



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрби оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» түзету-дамыту аралас тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы.
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қимыл-әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік;</li> <li>- түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту;</li> <li>- жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағыпалуда, еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;</li> </ul>	<p>"Қатар түзеп сақатұру"  "Ұйымшыл балалар"  "Дос тар жұптары".  "Бір-бірден қатарғатұру".  "Қатардан қалма".  «Қатарда жүру түрлері".  Спорт – бейбітшілік елшісі.  «Спорт - көркі өмірдің".</p>

	<p>- денешынықтыру жаттығуларының орнындауға қызығушылықты, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу,</p> <p>- түрлі қимылды ұлттық ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу.</p> <p>1) жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, қысқа және алшақ адымдап жүру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадамна алға, шет жағына жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеуге сәйкесті түрлі қарқынды әртүрлі таныс дене жаттығуларының орнындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>велосипед, самокат тебу, үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;</p> <p>.</p> <p>Спорттық ойын элементтері:</p> <p>1) кегли. Дұрыс бастапқы қалыптатқызып, түрлі бағытта қойылғандықтарды ақтарыу;</p> <p>2) футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты қақпаға домалату;</p> <p>3) хоккей. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды,</p>	<p>«Біз алғырмыз»</p> <p>«Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру.» "Бөренемен төрт тағандап жүру"</p> <p>"Кедергіден өту амалдары". «Балаларды бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру» «Қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру»</p> <p>"Шынықсаң - шымыр болсаң".</p> <p>(құрсауларды домалату.)</p> <p>"Кедергілерден өту ойындары".</p> <p>"Саршұнақтай жылдам болайық"</p> <p>"Күздің қызықтары"</p>
--	---	--

	денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаңаяқ жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтанудағыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашынтарау, қолды сабынмен жуу, қолорамалды қолдану.	
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ныңдыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдаудағыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	
Көркем әдебиет	1) оқу, әңгімелеу. Көркем шығармаларды эмоционалдық қабылдай білу дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын оларды натауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктерін туралы түсініктерін қалыптастыру;	
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айту және ескесек тауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту; 2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 1) 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету;	

	<p>2) сөйлеудезатесімдердіңжекешежәнекөпшетүрінқолданудағдысынқалыптастыру; Байланыстырасөйлеу. Сұрақтарғақарапайымсөйлемдерменжауапберудіүйрету. Қысқашығармалардытындауды, түсінуді, тақпақтароқудыүйрету.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын: 1) әртүрлітүстен, өлшемнентұратынзаттардыңжиынытуралытүсініктердіқалыптастыру; 2) заттардысалыстырыпқоюарқылыолардысанамай-ақжұптарынсалыстыру; салыстырунегізіндетеңнемесетеңместігінанықтайбілудіүйрету.</p>
Қоршағанортаментаныстыру	<p>Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстары мен заттары: өлітабиғатнысандары - су, жер, ауа, күнніңкөзітуралыбілімдерінкеңейту; табиғатқұбылыстары: жел, жаңбыр, тұмантуралытүсініктерінқалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынанқұрастыру. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) орналастырутәсілдерінқолданаотырып, пластиналардытігіненжәнекірпіштерді, бөлшектердікөденеңіненорналастыру; 2) сызбанықолданып, іріжәнеұсаққұрылыс материалынанқұрастыру; 3) үлгібойыншақұрастыру; 4) умаждау, жырту, шиыршықтаудықолданып, қағазпарақтарынкөлемдіпішіндергеайналдыру.</p>
Сурет салу	<p>Заттықсурет салу. Балалардыңдербестәжірибелікәрекеттеріменбайланыстыэстетикалыққабылдауындамыту. Бояулар, қарындаштар, борлармендәстүрліжәнедәстүрден тыстәсілдерменсуретсалудыңтехникасынжетілдіру. Келесібіліктердіқалыптастыру. Әртүрлібағыттағы тура сызықтар мен олардыңқиылысуынжүргізебілудіүйрету. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарлардыбейнелеу; 2) дөңгелекпішіндізаттарды салу; 3) техникалықдағдылар мен біліктердіигеру.</p>

	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу.</p> <p>Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;</li><li>2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзінетән ерекшеліктеріне сәйкес ермексазды, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін жасау;</li></ol>
--	----------	---

Әзіккер: Жасура Талмұхаметовна Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота » түзету-дамыту аралас тобы Тәрбиешілер : Адырбекова С, Аманова А				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күнтәртібі</b>				01.09.2022	02.09.2022
<b>Балаларды қабылдау 8.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-08.45</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.45-9.15</b>				Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу.	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің және еңбектің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Сонымен қатар балаларды алдына мақсат қоя білуге, оған жетуге

			<p>Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру.</p> <p><i>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку".</i></p> <p>Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балаларға жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару</p>	<p>үйрету жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну.</p>
--	--	--	--	---

				техникасын еске түсіру.	
				<p><b>Дидактикалықойын «Зат неге ұқсайды?»</b>  Мақсаты: балалардыбөлмеішін дегізаттардыңқандай пішінгеұқсайтынына жыратыпайтабілугеу йрету.</p> <p><b>Құрастыруданойын -жаттығу.</b>  "Балабақшабіздіңүйі міз".  Мақсаты: балалардықұрамында : текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынанекіқабатт ыбалабақшанықұраст ыруғауйрету.</p>	<p><b>Саусақойыны «Бақшадағықызанақ пен қияр».</b>  Мақсаты: бақшатуралытүсінікбереот ырыпқызанақ пен қияркөкөнісекенінажырата білугеуйрету.</p> <p><b>Сөйлеудідамытуданойын -жаттығу.</b>  "Біздіңбалабақша" тақырыбынасуреттерсерия сыбойыншаәңгімелеу".  Мақсаты: балаларға, балабақшадағыкүнтәртібін дегітоптастарменбіріккенә рекеттерін "балабақша" жалпылауышсөзіне, ұғымынабайланыстыекенін түсіндіру; бірнешесуреттіқабылдап, "Біздіңбалабақша" ортақтақырыбынаәңгімеле уамалынкөрсету.  Пантомима жаттығуы.  "Ретіменқайтала".</p>



<p><b>Таңертенгіжаттығу</b></p> <p><b>09.15-09.30</b></p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1-таяқшаны алға созу;</p> <p>2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.</p> <p>1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p> <p>2-сол аяқтыоныңқасынаалыпкелу;</p> <p>3-оң аяқпентаяқшаныаттап, артқабірадымжасау;</p> <p>4-сол аяқпенартқабірадымжасау.</p> <p>Бастапқықалып: тізерлептұру, таяқшаныңекішетіненұстап, жауырынғақойыптұру.</p> <p>1- таяқшаныжоғарыкөтеру;</p> <p>2-оңға иілу;</p> <p>3-түзу тұрып, таяқшаныжоғарыкөтеру;</p> <p>4-бастапқы қалып. Дәлсолайсолжақпенорындалады.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>9:30-10:00</b></p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p><b>10:00-10.10</b></p>				<p>Арайлап таңатты, Алтын сәулетаратты. Күлімдеп күншықты, Жадырап нұртөкті. Қайырлық күн, достарым! Балабақшадағы оқуқы</p>	<p>«Ақтілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақтілеп, Жарыпшыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақтілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады.</p>

				зметтеріжайлыәңгіме лесу.	Балабақшаныңережелеріжа йлыәңгімелесу.
<b>Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғ аніс-әрекет 10:00- 11.00</b>				<b>Дене шынықтыру</b> "Қатар түзеп сапқа тұру" Мақсаты: балаларды қатар түзеп сапқа бір- бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету. "Кенгуру" қимылды ойыны. <b>Музыка</b> ;Көңілді балалар Мақсаты;балаларды әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;	<b>Дене шынықтыру</b> "Ұйымшыл балалар". Мақсаты: балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету. "Заттарарасымен" қимылдыойыны.
<b>Серуенгедайындық 11:00- 11:30</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен11.00-11.30</b>				Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын	Балалардысеруенгеынталан дыру; серуенгеойынжабдықтарын

			<p>жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p> <p><i>Желдің соғуын бақылау</i></p> <p>Жұмбақ</p> <p>Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел)</p> <p>Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.</p>	<p>іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p> <p><i>Күздіңерте, кешкелуін бақылау</i></p> <p>Тақпақтар</p> <p>«Күз» Н. Әлімқұлов</p> <p>Берекесін сыйлауға</p> <p>Өлкемізге күз келді.</p> <p>Жемістерін жинауға</p> <p>Шақырады біздерді.</p> <p>«Күз» Қ.Ыдырысов</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау, Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық-ау.</p> <p>Бақылау:</p> <p>Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету:</p> <p>жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі.</p> <p>Қимылды ойын:</p>
--	--	--	--	---

				<p>Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.          Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.          Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру».          Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.          Еңбек: тәрбиешіге көмек.          Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.          Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын».          Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту.          Көтеріңкікөңіл-күйде болу.</p>	<p>«Егіндітасымалдау»          Дабылбойыншаарбамен «егін» тасу, біршеттен, екіншішеткетасу.          Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу.          Еңбек: Гүлзардажұмыс.          Гүлдердігүлыдысынаотырғызу.          Жұмыстыңыңғайынбілу.          Гүлгедегенсүйіспеншілікті арттыру.          Өзбетіменойындар: «Құмдасурет салу»          Балалардықұмдасуретсалуды аүйрету.          Атқарғанжұмыстарынатап, мадақтапөту. Бірлікке, татулыққатәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>11.35-11.55</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				

<b>Түскі ас</b> <b>11.55-12.15</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?				
<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>12.15-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.00-15.30</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> <b>15.30-15.50</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс <b>15.50-16.10</b>				<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Тәрбиеші". Мақсаты: балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тындап, жаттап алуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз тәрбиешінді тап".  <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</b> "Асқаратакелді". Мақсаты: балаларды сәнді қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртындымқыл шуберекпенөңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету.  <b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Балабақша". Мақсаты: балаларды екі параллельдіс ызықтың ұштарын көлденең қосып,

				заттар жиынын үйрету. Дамытушыжаттығу "Саны соншадоптыкөрсет."	төртбұрыштыпішінді, үшбұрыштышатырдысалып, п, балабақшаныңқарапайымғимаратбейнесінебіріктіруге үйрету. Зейінгежаттығу. "Сипатталғанғимараттытауып ал".
<b>Серуенгедайындық 16.10-16.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul>				

<p><b>Серуен 16.30-17.40</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p> <p>Театрландырылған қойылым.</p> <p>"Үйшік" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Танмал ертегінің мазмұнын балалардың естерінде жаңғырту, еске сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>"Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, үйшіктің нақпішіні.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға алдын-ала "Үйшік" ертегісінің мазмұнын қайталатады.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады.</p> <p>Алғашында, автор тарапын педагог өзі алады, содан соңғы жағдайларда балалардың да арасынан автордың рөлін сомдайтын баланы ұсынуға болады.</p> <p>Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар көрермендерге иіліп құрмет көрсетеді, қошемет пен мақтауға ие болады.</p> <p>Еркін ойындар.</p>
<p><b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>  Өңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	

Әзіскері: Мәсіур Талмұстаева Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота » түзету-дамыту аралас тобы Тәрбиешілер : Адырбекова С, Аманова А <b>05.09-09.09.2022ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>05.09.2022ж</b>	<b>06.09.2022ж</b>	<b>07.09.2022ж</b>	<b>08.09.2022ж</b>	<b>09.09.2022ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45</b>	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15</b>	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту	"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекшіміндеттерін өз бетінше және ең ең адалорындауды үйрету. Қолдмұқият жуу, кезекшінің киімін кию,	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адалорындау: тәрбиеші ұйымдастырылған



	<p>балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін нәзік ағзын тазалау. Еңбек дағдыларында мыту, үстелді жабықтауды әртүрлілікпен қоректендіру. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>с-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
	<p>Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Ойын: «Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көліктің түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруды ұсынады.</p>	<p>«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойын барысы. Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?» Мақсат-міндеттері. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>

			(кұрастыру)	(доминоны) бөліпалады да, ойынбастайды. Атыаталған бала біріншіболыптекшені қояды, қалғанбалаларқойыл ғансуреткебайланыст ыөздерінде бар текшелердіретіменқо яды. Кімніңқолындағытек шебұрынбітсе, сол бала жеңеді. (сөйлеудідамыту)	
Таңертеңгіжаттығу 09.15-10.00	<p><b>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таяқшаны алға созу.</li> <li>2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру.</li> <li>3. Таяқшаны алдыға созып ұстау.</li> <li>4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру.</li> <li>5. Таяқшаны алдыға созып ұстау.</li> <li>6. Бастапқы қалыпқа келу.</li> </ol> <p><b>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.</li> <li>3-4 бастапқы қалыпқа оралу.</li> </ol> <p><b>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау.</li> <li>2. Сол аяқтыоныңқасынаалыпкелу.</li> <li>3. Оңаяқпентаяқшаданаттап, артқабірадымжасау.</li> </ol>				

	<p>4. Сол аяқпен артқа бірадым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру.  2. Оңғайілу.  3. Түзү тұру, таяқшаны жоғары көтеру.  4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас  09.30-10.00</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Біз ақылды баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Тамақ ішер алдында  Тып-тыныш отырамыз!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-  әрекетке дайындық  10.00-10.10</p>	<p>Аспанда күн ыстық.  Жерде бізге кім ыстық?  Әке мен шешеміз  Бәрінен тым ыстық!  Жасасын туыстық,  Достық пен тыныштық.  Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Атамнан басталар,  Әжеммен қосталар.  Отбасыммыналар:  Ең жақынадамдар.  Әкем мен анам бар,  Біртуғанағам бар,  Біртуғанапам бар ...  Бәрін жақсы көремін.  Еркелеймін, еремін!  Отбасымүшелері және отбасымен өткізген демалыстыралы әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сәлем! Сәлем!  Сәлем!  Қалың қалай?  Сәлем!  Арайлап таңатты,  Алтын сәулетаратты.  Жарқырайды күніміз,  Жарқырайды даламыз,  Біз бақытты баламыз.  (Барлығы жарты шеңбер жасап отыра</p>	<p>«Амансың ба, Алтын күн!»  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер - Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Балалар кілемгедөңгелене жайғасады,  Бәрі бірге қайталайды.  Аталары мен әжелеріне менайналы</p>	<p>«Қайырлытаң!»  Қайырлытаң, құсқа да, аңға да,  Қайырлытаң, жайдары жанға да.  Қайырлытаң алғаасын,  Кешке дейін жалғасын!  Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғана тболатындары жайлы әңгімелесу.</p>

			ды, қайталайды). Әкесі мен анасықандай жұмыс істейді, олар не менайналысы тындары, үйде балаларын қалай керкелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	сатынын, олар қалай керкелететіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10:00-11.00	Дене шынықтыру "Достар жұптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәл деп лақтыруды үйрету.	Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіздер ме!» - дейміз. Көршің мен досыңа: «Сәлеметсің бе!» - дейміз.	Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарғатұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірден қатарғатұруды үйрету. "Күнді ұтып алайық!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәл деп лақтыруды үйрету.	Музыка "Балабақша әніміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сипатын ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. "Кедергілерден өт" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.

		<p><b>Бейтаныс адамға:</b> «Сәлеметсіз бе!» - дейміз.</p> <p><b>Педагог карточка-суреттерді атап көрсетеді:</b> <b>Қартадамға:</b> «Сәлеметсізбе!» - дейміз.</p> <p><b>Музыка</b> "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". <b>Мақсат-міндеттері.</b> <b>Балалардың музыкаға қызығушылықтарына рттыру; әнді тыңдай отырып, оның сыныпатына жыр атуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіндіріп, пайдалану қабілетін қалыптастыру; музыка әуені менырғақтықимылдарды бірізділікпен ойнатап, бірізділікпен ойнатаудағысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.</b> <b>Балалардың мәдени қарым-қатынасын</b></p>		
--	--	---	--	--

		адамгершілік ережелерін етәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс- әрекетке қызығушылықтар ы мен белсенділіктерін арттыру.			
<b>Серуенге дайындық 11:00-11:10</b>	<b>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың қоректері азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп баратқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады,	Өрмекші мен өрмекті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек олармен бірге өрмекшінің үнін есту үшін құратын жіңішке, әрі берік көрілген жібіек енін аятып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.	Арықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Арықтағы ағын суларды бақылап әңгімелеу. Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен.) Бет көрсететін айнама, тауып алдым сайдан. (Ағын су.) Тәжірибе. Суға ұсақтастар мен жаңғақтарды

	<p>тапсырмалары (мәселен, гүл суару).  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  <b>Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету.</b>  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет).  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  <b>Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.</b>  <b>"Сызықты баспа"</b> қимыл жаттығуы.  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.  <b>Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе</b></p>	<p><b>Жұмбақ.</b>  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың.  <b>(Жаңбыр.)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Кең қадам». (дене шынықтыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Сызықты баспай,  балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  <b>"Допты түсіріп алма"</b> ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)  <b>Мақсат-міндеттер:</b> допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту.  Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек."</p>	<p>жаңбыр жауады.  <b>Жұмбақтар.</b>  Ақ мақта,  Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.)  Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды,  жадыраса, құлайды.  <b>(Бұлт.)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Кең қадам». (дене шынықтыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Сызықты баспай,  балаларды белгілеген жерге секірту.  Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  <b>"Тым-тырақай"</b> ойыны.  <b>(денешынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың шапша</p>	<p><b>Жұмбақ.</b>  <b>Шидигенұзынсирағы,</b>  <b>Тастайкеренқұлағы.</b>  Сөйтіп жүріп көп жерге,  Аспалы торлар құрады.  <b>(Өрмекші.)</b>  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Маймылдар».</b>  <b>(денешынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  <b>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп,</b>  <b>ілулі тұрған заттарды луды үйрету және естафетаны келесі ойыншыға жалғастыруы қажеттігін үйрету.</b>  <b>Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.</b>  <b>"Күн мен жаңбыр"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.  <b>(денешынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды белгі бойынша жан-жақ шашырап жүгіруге және бір-</p>	<p>лақтыру.  <b>Қорытынды.</b> Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады.  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Жылға арқылы».</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Екі түзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру.  <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету.</b>  <b>"Мысықтар мен торғайлар",</b>  <b>"Қарғалар"</b>  <b>(мөлшері 2-3 рет).</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>жіптер төселінеді.  <b>Күрделенуі:</b>  сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Қызығушылықтары бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p><b>Еңбек:</b> гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.</p>	<p>ндыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды.  Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгісіз сөздерде кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.  Ал, кәнеки, балалар,  Бір, екі, үш - деп, санаңдар!  Бір, екі, үш! Ал тараңдар!  Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады.  Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.  Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" -</p>	<p>бірін соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  <b>Күрделенуі:</b>  екінші белгі бойынша балалар жаңбыршалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түру тиіс.  <b>Еңбек:</b>  «Өрмектеп жинау».  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Кезекшінің міндеті және неберілген тапсырманы мүлтіксіз орындауға қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау.  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Басқа балалармен ойын</p>	<p>пысықтау, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру».  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Тапсырманың маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту.  Өз бетімен ойындар ойнау.  <b>Мақсат-</b></p>
--	---	---	--	---	--



			<p>деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Мақсат-міндеттері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдарымен бірінші мекелеу және бірінші әрекетті жасауы.</p>	<p>аубарысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>міндеттері. Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу 11.30-11.55	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 11.55-12.15	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

	<p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынышотырамыз!</p>				
Күндізгіұйқы 12.15-15.00	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас 15.30-15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.10	<p>Үстел үсті театры. Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарын, құрастырмақтармен ойындау. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру;</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап". Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып алу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Қуыршақты жуындайырамыз» ойын жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжеттік суреттерді ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсат-міндеттер: балалардың балабақша адағын егізгі қызметтүүлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісі</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтардың өңдеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктерінің дамыту, заттардың қасиетіне нық тауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

		вестибуляраппараттарын, көруқабілеттерін дамыту.	(құрастыру, сөйлеуді дамыту)	іне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен бала бақша қызметкерлері нөздері тағайындайды. Мамандардың рөлінің найтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлінің найтындар өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды.	Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық құюршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсы ойыншықтары).
Серуенге дайындық 16.10-16.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.30-17.40	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)				

	<p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)          Театрлық қойылымдар. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру, сурет салу, құрастыру)          Өнер бұрышында қалаларды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)          Еркін ойындар.</p>				
Серуеннен оралу 17.40-18.00	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.          (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Кеңес; Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

Әзіккер: Жасура Талмұхаметов.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы балабақша</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы «Топ: «Ақбота » түзету-дамыту аралас тобы Тәрбиешілер : Адырбекова С, Аманова А				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ересек топ</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	12.09.2022	13.09.2022	14.09.2022	15.09.2022	16.09.2022
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45</b>	Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы</b>	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету.	Сабақ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда	<b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға	<b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).</b>	<b>"Орындықтарды жуу".</b> Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі

<p><b>басқа әрекеттер)08.45-09.15</b></p>		<p>жинасу сияқты жұмыстарға үйрету. <b>"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".</b> Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.</p>	<p>ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.</p>	<p>Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.</p>	<p>орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ниетаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Үстел үсті ойыны «Мозаика:</b> балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. <b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Жабайы жидектер".</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл».</b> Өзеріктерімен суреттерді бояу. <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Ормандағы боқиға". Мақсаты: балаларды ормандағы боқиға желісінің маз</p>	<p><b>«Мозаика»</b> Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерін таныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: тілдерін дамыту. <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</b> "Сұрқоян". Мақсаты: балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұр</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»</b> Балаларды өзеріктері мен ойнатау. Геометриялық фигура ларды бекіту.</p>

	<p>Мақсаты: тіршілікқауіпсіздігі нсақтауғаүйрету. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығу.</p>	<p>мұныментаныстыру ; әңгімедегікөркемсөз дердішынайыайтуға жаттықтыру. Дидактикалықойын: "Қандайағашекенін тап!".</p>		<p>қояндымүсіндеугеүй рету.</p>	
<p><b>Таңертеңгіжаттығу</b> <b>09.15-10.00</b></p>	<p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.30-10.00</b></p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық1</b></p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , аңға да,</p>	<p>Бізбалдырғантеңбасқан, Досқұшағынелгеашқ</p>	<p>Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң,</p>	<p>Достарбері, келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер .</p>

<p><b>0.00-10.10</b></p>	<p>ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қайырлытаң, жайдарыжанға да. Қайырлытаңалғаассы н, Кешкедейінжалғассы н! Жандытабиғаттуралы әңгімелесу.</p>	<p>ан. Тілегімізтыныштық, Ашықболсынкеңаспа н. Мықтыболсыніргеміз , Бәріміз де біргеміз. Жансызтабиғаттурал ыәңгімелесу.</p>	<p>кеңдалам! Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам Бәрібіргеайтады. Күзмезгілініңалғашқ ыайындағыерекшелік тері, табиғатжайлыәңгімел есу.</p>	<p>Шаттық толы шеңберге Қуанышпененіңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңбердеқолұстасып тұрыпөлеңжолдарын біргеайтады. Жандыжәнежансызта биғатжайлыәңгімелес у.</p>
<p><b>Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдаст ырылғаніс-әрекет 10:00-11.00</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "Сөйлеммен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Отбасы мүшелері". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту</p>	<p><b>Сауат ашунегіздері</b> "Сөйлемментанысайы ық" Мақсат-міндеттері. Балалардыңбіліктері мен дағдыларынқалыптас тыру, суретбойыншасөйлем құрауды, байланыстырасөйлеу діүйретудіқайталау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Отбасындакімдер бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "екі"</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Жұбын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың "екі" саны мен цифры жайлыбілімдеріннақт ылау; реттік сан туралыұғымдарынжа ндандыру; заттардысанауаркыл ысалыстырудағдылар ынпысықтау.</p> <p><b>Қазақтілі</b> "Тілбірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасымүшелері." Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Күнтізбеніқалайқол дануғаболады? (Қазақхалқыныңтәулі ктегіуақыттымөлшер леуі)" Мақсат-міндеттері. Балалардыңуақыт, тәулікбөліктеріұғымд арытуралыбілімдерін бекіту; қазақхалқыныңтәулік бөліктерініңатаулары ментаныстыру, өзкүнтізбежоспарын осы атауларғасәйкестенді ругежатыттықтыру.</p>	<p><b>Сауат ашунегіздері</b> "Дауыстыдыбыспент анысайық". Мақсат-міндеттері. Балаларғадыбыстура лытүсінік беру, дауысты, дауыссыздыбыстард ыңерекшелігітуралыт үсінік беру.</p> <p><b>Жапсыру</b> "Менінүйімосындай" Мақсат-міндеттері. Балаларғақағазбетіне геометриялықпішінд ерденүйдіңдайындам аларынорналастыруд ыжәнежелімдеудіүйр</p>



	<p>және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; [-қ] дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-қ] дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды білдіретін сөздерді қазақ тілінде түсінуге, айтуға, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарына сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Спорт - көркі өмірдің". Мақсат-міндеттері. Балаларда қос</p>	<p>саны мен цифры жайлы білімдерін нақты ылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыра білуде дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> "Біз билейміз дөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балалардың нотамен таныстыру, нота атауларын туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сырсипатына ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Менің отбасым". Тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасын</p>	<p>Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпкесіңділерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту;</p> <p>Отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілді дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту; тыңдап және түсіну, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру;</p> <p>Балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем құрау; балалардың ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Суыр, сұңқар, су қайда?» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>Музыка</b> "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді үйрету; әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білуде дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p>	<p>ету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баян (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Менің сүйікті ертегім". «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, олардың сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып,</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамент аныстыру</b> "Ауарайын болжаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғи құбылыстарға қатысты халық болжамдары мен таныстыру. Логикалық жаттығу. "Жылмезгілдерің реті мен орналастыр". Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдерінің ретін жатқа білуді үйрету;</p>	<p>шелері мен таныстырып, баланың тілдік қабылдану нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.)</p>	<p>. <b>Дене шынықтыру</b> Спорт – бейбітшілік келшісі. Мақсат-міндеттері. Балаларда қосқолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту. . <b>Көркем әдебиет</b> «Айболит» ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларды өзгехалықтардың әдеби шығармалары мен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауды, кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемін таныстыру,</p>	<p><b>аныстыру</b> "Саяхатшы балалар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелері мен таныстыру.</p>	<p>сипаттауды үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---------------------------

	балаларды тез қимылдауғатәрбиелеу.		кейбірадамгершілікк асиеттергесипаттама берудіүйрету; көркемсөйлеуқабилет терін, адамбойындағыжақсықасиеттердідамыту. Өзгеадамдарғамейірімділі, қамқорлыққатынасты білдіругениеттерінояту.		
<b>Серуенгедайындық 11:00-11:10</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен 11:00-11.30</b>	<b>Бақшадағы көкөністерді бақылау.</b> (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Такпак. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көкөністер	<b>Гүлдердібақылау.</b> (георгин, астра, календула) Жұмбақ Құлпырсақадірлейді, аялайды, Құрғасасыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағыгүлдердің 2-3 түрініңайрықшабелгілерінанықтаудаүйрету; олардыағаштарданаж	<b>Түскенжапырақтардыбақылау.</b> Жұмбақ Ағайындыбәрі, Шықсажасыл, Түссесары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағыжапырақтардыңазайғандығын абалалардыңназарын аудару: жапырақтартүсіп, айналып, түстерінезгертуде.	<b>Шалшық суды бақылау.</b> Көркемсөз. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғабетіндіжу . Тазалықтындосы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардыңназарынжаңбырдансоңжиналатыншалшықсуларғааудару. Жаздыңыстықкүнінд	<b>.Ауласыпырушыныңжұмысынбақылау.</b> Мақал-мәтел. Еңбексізөмір – сөнгенкөмір. Бақылау: аула сыпырушыныңеңбек етубарысынбақылау, еңбекнәтижесінатапкөрсету (таза жолдар, бау-бақшалардатүскенжапырақтардантазалау) жәнеоныңмаңыздылығы;

	<p>жөнiнде бiлiмдерiн кеңейту: аты, түсi, дәмi, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәруменi; күзде көкөнiстердi жинау; көкөнiстердiң пiсiп-жетiлуiне мән беру; топырақ салынған жәшiктердi арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегiнiң нәтижесiне ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бақшашылар».</b> Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесi: тәрбиешiнiң белгi беруiн күтiп, эстафетаны жалғастыру.</p> <p><b>Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөнiстердi жинау.</b> Бақшадағы көкөнiстердi жинап, ересектер мен</p>	<p>ыратабiлу; оларқайдаөсетiнiнбiлу (орман, бақшат.б.). Күзгiгүлдердiңсұлулығынақызығушылықпен, махаббатпенқарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдыойын:</b> <b>«Бақшадағытауықтар».</b> Ағаштарғаөрмелеп, белгiлiбiржергесекiрiптүсудiүйрету. Ойынбарысындадостыққарым-қатынастысақтауғатәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> <b>бақшадажұмыс (жерқазу).</b> Ересектергебелсендiк өмеккөрсеткенбалалардымадақтау, марапаттау. Ұжымдықтапсырманбыбiрлесiпорындауғатәрбиелеу.</p> <p><b>Өзбетiменойындар.</b> «Геометриялықпiшiн</p>	<p>Жапырақтардыңмаусымдықөзгерiстерiне, сұлулығынасүйсiнеқарауғатәрбиелеу.</p> <p>Тәжiрибе: құрғақжапырақтарды нүстiменжүру.</p> <p>Қорытынды: жапырақтараяқастындасусылдайды.</p> <p><b>Қимылдыойын:</b> <b>«Тынышжүгiрiпөт».</b> Жапырақтардыңнүстiменбелгiлiбiруақытта ақырынжүрiпөту.</p> <p>Ереженiсақтайотырып (мәрегедейiнжүгiрiп, керiқайту). Ойындарғабелсендiк атысуынталапету.</p> <p><b>Еңбек:</b> <b>түскенжапырақтардыжинау.</b> Белгiленгенжергетүскенжапырақтардытырнауышпенжинаптасудыүйрету.</p> <p>Балалардыңбiрiгiпжұмысiстеуiнқадағалау.</p>	<p>ешалшықсулардың тез сiңiп, ал күзде, салқынтүскендеақырынсiңiпкететiнiнемән бергiзу.</p> <p>Тәжiрибе. Суғатастармен жаңғақтардылақтыру.</p> <p>Мақсаты: кейбiрзаттардыңсуға батыпкететiнiн, ал кейбiреулерiнiң субетiндеқалқыпжүретiнiнбақылау.</p> <p><b>Қимылдыойын:</b> <b>«Бiраяқпенжолдансекiру».</b> Ойналаңындағыереженiсақтайотырып, бiраяқпеналғажылжыпсекiрудiүйрету.</p> <p>Еңбек: балаларменбiргебалабакшаалаңынжылысуменжуудыбақылау, еңбектiңмаңыздылығынсезiнугежәнеүлкендергекөмектесугеүйрету.</p>	<p>еңбекқұралдарынатап беру ( сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқысжәшiгi). Аула сыпырушыеңбегiнiңнәтижесiнеұқыптықарауғаүйретiп, тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдыойын:</b> <b>«Құнаншабысы» (қырғызхалқыныңұлттықойыны).</b> Ойынережесiнсақтауға (белгiденсоңжүру, бiрiн-бiрiтермеу) үйрету.</p> <p>Жылдамдықпенкүшжiгердiдамыту.</p> <p><b>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.</b> Балалардыересектергекөмектесугеүйрету.</p> <p>Еңбектенугедегенқұштарлықтарындамытып, тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзбетiменойындар: доппенойын.</b> Әрбалағадоппенойнаумүмкiндiгiн беру.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b></p> <p><b>«Көкөністер дүкені».</b></p> <p>Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу.</p> <p>Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту.</p> <p>Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.</p>	<p>дерді түскен жапырақтар мен әшекейлеу».</p> <p>Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу.</p> <p>Сөздік қорындамыту.</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b></p> <p><b>«Жапырақты кілем»</b></p> <p>.</p> <p>Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b></p> <p><b>гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақт.б.).</b></p> <p>Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.</p>	<p>Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне оята білу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>12:00</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>1155-12.15</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.</p>				

<b>13:00-15:00</b>					
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:30-16:00</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
<b>Бесін ас 16:00-16:30</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс <b>16:30-17:30</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: балалардың мекежай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Миға сыймас логикалық жаттығу. "Қатені тап" ойыны. <b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Арқасын жиырған мысық". Мақсаты: балаларды бормен арқасын жиырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап".</p>	<p><b>Құрастыру</b> "Мен және менің отбасым". Мақсаты: балаларды қағаздан отбасым мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарын таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары жәнетүрлерін туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Отбасығағашы".</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін танытау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Тәуліктің бөлігін тап". <b>«Суреттер құрастыру».</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b> "Ханзада бақа". Мақсаты: балаларды ағайынды Гриммдер "Бақahanзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруға үйрету. <b>«Жұбын тап».</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы:</p>

