу)** **"Домино" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамаларжайлыбілімдеріндамыту, пысықтау; сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрысатауға, оныңатқаратынқызм	**"Үйдегіжиһаздар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Үйішінеқажеттіжиһаздарыңжекебөліктерін сөзбендұрысайтуғаүйрету; бөлменіңішіндегіжиһаздартуралыайтабілугежаттықтыру; жиһаздарықүтугетәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, математика негіздері)**

	шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелідөңгелекпішінгеұқсайтын, содансоңсопақшағаұқсайтынзаттардысалыстыруғаұсынады. Жауаптарынайтыпболғаннанкейінбалаларшынайызаттардықолғаалып, қайсыжеңілне ауырекендігінтексеріптабады. Жаттығуды тек екізаттансалыстырыпкөругеболады. Балаларзаттыңкөлемімен оныңсалмағыбірдейместігінтүсіндіреді. Педагог заттардыңқасиеттерінекөңілаударутуралыайтады. Мысалы: әуешары жеңілауағатолған, қарбыз - жидектіңшырынымен тұқымдарынатолған (яғни су	қолдарынанұстайды. Тәрбиешіоларға: «Тек көздеріңекарап, бір-біріңніңқолдарыңнанұстап, әртүрліэмоцияларды ыңсізжеткізугетырысыңдар: «Мен көңілсізбін, мағанкөмектес! Мен көңілдімін, келойнайық! Мен сенімендосболғымкеледі!» жәнет.б. депайтады. Балалартапсырманыжұппенорындайды. Соданкейінбалаларкандайэмоцияныңберілгенінжәнеқабылдағанынталқылайды.	Ересектердіңжұмысынжеңілдететінтұрмыстықзаттартуралыбалалардыңбілімдерінбекіту. **(математика негіздері, қоршағанортаманысу)**	етіжайындабірсөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ұсаққолмоторикасынжетілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетінкарточкалардыңбірінеқатарлаптізіпқою, кімбұрынбарлықкарточкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар. **(математика негіздері, қоршағанортаманысу)**	

	салмақтықосады). **(қоршағанортамент анысу, математика негіздері)**				
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас 09.30-10.00	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. *Салт-дәстүр. Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 10.00-10.10	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	Заманауитехникаларт уралыәңгімеайту, жаңалықтарашу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, қазақтілі)**	Тұрмыстықтехникан ықолданужайлыжәне қауіпсіздікережелері жайлыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, қазақтілі)**	Суреткеқарап компьютер құрылғысытуралы, компьютерменқандай жұмыстаратқаруғабо латынытуралыбалала рдыңөздігіненәңгімел еулері. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, қазақтілі)**	Жиһаздартуралыәңгі мелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, қазақтілі)**

Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** Велотренажер "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.	**Қазақ тілі** "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету;	**Дене шынықтыру** "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адаммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	**Музыка** " Жапалақтап қар жауады". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.

		ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Музыка** " Орман тұрғындары". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру..			
Серуенгедайындық 11.00-11.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00-11.30	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем**	**Өзен, көл, су тоғандарынасаяхат. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту,**	**Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Қардыңтүсуінбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту,**	**Табиғаткүнтізбесібойыншауарайынбақылау. (қоршағанортамент анысу,**

	әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз. Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын ... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (ЖақанСмаков) Қимылдыойын. «Аяз». Мақсаты тез жүгіругежаттықтыру. Еңбек: үйдіңауласынқардантазартыпқою. Мақсаты: күрекпенжұмысістеугеүйретіп, еңбекке баулу. Қимылдыжаттығулар: мұздыжолменсырғанайбілугежаттықтыру. Жорамал. Түтінбудақтапшықса, аязболады.	**көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер: балалардыөзен, көл, су тоғандарыныңқыстағыөзгерістеріментанысту. Мұздыңқасиетімен жете таныстыру. Мұзқауіпсіздігіне арналғанережелерментаныстыру? Тапсырма: «Сүңгімұз» тақырыбынасурет салу. Сұрақтар. 1. Өзендегісуға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзенненненікөругеболады? 4. Қайкездемұздыңүстіменжүріп, коньки тебугеболады? *Көркемсөз.* Тез қарасынбатырды, Қаржаңбырлысиқырбұлт. Желкөкмұздықатырды, Жердіңбетінтипылғы	Мақсат-міндеттер. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. *Көркем сөз.* Аққала. Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын. «Ұстап ал». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. *Жұмбақтар.* Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. *Мақал.* Сыртта тау	**көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Маусымдыққұбылыс-қардыңтүсуітуралыбілімдерінбекіту. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары**(учаскедегіқардыбелгілібіржергекүрекпен салу; кіреберіскеапаратын жолдытазарту.) **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер. Жұмысқажауапкершілікпенқараудықалыптастыру; ұжымдықтапсырмалардыорындауғаүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасайбілуге баулу; өзәрекеттерінойынға қатысушылардыңәрекеттеріменбайланыст	**сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер: өткенкүндердегідейауарайынбақылау. Ағаштардыанықтапзерттеу. Күздеоларқандайболғанынескетүсіру. Қандайөзгеріс бар? Бірағаштыанықтап, суретінсалып, оны күнтізбегесақтау. Балалар бала бақшадатәрбиешінікөмегіменауарайының жағдайынкүнтізбегебелгілеу. *Тапсырма.* «Ашықаспан» тақырыбындасурет салу. Қағазтүстерініңбояынтүстеп, бірбояудыңүстінеекінші бояудыжағаотырып, түсінкелтіругеүйрету. *Көркемсөз.* Бүрсеңқағыпжапырақтар, Көшекезіпкөшіпжатыр. Тынышқалғанатырап

		п. Балалардыңбергенжа уабынқорытындылау. Мұздыңжұқакезіндео ныңүстіменжүгіруге, коньки тебугеболмайтынынб алаларғаайту. **Қимылдыойын. «Шортан мен табанбалықтар». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгіргенбаланы тез ұстапалуғажаттықты ру, айналаны бағдарлайбілугеүйрет у. **Жеке жұмыс:**денені тепе-теңдіктеұстап, мұзүстіменсырғанайб ілу. **(денешынықтыру)** .	болыпжатса, Үйде су болыптұрады. Даладақарболса, Қамбадаастықболады .	ырудыүйретудіжалға стыру. **Өзіндікеркінойынәр екеттері:** "Нысанағатигіз" **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: дәлдіктідамыту.	тар, Аппаққарғатосыпжат ыр. **Қимылдыойындар. «Соқыртеке».** Мақсат-міндеттер: шеңберде тез жүгіругежаттықтыру, ептіліккеүйрету, ойынныңсөздеріндұр ысайтқызыпжаттатқы зу. **Еңбек**: қатқанмұзжолынтаза лап, су құйыпреткекелтіру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: алаңшадатазалық, тәртіпсақтап, судыңмұзғаайналған ынкөріп, қызықтау. **Жеке жұмыс.** «Кімалысқалақтырад ы?» Қартүйіршіктеріналы сқалақтыруғажаттық тыру. *Жорамалдар.* 1. Қысаяздыболса, жазыстықболады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

11.30-11.55	**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас **11.55-12.15**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары **15.00-15.30**	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.30-15.50**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.10**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Үйді жинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын	**Сурет салуданойын-жатттығу** "Үтік". Мақсат-міндеттер: балалардыүтіксуретін заттық салу техникасынаүйрету; үтіктіңнегізгіқұрылымыбөлшектерінеқарап, тұтас техника құралыбейнесінтаныпп, атауғаталпындырту; тұрмыстық техника құралдарыныңадамныңөміріндеалатынор	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу** "Ауабаптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардыңауабаптағыштуралыбілімдерін кеңейту; қыстажандыжәнежансызтабиғаттаболатын құбылыстаржайлытүсініктеріннығайту; адамдар мен техника құралдарыныңқысқы дайындықтарыжөнін	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралыөтірікөлеңмен таныстыраотырып, өтірікөлеңмазмұныбойыншаөлеңжолдарын мәнерлепоқу; өтірікөлеңмазмұнынзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету. **Ұлттықойын.**

	Математика негіздері "Ғажайып сандық". Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	қалыптастыру. **Ұлттық ойын. Түйілген орамал** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалаларды ыайналасынажинапалады да «1, 2, 3» - депдауыстайды. Осы кездебалаларжан-жаққабытырайқашады. Ал ойынжүргізушісіқолындатүйілгенорамалы бар баланықуалайды. Олорамалдыбасқабіреугелақтырады, қағыпалған бала қашажөнеледі. Осылайшаойынжүргізіледі, түйуліорамалдыалғаншақуалайбереді. Ұсталғанойыншыкөпшілікұйғарымыменортадатұрыпөнеркөрсетеді. Оданкейінойынжүргізушіауыстырылады. Ойынойнапболғансоңбалаларшеңбержасаптұрады.	нытуралымәліметтерді тиянақтау. **Қимылдыойын. Кетті, кеттіорамал!** Ойынғақатысатынбалаларшеңберкұрапотырадыжәнебір-бірінеиығынтірейді. Тізелеріназдапбүгеді. Жүргізушішеңбердің сыртындақалады. «Кетті, кеттіорамал!» дегенсөздердіқайталап, орамалдытізеніңастынанбереді. Жүргізушіорамалдыңкімніңқолындаекенінайтуытиіс. Егержүргізушіорамалдыңкімніңқолындаекенінтапса, солойыншыменорыналмасады. **(денешынықтыру)**	детүсінік беру. **Құрастыруданойын-жаттығу** "Тазалық - денсаулықкепілі". Мақсат-міндеттер: балалардықалдық материал: йогурттыңқалдықысынанжәнеқағаздан қолжуғыштықұрастыруғаүйрету. **Тұрмыстық техника мультфильмінкөру. (сөйлеудідамыту)**	**Кімжылдам?** Ежелгіойындардыңбірі - Кімжылдам? Ойынаулада, спорт залында, бөлмедеойналабереді. Ойыншыларойынғаекі-екіденқатысады. Ортағашыққанекібала бір-бірінеарқасынберіп, екіжаққақараптұрады. Аяқтарыныңарасыныңқтарыныңдеңгейіменбірдейетіпұстайды. Сонансоңойынжүргізушіекеуініңаяғыныңарасынаұзыннан-ұзақбелбеутастайдыда «бір, екі, үш» депсанайды. «Үшдегендекімеңкейіпбелбеудібұрыналса, соныңжеңгені. Бұладамныңөзденесінеркінмеңгеріп, тез қимылдауыныңнәтижесіндежүзегеасады. Ойынғабасқаойыншыларшығады. Ойынжалғасабереді. Екіншікезектеәржұпт

		(денешынықтыру)			ыңжеңімпаздарымена радағыжарысболады. Еңсоңындажеңгенекі ойыншықалады. Сол екеуініңқайсысыжеңіпшықса, солжеңімпазатанады. **(денешынықтыру)**
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(өзін-өзібасқарудағдылары)**				
Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру)** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінеқуануғаүйрету.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)**18.00-18.30**	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».

Дүйсекеева Тоғжан Қалмұқызы Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н **20.02-24.02-2023ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	20.02.2023ж	**21.02.2023ж**	**22.02.2023ж**	**23.02.2023ж**	**24.02.2023ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздіктікөребіл	**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-	**"Бөлмеөсімдіктеріні ңтопырағынқопсыту".** Мақсат-міндеттер: балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету; балаларғаөсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректігітуралыбілім беру; қопсытуәдістері мен оғанқажеттізаттарды	**"Ұйымдастырылғаніс-әрекетінедайындық".** Мақсат-міндеттер: кезекшініңміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындау: сабақүшінтәрбиешідайындағанматериалдар мен оқуқұралдарынүстелдергеқою;

	дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(еңбекдағдылары)**	удідамыту; суменжұмыскезіндеқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. **(еңбекдағдылары)**	пайдалануережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқақұлықтықараудытәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	қажетінекарайоларды сабақтанкейінорнынажинау. **(еңбекдағдылары)**
	«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерінүйрету, олардыңбір-біріненайырмашылығынтанытбілу; спортқадегенқызығушылығынарттыру. Ойынатрибуттары: спорт түрлерінебайланысты суреттер. Ойынныңбарысы: балаларға спорт түрлерісалынғансуреткарточкасыүлестіріліпберіледі. Оны балалартиістісуреттерменжабады. Карточканыкімбұрын жауыптаса,	**«Адалдықшеңбері»** Ойынныңмақсат-міндеттер: балалардыадалдыққатәрбиелеу, зейіндідамыту. Педагог балалардыекікомандағабөледі. Біркомандаңыңқатысушыларықолдарынанұстап, «адалдықшеңберін» құраотырып, қолдарынжоғарыкөтереді. Екіншікомандаңыңмүшелерібірініңартынанбірісапқатұрып, көңілдімузыкамен «адалдықшеңберіні ң» ішінекіріп,	**Тақпақжаттау** "Тазалықтыңдосы" Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақбетің, маңдайың. Тазалықтыңдосы - Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? ҚарашыҮстіне, Өзіне - Не түстіКөзіңе? Бет-ауыз Кірайғыз. А.Меңжанова **(сөйлеудідамыту,**	**Дидактикалықойын. «Не артық?», «Спорт».** Мақсат-міндеттер: естесақтауқабілеттеріндамыту, қызықтыру. Спорт атауларынбекіту. **(сөйлеудідамыту)**	**«Тек жақсықасиеттердіата»** Педагог қолынадопалып, балалардыңалдынатұрады да, олардыңәрқайсысынадоптылақтырады. Балалардоптыкез-келген «жақсықасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылғанкездеғанаұстапалуытиіс. Бұлжағдайдаоларпедагогкеқарайқадамжасайды. Егербалаларбайқаусызда«жаманқасиет»