	<p><b>ойын «Көрші-көрші».</b> Үстел ойындары: лото, домино.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».</b> Мақсаты: түсті қабылдауын және еу сақсау сақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>«Пішінді құрастыр».</b> Ойын мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Естесіңіз, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: балалардың алаңына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p>Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен 16.30-17.40</b> <b>Балалардың дербес әрекеті. 16.30-17.40</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. Допты екі қолмен қағып алу дағдысын бекіту. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың допты қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді.</p>				

	<p>Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (дене шынықтыру)Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру)  Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	<p>Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?»  тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.</p>	<p>«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме</p>	<p>Ата-аналардан сауалнама алу.</p>



Әзіккер: Мәсіеу Талмұхамет Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота » түзету-дамыту аралас тобы Тәрбиешілер : Адырбекова С, Аманова А <b>19.09-23.09.2022ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>19.09.2022ж</b>	<b>20.09.2022ж</b>	<b>21.09.2022ж</b>	<b>22.09.2022ж</b>	<b>23.09.2022ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45</b>	Ата-аналармен баласының денсаулығы туралы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдыналу шаралары немесе карантин тобында жел шеше қауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15</b>	<b>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ала жабқышыңкиюді ұйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау, оларды жуу, кептіру, сүрту және орнына жи	<b>"Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сүртуді ұйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b>	<b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайыңды мықыл шүберекпен сүртеміз".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға сүм мен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды ұйрету, жеңдерін түру,	<b>"Біз орындықтарды орнына қоямыз".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларында мытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)</b>

	<p>кұру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>нау. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сұмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзінің және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>		<p>шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті су мен шаю. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	
	<p><b>«Емхана» сюжетті-рөлді қойын.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендердің еңбегін ментаныстыру. Балаларды дәрігер, медбикер рөліне ойнауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, қазақтылі)</b></p>	<p><b>Құрылыс ойындары «Аспалык көпір».</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақтылі)</b></p>	<p><b>«Кім зейінді?»</b> Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелерді құрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақтылі, математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Төлдерін тап».</b> Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суретте нұйжануарлары мен олардың төлдерін сызықарқылық суреткеріңізді ігін түсіндіреді. Қаймалдың төлі қалай аталатынын айтқызыды. <b>(қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Жамауын тап».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.</p>

					(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)
<b>Таңертеңгі жаттығу 09.15-10.00</b>	<p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде.</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Мінеі" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында.</p> <p>2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді.</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>3.1. Жерге отырған қалыпта қол шапалақтау.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол кеуде тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын кеуде тұсында ұстау, жұдырық түю.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып: алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас 09.30-10.00</b>	<p>Балалардың беті-қолдарын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су.</p> <p>Мөлдір суға әрдайым</p> <p>Беті-қолды тазалап жу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10.00-10.10</b>	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы,	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалытаңдаймыз , Жарқыраған күндеймі з,	«Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқа да, аңға да! Қайырлытаң, жайдары жанға да! Қайырлытаң, алға ассын!	«Армысыңшапағатты , Күн-Ана!» Армысыңшапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды , Аспан-Ана! Армысың мейірімді,	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемең пейілмен "Қайырлытаң!"- деймін мен. Күндіз де

	<p>балабақшам! Жандыжәнежансызта биғаттыпысықтау. <b>(сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)</b></p>	<p>Табиғаттықорғаймыз. Балаларшеңбергетұра ды, бір- бірінежылысөздерайт ады. ҚазақстанРеспублика сыныңалғашқыЕлбас ыжәнеқазіргіпрезиде нтіжайлыәңгімелесу. <b>(сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)</b></p>	<p>Кешкедейінжалғассы н! (Жарты шеңберкұрыпотыр. Бәрібіргеайтады.) ҚР МемлекеттікРәміздер ітуралыәңгімелесу. <b>(сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)</b></p>	<p>Жер-Ана! Құтдарыт, бар әлемдіжарылқа! "Қазақтілінмақтантұт амын" аттытақырыбындаәңг імелесу. <b>(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)</b></p>	<p>елдіелеймін: Үйгекешкекелемін, Не дерімдібілемін «Кеш жарық!» - депкіремін. Шеңбербойыментұру , бір- бірінекүлімдепқарау. Тілдермерекесіжайлы әңгімелесу. <b>(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдаст ырылғаніс-әрекет 10:00-11.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. <b>"Гимнасшылар" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> Күздіңғажайыпқұбыл ыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларғаәндітындай отырып, мағынасынтүсінудіж әнеырғақтыайыруды үйрету.<b>"Сылдырма қ" музыкалық- дидактикалықойын ы.</b> Мақсат-міндеттері. Аспаптыңүнінестуар қылытабудыүйрету. <b>(музыка,</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: "Бөренементөрттаған дапжүру". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңарты нанбіріқатарменжүру діжаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұ руқабілетінжетілдіру; саптатаұрып, тізеніжоғарыкөтеріпа дымдаудыүйрету. <b>"Арқантарту" қимылдыойыны.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Музыка</b> Күндидарлықазақста н Мақсат-міндеттері. Балаларғаәндітындай отырып, мағынасынтүсінудіж әнеырғақтыайыруды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергіденөтуамалд ары". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорындат ұрыпсекіру; доптыбір- бірінетөменненлақты ружәнеқағыпалуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. <b>"Секірейіккөңілді" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бірорындатұрыпсекір удіүйрету.</p>

	(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Бірлесіп ойнауды үйрету. Қимыл-әрекеттілігі мен шапшаңдықты дамыту. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)		(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық 11:00-11:10</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 11:00-11:30</b>	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. <b>Ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b> Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Бақылау: ағаштардың 2-3 түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың,	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. <b>Шөптің солуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер.) Бақылау: балалардың ұғымында ағыш шөптің түрінің өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге қызығу	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. <b>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Шидім, шидім, шидім күс, Ши басына қонған күс. Қарқаралық қара күс, Хан басына қонған күс. (Шыбын.) Бақылау:	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. <b>Саңырауқұлақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Сырты бүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ.) Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы. Улы – шыбын жұт (мухомор), Бозарыңқы арам құлақ. Бақылау:	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. <b>Жапырақтардың түсін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссесары. (Жапырақ.) Бақылау: өсімдіктердің түсінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін тереңдету және жалғастыру;

	<p>терек) тану және ажырату. Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Аталған ағашқа жүгіріп бар». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ағаштың атауын сын-сипатынан білу. Белгі бойынша жұмыс істеу, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруды үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың арасындағы қурап жатқан бұтақтарды жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен</p>	<p>шылықтарындамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Көгершін» ойыны. (денешынықтыру) (Шешен-ингуш халықтарының ұлттық қойыны) Мақсат-міндеттері. Алаңда орына уыстыр уды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созыпай қастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтау, орына уыстыру, бір-бірін термеу). Ойынережесін сақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыш тармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Өзбетіменойналатын ойындар.</b></p>	<p>күзmezгiлiндешыбын-шiркейлерлiнөмiрсүр уiн, олардыңтастар мен жапырақтардыңнасты натығылуынбақылау, қорытынды жасау. Ауарайыныңсалқын дауынабайланыстыжәндiктердiңжоғалуы.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Көбелекті ұстапалу».</p> <p>(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бірзатты (көбелекті) ұстапалу мақсатында жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарды қурап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызығуш</p>	<p>саңырауқұлақтарды жырата білу, олардың сырт бейнесіне қараптану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күзайының кереметін ұғыну, мейірімділік тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Аюдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны). (денешынықтыру) Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойынережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақарқылы таңдауды үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> тотықұсқа қорек беру. Мақсат-міндеттері. Өзен бегінің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b>Өзбетіменойналатын ойындар.</b> «Балық аулау»</p>	<p>жалаңашағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанынестерін етүсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты тануды және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Соқыртеке» (орыс халқының ұлттық ойыны). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойынережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қандағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өзбетіменойналатын ойындар: түскен жапырақтарда</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> әткеншек тебу.</p> <p>Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>«Ертегідегі үйшік» ойыны.</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларына қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.</p>	<p>ылықтарында дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету.</p>	<p>және тағы басқа ойындар.</p> <p>Ептілікті талап ететін ербес ойындарды ойнау, қимыл-жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>	<p>ноялар, заттар құрастыру, шығармашылық қиялдарында дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12:00</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>11:55-12:15</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>12:15-15:00</b></p>	<p>Баяу ырғақты музыка әуенімен балаларды ұйықтату.</p>				
<p><b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15:00-15:30</b></p>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(денешынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

<p><b>Бесін ас</b> <b>15:30-15:50</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Балалармен жеке жұмыс <b>16:30-17:30</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойындары.</b> <b>"Пазылдар".</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамент анысудан ойын-жаттығу.</b> "Астанағасаяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсемғимар аттарыментаныстыра отырып, қалатуралыәңгімелеп берудіүйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты».</b> Мақсат-міндеттері. Шапшандыққатәрбие леу. Ойынғақатысушылар бастаушыныңсөзінқалтжібермей, тындапотыруларыкерек. Ұшатынқұснемесезат туралыайтылса, қолдарынжоғарыкөтереді де, ұшпайтынзатайтылса тырпетпейотырады.</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу.</b> "Көктудыңжелбірегені". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөктүстіқағазбетінеқыранжәнекүнніңқимаулігінжапсырып, тудыңбейнесінқұрастыруды; күн мен күншуақтарыныңүстінетарыны, қыранныңүстінеқарақұмықтыжелімніңкөмегіменжапсырудыүйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер».</b> Мақсат-міндеттері. Үйжануарларын бір-бірінен және төлдерінажырата білуді,</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Меніңкөшемде небар?" Мақсат-міндеттері. Балалардыңекіжәнеүшсандарыжөніндегіұғымдарыныңнегіздерінқалыптастыру, "оңқол", "солқол" ұғымдарынтиянақтау. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортаментанысу)</b></p> <p>"Көрнектіғимарат". Мақсат-міндеттер: балалардықұрылыс материалдары: тактайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланыпекіқабаттығимараттықұрастыру</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Ормандағыоқиға". Мақсат-міндеттері. Балалардыормандағыоқиғажелісініңмазмұныментаныстыру; әңгімедегікөркемсөздердішынайыайтуғажааттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Киімдүкені»</b> Мақсат-міндеттері. Ойынбарысындаөлдердіойнаудыүйрету. Сатушыәртүрлікиім түрлерітуралыәңгімелейді. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)</b></p>



	<p>Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қателескен бала айып тартып тақпақай тады немесе аңсалады. Екірет жаңылса айып шарты ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) <b>(қоршаған орта ментанысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, денешынықтыру)</b></p>	<p>оларға күтім және қамақ орлықтанытуға тәрбиелеу. Ойының режесі: ойыншы күй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарапалады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының біртөлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>	<p>уға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибе де қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b></p>	<p>Алдымен, топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қадағалау. <b>(дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>				

<p><b>Серуен Балалардың дербесә рекеті 16.30-17.40</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықтарын ояту. «Зообаққа орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар піл мен түйені үлкен торға, қоян, тиін және тағы басқа кішкентай торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанының себебін айтады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады. (қоршаған ортамен танысу, математика Өнер бұрышында "ас атасы - нан" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b></p>	<p>Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешіну дағдысын үйрету, шкаф сөрелеріне киімдерін жинауды, қолдарын жууды қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 18.00-18.30</b></p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>Балалардың тәртібі жақтайтын әрекеттерін елестету.</p>	<p>«Бала неге тілалмайды?» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>«Отбасында отан сүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».</p>

Әзіскері: Мәсіур Талмұстаева Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	<p>«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы</p> <p>Топ: «Ақбота » түзету-дамыту аралас тобы</p> <p>Тәрбиешілер : Адырбекова С, Аманова А</p> <p style="text-align: right;">26.09-30.09.2022ж.</p>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	26.09.2022ж	27.09.2022ж	28.09.2022ж	29.09.2022	30.09.2022ж
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45</b>	Ата-аналармен әрбір баланың оқу қызметіне дайындығы және оқу қызметіне керекті заттар жайлы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15</b>	<p><b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b> (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және</p>	<p><b>"Біздің шкафта тәртіп бар".</b> Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде едәлдікке үйрету.</p>	<p><b>"Асхана бойынша зекшілік".</b> Мақсаты: балаларды кезекшімін деттеріне збетінше және не адалорындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз,</p>	<p><b>"Кірсүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсаты: еңбекке дегентұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа і</p>	<p><b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".</b> (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафын дәртіпті қаруға үйрету:</p>

	<p>оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p>		<p>кезекшінің киімінің із, үстелдің дұрыс қойылуы. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларында мыту, үстелдің жабықтаудағы ретсіздікті көре білу.</p>	<p>ліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.</p>	<p>шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелердің мұқият берекпен сүрту және киімді орнына мұқият бекіту. Еңбек қорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбекке туге үйрету.</p>
	<p><b>Құрылыс ойындары</b> "Жануарларға арналған балабақша", "қуыршақтарға арналған үй".</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар».</b> Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, естесіне қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақ пішініне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін оқу құралы өлең,</p>	<p><b>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны</b> Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдар мен ойыншықтарды бөлек жинайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер".</b> «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.</p>	<p><b>Суреттерді бояу</b> Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>

		жұмбақ, жаңылтпашайтукере ктігін түсіндіреді.			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>09.15-10.00</b>	<p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында</p> <p>4.1. Қолдарын жандарына созады;</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады)</p> <p>5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде</p> <p>5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу</p> <p>5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p>				
<b>Таңғы ас</b> <b>09.30-10.00</b>	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>10.00-10.10</b>	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге	«Тілектілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзінің атуіеміз.	- Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйі	- Қайырлытаң, Алтын күн! Қайырлытаң, Жер Ана. Аман болсын,	Күнжылуына ая масын, Шуағы мен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала

	<p>қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Өнұраныншырқау.</p>	<p>Денсаулықтыәрқаша н да сақтаймыз, Бейбітөмірбаршамыз ғатілейміз! (Шеңберкұрып, қайталайды).</p> <p>Күзерекшеліктеріжай лыәңгімелесу.</p>	<p>м, Домбыраныңқоңырқ үйі!</p> <p>Бір-бірінежылулықсыйла п, достықтуралы, топтыңережесітурал ыәңгімелесу.</p>	<p>достарым, Аман болсын, ата-анам.</p> <p>Алтын күзжайлыәңгімелесу.</p>	<p>саяласын.</p> <p>Жапырақтартуралыә нгімелесу.</p>
<p><b>Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10:00-11.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>"Доп кімде?" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Допты төменнен жоғары лақтыруды үйрету. <b>(дене шынықтыру,</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> "Саршұнақ" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдыларын дамыту. <b>(денешынықтыру,</b></p>	<p><b>Музыка</b> "Жапырақтар сыбдыры". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндітыңд айотырып, сыр-сипатынажыратабілу қабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасы нтүсініп, біргеайтабілуқабілеті нқалыптастыру; музыка әуеніменбірге би ырғақтарынбилеубіл удағдысынқалыптаст ыру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Күздіңқызықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларғажүрудісекі руменкезектестірудіү йрету; басқақапқойып, заттардыаттапөтудіү йрету. "Басынақапқою" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Денесінтікұстапжүру діүйрету. <b>(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)</b></p>

	<p><b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...". Мәтінді мәнерлеп оқу. "Көрікті Қазақстан". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Өз елің - алтын бесігің". <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, математика негіздері)</b></p> <p><b>Музыка</b> Жапырақтар сарғайды Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін етәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ және қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	
--	--	---	--------------------------------	--	--

		арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Күннің көзі және бұлт". (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, математика негіздері)			
<b>Серуенгедайындық 11:00-11:10</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен 11:00-11.30</b>	<b>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау</b> (шырша, Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін шыршаны танып білу Сыртқы бейнелеріне қарап: шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті	<b>Бұтақтарды бақылау</b> сирень, Жұмбақ. Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда».	<b>Жеміс ағаштарын бақылау.</b> Тақпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын,	<b>Торғайдыбақылау</b> Мақсаты: торғайдыңпайда болу ерекшеліктері, өміркөріністерітурал ыбілімдітереңдету; балалардыңназары мен жадынбелсендіру. Бақылаубарысы: - Торғайқандай? - Олнеменқоректенеді?	<b>Ауарайынбақылау</b> Балалардысеруенгеын алалардысеруенгеын таландыру; серуенгеойынжабдық тарыніріктеу; балаларменжекеәңгім елесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. Бақылау: біріншікүзгіөзгерісте ртуралыжәнеөлітабиғ



	<p>емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Бос орын». Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.</p>	<p>Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. Қимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр». Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен</p>	<p>- Қалайэнайтады? Торғай - кішкентайқұс. Торғайдыңартқыжағ ықоңыр, қаражолақтары бар. Құйрығы мен қанаттарықарақоңыр, иек пен тамағықара, бірақ басы сұр. Торғай - ептікқұс, қорықпайсекіреді, үгінділер, тұқымдар, дәндералады. Олбарлықжердеадам ныңәдеттерінежақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" депәнсалады. Еңбек: балабақшабақшасын дағыарамшөптердіжұ луғаүйретіп, арамшөптердінтүріне қарайажыратабілуқаб ілетінбекіту. Өзбетіменойындар: ашықойындары- қозғалысбағытынөзге ртеотырып, сигнал</p>	<p>аттуралыбалаларғамә лімет беру: ауатемпературасыны нтөмендеуі – суық; бұлттыжәнежаңбырл ыкүндер – сұраспан, бұлыңғыр, бұлттыңкөшуі, күнніңкөзініңсирекш ығуы, жапырақтарсарғайып жергетүседі. Табиғаттысүюге баулу. Қимылдыойын: «Қызқуу» (қазақхалқыныңұлтт ықойыны). Балалардыойынереже лерінсақтауғаүйрету. Алаңдадұрыскозғала білу. Бір- бірлерінекедергіжаса мау. Дабылғажылдамназа раудару. Еңбек: гүлдерденгүлшоғынж асау. Сұлулықтысезінуге</p>
--	--	---	---	---	--

			жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.	бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз" - допты лақтыру және ұстаудағылары некі қол мен бекітуді жалғастырыңыз.	баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтар менойнау». Қуанышты жағдайларға қолжеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісі мен айналысуына жағдай жасау.
<b>Серуеннен оралу 11.30</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы 12:15-15:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:00-15:30</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға				

<b>15:30-15:50</b>	бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс</p> <p><b>16:30-17:30</b></p>	<p><b>"Көрнекті ғимарат".</b> Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екі қабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу. Игровизор ойыны. "Артық затты тап".</p> <p><b>Сюжеттік рөлді ойын:</b> <b>«Шаштараз».</b> Мақсаты:</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Менің өлкем". Мақсаты: балаларды қабдыкәрі мЫдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнын мент аныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қазақстан туын тап".</p> <p><b>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.</b> Балалар ойына лаңында аеркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүгіріп қағып алсы</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсаты: балаларды акварель бояулары мен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езіп, қылқаламарқылық ою консистенциясын жасау техникасын қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің жанына салып, табақша мен шыны-аяқ бейнелерін бір сюжетке біріктіруге үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?".</p> <p><b>Дидактикалық ойын "Басқаша айт".</b> Мақсаты: жалпылама ұғымдард</p>	<p><b>Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу.</b> "Қыран". Мақсаты: балаларды қыранның сыртқы келбетін таныстыру; қыранды тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Қыранды тап".</p> <p><b>Театрды сахналау.</b> "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.</p>	<p><b>«Балықшы».</b> Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды улап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.</p>

	<p>балаларды шаштар аразойыны ментаныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.</p> <p>Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету.</p> <p>Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>н!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қай та жүгіріндер,» - дейді.</p> <p>Балалар өз орындарын ақайта барып тұрады.</p> <p>Ойын жалғасады.</p> <p>Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді.</p> <p>Қалған балалар соңын аеріп жүреді.</p>	<p>ыбекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел)</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.10-16.30</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау;</li> <li>- көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				

<p><b>Серуен</b> <b>Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b></p>	<p>Күннің бірінші жартысындағы серуендегі бақылауды жалғастыру.          Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)          Театрды сахналау          "Үш торай" ертегісін алжапқыштармен сахналау. (көркем әдебиет)          Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар.          Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)          Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)          Өнер бұрышында "ас атасы - нан" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)          Еркін ойындар.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>17.40-18.00</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</p>	<p>«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.</p>



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қазан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік;</li> <li>- түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту;</li> <li>- жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағып алуда, еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;</li> <li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты,</li> </ul>	<p>"Күзгі жолдар үстіндегі ойындар".</p> <p>"Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" "Гимнастик алық қабырғаға өрмелейміз!" "Допты қақпаға дәлдеп домалату".</p>

		<p>саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, - түрлі ұлттық қимылды ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу.</p> <p>2) жүгіру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру;</p> <p>3) секіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып, бір орында тұрып секіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіру; 20–25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см);</p>	<p>«Епті баламыз.» "Мергендер жарысы" ."Алға жүрелеп жылжу". "Арақашықты сақтау амалдары". «Саптарда кім бар?» "Кедергілерден секіру". "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". "Кедергілерден секіру".</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту;</p> <p>3) заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>4) ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Келесі дағдыларды жетілдіру:</p> <p>1) байланыстырып сөйлеу;</p> <p>2) жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін</p>	

		<p>сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;</p> <p>3) әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру;</p> <p>4) сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану;</p> <p>5) тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауды үйрету.</p>	
	Көркем әдебиет	<p>2) мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p>3) мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p>	
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеуді дыбыстық мәдениеті:</p> <p>1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету;</p> <p>2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту.</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>1) қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>2) заттардың сын-сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету;</p> <p>3) таныс сөздерді өмірде күнделікті қолдануды үйрету.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</p> <p>1) 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құрауды үйрету;</p> <p>2) сөйлеуде зат есімнің жекеше және көпше түрін жасау білігін қалыптастыру.</p> <p>Байланыстыра сөйлеу.</p> <p>Шағын шығармаларды, өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды үйрету.</p>	



	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан, санау:</p> <p>1) 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету;</p> <p>2) теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес;</p> <p>3) теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету;</p> <p>4) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;</p> <p>5) сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.</p> <p>Шама.</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</p> <p>күзгі, қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p>адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыруды үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.</p>

	Сурет салу	<p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>1) қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2) қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</p>
	Мүсіндеу	<p>3) пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;</p> <p>4) адамның пішінін;</p> <p>5) заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектері иілгенге дейін сығымдау.</p>
	Жапсыру	<p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>1) барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;</p> <p>2) дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту.</p>

Түсікері: Мамыр Талмұхаметов Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>03.10. - 07.10.2022ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>03.10 .2022ж</b>	<b>04.10.2022</b>	<b>05.10.2022</b>	<b>06.10.2022</b>	<b>07.10.2022</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру8.00-08.45</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.45-9.15</b>	<b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b> (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету	<b>"Біздің шкафта тәртіп бар".</b> Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету.	<b>"Асхана бойынша кезекшілік".</b> Мақсат-міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау.	<b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке	<b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".</b> <b>(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</b> Мақсат-міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ

	<p>(желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p>		<p>Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін көру.</p>	<p>баулу.</p>	<p>киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.</p>
	<p><b>Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл мен қыздың киімдері".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. - Кімге не қажет? Қыз бен ұлға киім таңдау. <b>"Қатарға тұрып билейік"</b> <b>жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.</p>	<p><b>"Сақина" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай балалардың біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала</p>	<p><b>"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу, <b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Ыдысты қалай жуамыз?"</b> Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру;</p>	<p><b>"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; отбасына сүйіспеншілігін дамыту. Балалар құрылыс материалдарынан әртүрлі үйлерді құрастырады. Құралдары: құрылыс материалдары жинақтамасы: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. "Лего" немесе ағаш</p>

	<p>Балаларды жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту. Жаттығуды көңілді әуенжазбасын қосып өткізуге болады. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Басты оңға және солға бұрып, Қос иықты көтерейік.</p> <p>Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлғап төмен түсірейік.</p>	<p><b>"Қайда барсаң, соны табасың" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, не құралдарды) ойын алаңының әртүрлі жерлеріне салады. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам, оңға тағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері</p>	<p>басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады.</p> <p><b>Көркемсөзді жаттау жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру.</p> <p><i>Б. Кірісбаев "Бақшада".</i> Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та,</p>	<p>қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Біз көмекші болып жүреміз, (бас бармақтарды көрсету) Жеңімізді кезекпен түреміз. (жеңді түруді көрсету) Қолға табақшаны алып, (саусақтарды созып, екі алақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуып береміз.</p> <p>Кесе екі қос алақандай, (саусақтарды қосып, бірыңғай бүгіп, екі қолды қырынан қосып "тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолға кесені алып, (жұдырықтармен, қолдарды алмастырып, алақан</p>	<p>құрастырғыш ойыншықтары. <b>"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине және тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік. Жерде жүрсе, аяқтарымызды топылдатамыз. Суда жүзсе, қолымызбен суда жүзгендей</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік. Д. Ахметова. "Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</b></p>	<p>Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>ортасына басып айналдыру) Айналдырып жуып береміз. Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b></p>	<p>қимылдар жасаймыз. Аспанда ұшс, қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды екі топқа бөлініп, ойнауға болады. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b>  <b>09.15-09.30</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады.</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады.</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Қолдарын жандарына созады.</li> <li>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады).</li> </ol> </li> </ol>				

	<p>5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу.</p> <p>5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>9:30-10:00</b></p>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас.</p> <p>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>10:00-10.10</b></p>	<p>«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды).</p> <p>Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі!</p> <p>Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам.</p> <p>Алтын күз туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын.</p> <p>Жапырақтар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>10:00-11.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтайда еңбектеуді үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз". <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету. <b>"Чемпион" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Еңкіс тақтайдың үстімен қатарласып жүруді үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Музыка</b> "Күз мезгілі Алтын күз". Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. <b>"Төмен және жоғары дыбыстар" музыкалық-дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Шығарманы тыңдап отырып, оның динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратуды үйрету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. <b>"Кім шақырғанын анықта!" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Досын дауысынан тануды үйрету. Еске сақтауды, есту зейінін дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	---	--	--



		<p>«Күзге ән арнайық»Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын: "Балақан". Мақсат-міндеттері. Музыка ырғағына сай қол соға отырып, әннің әуеніне қосылу. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>11:00-11:10</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу;</li> <li>- шкафқа ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарына ғана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінуге үйрету, киімді, аяқ киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul>				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
<p><b>Серуен</b> <b>11.00-11.30</b></p>	<p><b>Күн - жылу мен жарық көзі.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарау. Сұрақтарға жауап беру. - Күнге қарағанда өзінді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. <b>"Түтікшемен үрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен таспаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.</p>	<p><b>Суды бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоңазытқыштағы мұз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су күннің көзінде ысып кетеді Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, жазда адамдар</p>	<p><b>Мысықты бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. <b>Көркемсөз.</b> <b>Б. Соқпақбаев "Мысық".</b> Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып.</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту. <b>Көркемсөз.</b> <b>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</b> Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып.  Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып,</p>

	<p>Біраз уақыт өткенде балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылынғанына көз жеткізеді.</p> <p>Күн көзінде тұрған заттың қызатыны туралы қорытынды жасау.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке</p>	<p>- Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, таспаны қатты желбіретесіңдер.</p> <p>- Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай шеңбер бойымен біресе бір, біресе</p>	<p>күн көзіне қызған өзендегі суына шомылуға барады.</p> <p>Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда суық екенін білеміз.</p> <p><b>"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>- Балалар, шайды сұйықтыққа жатқызамыз.</p> <p>Шайнектен шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіндерінді көрейік.</p> <p>Педагог балаларға шайнектен қандай сұйықтың құйылғаны</p>	<p>Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады.</p> <p>"Мысық" пен "тышқанды" балалардың</p>	<p>Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту.</p> <p><b>"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен түлкімін!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар кішкентай шеңберге жиналады.</p> <p>Олар педагогтің</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, оны алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші балаларға: "Ал, балалар, ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - деп айтады Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге оны тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне</p>	<p>екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып,</p>	<p>туралы сұрайды. Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. <b>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда</p>	<p>қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: <b>Көркемсөз. Нағима Арынова "Мысығым".</b> Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан бір қалдмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып,</p>	<p>нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал педагог шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап балалар "қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. <b>"Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз атанады. Жабдығы: ақсүйек (ойыншық).  <b>"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны.</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту.  <b>Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңға шығарылған материалмен ойындар.</b>          "Шеңберді дәлде".          Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуді жаттықтыру.</p>	<p>беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.  <b>"Шұңқырдан аттап секіріп өт"</b>  <b>қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.  <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</b>          Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін</p>	<p>өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, барлығы тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады.          "Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?"          Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады.          Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс.</p>	<p>қажет болса, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады.          "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, олар қолдарын біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады.          "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.  <b>"Кім қапшықты алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша әрекет ету</p>	<p>мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде балалардың бірнеше тобына ұйымдастыруға болады.  <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау.</b>          Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, )</b></p>
--	---	--	---	---	---

		дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.		біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. <b>Еркін ойындар:</b> далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	
<b>Серуеннен оралу 11.35-11.55</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақ	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымықтан

<p>Балалармен жеке жұмыс <b>15.50-16.10</b></p>	<p>ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті".</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, өз шаштарын үнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем</b></p>	<p>пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?"(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b> Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу".</b> Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын. "Басқаша айт".</b> Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді бекіту (педагог балаға допты лақтырып, заттардың жалпы атауын атайды. Бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел). <b>10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</b> Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бір-бірінен</p>	<p>таныстыру, тақпақты мұқият тындауды үйрету.</p> <p><b>Театрды сахналау.</b> "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Саңырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.</p>	<p>саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> "Күзгі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаулігісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық</b></p>
---	--	---	--	--	--

	әдебиет, қазақ тілі)		ажыратуды үйрету. (математика негіздері)		ойын. "Қай ағаштың жапырағы?" Мақсат-міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>
<b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b>	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы ақырын түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.



	керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.				
--	---	--	--	--	--

Әзіккері: Мамыр Талмұхаметов Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы				
	Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы				
	Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>10.10.2022ж</b>	<b>11.10.2022ж</b>	<b>12.10.2022ж</b>	<b>13.10.2022ж</b>	<b>14.10.2022ж</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-08.45</b>	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.45-9.15</b>	<b>"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b> Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі	<b>"Орындықтарды жуу".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуді үйрету. <b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың	<b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық".</b> Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын

	<p>туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>кабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай).</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>
--	---	--	--	--	--

			еңбек дағдылары)		
	<p><b>"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.          Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздар мен ұлдардың киімдері).  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Суретті құрастыр"</b>          дидактикалық ойыны.          Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.          Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаған бала жеңімпаз болады.          Ойын іс-әрекеті.          Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру.          Қажетті құралдар.          Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).  <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.          Педагог балаларға құстардың</p>	<p><b>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер"</b>          дамытушы ойыны <b>(жемістер мен көгөністер).</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру.          Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері.          - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?          (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш).</p>	<p><b>"Өрнекті құрастыр"</b>          дидактикалық ойыны.          Мақсат-міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарын дамыту.  <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Сипаттамасы берілген ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.          Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Саусақ ойындары.</b>          Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен.</p>

	<p><b>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Құралдары: жан-жануарлардың суреттері.</p> <p>Мысалы.</p> <p>Ат - шапқылайды, жүреді, жортады, желиді, секіреді.</p> <p>Құрт - жорғалайды, жатады.</p> <p>Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады.</p> <p>Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығын қозғалтады.</p> <p>Қасқыр - жүреді,</p>	<p>ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін.</p> <p>Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру)</p> <p>Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау)</p> <p>Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды төменнен жоғары көтеру)</p> <p>Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды жоғары көтеру)</p> <p>Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру)</p> <p>Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру)</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>- Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.)</p> <p>- Оларды бір сөзбен қалай атаймыз? (Жемістер, көгөністер.)</p> <p>- Суреттегі көгөніспен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойындар.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Пазл жинау ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру,</p>	<p>Педагог суреттерді тізіп қояды, біреуіне ауызша сипаттама береді, балалар сипаттамасы берілген үйді табуға тырысады.</p> <p>Дұрыс тапқан бала сол суретке өзі тағы бір рет сипаттама береді.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Көркемсөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; еске сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Төрт досым".</p> <p>Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем.</p> <p>Ұмытпаймын не</p>	<p>Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді.</p> <p>Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, дене шынықтыру)</b></p>
--	---	--	---	--	---

	<p>жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалкиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>логикалық ойлауды дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b>  <b>09.15-09.30</b></p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұғу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау. 2 -сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшадан аттау, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p>				

	<p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру.</p> <p>1- таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>2- оңға иілу.</p> <p>3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>4- бастапқы қалып. Барлығын сол жағымен орындау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>9:30-10:00</b></p>	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>10:00-10.10</b></p>	<p><b>Көркемсөз.</b> <b>Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр».</b> Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды. Тырс-тырс! Көшелер тазарды, Кір үйлер ағарды. Тырс-тырс! Қалалар түледі, Балалар күледі. Тырс-тырс! Жаңартып ауаны, Жаңбыр кеп жауады. Тырс-тырс!</p>	<p>О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық!</p> <p>Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам!</p> <p>Жемістер туралы әңгімелесу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</p> <p>Көгөністер туралы әңгімелесу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты, , Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым!</p> <p>Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

	Жаңбыр туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10:00-11.00</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың гимнастикалық қабырғаға көтерілу және қайтадан төмен түсу дағдыларын жетілдіру. <b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Бұтақтағы алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер". <b>Сөздік жаттығу. "Не жасырылған? Бұл не?"</b> Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негіздегі сөздік жаттығу. "Айналамыздағы геометриялық пішіндер". <b>Музыка</b> "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. <b>"Доптан сақтан" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын, нысананы көзбен көздеуді дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып,</p>	<p><b>Музыка</b> «Көңілді Күз ханшайымыМақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілеттерін арттыру; әнді тыңдау арқылы сыр-сипатын ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Біздің саяхат". Мақсат-міндеттері. Балғаның дыбысы арқылы көңіл күйді білдіртуді үйрету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Епті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету. "Кешігіп қалма" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Еңбектеу, жүгіру дағдыларын бекіту. Қимыл жылдамдығы мен ширақтығын дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>



	жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын: "Жеміс-жидектерді ажырат". Мақсат-міндеттері. Жеміс-жидектер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</b>	қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. <b>Дидактикалық ойын: "Біздің саяхат".</b> Мақсат-міндеттері. Балғаның дыбысы арқылы көңіл күйді білдіртуді үйрету. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)</b>	оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Ғажайып қап". Мақсат-міндеттері. Қаптан шығарылатын заттардың атауын, түсін, пішінін, көлемін атау; олардың не үшін қажет екенін айту. Сөйлеу тілін, еске сақтау, логикалық ойлауын дамыту. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>		
<b>Серуенге дайындық 11:00-11:10</b>	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;	<b>Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық	<b>Алма ағашына бақылау жасау.</b> .Сыртқы бейнелеріне қарап басқа ағаштардан ерешелігін атау..	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне

	<p>шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін ретпен киюін қадағалау.</p> <p><b>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ұшақтар». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді ойнауға</p>	<p>өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.</p> <p>Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан соң қыс келіп, ақ қар жауады. Адамдар жаңбырда күртеше, пәлте мен етік киіп жүреді. Құстар да жауын-шашыннан жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді.</p> <p>Жаңбыр ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді?</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p>Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Ұжымдық ойындар</b></p>	<p>Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.</p> <p><b>Еңбек: құстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары)</b></p> <p>Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>көмектесуді үйрету.</p> <p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</p> <p>Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегін құрметтеуді үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Құнан шабысы»</b></p>	<p>көмектесуді үйрету.</p> <p><b>Шалшық суды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы.</p> <p>Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде салқын түскенде жерге сіңбей, батпақ болып жататынына мән бергізу.</p> <p>Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін,</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>шақыру.  <b>Еңбек:</b> құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. <b>(еңбек дағдылары)</b>          Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  <b>Өз бетімен ойындар.</b>  <b>«Ұшақтар».</b>          Мақсат-міндеттері. Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>"Бұғының үлкен үйі бар".          Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.  <b>"Мысық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту.  <b>Өз бетімен ойындар.</b>  <b>"Батыл балалар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.</p>		<p><b>(қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)</b>          Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту.  <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға көмектесу. <b>(еңбек дағдылары)</b>          Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.  <b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> доппен ойын.          Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</b></p>	<p>ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Бір аяқпен жолдан секіру».</b> <b>(дене шынықтыру)</b>          Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.  <b>Еңбек.</b>          «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету.  <b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b>          Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа).          Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен</p>
--	--	---	--	---	---

					тату ойнауларын қадағалау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. <b>Көркемсөз</b> Сырттан келіп үнемі, Қолды сабындап жуамыз, Мұнтаздай тап-таза боламыз, Асқа қолды созамыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Көгөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Кірпілерге жемістер". Мақсат-міндеттері.	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен	<b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы

<p>тағы басқа әрекеттер) <b>15.50-16.10</b></p>	<p>оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары.</p> <p><b>"Өз үйңді тап" қимылды ойын.</b> Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта</p>	<p>тыңдауды үйрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Алманың бөліктерін құрастыр".</b> Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>«Отбасы».</b> Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. <b>(көркем әдебиет, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b></p>	<p>Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. <b>Қимылды ойын</b> <b>"Ақ қоян".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. "Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орныннан тұрсаңшы, Шашыңды</p>	<p>алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. <b>Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата".</b> Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Вариативті компонент.</b> <b>Математика негіздері</b> "Көңілді саяхат" Мақсат-міндеттері. Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының</p>	<p>ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. <b>"Жапырақтарды пішініне қарай топта"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> <b>"Ұшты-ұшты".</b> Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>куыршак, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>		<p>тарасаңшы, Бетінді жусаңшы, Әдемі көйлек кисеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші." Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін бекіту. <b>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айыбына тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, жылан</p>
--	--	--	---	--	---

					ұшты! (қол көтермейді) Ойында жаңылмаған ойыншы жеңіске жетеді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b>	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b>	<p>Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.</p>				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	«Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

Әзіскері: Мәсірә Талмұстаева Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	17.10.2022ж	18.10.2022ж	19.10.2022ж	20.10.2022ж	21.10.2022ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-08.45</b>	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.45-9.15</b>	<b>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышында кезекшілік атқаруды үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. <b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b>	<b>"Орындықтарды жуу".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сұртуді, орындарына	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін



	<p>ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін жуу".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері (тегенеді, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды өз қолдарынан келетін еңбекке тарту, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдысын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс макта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты әңгімелер мен ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру. <b>"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларының жаңа түрлерін үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске</p>
--	--	--	---	--	---

					түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
	<p><b>"Не артық?"</b> <b>дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт заттың немесе суреттің ішіндегі біреуі артық болады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Саусақ жаттығуы.</b> М.Әлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Баспанасын тап".</b> Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын шарты: педагог допты әр балаға кезекпен лақтырады, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер"</b> <b>дамытушы ойыны (заттар).</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Зат неге ұқсайды?»</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Домино"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын желітдіру. Ойын шарты.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Көлеңкесін тап».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>"Не өзгерді?"</b> <b>дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. Құралдар: түрлі ойыншықтар топтамасы. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>

	<p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Біз көмекші болып жүреміз, (бас бармақтарын көрсету) Жеңімізді кезегімен түреміз. (жеңді түруді көрсету) Қолға табақшаны алып, (саусақтарды созып, екі алақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуып береміз.</p> <p>Кесе - екі қос</p>	<p>Қала салсақ, жол салсақ...</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың кескіндері.</p> <p>- Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш).</p> <p>- Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар заттарды атайды.)</p> <p>- Оларды қандай бір сөзбен біріктіреміз? (Жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киімдер.)</p>	<p>Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, барлық карточкаларды кім бәрінен бұрын қойса, сол бала жеңіп шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)</b></p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>алақандай, (саусақтарды қосу, бүгу, екі қолды қырымен қосу, "тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолға кесені алып, (жұдырықтарымен қолдарын алмастыру, алақан ортасына басу, айналдыру) Айналдыра жуып береміз. Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>- Суреттегі заттарды өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойындар. <b>(математика негіздері)</b></p>		
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b>  <b>09.15-09.30</b></p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру.</p>				

	<p>1- таяқшаны жоғары көтеру.  2- оңға иілу.  3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру.  4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас 9:30-10:00</b>	<p>Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10:00-10.10</b>	<p>Бидай туралы әңгімелесу.  Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады.  Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді.</p>	<p>"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу.  Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10:00-11.00</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Мергендер жарысы".  Мақсат-міндеттері.  Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету.  "Алыптар мен құртақандар" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Қимыл</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар".  Ыдыстар.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Алға жүрелеп жылжу".  Мақсат-міндеттері.  Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.  "Торғай мен мысық" қимылды ойыны.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Тәтті нан".  Мақсат-міндеттері.  Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын.  "Көңілді – мұнды".  Мақсат-міндеттері.  Әуеннің көңілді не мұңды болуын.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Арақашықты сақтау амалдары".  Мақсат-міндеттері.  Балаларға бұдыры бар тактаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіруді үйрету.  "Екі аяқпен секір" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Межеге дейін екі</p>

	<p>үйлесімділігін дамыту, аяқтың ұшымен және жартылай отырып жүруді кезектестіруді үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>қолданысымен таныстыру  <b>.Музыка</b>  "Адам еңбегіне жыр".  Мақсат-міндеттері.  Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.  "Әуенді сағат"  музыкалық-дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Үйренген әндер мен әуендерді есте сақтап, бекітіп алу үшін қолданылады.  Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен тануға машықтандырады.  (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттері.  Ереже бойынша ойын ойын ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>аяқпен бірге секіріп жетуді үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық</b></p>				

дайындық11:00-11:10	дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 11.00-11.30	<p><b>Желді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күзгі желге көңіл аудару. Іс-тәжірибелік әрекет: желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларға жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын байқату. <b>"Түтікшемен үрлеп, таспаны (лентаны) желбіретейік"</b> <b>жаттығуы.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) қояды. - Балалар, қазір біз</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды үйрету; күн райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету. Балаларды әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру: ашық, бұлтты, бұлыңғыр, желді. <b>"Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.</b> (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны</p>	<p><b>Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, аумағында не өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. <b>Көркемсөз.</b> <b>С. Сейтхазин "Ағаш".</b> Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман</p>	<p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Танымдық әрекеттерін белсендіру; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. <b>Көркемсөз.</b> <b>Қадыр Мырза Әли "Көше тазалаушы".</b> Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Балаларға аула</p>	<p><b>Жеміс ағаштарын бақылау</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. .Ағаштардың адам денсаулығына, табиғаттың жандануына жағымды ықпалы туралы баяндау. <b>Еңбек әрекеті:</b> ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Санамақты мәнерлеп жатқа</b></p>

	<p>түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер таспаны қатты үрлеп желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер. <b>Еңбек әрекеті:</b> шығарылған материалдарды жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға серіеннен кейін заттарды ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды жинау, себетке салу. <b>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл шапшаңдығын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер</p>	<p>жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) <b>Еңбек әрекеті:</b> гүлзардағы гүлдерді суару. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға тиісті еңбек әрекеттерін орындауды үйрету. <b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер ішінде ойын</p>	<p>ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, бұталар, гүлдер. <b>Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру.</b> Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалып тұрған нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілетін дамыту. <b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге</p>	<p>сыпырушының құрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жұмыста қалай қолданытынын көрсетуге шақыру. <b>Еңбек әрекеті:</b> сәбилер тобының ойын алаңындағы гүлдерді суғару. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттері. Суқұйғышқа, шелекке су толтыру дағдысын дамыту, суғару кезінде суды ұқыпты пайдалану, ұжымдық жұмысты мақтау. <b>"Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруге жаттықтыру, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бұғылар" болады, "бұғы аулаушылар" рөліне бір-екі бала санамақ арқылы тағайындалады. "Бұғылар белгі бойынша</p>	<p><b>айту жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қадыр Мырза Әли "Санамақ". Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! <b>"Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге</p>
--	---	--	--	---	---



	<p>құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біреуінің артына орамалды тастап кетуге тиіс. Бала артына бұрылып қарап, орамалды қолына алып, орамал тастаған баланы қуып жетеді де, оған орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p><b>"Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс</b></p>	<p>ережесіне сай ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады, барлығы демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық</p>	<p>машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне керекті бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрайды.</p>	<p>алаңның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен түртіп, бәрін ұстап жатады. Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p><b>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қажет құрылыс нысандарын тұрғызуды үйрету (үй, қора және тағы басқа); ойында табиғи материалдарды қолдану (құм, су және тағы</p>	<p>машықтандыру; шапшандыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту. Алаңның бір жағына қой қора қоршалады. Ойнаушылар санамақ арқылы "қойшыны" таңдап алады; қалғандары – "қойлар" болады. "Қойшының" көзін байлайды. Балалардың біреуі (алғашында педагог) "қойшыдан сұрайды: "Қойшы, қойшы, маған қанша қадам бересің?". "Қойшы" өз санын (онға дейін) айтады. Осы қашықтықтан "қойшы": «Менің табыным қайда?»- деп сұрайды. "Қойлар" (балалар): "Мә-мә-мә...", - деп дауыстайды да үндемей қалады. Қойшы оларды іздей бастайды.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p><b>ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Кеңістікті бағдарлауды үйрету, бір-біріне соқтығыспауды үйрету, тәрбиешінің нұсқаулығын тыңдау; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті,</b></p>	<p>балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Өз бетімен еркін ойын әрекеті.</p>	<p>"Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сай қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайта қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол жылдамдыққа бейімдеуге болады. Дербес ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдікті сақтау дағдысын</p>	<p>басқа). Ойын мазмұны мен тақырыбын кеңейтуді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті.</p>	<p>Балалар жүргізушіден қашып құтылмақшы болады. Егер "қойшы" балалардың бірін түртіп қалса, олардан: "Қойым, қойым, өзінді ата!" - деп сұрайды. Ал "қой" оған: "Мә-мә-мә!" - деп дауысын шығарады. "Қойшы" баланы дауысынан танып қойса, ұсталған "қойшыға" айналады. Жаңа ойын басталады. Егер бала тани алмай жатса, осы "қойшымен" ойын жалғасады. <b>"Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін арттыру.</p>
--	---	--	---	--	--

			жетілдіру.Өз бетімен еркін ойын әрекеті.		Өз бетімен еркін ойын әрекеті.
<b>Серуеннен оралу 11.35-11.55</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттері. Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы.</p> <p><b>Көркемсөз</b>  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру)  Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту)  Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту)  Бүлдіресің қолыңды. (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру)  Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)  Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)  Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру)  Мәшине басып кетпесін. (мәшиненің рулін айналдыру)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-</b>	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>	<b>Математика негіздерінен ойын-</b>	<b>«Үйдің есігін жабайық».</b>

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Балалармен жеке жұмыс <b>15.50-16.10</b></p>	<p><b>жаттығу</b> "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. "Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойын.  <b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Бидай масағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету.  <b>"Шарды ұста"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>жаттығу</b> "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту.  <b>«Зообаққа орналастыр».</b> Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап</p>	<p>"Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету.  <b>«Жеміс жинау».</b> Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету.</p>	<p><b>жаттығу</b> "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығу. "Сарқытқа үш табақ." Мақсат-міндеттері. Заттарды түріне қарай топтастыруды үйрету. <b>Дамытушылық жаттығу.</b> <b>"Не өзгерді?"</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға көп шарды жайып тастайды. Ойын басталғанда (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды тәрбиешіге ұстап береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын 10-15 секунд жалғасады. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет, құрастыру)</b></p>	<p>зообакқа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообак торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообакқа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар піл мен түйені үлкен торға, қоян, тиін және тағы басқа кішкентай торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанының себебін айтады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады. <b>(қоршаған</b></p>	<p>Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған бала жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер жиналады. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы қосылып айтып салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себетте қанша алма бар? Себетте қанша алмұрт бар? - Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой.</p>	<p>Алдымен, заттардың саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жетуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады. <b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: құрылыс материалдары, қағаз</p>	<p>масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата".</b> Мақсат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету. <b>Вариативті компонент. Құрастыру</b> "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып алып, дұрыстап бұғу арқылы қарлығашты құрастыруды үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі</p>
--	---	---	--	--	--

		<p><b>ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Осылайша, ойынды әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады.</p> <p><b>(көршеған ортамен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b></p> <p>"Анама бәліш пісіремін".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту.</p> <p><b>(көркем әдебиет, құрастыру,</b></p>	<p>беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа).</p> <p>Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажетті киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-</p>	<p>әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірінен ажыратуды; қолдың саусак моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат"</b></p> <p><b>(қыстырғыштармен ойнатылады)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алуды үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	---	--	--	--

			<p><b>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</b></p>	<p>құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызғанда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b></p>	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				

<p><b>Серуен 16.30-17.40</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қимылды ойындар. « Марғаулар мен күшіктер»</p> <p>Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүгіруге шақырады. «Күшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың соңынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулар мияулап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күшіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. (дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)  <b>18.00-18.30</b></p>	<p>"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.</p>	<p>«Баланың бос уақытын дұрыс жоспарлау»</p>	<p>«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".</p>



Әзіккері: Мамыр Талмұратқызы Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>22.10.2022.</b> <b>24.10. 28.10.2022ж.</b>					
<b>Апта күндері</b>	<i>Сенбі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>22.10.2022ж</b>			<b>26.10.2022ж</b>	<b>27.10.2022ж</b>	<b>28.10.2022ж</b>
<b>Күн тәртібі</b>						
<b>Балаларды қабылдау 8.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>					
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-08.45</b>	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Асханада кезекшілік атқару». Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу,			<b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру,	<b>"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету;	<b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды

<p><b>8.45-9.15</b></p>	<p>кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстел жабдығындағы ретсіздікті көре білу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>			<p>шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>"Торғай-торғай тоқылдақ"</b> <b>артикуляциялық жаттығу.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ,</p>			<p><b>"Суретті құрастыр"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атайса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті.</p>	<p><b>"Жалпы атауын бер"</b> <b>үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік</p>	<p><b>"Мен өзіммен бірге жолға аламын"</b> <b>ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бар суреттер. Балаңызға</p>

	<p>Жерден тары тары шокып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. <i>(Халық ауыз әдебиетінен)</i> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Домино"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Максат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту және пысықтау; сәйкес заттың бейнесін табуды, дұрыс атауды, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын шарты.</p>			<p>Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады ұмтылып, (бір қолды сол жақта</p>	<p>қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырады, заттардың жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыз бен ұлдың киімдері). <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-</p>	<p>жүзуге баруды ұсыныңыз. Бәрі сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегі заттар әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "Демалыс кезінде доп ойнай аласың, допты құтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді." Бала суретті алдына қойып, әртүрлі жерге саяхаттау үшін не қажет болатынын</p>
--	--	--	--	--	---	--

	<p>Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, барлық карточкаларды бәрінен бұрын қойған бала жеңіп шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: қос суреттер (бірдей), әртүрлі объектілер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>			<p>төменнен жоғары көтеру) Оңға ұшады ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары көтеру) Біресе төмен түседі, бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру)</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Құралдары: жан-жануарлардың суреттері.</p> <p>Мысалы.</p> <p>Ат - шапқылайды, жүреді, жатады, желиді, секіреді.</p> <p>Құрт - жорғалайды, жатады, жыбырлайды.</p> <p>Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады.</p> <p>Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығын қозғалтады.</p> <p>Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады,</p>	<p>айтуы керек (шөл далада, пойызда, ауылда).</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</b></p> <p><b>Санамақты жатқа айту жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Қадыр Мырза Әли "Санамақ".</b></p> <p>Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ...</p> <p>Сен, қал! Сен, шық!</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>отырады, жортады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады. Бүркіт - ұшады, қалықтайды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b>  <b>09.15-09.30</b></p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1- оң жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - оңға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта.</p>					

	<p>1- денені оңға бұру. 2- бастапқы қалып қа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (<b>дене шынықтыру, дербес әрекет</b>)</p>					
<b>Таңғы ас 9:30-10:00</b>	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10:00-10.10</b>	<p>Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың!</p> <p>Жыл құстары туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>			<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым!</p> <p>Құстар түрлерімен таныстыру, әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма.</p> <p>Құстар туралы қызықты деректер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз.</p> <p>Жыл құстарының түрлерін пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10:00-11.00</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету. "Ұйқыдағы түлкі!"</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергілерден секіру". Мақсат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылдарын қайталап көрсетуді үйрету. Еске</p>	<p><b>Музыка</b> "Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағытта жүгіруді;</p>

	<p>ойыны.          Мақсат-міндеттері.          Ереже бойынша          ойнауды үйрету.          Жылдам жүгіру          дағдысын дамыту.  <b>(дене шынықтыру,          сөйлеуді дамыту)</b></p>			<p>сақтау, зейін, қимыл          ептілігін дамыту.  <b>Қазақ тілі</b>          "Үй құстары. Жыл          құстары".          Мақсат-міндеттері.          Балалардың құстар, жыл          мезгілдері жайлы          түсініктерін кеңейту, үй          құстары мен жыл құстары          деп аталуының себептерін          түсіндіру.          Драматизация негізінде          логоырғақ "Не қалай          дыбыстайды?"          Мақсат-міндеттері.          Құстарды дыбыстарына          қарай ажыратуды үйрету.          Есту зейініне арналған          жаттығу "Жыл құстары".          Мақсат-міндеттері. Есту          зейінін, еске сақтауды          дамыту.          Көру зейініне арналған          жаттығу "Не бірінші? Не          соңғы?"          Мақсат-міндеттері. Көру          зейінін, еске сақтауды          дамыту. <b>(дене          шынықтыру, қазақ тілі,          сөйлеуді дамыту, көркем          әдебиет, математика          негіздері, құрастыру)</b></p>	<p>дыбысты есту          қабілетін          жетілдіру.  <b>Дидактикалық          ойын: "Көңілді          паровоз".</b>          Мақсат-          міндеттері.          Балаларға          пьесаларды сын-          сипатына қарай          ажырата білуді          үйрету. <b>(музыка,          сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>допты екі          қолымен бастан          асыра кедергінің          үстіне лақтыруды          үйрету.          "Допты қуалап          ұста!" қимылды          ойыны.          Мақсат-          міндеттері. Жерде          домалап жатқан          допты жүгіріп          келіп алу, допты          жоғарыдағы          себетке лақтырып          кіргізу.</p>
--	---	--	--	---	---	---

<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>11:00-11:10</b></p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>					
<p><b>Серуен</b> <b>11.00-11.30</b></p>	<p><b>Сауысқанды бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. <i>(Ел аузынан)</i></p>			<p><b>Торғайды бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы көрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа,</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын аланыңа немесе бау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдатады да, оларды ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог</p>	<p><b>Құстың ұшуын бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударады, балалардан құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттарының көмегімен құстар бір орыннан екінші орынға, жерді баспай ұшып барады, аспанда</p>



	<p><b>Еңбек әрекеті:</b>  далаға шығарылған материалдарды жинау.  Мақсат-міндеттері.  Балаларғасеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету:  ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу.  <b>"Акку-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Педагог балаларға "акку-қаздар" болуды ұсынады.  Балалар алаңның бір</p>			<p>Қона ғой біздің баққа.  Д. Ахметова.  <b>"Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету.  Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, құралдарды) ойын аланының әр жеріне қояды.  Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек.  Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға екі қадам, оңға тағы екі қадам.  Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады.  Еңбек әрекеті: шығарылған материалдардың құмын қағу, орнына жинау.</p>	<p>смартфонына жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады.  Балалар құстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді.  Торғай - шырылдайды.  Қарға - қарқылдайды.  Сауысқан - шықылықтайды.  Бөдене - бытпылдайды.  Бұлбұл - сайрайды.  <b>"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.(сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды мәтінді еске сақтауды және мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны</p>	<p>қалықтайды.  Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады.  Құстар аяқтарымен жүреді және секіреді. Мысалы, түйеқұс жылдам жүгіреді.  Құстар әуеде қанаттарын желкендей жайып қалықтайды.  Мысалы, бүркіт биік ұшып, қалықтап, өз қорегін аңиды.  Балаларға құстардың ұшып, қалықтап жүретінін бейнежазбадан көрсету.  Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша үлескесін ағаш үгінділерімен</p>
--	---	--	--	---	--	--

	<p>жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" релін ойнап тұрады.</p> <p>Педагог: - Акку-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошакқа! Осы сөздерден кейін балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшуға") ұмтылады. "Қасқырлар" "акку-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды</p>			<p>Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшандыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлінеді, екі бағытқа қарайды, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды.</p>	<p>жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Ж. Сымақов "Торғай".</b></p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаш тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру.</p> <p><b>"Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ит пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; дауысты басқаруды үйрету.</p>	<p>жабу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды, ақыл-ой қабілетін дамыту.</p> <p><b>"Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын</p>
--	--	--	--	---	---	--

	<p>сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. <b>"Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p>			<p>Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншыларынан өзіне көп қосып алса, сол топ ойында жеңеді. <b>"Кім жоғары?" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. "Заттар" ретінде орындықтарды, сатыларды, дiңгектердi қолдану. <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Өзеннен өту".</b> Мақсат-міндеттері. Бөрене үстінде тұзу және қырындап жүруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін сақтауға бейімдеу. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге жаттықтыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту.</b> Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>пысықтау; табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру. - Балалар, "жоғары" десем - қолдарыңды жоғары созып шапалақтайсыңдар, "төмен" десем - төмен отырып, тыныш отырасыңдар. Күлімдейді алтын күн. Жерде жатыр алтын құм. Құстар ұшты биікке. Сәбіз өсті жүйекте. Кішкентай болдық желектей, Өсеміз биік теректей. Д. Ахметова. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады.</p>
--	---	--	--	--	---	---

					<p><b>"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіру қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" деп санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын пысықтау. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> 11.35-11.55</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				

<p><b>Түскі ас</b> <b>11.55-12.15</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Балаларға қолын жуар алдында жеңдерін түруді, суды жан-жағына шашыратпай бетін жууды үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жууды үйрету. <b>Көркемсөз</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз, кешке де, Жуын күндіз, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар алдында, Жуын ақ таң атқанда. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>					
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>12.15-15.00</b></p>	<p>«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>					
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.00-15.30</b></p>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер сызу. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен тұрып айналу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес әрекет)</b></p>					
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-15.50</b></p>	<p>Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</p>	<p>«Сикырлы суреттер». Мақсат-міндеттері. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.</p>			<p>«Танып ал да, атын ата». Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі</p>	<p><b>Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын».</b> Мен құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ф!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны".</b> Мақсат-міндеттері. Баланың зейін қабілетін</p>

<p>әрекеттер) <b>15.50-16.10</b></p>	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>			<p>ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>дамыту, затты сөзбен сипаттауды, ұқыптылыққы үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.10-16.30</b></p>	<p>Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <b>(дербес әрекет)</b></p>					
<p><b>Серуен Балалардың дербес әрекеті</b> <b>16.30-17.40</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жыл құстары" тақырыбында жеке әңгімелесулер. <b>(дербес әрекет)</b> "Күнді ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге). Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>					

<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".			Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.





**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы  
Топ: «Ақбота» түзету – дамыту аралас тобы  
Балалардың жасы: 4 жас.  
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қараша	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</li> <li>- денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</li> <li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;</li> <li>- денешынықтыру жаттығуларының орнындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</li> <li>- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</li> </ul> <p><b>Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p>	<p>"Кедергілерден секіру" Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Озамын десең - зерек бол" "Пингвин сияқты секіру". "Сан түрлі секіре аламыз". "Ойын шартын ұстанайық". "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". «Ойын жүргізуші". "Арқан астынан еңбектеу" "Иілгіш боламыз".</p>

		<p>түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшінің ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бірауақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарына рқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарына алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарына иналдыру. Қолды алғасозып, саусақтарды жұм және ашу, қолдың білектеріна иналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p><b>Велосипед тебу:</b> екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойына режелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b></p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p>Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларына сәйкесіп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>	<p>"Қимылдарды қалай танымыз?"</p>
--	--	--	------------------------------------

		<p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b>  Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің аздамағзасына пайдасы туралы түсінік беру.  «Денсаулық - зорбайлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суықtimeудің алдын-алуға болатынын түсіну.  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолрама алды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.</b>  Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.  Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.  Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру.  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.  Тынысалу жолдарын шынықтыру.</p>	
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;	

		<p>- баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстаруралыақпараттардыалуындаоныңқажеттіліктерінқанағаттандыру, олардықұрдастарыменталқылау.</p> <p><b>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.</b> Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағыларынбекіту, ызыңжәнеүнді (р, л) дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқыныөзгертудібекіту: ақырын, жылдамсөйлеудіменгертуүшінтақпақтар мен жаңылтпаштарайтқызу.</p> <p><b>Сөздікқор.</b> Айналасындағызаттарменсөздікқордыкеңейту: тұрмыстықзаттаржәнеқоршаған орта заттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну, заттардыңатауларын, олардыңбөліктері мен бөлшектерін, оларжасалғанматериалдарды, материалдардыңбелгіліжәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдану. Баланыңсөздікқорынайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстардыңатауларыменкеңейту, аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралыбалаларменталқылау.</p> <p><b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b> Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b> Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу.</p>
Көркемәдебиет		<p>- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну. Әдебишығармалардымұқияттыңдау, кейіпкерлергежанашырлықтаныту, ондағыәрекеттердіңдамуынақарағалау, мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнынқайталапайтуда сюжет желісініңреттілігінсақтауға, автор сөздерінайту, кейіпкерлердіңмінезін беру, шығармамазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуге, ересектерменбіргеертегі мен әңгіменіңбасын, соңынойданқұрастыруға баулу.</p>
Қазақтілі		<p>- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту.</p>

		<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдық көңіл-күйін жеткізу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеудегі дыбыстарды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілінетән "ө" дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағы дыбыстарын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Төрт түлікті бағатына адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың негізімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлі киелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына жыр ата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
	Математика негіздері	<p>- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естес ақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасында дамыту;</p> <p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p>

	<p>- сенсорлықабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру;</p> <p>- сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету;</p> <p>- эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу.</p> <p><b>Сан, санау.</b></p> <p>Екіқатардаорналасқанзаттартобынсалыстырудыүйрету, теңдікжәне теңсіздіктуралықұғымдардықалыптастыру. Теңұғымынекітәсілмен саны бойынша кем топқабірзаттықосунемесеартықтоптаналыптастауарқылықалыптастыру, «қаншаболды?», «қаншасықалды?» сұрақтарынажауапберугеүйрету.</p> <p>5 көлемінде тура жәнекерісанауғажаттықтыру.</p>
Сурет салу	<p>- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу;</p> <p>- түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылықабілеттерін, дербестігін, белсенділігіндамыту.</p> <p>Заттардыңпішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемібөліктерініңорналасуытуралытүсініктердібекіту.</p> <p>Заттардыңкөлемібойыншаарақатынасынберугеүйрету: ағашбиік, бұтаағаштаналаса, гүлбұтаданаласа.</p>
Жапсыру	<p>- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту;</p> <p>- өнертүрлерітуралықұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту.</p> <p>Текшедендөңгелекпішін, тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақшапішіндердіқиыпалуға, бұлтәсілдіжемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардықиюдақолдану.</p>
Мүсіндеу	<p>- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылықөркем- эстетикалықталғамдыдамыту;</p> <p>- өнертуындыларынқабылдау мен түсінудағдыларынқалыптастыру.</p> <p>Пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндеу, әртүрліпішіндегітаньсзаттардыөзінетәнерекшеліктерінескереотырып, заттардыңтолықпішініпайдаболғанғадейіннемесежайылғанпішінніңжиектерінию, жекебөліктердітұтасбөліктенсозу, майдабөлшектердіқысусияқтытәсілдерменмүсіндеу.</p> <p>Мүсінделгензаттың, фигуралардыңбетінтегістеугеүйрету.</p>
Құрастыру	<p>- балалардықауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққатәрбиелеу.</p>

		<p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p> <p>Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектеріна жырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,</p> <p>құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ықпал ету.</p> <p>Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға аянт таландыру.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p>
	<p>Қоршаған орта мен табиғаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектердің кеңістігі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;</li> <li>- отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;</li> <li>- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілік тәрбиелеу;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;</li> <li>- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;</li> </ul> <p>табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Байланыс және қозғалыс құралдары.</b></p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуді дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p>

Әзіскері: Мәсіур Талмұстаев Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы  Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>31.10-04.11.2022ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>31.10.2022ж</b>	<b>01.11.2022ж</b>	<b>02.11.2022ж</b>	<b>03.11.2022ж</b>	<b>04.11.2022ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45</b>	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку".</b> Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың	<b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қою	<b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».</b> <b>(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке шкафт арындатып сақтауды үйрету;	<b>"Орындықтарды жуу".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету;	<b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы ақпайдымықылшүберек пен сүртеміз".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру,