	солжеңіскежетеді. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	шығады. Музыка тоқтағанда «адалдықшеңберін» құрыптұрғанбалалар қолдарынтөментүсіреді. Шеңбердіңішіндеқалыпқойғанқатысушыларөздерініңадалә рекеттерітуралыкезекпенайтыпбереді. Соданкейінкоманда ларорындарыменалмасады, ойынқайтабасталады. **(сөйлеудідамыту)**	**көркемәдебиет, қазақтілі)**		(сараңдық, ашуланшақтық) айтылғандадоптыұстапалса, оларартқабірқадамшегінеді. Педагогкебіріншіжеткен бала жеңімпазболады. **(сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас 09.30-10.00	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Бата беру** Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. **Салт-дәстүр. Қонақасы** Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін				

	хақы бар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 10.00-10.10	"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	"Спорт" түрлерітуралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	Жеке бастыңгигиенасытуралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	Денсаулықтуралымақал-мәтелдержаттау. **(көркемәдебиет)**	Дәрумендержайлыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** "Гимнастикалыққабырғаменөрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалыққабырғаменәртүрлітәсілдердіқолданаотырып, қолдарынжіңішкетақтайшаларданажыратпай, төртіншіжіңішкетақтайшағадейінөрмелеп, қайтатүсу (2 ретөрмелеу); гимнастикалықорындықтыңүстіменқолдыбелгеқойып, біраяқтыңөкшесінекіншіаяқтыңұшынақойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққадейіналғажылжиотырып, аяқтанаяққасекіру (2-3 рет), 8 м қашықтықтажүріпкележатып, допты	**Қазақтілі** "Кел, жаттығайық! Адамныңденемүшелері. Оң - сол." Мақсат-міндеттер. Балалардыңұғымындағыадамныңденемүшелерітуралытүсініктеріндамыту; саламаттыөмірсалты, жаттығудыңмаңызыжайлытүсініктерінқалыптастыру; дәрумендердіңпайдасы, «сол», «оң» жақтуралытүсініктерінбекіту. Балалардысызбадағыденемүшелерініңбейнеленуінөзденесімен сәйкестендіребілугеүйрету; денемүшелерінатаудыүйрету; артикуляциялықаппараттарын, оңжәнесолқолдарына	**Дене шынықтыру** "Қол мен аяқтарымызшымыр". Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.	**Музыка** " Ұлттық аспап. Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** "Қанатпентартуойыны". Мақсат-міндеттер: балалардықатарғабір-бірденсапқатұру; саптабір-бірдентүрлібағыттажүгіру; таяқтыңастынаноңбүйірменалғаеңбектепкіругеүйрету.

	(баскетбол вариантындағыүлкен диаметрдегідоп) соғуғажаттықтыру.	жыратубіліктіліктерін, ойлау, ескесақтауқабілеттерін, жағымды эмоция білдіребілудідамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу. **Музыка** " Көңілді аңдар". Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.			
Серуенгедайындық 11.00-11.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00-11.30	**"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту,**	**Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Қарлыборандыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**

	Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. *Көркем сөз.* Тазартып бар кір шаңнан, Қысөнерінбастады. Терезегеқыраудан, Сурет салыптастады. **Қимылдыойын. «Аққоян». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету, тапқырлықтанытабілу. **Еңбек:**бір-	**көркемәдебиет)** **Болжау.**Аяздықүніқаржауса, күнжылынады. Суықтанқорықпа, суықсуменжуын. Мақал-мәтел, Қысқандайболса, жаз да осындай. **Байқау:**жылықүндеріжауғанқаржабысқақ болатыны. Жабысқаққарданаққалажасауғаыңғайлыекенінбалаларғатүсіндіру. Ал аяздықүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештең ежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. **Қимылдыойын. «Бәйге». (денешынықтыру)** Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолже	Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). **Бақылау.** Балалардыңкөңілінауланыңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынаудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнеәржердегіқарқалыңдығынөлшеу; қалыңқардыкүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру)** Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. **Еңбек.** Гүлзардыңорнынжин	Мақсат-міндеттер. Желдіауарайындағықардыңқозғалысытуралытүсінік беру. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:**желдіқарауғаарналғанайналмалыбағыттаушыныжасау. **(еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіпшығармашылықжұмыспенайналысуқабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Ұшақ".** Мақсат-міндеттер. Бір-бірінесоқтығыспайжүгіруқабілеттеріндамыту; епті, жылдамболуғатәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Келесікім?" (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Біржердетұрыпжәне жүгіріпкеліпұзындықасекірудіүйрету.	Мақсат-міндеттер: қардыңжауыптұрғанынбақылау, ауарайынабайланыстықұбылыстардытүсіндіру, аяздықүндеқаржеңілболады, олараудабибилегендейұшады, жылыраққүндеріқарауырлаутартады,-қалықтапжергетүседі, суыққүндеқарұшқындарыжеделдепжауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбынасимволдарарқылысуреттерсалудыұсыну. *Көркемсөз.* "Көкшемұз" СейілБоранбаев. Көлбетіндекөкшемұз, Көкшемұздақызыққөп. Сырғанаймызкештебіз, Айқыш-ұйқышсызыпкеп. Қыза-қызакелгенде, Құйынболыпкетеміз. Жүйрікдегенжелдене ,

	бірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету. **Жеке жұмыс:**тәжірибежасау: мұзбу су (заттыңбіртүрденбасқатүргеайналуы). *Жорамал.* Ағашқақыраутүссе, аязболады. Тұманболса, күнжылынады. Егердетүндеқыраутүссе, күндізқаржаумайды. *Жұмбақ.* Қанатсияқтыақ, Ұлпабопжердежатады.	ңіскежетеді). Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінекуануғаүйрету. **Еңбек. (еңбекдағдылары)** Қарданжолдытазартуғатәрбиешігекөмектестіру. Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздыкүніқардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, оданқаршықжасауғаболады. Қардымқыларіжабысқақболады. **Қорытынды.** - Балалар, бізбұдандымқылқардыжабыстырудыңоңайлығынбайқадық.	астырудыұйымдастыру. Қартоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудакішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетіменойындар.** Өзқұрдастарымен, 2-3 рөлдентұратынойынойнағанда, бірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынсақтайкесәрекететету.		Басыпозыпкетеміз. **Қимылдыойын: «Аңшы мен қояндар». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылжымалылақтырғаннысанағазаттытигізу, жүгіругеөрмелепшығуғажаттықтыру. **Еңбек:** тәрбиешіжұмыстыәркімгебөліпберугекөмектеседі. Біріқардыжинаса, ендібірі оны тасиды, шанағаартады, ұжымболыпбәріқардытазалауғақатысады. Мақсат-міндеттер: жұмыстыбірігіпатқаруғабағыт беру. **Жеке жұмыс.** «Адасқанқарқиыршықтары» тақырыбынашығармашылқәңгіме құрастыру. *Жұмбақ.* Құмсияқтыұсақболғанымен, жербетінжауыпүлгереді. (қар)

Серуеннен оралу 11.30-11.55	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)**				
Түскі ас 11.55-12.15	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Бата беру** Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. **Салт-дәстүр. Қонақасы** Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	«Күн астындағы Күнекей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу".	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Қанекей, сапқатұр!" Мақсат-міндеттер: балалардыңтоптасдостарменбірігіптаңерте	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Қатарғатұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер:	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу** "Жалбызөсімдігі". Мақсат-міндеттер: балалардыжалбызымд	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу** "Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер:

тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.10**	Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. **Театрды сахналау.** "Қаңбақ шал" ертегісін сахналау. **(көркемәдебиет)**	ңгіжаттығудыжасапжатқанбалаларбейнесінсалуғабейімдеу; адамныңденесінсалудапропорциялардыұстанутехникасынаүйрету. **Құрастыру** "Аққуқұсыәдемі". Мақсат-міндеттер: балалардытабиғи материал: қарағайбүршігіжәнеермексаздардыпайдаланаотырыпаққудықұрастырудыүйрету; ермексаздыңкөмегіменжекебөлшектердібіріктіруіскерліктерінжетілдіру; табиғиматериалдартуралыбілімбереотырып, жылқұстары, аққутуралытуралыбілімдерінкеңейту.	балалардыңбірденбескедейінгіреттіксандар, тура жәнекерісанаужөніндегібілімдеріннығайту. **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Ауруданаяғанкүштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ауруданаяғанкүштірек"әңгімесіментаныстыраотырып, мазмұныбойыншамәтіндегіжолдардымәнерлепоқу; әңгімемазмұнынзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету.	ікөсімдігіментанысты ру; жалбыздыңшипалықасиеттеріжайлытүсініктеріннығайту. **Сюжетті-рөлдікойын "Аурухана"** Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбикемамандығынақызығушылықтарынояту; балалардың медицина қызметкерлеріңіңміндеттеріжайлыбілімдерінкеңейту; сауалнамажүргізубілікгіліктеріндамыту; жанашырлыққа, басқаларғақамқорлықтанытуға, көмеккөрсетугеталпынуғатәрбиелеу. Барысы: Ойынныңбарлыққатысушыларыөзбетіншеөлдергебөлініп, әрқайсысыныңміндеттерінталқылайды: дәрігер (науқастықарайды, шағымынтыңдайды,	балалардыңденсаулықтуралыбілімдерінкеңейту; денсаулықтысақтауүшінденсаулықережелері мен қағидаларын бала бойынасіңіру; әркімніңөзденсаулығынаөзіжауапкершілікпенқарауытуралыұғым беру. **Жапсыруданойын-жаттығу** "Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балалардытүрлі-түстімайлықтардыжырту, умаждауәдісіарқылыөздерітаңдапалғанжемісқимаүлгісініңүстінежелімніңкөмегіменжапсыруға, дайынжемістердіқағазданжасалғансебеттіңүстінежапсыруғаүйрету.

				емдеудітағайындайды), медбике (алғашқыкөмеккөрсетеді, емдеушараларынжүргізеді), науқастар (аурудыңбелгілерінбейнелейді). Арнайыкиімдердіқолданудыұмытпаукерек. Балаларойынбарысында, өздерініңдәрігергеқаралағансәтінкөрсетеалады. Тәрбиешігеназарынбалалардыңнауқастардыңжағдайынажанашырлықтанытып, қамқорлыққөрсетуінеаударуыкерек.	
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				

Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын «Аш қасқыр» (қазақтың ұлттық ойыны)** Мақсат-міндеттер: балалардың жүгіру дағдыларын жетілдіру. «Аш қасқыр» — кең жазықта ойналатын халықтың ең көне ойындарының бірі. Ойынға қатынасушыларға шек қойылмайды. Алдымен ойынға жиылған жастар орталарынан біреуін «аш қасқыр» деп белгілейді. Сонан соң алаңның бір шетінен шеңбер сызып, оны қасқырдың апаны деп атайды. Осының бәрін орындап болған соң, ойыншылар өздеріне басқарушы етіп бір ойыншыны тағайындайды. Қалған ойыншылар басқарушының артынан тізіліп тұрады да бірінің белдігінен бірі ұстасады. Ойын басталады. «Аш қасқыр» шабуылға шығады. Ойын басқарушы екі қолын жайып, оның қарсы алдынан шығып, кес-кестеп, бөгет жасайды. «Қасқыр» қайтсе де «қойларды» ұстауға тырысады. Егер бұл «аң қасқырдың» қолынан келсе, ұстаған «қойларды» өзінің апанына «апарады», олар сол «апанда» ойын біткенше қала береді. Ойын соңғы ойыншыға дейін ойнала береді де, қайта басталады. **(дене шынықтыру)**				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)**18.00-18.30**	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылықүлгіөнеге» ата-аналарменәңгімелесу.	«Бала құқығынқорғаупарызымыз» ата-аналарғакеңес.	«Баланы ойлауғақалайүйретугеболады?» ата-анларғакеңес.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.

Әдіскер Тәжиев Калимуллаева Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек тобы)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н **27.02-03.03.-2023ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	27.02.2023ж	**28.02.2023ж**	**01.03.2023ж**	**02.03..2023ж**	**03.03.2023ж**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу 08.00-08.45	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды	**"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардысуменжұмысезіндекелесіережелердіс ақтауғаүйрету. Жеңдітүру, шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу, ластанғанкезде оны	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребіл	**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарықпен ылғалдықажететінітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтары	**"Төсектердітөсеудекүтушігекөмекқөрсету"** Мақсат-міндеттер: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергеқолжетімдікөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінж

	суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбекдағдылары)**	суменшаю. **(еңбекдағдылары)**	удідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	нанқалайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	ауапкершіліксезімінтәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**
	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Түлкі мен қырғауыл". Мақсат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісініңмазмұнынентаныстыраотырып, мәтінбойыншакейіпкерлерсөзінезейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету. **Бояубеттеріндегісуреттердібояу.** Мақсат-міндеттер: балалардыңқуанышт	**«Ата-аналарғақамқорлықжасау»** Ойынмақсаты: елгезектікке, ата-аналарғақамқорлыққөрсетугетәрбиелеу. Балаларбірнешеқадамқашықтықтапедагогкеқарама-қарсытұрады. Педагог кезекпенбалаларғадоптылақтырып, мынадайжағдайлардақалай қамқорлықжасауғаболатынынсұрайды: - анаңауырыпқалды; -	**Дидактикалықойын «Ғажайыпкітап».** Мақсат-міндеттер: баланыңсөздікқорынертегілердіңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**"Лото" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардызаттардыоптауға баулу, зейінді, байқаудыдамыту. Балаларсуреттердіңжалпыатауларыбойыншажинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақжәне т. б. заттықкарточкалар мен топтастыруғаарналаған панно-карточкалар. **(танымдықдағдыл**	**Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу** "Әнсалып, құскелді". Мақсат-міндеттер: балалардыңқұстартуралытүсініктерінқалыптастыраотырып, олардыңкөктемдегі мінез-құлқындаболатынөзгерістерментанысту; жылқұстарыныңбелгілері мен ерекшеліктерінажыратып, атайбілугеүйрету.

	ыэмоцияларынояту. Ертегіжелісініңсюжеттісуреттерінбояу. **(сурет салу)**	анаңжұмыстаншаршапкелді; - анаңныңкөңіл-күйіжоқ; - анаңныңшаруасыкөп; - әкеңніңжұмысындақолайсыздықтарболды. Ата-аналарғақалайкөмектесугеболатынынойлаптапқан бала алғабір қадамжасайды, біріншіболыптәрбиешігежеткен бала жеңімпазболады. Ойынсоңында педагог балаларданөмірлікжағдайдаөздеріайтқандайәрекететудіайтады. **(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**		**ар)**	**"Суреттіжина" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыбөлшектердентұтасжинауғаүйрету. Құралдары: төрт-алтыбөліккебөлінгенсуреттер. **(танымдықдағдылар)**
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас 09.30-10.00	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.			

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық10.00-10.10	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Көктем туралы тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**	Көктем туралы ән айту. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету.	**Қазақ тілі** "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу	**Дене шынықтыру** "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету.	**Музыка** " Айналайын ақ мамам". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.

		біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту. **Музыка** "Анаға сәлем". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенгедайындық 11.00-11.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен 11.00-11.30	**Қардың алғашқы еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тақпақ."Көктем".	**Күнніңкөзінбақылаймыз. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Жұрттыңбәрісонысүйеді,	**Мұзсүңгісінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ.	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Көзінекөрінбейді,	**Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Жұмбақ. Орманның, таудыңүстінен

	Көкке бояп өңірді, Көктемкелдікөңілді. Бау-бақшада, орманда Құстарәнітөгілді. **Бақылау.** Балалардыңназарынқ ардыңалғашқыеріген тұстарынааудару, неліктенбарлықжерд енқарбірдейеріпкетпе йді? (еңалдыменжазықже рлер мен төбелердіңқарыериді, себебіолжергекүнкөзі мол түседі.) Күнсәулесі мен жарықжердіңқарлары тез еритіндігітуралыбала ларғатүсіндіру. Байқампаздықтыдам ыту. **Қимылдыойын.** **«Жүгір-отыр-** **жүгір!»** **(денешынықтыру)** Белгібойыншаәрекет жасаудыдамытудыжа лғастыру. («Жүгір!» балаларалаңдажүгіре ді, «Отыр!» отырады);	Біраққарағысыкелмейді. (Күнніңкөзі) **Бақылау.** Күнніңкөзінбақылаудыж алғастырамыз, күннеғұрлымжоғарытүрс асоғұрлымжылуды аз береді. Даладакүнбұлттыболсаж аңбыржауады, ауарайыөзгереді. Қаражәнеашықтүстізатта рдықолменұстапкөру, салыстыру, шешімінжасау. **Қимылдыойын: «Күн** **мен түн».** **(денешынықтыру)** Рөлдердеойнағандаөзін- өзіұстаудыңмәденидағд ылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлыққасиеттерінкө рсетугеынталандыру. **Еңбек.** Серуенніңсоңындабалал арқұмныңжан- жағынжинап, құмсалғыштыңшетінсып ырып, қопсыттады, жоғарылатыпжинайды. **(еңбекдағдылары)** Ойынорнынтазалықтаұс	Отқажанбайды, Суғабатпайды. (мұз) **Бақылау.** Табиғатөзгерістерінб ақылаудыжалғастыру , қарерігендетөбеден су тамшылап, аязбенолсүңгігеайналд ы. Сүңгініңтүр- түсіненазараудару. Көшедежүруережеле рінпысықтау (мұзсүңгілері бар үйлердіңжанындажүр ме). **Тәжірибе:**мұзсүңгісі нқолдаұстау, бақылау, түрін, түсінанықтау. Қорытынды: мұзсүңгі - бұлқатқан су, күнжылыболғандаер иді. **Қимылдыойын.** **«Қоймадағытышқа** **ндар».** **(денешынықтыру)** Өрмелеутәсілдерінор ындаубілімінбекіту. Ойынныңережесінса қтау. Белгібойыншаұйымд асқантүрдеойнау.	Қолынаілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайықүбірлейді. (Жел) **Бақылау.** Ауарайыжағдайы: желсоғыптұр, өтежылы (сыртқысипатынақар ай), оныңбағыттарынаны қтап, балалардыңбайқағыш тығындамыту. **Қимылдыойын:** **«Түрлі-** **түстіавтокөліктер».** **(денешынықтыру)** Ойнаубарысындабір- біріментатулықта, бірліктеболуғатәрбие леу. **Еңбек.** Өсімдіктерге су құю. **(еңбекдағдылары)** Балалартәрбиешіңіңб асқаруыменауладапа йдалыеңбекпенайнал ысады. Өзбетіменөсімдіктер дісуарудыүйренеді (суарутәртібінсақтау) . Өсімдіктердіұқыптык	Ірікілемтөселген Менің де, сенің де Үстіңненжайылған Бірдесұр, бірдекөк, Бірдекөгілдір. (Аспан) **Бақылау.** Аспандыбақылаудыж алғастыру. Оныңқою-көк, ашықжәнеөтеәдемібо латынынаназараудар ту. Тіріжәнеөлітабиғатта болғанөзгерістерарас ындажайбайланыстар дыорнатуғаүйрету (бұлтжоқ, ашықаспан,ақшабұлт тар, күншуағыншашыптұ р, жылы); қарапайымтүсініктер діқалыптастыру. **Қимылдыойын.** **«Қоңырау».** **(денешынықтыру)** Балалардықолұстасы п, шеңбербойыменқозға луды, әртарапқажүгірудібек іту, гимнастикалықбаспа

	жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделіктібелсендіқимыларекеттерінқалыптастыру. **Еңбек.**Терезеалдындағыбақша (суару). **(еңбекдағдылары)** Өзбетіменсуаруережесінорындаудыүйрету, топырақтықопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар. (денешынықтыру)** Ойынбарысындабіріп 2-3 рөлдентұратынойындардықұрдастарыменбірігіпойнау. Ойынәрекетінорындау.	тауғатәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.** Ойынережелерінсақтап, жауаптырөлдердіорындайбілугеүйрету. **(денешынықтыру)**	**Еңбек.** Ауладағыеңбек. **(еңбекдағдылары)** Қоқыстыбалаларғазиянаудыүйретужәнеолардыбелгіленгенжергеапарту. Тазалыққатәрбиелеу. **Өзбетіменойындар:** Сүйіктіойыншықтарменойын. Балалардыңсүйіктіойыншықтарыменкөңілдіойнауынқадағалау. Ойынбарысындаойыншықтарғаұқыптыболып, жанашырлықпенқарапәрекететугетәрбиелеу.	үтугетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.** Ауладаойынойнау. **(денешынықтыру)** Ұялшақжәнежасқаншақбалаларғаұжымдықіс-әрекеткеараласуүшінбарыншаыңғайлыжағдайжасау.	лдаққа, орындыққамінудіүйрету (ойыншыныұстапалғандағанақоңыраушалыпүлгіру). Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру. **Еңбек.** Тұқымдыотырғызу. **(еңбекдағдылары)** Топырақтыжәшіктергеөзбеттеріменсалуды үйрету, оғантұқымсебу. Құралдарғаұқыптыболуғатәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.** Дәліздеойынойнауға, оқуіс-әрекетінеқолайлыжағдайтуғызу. Ауарайынабайланыстыжағымдытәртіпдағдыларынқалыптастыру. **(денешынықтыру)**
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(өзін-өзібасқарудағдылары)**				
Түскі ас 11.55-12.15	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды,				

	бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру; Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Массаждыалашаларданөту. Аяқбұлшықеттерінеарналғанжаттығужасау. **(денешынықтыру, мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.10**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Дос болайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққуды мүсіндейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.

	туралы негізгі ұғымдар беру.				
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ізі бойынша таны", "Іздер". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Алға қарай секіру жаттығулары, қозғалыстың қарапайымдылығы мен дәлдігіне қол жеткізу.				
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)**18.00-18.30**	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланыңдемалысын дұрысұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегімұз».

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Сұңқар» аралас тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардыңқұрылукезеңі**: Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.**

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Тақырыптары
Наурыз	Дене шынықтыру	- балалардыңденесінүйлесімдідамыту, спорттық, қимылдыойындарға, спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту, салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға, жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу; - ойынбарысында, спорт жабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау.	"Қапшаларды нысанаға лақтыру". "Қақпашы бола аламыз ба?" "Футбол ойыны". "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". еңбектеу". "Тауға шыққан альпинисттер". "Қапшаны көлденең лақтыру". "Кімді мерген деп санаймыз?" "Топқа ұпай жинайық".

		Сапқатұру, сап түзеу, сапқақайтатұру. Бір-бірденсапқатұру, бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру. Екеуден, үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру, бағытбойыншатүзелу; оңға, солғабұрылу, орнындаайналу; араларыналшақұстаужәнежақынтұру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Аяққаарналғанжаттығулар.*** Аяқтыңұшынакөтерілужәнетұру. Екіаяқтыкезекпеналғақою, алдыменөкшені, соданкейінаяқтыңұшынқою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 ретжартылайотыру. Екіқолдыбелгеқойып, екіжаққасозып, отыру. Тізенібүгу, алғасозу, қайтаданбүгужәнетүсіру. Аяқтыңұшынсозу, өкшеніайналдыру. Аяқтың бақайларыменжіптіжинау, құмсалынғанқапшықтардыөкшелерменқысыпалып, бірорыннанекіншіорынғақою. Өкшементаяқтың, арқанныңүстіненбірқырыменжүру. Түрегеліптұрып, аяқтыңбақайларыменорамалдарды, тағыбасқаұсақзаттардыіліпалып, басқаорынғаауыстыру. Тізенібүгіп, екіаяқтыкезеккөтеру. **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипед тебу:***екінемесеүшдөңгелектівелосипед тебу; оңға, солғабұрылу. ***Жүзу:***суғатүсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарынжоғарыжәнетөменкөтеріпқимылдарорындау; иеккедейін суда отыру, суданшығу; бетінсуға малу; еркінәдіспенжүзугеталпыну. **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету, ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. Доптармен,	

		секіргіштермен, құрсаулармен ойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардыңдоптармен, қозғалатынойыншықтармен, құрсаулармен ойындарынқолдау, денешынықтыруқұралдарын, спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға, қимылдыойындарғақатысуғатарту. Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу. Ауа-райының жағдайларынескеріп, таза ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудыңбарлықтүрлерін, жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізу: дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю, әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен, жылыкүндерішөптің, құмныңүстіменжалаңаяқжүру. Қимылдауғаыңғайлы, жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорындау. Тынысалужолдарыншынықтыру. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін,	

		ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудыңбарлықтүрлерін, жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізу: дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю, әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен, жылыкүндерішөптің, құмныңүстіменжалаңаяқжүру. Қимылдауғаыңғайлы, жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорында у. Тынысалужолдарыншынықтыру.	
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруға баулу; - баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстартуралыақпараттардыалуындаоның қажеттіліктерінқанағаттандыру, олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, ызыңжәнеүнді (р, л) дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру.	

		Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту: ақырын, жылдамсөйлеудіменңгертуүшінтақпақтар мен жаңылтпаштарайтқызу. Дикция бойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер мен сөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту. Фонематикалықестудідамыту: белгілібірдыбыстанбасталатынсөздердіестуарқылыажырата білугежәнеатауғаүйрету. **Сөздікқор.** Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру, қонақтықүтіпалу, төргеотырғызу, «қонаққәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақтышығарып салу дәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға, дастархан басындаәдептіліктісақтауға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету, олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрде, затесімдерді сын есімдерменбайланыстыруға, етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға, шығармалардың,	

		ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауға баулу.	
	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну. Шешендікке, сөзөнеріне баулу, халықауызәдебиетішығармаларыментаныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақшешу, айтыс өнеріне баулу.	
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалалармененеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушы орта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеугеүйрету. Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып, еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге, сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшін интонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдану. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақтілінетән "ө,қ, ү, ұ" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу.	