<p><b>08.45-09.15</b></p>	<p>жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)</b></p>	<p>юды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бұзбау, орнына жинап қою. Еңбек қорлықты, тәртіптік көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларында мыту, жұмыс кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)</b></p>	<p>шүберекті сулау, құрғатып шығу, кірлеген десумен жуып-шаю. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>Саусақ жаттығуы</b> 1. Шынжыр. Оң және сол қолдың бас бармағы мен балаң үйрек саусағын түйістіріу, оларды өзара аяқтасу, шынжыр жасау. 2. Піл: оң қолдың алақаны жабылып тұрады. Сол қолдың саусақтары бас бармақпен</p>	<p><b>Үстел ойыны.</b> <b>«Сурет бойынша жинастыр».</b> Мақсат-міндеттері. Қолдың сақмоторик асын жетілдіру. <b>(танымдық дағдылар)</b>  <b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b> Мақсат-міндеттері. Әртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. Қиялын, шығармашылық қабілдауын дамыту. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>«Мысық пен тышқан».</b> Тышқан қаштымысықтан, (еденде саусақтармен қашады) Жылдамдатып жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орынтапты қуыстан, (екі қолының саусақтарына қастыра жүдірықтайды)</p>	<p><b>«Жұбын тап».</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен өккөгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны)</p>

	<p>кішкенебөбекартқыаяғыболса, балаңүйрепен шылдыршүмекалдыңғыаяқтар, ал ортаңғысаусақпілдіңтұмсығыболады.</p> <p>3. Доп: алақандарбірбірінежабысады. (доппішінінжасайды)</p> <p>4. Гүл: қолдар, саусақтаржоғарықарайды.</p> <p>Алақандарайшанақпенқосылатүптеріөзаражанасады.</p> <p>Саусақтарашылады.</p> <p>Осы жаттығулардыорындайотырып, мынаөлеңжолдарынаытады.</p> <p>Саусақтаршынжырболады,</p> <p>Үзілмейдітартсаң да,</p> <p>Ал,</p> <p>пілкеліпшынжырды,</p> <p>Үзіпкеттібасқанда.</p> <p>Тұмсығымендопіздеп,</p> <p>Ойнағысыкеліптүр.</p> <p>Достықүшінпілгемен,</p>	<p>Балалардыңкөркемөзгеқызығушылықтарынаарттыру;</p> <p>мәнерлепоқуғаынталандыру.</p> <p>Тәттісін-ай, мынажеміс-жидектің, Сүйсініп-ақжейміз оны тәбетпен.</p> <p>Сүтботқасынтаңғысқабереміз.</p> <p>Денсаулыққапайдалысы-етекең</p> <p>Ұннанпіскенбауырсағым, бәлішім, Тәттілерімдастарқаныңсәнішын.</p> <p>Жеміс-жидекдәруменге бай екен,</p> <p>Еңдәмдісіпіскентәттінанекен.</p> <p>Д. Бұланбаева.</p> <p><b>(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>анысу)</b></p> <p><b>"Жаңбырқалайпайдаболады?"</b></p> <p><b>дидактикалықойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыңжаңбыртуралытүсініктерінкөңейту;</p> <p>қоршағанортаныңзандылықтарынақызығушылықтыарттыру.</p> <p>Педагог балаларғаәртүрлітабиғаткүбылыстарыбейнеленгенсуреттердіқарастыруғауақытбереді.</p> <p>Педагог балаларғажаңбырдыңқалайпайдаболатынынбейнелейтінсуреттердіжылдамтауыпалу керектігінаытады.</p> <p>Жаңбырдыңқалайпайдаболғанынбейнелейтінсуреттертізбегінеқарап, балаларпедагогпенбіргежаңбырдыңпайд</p>	<p>Зәресінмысықшырды.</p> <p>Қарадымысықтесіктен, (көздеріменжан-жаққақарайды)</p> <p>Тышқанға:</p> <p>«Берішық!» - деді. (қабағынтүйеді)</p> <p>Едендіұрды «Тук-тук!» деп, (айқасқанжұдырығыменедендіұрады)</p> <p>Тырналады, кетпеді. (едендітырналайды)</p> <p>Былай-былайтартады. (айқасқанжұдырығынекіжаққатартады)</p> <p>Бұзаалмадықамалды.</p> <p>Амалықұрыпмысықтың,</p> <p>Үйінеқарайқайтады.</p> <p>Қуаныптышқанесікті,</p> <p>(айқасқанжұдырығынақарапүрлейді)</p> <p>Жәйғанакепүрледі.</p> <p>«Алақай, есікашылды!» - деп, (қолдарынайқараашады)</p> <p>Інінеқашыпүлгерді.</p>	<p>бөліпалады да, қызықтыойынбастайды.</p> <p>Атаыаталған бала текшенібіріншіболыпқояды,</p> <p>қалғанбалаларқойылғансуреткебайланыстыөздеріндебар текшелердірет-ретіменқояды.</p> <p>Кімніңқолындағытекшебұрынбітсе, сол бала жеңіскежетеді.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)</b></p> <p><b>"Көгөністіата"</b></p> <p><b>дидактикалықойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыңсөздікқорынбайыту; көгөністер мен жемістердіңденсаулыққапайдасынтуралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру,</p> <p>сұраққатолықжауапберуге ынталандыру.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, қазақтілі)</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Гүлсыйлағым келіп тұр. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер"</b> <b>дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері.</p> <p>- Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.)</p>		<p>аболуын әңгімелейді .</p> <p>Құралдары: суреттер: жел, ақбұлттар, сұрбұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қаржамылғантаулар, кемпірқосақ, қаржауыны, бүршіктің атқаны, жапырақтардың түсі пж атқаны, қардың еріп жатқаны .</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен анысу)</b></p>	<p>(еденде қайта жүреді) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>- Алдарындағы суретте рде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көкөністерді атайды.)</p> <p>- Олардың қандай сөздер ге біріктіреміз? (Жемістер, көкөністер.)</p> <p>- Суреттегі көкөніс пен жемісті өзіне ұқсас гео метриялық пішінмен жауып қойыңдар. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)</b></p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу 09.15-09.30</b></p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірме жіп төменде. 1-2 секірме жіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірме жіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірме жіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірме жіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірме жіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып.</p>				

	<p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта.</p> <p>1 денені оңға бұру.</p> <p>2 бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.30-10.00</b></p>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау)</p> <p>Біздерде бар қасықтар</p> <p>Сиқырлы екен құралдар.</p> <p>Қолға қасық аламыз.</p> <p>Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 11.00-11.10</p>	<p><b>"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу.</b> Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>«Сәлемдесу».</b> Балалар екі-үш жұп құраптұрады. Әртүрлі елдінадамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жылмезгілдері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жылмезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жылмезгілдері туралы суреттер. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта менталды)</b></p>	<p>Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жомарт күз"</b> тақырыбын пысықтау, тақпақайту, жұмбақтар жасыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

	қазақтілі)				
<b>Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергілерден секіру". Максат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету. <b>"Қоян" қимылды ойыны.</b> Максат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп келіп, сәбіз жегендей қимылдарды үйрету. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Қазақтілі</b> "Не, қалайдыбыстайды? Үйжануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Максат-міндеттері. Балалардыңүйжануарларытуралытүсінікте рінкеңейту, үйжануарларытөлдер ініңатауларыментаныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетініңбелгілеріж айлытүсініктерінқал ыптастыру. <b>(қазақтілі, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)</b> <b>Музыка</b> "Жомарткүз". Максат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергілерденсүрін бейөтіпкөр". Максат-міндеттері. Балаларғақимылдыой ындарарқылытүрліба ғыттажүгіруді; доптыекіқолыменұст ап, бастанасыракедергіні нүстіненлақтырудыү йрету. <b>"Доптықуалапұста!" қимылдыойыны.</b> Максат-міндеттері. Жердедомалапжатқа ндоптыжүгіріпкеліпа лу, доптыжоғарыдағысеб еткелақтырып салу. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b> "Күзәуені". Максат-міндеттері. Балалардыңәнніңсөзді кмазмұнынтүсінебілу қабілетінқалыптасты ру; музыкалықжетекшім енбіргеәнайтуқабілет інжетілдіру; ырғақтысезінебілуқа білетіндамыту; дауысжаттығуларыно рындаукезіндедұрысә найтудағдысынүйрет у. Дидактикалықойыны . "Соқыртеке". Максат-міндеттері. Балаларғаәнайтажүрі п, епті, әріжылдамболудыүй рету. (музыка, сөйлеудідамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Озамындесең - зерекбол". Максат-міндеттер: балалардықатарғабір- бірденсапқатұруға; 1-1,5 минут ішіндебаяуқарқынменүздіксі зжүгіругеүйрету. <b>"Тордандоптыөткізу" ойыны.</b> Максат-міндеттер:</p>

		сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету. "Музыка бояулары" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көңілкүйді білдіруге үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)			
<b>Серуенге дайындық 11.00-11.10</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<b>Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b> Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. <b>Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс».</b>	<b>Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райының нәтижесін айта білетіндігін үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқатты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.	<b>Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқашыны дайын әзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуына өскеріп, жалпы қорытынды жаза беріледі.	<b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, бақылауға үйрету.	<b>Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсының атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылышалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланысты бақылау.

	<p>Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған.</p> <p>Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ...</p> <p><b>Бақылау:</b> ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады.</p>	<p>стыру. <b>Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз».</b> Дәнгетолыпқызылқырман, Қырман басы қызылдуман. Мөлдіретіпжүзімдері н, Келді алтын күзімменің. Молшылықкүз – берекекүз, Береке күз – мерекекүз. <b>Қимылдыойын. «Балаларбақшағашықты» (поляк ұлттықойыны).</b> Жануардынрөлінтаңдау және олардыңқимыл-қозғалысын дәл келтіребілуге еліктеу. <b>"Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіребілуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтын дайтырысу</p>	<p>сау. Жұмбақ. Отқажанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) <b>Тәжірибе:</b> «Шалшықты айналып өту». <b>Қимылдыойын. «Өзіне жұптабу».</b>(денешынықтыру) Белгі бойынша ойын бәрі арысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Ескесактауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. <b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар</p>	<p>табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын емесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. <b>"Желқайдасоғып тұр?"</b> <b>логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, желқайдасокқанын нүс теу сөздерді қосып айтуды баулу; ақыл-ойды дамыту.</p>	<p>айланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Достық көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екідегенекідос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемдіетпейсөз, Бірін-бірі сыйлайтын. <b>Қимылдыойын. «Ақюлар».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым мөзара қарым-қатынасқа білетін қалыптастыру. <b>"Шеңберден шеңберге"</b> <b>қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден шеңберге киякпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. <b>Еңбек:</b> сырғанау жолын әзірлеу.</p>
--	---	---	--	--	--



	<p><b>Қимылды ойыны:</b>  <b>«Тауық пен балапандар».</b>  <b>(денешынықтыру)</b>      Мақсат-міндеттері.      Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтудің қызығарлығын қалыптастыруға бағытталған бекіту;      әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып, алаң бойымен (отырды, жеміздей, жемшоқыды) орына уыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарында буға икемді болуға үйрету.  <b>Еңбек:</b>      ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбек сүйгіштік тәрбиелеу.      Өзбетімен ойыналатын ойындар:      әртүрлі ойындарды ойындауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>ды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын қалыптастыру;      достық тәрбиелеу.      Балалар "бояушының" санамақарқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.      "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде ана әзірленіп қойған түсті етістіп, ойында қайталайды. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келгенде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды.      "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес шапалақтайды, "бояуды қуалап" кетеді.      Егер "бояу қашып"</p>	<p>шеңбер құрып тұрады.      "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақарқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.      Ойын басталар алдында әкейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алаңдап тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап, мына сөздерді айтады: Мысығымыз момықан, Жүреді алаңдамайды.      Тышқан көрсе - бас салады!      Кім тышқанды құтқарады?      Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді.      Балалар қол ұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін,</p>	<p>Құралдары:      сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар) және сол жаққа желпілдету.      - Суреттерге мұқият қарап, айық, далада желдің барын емесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік.      Балалардың жауаптары:      - Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып тұр.      Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып тұр.  <b>"Аққу-қаздар" ойыны.</b>  <b>(денешынықтыру)</b>      Мақсат-міндеттері.      Белгісөздерді мұқият оқып, ойында белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп</p>	<p>Ұжымдық тапсырмаларды орындау.      Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсету тәрбиелеу.  <b>Өзбетімен ойындар:</b>      ересек балалармен бірлесіп ойындар.      Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.      Балалардың бастамашылдығын арттыру.      Ойынға жауапкершілікпен қарауға, ойын тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>қайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуға қа йтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантү стіайтса, өзгетүстіқалауғамәжб үрболады.</p> <p><b>Еңбек:</b> қыстыгүнітотыларды қоректендіруүшінбұт ақтардыжинау. Бір-бірінекөмектесугетәр биелеу. Табиғатбұрышының мекендеушілерінесүй іспеншіліктіарттыру.</p> <p><b>Өзбетіменойналаты нойындар:</b> ойынтанд ауда, ойғаалғаныніскеасыр удербестігіндамыту, белсенді болу.</p>	<p>қолдардытөментүсірі п, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбал аларөтезереке болу керек, біресеқолдарынкөтер іп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұ рукерек. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғ аболады.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардыңқа сынатүскенбұтақтард ыжинау. Берілгенжұмыстыжа уапкершілікпенатқар у.</p> <p><b>Өзбетіменойналаты нойындар.</b> «Зырылдауықтармен ойын». Балалардыойынғақыз ықтыру, қолдыңұсақмоторика сындамыту.</p>	<p>іп, жылдамжүгіругебейі мдеу; денемүшелеріндамыт у; ұйымшылдыққатәрби елеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болудыұсынады. Балаларалаңныңбірж ағына, педагог қарама- қарсыжаққатұрады. Алаңныңортаңғыекі шетінде (санамақпентаңдалға н) екі бала "қасқыр" рөлінатқарыптұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасындар? Қайдақонып, қайдаұшасындар? Балалар: - Бізұшамызжылыжаққ а, Қайтқымызкеледісол жаққа! Осы сөздерденкейін, балаларқарама- қарсыжаққажүгіруге ("ұшып") ұмтылады.</p>	
--	--	---	---	---	--

				<p>"Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстапалуғатырысады. Ұстапалу - баланықолментигізуб олыпсаналады. Педагог алаңныңшетіне "қасқырларданқауіпсіз" орындыбалаларғаалдын ала сызыпқояды. Ойынбірнешеретқайт аланады. Ойынаяқталғансайын, "қасқырлар" ұстапалған "қаздар" саналады. Ойыншылардыңқабілеттерібағаланады.</p> <p><b>"Кімқапшықтыалыслақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы.</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншаәрекететубіліктіліктеріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықтыалысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыүйрету.</p> <p><b>Еркінойындар:</b></p>	
--	--	--	--	---	--

				шығарылғанматериалменалаңдағыойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, бадминтон ойнау. Мақсат-міндеттері. Зымырандықарсылас жаққалақтырудыүйретудіжалғастыру.	
<b>Серуеннен оралу 11.30-11.55</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b>				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)</b></p>				
<b>Күндізгіұйқы 12.15-15.00</b>	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.</p>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, ша қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.)</p>				

	<p>Біздерде бар қасықтар          Сиқырлы екен құралдар.          Қолға қасық аламыз.          Дәмді астан аламыз.          Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналыққағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>          (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)          Балалармен жеке жұмыс  <b>15.50-16.10</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>          "Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру".          Мақсат-міндеттері.          Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны.</b>          «Мысық пен тышқан».          Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>          "Үлкен және кішкентай қарбыздар".          Мақсат-міндеттері.          Балаларды суреттің бояудың бетінешілуінде паталатын сурет салу әдісі мен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішінткіе жатқанын тексеріп, ызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету.</p> <p><b>«Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны.</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>          "Күзгі орманның ағайыптары".          Мақсат-міндеттері.          Балаларға түсініктер беру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет».</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту.          Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>(қоршаған орта мен анықтамалық суретпен жұмыс, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>          "Кішкентай бағбан".          Мақсат-міндеттері.          Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесі мен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздерді ұмынасын түсіндіру.</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b>          "Күзгі ағаш".          Мақсат-міндеттері.          Балаларды қағаз бетінде ағаштің мен ұшар басы салынған суретті</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>          "Жемістер".          Мақсат-міндеттері.          Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді білуге, бөлшектерді саусақтың және ескіштің көмегімен келтіре отырып, екі колмен мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?"</b>          Мақсат-міндеттері.          Зерттелетін заттың пішіні мен көлемінен аңғаруға үйрету, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған орта мен анықтамалық суретпен жұмыс</b>          "Бақшадағы мол өнім".          Мақсат-міндеттері.          Балаларға жомарт күз туралы түсінік берілетін суретпен жұмыс, сөйлеуді дамыту.</p>

	<p>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы.</p> <p>Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. (дене шынықтыру)</p> <p><b>"Жаңбырқалайпайда болады?"</b></p> <p><b>дидактикалықойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңбыр туралытүсініктерінкеңейту;</p> <p>қоршағанортаныңзаңдылықтарынақызығушылықтыарттыру.</p> <p>Педагог балаларғаэртүрлітабиғатқұбылыстарыбейнеленгенсуреттердіқар</p>	<p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыңүйжануарларыныңдауыстарыжөніндебілімдерінтексеру жәнежетілдіру.</p> <p>- Балалар, мен сендергеэртүрлідауыстардысаламын, ал сендерсолдауысқайжануардыңдауыскенінтабасыңдар.</p> <p><b>(қоршағанортаментанысу, қазақтілі)</b></p> <p><b>"Айналамыздағыгеометриялықпішіндер"</b></p> <p>дамытушыойыны (жемістер мен көгөністер).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыңжеміспен көгөністер, геометриялықпішіндер туралытүсініктерінпысықтау; ойлау, қабылдау, зейінқабілеттерінжетілдіру.</p> <p>Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышсияқтыпішіндер; жемістер мен</p>	<p>"Жолдағысерігің".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларғақұрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарыныңжинағынанжеңілкөлікті құрастырудыүйрету; көліктіңбөліктерінатау; көлікжәнеоныңтүрлері туралы, көліктіқандаймақсаттақолдану керектігі туралытүсініктерін дамыту.</p> <p><b>"Қарама-қарсысөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарама-қарсымағынадағысөздер жұптарынқұруғадағдыландыру; сөздікқордымолайту; ойдыңшапшаңдығындамыту.</p> <p>Құралдар: камшы, допнемесежұптарарасында жүретінзат (жалау).</p> <p>- Балалар, қарама-қарсымағынадағысөздердіңжұптарынайту үшін айтыс жариялайық.</p>	<p>нүстіне макарон өнімдерінөздерік алағанжергеорналастырып, құрастырудыүйрету.</p> <p><b>Дидактикалықойыны. "Күзде не болады?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндегітәбиғатқұбылыстардыажыратудыүйрету.</p> <p><b>"Көгөністіганып, атауыната" дидактикалықойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздікқорынбайыту; денсаулықүшінкөгөністер мен жемістердіңпайдалануы туралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру, толықжауапберугеынталандыру.</p> <p><b>(сөйлеудідамыт</b></p>	<p>күздебақшадаөсетінкөгөністер жәнежемістер туралыбілімдерінкеңейту.</p> <p><b>"Жемістер-жидектердіжәнекөгөністердітоптастыр"</b></p> <p><b>дидактикалықойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларғажеміс-жидектержәнекөгөністердіңтауларынескесақтауды, олардыңкөлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкіқұрылысынақарапанықтаудыүйрету.</p> <p><b>"Кімкөпатайды?"</b></p> <p><b>дидактикалықойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Сөздікқорларынестістіктерменмолайту, мағынасынәсікесетістіктердітаңдау.</p> <p>Педагог балаларғақөгөністер мен жемістердіөсіру, баптау, жинауәрекеттеріжайындаөңгімелеудіұсынады.</p> <p>Құралдар: жемістер мен көгөністердіөсіруүшіндамынқалайенбектенетінитуралысуреттер.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, қазақтілі)</b></p>
--	---	---	--	--	---

	<p>астыруға уақыт береді. Содан кейін жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды.</p> <p>Жаңбырдың қалай пайда болғанын бейнеленген суреттертізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді.</p> <p>Құралдары: Суреттер: жел, ақбұлттар, сұрбұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қаржамылған таулар, кемпірқосақ, қарушқындары, бүршік ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.</p>	<p>көгөністердің кескіндері.</p> <p>- Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.)</p> <p>- Алдарыңдағы суретте рдес алынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.)</p> <p>- Олардың қандай жалпы лауыш сөздермен бірік тіреміз? (Жемістер, көгөністер.)</p> <p>- Суреттегі көгөніспен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішін мен ұстін бастырып қойыңдар. (математика негіздері, қоршаған ортаның нысу)</p>	<p>- Қамшының сабыне кі балаңның қайсын нұсқап көрсетсе м, сол бала айтысты бастап, мағынасы қарама-қарсы мағынадағы сөзді айту керек.</p> <p>- Білмеген балаға білетін бала көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. Бастаймыз!</p> <p>- Жақын - алыс. - Үлкен - кішкентай. - Ұзын - қысқа. - Қорқақ - батыл. - Зұлым - мейірімді (пантомима арқылы көмектесуге болады).</p> <p>- Баяу - жылдам. - Астында - үстінде. - Артында - алдында. - Биік - аласа. - қатты - жұмсақ - Ауыр - жеңіл. - Сол жақ - оң жақ.</p> <p>Күрделенуі: жаттығуды жылдамдыққа ойнауды ұйымдастыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>у, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Не артық?"</b></p> <p><b>дамытушылық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға заттардың шарттарында берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық суреткарточкалар.</p> <p>Педагог әртүрлі заттардың емес суреттерді өртеуден тізбекке қояды.</p> <p>Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады.</p> <p>Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бірін ортақ қасиеті жоғын іздеп таба</p>	
--	---	--	---	---	--

				ды, дауыстапайтады. (танымдықдағдылар, сөйлеуді дамыту)	
<b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербесәрекет)</b></p>				
<b>Серуен Балалардың дербесәрекеті 16.30-17.40</b>	<p>Күннің бірінші жартысындағы серуендегі бақылауды жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тығырықтан шығуға үйретеді.</p> <p>Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады, қалғандары көздерін жұмып отырады. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балаларды айнала ақырын жүреді, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан-жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білген бала орнынан жылдам тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өз өнерін көрсетеді: такпақ, өлең, би және тағы басқа. Орнынан жылдам тұрып үлгірген балаға ұлттық ою-өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз болады.</p> <p>Ойын ережесі. Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Балалар тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек. Итеруге, күш көрсетуге жол берілмейді.</p>				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес) 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді еске рту.	Ата-аналарға балалардың азалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрменәтижелерін ата-



					аналарменталқылау.
--	--	--	--	--	--------------------

Әзікер: Жасура Талмұхаметовна Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>07.11-11.11.2022ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>07.11.2022ж</b>	<b>08.11.2022ж</b>	<b>09.11.2022ж</b>	<b>10.11.2022ж</b>	<b>11.11.2022ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45</b>	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15</b>	<b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b> (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият	<b>"Ойыншықтарды тәртіптеу".</b> Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс сал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	<b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету,	<b>"Күтушігетөсек салуға көмектесу".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарына ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарын аяқтарын жууға көмектесу; сағат тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты,	<b>"Ойыннан кейін топ тәртіп орнату".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру, әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құр

	<p>желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыптықар ауды, адалеңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбие леу.</p>	<p>тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуу п-шаю.</p>	<p>тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>у, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.</p>
	<p><b>Үстел үсті ойындары.</b> <b>"Көліктерді топтастыр".</b> Мақсат-міндеттері. Көліктерді бір-біріне ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; Керекті құралдар: көліктер. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Домино».</b> Мақсат-міндеттері. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оны аңғартатын қызметін таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды бір қатарға тізіп қою, кім карточкаларын бәрінен бұрын жиып қояса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар".</b> Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ естес ақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. <b>(шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Көліктер».</b> Мақсат-міндеттері. Көлік түрлеріна ажыратуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны. «Мозаика».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b>				

<p><b>09.15-09.30</b></p>	<p>1. Бастапқықалып: денетік, допоңқолдарында  1-2 балаларқолдарынжандарынасозады, жоғарыкөтереді, доптысолқолдарынасалады.  3-4 қолдарынтөментүсіріп, бастапқықалыпқакелу (жаттығусолқолыменорындалады), 5-6 ретқайталады.  2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, допоңқолдарында.  1-2 оңаяқтыкөтеріп, бүгілгеноңаяқтыңастынандоптысолқолғасалады.  3-4 Бастапқықалыпқакелу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталады).  3. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, допоңқолдарында  1 отыру, қолдарыналдынасозып, доптысолқолдарына салу.  2 Бастапқықалыпқакелу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталады).  4. Бастапқықалып: тізенібүгіп, өкшеменотыру, допоңқолдарында.  1-3 доптыөзіненоңжаққатүзудомалату.  4 доптыалу, тіктелу, доптысолқолға салу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталады).  5. Бастапқықалып: жергеотыру, аяқтыбіргетүзукою, допаяқжақта, қолдарыменартқақарайжертіреу.  1-2 аяқтытүзужоғарыкөтеру, доптыдомалатужәнеұстапалу,  3-4 Бастапқықалып: жаттығуорташақарқынменорындалады (жаттығу 5 ретқайталады).  6. Бастапқықалып: денетік, доптыекіқолментөмендеұстау; доптылақтыружәнеұстапалу (жаттығу 5 ретқайталады).  7. Бастапқықалып: денетік, допоңқолдарында. Оңжәнесолаяқтарыменайналаоңға, солғапедагогтің 1-8 дейінсанаужәнесекіру. <b>(денешынықтыру, дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.30-10.00</b></p>	<p>Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>  Дастарқанның басында,  Өзіңді жақсы ұста!  Дұрыс отыр! Асыңды іш!  Денеңе көп күш жина.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 11.00-11.10</p>	<p><b>Көлік түрлерімен таныстыру.</b>  Мақсат-міндеттері.  Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-</p>	<p>Жерде жүретін көліктуралыңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b></p>	<p>Суда жүзетін көліктүрлері туралы ыңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b></p>	<p>Өуеде ұшатын көліктүрлері тақырыбында ыңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b></p>	<p>"Көліктүрлері" тақырыбын пысықтау.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b></p>

	әрекетін ұйымдастыру.(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-11.00</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Пингвин сияқты секіру". Мақсат-міндеттері. Құмсалынған қапты ба сынақойып, текшелерден аттап өту және құмсалынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіруде ағдысын үйрету.</p> <p><b>"Пойыз"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Музыка әуенінің ырғағына еріп, барлығы қатармен жүру.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Қазақтілі</b> "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктүрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс сұрастыру аралық білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сынып сипат белгілерін, қартамадарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. (қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Ым-ишаранегізіндесөзді-ырғақты жаттығу "Қане, көрсет".</b> Ұшақұшып келеді, қане, көрсетші. (қолды екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту) Мәшине жүріп келеді, көрсетші.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b> <b>"Ирелендеген соқпақ жол"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Көздерін жұмып немесе орамал байлаған қалыпта кегли арасымен жүруге ағдыландыру.</p>	<p><b>Музыка</b> ".Аңдардан неңі үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншық тарту аралығын анық қыла сынояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді іорындауды пысықтау.</p> <p><b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ойыншартын ұстана йық". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары лінген нәрсе еорнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.</p> <p><b>"Өрт сөндірушілер"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуге ағдыландыру.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>

		<p>(рөлді айналдырған қимыл көрсету) Пароход жүзіп келеді. Қане, көрсетші. (алақанды қосып, қолды толқын тәрізді екі жаққа ирелеңдету) Мотоцикл жүріп келеді. Қане, көрсетші. (екі қолды жұдырық қатую, қолды кезек-кезекекі жаққа бұру)</p> <p>Тікұшақ ұшып келеді. Қане, көрсетші. (қол екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту). Велосипед жүріп келеді. Қане, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл істеу, денені екі жаққа теңселту) Катер жүзіп келеді. Қане, көрсетші. (алақанды қосып, толқын тәрізді қолды екі жаққа ирелеңдету) Автобус жүріп келеді, Қане, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл істеу) <b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>Музыка</b></p>		
--	--	--	--	--

		<p>"Ойыншықтар".          Мақсат-міндеттері.          Балалардың ойыншықтар туралы ән-геңге қыласынояту;          музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды үйрету.  <b>"Көлеңке"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          «Көлеңке» әніне әндетте жүріп, әртүрлі құстар мен аңдардың қимыл-қозғалысын келтіру.  <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>			
<b>Серуенге дайындық 11.00-11.10</b>	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<p><b>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші)</p>	<p><b>Автобустарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттері.          Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу.          Қоғамдық көлікке өздерінің стау ережелері мен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру,</p>	<p><b>Жеңіл көлікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттері.          Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту.          Жүк машинасы мен</p>	<p><b>Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттері.          Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімді ерің қалыптастыру.          Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа),</p>	<p><b>Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттері.          Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай,</p>

<p>атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру.</p> <p><b>"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине және тағы басқа.</p> <p>Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен білдірейік.</p> <p>Жерде жүрсе - аяқтарымызды</p>	<p>ақырынсөйлеу, жолақысын төлеу).</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұртсүйінді.</p> <p>Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус)</p> <p><b>Қимылды ойын. «Бос орын».</b> (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойынережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету.</p> <p><b>"Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылтырып, алдығасекіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою.</p> <p>Балалар сызықтарды баспай,</p>	<p>жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету.</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Арқасында алып жүр, ала тайымшауып жүр. (Автобус)</p> <p>Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай)</p> <p><b>Қимылды ойын. «Такси».</b> (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру.</p> <p>Бір-бірін итермеу, ойынережесін сақтау.</p> <p><b>"Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісінің мұқияттығын дауды үйрету, күштілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Екі бала бір-</p>	<p>олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. (сүтгаситын мәшине, жүктаситын мәшине)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине)</p> <p><b>Қимылды ойын. «Оқтау тартыс».</b> <b>Қазақ халқының ұлттық ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларының өзін тарту) үйрету.</p> <p><b>"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>қолғап, етік, жылышалбар және тағы басқа); киім және ауа райына сәйкес келетін киімді таңдауға үйрету.</p> <p>Ересек балалар арасында мәйірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Достық көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екідегенекідос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемдіетпейсөз, Бірін-бірі сыйлайтын.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақаяулар».</b> (денешынықтыру)</p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынасқа білеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарын</p>
---	--	---	--	--



	<p>топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды, екі топқа бөлініп ойнауға болады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> алаңды тастардан тазалау. (<b>кұрастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. тастардыарнайыжерг енемесеыдысқажинал ады. Кейінтастардыбояп, қызықтықұрылымдар дыжасауғаболады.</p> <p><b>"Тым-тырақай" ойыны.</b></p> <p>(<b>денешынықтыру</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншарт ынасайойнайбілуге баулу; шапшаңдыққа,</p>	<p>алдығақарайсекірудіүйрен еді.</p> <p><b>Еңбек:</b> күркедегіжолдықардантаз алау.</p> <p>Тапсырмаорындаудамақса ттылықты, күш- жігерсалуға, ептіліккетәрбиелеу.</p> <p><b>Өзбетіменойындар.</b></p> <p><b>«Қарданқұрылыстаржас ау».</b></p> <p>Қардыжиып, күрекпеннығыздап, оданқажеттіпішіндіжасауд ыүйрету.</p> <p>Бірлесіпойнауғатәрбиелеу .</p>	<p>бірінеарқаларынсүйе п, қолұстасыпотырукер ек.</p> <p>Жүргізуші:</p> <p>- Ертеңауылымкөшеді, Уық-буыншешеді. Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзінестісе, бұныбелгідептүсініп, қолұстасқанкүйдежы лдамтұруыкерек. Қайсықарсыласынарқ алапкетсе, солшартқояды. Қарсыласыайтылғанү йжануарының (құсының) дыбыстағанынкелтір еді.</p> <p><b>Еңбек:</b> берілгенжекет апсырманымұқиятор ындауғаүйрету.</p> <p>Еңбеккедұрыскөзқар астарынтәрбиелеу.</p> <p><b>Өзбетіменойналаты нойындар.</b></p> <p><b>«Секіргішпенойна».</b></p>	<p>Кедергілердіжойып, жан- жаққажүгірубіліктілі ктерінбекіту.</p> <p><b>Еңбек:</b> әткеншектердіқардан тазалау.</p> <p>Балалардыкүрекпенж ұмысістеудіүйрету (қардышанағатиеп, арнаулыорындарғаап ару).</p> <p>Еңбектіңмаңыздылығы ынтүсіндіру.</p> <p><b>Өзбетіменойындар:</b> әткеншектебу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмысістеуүш інбалалардыңшағынт оптарғабірігуінқолда у;</p> <p>біріккенқызметтегітә ртіпережелері мен нормаларынорындау дыүйрету.</p>	<p>анкелгенкөмектерінб еругетәрбиелеу.</p> <p><b>Өзбетіменойындар:</b> ересекбалаларменбір лескенойындар Жүргізушірөлінөзіне алудықалыптастыру; белсенділікті, дербестіктітәрбиелеу. Балалардыңбастамаш ылдығынынталандыр у.</p> <p>Ойынғажауапкершілі кпенқарауға, тәртібінбұзбайойнауғ атәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қа білеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрай ды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында бел гі санамақ сөздерден ке йін ұстапалушыларды н рөлінің найтын бола ды. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін ба лалар жан- жаққа бытырай қаша д ы. Оларды ортада тұрған бала ұстапалу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар жылдам шеңб ер құрып тұрады. Ойын қайта басталады .</p> <p><b>"Сызықты баспа"</b> <b>қимылды жаттығуы</b></p>		<p>Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңға йлы жағдай жасау.</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p><b>. (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардыбірбағытта жылжып, алдығасекіругедағдыландыру.          Балалардыңсекіружолыбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою.          . Балалар, сызықтардыбаспай, алғасекіругеүйренеді.  <b>Өзбетіменеркінойы нәрекеті, шығарылғанматериалменойындар.</b>          Мақсат-міндеттері.          Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру;          ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>11.30-11.55</b></p>					
<p><b>Түскі ас</b>  <b>11.55-12.15</b></p>	<p>Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>          Дастарқанның басында,          Өзіңді жақсы ұста!          Дұрыс отыр! Асыңды іш!</p>				

	Бойыңа көп жина күш.				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары  15.00-15.30</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. ( <b>денешынықтыру, дербес әрекет</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс <b>15.50-16.10</b>	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. <b>"Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Жүкмәшинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқаламаркылыткітөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. <b>Санамақ.</b> Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың сақ моторикасын дамыту. Бірдегенім - білім Екідегенім - елім. Үшдегенім - үміт, Төртдегенім - түлік. Бесдегенім - берік,	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу". Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақшум ақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқал асы мен сөздердің ырғақтылығын тәртібімен таныстыру; қатан және ұяндауысыздыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру. <b>"Автобус"</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік жүргізушінің қызметін таныстыра отырып, көліктің түрлеріне байланысты көркем сөздерді таңдағына сипаттау; түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарына ажыратып, сөзбен сипаттап айту; ұйрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Қандай көліке кенің тап".</b> Мақсат-міндеттері. Көліктің түрлерін топтастыру	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Көліктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктің түрлерін түсінік беру; көліктің түрлеріне керекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету. <b>"Алманы құрастырамын"</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы:

	<p>дағдыларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Жүк көлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. "Көлік жүк тасымалдауда".</b> Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау,</p>	<p>Алтыдегенім - арық. Жетідегенім - желім, Сегіздегенім - сенім, Тоғыздегенім - той, Он дегенім -ой, Онғадейін санапқой! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылысын сандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбек сүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Керекті құрал-жабдықтар.</b> Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қарақарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керекті ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқалар). келісім. Педагог құрылысқа қатысатын мам</p>	<p><b>қимылды ойын.</b> Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлін ебалады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдам ырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойынтағы жалғасады. <b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>Дамытушылық ойын.</b> "Тыныс алуды үйрету". Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ырағына сәйкесті нысан салуға жаттықтыру; балалардың жүргенде ұрысты нысанауын бекіту.</p>	<p>ыруды және атауын атауды дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.</p> <p><b>"Қара да, қайтала" ойын-жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарында дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>балаларға қиылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" Мақсат-міндеттері. Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттері мен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуді үйрету.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>андаржайлы балалар мен ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тасқалаушы, жүкті еуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысты мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог ойынды сәулетші бастайтынынайтады. Кейін балалар жүкті еуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекітуді сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақс</p>	<p>Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады. <b>(дербес әрекет, денешынықтыру)</b></p>		
--	--	---	--	--	--

		ы болу үшін, құрылысмамандарының ақылдасуы; жұмысты жоспарғас әйкес орындауы; үйтұрғызуда қауіпсіздік ежелерін қатаң сақтауы. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау;</li> <li>- көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен Балалардың дербес рекеті 16.30-17.40</b>	<p>Күннің бірінші жартысындағы серуендегі бақылауды жалғастыру.</p> <p>"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейіндікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Өз бетімен ойындар.</p>				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішекауруларының алдыналу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрмеуі йымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

Әзіскері: Мәсіур Талмұстаева Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы				
	Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы				
	Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А				
	<b>14.11-18.11.2022ж.</b>				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	14.11.2022ж	15.11.2022ж	16.11.2022ж	17.11.2022ж	18.11.2022ж
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмекте суге, бөлмедегі орындықта	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбекқағдыларындамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.



<p><b>басқа әрекеттер)</b></p> <p><b>08.45-09.15</b></p>	<p>орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.</p>	<p>балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету.</p>	<p>кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыптықар ауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>рды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларында мыту, жұмыс кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын күрметтеуге тәрбиелеу.</p>	
	<p><b>Заттар мен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттар мен өз бетінше ойнауды, құрдастарының ыңғай артуды, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> . «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынына жіяттырапайтуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Көліктерді тап"</b> <b>дидактикалық ойын</b> <b>ы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиынған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көліке кеніні табады. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>"Қажетті киімді алыңыз".</b> Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, естесіңіз және логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.</p>	<p><b>"Зымыранды жинайық".</b> Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бұкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, естесіңіз және логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын ережелері: зымыран бөлшектерін дұрыстандандар, бүктендер. Ойын әрекеті: зымыранның жеке бөліктерінің қажетті орнын табу. Дизайнды тек сызбанемесе үлгі бойынша орындау.</p>

			қазақтілі)	<p>Дидактикалық материал: бала саны бойынша қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің ескіндері. Қысқы және жазғы пейзаж суреттері. Ойынбарысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көзбен көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кию керек.</p> <p><b>(танымдық дағдылар, сөйлеу дамыту)</b></p>	<p>ндау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымыранның сызбалары. Әр балаға дизайнер. Ойынбарысы. Балалар дизайнерден зымыранды үлгі бойынша жинайды. Педагог балаларға үлгі, зымыранның сызбасын көрсетеді. - Бізсізбен бірге конструктор боламыз. Дизайнерлер сызбаларын қарап, содан кейін зымыран жасайды.</p> <p><b>(танымдық және шығармашылық, зияткерлік дағдылар)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>09.15-09.30</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b></p>			<p>1. Бастапқы қалып: денетік, доптың қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, доптың қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, доптың қолдарында 1 отыру, қолдарына алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p>	

	<p>4. Бастапқықалып: тізенібүгіп, өкшеменотыру, допонқолдарында. 1-3 доптыөзінеоңжаққатүзудомалату. 4 доптыалу, тіктелу, доптысолқолға салу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталады).</p> <p>5. Бастапқықалып: жергеотыру, аяқтыбірретүзукою, допаяқжақта, қолдарыменартқақарайжертіреу. 1-2 аяқтытүзужоғарыкөтеру, доптыдомалатужәнеұстапалу, 3-4 Бастапқықалып: жаттығуорташақарқынменорындалады (жаттығу 5 ретқайталады).</p> <p>6. Бастапқықалып: денетік, доптыекіқолментөмендеұстау; доптылақтыружәнеұстапалу (жаттығу 5 ретқайталады).</p> <p>7. Бастапқықалып: денетік, допонқолдарында. Оңжәнесолаяқтарыменайналаоңға, солғапедагогтің 1-8 дейінсанаужәнесекіру. <b>(денешынықтыру, дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.30-10.00</b></p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 11.00-11.10</p>	<p>Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Аңдартуралы мақал-мәтелдер жаттау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Жабайы табиғат туралы пысықтау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>10.00-11.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдартуралы түсінікте</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Аңдардың жүрістері нееліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Аңдардан неңі үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпітура лы әнге қызығушылығын арттыру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қоңыраулар сыңғыры Мақсат-міндеттері. Балаларға бірорында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу</p>

	<p>бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету.</p> <p><b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>рінкеңейту; жабайыандардың балаларының атаулары мен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсінікті ерін қалыптастыру; ормандағы жабайыандардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Көлеңкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайыандар".</b> Мақсат-міндеттері. Жабайыандардың көлеңкелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Музыка</b> "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасы нәмоционалды қабыл дайбілуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын</b></p>	<p><b>"Ұстап ал" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>әннің сөздік мағынасы нәмоционалды қабыл дайбілуді үйрету.</p> <p><b>"Әндіорналастыру" музыкалық-дидактикалық ойын</b></p> <p>. Мақсат-міндеттері. Әуенді тыңдау арқылы әннің атауын табу. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(қатарынан 3–4 рет) үйрету.</p> <p><b>"Ұстап ал" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру.</p>
--	--	---	--	---	--

		"Музыкалықсағат" • Мақсат-міндеттері. Әуендітыңдауарқыл ыәнніңатауын табу.			
<b>Серуенгедайындық 11.00-11.10</b>	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<p>Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.)</p> <p><b>Қимылдыойыны. «Сұркоянжуынды». (денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Жансызтабиғаттағ ықұбылыстардыбақылау.</b> (қоршағанортамент анысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақтуралыа йтуарқылыбалаларды ңқызығушылығында мытудыжалғастыру. <b>Экологиялықміндет</b> : өсімдіктер мен жануарларөміріндегі жаңбырдыңмаңызыту ралыайту, табиғатқасүйіспенші ліктідамыту. <b>Көркемсөз.</b> М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыржауыпбасыл ды, Аспаншайдайашылд ы. Көктеқызыл-</p>	<p><b>Бұлттардыбақылау.</b> (қоршағанортамент анысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттардыб ақылауғақызықтыру жәнеаспанғақарапауа райыныңқандайекені нбілудіүйрету. <b>Экологиялықміндет</b> :жансызтабиғатқұбы лыстарыментанысты рудыжалғастыру. Түзетутапсырмасы: берілгенсөздерменсө йлемдеркұру (аспан, бұлт, қалқымалыжәнетағы басқа) Сұрақтар: - Бүгінауарайықандай? Бүгінаспанқандай? Сен аспаннан не көріптұрсың?</p>	<p><b>Бұлттардыбақылау.</b> (жаңбырқалайпайда болады). (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, <b>көркемсөз</b>) Мақсат-міндеттері. Балаларғатабиғаттағ ы су айналымытуралытүсі нік беру; қорытындыжасаудыү йрену. <b>Экологиялықміндет</b> : таза ауабарлықтіршілікие лерініңөмірсүруіүшін өтемаңызды. Түзетуміндеті: "Бұлттытарат" сөйлеукезіндедұрыст ынысалуындамыту. Сұрақтар: - Жаңбырданкейіншал</p>	<p><b>Бұлттардыбақылау.</b> (бұршаққалайпайдаболады) (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыаспаннанбұршақжа ууықұбылысыментаныстыруд ыжалғастыру. Бұршаққалайпайдаболатынын айту: бұлттарғаөтеыстықжерденқуа ттыжылыауаағыныәкелінеді. Мұндайреактивті реакция ылғалдыңтамшыларыналады жәнеалыпкетеді. Биіктетамшыларқатыпжергеа сығады, ал ауаағынықайталақтырылады. Бұлмұзбөліктеріауырлап, ауаағыныұстайалмайтындайет іпжалғасады, олареріп, жергемұзбұршақтарысияқты шашылыпүлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, олегіндер мен өсімдіктердікұртады. <b>Экологиялықміндет:</b>судыңә</p>

	<p>Максат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстырудағы дылдарындамыту.</p> <p><b>"Табиғат құбылыстарына ажырату, олардың қасиеттері ната" дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Қасиетіне қарай қармен жаңбырды ажыраты білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Ойын барысы. Балаларға қармен жаңбырдың суреттерін көрсету, олардың бір-біріне ажыратып айтуды үйретіледі. Білімдерін анықтау бағдарында табиғат құбылыстардың қасиеттерін анықтауға бағытталған.</p>	<p>жасылды</p> <p>Кемпірқосақ жасылды.</p> <p>Құлпырғаны қызық-ақ</p> <p>Жеті түрлі бояумен.</p> <p>Біркесегін үзіп ала, Үйіме әкеп қоярма ем.</p> <p><b>Табиғат құбылыстарын болжау.</b></p> <p>Ыстық жел соқса, жаңбыр жауады.</p> <p>Торғайлар топтасып ұшыса, күн ашық болады.</p> <p>Тәжірибе: топырақ салынған бар-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау.</p> <p>Ауа көпіршіктері пайда болады, өлсімдіктердің өсуін есептігін тигізеді.</p> <p><b>(қоршаған орта мент анысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p>Қорытынды: топырақты қопсыту керек.</p> <p><b>Экологиялық ойын. "Өсіру".</b></p> <p>Топырақта өсетін өсім</p>	<p>Бұлттар қандай болып көрінеді?</p> <p>Бұлттар бір орында тұрма?</p> <p>Жел бұлттарға қалай әсер етеді?</p> <p>Бұлттар көшіп бара ма?</p> <p>Бұлттар аспанда қалқып жүрме?</p> <p>Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауды, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтарды табуға қызықтыру.</p> <p>Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздері үшін мақтау.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың?</p> <p>Жерген өсер төгілсін, Өссін гүлдер, көпегін.</p> <p>Гүл-гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет.</p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Көз жасты – жылауық,</p>	<p>шыққай да жоғалады? Суға не болады?</p> <p>Бұлт қайдан пайда бол ады?</p> <p>Егер балаларға жауап беру қиын болса, онда өзендердегі, теңіздердегі, шалшықтардағы және басқалардағы судың булануына нағыз әрдайым су буы болатындығын түсіндіріңіз, бірақ біз оны көрмейтінміз дегенді білдіретін болады - бұлттар пайда болады.</p> <p>Олар кішкентай су тамшыларынан тұрады.</p> <p>Егер мұндай бұлт салқындаса, тамшылар бірге жиналып, үлкен, ауыр болып жерге түседі - жаңбыр жауады.</p> <p><b>Көркем сөз (сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын,</p>	<p>ртүрлік үйлері туралы түсінікте рді анықтау.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерген өсер төгілсін, Өссін гүлдер, көпегін. Гүл, гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет.</p> <p><b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақарқылы тағайындайды.</p> <p>Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-біріне алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айттады.</p> <p>Мысығымыз момақан, Жүреді аула да аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады!</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>. <b>Еңбек:</b> «Бөлмеөсімдіктерінкүту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешініңбаскаруыменбалалароранжерейларда, қысқыбақтардапайдалыөңбекпенайналысаалады. Бөлмеөсімдіктерінкүтуғетәрбиелеу: қажетінеқарайсуару, гүлсауыттағышартты белгігеқарау, жапырақтардыдұрыс сүрту. <b>Өзбетіменойындар:</b> шашақтарменойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауадаойынойнау. Өзінеқызықойындарғақатысуғаынталандыру.</p>	<p>діктүріналыпкелу. <b>"Кемпірқосақ"</b> <b>қимыл-қозғалысойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-бірінитермейжүгіругетәрбиелеу; қауіпсіздіктісақтауды түсіндіру. <b>(денешынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> гүлотырғызуғаыдысдайындау (жердіқау, топырақтыдайындау) . Мақсат-міндеттері. Балалардыжерөңдеужұмыстарыментаныстырып, еңбекдағдыларынжетілдіру. <b>"Көк ту" қимыл-қозғалысойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойыншарты. Балаларекітопқабөлінеді. Әртоптаөзтуларыбол ады.</p>	<p>Келе жатырбіралып. Жабырқасажылайды, Жадырасатарайды. (Бұлт.) <b>"Әткеншек"</b> <b>қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбердеойынережесінесайойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойыншашеңбербойыменбіресебір, біресеекіншіжаққажүріп, содансонжылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру; вестибуляраппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейін</p>	<p>Қаласамқазірсендерге, Жаңбырболыпжауамын. <b>"Күтүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншарттарынасайойнабілуі, "Мен - түлкі!" белгісібойыншақолғатүспей, жалтарып, жылдамжүгіребілуқа білеттерінжетілдіру; қимылдардыүлестіруге, ептілікке, жігерліліккетәрбиелеу. Балаларкішкентайшенбергежиналады. Оларпедагогтіңнұсқауыбойыншақөздерін жұмады, ал жүргізуші (педагог) балалардышеңберсыртындажүріп, кезкелгенбаланыақырынтүртіпқалады. Педагог таңдаған бала "күтүлкі" болыпсаналады. Ойыншыбалаларжан-жақтарынақарап:</p>	<p>Кімтышқандықұтқарады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдарынтөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтез ерекболуыкерек, қолдыбіресежоғарыкөтеріп, біресетөментүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептүруөтемаңызды. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғаболады. Тышқан мен мысықтыңдиалогінқосуғаболады. Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындайжемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Секектейміныршып та, Кезікпеймінқырсыққа, Ұстатпаймынмысыққа, Түк-түк, түк-түк, Қане, ортағашық-шық!</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Әртудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады.</p> <p><b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Басқа балалар қарсыластарынез тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызықсыз болады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады.</p> <p>Қай топ балаларды көп жинай ала, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>Жеңілген топтың туын ашабуыл жасалады.</p> <p>Балалар өз туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.</p> <p>Далағашығарылатын материал мен ойынына.</p>	<p>балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p>Педагог барлық балалардың біріңғай қимылдауын қадағалап жүру керек.</p> <p>Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа баурып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек.</p> <p>Балалардың ойынды еңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу.</p> <p>Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақтарын бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа,</p>	<p>"Қутүлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды.</p> <p>Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған қутүлкі: "Мен мындамын!" - деп дауыстайды.</p> <p>Осы жерден бастап, балалар "қутүлкіден" жан-жаққа қашып құтылуы керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шеткешіғады.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңды тазарту жұмысында қысқартуға баулу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейің жеткізуге баулу.</p> <p><b>Қозғалыстарды дамыту жұмыстары:</b> жүгіріп келіп ұзындық қасекіру (кемінде 1 м).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұшу ауқымын дамыту.</p> <p>Далағашығарылатын материал мен ойынына.</p>	<p>Мысық: - Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұл тышқанның өнерін, Қане, байқап көрейін.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарларды суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға ауырету.</p> <p><b>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолының бойына әрқалай орналасқан шақпақтар немесе шеңберлер салынады (немесе шеңберлер төселінеді).</p> <p>Күрделенуі: 1) сызықтардан жылдам секіруге шақыру.</p> <p>Далағашығарылатын материал мен ойынына.</p>
--	--	--	--	--



		<p>қамқорлыққатәрбиел еу. <b>Еркінойын. "Күн мен жаңбыр".</b> <b>(танымдықтағдыла р)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңшығарма шылығын, кеңістіктібағдарлауы н, қимылжылдамдығын, зейініндамыту. Ойынбарысы. Балаларашықалаңдае ркінойнапжүреді, гүлтереді, көбелекқуалайжы, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші "Жаңбыржауды!" дегендебалалар пана іздеп, үйшіктергетығылады . Бұндажерденжоғарыт ұрғанқұрылғылардың үстінешығып кету туралыкелісугеболад ы (мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар). Тәрбиеші</p>		
--	--	---	--	--

			<p>"Күншықты!" дегендебалаларқайта алаңғашығыпойында рынжалғастырабереді.</p> <p>Бұндакелісілгеннегізгі қимылдыңбірінорындапжүругеболады (мысалы, тек қанасекіру, арқаментерісқарапжүгіружәнетағыбасқа) Далағашығарылатын материалментәуелсіз ойындар.</p>		
<b>Серуеннен оралу 11.30-11.55</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p> <p>"Мөлдір су".</p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма)</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру</b>	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді.				

<p><b>шаралары</b></p> <p><b>15.00-15.30</b></p>	<p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p> <p><b>15.30-15.50</b></p>	<p>Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p> <p>Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денене көп жина күш.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс</p> <p><b>15.50-16.10</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Артығын тап».</b></p> <p>Әрбір балаға карточкалар ұсынады.</p> <p>Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды.</p> <p>Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қарартық, қарқыстағана болады.</p>	<p><b>«Суреттерді орналас тыр».</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Заттарды топтастыруға ажаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әрбағанға, әржолға олардың бірігіп</p>	<p><b>«Көзінді жұмып, қолың менанықта».</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды.</p> <p>Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады.</p>	<p><b>«Жоғарыда, төменде».</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау.</p> <p>Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атына атап, орнына нықтап үлкен суретке бекітеді.</p> <p>Мысалы, ұшақ жоғары да аспанға ашады,</p>	<p><b>«Оңжәнесол».</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: бір баланы ортағашақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p>

		анакелетіндейетіп, шаршыторкөздергеорналастырады.	Жүргізушібірбаланы шақырып, оған «көзіндіжұм да, қарындаштыңұзын-қысқалығынанықта» дегентапсырмабереді.	балықтөменде су ішіндежүзеді.	
<b>Серуенгедайындық</b> <b>16.10-16.30</b>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау;</li> <li>- көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербесәрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b> <b>Балалардыңдербесә</b> <b>рекеті</b> <b>16.30-17.40</b>	<p>Күннің бірінші жартысындағы серуендегі бақылауды жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>				
<b>Серуеннен оралу</b> <b>17.40-18.00</b>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) <b>18.00-18.30</b>	«Қауіпсіздікережесін біліпжүрейік».	Балаларотбасындаөздігінен не істейалатынытуралыөңгімелесу.	Ата-аналарменжұмыс. Мақсаты: балабақшадажәнеүйдебалалардысауықтыружәнешынықтыруәдістерінедұрыскөзқара	"Ата-аналар мен балалардыңбірлескен демалысынқалайтүрлендіругеболады?" тақырыбындаөңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндеата мен әженіңалатынорны".

			стықалыптастыру.		
--	--	--	------------------	--	--

Әзіскері: Мәсүр Талмұстаев Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	<p>«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы</p> <p>Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы</p> <p>Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А</p> <p style="text-align: right;"><b>21.11-25.11.2022ж.</b></p>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>21.11.2022ж</b>	<b>22.11.2022ж</b>	<b>23.11.2022ж</b>	<b>24.11,2022ж</b>	<b>25.11.2022ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45</b>	Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>	<b>"Асхана бойынша кезекшілік".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз	<b>"Төсектерді салуға үтушіге көмек көрсету".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға өзтөсек-	<b>"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың өзтөсегін екүтім жасау бойынша	<b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен	<b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".</b> (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері.

<p><b>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> <p><b>08.45-09.15</b></p>	<p>бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбекдағдыларында мыту, үстелдіжабдығындар етсіздіктікөребілу.</p>	<p>орындарынажыратуды үйрету; ересектергеқолдарын анкелетінкөмеккөрсетугеынтанытәрбиелеу; жұмысқаниеттенуді, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.</p>	<p>біліктері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту.</p>	<p>ылғалдықаншалықты қажетететінітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзі-өзіәрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыптықарауды, оғанқамқорлықтанытуғатәрбиелеу.</p>	<p>Балалардыжекекіімшкафтарындатәртіпсақтаудыүйрету: шкафтыкіім мен аяқкіімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпен сұртужәнекіімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіптисақтауды, ұжымдабірігіпеңбекетудіүйрету.</p>
	<p><b>"Суреттіжина".</b> Дидактикалықтапсырма. "Дана жәнеоныңдостары!" Ойынережелері: конверттітаңдапалып, суретқиындыларынжинайды. Суреттіжылдамдыққажинайды. Ойынарекеті:</p>	<p><b>Дидактикалықойын.</b> <b>«Не артық?»</b> Әрбаланыңалдынажемістер мен көгөністерараласқансуреттерберіледі. Арасынанартығынтауып, олардыатауұсынылады. Балаларжемістер мен</p>	<p><b>Дидактикалықойын.</b> <b>«Зат неге ұқсайды?»</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғабөлмешіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілудіүйрету. <b>(сөйлеудідамыту, қазақтылі)</b></p>	<p><b>Саусақжаттығуы.</b> Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу, Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алтыдегенің - асық, Жетідегенің - желке, Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қаражұмбақ.</p>	<p><b>Еркінойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Ересекадамныңкөмегіменойынныңғайлыорындытаңдаудыүйрету, ойынортасынұйымдастыруқабілетінқалыптастыру.</p>

	<p>бөлшектерді іздеу, болжау. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>көгеністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ астыртық. Орамжапырақ көгеністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>		<b>(сөйлеуді дамыту)</b>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>09.15-09.30</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2. Қолды алға көтеру.</li> <li>1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.</li> <li>1.4. Бастапқы қалыпқа келу.</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</li> <li>2.2. Оңға, солға иілу.</li> <li>2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</li> <li>2.4. Бастапқы қалыпқа келу.</li> </ol> </li> <li>3. Аяқтың ұшына көтерілу. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.</li> <li>3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.</li> <li>3.3. Бастапқы қалыпқа келу.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>(денешынықтыру, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.30-10.00</b></p>	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 11.00-11.10</p>	<p>Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ертегілерді сахналайды. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Сахналаудың түрін тандап, ертегіні сахналайды. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> 10.00-11.00</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Арқан астынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. <b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге</p>	<p><b>Қазақтылі</b> "Үшаю" ертегісі оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үшаю" танымал ертегісінің сюжетіне сәйкестендіріп; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)</b> <b>Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу.</b> «Үлкен», «орташа», «кішкентай» туралы. Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен науыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. <b>Тыныс алу жаттығуы.</b> "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адыммен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. (20-30 секунд). <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b> ". Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру; әнайту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. <b>«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктікке секіруге; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету.</p>



	дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруді үйрету. <b>(денешынықтыру)</b>	Балаларды ертегідегіз аттың көлемін анықтап, йтын үш сөзді дыбыстап айтуға жаттықтыру. <b>Музыка</b> Көңілді күн Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; әнайту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету. <b>«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту. <b>(музыка)</b>			
<b>Серуенге дайындық 11.00-11.10</b>	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<b>Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Жапырақтың түсін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу,</b>	<b>Ауарайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.</b>

	<p>Максат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.)</p> <p><b>Тәжірибе.</b> Желге қарсы жүгіру.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Желге қарсы жүгіру қиын.</p> <p><b>"Өз үйңді тап"</b></p> <p><b>қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын</p>	<p><b>көркемәдебиет)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Күздің ерекшеліктерін уралы ойын толық жеткізуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар арсарғайып жерге түскенін байқауға болатынын анықтау.</p> <p>Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сарыланғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін анықтау, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды.</p> <p>- Жапырақтардың сыбырлағанын естідіңдер ме?</p> <p>- Жапырақтар жел соққанда жерге ағаштан үзіліп,</p>	<p><b>көркемәдебиет)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару.</p> <p>Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күздің салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынын анықтау.</p> <p><b>Көркем сөз.</b></p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.</p> <p>Тазалықтың досы, Су дегенім осы.</p> <p><b>Тәжірибе.</b></p> <p>Суғатастар мен жаңғақтарды лақтыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Бірақ пен жолдан</b></p>	<p><b>сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушының еңбегінің нәтижесіне ұқыптықар ауға үйретіп, балалардың ұқыптылық қатар биелеу.</p> <p>Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Құнаншабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу)</p>	<p>Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру:</p> <p>ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлық күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр артуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Қызқуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Балалардың ойын ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау.</p> <p>Дабылға жылдам назар аудару.</p> <p><b>"Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бірнеше қарама-қарсы бағытта, бір-бірін соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене бұлшықеттерін нығайту, ептілікті,</p>
--	---	--	---	---	---

<p>ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға түрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ не эн айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін, таңбалауыштарды қайта тарату керек.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру».</b> (денешынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады.</p> <p><b>Еңбек:</b> тәрбиешіге</p>	<p>ауадақалықтапбарып, жергебаяутүседі.</p> <p>- Байқадыңдарма?</p> <p>Бұлжапырақтыңтүсуі . Қоңыркүз, қоңыркүз.</p> <p>Жапырақтарыжелгеушадыжәнебаяуушады, өйткеніоларжеңіл.</p> <p>- Барлықағаштаржапырақтардыңтүсініңөзгертіме?</p> <p>- Жаздаағаштар мен бұталарқандайболды?</p> <p>- Күзкелгендеоларқалайөзгерді?</p> <p>Қайыңжапырақтарыныңтүсіқандай? (Алтын сары.)</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру;</p>	<p><b>екіру».</b> (денешынықтыру) Ойыналаңындағыереженісақтайотырып, біраяқпеналғажылжыпсекірудіүйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Айна»</b> (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдардыңмәнерлілігі мен шеберлігінетәрбиелендіру.</p> <p>Ойынбарысы. Ойыншыларалаңдатұрады, жүргізушіоларғақарсыжағындаболады. Балаларжүргізушініңайнадағыкөрінісіболады. Жүргізуші «айнаалдында» әртүрліеліктеуәрекеттерінорындайды (тарау, киімдітүзетужәне тағыбасқа).</p> <p>Ойыншыларжүргізушіменбірауқыттаоныңқимыл-әрекетін, тек қимылдардығана емес, соныменқатармимика</p>	<p>үйрету.</p> <p>Жылдамдықпенкүшжігердідамыту.</p> <p><b>"Ұядағықұстар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаекіаяқпенсекіру; ептілікке, зейінділіккетәрбиелендіру, қозғалысүйлесімділігіндамыту.</p> <p><b>"Аққу-қаздар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Санамақарқылыжүргізушінітағайындауға, ойыншартынбұзбайойнауғадағдыландыру; кеңістіктібағдарлауға, жалтарыпжүгіруге; жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейінділіккетәрбиелендіру.</p> <p>Сөйлеу, ойлауқабілеттеріндамыту.</p> <p>Ойыншарты. Балалардыңішіненбір</p>	<p>жылдамдықтыдамыту.</p> <p>Балалар "балықшыларды" (бір-екі бала) санамақпентағайындайды, қалғанбалалар "балықтарды" сомдайды.</p> <p>Белгібойынша "балықтар" алаңныңбіржағынанекіншіжағына, бірін-бірітермей, соғылмай, жылдамжүгіреді</p> <p>Сол кездеалаңныңортаңғыекішетіндетұрған "балықшылар" "балықтарды" қолментүртіп, ұстапалуғатиісті.</p> <p>Ойынныңсоңындабалалар "балықшылар" ұстаған "балықтарды" санайды, кімніңкөпбалықұстағанынанықтайды.</p> <p>Ойынбірнешеретқайталануымүмкін.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлдерденгүлшоғынжасау. Сұлулықтысезінуге баулу. Жеке істерінқошеметтеу.</p> <p><b>Өзбетіменойындар.</b> «Сүйіктіойыншықтарменойнау».</p> <p>Қуаныштыжағдайлардыңтуындауынажағдайжасап, әрбаланыөзініңқызықтыісіменайналысуынамүмкіндік беру.</p>
--	--	--	--	---

	<p>көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. <b>Өз бетімен ойындар:</b> «Желбезекпен ойын». Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.</p>	<p>вестибуляраппаратын , кеңістікті бағдарлауға білетін жетілдіру; ептілікке, достық қатар биелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбырдан кейінгі шалшықты баспау үшін, биік жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруларын арытис. <b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту. <b>"Шұңқырдан аттап өкіріп өт"</b> <b>қимылды жаттығуы . (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтанды</p>	<p>сын да дәлжеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. <b>Еңбек:</b> «Балалармен бірге бал абақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.</p>	<p>еуін "қасқыр" етіп сайлайды, қалғаны "аққу-қаздар" болады. "Құсшы" болып алғашында педагог, кейін балалардың біреуі ойынды жүргізулері мүмкін. Құсшы құстарды жемге уге босатады да, былай дейді: - Аққу-қаздар! (Ға-ға-ға!) - Жем жедіңдерме? (Иә, иә, иә!) - Су іштіңдерме? (Жо-оқ, жо-оқ!) Құсшы: - Суға ұшып келіңдер! Ошакқа абайлап жетіңдер! Сақ болыңдар, ашқасқыр келеді! "Аққу-қаздар" иелеріне қарай ұшуларын керек. Ал, "ашқасқыр" болса, құстарды ұстап алып жемге уге тырысады. Ұсталған "аққу-қаздар", "қасқырға" көмектеседі.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>ру; вестибуляр аппаратын , күш-жігерін дамыту. <b>Өзбетіменеркінойы нәрекеті, далағашығарылған материалменойынд ар.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл- қозғалыс үйлесімділіг ін дамыту; негізгі қимылдарды ор ындау тәсілін жетілдір у; ойындарғасаналы түр де қосылуға тәрбиелеу .</p>		<p>Сөйтіп, аққу- қаздар айналып біткен ш е ойын жалғасады. <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға көмекте су. Балаларды әр есектерг екөмектесуді үйрету. Еңбектенуге күштарл ықтарындамытып, ұқыптылыққа тәрбиел еу. <b>Өзбетіменойындар.</b> Доппен ойын. Әр балаға доппен ойына умүмкіндігін беру. Ойын барысында әркі ндік пен қуаныш сезіміне оята бі лу.</p>	
<b>Серуеннен оралу 11.30-11.55</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

<p><b>шаралары</b></p> <p><b>15.00-15.30</b></p>	<p>Домала, доп, домала (екіқолдыайналдыру)  Балшыққа тек жолама (сұқсаусақпенескертужасау)  Жеккөреміноныңды (сұқсаусақтыоңжәнесолжаққақозғау)  Бүлдіресіңқолыңды (екіқолыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру)  Секіріпөтордан да, (екіқолдыжұдырықтапкезек-кезекбірініңүстіненбірінсекірту)  Секіріпөтжолдан да, (екіқолдыжұдырықтапкезек-кезекбірініңүстіненбірінсекірту)  Қусакүшікжетпесін (баяужүгіру)  Мәшинебасыпкетпесін (мәшиненіңрулінайналдыру) (<b>мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p> <p><b>15.30-15.50</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту.  <b>Көркемсөз</b>  Қолды жусақ әрқашан,  Ауырмайды ішіміз.  Тазалықты сақтасақ,  Ауырмаймыз ешқашан.  (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)  Балалармен жеке жұмыс  <b>15.50-16.10</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт».</b>  Педагог:  - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады?  Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Қайқолымдакөп».</b>  Мақсат-міндеттері.  Аз жәнекөпзаттардыажыратуды, салыстырудыжаттықтыру;  ойлауқабілеттеріндамыту.  Ойынныңқұрал-жабдықтары:  әртүрліұсақзаттар: моншақтар, түймелер.  Ойынныңмазмұны:</p>	<p><b>"Айырмашылықта рды тап"</b>  <b>дидактикалық ойын.</b>  Мақсат-міндеттері.  Естесақталатынзаттардысалыстырабілудідамыту,  оларданұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу.  Ойынматериалдары мен көрнекіқұралдар: сюжеттіккарталар.  Сипаттама: 2-3 минут</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап».</b>  Мақсат-міндеттері.  Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласаұғымдарынбекіту.  Ойынныңқұрал-жабдықтары:  жануарларжәнеқұстардыңойыншықтары.  Ойынныңмазмұны: балалараю, түлкі, қасқыр, қоянныңойыншықтары  нқарастырады.</p>	<p><b>"Кім, қайдатұрады?"</b>  <b>дидактикалық ойын.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардыңкөруқабілетін, зейініндамыту.  Ойынматериалдары мен көрнекіқұралдар: әртүрліжануарлардың "отбасылары" мен олардыңүйлерініңсуреттері, ретсізтәртіптеберілгенжануарлардыңүйлеріменбайланыстыратынсызықтарсалынған суреттер.  Сипаттама: сызықтарбойыншақарында</p>

	<p>аякталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады.</p> <p>- Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз). - Түс- ... (түз). Қыз, қыр Жаз, жақ Қаз, қар Түз, тас <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады.</p> <p>Бала қолда саны көп заттарын, қай қолында саны аз заттарын анықтайды.</p> <p>Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ішінде балаға карточка асынкөрсету.</p> <p>Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз.</p> <p>Бала не өзгергенін анықтауы керек. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Әройыншықты анықтайды, оны натыауына айтады.</p> <p>Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.</p> <p>Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғатты қорғау)</b></p>	<p>шты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.10-16.30</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қояды әдетке айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>16.30-17.40</b></p>	<p>Күннің бірінші жартысындағы серуендегі бақылауды жалғастыру.</p> <p>"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер.</p> <p>Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-тарихи)</b></p>				

<b>17.40-18.00</b>	<b>гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)18.00-18.30</b>	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.