		Сөздікқор. Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманыжеткізудеоның мазмұны мен сипатынасәйкестүрліинтонацияларды, үзілістерді, логикалықекпіндіқолданып, мәнерлепайтуға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету. Етістіктіңболымсызтүріннемесеесімсөздерменқолданылатын «емес» шылауынқолданабілугеүйрету, үлгібойыншажай, жайылмасөйлемдерқұрабілугеүйрету. Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізугемүмкіндік беру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, өзбетіншеретіменқайталапайтуға, өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімекұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу.	
	Математика негіздері	- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату, талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету;	

		- эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. **Геометриялықфигуралар.** Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) жәнеденелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең).	
	Сурет салу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігіндамыту. Пішінінескереотырып, ою-өрнектіорналастыру, элементтербірізділігін, олардыңарасындағыарақашықтықтардысақтау, 2-3 элементтердітүсі мен пішінібойыншаұлттықоюлардыашықтүстерменкезектестіру дағдыларынқалыптастыру. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту.	
	Жапсыру	- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен, киізүйоныңжабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынментаныстыру. Геометриялықпішіндерден, өсімдіктерденәзірленгеною-	

		өрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып, жапсырудағдыларынқалыптастыру.	
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркем- эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдау мен түсінудағдыларынқалыптастыру. Ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынасюжеттіккомпозицияларқұру, ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісу.	
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққатәрбиелеу. Табиғи, қалдықматериалдарданқұрастыру. Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдары мен (ер- тұрман, киізүйдіңжабдықтары, әшекейбұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнніңтүрлері) жәнеқалдық (қақпақтыңтүрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттарданқұрастыру. Табиғиматериалдардантүрлі композиция жасауғаынталандыру. Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап, ойданқұрастыруғамүмкіндік беру.	
	Қоршағанортаментанысу	- ересектердіңеңбегі, оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы, жалпықабылданғаннормалар мен ережелернегізіндеқұрдастарыменжәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін, еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауға баулу;	

		- туғанөлкеге, өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтары мен шығармашылыққиялдықалыптастыру; табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру; қоршағанортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтау. **Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелері мен нормаларынмеңгеруінеықпалету.** Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту. Қоғамдыққөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Балалардамінез-құлықмәдениеті мен сыпайықарым-қатынаснегіздерін қалыптастырудыжалғастыру; амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыеске салу, ересектердіңәңгімесінеараласпау, өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру, көрсеткенқызметіүшіналғысайту.	

Әдіскер Төлеуқұлова Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **06.03-10.02-2023ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	06.03.2023ж	**07.03.2023ж**	**08.03.2023ж**	**09.03.2023ж**	**10.03.2023ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру.08.00-08.45	Жоба "Әсемгүлдер".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) 08.45-09.15	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаілікоюдыүйрету. **(еңбекдағдылары)**	**"Жабықөсімдіктердібүріккішпистолетпенсуменбүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажетіггітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу. Олардысуаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету		**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктерітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көленкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтардыанқалайтануғаболаты	**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубой

		(топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру. **(еңбекдағдылары)**		ндығынүйрету. Суженеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	ыншадербестігі мен дағдыларындамыту. **(еңбекдағдылары)**
	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесініңмазмұнынентаныстыраотырып, мәтінбойыншакейіпкерлерсөзінзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету.	**Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу** "Судыңқасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралытүсініктерінқалыптастыраотырып, тәжірибеарқылысудыңқасиеттеріментаныстыру; суғаарналғанкөркемсөздерарқылысөздікқорынмолайту.		**"Қонақтардықарсыалу" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: қонақтардықарсыалутуралыбілімдерінжетілдіру. Балалардыңрөлтаңдаудағыталпыныстарынқұптау, ойынортасынжетіспейтінзаттармен, ойыншықтарментолықтыру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу** "Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардыңсудыңқасиеттерітуралытүсініктерінкеңейтеотырып, судыңкөктемдегіпайдаболатынерекшеліктеріменжәнеөзгерістеріментаныстыру; көктемгітабиғаттың белгілері мен сұлулығынажыратып, атайбілугеүйрету.
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар**				

09.30-10.00	Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 10.00-10.10	"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	"Көктем" туралытақпақтар, әндержаттау. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, музыка)**		Табиғиапаттар, қауіпсіздікережелері жайлыәңгімелесу. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)**	Көктеммезгілініңтақырыптарынабайланыстыдидактикалықойындаройнау. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету.	**Қазақ тілі** "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын		**Музыка** "Нұрлы көктем". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балалардысаптабір-бірденбытырапжүру; заттыжанауарқылыорнынанжоғарысекіру; тепе-теңдіктісақтаптақтай менжүругеүйрету.

		еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** "Әніміз сыйлық болсын". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен			

		және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен 11.00-11.30	**Ауа райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ. «Жаз келеді». Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ **Бақылау.** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер	**Аулатазартушының еңбегінбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Тақпақ. Еңбексүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жасұлан – Дейдіатамылғи да, Сипапменіңбасымнан. **Бақылау.** Аула тазартушыныңеңбегінбақылау. Еңбекіс-әрекеттерінкөру (қаркүреу, белгілібіржергелақтыру, жолдардысыпыру). Үлкендердіңеңбегінбағалауғатәрбиелеу, көмектесугеынталандыру. **Қимылдыойын: «Жүгір, отыр,**		**Ағаштардыбақылау (қайың, үйеңкі, терек). (қоршағанортамент анысусөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Аққөйлекті, көкжелек, Ормандаорнықырбөлек. Әнніңатыдеседі, Сыздыжердеөседі. (Қайың) **Бақылау.** Ауладағыағаштардықарапшығу. Барлықағаштардыңбұтақтарындабүршікбар жәнеоларәртүрліекендігіненазараудру. Ағаштыңбұтағы мен діңдерінсалыстыру. Ағаштықастерлеуге, күтебілугетәрбиелеу. **Қимылдыойын. «Кімбіріншіжүгіріп**	**Тамшыныбақылау. (қоршағанортамент анысусөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Мұрнықоқшымшық, Мұзтесер.(Тамшы) Бақылау. Көктемқұбылыстары. Тамшығаназараударыпбақылау. Балалардыңсөздікқорларынбайыту. Көктемгебайланысты айтылатиын «күнқыздырады», «төбедеқарериді» дегентүсініктерментаныстыру. **Қимылдыойын: «Кімжоғарысекіреді». (денешынықтыру)** Бірорындасекіру, қимыл-қозғалыстыңшапшаңдығынарттыру. Жолдастықсезімдерін

	көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. **Қимылды ойын: «Құлыншақтар». (дене шынықтыру)** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек.** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.**(денешынықтыру)**	**жүгір». (денешынықтыру)** Балалардыбелгібойыншаүйрету, «отыр», «жүгір» ойыншартынсақтау. Балалардыңкеңістіктебағыт-бағдарынтездетугеүйрету. **Еңбек:** Ауладаүлкендергекөмек беру. Еңбектіңмаңыздылығынбілу. Ойынбарысындамадақтау, шапшаңдығындамыту. Татулыққарым-қатынасқатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)** **Өзбетіменойындар.** Бірлескеніс-әрекетбарысындаереже мен тәртіпнормаларынбелсендіқолданабілугеынталандыру. **(денешынықтыру)**		**келеді». (денешынықтыру)** Балаларды тез жәнебелгібойыншажүгіругеүйрету. Кедергіжасамайөзініңорнынақайтыпкеліптұру, естесақтауқабілетіндамыту. **Еңбек.** «Ағаштыңжан-жағынқопсыту». **(еңбекдағдылары)** Берілгенжекетапсырмалардыорындауғаүйрету. Тәрбиешігекөмекберугеынталандыру. **Өзбетіменойындар. (денешынықтыру)** Ойынбарысындабалалардыңбір-біріменқарым-қатынасжасауынқадағалау, олардыңіс-әрекеті мен қылықтарынбілдіру, өзойыніскеасырту.	арттыру. **Еңбек.** Табиғатбұрышындағыжұмыс. **(еңбекдағдылары)** Аквариумдағыбалықтардытамақтандыру. Балықтардытамақтандыруғаүйрету. Еңбеккедегенсүйіспеншілігіндамыту. **Өзбетіменойындар:** «Көпіршіксабынбулардыүрлеу». **(денешынықтыру)** Балалararасындақалыптықарым-қатынастыорнату, көпіршіктерменойнау. Достарыныңпікіріменсанасуғатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Түскі ас 11.35-12.15	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Күндізгіұйқы	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Балалармен жеке жұмыс**15.50-16.10**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. **Сюжетті-рөлдік**		**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалытастыру. **Сюжетті-рөлдік ойын "Театр".** Мақсат-міндеттер:	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету.

	Сюжеттті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**ойын "Тазабекте қонақта"** Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы		балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге	**Сюжетті-рөлдік ойын"Пиццерия".** Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау,

		жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)**18.00-18.30**	Ата-аналарғаарналған 6 кеңес.	Жоба "Әсемгүлдер".		"Бала тілінқалайдамытамыз?"	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.

Әдіскер Тәжуп Тамұрзаққ Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **13.03-17.03-2023ж**				
	Дүйсенбі	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	13.03.2023ж	**14.03.2023ж**	**15.03.2023ж**	**16.03.2023ж**	**17.03.2023ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру.08.00-08.45	Психолог кеңесі: «Бала тіліндамыту».				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) 08.45-09.15	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаілікоюдыүйрету. **(еңбекдағдылары)**	**"Жабықөсімдіктердібүріккішпистолеттенсуменбүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажетігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу. Олардысуаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру. **(еңбекдағдылары)**	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұ	**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктерітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтардыанқалайтануғаболатындығынүйрету. Су	**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен

			қыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	дағдыларындамыту. **(еңбекдағдылары)**
	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттерқарастыру. Суреттербойыншаәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)**	**Дидактикалықойын "Сандықтағықазына".** Мақсат-міндеттер: балалардыңзейінін, ойлауқабілетіндамыту. Ойыншарты: сандықтағытапсырмалардыорындау. **(танымдықдағдылар)**	**"Асықтыкімге, қайжаққатастайсың?" дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінемұқиятболып, шеңбердеасықпеноной науғатәрбиелеу; кеңістіктегібағыт-бағдардыажыратудағдыларынжетілдіру, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойындысанамақаркылытаңдалған, қолындаасығы бар бала бастайды. Асыққолғатүскенне	**Ұлттықойын. Бес тас** «Бестас» - өтекөнедәуірденкележатқан, қазақхалқыныңұлтойындарыныңбірі. Ойынғакеректізат бес кішкентейдомалақтаснемесекейде бес асықпайдаланылады. Ойынғақатысатынадамсанынашектеуқойылмайды. Кеміндеекіадамнанбасталады. Ойынғақатысушылардөңгеленеотырады. Ойнауүшінқолғаепті	**"Өрнекқұрастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: эстетикалықталғамдарын, қағазбетіндебағдарлауындамыту. **(жапсыру)**

			нкейін, бала, көпұзамай, шебердеотырғанкез келгенбалағақарайлақтырады. Асықлақтырылғанкездеасықұстаған бала: "Мен меніңсол (оң) жағымда (немесеқарама-қарсы) отырғанДастанға (есімібелгілібалаға) лақтырамын. Асықтыалатын бала, асықтыңқандайқалыптажатқанын да айтып, содансоңасықтыкімгежәнеқайжаққалақтыратынынтаңдайды. Ойын осы бағыттажалғасады. Ескерту: асықтыңтүсетінқалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. **(танымдықдағдылар, денешынықтыру)**	, ұстауғаыңғайлытастартаңдалыпалынады. Ойыншы бес тастыеденгешашыратастайды да, ішіненбіртастытаңдапалады. Алғантасынжоғарылақтырыпжіберіп, жерденбіртастыіліпалып, лақтырғантасынқайтақағыпүлгерді. Жерденалғантасынжанынақойып, солтәсілмен, екінші, сонансоңүшінші, төртіншітастардыбір-бірлепіліпалыпотырады. Бұлойынныңбірнешетәсілі бар. **(математика негіздері)**	
Таңертеңгіжаттығу					

09.15-09.30	**Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас **09.30-10.00**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Ұйымдастырылғанис-әрекеткедайындық **10.00-10.10**	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандаржайылсын, Қуанышты той болсын. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	«Салт-дәстүрлер» тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнменбіргетұрамыз, Құспенбіргеәнсаламыз Қайырлытаң! Ашықкүн! Көңілдібізтұрамыз. Күлімқағыпқолымды, 1,2,3 депсоғайын.	Фольклор туралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

				(сөйлеудідамыту)	
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.	**Қазақ тілі** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу. **Музыка** "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын	**Дене шынықтыру** "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.	**Музыка** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** "Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргіру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.

		ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен 11.00-11.30	**Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) **Бақылау.** Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.	**Қарды, қартүсуінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Қыстағанаболады, Ұстасаңқолыңтоңады. (қар) Өлең. Көктентартыпкүннұрын, Жердентартыпжылылық. Әнінтыңдапбұлбұлдың, Қызғалдақтартұркүліп. **Бақылау.** Қардыбақылаудыжалғастыру, көктемгіқардыңқасиетітуралыт үсініктеріннақтылау. Қыстаболғанқарменкөктемдегіқ ардыңтүстерінсалыстыру (сұр, боз, лас). Балалардыңназарынүстіндемұз қабатыпайдаболып, оныңастында боз қарболатынына; қарбіріненсоңбіріеріп, суғаайналады,	**Қарсуынбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғағажаратты. (Қардыңеруі) **Бақылау.** Қарқалындығыныңөз геруіненазараудару. Күнніңқыздыруымен қардыңжұқажеріеріп, қарсуынаайналады. Қарсуыкүнніңжарқы раптұрғанындажәнек ыздырғанжеріндепай даболады. Қарастынанпайдабол ғаналғашқыкөкшөпке назараудару, көктемніңсұлулығын ақызығушылығынарт тыру.	**Көктемдегіқұбылыс тардыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Жылт-жылтеткен. Жыраданөткен. (су) **Бақылау.** Көктемдегіқұбылыст артуралыбілімдерінқ алыптастыру. Жылғалардыңпайдаб олуынаназараудару: неліктен су біржердеғанаағады, ал біржердеақпайтынын түсіндіру. Жинақталғантәжіриб еарқылытабиғатқұбы лысыныңбайланысын анықтау. **Қимылдыойын:**	**Күнніңшұғыласынб ақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** Жұмбақ. Ақсандығымашылды, Ішінендүрлершашыл ды (Күнніңкөзі) **Бақылау.** Күнніңшұғыласынба қылау, балалардыңойнауына қандайәсерберетінінт үсіндіру. Кішкентайайнамен «сәулеліқоян» дегенойындыойнату. **Қимылдыойын. «Ақсақтүлкі» (татар халықойыны). (денешынықтыру)** Санамақарқылыжүргі зушітаңдапалу. Ойынбарысындабір-

	Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. **Еңбек.** Өсімдіктердің топырағын қопсыту. **(еңбекдағдылары)** Ауладаеңбекпенайналысу. Балалардыөсімдіктердікүтугеүйрету. **Өзбетіменойындар. (денешынықтыру)** Әткеншектебу. Балаларарасындажақсықарым-қатынастықалыптастыру: достыққатынас, өзаракөмек.	сондықтанқардыңшөгуіненазараудару. **Қимылдыойын: «Таспаныұстап ал». (денешынықтыру)** Балаларды (белбеугеартынанбайланған) таспанысақтайотырыпжүргізуші денқашуғаүйрету. **Еңбек.** Ауладаөзбеттеріменміндеттерінорындауғаүйрету (ыдысынажемшашу). Табиғатмекендеушілерінедегенсүйіспеншілігінарттыру. **(еңбекдағдылары)** **Өзбетіменойындар.** Спорт алаңындағыойындар. **(денешынықтыру)** Қозғалысбелсенділігін, шапшаңдығындамыту. Алаңдаөзбетіменойындытаңдауғаүйрету.	**Қимылдыойын. "Горелки" (орысхалқыныңойыны). (денешынықтыру)** Жолдастарыменкелісіпалаңдажүгіруге (жәнеорындарынатұруды) үйрету. Қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. **Өзбетіменойындар.** Қарбетінесурет салу. **(сурет салу)** Балалардыжергеқарды ңбетінесуретсалуғатарту, қызығушылықтарынартыру. Өзіндікталабынмадақтау.	**«Қармақ». (денешынықтыру)** Балаларшеңбербойыментұрады. Ортадатәрбиеші. Оныңқолында «қармақ» (скакалка) қармақтытөменненайналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіпқалмауүшінорындатұрыпжоғарысекіреді. Кімгеқармақтиіпкетсе, солойыннаншығады. **Еңбек.** Аула маңынқоқыстантазарту. **(еңбекдағдылары)** Ұжымдаеңбектенебілудіқалыптастыру, жұмыстыжоспарлау, бақылаудыіскеасыру. Ұқыптылық пен белсенділіккетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар: «Қайықстанциясы». (денешынықтыру)** Қайықшаларжіберугеұсынысжасау. Өзеріктеріменпайдаболғанойынтобынмада	бірінесоқтықпай, кедергікелтірмейжүгіругеүйрету. **Еңбек.** Жолдардықардантазарту. **(еңбекдағдылары)** Берілгентапсырманыжауаптылықпенорындау. Өзеңбегініңнәтижесінкөруге, бағалауғаүйрету. **Өзбетіменойындар.** Өзбетіменатрибуттармен көмекшізаттардытаңдайбілуін, ойыншартынорындауғаталаптандыру, мадақтау. **(денешынықтыру)**

				қтау.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 11.35-12.15	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Салт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгіұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойынжаттығулары. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Балалармен жеке жұмыс**15.50-16.10**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Үйжиһаздары". Мақсат-міндеттер: балалардықұрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылысматериалдаржинағына нүйжиһаздарынқұрастыруғаүйрету. **«Арқантартыс» дидактикалықойыны.** «Арқантартыс»	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Жетіататақпағынмә нерлепоқу". Мақсат-міндеттер: балалардыхалықтыңдәстүрі, жетіататуралытақпақ пентаныстыру, "жетіаташежіресі" ұғымынтүсіндіру; туыстықжөніндетүсін	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "АлдарКөсеніңмерекеліксыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардыңсілтеуішарқылықатардаорналасқангеометриялықпішіндердісанап, жиынынасықэквивалентіменжәнесанменсә	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Баланы қырқынаншығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынаншығару" рәсіміментаныстыраотырып, барықыластарыментүсініп, тыңдауғаүйрету.

	үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу. **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып	ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілісабағында 2 топ білімсынасады. Мұны былайжасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіптітақтаның жоғарғы жағына 2 шегегеіліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бірокушыданшығып, бірмезгілдемақал-мәтелдердітоқтамайайтыпшығады. Қайтоптың оқушысыбұрыншығарса, жіптің ұшынөзінекарайтартады. Нәтижесіндеарқанқайтопқақарайкөпжылжысасолжеңедідепесептеледі. Бұлойындыбарлықпәндергеқолдануға болады. **(денешынықтыру)**	іктераясынкеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалыдарынкөрсету. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардыңбәйшешектуралытүсініктерінкеңейту; көктемдепайдаболатынбәйшешектіңерекшеліктеріментаныстыру; наурызайындағыкөктемгітабиғаттыңбелгілерінажыратып, атайбілугеүйрету.	йкестеутуралыұғымдарынжетілдіру.**Наурыз" өленің жаттау.** Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріпатамыз, Бата беріпапамыз, Тәттіболыпжасалған, Наурыз дәмінтатамыз. Б.Жақып (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет) .	**Ұлттықойыны. Сиқырлытаяқ** Ойнаушыларқолұста сып, дөңгеленешеңберже аптұрады. Қолындатаяғы бар ойынжүргізушішеңбердіңортасынакеледі де, ойынныңтәртібінтүсіндіреді. Ойнаушылардыбірденбастаптүгелнөмірлепшығады. Ойынныңшартыбойыншаойынжүргізушіқолындағытаяғыншеңбердіңортасындатікұстаптұрады да, бірнөмірдіатап, таяқтықояберед і. Аталғаннөміртаяқтыжергеқұлатпайұстапқалуыкерек, ал таяқтыұстайалмайқұлатыпалса, ондаайыптартады, яғникөптіңүйғаруыменортағашығып, өнеркөрсетеді. Ойынғақатысушылардыңбәрібір-бірреттенміндеттітүр

	тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. **(денешынықтыру)**				деойнапшығуларыкерек. Ал оданәріойындыжалғастыру-жалғастырмауойнаушылардыңөзеркінде. Ойнаушылардыңсаныкөпболса, ойынқызықтыөтеді. **(денешынықтыру)**
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				
Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** **"Ұшақ".** Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)**18.00-18.30**	«Бала тіліндамыту».	Әрбірбаланыңтәрбиесіжайында сөйлесу.	Мектепкедейінгібаланыңжан-жақтыдамуындағытеатрлықіс-әрекет.	«Әкем, анамжәнемен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналарүшінашықесікүнінұйымдастыру.

Әдіскер Төлеуқұлова Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **20.03-24.03-2023ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	20.03.2023ж				**24.03.2023ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу 08.00-08.45	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен				**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыүйрету. **(еңбекдағдылары)**

	жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**				
	«Меніңкөңіл-күйім» Ойынныңмақсаты: мейрімділікке, жақынадамныңкөңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу . Балаларкезек-кезекжылдыңқаймезгілі, табиғатқұбылысы, ауа-райыолардыңбүгінгікөңіл-күйінеұқсасекенінайтады. Салыстырудытәрбиешібастауытиіс: «Меніңкөңіл-күйімкөгілдіраспандағыақұлпабұлттарғаұқсайды, сеніңкөңіл-күйіңқандай?» деп, балалардыойынғатартады. Ойынныңсоңындатәр				**"Киіз басу" рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларғакиізді басу әрекеттерінемашықтандыру; ересектердіңеңбегінедегенқызығушылықтыарттыру; ептілікке, шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: киізгеұқсаскөрпелер, таяқтар, жіптер. Киізбасыпаяқпен, Дөңгелентіпаламыз. Сабалаймызтаяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**

	биешіқорытындылайды – бүгінтоптыңкөңіл-күйіқандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалыекенінайтады. Қолайсызауа-райы, суық, жаңбыр, түнергенаспансияқты агрессивтіэлементтер эмоционалдықүйзелі стікөрсететінінтүсіндірукерек.				
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас 09.30-10.00	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 10.00-10.10	**Шаттық шеңбер** Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ!				**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,

	Көгалда өскен бақбақ. Сары түсмұндакөпекен, Күнніңкөзі – нұркөктем. **(сөйлеудідамыту)**				ұжымдадостыққатәрбиелеу. Дала гүлгеоранады, Түрлітүскебоянады, Нұрлыкөктемкелгенкезде Табиғат та оянады. **(сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	**Көктемгі демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)				**Көктемгі демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенгедайындық 11.00-11.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 11.00-11.30	**Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.				**Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"** Мақсат-міндеттер: пантомимикалық

	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.				дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Қуып жет". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіружылдамдығын, төзімділіктідамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау,				

11.30-11.35	ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас 11.35-12.15	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	"Ұйқыдантұрғаннанкейін, төсектежатыпбірденжаттығужасау; төсектерінентұрып, көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды; 2-3 минут төсектежатқан гимнастика балалардыңұйқыданоянукүйінебіртіндепауысуынабағытталған. Оянғанбалалярменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездекосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру." **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің				**"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыойыншартынбұзбайойнауғадағдыландыру;

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс**15.50-16.10**	сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балалардакөркемәдебиеткеқызығушылықтарынояту. **(көркемәдебиет)**				мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардыңүйлестіребілугебейімдеу; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалартобынанарасынанбір-екі бала "аңшы" болып (өзқалауларыменнемесесанамақарқылы) тағайындалады. Қалғанбалалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойындыбастайды: "Аңшыларжүрорманда, "Не бар?" - депшалғында. "Аңшылар", қолдарынабірдоптаналып, алаңдыаралап, "қояндарды" іздегенсияқтыболыпжүреді, содансоңжасырынжерлергебарыптұрады да алаңдыбақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңдаойнап, секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог: "Қояндаршықтышалғынға, Секіредікуана. Бір-бірінесәлембереді, Тәттішөппенқоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" -

					дегенсөздерденкейін "аңшылар" жасырыннанытқыпшығып, "қояндарды" көздеп, доптыаяқтарынатигізугетырысады. "Қояндар" бір-бірінесоғылмай, жылдамөзорындарынадоптанқашуғатырысады. Ойынныңсоңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстапалғандарынсанап, бағаберугеболады. Педагог ойынбарысындағықауіпсіздіктіқадағалайды. **(денешынықтыру)**
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер",** Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың үйге	«Балабақша, мен				Жоба қорытындысын

қайтуы (ата-аналарға кеңес)**18.00-18.30**	және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.				шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Әдіскер Тәжиев Тамшүрзаева Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, ересек тобы)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Сұңқар» аралас тобы. Тәрбиешілері: Майлыбекова А. Айтбенова Н. **27.03-31.03-2023ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	27.03.2023ж	**28.03.2023ж**	**29.03.2023ж**	**30.03.2023ж**	**31.03.2023ж**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45	Баланыңқабілетіжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) 08.45-09.15	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышынкиюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	**"Төсектердітөсеудекүтушігекөмеккөрсету"** Мақсат-міндеттер: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергеқолжетімдікөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұ	**"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардысуменжұмыскезіндекелесіережелердісақтауғаүйрету: жеңдердіорап, шүберектісулаңызжәнеқұрғатыпсығыңыз, ластанғанкезде оны суменшайыңыз. **(еңбекдағдылары)**

	ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**(еңбекдағдылары)**	**(еңбекдағдылары)**	қыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	
	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Өнералды - қызылтіл". Мақсат-міндеттер: балалардыжаңылтпаштарментаныстыраотырып, барықыластарыментүсініп, тыңдауғаүйрету.	**Дидактикалықойын. "Ғажайыпмузыкалықаспаптар".** Мақсат-міндеттер: балалардытыңдау, ән салу қабілетіндамыту. Өнерге баулу. Ойынбарысы. Балаларғатүрліаспаптардыңәуенінқосып, қайаспаптыңдыбысыекенінанықтауғаүйрету.	**"Қазақою-өрнектерініңорнынтап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғақазақтыңою-өрнектерінажыратып, кезкелгенкескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетінедұрыстаңдап, орналастырып, безендіругеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ойлауқабілетіндамыту, қазақұлттыққолөнеріненқызығушылықтыарттыру. Шарты. Педагог	**Үстелүстіойыны. "Дойбы".** Мақсат-міндеттер: балалардыңойлауқабілетін, зейініндамытады. Зеректіккебаулиды. Ойынныңмақсаты. Қарсыласыныңтастарынтүгелжоюнемесежүрісжолдарынбөгептастау. **(танымдықдағдылар)**	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Оюлытекемет". Мақсат-міндеттер: балалардыдайынтіктөртбұрыш, қошқармүйіздайындамасынқағазбетінеоюлытекеметбейнесінқұрастырып, желімніңкөмегіментекеметтіңсолжағына, ортасынажәнеоңжағынаоюдыжапсыруғаүйрету.