**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» түзету – дамыту аралас тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</p> <p>- денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</p> <p>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;</p> <p>- денешынықтыру жаттығуларының орнындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p> <p>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</p> <p>- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу ақпай бойымен төрт тағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр</p>	<p>"Еңістактайдың үстімен жүру"</p> <p>"Тепе-теңдікті сақтайық". "Досқа нені үйретемін?" "Төрт тағандап еңбектеу".</p> <p>"Сапты бұзбай еңбектейміз".</p> <p>"Озаттар эстафеталары".</p> <p>"Тепе-теңдікті сақтап жүру".</p> <p>"Шырша ойыншығын қолға ұстап". "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу"</p> <p>"Аяз-Ата сыйлығына жетейік". "Аяз-атамен ойындар жарысы".</p>

биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.

**Жалпы дамытушы жаттығулар.**  
**Кеудеге арналған жаттығулар.**  
Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарына аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзіне найналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқты астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгү және жазу, төментүсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгү және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарына алғасозып көтеру.

**Спорттық жаттығулар.**  
**Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскендете жеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

**Қимылды ойындар.**  
Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  
Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестіктанытуға баулу.  
Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту.  
Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойыңнережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіш термен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

**Дербес қимыл белсенділігі.**  
Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға аынталандыру.  
Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.  
Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.

"Ұзындыққа секіру" "Қысқы ойындар". "Қысқы эстафеталар".

	<p>Ауа-райының жағдайлары ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p> <p>Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, колорамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру.</p> <p>Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Тынысалу жолдарын шынықтыру.</p>	
Сөйлеуді дамыту	<p>- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p>	

	<p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.</p>	
Көркемәдебиет	<p>- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну.</p> <p>Әдебишығармалардымұқияттыңдау, кейіпкерлергежанашырлықтаныту, ондағыәрекеттердіңдамуынкадағалау, мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнынқайталапайтуда сюжет желісініңреттілігінсақтауға, автор сөздерінайту, кейіпкерлердіңмінезін беру, шығармамазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуге, ересектерменбіргеертегі мен әңгіменіңбасын, соңынойданқұрастыруға баулу.</p>	
Қазақтілі	<p>- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардынауызшасөйлеуіндамыту.</p> <p><b>Тілдікдамытушы орта.</b></p>	

		<p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алуды, фонематикалық қестуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілінетән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкестүрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарым-қатынас барысында балалардың қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына жырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
<p>Математика негіздері</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естес ақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасындамыту;</li> <li>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</li> <li>- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</li> <li>- сыни ойлаудағыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</li> <li>- эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;</li> </ul> <p>тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты</p>

	<p>үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p>
Сурет салу	<p>- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.</p> <p>Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құсқанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қойізі», «құстұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>
Жапсыру	<p>- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және колмен ұстап зерттеуді дамыту.</p> <p>Тар жолақтардың көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту;</p> <p>- өнер туындыларын қабылдау мен түсінуде ғұмылдарын қалыптастыру.</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p>
Құрастыру	<p>- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>- отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;</p> <p>- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;</p> <p>- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</p> <p>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялдық қалыптастыру;</p> <p>табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b></p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасында ген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p>

		<p>Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p>
--	--	---

Әзіскер Мәсүр Талмұхаметов

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>28.11.2022 - 02.12.2022.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>28.11.2022ж</b>	<b>29.11.2022ж</b>	<b>30.11.2022ж</b>	<b>01.12.2022ж</b>	<b>02.12.2022ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45</b>	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері) 08.45-09.15</b>	<b>"Бөлме өсімдіктерін жуу".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдісте рі және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау.	<b>"Шешін бөлмесінің шкафындағы тәртіп ». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафын тәртіп сақтауды үйрету,	<b>"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың өзтөсек орнын ұқыпты ұстауды үйрету; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу.	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алаңындағы ойыншықтарды тәртіпті ұстау: жуу,	<b>"Біз орындарды орнына рналастырамыз".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.



	<p>ауғақызығушылықта рындамыту. Балалардыұлкендерг еөзқолдарынанкелеті нкөмеккөрсетугетарт у, бөлмеөсімдіктерітура лыбалалардыңидеяла рыннақтылау.</p>	<p>шкафтыкиімжәнеаяқ киімненбосату, сөрелердідымқылшү берекпенсұртужәнек иімдіорнынамұқиятб үктеу. Еңбекқорлыққатәрби елеу, тәртіпсақтаудыүйрет у. Ұжымда тату- тәттіеңбектенугеүйре ту.</p>	<p>у; еңбеккеұқыптықарау ғатәрбиелеу; өзіне- өзіқызметкөрсетубой ыншадербестігі мен дағдыларындамыту.</p>	<p>кептіру, сұртужәнеорнынақо ю. Еңбекқорлықтыжәне тәртіпсіздіктікөребіл удідамыту; суменжұмыскезіндеу қыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңб егінқұрметтеугетәрби елеу.</p>	
	<p><b>Дидактикалықойын</b> <b>"Неніңізі?"</b> Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққаүйрету. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>Үстелүстіойыны.</b> "Логикалықойын". Мақсат-міндеттері. Ойлауқабілетін, зейінін, ынтасындамыту. <b>(танымдықдағдыла</b> <b>р, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалықойын</b> . "Меніңқайдажәнекім болыпжұмысістейтіні мді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандықтүрлерінің атауынескесақтауды йрету, ой-қиялын, ынтасындамыту. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>«Суреттерқұрастыр</b> <b>у».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғаұсақсуретте рденбірмазмұндысур етқұрастырудыүйрет у, әңгімеқұрастырабілу, тілбайлығын, ой- өрісіндамыту, әртүрлімазмұндысур еттерқұрастыруғабал алардыңқызығушыл ығындамыту. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>«Заттардысалыстыру».</b> Мақсат-міндеттері. Балалардызаттар мен шамалардысалыстырабілугеу йрету. Ұғымдардыңмағынасынтүсін діру, олардыбір- біріненажыратуға баулу. Ойын- тілінтанымдықәрекетіндамыт ып, баланыөзінқоршағанортағасу йіспеншіліккетәрбиелеу. Ойынатрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынныңбарысы: балаларәртүрлізаттардысалыс тырады, суретінсалады, айырмашылығынбелгілерібой ыншаайтады. Жуан - жіңішке.</p>

					Кең - тар. Биік - аласа. Үлкен - кішкентай. Ұзын - қысқа . Ұғымдарын үйрету. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>09.15-09.30</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> 1. Бастапқы қалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарына ыналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқарасыалшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшы мен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. <b>(денешынықтыру, дербес әрекет)</b>				
<b>Таңғы ас</b> <b>09.30-10.00</b>	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкендесөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегені мөсылдай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу.	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

<p><b>10.00-10.10</b></p> <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> <p><b>10.00-11.00</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Еңістақтайдың үстім енжүру".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Еңістақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екi аяқпен екi аяқпен атап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра алақтыруды үйрету.</p> <p><b>"Аюқалай жүгіреді? "</b></p> <p><b>қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Екі топқа бөліну, бірсызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артын ан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қазақтілі</b></p> <p>"Қысmezгілі.</p> <p>Қысқы табиғат құбылыстары".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қызmezгілі және жайлы мнемокесте және несызбалық суреттернен егізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары"</p> <p>туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" mezгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқу.</p> <p>"Ну орманда қар жауып".</p> <p>Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау.</p> <p>Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып".</p> <p>Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста".</p> <p><b>(қазақтілі, сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Тепе-теңдікті сақтайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға қатарға кеудент тұруға; допты алысқа дәл деп ақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың араcымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p> <p><b>"Кедергілерден оңай өтеміз"</b></p> <p><b>қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтуге рi керек.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Жаса, елім!"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға әннің cыңсипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту;</p> <p>музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын . "Қояндар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу тұрлеріне ажырата білуге баулу.</p> <p><b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Досқанені үйретемін?"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, біраяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үстімен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету.</p> <p><b>"Баскетбол"</b></p> <p><b>қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысан аңаңаспай, допты көкіректен ұсынған дәл деп ақтыруды үйрету.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>
---	---	--	--	--	---

		<p><b>көркемәдебиет, қоршаған орта ментанысу)</b></p> <p><b>Музыка</b> "Қысәні". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстуралының сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қысmezгiлiнiң ерекшелiгiн музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Үлкен – кішкентай". Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ және қысқа дыбыстарды ажыратуды; музыканың ырғағын сезінуді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>			
<b>Серуенге дайындық 11.00-11.10</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылыта буды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<b>Қарға мен сауысқанды бақылау</b>	<b>Қардың түсуін бақылау.</b>	<b>Ағаштарды бақылау.</b>	<b>Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған орта)</b>	<b>Қара тал мен Терек ағаштарын бақылау</b>

	<p>у. <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарына ытайылу, гемашықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынта ландыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, оның өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Ұшадықұстар біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, қоршаған ортамент анысу,</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Аққағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру)</b> "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтырудағы қозғалыс қабілетін дамыту.</p> <p><b>"Допты қақпағат үсі</b></p>	<p>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>ортамент анысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b></p>	<p>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың танысағаштарды бірнеше екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту, ерекшеліктерін ескеріп қалыптастыру, басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суықтық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: есту қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан кетеді, балалар затты жасырады.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p><b>нысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды құстардың қимылдарына еліктеу, гемашықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.          Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды ала беріп көрсетуі мүмкін.          Қанаттарын жайып жана-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды жоғары көтеруге)          Ұшады құстар біздің бақта.          (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау)          Солға ұшады, ұмтылып,          (бір қолды сол жаққа төменнен жоғары бір қалыпты көтеру)          Оңға ұшады, ұмтылып.          (Екінші қолды оң жаққа</p>	<p><b>ру" қимылды ойын-жаттығуы.</b>  <b>(денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері." Қакпаға" допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.          Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5 м жерде кішкентай қақпа атұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.  <b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар:</b>          қозғалыстарды дамыту.          Мақсат-міндеттері.          Қарлақтыруды үйрету.</p>		<p><b>ойындары. "Қарға мен торғай". (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.  <b>"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.          Ойын барысы.          Ойынға 3 - 10 немесе одан да көп ойыншы қатысады.          Көбінесе ойынға қаражаттаңдап алынады (ескі малақай, құмсалған дорба және тағы басқа).          Ойынға қатысушылар шеңбер құрып,</p>	<p>Осыдан кейін жүргізуші залға ралады, затты іздей бастайды.          Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздері айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі.          Өзіндік керкі ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".          Мақсат-міндеттері.          Шеңбер бойымен сап түзей білу, төртаяғымен жорғалай білу жаттығулары.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>атөменнен жоғары бір қалыпты көтеру)  Біресетөмен түсіп,  қонады бұтаққа,  (төмен отыру)  Біресекөккесамғайды  , ұқсайды ұшаққа.  (аяқтың ұшына түру,  екі қолды жоғары көтеру)  Д. Ахметова.  <b>"Қарақұс пен балапандар"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>(денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге ағдыландыру;  шапшаңдыққа,  ептілікке,  ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>"Кім жылдам?"</b>  <b>ойын-жаттығуы.</b>  <b>(денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Жүгіруді, секіруді,  өрмелеуді пысықтау.  <b>(денешынықтыру)</b>  <b>Өзбетіменеркінойы</b></p>			<p>көздерін жұмғатырысады.  Ойын басқарушының берген бұйрығымен біройыншы шеңберден шығып,  тығуға әзірленген затты алып оны тығады.  Ойынға қатысушылардың міндеті — солтыққан затты іздеп табу.  Егер тығылған зат табылса,  ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығына еститіндей дауыстап жариялайды да,  барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды.  Заттың иесі өззатын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып,  әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса,  сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да,</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p><b>нәрекеті,</b> <b>шығарылған матери</b> <b>алменалаңдағы ойы</b> <b>ндар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойы нша ойынтаңдау мүмк індігін қамтамасыз ету , кұрдастарымен өзара ә рекет ету біліктерін қа лыптастыру.</p>			<p>қалғандары қайта шең бер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса бер еді. <b>Өзіндік еркін ойын нә</b> <b>рекеттері,</b> <b>далаға алып шығаты</b> <b>н материалдармен ойы</b> <b>ндар:</b> еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестірі уді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>11.30-11.55</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b> <b>11.55-12.15</b>	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениетпен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкендесөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенімосыңдай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>12.15-15.00</b>	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу,</b> <b>сауықтыру шаралары</b>	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тараудененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдарын таққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдыналуға арналған жаттығулар,				



<p><b>15.00-15.30</b></p>	<p>дененітікұстауғатәрбиелеу. Жаяужүру: қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынукалайды, аяқтыңбұлшықеттері мен байламдыапаратынныңайтады, дененітұтастайқорғайды. <b>Көркемсөз</b> Түскіұйқыуақыты, Төсегімежатамын. Ақкөрпемдіжамылып Тәттіұйқығабатамын. <b>(денешынықтыру, мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-15.50</b></p>	<p>Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Ас ішкендесөйлемей. Астан соңбеті-қолдыжуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықтадосындай Су дегенімосындай. Таза жүрсекәрдайым, Жақсыболаржағдайың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Балалардыңдербесәрекеті</b> (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)Балаларменжекежұмыс <b>15.50-16.10</b></p>	<p><b>Дидактикалықойын</b> «<b>Сыңарын тап</b>». Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндер туралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққажәне шапшаңдыққаүйрету. Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелену. Ойынережесі: геометриялықпішінд</p>	<p><b>"Қысбелгілерінажыратамыз"</b> <b>дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдамойлауғатәрбиелеу. Ойынныңбарысы: - Балалар, сендерменойынойнаймыз. Мынажердежылмезгілдерініңбелгілерінбілдіретінсуреттертұр. Олардыңарасынанқы</p>	<p><b>Шешуін тап, заттардыата.</b> Көрнекіқұралдар. Алуантүрлісуреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиешібалаларғасуреттердікөрсетеді, ондабейнеленгензаттар мен жануарлардыатаудысұрайды. Осы суреттердікезкелгенреттілікпенфланелеграфқабе кітеді де,</p>	<p><b>Дидактикалықойын.</b> «Сөзойла». Мақсат-міндеттері. Балаларғамағынасықарсысөздердітауыпайтудыұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара</p>	<p><b>"Сипаттамадан тап"</b> <b>дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сөйлеудіадамыту (сын есімдер мен затесімдердіүйлестірумүмкіндігі); белгілібірзаттарды, тіршілікиелерінбіріктіретінұымдартуралыбілімдібекіту. Сипаттама: балаларжауапберугетіісұсыныстар мен жұмбақтардыалдын ала дайындау. Мысалы:</p>

	<p>ердіалып, ортасынанбөлу. Балаларсолгеометрия лықпішіндітауыпкүр аукерек. Ойынбірнешеретқайт аланадыжәнегеометр иялықпішіндердіңтүр - түстерінайтыпберуге тиіс. <b>(кұрастыру, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>сmezгілініңбелгісінаж ыратыпалуымызкере к. Ал, балалар, бастайық! Балаларсуреттердіжы лдамқойыпшығады. <b>(сөйлеудідамыту, қазақтілі, құрастыру)</b></p>	<p>балаларғасұрақтарқояба стайды. Балаларсұрақтарғажауа пбереотырып, фланелеграфтанқажеттіс уреттітабуыжәнеондабе йнеленгензаттардыатау ытиіс. Тәрбиеші: - Инде не тұрады? - Тышқан. - Тышқаннеденқорқады? - Мысықтан. - Суды қайдақұямыз? - Шелекке. - Қыстанеменсырғанаймы з? - Шанамен. - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ. - Алманы (гүлді) қайдажинаймыз? - Себетке. Тәрбиешібарлықбалалар дыңсұрақтарғадәлжауап беруін, яғнифланелеграфтансәй кескелетінзаттардытабу ынжәнесөздегі - ш, - с дыбыстарындұрысайтаб</p>	<p>- Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау(<b>сөйлеу дідамыту, қазақтілі, сурет салу</b>)</p>	<p>* түрлі-түстіқанаттары бар әдеміжәндік, ұшудыұнатады, балшырынменқоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнешебөліктентұрады, теміррельстерменжүреді. (Пойыз.) * жабайыжануар, ормандатұрады, айғақарапұлиды. (Қасқыр.) * жабайыжануар, қызылшашты, ертегілердеәрқашаналдайды. (Түлкі.) * сарықабығы бар жеміс. (Лимон.) <b>(сөйлеудідамыту, қазақтілі, құрастыру, сурет салу)</b></p>
--	--	---	--	---	--

			ілуінқадағалайды. Осы тектесойынарқылысөзде гі - ж, - з дыбыстарындұрысайтуд ыжаттықтыруғаболады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі, құрастыру)</b>		
<b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен Балалардың дербес әрекет 16.30-17.40</b>	<p>Күннің бірінші жартысындағы серуендегі бақылауды жалғастыру.</p> <p>"Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қыстайтындар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау.</p> <p>Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу.</p> <p>Таңдауларының себебін түсіндіру.</p> <p><b>(қоршаған орта мән таңысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	«Жаңа жылдық шырыш а» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы?».	«Балаңыз туралы не білуді керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақты арын беру, ата-аналармен мерекені өткізуге	"Біз біраптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

				уралыәңгімелесу.	
--	--	--	--	------------------	--

Әзіскері: Мәсүр Қамарұзақов Т.

<b>ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</b>					
<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	<p>«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы</p> <p>Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы</p> <p>Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А</p> <p style="text-align: right;">05.12-09.12.2022ж.</p>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>05.12.2022ж</b>	<b>06.12.2022ж</b>	<b>07.12.2022ж</b>	<b>08.12.2022ж</b>	<b>09.12.2022ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45</b>	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күнтәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезін	<b>"Күтушігетөсек салуға көмек көрсету".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарына жыратуды	<b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b> (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері:	<b>"Біздің шафта тәртіп бар".</b> Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шафта зат	<b>"Ойыншықтарды тәртіптеу".</b> Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағым басқа әрекеттер) 08.45-09.15</b></p>	<p>етінде ілетіп ұйымдастырылу керек. Балалар танып-танып барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағым басқа), кейін оларға тіршілік елері мен өсімдіктерге назараудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атып қаратып жұмысты реттегі көмектескені дұрыс: балықты танып-танып қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың жұмысін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты да</p>	<p>йрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыспайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>тарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>л жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың өзеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>
--	--	--	---	---	--

	мытады. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b>				
	<p><b>Пазл жинау ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(танымдық-дағдылар)</b> Мақсат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтама-лары, шаршы пішінді парақтар.</p> <p><b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктер мен молайту, мағынасын асық етістіктерді таңдау.</p> <p>Педагог балаларға көкішістер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгіме-леуді ұсынады.</p> <p>Құралдар: жемістер мен көкішістер геттиістіадамның еңбегі туралы суреттер.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танымдық дағдылар)</b> <b>"Қайсысың аяуыр?" логикалық жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру;</p>	<p><b>"Не артық?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар.</p> <p>Педагог түрлі заттардың немесе суреттерді төртеу деңгейіне жіктеуге, салады.</p> <p>Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады.</p> <p>Артықты табу үшін балалар төрттің арасына нәзік ортақ қасиеті жоқтыз деп атайды.</p> <p><b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Домино" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметін жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p> <p>Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b> <b>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпін де қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр апаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.</p>

		<p>ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлік тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр)</p> <p>Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады.</p> <p>Жауаптарына ийтіп болғаннан кейін балалардың айы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауырекендігін тексеріп табады.</p> <p>Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады.</p> <p>Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді.</p> <p>Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуешары</p>		<p><b>танымдық дағдылар</b>)</p>	<p>- Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктегіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын.</p> <p>"Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек.</p> <p>Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.</p> <p>Құралдары: әуендік оқу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.</p> <p><b>(сөйлеу дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>
--	--	--	--	----------------------------------	--

		<p>жеңілауағатолған, қарбыз - жидектіңшырыны мен тұқымдарынатолған (яғни су салмақтықосады). <b>(сөйлеудідамыту, математика негіздері, қоршағанортаментан ысу)</b></p>			
<p><b>Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30</b></p>	<p><b>Жалпыдамытужаттығулары (таяқшалармен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - бастарынақояды; 3 - таяқшаныжоғарыкөтереді; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады).</p> <p>2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, таяқшатөменде. 1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - қолынтүзуұстап, оңжаққайіледі; 3 - таяқшаныжоғарыкөтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларынжоғарыкөтереді; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып: денетік, таяқшаныартқаұстайды. 1 - 2 - таяқшаныжоғарыкөтеру; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады).</p> <p>5. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - иіліп, таяқтыоңаяғыныңбасынатигізеді; 3 - тіктеліп, таяқтыжоғарыкөтеру; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады).</p> <p>6. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - таяқтыжоғарыұстап, аяқтыалшақұстап, секіру; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады).</p> <p>7. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолдыбүгіп, таяқшаныкөкіректұсындаұстау. 1 - таяқтыжоғарыұстап, аяғыноңжаққаяқтыңұшыменқою; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады).</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас 09.30-10.00</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: өзсыртқыкелбетінқадағалап, жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларғақөметесугениетбілдірудідағдығаайналдыру. Тігістежыртылғанкиімдітігуқабілетінжетілдіру.</p>				



	<p><b>Көркемсөз</b> Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>10.00-10.10</b></p>	<p><b>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.</b> Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қар апәңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ерте ме нақпейілмен Ерте ме нақпейілмен "Қайырлытаң!" - деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: Үйгекешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - депкіремін. Шеңбер бойынатырып, қимылдар жасайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Мнемокесте бойынша оқитыру</b> <b>алып баратын жол.</b> Мақсат-міндеттер: зейін, естес ақтау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>"Керекті киімді табыңыз"</b> Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратып ата білуге, зейін, естес ақтау және логикалық алықойлауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.</b> Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қар апәңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>10.00-11.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Төрттағанда пәңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірінін ақартып біріарақашықтықтасықтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданып уағыз туралы түсініктері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> Жасыл шырша жанында " Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету.</p>

		<p>ннақтылау.</p> <p><b>Музыка</b> "Жаңажылсыйлықтары Мақсат-міндеттер. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге</p>			
--	--	---	--	--	--

		үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру.			
<b>Серуенгедайындық 11.00-11.10</b>	Балаларды өзкімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<b>Тәрбиеші көмекшісінің еңбегін бақылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер</b>	<b>Шырша бұтақтарындағы қар ұлпаларын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Шырша бұтақтарындағы қар ұлпаларын бақылау, әңгімелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын</b>	<b>Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары)</b>	<b>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына</b>	<b>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.</b>

	<p>бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Шанамен жарыс".</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.</p>	<p><b>қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ұжыммен қар тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Жағалаудан жағалауға". <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Туға дейін секіру, "Қақпада". <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Аяз ата", "Қар айналады". <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Нысанаға тигіз". <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>	<p>аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.</p> <p>Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Ақшақарды ізде». <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау,</p>	<p>Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.</p> <p>Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқұлақ» <b>(Волк)</b> <b>(қазақ халқының ойыны).</b> <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. <b>Өз бетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. <b>Еңбек:</b> мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өз бетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>
<b>Серуеннен оралу 11.30-11.55</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді ескесалып, оларға көмектесу және білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тигу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Микробтар қа күнем, Көрмесем де білемін. Ішеркезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>12.15-15.00</b>	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.00-15.30</b>	Балаларды сипап ояту. Шашты тараудененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар, шын таққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдыналуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b> <b>15.30-15.50</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді ескесалып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. <b>Көркем сөз</b> Микробтар қас күнем, Көрмесем де білемін. Ішеркезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Бала лармен жеке жұмыс)	<b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Сұлулық салоны".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаш таразшы, мастер маникюр,	<b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Отбасы".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктері ныбекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезі	<b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы,	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>"Экологтар".</b> Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығарма шылыққа жағдай туғы	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> <b>"Ұшақпен саяхат"</b> Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көлікті ері, ұшақоның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсет

<p><b>15.50-16.10</b></p>	<p>педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлытүсініктерінбе кіту; жағымдықарым-қатынасорнатуға, әдептілікке, жауапкершіліккетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Отбасымүшелерінеқажетзаттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншықтұрмыстық техника т. б Барысы. Балаларөзараотбасымүшелерініңрөлдерінбөлісіпалады да, өздерінеқажеткиімдер мен құралдардыалып, өзорындарынабарады. Педагог алдын-ала балаларменқойылымда қандайоқиғакөрсетілуік ерекекенінбіргеанықта йды. Педагог диалог барысындаойыншылар арасындағысөйлеутізбегін, әдептілікережелерініңс ақталуынреттейді, бекітусұрақтарынқояды .</p>	<p>мдерін, жақынынадегенсүйіспе ншіліккетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Отбасымүшелерінеқажетзаттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншықтұрмыстық техника т. б Барысы. Балаларөзараотбасымүшелерініңрөлдерінбөлісіпалады да, өздерінеқажеткиімдер мен құралдардыалып, өзорындарынабарады. Педагог алдын-ала балаларменқойылымда қандайоқиғакөрсетілуік ерекекенінбіргеанықта йды. Педагог диалог барысындаойыншылар арасындағысөйлеутізбегін, әдептілікережелерініңс ақталуынреттейді, бекітусұрақтарынқояды .</p>	<p>капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқтымамандартуралыбілі мдерінбекіту; ағымдықарым-қатынасорнату; мәдениеторындарындағытәртіпережелерінпысықтау; сөйлеумәнеріндамыту; достыққатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Сахнаорны. "Театр" жазбасы; сахнамакеті, сахналыққойылымдарғақажет (үй, ағаш, қоршаужәнемүмкіншілікболсаперделерт.б.), кейіпкерлеркостюмдері, кейіпкерлерколынаұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балаларменбіргеатеатрдақандайқойылымдарқойылатыны жайлысуреттерқарастырады, көрермендер мен әртістерарасындағыайырмашылықтардыанықтайды. Көрермендералдындақойылыморнында режиссер, дыбысрежиссері, оператор,</p>	<p>зужәнемадақтау, ойынжелісінесәйкестопшаларғабөлінубіліктіліктерін, сөйлеудағдысынқалыптастыру. Балалардың эколог жұмысыныңадамгершілікбағытыоныңтабиғаттысақтауғаайқпалы, әлеуметтікмаңыздылығыжайлыұғымдарынкеңейту. Ойынбарысы: Тәрбиешіойыналдындабалаларменбіргеэкологтыңжұмысыжайлыкітапшалардықарастырады, "Қызылкітап" жайлыбілімдерінбекіту, эколог-маманыныңқызметініңмаңызынедеекеніжайлыталқылағанжөн. Балаларрөлдердіөздерібөледі, нысандытаңдайды, жергіліктіжердіңжоспарларымен, картаменжұмыстыұй</p>	<p>уәдістеріжайлыбілімінкеңейту. Жерпейзаждарыныңсұлулығынкөребілудіүйрету, ұшқышмамандығына құрметпенқарауға, батылдыққатәрбиелеу, сөздікқорларынкеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балаларұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүктасушы, әуежайқызметкерірөлдерінезарабөліпалады. Ниетбілдірушілербилеттердікассадансатыпалады, бақылауданөтіп, ұшаққаотырады. Жүктасушыларжүктеуменайналысады. Диспетчер ұшақтыңушуынхабарлайды. Ұшукезіндежолаушылариллюминатордан (суреттегібейнелерді) түрлікөріністерді –</p>
---------------------------	--	--	---	---	--

	<p>әрлеушіжайлыәңгіме леседі, суреттерментаныса ды. Балаларқаймаман, қандайқұралдардыпа йдаланатынынтүсінді реді. Балаларсұлулықсало нындажұмысжасайты нжұмысшылардыңрө лінезарабөлісіпалады ; мамандарөздерінекер екқұралдардыалып, орындарынабарады; қалғанбалалартұтыну шыболады. Педагог мамандарғаөзорында рынқалайдайындауке ректігінтүсіндіреді, ал тұтынышыларғаөзқал ауларынсөзбеннемес е журнал бетіндебейнеленгенс уретарқылыдұрысжет кізукеректігінайтады. Басында педагог диалогтардытүзетіп,к үрделісұрақтарқоюға жаттықтырады. <b>(қоршағанортамент</b></p>	<p><b>ысу, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>жарықберуші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеушісияқтымамандаренб екететінінайтылады. Балаларалдын-ала әрмамансахналыққойылымғ адайындықалдындақандайқ имыл- қозғалысорындайтынынкіші гірімжаттығуларарқылықөрс етеді. Кейінбалаларбелгілірөлдерд іңқайсысынорындағысыкеле тіңтілектерінбілдіреді, орындарынаорналасады. Әртістердібіріктіруүшін педагог алдымен режиссер қызметінөзінеалады, белгіліертегісюжетінтаңдай ды. Педагог ойынбарысынбелгілісөзтірк естеріменсүйемелдейді, ойыншыларғақосымшасұрақ тарқояды, ары қарайойынтізбегініңжалғасу ынаықпалетеді .</p>	<p>ымдастырады; экологиялықпаспортт ардызерттейді; экологиялықжағдайд ызерттейді (судың, ауаның, топырақтыңсынамас ы); экологиялықжағдайд ықалыпқакелтірубой ыншажұмысжүргізед і; фотоғатүсуменайнал ысу. Ойынсоңындатәрбие шібалаларменбіргеқо рытындыжасауымүм кін: адамтабиғаталдындағ ыжауапкершіліктісезі нукерек. <b>(қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>теңізді, тауларды, өзендерді, ормандықарастырады . Қайтыпоралғаннанке йінбалаларөзәсерлері менбөліседі. <b>(қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)</b></p>
--	--	------------------------------------	--	---	--



	<b>анысу, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>«Не артық?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойындамыту.</p> <p>Сиыр, ешкі, жылқы, аю.</p> <p>Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр.</p> <p>Бұзау, құлын, қозы, түлкі.</p> <p>Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай.</p> <p><b>(қоршаған орта ментанысу)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Бала бақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Әзіскері: Мәсүр Қалмұқанов Т.

<b>ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</b>					
<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	<p>«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы</p> <p>Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы</p> <p>Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А</p> <p style="text-align: right;"><b>12.12-16.12.2022ж.</b></p>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	12.12.2022ж	13.12.2022ж	14.12.2022ж	15.12.2022ж	
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балалардың абылдау 08.00-08.45</b>	<p>Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45</b>	<p>"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері) 08.45-09.15</b>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін жуу".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару)</p>	<p><b>"Ойыннан кейін топ тәртіп орнату".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың тәртіпке де енген аналық ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншыларды жинастыру әдетін қалыптастыру.</p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері</p>	<p><b>"Ұйымдастырылған әрекетке дайындық"</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: кезекшінің міндеттері нөзбетін ше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші</p>	

	<p>туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балалардың қолдарына нкелетін көмектік өрсе тугетарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін білету. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>йындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	
	<p><b>"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.</b> Мақсат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Шаршық ұрастыру».</b> Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақшаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктерін тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсіне айтады. 1-нұсқа: әрбір бала</p>	<p><b>«Жұбын тап».</b> Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойына атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>«Оқиғалар».</b> Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту. Ойына атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астын құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.</p>	

		өзіжекежинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болыпжинайды (қайсысыжылдам?) 3-нұсқа: жекенемесетоппен, кімжылдаморындаса, күрделіректүрін беру. <b>(математика негіздері, сөйлеудідамыту)</b>	<b>танымдықтағдылар)</b>	<b>(сөйлеудідамыту)</b>	
<b>Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30</b>	<b>Жалпыдамытужаттығулары (таяқшалармен)</b> 1.Бастапқы қалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - бастарынақояды; 3 - таяқшаныжоғарыкөтереді; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталады). 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, таяқшатөменде. 1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - қолынтүзуұстап, оңжаққайіледі; 3 - таяқшаныжоғарыкөтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталады). 3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларынжоғарыкөтереді; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталады). 4. Бастапқықалып: денетік, таяқшаныартқаұстайды. 1 - 2 - таяқшаныжоғарыкөтеру; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталады). 5. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - иіліп, таяқтыоңаяғыныңбасынатигізеді; 3 - тіктеліп, таяқтыжоғарыкөтеру; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталады). 6. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - таяқтыжоғарыұстап, аяқтыалшақұстап, секіру; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталады). 7. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолдыбүгіп, таяқшаныкөкіректұсындаұстау. 1 - таяқтыжоғарыұстап, аяғыноңжаққаяқтыңұшыменқою; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталады). <b>(мәдени-гигиеналықтағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас 09.30-10.00</b>	<b>Гигиеналықтағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық,				

	<p>шанышқыны дұрыспайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу.  А. Меңжановтың "Тазалықтыңдосы".  Сылдырлайдысылдыр су.  Мөлдірсуғақолыңдыжу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақбетіңмаңдайың.  Тазалықтыңдосы,  Су дегенің осы.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  <b>10.00-10.10</b></p>	<p><b>Жаса, Қазақстан!</b>  Мақсат-міндеттер.  Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Біз бақыты баламыз!</b>  Мақсат-міндеттер.  Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерің айтатын.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Тәуелсіздік - ел тұғыры!</b>  Мақсат-міндеттері.  Ұжыммен сурет салу.  Тақырыпқа байланысты сурет тандау.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел</b>  Мақсат-міндеттері.  Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау.  Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>  <b>10.00-11.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Тепе-теңдікті сақтап жүру".  Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; саптатырып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Киімдер, аяқ киім, бас киім.  Мақсат-міндеттер.  Балалардың ұғымында акиімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілді киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Шырша ойыншығын қолға ұстап".  Мақсат-міндеттер: балаларды біраяқпен секіру (шамамен 4-5 рет оң және сола аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету.  "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Жаңажыл сыйлықтары".  Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңажыл туралы әнді айтуда естесі ақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.  "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық ойыны.</p>	

	гимнастикалықорындықтаетпетіненекіқолыментартылып, еңбектеу (орындықтыңекіжағынанқолыменұстау) жәнегимнастикалықорындықтыңүстіменқұмсалынғанқапшаныбастарынақойып, екіқолдарынжанына жіберіп (немесебелде), тепетендіктісақтапжүруге үйрету. "Кімепті?" қимылдыойыны.	ұқыптылықжайлытүсініктеріндамыту. <b>Музыка</b> "Шыршажыры." Мақсат-міндеттер: балалардыңЖаңажыл туралыәндіайтудастесақтауқабілеті мен әнніңсөздікмағынасын түсінебілуқабілетін дамыту.		<b>Дене шынықтыру</b> "Шеңбердегіқызықтар". Мақсат-міндеттер: балалардықысқасекіртпеменсекіруге (демалуүзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. "Бұлақтанөтейік" қимылдыойыны.	
<b>Серуенгедайындық 11.00-11.10</b>	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшқафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<b>Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, математика негіздері)</b> Бақылау: балалардыңкөңілінауланыңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтыт	<b>Ағаштардағықыраулардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b> Бақылау: қыраудыңпайдаболуы туралытүсінік беру. Балалардыңназарынкәрігерігенкезде, күртсуықтүскендежәнеауа-райыжылығанкездеай	<b>Терезедегіқыраудыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b> Жұмбақ. Өнеріжөк, қолыжөк, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердінекіәйнегі дебуланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаланылуы туралытүсінік беру.	<b>Бұрқасындыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b> Мақал. Бұрқасын мен қарлыборанақпанғакеліпқонды. Ырым. Қыстабұрқасынкөпболса, жаздажауын-шашынболады.	

	<p>еренекенінбілудіұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назараудару. Жұмбақ. Көктентүсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ақшақарды ізде».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратынын ойындарға ақызықтыру. <b>Еңбек:</b> гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. <b>(еңбекіс-әрекеті)</b> Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады,</p>	<p>наланы қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауасалқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттар мен өзара жаныспулы тамшыларға айналып мұздық сек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығын атаңдануға балаларды үйрету. <b>Қимылды ойындар:</b> <b>«Бірінші бол».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін білгіту (шананы айналу және өз зорнын атаңдату), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5</p>	<p>Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).</b> <b>(денешынықтыру)</b> «Қасқұлақтан» тығылып паланда бағдарлай білу дүбік біту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді ата сәсәлада мөзорнын дақ алу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» кууміндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту. <b>Еңбек:</b> мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұзайдынын жасауға үйрету. Еңбектеуге тәрбиелеу. <b>Өзбетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіребілуге ынтылан</p>	<p>Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауасоғады да, жұру қиындайды, бұл күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп күйіндәтсе – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Өткеншек».</b> Берілген қарқын дақолдарын аңу стап шеңбер бойынша жүребілуін білгіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және нетазалауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбекіс-әрекеті)</b> <b>Өзбетімен ойындар:</b></p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>желсоққанда), қарданкедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың ішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Өзбетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойыны ойнағанда бірлесуге тал аптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>ретотырып-тұру және т.б) жылдам және еппеніс-әрекет жасау.</p> <p><b>Еңбек:</b> мұзды жол әзірлеу.</p> <p>Қардың өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. <b>(еңбекіс-әрекеті)</b></p> <p><b>Өзбетімен ойындар:</b> балаларға ойынтақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сәйкес түрде айтуын жетілдіру.</p>	<p>дыру.</p>	<p>Ойынтақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдапалуға, ойыншықта рмен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелену.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11.30-11.55</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p>				



<p><b>11.55-12.15</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. А. Меңжановтың "Тазалықтыңдосы". Сылдырлайдысылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақбетіңмаңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Күндізгіұйқы 12.15-15.00</b></p>	<p>«Тазша бала» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. <b>(көркемәдебиет)</b></p>				
<p><b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары 15.00-15.30</b></p>	<p>Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас 15.30-15.50</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. А. Меңжановтың "Тазалықтыңдосы". Сылдырлайдысылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақбетіңмаңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Балалардыңдербесәрекеті</b> (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,</p>	<p><b>Сөйлеудіамағытудан ойын-жаттығу</b> "Шыршатуралыәңгіме кұрастыру". Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Шыршаныңбасынан өткізгенхикаясы". Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу</b> "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардыңжансызтабиғатқұб</p>	<p><b>Театрдысахналау.</b> "Күшікдосынқалай тапты" <b>ертегіжелісінсахналау.</b></p>	

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер (Балалармен жеке жұмыс) <b>15.50-16.10</b></p>	<p>балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиісінше нақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойының туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушылық жаттығу.</b></p> <p><b>"Қандай және қанша айырмашылық бар?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздық тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог</p>	<p>балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнын тиісінше аныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білімдерін үйрету.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Шырша".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діңі мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығарудағы сынқалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-</b></p>	<p>ылысықырау туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>"Көңілді қыстырғыштар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ естесактау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)</b></p> <p><b>Дамытушылық жаттығу.</b></p> <p><b>"Не өзгерді?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, естесактауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Эртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнын тиісінше таныстыру, сұрақтар беріп отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b></p> <p>"Аязата".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдаланатырып аязатаны мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Жаңа жылдық сыйлық"</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың қалдық материал: бір реттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аязатаны құрастыруға үйрету.</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады.</p> <p>Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.</p> <p><b>(қоршаған орта ментаны анысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>жаттығу</b></p> <p>"Ең биік шыршаның іздегенде".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сандар туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін сапалық және сандық тәсілмен салыстыру тәсілін ментаны анықтау.</p>	<p>балалардың алдынан танысып шыққан заттарды ұсынады. Алдымен, саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін.</p> <p>Балалар ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда олардың реттік нөмірін айтады.</p> <p>Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді.</p> <p>Балалар көздерін ашады, қай ойыншықтың қай жерге ұсықанын айтады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған орта ментаны анысу)</b></p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.10-16.30</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, аяқ-киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу.</li> <li>- сапқатұру кезінде 1-ден 5-ке дейін саналып тұру.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет, математика негіздері)</b></p>				

<p><b>Серуен 16.30-17.40</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Ұлттық ойын "Бес тас"          «Бестас» - өткен деңгейден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.          Ойынға қатысатына да мсанына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады.          Ойынға қатысушылар дөңгелекте отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.          Ойыншы бес тасты еденге шашыратастайды да, ішінен біртасты таңдап алады. Алғантасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден біртасты іліп алып, лақтырғантасын қайта қағып үлгерді. Жерден алғантасын жанына қойып, солтәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b></p>	<p>"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.</p>	<p>"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.</p>	<p>"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Жаңа Жылдық арсыал утуралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.</p>	<p>Балаға қандай жиһазқа уіпсіз кендігі туралы та-аналармен әңгімелесу.</p>

Әзіскері: Мәсүр Талмұрзаев Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	<p>«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы</p> <p>Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы</p> <p>Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А</p> <p style="text-align: center;"><b>19.12-23.12.2022ж.</b></p>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>19.12.2022ж</b>	<b>20.12.2022ж</b>	<b>21.12.2022ж</b>	<b>22.12..2022ж</b>	<b>23.12.2022ж</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45</b>	<p>«Баланыздың неге бейімекендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері) 08.45-09.15</b>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b>          Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзім</p>	<p><b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".</b>          (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)          Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен</p>	<p><b>"Орындықтарды жуу"</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен</p>	<p><b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</b>          Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларында мытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз".</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың өзтөсегін екі үтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиеле</p>

<p>ді, фотофильді, көлеңкелі, төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттерінен сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа құқыптық қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>сұрту және киімді орнына мұқият бұктеу. Еңбек қорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбектенуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>екпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларында мыту, жұмыс кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды сақтауға қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ниетін таныту, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>			<p>у; еңбекке құқыптық қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>
<p><b>"Домино" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оны аңғаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері,</p>	<p><b>«Спорт-лото».</b> Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны</p>	<p><b>Санамақ</b> Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу, Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек, Бесдегенің - бесік, Алтыдегенің - асық, Жетідегенің - желке, Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің - торқа, Ондегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Лото"</b> үстел үсті ойыны <b>(геометриялық пішіндер).</b> Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала бірге геометриялық пішіні</p>	<p><b>"Қысмезгілінің суретін құрастыр"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктен тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез</p>	

	<p>ұсаққол моторикасын желілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Үй салу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларына нұйлер құрастыруды ұсынуды мүмкін.</p>	<p>нді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды. <b>(математика негіздері)</b> <b>"Әсем мұнара" құрылыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>өз суретін құрастырып, дұрыс атайды, сол жеңіп апазатанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). <b>(танымдық дағдылар)</b> <b>"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қысқартылған бояу. <b>(сурет салу)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>09.15-09.30</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдары мениықтарың құшақтап, саусақтарың жұму; 2 - бастапқы қалып қакелу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшы мен алдына қою; 2 - бастапқы қалып қакелу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).</li> <li>3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарың денеге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалып қакелу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> <li>4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды денетің ұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолыңмен құшақтап, басың тізесіңе тигізу; 2 - бастапқы қалып қакелу. (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol>				

	<p>5. Бастапқықалып: арқағажатып, қолдыденетұсындаұстау. Бүгілгенаяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандарыаралығындасанауарқылыаяқтарынайналдыру; үзілісжасап, қайтаайналдыру.</p> <p>6. Бастапқықалып: аяқтықайшылапотыру, қолбелде. 1 - дененіоңжаққабұрып, оңқолынжанынажіберу; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығусолжаққакайталанады, 4 рет ).</p> <p>7. Бастапқықалып: денетік, аякбірге, қолбелде. 1 - 4 дейінсанап, онаяқпенсекіру, 5-8 дейінсанап, солаяқпенсекіру, балаларпедагогтіңсанауыбойыншасекіружаттығуларынынорындайды, арасындаүзілісжасап, қайтадансекіреді. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас 09.30-10.00</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Балалардықолынжуаралдындажеңдерінтүріп, бетін су шашпайжууғаұйрету; дәретханаданкейінжәнеқажетболғандақолдыжуумүмкіндігінкүшейту. <b>Көркемсөз</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен, Таңертен де кешке де, Жуынкүндіз-кешке де, Жуынкүндіз-түсте де, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезінде, Жуынтұрғанмезгілде. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10.00-10.10</b>	"Жаңажыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)</b>	Аязататуралы тақпақ жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)</b>	Қысмезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. <b>(қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)</b>	Шыршатуралы тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)</b>	Жасыл шыршаны бақылау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)</b>
<b>Білім беру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақтілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>



<p><b>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-11.00</b></p>	<p>"Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу".          Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларын аңуқтап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық қорындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерде наттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кегилердің арасымен жүру және солаяқпен секіру, допты қабырғаға лақтырып жіберулерін үйрету.</p>	<p>"Жаңажылдық сыйлықтар".          Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңажыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b>          Аққала мен достасайық          Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз атуралы әндерге қызығушылығы мен ықыласына үйрету; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесен айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; әнайту да дұрыстыны салудағы дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңажыл туралы ұғым беру.          Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз</p>	<p>"Аяз-Атасыйлығына жетейік".          Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен нүрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.</p>	<p>"Көңілді сайқымазақтар биі".          Мақсат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта әнайту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>"Аяз-ата мен ойындар жарысы".          Мақсат-міндеттер: балалардың қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақтан ақпай отырып өтуге үйрету.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>ататуралыәндіайтудаестесақта уқабілетіндамыту;  әнніңсөздікмағынасынтүсінебі лугеүйрету;  музыкалықжетекшіменжәнето ппенілесенәйтуқабілетінжеті лдіру;  топпенәйтукезіндеырғақтыс езінебілуқабілетіндамыту; би қимылдарынорындаудаептілік ке, дәлдіккеүйрету.  Балалардымәдениқарым- қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу;  оқуқызметінебелсенділіктері мен қызығушылықтарынарттыру.</p>			
<b>Серуенгедайындық 11.00-11.10</b>	<b>Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшқафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b>				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<p><b>Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбайқау.</b>  <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>  Мақал-мәтел.  Егержұмысболмаса, кешкедейінкүн де ұзақ.  Болжау.  Аяздыкүніқаржауса – күнжылынады.  Суықтанқорықпа – суықсуменжуын.  Мақал-мәтел</p>	<p><b>Күнніңұзақтығынбайқау.</b>  <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>  Мақал-мәтел.  Егержұмысболмаса, кешкедейінкүн де ұзақ.  Бақылау:  желтоқсандакүнқысқа, түнұзақ, соғанназараудару.  Балалардыңсөздікқорыныңқұрамынакөңілбөлу, табиғатқақызығушылығынарт</p>	<p><b>Қаржауғаннанкейінгіағаштардыңжайықандай?</b>  <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>  Мақал-мәтел.  Желтоқсандақысақмамықтөсейді. Ал аязөзенарқылықөпірлертұрғызады.  Бақылау:</p>	<p><b>Ағаш пен бұталардыбақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие).</b>  <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>  Көркемсөз.  «Қарағай».</p>	<p><b>Құстардыбақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін).</b>  <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>  Көркемсөз.  Шыршыреткенторғайды.  Қорғамасаңболмайды</p>

<p>Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауақысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылау, тып отыру, қардың өзгеруіне себептерін тереңдетіп түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бәйге»</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауақысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылау, тып отыру, қардың өзгеруіне себептерін тереңдетіп түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бәйге»</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне</p>	<p>тыру. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Бермеймін».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзін тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойынережесін бұзбауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> аулаңы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. <b>(еңбекіс-әрекеті)</b> <b>Өзбетімен ойындар:</b> балалардың ойыну ақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтары мен істерінің қыңдау, өз көз қарасын дәтұрақты болу; құрдасының ойы мен өзін ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимылыс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғартып табуын дамыту.</p>	<p>қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін балалардың көңіліне аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбіреу ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқана ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарының неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты үйге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> <b>«Аю апанында».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Балаларды әртүрлі бағытта жүргізуге,</p>	<p>Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай тұзубойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарына ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлеріне ажырата білуге жағатын түр (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпар гүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p>, Кіп-кішкентай торғайлар, Бакшамыздықорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың атауы не есте сақтау, ұшып келетін құстардың белгілерін саяжыр ата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әртүрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктеріне ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғайекі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды. б.) Құстар ұшып жүргенде енемесе отырғанда жа</p>
--	---	---	--	--

	<p>уануға үйрету.  <b>Еңбек:</b>          Мақсат-міндеттері.          Қардан жолды тазарту          ғатәрбиешігекөмекте          стіру.          Тәжірибе.          Қардың қасиеттері.          1.          Аязды күні қарды қолға          аппеналса,          ол жабыспайды,          шашылады.          2. Қарға су құйсаң,          одан қаршық жасауға          болады.          Қардың қыләрі жабыс          қақ, болады.          Қортынды.          Бұдан біз қардыңдымқ          ылдығынан қарәдеміт          ұтастүрде болатынды          ғынбай қадық.  <b>(еңбекіс-әрекеті)</b></p>		<p>жылдам қозғалысқа үй          рету.  <b>Еңбек:</b>          бұтақтарды қардан сіл          кіп тазарту.          Балаларға ағаштарды          жыратуды үйрету.          Олардың эстетикалық          танымын байыту.  <b>(еңбекіс-әрекеті)</b>  <b>Өзбетімен ойындар:</b>          өзбетінше ойнау дағд          ыларындамыту.</p>	<p><b>«Шаңғы жарысы».</b>  <b>(денешынықтыру)</b>          Дыбыс белгісіне көңіл          бөлу (шанада отырып,          аяқпен итеру;          үстінде отырып,          қолмен итеру).          Дене          шынықтыру әрекетінд          еалған білімдерініс жү          зінде қолданып,          жарыстарға қатысуға          ынталандыру.  <b>Еңбек:</b>          ағаш және бұта түптері          не қарды үю және еңбе          ктің маңыздылығын бі          луге үйрету.          Жақсыынта мен еңбек          тенуgetәрбиелеу.  <b>(еңбекіс-әрекеті)</b>  <b>Өзбетімен ойындар:</b>          алдын-ала          ойынтақырыбына келі          сіп, рөлдерді бөлу, 3-4          баладан тұратынойын          топтарында бастаушы          лардың қимыл-          әрекеттеріне басшыл          ық жасау.</p>	<p>қсы көрінеді,          егер олар ағаштың бұта          ларында отырса ажыра          ту қиынғасоғады.          Құстарға қыста азық          табу          қиын болатындығын т          үсіндіру.          Оларды қосымша тама          қтандырып тұру керек          тігін түсіндіру.  <b>Қимылды ойын</b>  <b>«Қарғалар».</b>  <b>(денешынықтыру)</b>          Ойынға деген қызығу          шылықтарына рттыру  <b>Еңбек:</b> қыстың күні құ          старғадала тамақбе          руге баулу. <b>(еңбекіс-          әрекеті)</b>          Берілген тапсырмаға ж          ауапты болу:          өзеңбегіне қанағаттан          а білу.  <b>Өзбетімен ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>11.30-11.55</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

<p><b>Түскі ас</b> <b>11.55-12.15</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Балаларды қолын жуаралдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. <b>Көркем сөз</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуынкүндіз-кешке де, Жуынкүндіз-түсте де, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезінде, Жуынтұрған мезгілде. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>12.15-15.00</b></p>	<p>«Жылбасын аталасқан хайуанаттар» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.00-15.30</b></p>	<p><b>Керу еттегі жаттығулар</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққасозу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені күшақтап жату. Аяқты күшақтап дене маңына артын тербелу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз, денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-15.50</b></p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Шырша ойыншықтары" Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жасыл шыршасыңның мақсат-міндеттері" Мақсат-міндеттері: балаларды шырша ағашының</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Жаңа жыл қарсаңында" Мақсат-міндеттері:</p>	<p><b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жасанған шырша" Мақсат-міндеттері:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Аққала мен сөздік жаттығулар тізбегі" Мақсат-міндеттері:</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс <b>15.50-16.10</b></p>	<p>балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларына қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Қапқажасырынған сыйлықтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден бекседейінса науа малы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>«Көзінді жұмып, қолың менанықта».</b></p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқ</p>	<p>екшеліктері мен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Театрды сахналау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>«Жылбасын аталасқан хайуанаттар»</p> <p>ертегі желісін қуыршақ театры мен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог</p> <p>сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыйлықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер тудызу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>балаларды "Жаңа жыл қарсаңында"</p> <p>картинасының мазмұны мен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоцияны алды жауаптар қайтаруға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Сықырлы суреттер».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды үйрену.</p> <p><b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балалардың жасылшы ршатуралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>жасылшыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқаудағыларын жетілдіру;</p> <p>жасылшыршаның қасиеттерін білуге деген қызығушылығын арттыру;</p> <p>Жаңа жылдық сыйлық тартуралы түсінік беру.</p> <p>Шыршатуралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағыларын және естес ақтауы мен ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Балалардың оқу қызметінде жасылшыршаға қызығушылықтарына тартыту; бір-</p>	<p>балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формаларын жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру;</p> <p>Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.</p> <p><b>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таныту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Уақыт түсінігі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды уақыттың бөлшектері туралы (танертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің ата</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>ылызаттыңұзынне қысқалығынанықтайды.</p> <p>Ұзындығыәртүрліқарындаштаралынады.</p> <p>Жүргізушібірбаланы шақырып, оған «көзіндіжұм да, қарындаштыңұзын не қысқалығынанықта» дегентапсырмабереді.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>			<p>бірінемәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінеже нежансызтабиғаттағы құбылысерекшелікте рінтанып-білсемдегентанымды қбелсенділіккетәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салуданойын-жаттығу</b></p> <p>"Шыршаныңтүрліойыншықтары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыұйымдастырып, ұжымдықсурет салу амалдарынабейімдеу; шыршабұталарынафл омастерменкылқандарын, түрліпішінді, түрлітүстіойыншықтарды салу техникасындағдыландыру.</p>	<p>уын;</p> <p>табиғатқұбылыстары менбайланыстыруғауәйрету;</p> <p>аптадағыкүндердіңауынжаттау;</p> <p>балалардыңбойындауақыттуралытүсінікқалыптастырудыжалғастыру.</p>
<p><b>Серуенгедайындық</b> <b>16.10-16.30</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру;</li> <li>- өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру;</li> <li>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімяқтызаттардыөзгорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу;</li> <li>- ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу.</li> </ul>				

	<b>(дербесәрекет)</b>			
<b>Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербесә рекеті 16.30-17.40</b>	<p>Түскісеруендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>"Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.</p> <p>Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі.</p> <p>Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі.</p> <p>Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке, бүк, ішік) "ұшуға" кіріседі (көмбеден алшақтау жерге барып сақа үйіреді).</p> <p>Сақасы алшы түскен ойыншы бірден көмбедегі тигіулі асықты атады.</p> <p>Осылай болмаған жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады.</p> <p>Алысқа ұшқан мергендер тигізе алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді.</p> <p>Көздеген асығына дәл тигізіп және оны көмбеге жиегін алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншы қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанша атауды жалғастыра береді.</p> <p>Болмаса атқан асығы үш табаннан аспай қалғанда ғана - ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі ойыншыға кезек береді.</p> <p>Ұтылған бала ойыннан шығып қалады.</p> <p>Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбеден бір-бір жеңімпаз шығып, олар енді орталық көмбеде ақтық сайысқа түседі.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>			
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)</b>			
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	«Баланың эмоциялық жағдайы».	«Баланыздың неге бейімекендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында әздігері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
				«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».



Әзіскері: Мәсүр Қалимұзақов Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>26.12.2022ж</b>	<b>27.12.2022ж</b>	<b>28.12.2022ж</b>	<b>29.12.2022ж</b>	<b>30.12.2022ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балалардың абылдау 08.00-08.45</b>	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45</b>	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері) 08.45-09.15</b>	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс сал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,	<b>"Төсектерді тәсілге келтіруші көмек көрсету".</b> Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ерсектерге көмек көрсетуге деген таныт тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты,	<b>"Бөлме өсімдіктерін жуу".</b> Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару)	<b>Аквариумдағы балықтардың қоректендіру.</b> Мақсат-міндеттері: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың нәдеттеріне қызығушылық тудыру. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Кірлеген орамалды ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттері: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұя

	<p>кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмектестірету, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>		<p>шыққалуды үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
<p><b>Дидактикалық ойын</b> . <b>«Көлеңкесін тап».</b> Мақсат-міндеттер: балаларды әраңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)</b>  <b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>	<p><b>"Пішіндерді құрастыр"</b> <b>үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қолқимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға әсер таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үш бұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.</p>	<p><b>Санамақтар.</b> Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалдық алтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Лото" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қысқалықтарының, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Пирамидаларды құру жаттығулары.</b> Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың сақмоторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	

	<p>Барысы: жаңажылғадайында лыпжатқанандардыңсу ретінбояу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>(математика негіздері)</b></p>			
<p><b>Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30</b></p>	<p><b>Жалпыдамытужаттығулары</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1 - қолдарымениықтарынкүшақтап, саусақтарыңжұму; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады).</p> <p>2. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолбелде. 1 - оңаяқтыұшыменалдынақою; 2 - бастапқықалыпқакелу. (Осы жаттығусолжақпенқайталанады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1 - 2 - алғаеңкейіп, саусақтарынеденгетигізу; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып: арқағажатып, қолдыденетұсындаұстау. 1 - тізенібүгіп, қолыменкүшақтап, басынтізесінетигізу; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 3 ретқайталанады).</p> <p>5. Бастапқықалып: арқағажатып, қолдыденетұсындаұстау. Бүгілгенаяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандарыаралығындасанауарқылыаяқтарынайналдыру; үзілісжасап, қайтаайналдыру.</p> <p>6. Бастапқықалып: аяқтықайшылапотыру, қолбелде. 1 - дененіоңжаққабұрып, оңқолыңжанынажіберу; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығусолжаққакайталанады, 4 рет ).</p> <p>7. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолбелде. 1 - 4 дейінсанап, оңаяқпенсекіру, 5-8 дейінсанап, солаяқпенсекіру, балаларпедагогтіңсанауыбойыншасекіружаттығуларынынорындайды, арасындаүзілісжасап, қайтадансекіреді. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас 09.30-10.00</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамакішкендесөйлемеу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту.</p> <p>Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларыңқағалайды.</p>				

	<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10.00-10.10</b>	Жаңажылдық сыйлық тартуралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	Жасыл шыршатуралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)</b>	Шыршатуралы әндер жаттайық. Жаңажылдық хикаяла райту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Жаңажылдық мәнерлеп тақпақтар айтайық. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Жаңажылдық кездесу, сұхбат жүргізу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-11.00</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Ұзындық қасекіру". Мақсат-міндеттер: 40 см қашықтықта орнынан ұзындық қасекіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағанда пен бектепөту және допты жоғары лақтыруға үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке". Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесі ментаныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргені мен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, ескесактау, қиял, көрузейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке,	<b>Дене шынықтыру</b> "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшы мен н жүруге; аяқтың ұшы мен жүгіруге; құрсауларды домалат уға үйрету.	<b>Музыка</b> "Дала аппак". пысықтау Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төме н және жоғары дыбыстар ды ажырата білу қабілеті н жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: балаларды бірорында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.