			балалардыңәрқайсы натақия, етік, ыдыс, белдік, кілемшекескінінжән етүрліоюлардыңүле стірмеліжинақтарын табақшаларғасалып ұсынады. **(қоршағанортамен танысу)**		
Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30	**Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас 09.30-10.00	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 10.00-10.10	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Өнертуралымақалмәтелдержаттау. **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	"Өнерліөргежүзер" тақырыбындаәңгімелесу. **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** "Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер: құм салынған	**Қазақ тілі** "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер.	**Дене шынықтыру** "Кімдімергендепсанаймыз?" Мақсат-міндеттер: балалардыжүппентүр	**Музыка** " Наурыз көктем ". Мақсат-міндеттер: Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музык	**Дене шынықтыру** "Топқаұпайжинайық" . Мақсат-міндеттер: балалардыжетекшіні

	қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Музыка**	лібағыттажүгіру; заттардыалысқадәлдепсолқолменлақтыруға(3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.	алықшығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету	ңауысуыменжүгіру; гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменкезектескенқадамменөрмелеугеүйрету.

		"Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.			
Серуенгедайындық 11.00-11.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 11.00-11.30	**Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. **Бақылау.** Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда	**Аққайыңныңшырынбөлген уақытынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)** Тақпақ. Көкормандакөпағаш. Өскенжақсыаралас. Еңәдеміменіңше Құсұясы бар ағаш. **Бақылау.** Балалардыңназарынаққайыңға аудару. Көктемкелісіменағаштардыңшырындыққозғалысыболатынынатапөту. Бұлжағдайкөктемдеерігенқардыңсуынтамырыарқылыжұтып, шырынбөліндісісоданпайдаболатынынтүсіндіру. Олқысбойғыөсімдіктердіңтағамдыққорыныңеруіненпайдабо	**Ағаштардыңгүлденуінбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамытужән екөркемәдебиет)** Жұмбақтар. Жазболсажайнап, Саясындаәнсалып, Құстаржүргенсайрап. Бұл не? (Ағаш) Жаздажатсаң – көлеңкесінеалады, Қыстажатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) **Бақылау.** Ағаштарбүржарды, оданкейінжапырақшықты, кейінгүлдеді. Басқагүлдегенағашта	**Қылқандыағаштардыбақылау(шырша). (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамытужән екөркемәдебиет)** Жұмбақ. Қар су болыпжөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күннұрынакеңелді, Бүршікатып бар ... (Ағаш) Тақпақ. Алмаағаштыңқұшағы – Қанатжайғанбұтағы. Жапырағыжүрегі, Бұтақтарыбілегі. **Бақылау.** Балаларғақылқандыағаштардыбілугеүйрет	**Теректібақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамытужән екөркемәдебиет)** Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Бізөсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкенжігітболамыз. **Бақылау.** Терек – ағаштардыңбіртүріекенітуралытүсінік беру, табиғатқасүйсінугетәрбиелеу. **Қимылдыойын. «Түйілгенорамал». (денешынықтыру)** Шеңбергетұрып,

	ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру **Тәжірибе.** Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. **Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. **Еңбек.** Балаларүлкендермен біргекөшетотырғызады. **(еңбекдағдылары)** **Өзбетіменойындар.** Жақсыкөретінойыншықтарменойнау. Ойнаубарысындабір-біріментатулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу. **(денешынықтыру)**	латынерітінді. Балалардыңқызуғышылығы мен қабілетіндамыту. Табиғатқадегенсүйіспеншілігінояту. **Қимылдыойын. «Ормандақтары». (денешынықтыру)** Балалардыңөзбетіншеойындыұйымдастырабілуіндамыту. Ойыншартыбойынша. Ағашқаарқасынберіптұрған, қосқолыменұстасыптұрғанбаланықозғауғаболмайтынынайту. Ойынғадегенқызығушылықтыарттыру. **Еңбек.** Ағаштыңжан-жағындөңгелетіпқопсыту, еңбеккетәрбиелеу. Жалпыпайдаүшінеңбектенугеүйрету. **(еңбекдағдылары)** **Өзбетіменойындар. (денешынықтыру)** Бірлескеніс-әрекетбарысындаереже мен тәртіпнормаларынбелсендіқолданабілугеынталандыру.	рдыңгүліменсалыстыру. Балалардытабиғатты қорғауғатәрбиелеуарқылыолардыңәдемілігінесүйсіндіру. **Қимылдыойын. «Домалақтыжергетүсіріпалма». (денешынықтыру)** Берілгендыбысбойынша қасықтықолынаалады. Қасыққакішкентайдомалақшардысалыптүсірмейберілгенжергежеткізу, ептілікке баулу. **Еңбек.** Алаңдағыжұмыстар. Жасағанқұсұясынағашқаорнату. **(еңбекдағдылары)** **Өзбетіменойындар. (денешынықтыру)** «Доппенойнаймыз».	у. Балабақшааймағындағыөсіпжатқанекітүрлі қылқандыағашты, сыртқыбелгілеріненбілу. Басқаағаштарданерекшеліктерінкөру, олардыатау. Ағаштардықастерлеп, олардыкүтугетәрбиелеу. **Қимылдыойын. «Жіптікөтеру». (денешынықтыру)** Жіптібекітіп, белгібойыншажүгіріпкелу. Кімбіріншіболыпмәрегекеліп, жіптібіріншіболыптартыпалса, солжеңімпаз. Баланыңшапшаңдығы мен ептілігіндамыту. **Еңбек. (еңбекдағдылары)** Табиғатбұрышындағыжұмыс. Гүлдердіотырғызу. Балалардыжердіқопсытып, суаруғаүйрету.	екіқолментүйілгенорамалдықағыпалу, икемділіктерінарттыру. Ойынбарысындадостықжәнекұрдастарарасындақарым-қатынасты, ойыншартынсақтауғаүйрету. **Еңбек.** Табиғатбұрышындағыжұмыс. Көшеттісуару. Су бұрқақпенжапырақтарға су себелеу. Балаларғатабиғатбұрышындағыгүлдердісуарту, бүркіпшашуәдісінүйрету. Үлкендергекөмеккөрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбекетугедегеноңдықатынасқатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)** **Өзбетіменойындар.** Балалардыңойынтақырыбынөзбетіншетаңдапалуы, шығармашылыққабілеттерін, қимыл-әрекеттеріндамыту.

				Үлкендергекөмеккөрсетугетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар. (денешынықтыру)** Ойынбарысындабір-біріменқарым-қатынасжасап, өзойларынортағасалып, құрдастарыныңшешімінекеліспеушілікбілдіребілу, рөлдергебөлу, ойыншықтыбөлісебілугедағдыландыру.	**(денешынықтыру)**
Серуеннен оралу 11.30-11.35	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас 11.35-12.15	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ұйқыданоянғаннанкейін, бірдентөсектежаттығужасау; төсектерінентұрып, көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды; (2-3 минут төсектежатыпжасалған гимнастика балалардыңұйқыданояукүйінебіртіндепауысуынабағытталған. Оянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездекосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықты**ру)				

Бесін ас 15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс**15.50-16.10**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. **Ұлттық ойын. Ақсүйек** Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Жиһазғаарналғанқалыңжәне жұқатақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардыңқалыңдығытуралыбілімдерінкеңейту, "еңқалың", "жұқалау", "еңжұқа" ұғымдарынжетілдіру. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Шеберлерелі". Мақсат-міндеттер: балалардыоюөрнектүрлеріментаныстыраотырып, оюөрнекжөніндегімәліметтердізейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Кебеженібезендіру". Мақсат-міндеттер: балалардыкебежесұлбасынқазақтыңоюларыныңэлементтерімен безендіругеүйрету; тіктөртбұрыштыортасына "тышқанізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу жәнеорналастырутехникасынқалыптастыру. **"Қызқуу" ұлттықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңқозғалысбелсенділігіндамытудыжалғастыру; ережелердіөзбетінше орындауғаүйрету, ұлттықойындарғадегенқызығушылықтәрбиелеу.	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу** "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрттүліктіңтөлдерін бір-біріненажыратып, атайбілугеүйрету. **Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната".** Бірүстелдеотырғанбалаларжұбына, екіжабайыаңныңенелері мен төлдері бар екіжұпсуреттеріаралатырылыпұсынылады. Үстелбасындаотырған бала кезкелгенжабайыаңныңенесі мен төлініңжұбынқұрастырады. Жұпқұрастырылғаннанкейін, әрбір бала жабайыаңдыжәнетөлінайтады. **(қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)**	**Ұлттықойын. Бес тас** «Бестас» - өтекөнедәуірденкележатқан, қазақхалқыныңұлтойындарыныңбірі. Ойынғакеректізат бес кішкентейдомалақтас немесекейде бес асықпайдаланылады. Ойынғақатысатынадамсанынашектеуқойылмайды. Кеміндеекіадамнанбасталады. Ойынғақатысушылардөңгеленеотырады. Ойнауүшінқолғаепті, ұстауғаыңғайлытастартаңдалыпалынады. Ойыншы бес тастыеденгешашыратастайды да, ішіненбіртастытаңдапалады. Алғантасынжоғарылақтырыпжіберіп, жерденбіртастыіліпалып, лақтырғантасынқайтақағыпүлгерді.

	ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ				Жерденалғантасынжанынақойып, солтәсілмен, екінші, сонансоңүшінші, төртіншітастардыбір-бірлепіліпалыпотырады. Бұлойынныңбірнеше тәсілі бар. **(математика негіздері)**

	жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. **(денешынықтыру)**				
Серуенгедайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)**18.00-18.30**	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланыңқабілетіжайлыәңгімелесу.	"Үйдедемалыстықалайөткізукерек" әңгімелесу.	Жобақорытындысыншығарып, ата-аналарғанәтижесінхабарлау.

Әдіскер: Тлеуғ Халимуллаева Т.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдарстырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, ересек тобы) «Балдәурен» бөбекжай -балабақшасы.
Топ: **«Сұңқар» аралас** тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі**:** сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптары
Сәуір	Дене шынықтыру	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық,	"Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". "Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық".

		төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Аяққа арналған жаттығулар.*** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.	"Цирк шатыры астында". "Құрсауға кіру". "Құрсаумен жаттығулар". "Құрсаумен жарыстар". "Жермен еңбектеу". "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". "Қимылдар тізбегін үзбе". "Секіртпеден секіру". "Секіртпені игерейік". "Бірігіп шеңбер құрайық".

		Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Спорттық жаттығулар.** ***Велосипед тебу:*** екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын,	

		спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	

		Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы	

		антоним сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	
	Көркем әдебиет	- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,	

		сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.	
	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында	

		әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ, ү, ұ, і" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс	

		жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
	Математика негіздері	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда	

		орындық тұр).	
	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	
	Жапсыру	- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық	

		талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.	
	Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	

	Қоршаған ортамен танысу	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы,	

		балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының	

		маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	

Әдіскер: Төлеуқызы Ғ.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, ересек тобы)	«Сұңқар» бөбекжай -балабақшасы. «Сұңқар» аралас тобы Майлыбекова А. Айтбенова Н. 03.04-07.04.2023ж..				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	03.04	04.04	05.04	06.04	07.04
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:45-09:15	**"Пияз отырғызу".** Мақсат-міндеттер: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және	**"Көшет отырғызу, оған күтім жасау".** Мақсат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды	**"Гүлдер мен көгөністердің тұқымын себу".** Мақсат-міндеттер: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде

	өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қораптарға қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**		ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсат-міндеттері: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету.	**«Суретті жалғастыр» ойыны.** Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. **"Ғарышкер" қимылды ойыны.** Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын,	**Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта».** Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Байқоңыр" ғарыш айлағы. Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін

			мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене шынықтыру)**	байқайды.	жасауға,оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу 09:15-09:30	**Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас 09:30-10:00	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін.				

	Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10:00-10:10	Ғарышқа саяхат жасау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Планета түрлерімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Жер планетасы жайлы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Жұлдыздар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Ғарышкерлермен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет 10:00-11:00	**Дене шынықтыру** "Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.	**Қазақ тілі** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Мақсат-міндеттер. Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет әлпет бөліктері туралы білімдерін	**Дене шынықтыру** "Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету.	**Музыка** "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.	**Дене шынықтыру** "Цирк шатыры астында". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету.

		нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Музыка** "Ғарыштағы қоңыраулар". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету.			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 11:10-11:30	**Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қоршаған**	**Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың**	**Құстардың ұяларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	**Ұяны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	**Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Акселеу).**

	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. **Бақылау.** Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. **Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». (дене шынықтыру)** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке	**ұшып келуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) **Бақылау.** Көктемнің келуімен жәндіктердің жануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. **Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). (дене шынықтыру)**	**дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) **Бақылау.** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». (дене шынықтыру)** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және	**дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. **Бақылау.** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. **Қимылды ойын.**	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. **Бақылау.** Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». (дене шынықтыру)** Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру.Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. **Еңбек.** Гүлзарға гүл тұқымын себу. **(еңбек дағдылары)**

	баулу. **Еңбек.** "Құстарды тамақтандыр". **(еңбек дағдылары)** Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. **Өз бетімен ойындар.** Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. **(дене шынықтыру)**	Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. **Еңбек.** Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар. «Гараж».** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	**«Кім шақырды?» (дене шынықтыру)** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. **Өз бетімен ойындар.** «Ғарышкер». **(құрастыру)** Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы	Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.

				орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу 11:30-11:55	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 11:55-12:15	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Күндізгі ұйқы 12:15-15:00	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:00-15:30	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15:30-15:50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Әуе кемесі". Мақсат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [К]	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін

15:50-16:10	жөнінде білімдерін кеңейту. **Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер".** Мақсат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-адамдардың мінезін талқылайды. Одан	және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. **Қимылды ойындар "Ұшақтар".** Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады).	таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. **"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы	туралы білімдерін жетілдіру. **Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат".** Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп,	қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. **Ұлттық ойын. Үш табан** Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді

	кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемені қосу, ғарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыс материалынан зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында оның	Ойын 5-6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**	Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) **(дене шынықтыру)**	ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	ұтып біткенше созылады.

	бөліктерін атау (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар, басқару тетігі). Дербес ойында тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) модельдеуге шақырады. Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынап, ұшуға дайындайды, үшіншілері - ұшу мен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тартады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**				
Серуенге дайындық 16:10-16:30	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				

	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				
Серуен **16:30-17:40** **Балалардың дербес әрекеті 16:30-17:40**	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». (дене шынықтыру)** Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.				
Серуеннен оралу **17:40-18:00**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **18:00-18:30**	Кеңес. "Саусақ жаттығулары".	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, ересек топ)	«Сұңқар» бөбекжай- балабақшасы. «Сұңқар» аралас тобы Майлыбекова А. Айтбенова .Н. **10.04-14.04.2023ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	10.04	**11.04**	**12.04**	**13.04**	**14.04**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:45-09:15	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға	**"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"** Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.

	мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**		мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**(еңбек дағдылары)**
	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құлыншақ шауып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Ақылды егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	**Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу».** Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. **(қоршаған ортамен танысу)**

		(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			
Таңертеңгі жаттығу 09:15-09:30	**Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас 09:30-10:00	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10:00-10:10	**«Игі істер қоржыны»** Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**		сөздер айтады. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**		
Ұйымдастырылған іс-әрекет 10:00-11:00	**Дене шынықтыру** "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.	**Қазақ тілі** "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"." Мақсат-міндеттер. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа	**Дене шынықтыру** "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.	**Музыка** " Құстар әні ". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.

		сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру. **Музыка** "Туған жер". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және			

		музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 11:10-11:30	**Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) Тақпақ. Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. **Бақылау.** Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру.	**Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) **Бақылау.** Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. **Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». (** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға	**Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков. **Бақылау.** Терек ағашының жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. **Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». (дене шынықтыру)**	**Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тақпақ «Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. **Бақылау.** Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылынғанын,	**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ. Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. **Бақылау.** Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп

	Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырналар». (дене шынықтыру)** Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. **Еңбек.** Гүлзарды суару. **(еңбек дағдылары)** Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар. Сумен ойнау.** Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	талаптануын мадақтау. **Еңбек.** Алаңдағы жұмыстар. **(еңбек дағдылары)** Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. **Өз бетімен ойындар.** «Белдіктермен ойындар». Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек.** Ағаш түптерін әктеу. **(еңбек дағдылары)** Ағаш түптерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	ауа райының қалай өзгергенін бақылау. **Қимылды ойындар. «Батыл балалар». (дене шынықтыру)** Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке,ептілікке тәрбиелеу. **Еңбек.** Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. **(еңбек дағдылары)** Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. **Қимылды ойын. «Арқан тартыс». (дене шынықтыру)** Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту. **Еңбек.** Гүлзарға гүл отырғызу. **(еңбек дағдылары)** Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). **Өз бетімен ойындар.** Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді				

11:30-11:55	жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас **11:55-12:15**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы **12:15-15:00**	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары **15:00-15:30**	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15:30-15:50**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау".	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Бес төлді жарыстырайық". Мақсат-міндеттер:	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Туған жерім тамаша". Мақсат-міндеттер:	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер:

әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс** **15:50-16:10**	Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау.	шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.	балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. **Ұлттық ойын.** **Соқыр теке** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін	балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.	балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру. **Театрды саханалау.** "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**

			атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.		
Серуенге дайындық 16:10-16:30	**«Табиғат жайлы әңгімелесу».** Мақсат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді".** Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау.** Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсеков **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**«Көктем».** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуен 16:30-17:40	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				

Балалардың дербес әрекеті	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)** **Қимылды ойын. «Айлакер түлкі». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу.				
Серуеннен оралу 17:40-18:00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **18:00-18:30**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балаларды қабылдау 08:00-08:45	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай -балабақшасы. «Сұңқар» аралас тобы Майлыбекова А. Айтбенова Н. **17.04-21.04.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	17.04	**18.04**	**19.04**	**20.04**	**21.04**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:45-09:15	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға	**«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.

	болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**	ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**(еңбек дағдылары)**
	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қайық". Мақсат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.	**«Мен 10 заттың атауын білемін …»** Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен … ағаштардың … 10… атауын … білемін… қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады.	**«Бағбандар мен гүлдер»** Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар құрап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, құрап қалады. Бір шағын	**Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу».** Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға

				топ құрап қалған гүлдер, ал екіншісі құрап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады.	қорапшадағы тұқымдарды себеді. **(зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу 09:15-09:30	**Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас 09:30-10:00	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10:00-10:10	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**

іс-әрекет 10:00-11:00	"Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	"Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тақпақты ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын	"Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету.	"Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.	"Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету.

		дамыту. Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке, достарына деген сыйластыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу. **Музыка** "Көктем келді". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 11:10-11:30	**Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді.	**Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) **Бақылау.** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) **Бақылау.** Жел қай	**Аспанды бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) **Бақылау.**	**Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде,

	(Бұршақ) **Бақылау.** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). **Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». (дене шынықтыру)** Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. **Өз бетімен ойнау.** «Сабынды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.	неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. **Қимылды ойын. «Күн мен түн». (дене шынықтыру)** Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. **Еңбек.** Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт-бағдар беру.	жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін аңықтау. **Қимылды ойын. «Кім ұшты?» (дене шынықтыру)** Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. **Еңбек.** Тоты құстың торын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық ,ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. **Кимылды ойын. «Ұшқыштар». (дене шынықтыру)** Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату. **Еңбек.** Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	Түрі кірер даланың. (Жаңбыр) Тақпақ. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болсын. **Бақылау.** Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттанып күннің түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күңгірт, сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар аудару. Тыңдау. Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз. **Еңбек.** Ауладағы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін әктеу, сыпыру, жинау. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағы

					шалшық суларға жүзгіземіз.
Серуеннен оралу 11:30-11:55	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 11:55-12:15	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы 12:15-15:00	«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:00-15:30	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15:30-15:50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Сөйлеуді дамытудан ойын-**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**	**Құрастырудан ойын-жаттығу**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс** **15:50-16:10**	**жаттығу** "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.	"Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	**жаттығу** "Ағаштар бүршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру.	"Өгіз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	"Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. **Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып,

					басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық 16:10-16:30	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен 16:30-17:40 Балалардың дербес әрекеті 16:30-17:40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». (дене шынықтыру)** Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.				
Серуеннен оралу 17:40-18:00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **18:00-18:30**	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын

					түсіндіру.»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, ересек топ)	**«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы. «Сұңқар» аралас тобы 24.04-28.04.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	24.04	**25.04**	**26.04**	**27.04**	**28.04**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:45-09:15	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен	**"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету".** Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктерін жуу".** Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық	**Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.** Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. **(еңбек дағдылары)**	**"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге

	жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**		өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. **(еңбек дағдылары)**		көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсат-міндеттер: көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру.	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Алан мен Данаға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.	**Бір апта** Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! **(сөйлеуді дамыту)**	**«Адал достар»** Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше	**Саусақ жаттығуы.** "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

				тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	
Таңертеңгі жаттығу 09:15-09:30	**Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас 09:30-10:00	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10:00-10:10	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет 10:00-11:00	**Дене шынықтыру** "Секіртпеден секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Қазақ тілі** "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; есту мен еске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті бағдарлау дағдысын, қатынастық біліктіліктерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке,	**Дене шынықтыру** "Секіртпені игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету.	**Музыка** "Дос болайық бәріміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** "Бірігіп шеңбер құрайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету.

		ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** "Дос болайық бәріміз". Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.			
Серуенге дайындық 11:00-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 11:10-11:30	**Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. (Найзағай) **Бақылау.**	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету.	**Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының	**Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақа басшы. Болжам. Егер жазда көлде су көтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады.	**Балықтарды қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) **Бақылау.** Судың астындағы

	Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. **Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқының ойыны). (дене шынықтыру)** Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен	**Қимылды ойын. «Құстар мен мысық». (дене шынықтыру)** Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. **Еңбек.** Бақшадағы жұмыс. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. **Өз бетімен ойындар.** Велосипед тебу. **(дене шынықтыру)** Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». (дене шынықтыру)** Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. **(еңбек дағдылары)** Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту, су бүрку. **Өз бетімен ойындар.** Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен	**Бақылау.** Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентай балықтар көрінеді, судың бетінде суөлшеуіш қозғалады, өсімдік пайда болады, құстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дәндерді тереді); су айдынының әсемдігін тамашалауға болады (су көп, күннің көзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, оның бейнесі түседі). Жаздың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су	балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Қимылды ойын. «Көпірдегі лақтар». (дене шынықтыру)** Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын,ептілігін дамыту. **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. **(еңбек**

	секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. **Еңбек.** Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау. **(еңбек дағдылары)** Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.		тіл табысу дағдыларын арттыру.	айдынына ілтипатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл». (дене шынықтыру)** Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. **Еңбек.** Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Жаппаның астында ауа- райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет ғұрпын қалыптастыру.	**дағдылары)** Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу 11:30-11:55					
Түскі ас 11:55-12:15	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,				

	құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы 12:15-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:00-15:30	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсаты: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15:30-15:50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Сарғыш марғау – қонақжай " тақпағы бойынша әңгіме құру.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер." Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы,	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Әке мен бала". Мақсат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Біздің көше". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан

Балалармен жеке жұмыс 15:50-16:10	Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғыш Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру. **Қимылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер** Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүгіруге шақырады. «Күшіктер!» деген	сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. **«Сыпайы өтініш»** Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. **Ритмикалық жаттығу** Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (оңға бір рет бұрылады) Бұрыламыз солға бір. (солға бір рет бұрылады) Бір, екі, үш, төрт.	қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету. **Ұлттық ойын. Теңге ілу** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға	әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. **Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал!** Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. **(дене шынықтыру)**

	кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың соңынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулар мияулап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күшіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. **(дене шынықтыру)**		(санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**	он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	
Серуенге дайындық 16:10-16:30	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				

Серуен 16:30-17:40 Балалардың дербес әрекеті 16:30-17:40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалма". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жүгіру, ептілікпен секіру қабілеттерін бекіту.				
Серуеннен оралу 17:40-18:00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **18:00-18:30**	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".

Бекітемін:
«Балдәурен» бөбекжай – балабақшасының
меңгерушісі: Шүкенбаева А

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Сұңқар» бөбекжай- балабақшасы.
Топ: «Сұңқар» аралас тобы
Балалардың жасы: **4 жастан.**
Жоспардың құрылу кезеңі**: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптары
Мамыр	Дене шынықтыру	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;	"Допты қабырғаға лақтыру". "Доппен жаттығулар» "Допты ұстай алған кім?" "Ұзындыққа екпінмен

		- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Аяққа арналған жаттығулар.*** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен	секіру" "Бақалар ойыны". "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". "Кімнің адымы нық?" "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". "Етпетімен еңбектеу". "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". "Жайдары жаздың ойындары".

		таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Спорттық жаттығулар.** ***Велосипед тебу:*** екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. ***Жүзу:*** суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын,	

		спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз	

		тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор.** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты,	

		суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	
	Көркем әдебиет	- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.	
	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша	

		сөйлеуін дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ, ү, ұ, і, ғ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,	

		кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
	Математика негіздері	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру,	

		ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	
	Жапсыру	- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны	

		құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.	
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір	

		қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	
	Қоршаған ортамен танысу	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.**	

		Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянықтан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қ	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, ересек тобы)	«Балдәурен» бөбекжай -балабақшасы. «Сұңқар» аралас тобы Майлыбекова А. Айтбенова Н. 01.05-05.05.2023ж.				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	01.05	**02.05**	**03.05**	**04.05**	**05.05**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15		**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. **(еңбек дағдылары**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту.

			Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(еңбек дағдылары)**		Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
		«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. **(сурет салу)**	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету. Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	**Ритмикалық жаттығулар** Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**

Таңертеңгі жаттығу 09.15-09.30	**Мамыр айындағы таңғы жаттығулар кешені**				
Таңғы ас 09.30-10.00	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10.00-10.10		**«Достық» шеңбері.** Дос болам десең, Досынды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал- мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Қайырлы таң».** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,**

					қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-11.00		**Қазақ тілі** "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске	**Дене шынықтыру** "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	**Музыка** "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.	**Дене шынықтыру** "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.

		сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу. **Музыка** "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.			
Серуенге дайындық 11.00-11.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00-11.30		**Шырша, қарағай, ағаштарын бақылау.**	**Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен**	**Бақаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,**	**Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен**

		Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) **Бақылау.** Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру,	**таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. **Бақылау.** Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, **Бақылау.** Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту. **Қимылды ойын. «Өз үйшігіңді тап». (дене шынықтыру)** Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді	**таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау,» - деп ойлады. **Бақылау.** Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. **Қимылды ойын: «Туннель ішімен**

		ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді. **Қимылды ойын. «Бөркіңді тап». (дене шынықтыру)** Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. **Еңбек.** Жөке ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған	**Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене шынықтыру)** Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. **(еңбек дағдылары)** Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Доппен ойнау. **(дене шынықтыру)** Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбек.** Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Қағаз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	**еңбектеу». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек.** Құмды қопсыту. **(еңбек дағдылары)** Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.

		жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.			
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 11.55-12.15	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы 12.15-15.00	«Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс** **15.50-16.10**		**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау. **Ұлттық ойын. Түйілген орамал** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету. **Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.

		түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. **(дене шынықтыру)**		қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **(дене шынықтыру)**	
Серуенге дайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен. Балалардың дербес әрекет16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». (дене шынықтыру)** Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату.				

	Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **18.00-18.30**		Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.

Жүзеге асырған Калмуханова Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, ересек топ)	**«Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы. «Сұңқар» аралас тобы Майлыбекова А. Айтбенова Н. 08.05-12.05.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	08.05	**09.05**	**10.05**	**11.05**	**12.05**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15			**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс	**"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"** Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**

			мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	
			Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	**Саусақ жаттығуы.** Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып,

					жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"-саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу 09.15-09.30	Мамыр айындағы таңертеңгі жаттығулар кешені. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.30-10.00	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10.00-10.10			**«Күлімдеген күн».** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,**	**Таңғы сәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн!	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.

			қоршаған ортамен танысу)	Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! **(сөйлеуді дамыту)**	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-11.00			**Дене шынықтыру** "Допты ұстай алған кім?" "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	**Музыка** "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.
Серуенге дайындық 11.00-11.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00-11.30			**Тұманды бақылау.**	**Құстарды бақылау**	**Құстардың**

			(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) **Бақылау.** Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Жасырған затты тауып ал». (дене шынықтыру)** Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. **Еңбек.** Бақшада жұмыс істеу. Көгөністерді суару. Өсімдіктерді	**(торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. **Бақылау.** Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру)** «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу.	**шомылғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Мойны ұзын, ақ қауырсынды үлкен ақ құс. (Аққу) **Бақылау.** Сырттан құстардың шомылғанын бақылау: қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту, қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. «Аңшылар және аңдар». (дене шынықтыру)** Дөңгеленіп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның шартын орындауға, әділеттілік сезімдерін дамыту. **Еңбек.** Ауладағы

			өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Құмда ойыншықтармен ойнау. Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.	Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. **Еңбек.** Құстарды тамақтандыру. **(еңбек дағдылары)** Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	жұмыс. **(еңбек дағдылары)** Арамшөпті жұлу. Үлкендерге көмектесуге талпындыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білу дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 11.55-12.15	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс				

	қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы 12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30					
Бесін ас 15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.10**			**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әдемі шәйнек".	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. **Қоршаған ортамен**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. **Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".**

			Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.	**танысудан ойын-жаттығу** "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.	Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. **(дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен. Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын. «Айлакер түлкі». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

17.40-18.00					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **18.00-18.30**			«Тазалық – денсаулық кепілі».ата-анаға кеңес	«Р» дыбысын айтуда қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы. «Сұңқар» аралас тобы Майлыбекова А. Айтбенова Н. 15.05-19.05.2023ж.				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	15.05	**16.05**	**17.05**	**18.05**	**19.05**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15	**"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру;	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді

	қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**		білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)**	жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.	**"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында	**Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу.** Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Тұқым таралуына байланысты бейнематериал көрсету. (Tigtag	**Көркем сөзді жаттау жаттығуы.** Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа

	алмау. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**		асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. **(танымдық дағдылар, дене шынықтыру)**	junior медиа бөлімінде) **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. (

Таңертеңгі жаттығу 09.15-09.30	**Мамыр айының таңертеңгі жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас 09.30-10.00	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10.00-10.10	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу)**	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.	**Қазақ тілі** ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды,	**Дене шынықтыру** "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.	**Музыка** "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.	**Дене шынықтыру** "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.

		олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** "Кемпірқосақ жолақтары". Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенге дайындық 11.00-11.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 11.00-11.30	**Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен танысу,**	**Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тақпақ. «Көктемгі су» Н.Айытов	**Заттардың көлеңкесін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,**	**Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**

	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) **Бақылау.** 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. **Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (дене шынықтыру)** Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы	Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап, көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар **Бақылау.** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Ойларын өздері қорытындылауға үйрету, сөздік қорларын байыту. **Қимылды ойын. «Қояндар». (дене шынықтыру)** Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. **Еңбек.** Өз қалауымен еріген	**көркем әдебиет)** Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) **Бақылау.** Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. **Қимылды ойын. «Қақпа». (дене**	(шақпашөп, сасықшөп, үлкен жапырақтар т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп ... (Жолжелкен) Өзіне шап-шақ Киген қалпағы аппақ Далада тұр қаптап (Бақ-бақ) **Бақылау.** Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақпашөпті – дәрумендер бар т.с.с.. **Қимылды ойын. «Қиын өткел». (дене шынықтыру)** Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін	**дамыту, көркем әдебиет)** Тақпақ; «Гүл» А. Меңжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. **Бақылау.** Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр,сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру,

	білімдері қалыптасады. **Еңбек.** Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету. **(сурет салу)**	қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	**шынықтыру)** Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. **Еңбек.** Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да	айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. **Еңбек.** Емдік өсімдіктерді топтастыру. **(еңбек дағдылары)** Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. **Өз бетімен ойындар.** Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру.	өсімдіктер гүлдейді. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру)** Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. **Еңбек.** Емдік өсімдіктерді кептіру. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайда тигізу, қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтау. **Өз бетімен ойындар:** Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.

			ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.		
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 11.55-12.15					
Күндізгі ұйқы 12.15-15.00	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.10**	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.

	үйрету.		кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету. **Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны** Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана сонікі болып табылады. Ату саны ─ 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады.	

				Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. **(дене шынықтыру)**	
Серуенге дайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен. Балалардың дербес әрекеті. 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». (дене шынықтыру)** Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **18.00-18.30**	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер: Тлеуғ Ғалиқызы Ғ.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай -балабақшасы. «Сұңқар» аралас тобы Майлыбекова А. Айтбенова Н. 22.05-26.05.2023ж.				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі	**22.05**	**23.05**	**24.05**	**25.05**	**26.05**
Балаларды қабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".** Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. **(еңбек дағдылары)**	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".** Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту.

	мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**				Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
	"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. **(математика негіздері)**	**"Дойбы" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. **(матетматика негіздері)** **"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға	**"Фант" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу	**"Пазлдарды жинаймыз" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту.

			дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)**	ойланып, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**	
Таңертеңгі жаттығу 09.15-09.30	Мамыр айындағы таңертеңгі жаттығулар кешені. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.30-10.00	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

	Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10.00-10.10	Жаз туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз туралы тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз туралы жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.	**Қазақ тілі** "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп	**Дене шынықтыру** "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру	**Музыка** "Кел, билейік!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай	**Дене шынықтыру** "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.

		тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** "Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	білуге үйрету.	
Серуенге дайындық 11.00-11.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылары)**				
Серуен 11.00-11.30	**Жәндіктерді бақылау (көбелек,**	**Гүлдерді бақылау (петунья, космея).**	**Шықты бақылау. (қоршаған ортамен**	**Құстарды бақылау (торғай, көгершін).**	**Ағаштарды бақылау (қайың,**

	қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) **Бақылау.** Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк	**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) **Бақылау.** Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру)** Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге	**таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. (Шық) **Бақылау.** «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». (дене шынықтыру)** Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. **Еңбек.** Ауылдағы	**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. **Бақылау.** Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру)** «Түлкіні» санамақ	**үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) **Бақылау.** 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. **Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (дене шынықтыру)** Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар

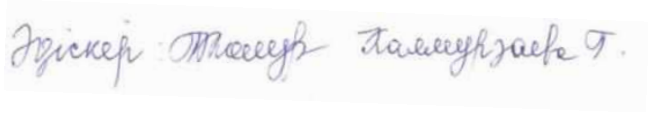
	түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. **Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру)** Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. **Еңбек.** Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету.	ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар.** Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	жұмыс. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру. **Өз бетімен ойындар.** Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. **Еңбек.** Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. **Еңбек.** Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.

	Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.				
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас 11.55-12.15	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы 12.15-15.00	«Ақылды етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып				

сауықтыру шаралары 15.00-15.30	жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс** **15.50-16.10**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау. **Ритмикалық жаттығу** Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ,	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. **Ұлттық ойын. Теңге ілу** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. **Ұлттық ойын. Түйілген орамал** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **"Эстафета".** Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстафаталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы

		Біздер айттық тақпақ. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол	қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. **(дене шынықтыру)**	таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. **(дене шынықтыру)**

			топ жеңеді. **(дене шынықтыру)**		
Серуенге дайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен. Балалардың дербес әрекеті. 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалма". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жүгіру, ептілікпен секіру қабілеттерін бекіту.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. "Айнаға қара, біз қалай ұқыпты киінгенбіз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: киімдегі ұқыпсыздықты көріп, сол уақытта түзетуді үйрету, таза жүруге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **18.00-18.30**	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, ересек топ)	«Балдәурен» бөбекжай -балабақшасы. «Сұңқар» ересект тобы Майлыбекова А. Айтбенова Н. 29.05-31.05.2023ж				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	29.05	**30.05**	**01.06**	**02.06**	**03.06**
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде		

			ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**		
	Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" - балалар ортаға шығып,қол	**Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.** Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(математика негіздері)**	**"Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабылеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауға да шақырады. **(математика негіздері)** **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.**		

	бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса! Шөп арасын қарасаң, Бүлдірген бар қызарған. ("Бүлдіргендер" жүгіріп шығып,беттерін ұстап, бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны, Көзге түспей, тәп-тәтті! Еңкейіп кеп, ерінбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сұқ саусақтарын қозғалтады) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсер етер тәбетке. Аударған А. Көкенова. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу)**		
Таңертеңгі жаттығу 09.15-09.30	**Мамыр айының таңертеңгі жаттығулар кешені.**				
Таңғы ас 09.30-10.00	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында,				

	дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10.00-10.10	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)**	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-11.00	**Дене шынықтыру** "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50	**Қазақ тілі** "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." (пысықтау) Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету.	**Дене шынықтыру** "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап	**Жазғы сауықтыру бағдарламасы.**	**Жазғы сауықтыру бағдарламасы.**

	см) үйрету.	Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» **Музыка** «Көбелектер» биі тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.		
Серуенге дайындық 11.00-11.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылары)**				
Серуен 11.00-11.30	**Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) **Бақылау.** Балаларды	**Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) **Бақылау.** Жәндіктердің	**Шөптерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. «Айт» десе жүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) **Бақылау.** Аулада өсетін өсімдіктерді танып		

	гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру)** Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.	атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. **Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру)** Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. **Еңбек.** Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген	білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету. **Қимылды ойын «Бірінші болу». (дене шынықтыру)** Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. **Еңбек.** Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау іскерліктерін қалыптастыру. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.		

	Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. **(дене шынықтыру)** Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	сүйіспеншілігін туғызу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.			
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 11.55-12.15	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы 12.15-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып				

сауықтыру шаралары 15.00-15.30	жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс** **15.50-16.10**	**"Сақина" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке,ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" –	**"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды,ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз?	**Ритмикалық жаттығу** Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		

	дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. **(дене шынықтыру)**	"Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**			
Серуенге дайындық 16.10-16.30	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;				

	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен. Балалардың дербес әрекеті. 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». (дене шынықтыру)** Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **18.00-18.30**	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.		