		<p>ұйымшылдықтәрбиелеу; қысқыойындарғақызығушылықтарынарттыру.</p> <p><b>Музыка</b> "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардыңәндегітөменжән ежоғарыдыбыстардыажыра табілуқабілетінжетілдіру; музыкадағыырғақтысезінеб ілуқабілетіндамыту.</p>			
<b>Серуенгедайындық 11.00-11.10</b>	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<p><b>Қардағыздердібақылайбілу (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b> Көркемсөз. Ойынойнап, мінебіз, Қысқызығынкөреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, олқалар. (із) <b>Бақылау:</b> қардатүрлііздердіңқалатынын, соныңішіндекұстардыңізіерекшеболатындығынайырабілу;</p>	<p><b>Арықтыбақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b> <b>Бақылау:</b> қыстағы су құбырларыжайлытүсініктерінанықтау. Біріншіарықтың жиегіндемұзпайдаболады, олжұқа, тез ерігіш; содантолығыменқалыңмұзбасады; <b>Еңбек.</b> «Қаройыны. Қартуралыбілімдерінбекіту; ; берілгентақырыпбойыншақұрылыстаржасату; табиғиматериалдардықолда</p>	<p><b>Ағаш бұтағындағы қарларды бақылау. Қимылдыойын. «Қақпа».</b> Аландақозғалыпжүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәріалаңғажүгіреді. Бір-бірінекөмекберугетәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> ағаштыңқасынатүскенбұталардыжинау. Балаларғааландажүргенкездеқоқыстыжинату (ағашжанындағыбұта</p>	<p><b>Қар мен мұздыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Судыңәртүрлікүйітуралыбілімдерінбекіту; жансызтабиғаттуралышынайытүсініктіқалыптастыру. <b>Зерттеу.</b> Үлкенжәнекішкентайқаңылтырдағы, таза жәнебоялғансудыңқатууақытынсалыстыру; ыдысқатығызнемесееркінсалынғанқардың</p>	<p><b>Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. <b>Зерттеу.</b> Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау;</p>

	<p>кұстардың ізі қосуама лы сияқты, әр күсәртүрлі із қалдыр ады; адамның да іздері әртүрлі, жан- жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әртүрлі және т.б. Жансыз табиғат жайы ндағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тіл індамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Нысан ағатигіз».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Оң және сол қолмен, көзде плақтыру кезінде еқалыпты жағдайды са қтай білу.</p> <p>Ойын барысында бала ларды шапшандыққа, икемділікке баулу.</p> <p>Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> орындық үстін ен қардысыпыруға, өзеңбектерін жауапке ршілікпен орындай біл уге үйрету.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өзбетімен ойындар.</b> Ойын барысында бала лардың ойынына не жесе</p>	<p>нуарқылышығын қарашылық абілеттерін арттыру</p> <p><b>Өзбетімен ойындар:</b> ойын ды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы )</p> <p>рөлдермен байланыстыра от ырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір- біріне көмек көрсету, қиындықтан шығаруға талп ындыру.</p>	<p>лар), содан кейін арнайы оры нға апаруға үйрету.</p> <p>Өз ойларын жолдастар ының ойларымен ұшта стыра білуге үйрету.</p> <p><b>Өзбетімен ойындар.</b> Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрен у, қоршаған ортаның жақ сы жақтарынан көрсет іп, алған білімдерін көрсет те білу.</p>	<p>еру жылдамдығын салысты ру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бір ге орындалатын қарап айымен бекітпесірма лары:</b> алаңда өсетін өсімдіктер гекүтім жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығу шылықты қалыптастыр у.</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойындары.</b> <b>"Қарға мен торғай".</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын ұқияттың дауды үйрету; зейінді дамыту.</p> <p><b>"Қарасыр"</b> <b>ұлттық қимыл- қозғалыс ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері: балаларға ойынына не желе рін қатаң сақтауды үйрет у; кеңістікті бағдарлай біл уге, шапшандыққа, тапқырлыққа баулу,</p>	<p>зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ағаштардың тамырларын қармен жабу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</b> "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшандыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>актауға, орындауғатәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдықтүсіністікбо луынкадағалау).</p>			<p>достыққатәрбиелеу. Ойынбарысы. Ойынға 3-10 немеседан да көпойыншықатысады. Көбінесеойынғақараза ттаңдапалынады (ескімалақай, құмсалғандорбажәнета ғыбасқа). Ойынғақатысушыларш еңберкұрып, көздерінжұмыптұруғат ырысады. Ойындыбасқарушыны нбергенбұйрығыменбі ройыншышеңберденш ығып, тығуғаәзірленгензатты алыптығылады. Ойынғақатысушылард ыңміндеті— солтыққанзаттыіздеп табу. Егертығылғанзаттабыл са, ойынжүргізушіойынға қатысушылардыңбарл ығыеститіндейдауыста пжариялайды да, барлығынтабылғанзатт ыңтөңірегінежинайды. Заттыңиесіөззатынқорғ айды.</p>	<p>сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---

<b>Серуеннен оралу 11.30-11.55</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	«Түлкі мен тырна» ертегісінің оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b>	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқа жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқа жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозыпай қастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқа жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сола аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқа жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімде	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқал	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Қысқызығы аққала". Мақсат-міндеттері: балалардың қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп ал	<b>Қоршаған орта мен табиғаттан ойын-жаттығу</b> "Ақаяу". Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақыл аудағдыларын дамыту; ақаяудың сыртқы түрі	<b>"Қысқызығы".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға қаранды құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету: қойылған мақсатқа же туге, ұжымдық жұмысты әс



<p>ларменжекежұмыс) <b>15.50-16.10</b></p>	<p>рінжетілдіру; балалардыңойындарт үрітуралыжаңамағлұ маттарберіп, "қысқыойындар" ұғымынкеңейту; сөйлеудіңәңгіметүріт уралытүсініктердітия нақтау; қыстаденсаулықтыса қтауқағидаларытурал ыбаяндау.</p> <p><b>Көркемәдебиеттено йын-жаттығу</b> "Сырғанақ". Мақсат-міндеттер: балалардысырғанақта ойындарсуретібойын шаәңгімелеугежатты қтыру; БауыржанЖақыптың "Сырғанақ" тақпағыментаныстыр ып, қимылжаттығуларын тақпақжолдарыменж атқасүйемелдеугеүйр ету.</p>	<p>ам мен бояуарқылықарапайымоюэ лементтерінсалып, екіншіжаққа, қағаздыекігебүктеп, басып, тура сондайоюларбейнесіншыға руғаүйрету.</p> <p><b>"Мысық пен тышқандар" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардызеректікке, шапшандыққа, жылдамдыққа баулу; беглебойыншақимылдауғад ағдыландыру; достыққатәрбиелеу. "Мысық" таңдапалынады. "Тышқандар" індеріндеотырады. "Тышқандар" мен "мысық" екіқарама- қарсыжақтаорналасады. Тәрбиешібылайдейді: - Тышқанғасақшысанапөзім ысық, Жатадыұйықтағансыпкөзін қысып. Тышқандаріндеріненжүгірі пшығып (сатыныңбаспалдақтарыара</p>	<p>у, домалақтардыкөлемі бойыншақағазбетінде орналастырып, акқаланықұрастыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздеріненойын- жаттығу</b> "Қыстыңжуанжәнежі ңішкежолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардыңзаттарды ңжуандығытуралыбіл імдерінкеңейту, "еңжуан", "жіңішке", "еңжіңішке" сияқтышамаларұғым дарынқалыптастыру.</p> <p><b>"Өзүйінді тап" дидактикалықойын ы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардытапсырмаб ойыншаөзүйлерінтаб уғаүйрету; жылдамдыққа, шапшандылыққатәрб иелеу. Қажеттіқұралдар:</p>	<p>мен қыстағытіршілікқалпы туралытүсініктерінкең ейту.</p> <p><b>Мүсіндеуденойын- жаттығу</b> "Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларғажылқыны саз балшықтанжасауға, денепішінін, фигураныңқозғалысын дұрысберуге, фигурағатәнсипатынақ арайсаздылықты, сымбаттылықтыберебі лугеүйрету.</p> <p><b>"Суреттертізбегі" дидактикалықойыны</b> .  Мақсат-міндеттер: балалардысуреттерділо гикалықтізбеккеорнала стыруғажаттықтыру; қоршағанортадағықұб ылыстармен оқиғалардыңсырынтан уға, түсіндіругеынталанды ру; ұғымталдыққатәрбиеле</p>	<p>тетикалықтүрдежасау ғаүйрету; өзәрекетінжоспарлай білудағдысындұрысд амыту.</p> <p><b>«Тақиятастамақ» қимылдыойын.</b> Ойынныңмақсат- міндеттер. Оқушылардыңойлауқ абілеттеріндамыту. Ойынныңшарты: біроқушытақияныше ңбербойыменжүріп, кезкелгенбаланыңбас ынакигізеді. Басындақиясы бар бала түбіржәнетуындысөз діайтады. Ойыносылайжалғаса береді.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>сынәтәдінемесежіптенсе кіреді), жүгіребастайды. Бірауақыттанкейінтәрбиеші:</p> <p>- Тынышталыңдар, тышқандар, бекергешулапкүлмендер. Ұйқығажатқанмысықтыоятыпалыпжүрмендер, - дейді. Мысықтысомдайтын бала өзрәлінатқарады, "тышқандардықуалайды".</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>ағаштардыңбейнесі; үйлердіңсуреттері. Тәрбиешібалалардыекітопқабөліп, әртоптыңойнайтынорныннемесе “үйін” тағайындайды. Екітопқа да өсіптүрғанбірібиік, біріаласаағаштыкөрсетеді де 1-топтағы балалардыңүйібиікағаштыңоңжағы, ал 2-топтағы балалардыңүйіаласаағаштыңсолжағы - депбелгілейді. Қай топ өзүйлеріне тез барады. Ойынекіретқайталанады. Ойынныңсоңындаәртоптыңбалаларынмадақтапотырады.</p>	<p>у. Құралдары: біркұбылысты, оқиғанынемесеертегіжелісінсипаттайтынсуреттертоптамалары.</p> <p><b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b></p>	
<p><b>Серуенгедайындық</b> <b>16.10-16.30</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзукоюғамашықтандыру;</li> <li>- өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру;</li> <li>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзгорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу;</li> <li>- ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербесәрекет)</b></p>				

<p><b>Серуен Балалардын дербес әрекеті 16.30-17.40</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.</p> <p>Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз.</p> <p>Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b></p>	<p>«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.</p>	<p>«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларына ескерту.</p>	<p>Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"</p>	<p>Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>

Бекітемін:  
«Балдәурен» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі: Шүкренбаева А.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» түзету – дамыту аралас тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: **қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Қаңтар	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға,</li> <li>спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</li> <li>- денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</li> <li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,</li> <li>салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс патындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</li> </ul>	<p>"Жыланша жорғалау".</p> <p>"Қаратысайық".</p> <p>"Қарүстіндегі жолдар".</p> <p>"Аңдартуралы ойындар".</p> <p>"Аңдардан ептіміз".</p> <p>"Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз".</p> <p>"Қамқоршылар тобы".</p> <p>"Құстардай қайраттымыз".</p> <p>"Жылдам және епті құстар".</p>

- ойынбарысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.

**Секіру:** бірорындатұрып, қосаяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бірорындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, біраяқпен (оң және сола аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқасекіргішпен секіру.

**Жалпы дамытушы жаттығулар.**

**Кеудеге арналған жаттығулар.**

Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бірқалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарына аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналындыра домалату. Біраяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгү және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгү және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,

қолдарыналғасозыпкөтеру.

**Спорттықжаттығулар.**

**Шанаменсырғанау:** төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу.

Мұзжолменөзбетіншесырғанау.

**Қимылдыойындар.**

Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту.

Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу.

Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту.

Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаұйрету, ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу.

Доптармен,

секіргіштерменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту.

**Дербесқимылбелсенділігі.**

Балалардыңдоптармен,

қозғалатынойыншықтармен,

құрсауларменойындарынқолдау,

денешынықтыруқұралдарын,

спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибу-ттардыпайдалануғаынталандыру.

Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға, қимылдыойындарғақатысуғатарту.

Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу. Ауа-райыныңжағдайларынескеріп, таза ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау.

**Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.**

Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа,

		<p>өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>	
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық апаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтып беру. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту:</p>	

тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеу де қолдану.

Баланың сөздік қорынайналасындағы өзін қоршаған нортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар мен талқылау.

Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктер мен толықтыру.

Сөйлеу де күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрықрайымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).

**Байланыстырып сөйлеу.**

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.



	<p>Көркемәдебиет</p>	<p>- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту;          - балаларғажастарынасәйкестындауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну.          Балалардыңкітаптағыиллюстрациялардыөзбетін шеқарастырып, ертегі, әңгімеқұрастыруынамүмкіндік беру.</p>	
	<p>Қазақтілі</p>	<p>- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру;          - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларөрекетіндебалалардынауызшасөйлеуіндамыту.  <b>Тілдікдамытушы орта.</b>          Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар,          оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыт алқылауғамүмкіндік беру.          Ұжымдықәңгімегеқатысуға,          әңгімелесушініңсөзінбөлмей,          кезекпенсөйлеугеүйрету.          Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып,          еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге,          сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарыөзіне аударуүшінтонацияменсөйлеумәнерінөзбетін шеқолдану.  <b>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.</b>          Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,          сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді,          анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыт</p>	

		<p>у. Қазақтілінетән "ө,қ" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу.</p> <p><b>Сөздікқор.</b> Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманыжеткізудеоныңмазмұны мен сипатынасәйкестүрліинтонацияларды, үзілістерді, логикалықкекпіндіқолданып, мәнерлепайтуға баулу.</p> <p><b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b> Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b> Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге, өзі мен құрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптындұрыстығынажыратабілугежәнедұрысжауабынұсынуга, бір-біріне неге, не үшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға, бір-біріменеркін диалог құруға, еркінталқылауғамүмкіндік беру.</p>	
	<p>Математика негіздері</p>	<p>- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылықөрнекі-бейнеліқойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту;</p> <p>- танымдыққызығушылықтыдамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату, талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу;</p>	

		<p>- сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыр у; - сынийойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғат әрбиелеу.</p> <p><b>Геометриялықфигуралар.</b> Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқ ылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың- жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең).</p>	
Сурет салу		<p>- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем- шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігіндамыту.</p> <p>Балалардыңгүлдер, қоршағанзаттар мен табиғатобъектілерініңтүстері мен реңктерітуралыұғымдарынбайыту. Қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстер діөзбетіншежасауғаынталандыру (қажеттітүстішығаруүшінбояулардыараластыру)</p> <p>.</p>	

	Жапсыру	<p>- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олардың заттарды қағаз бетіне орналастырудағы қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p> <p>Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>	
	Мүсіндеу	<p>- өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту;</p> <p>- өнер туындыларын қабылдау мен түсінуде қалыптастыру.</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>	
	Құрастыру	<p>- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу,</p>	

		<p>бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>	
	<p>Қоршаған орта мен табиғатын зерттеу</p>	<p>- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>- отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;</p> <p>- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;</p> <p>- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</p> <p>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b></p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p>	

Әзікері Мәсіүзә Таламұззақе Ғ.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	<p>«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы</p> <p>Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы</p> <p>Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А</p> <p style="text-align: center;"><b>02.01-06.01.2023ж.</b></p>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>02.01.2023ж</b>	<b>03.01.2023ж</b>	<b>04.01.2023ж</b>	<b>05.01.2023ж</b>	<b>06.02.2023ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45</b>	<p>Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15</b>			<p><b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b>          Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді</p>	<p><b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</b>          Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларында ытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз".</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың өзтөсегіне ұқыптық арау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>

			<p>өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыптықар ауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>		
			<p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Құрылыс ойыны "Зәулімғимарат".</b> Мақсат-міндеттер: қолдың сақ моторикасын дамыту. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың,</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны "Лото".</b> Жалғасын тап. Мақсат-міндеттер: қолдың сақ моторикасын, зейінін, байқампаздықты дамытады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсат-міндеттер: ұзын - қысқа, кең - тар, биік</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс».</b> Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияла</p>

			<p>саусақтың қимылдарының үйлесімділігін амыту.</p> <p>Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға арама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгүлі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>- аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарына қарастырады.</p> <p>Әр ойыншықты анықтап атын атайды.</p> <p>Ойыншылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.</p> <p>Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.</p> <p><b>(қоршаған ортаментанысу)</b></p> <p><b>«Үй құрылысының ретін көрсет».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жағатықтыру; ойлау қабілеттерін,</p>	<p>рынояту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>
--	--	--	--	---	--



				<p>қабылдау, ес, зейінүрдістерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.</p> <p>Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жол ақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>09.15-09.30</b></p>	<p><b>Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені.</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.30-10.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.          Көркемсөз          Нан – ардақты адал ас,          Кәрі, жасодан аттамас.          Ақ дастархан үстінде,          Қолжұмай оны ұстамас.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>			<p>Қысқерекшеліктері туралы анықтамалық.</p> <p><b>(қоршаған ортамент)</b></p>	<p>Көңілді ойындаройна, аққала жасайық.</p> <p><b>(қоршаған ортамент)</b></p>	<p>Қысқазығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау.</p> <p><b>(қоршаған ортаментанысу,</b></p>

10.00-10.10			анысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)	анысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)	сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-11.00			<b>Қысқы демалыс.</b>  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқызығына байланысты суреттер бояу)	<b>Қысқы демалыс.</b>  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқызығына байланысты суреттер бояу)	<b>Қысқы демалыс.</b>  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқызығына байланысты суреттер бояу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Серуен 11.00-11.30			<b>Мұзды бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</b> Көркем сөз. Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұртын бастан. Қалың орман, қаржамылған, Маужырайды түнгі аспан. Жұмбақ. Отқажанбайды, Суға батпайды. (мұз) <b>Бақылау:</b> ауа температурасының күрт өзгер	<b>Бұлт пен тұманды бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</b> Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақсақалды Соқыр, мылқаутанымастірі жанды, Үсті-басы аққырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен,	<b>Қартазалайтын машинаны бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</b> Жұмбақ. Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арадасы пыраалады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қартазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер. Еңбек түбі – береке. Көптің түбі – мереке. <b>Бақылау:</b> адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету.

			<p>уінебайланысты судың қатты күйге айналуы нанықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергендесудың ататындығын түсіндіру. Мұзбұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Мұзды аулаға кіргіз». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта асырғанату. Спорттың басқа да түрлері мен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындақ ұстытамақтандыру Табиғат бұрышындақ ұстытамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларына уыстыру).</p>	<p>Сеуіпшықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұрпердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)</p> <p><b>Бақылау:</b> қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды.</p> <p>Байқампаздықты арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Бірінші болу». (денешынықтыру) Бір-біріңкү алауарқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойыңнере жесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекіліккер ұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынын назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп кетіп жатады.</p> <p>Қарды машинамен қалашетіндегі арнайы орынға апарды. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалық көп болады.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны). (денешынықтыру) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақтебетін жерге, сырғанақтебетін жерден соңына дейін).</p> <p>Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білу тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Түрлі түсті мұзайдынын жасау. (еңбек дағдылары) <b>Судың қасиетін бекіту:</b> ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қа</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Табиғатаясындағыкүстардыаялайбілугетәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p> <p><b>Өзбетіменойындар:</b> ойынбарысындабір-біріменараласабілуге, өзойларынаытабілуге, достарыныңойыменкелісіп, тату ойнауадағдыларынқалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> ойынүшінқарданжасалғанқұрылыс (ұшақ, қалашық, машина).</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b> Біріккеніс-әрекетарқылыжақсыкөңіл-күйсыйлау; құрастыруқабілетіндемыту.</p> <p><b>Өзбетіменойындар:</b> ойынға керектікұралдарменжабдықтандыруүйрету; ойынбарысында табиғизаттардықолдануғаүйрету.</p>	<p>тыру;</p> <p>берілгентапсырманөздеріорындау (суды керектүске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.).</p> <p><b>Өзбетіменойындар:</b> таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбаптап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан – ардақты адал ас,</p> <p>Кәрі, жас одан аттамас.</p> <p>Ақ дастархан үстінде,</p> <p>Қолжұмай оны ұстамас.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b>	<p>Балаларды сипап ояту.</p> <p>Шашты тарау дененің сауығына да ықпал етеді.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған</p>				

	<p>жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.  Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.  Көркем сөз  Түскі ұйқы уақыты,  Төсегіме жатамын.  Ақ көрпемді жамылып  Тәтті ұйқыға батамын.  <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас 15.30-15.50</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.   Балалармен жеке жұмыс<b>15.50-16.10</b></p>			<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  «Артығын тап».  Әрбір балаға карточкалар ұсынады.  Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады.  Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қарартық.  Қарқыстағана болады.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>   <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  "Киімдер" дүкені.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын : "Біреу жән көп"</b>  Мақсат-міндеттер.  Жиынсапасы бойынша аэртүрлі заттардан түр атындығы туралы түсініктерін жетілдіру.  Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер атады.  Балалар суреттердің арасынан бір жән көп заттар бейнеленген суреттерді табады.  Педагог балалардың жұмыстарын аталдау жүргізеді.  <b>(математика негіздері)</b>   <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b></p>	<p><b>«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын.</b>  Мақсат-міндеттер:  балалардың танымдық қабілетін дамыту.  Барысы: педагог затты атайды, егер олушса, балалар қолдарымен қанатқаққа ндай қимылдарды жасайды; егер олушпаса, олар қолдарын тізеге қояды.  Егер олушса, олар қолдарын жоғары көтереді, егер олушпаса, олар қолмен жабады.  <b>(денешынықтыру)</b>   <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  "Ұйқырылысы".  Мақсат-міндеттер.  Балалардың ұйқырылысына қаты</p>

			<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киімсатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатыпалушы рөлдерін дегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелерін тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршақтар аарнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен бірге дүкенге саяхатты ұйымдастыру мүмкін. Балаларға дүкен туралы суреттер мен бейнежазбаны көрсетіп, "тауар"</p>	<p><b>"Супермаркет".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатыпалушы рөлдерін дегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелерін тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқ киім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машинасының пакеттері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы рет</p>	<p>сатып алмағандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қарақарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Шарты. Педагог балалармен құрылысқа қатыстып алмағандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүктасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатыстып алмағандарға бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынына айтады. Содан соң балалар жүктасушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызм</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>ұғымына киімдер де жататыны, киімдердің маусымды қиімі және сырт киім, ішкі киім болып бөлінеді және оны жайында түсіндіреді.</p> <p>Киімдердің түгі теліп, сатып алушының алдына әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында айттылуы тиіс.</p> <p>Сатушы немесе бір не шесатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p> <p>Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім мүлгілерінің ұтымды жақтарына ынта береді, аларға тауарларды сатады.</p> <p>Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшеп</p>	<p>інде балалармен әңгіме елестірулер, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте кез келген тауарды табуға мүмкіндігі барын түсіндіреді.</p> <p>Супермаркеттің ішікөп болатыны, тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында айттылуы тиіс.</p> <p>Супермаркетте сатушы емес, кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражат төлеу керектігін айтатыны туралы балалар білу керек.</p> <p>Балалар ойынға қатыс</p>	<p>еттерін аңтарып жатады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды:</p> <p>үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс мамандары бірлесіп, ақылдасып, жұмысты жоспар бойынша істеуінің арқасында жетуге болады; үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.</p> <p><b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>
--	--	--	---	--	---

			<p>орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақта рыналып, белгіленген жерге киімдерін кигізіп жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, олардың сапасы сақталады, жылдам сатылады; дүкендердесатушымен сатыпалушысыпайыс өздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының бегін құрметтеу керек; сатыпалушының таңдауын құрметтеу керек. <b>(қоршаған ортамент</b></p>	<p>атын кейіпкерлерді санамақарқылы таңдайды, сатыпалушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді. Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша жәнетиянақтау сұрақтарын қойып жатады. Ойын соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жылдам сатылады; супермаркет - қоғамдық қорын болғандықтан, ол жерде де әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген</p>	
--	--	--	--	--	--



			<b>анысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b>	барлықадамбір- бірініңуақытын, еңбегінбағалауқажет. <b>(қоршағанортамен анысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақтілі)</b>	
<b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті. 16.30-17.40</b>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ізі бойынша таны", "Іздер". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Алға қарай секіру жаттығулары, қозғалыстың қарапайымдылығы мен дәлдігіне қол жеткізу.</p>				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>			<b>«Отбасының денсаулық бағдарламасы».</b>	<b>Баяндама «Бала неге өтірік айттады?»</b>	<b>Кеңес «Тұмаудың алдына лужолдары»</b>



Әзікері Мәсіев Қамуғалиев Ғ.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы  Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы  Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>09.01-13.01.2023ж</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>09.01.2023</b>	<b>10.01.2023</b>	<b>11.01.2023</b>	<b>12.01.2023</b>	<b>13.01.2023</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45</b>	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15</b>	<b>"Бөлме өсімдіктерін суғару". (еңбек дағдылары)</b>	<b>«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». (еңбек дағдылары)</b>	<b>"Бөлме өсімдіктерін дегітопырақты қою". (еңбек дағдылары)</b>	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп". (еңбек дағдылары)</b>	<b>"Біз топ бөлмесінде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". (еңбек дағдылары)</b>
	<b>«Мозаика».</b>	<b>Саусақ жаттығуы.</b>	<b>"Пазл".</b>	<b>"Сипаттамасы бойынша шатаны" дидактикалық ойыны.</b>	<b>"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны.</b>

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>09.15-09.30</b></p>	<p><b>Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені.</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b>      <b>09.30-10.00</b></p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>10.00-10.10</b></p>	<p>«Табиғат досы». Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.  Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Балалар шаттық шеңберін тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.  Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Балалар шаттық шеңберін тұрады, бірге қосылып айтады.  Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>«Қылқаламханшасы». Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.  Қысқы жығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>10.00-11.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік кеңістікті ақтайды нүстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Қояндар қимылы" әні Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қаратысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықтан өрттағанда пәнбектеуге үйрету.</p>

ұғымдарын бекіту.  
Қар,  
оның ерекшелікте  
рі жайлы тақпақтар  
ды түсініп,  
дұрыс айтуды үйре  
ту;  
қардың қалпына йк  
ындайтын сын  
есімді дұрыс қолда  
нуға жаттықтыру;  
сөйлеу мәнерін,  
көру және есту қабі  
летін,  
логикалық ойлауы  
ндамыту.  
Байқампаздыққа,  
шыдамдылыққа,  
әдептілікке,  
айналасындағы әл  
емге деген сүйіспе  
ншілікке тәрбиеле  
у.

**Музыка**

"Ашпаққар".  
Мақсат-  
міндеттер:  
балалардың әндік  
ыласпентындай бі  
луге және әннің сөз  
дік мазмұнын эмоц  
ионалды қабылдай  
білуге үйрету.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзі киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шаркылытабуға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<p><b>Көшені бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы)</p> <p><b>Бақылау:</b> ауылымызда көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру.</p> <p>Балабақшаның ақандай мекемелер орналасқандығына ырабылу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітапбаспасы және т.б.).</p> <p>Барлық жерде адамдар жұмыс істейді,</p>	<p><b>Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау.</b></p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ «Су құям гүлге» Қ. Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін.</p> <p><b>Бақылау:</b> бөлме гүлдерінің атауларын білімдерін кеңейту.</p> <p>Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілерін туралы мәлімет</p>	<p><b>Көпірді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жолжатыр. Тура өтіп шығасын, Су кештірмес қолшатыр. (көпір)</p> <p><b>Бақылау:</b> көпірмен таныстыру.</p> <p>Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүрубелгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ).</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «<b>Нысан ағатигіз</b>».</p> <p>(денешынықтыру)</p> <p>Балалардың ойынына ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындауға ұмтылдыру</p> <p><b>Еңбек.</b> Жолға құм себу.</p> <p><b>Өзбетімен ойындар.</b></p>	<p><b>Қысsoңында бағантүбінде орналасқан шеңберді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көркем сөз. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратың қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Аққаласаламыз.</p> <p><b>Бақылау:</b> балалардың назарын қысsoңындағы ашжанында пайдалануға анқарлы шұңқырға аудару.</p> <p>Балаларға бағантүбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, бағантүбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру.</p> <p>Бұл көктемдегі жақын дады деген алғашқы белгі.</p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақал-мәтелдер. Еңбекетсеңерін бей, тояды қарның тілен бей. Ердің аты еңбекші ғар ады. Ер дәулеті - еңбек.</p> <p><b>Бақылау:</b> қардың көптігін, бірақ біз одан ешқандай қызық етпейміз, генезиске ұдарту.</p> <p>Бұл бағантүбіндегі аула тазартушының көмектеседі.</p> <p>Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігіне де екенін сұрау.</p> <p>Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту.</p> <p>Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту.</p>

	<p>әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, олу үшін балаларға көп ерекшелігі керектігі керектен кетуге қажет.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бірінші бол».</b></p> <p><b>Еңбек:</b> алаңдағы құралдарды қардан тазарту</p> <p><b>Өзбетімен ойындар:</b></p>	<p>беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрлерін таныту.</p> <p>Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағзасына қатынаста тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар. <b>«Қарасыр» (қазақтың ұлттық ойыны).</b> <b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> гүлді суару, жапырақты жуу. <b>Өзбетімен ойындар:</b></p>		<p>Өзерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Кім шапшаң?»</b> <b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышына жауап отырғызу.</p> <p><b>Өзбетімен ойындар.</b></p>	<p>Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім күшті?»</b> <b>(қазақ халқының ұлттық ойыны)</b> <b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға көмектесу</p> <p><b>Өзбетімен ойындар:</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				

<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b></p>	<p>Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)</p>				
<p><b>Бесін ас 15.30-15.50</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Балалармен жеке жұмыс <b>15.50-16.10</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Аппак қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппак қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Аққала қалай пайда болды?"</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз".</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру.</p> <p><b>Дайынсуретті бояу тапсырмасы.</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қаржауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетін танытып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.</p> <p><b>«Тап та, атыната» дидактикалық ойыны.</b></p>



			қиялын, елестету қабілеттерін дамыту.  <b>Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы"</b>		
<b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті. 16.30-17.40</b>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұрқасын". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау.</p>				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күнтізбесінің маңызы».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Медбикенің кеңесі. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Түсікері: Мәсіев Аманжолбек Ғ.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>16.01-20.01.2023ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>16.01.2023ж</b>	<b>17.01.2023ж</b>	<b>18.01.2023ж.</b>	<b>19.01.2023ж..</b>	<b>20.01.2023ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:45</b>	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45</b>	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері) 08:45-09:15</b>	<b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді,	<b>"Кірсүлгілерді анықтау".</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық".</b> Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін нөзбетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалды пайдалану.	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	<b>"Төсектерді тәртіпке келтіру".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсету дегенін танытып тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтыл

	<p>көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғаболатындығынүйрету. Суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндеделдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. (еңбекдағдылары)</p>		<p>оқуқұралдарынүстелдергеқою; сабақтанкейінорнынажинау. (еңбекдағдылары)</p>	<p>ю. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілуідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)</p>	<p>ысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)</p>
	<p><b>Санайықжаңаша.</b> (сөйлеудідамыту)</p> <p><b>"Мысық пен тышқан"</b> қимылдыойын (денешынықтыру)</p>	<p><b>Үстелүстіойыны.</b> «Мозаика». (танымдықдағдылар)</p> <p><b>"Не (кім) қалайқимылдайды?"</b> дамытушылықойыны.. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</p>	<p><b>"Даусыңақарайажырат"</b> дыбыстықжаттығу.</p> <p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>	<p><b>Санамақтымәнерлепжатқаайтужаттығуы.</b> (көркемәдебиет)</p> <p><b>"Домино"</b> дидактикалықойыны. (танымдықдағдылар)</p>	<p><b>"Сиқырлысуреттер"</b> дидактикалықойыны.. (танымдықдағдылар)</p> <p><b>Танграмәдісібойынша</b> <b>"Қызықтыбейнелер"</b> ойыны (математиканегіздері, қоршағанортантамысу)</p>
<p><b>Таңертеңгіжаттығу</b> <b>09:15-09:30</b></p>	<p><b>Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09:30-10:00</b></p>	<p>Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасық, шанышқы); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамакішіпотырғандасөйлемей; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалықсақтау).</p>				

	Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>10:00-10:10</b>	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)</b>	Қысқы ұйқыға қететін аңдартуралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)</b>	Аңдар қыстан емен қоректенетіні туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу, қазақ тілі)</b>	Аңдартуралы тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу, көркем әдебиет)</b>	Аңдарды сипаттап, аңдартуралы толық әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу, қазақ тілі)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>10:00-11:00</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі еместүрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Үшторай" ертігісі оқу." Балаларды «Үшторай» ертегісі ментаныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісіне сәйкес сәттеуға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өзбетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау,	<b>Дене шынықтыру</b> "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыралақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық қорындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	<b>Музыка</b> "Аңдартуралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыртуралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Аңдартуралы ойында р". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқ тыңушымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық қорындық тақпақтарды ментартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.

		<p>ескесактауқабілеттерін, сөйлеутілін, қиялдарындамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілергедегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Қасқырүнінтыңдайық". Мақсат-міндеттер: балалардықасқыртуралыәндіқыз ығушылықпентыңдайбілугеүйрету; әнніңсипатынақараймузыкадағытөменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру.</p>			
<b>Серуенгедайындық 11:00-11:10</b>	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
<b>Серуен 11:10-11:30</b>	<p><b>Жаяуборасындыбақылау.</b> (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Борангулепсоғады, Қайсарқалайтоңады? Мақта, мейлі. Айналаныорады. Аяғындасаптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңедәл, шаққана.</p>	<p><b>Қарбасуынбақылау.</b> (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Ұстайқалсанеріпкелер, Әуреболматеріпбекер. (қар) <b>Болжау.</b> Қартүссе - күнжылынады Бақылау: балаларғақардыңтүсуіжөніндетүсінік беру. Қыстақүнбұлттансақаржауатынат уралыайту. Аспаннанжапалақтапқаржауғаны</p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <b>Бақылау:</b> балалардың көңілін ауланың қай</p>	<p><b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса, жаз да осындай. <b>Байқау:</b> жылықүндері жауғанқаржабысқақ</p>	<p><b>"Көшенібақылау".</b> (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Ала таяқұстаған, Жолтәртібіннұсқаған. Өміріңдікүзеткен, Ысқырығыкүштіадам . (жол инспекторы) <b>Бақылау:</b> қаладакөшелердіңкөптігін, олардыңатауыертүрлі</p>

	<p>Қайсарбейнеатамдай, Үсте тон. Қолдақамшы, астындаат. Қойқайырғаншопанд ай. <b>Бақылау:</b> жансызтабиғаттағық ыстыңбелгілерімента нысу. Қыстыңсуықкүнінде жолдақарборасыныб олады, ауадақаттыжелкөтері ліп, жолдыақборасынбаса ды. Борасынқардыойшық қа, бос жерлергеапарады. Балалардыңсөздікқор ларынмолайту. <b>Қимылдыойын:</b> <b>«Қайсардыңкиіміна та».</b> <b>(денешынықтыру)</b>  <b>Еңбек.</b> <b>(еңбекдағдылары)</b> «Төбешікке су құю». Судыңқасиетітуралы білімдерінбекіту (аяздықүндеріолқаты пқалады).</p>	<p>нбақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүнкөрсекілдіжердіқымтайды. <b>Қимылдыойын.</b> <b>«Қарменойнау».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Балалардықарменойнауғаүйрету. Нысанағақардыатабілугежаттықт ыру. Ойынережесінынорындауғадағдыла ндыру. <b>Еңбек. (еңбекдағдылары)</b> Күректіқолданудыүйрету, ауланықарданазарту. Қоғамдықжұмысуақытындабір- бірінекедергікелтірмеу. Қиыншылықтардыжеңебілу. <b>Өзбетіменойындар.</b> Тынышқуанышты <b>Еңбек. (еңбек дағдылары)</b> Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтардыжеңебілу. <b>Өзбетіменойындар.</b></p>	<p>жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ақшақарды ізде».</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Картотека 2 <b>Еңбек. (еңбек дағдылары)</b> Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін</p>	<p>болады, қаржабысқак, аққалажасауғаыңғайл ыболатынынбалаларғ атүсіндіру, ал аяздықүндеріқарүгіті ліп, құрғаптұрғандаештең ежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгер уінебайланыстықард ыңөзгеретінінбақыла тыпотыру, қардыңөзгерусебепте рінтереңдететүсіндір у. <b>Қимылдыойын.</b> <b>«Бәйге».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Балалардыәртүрліжа рысқақатысуғаүйрету (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолже ніскежетеді). Балалардыдостарыны ңжеңісінежеткенінеқ уануғаүйрету. <b>Еңбек.</b> Тәрбиешігеқарданжо лдытазартуғақөмекте сугетарту. <b>Еңбек.</b> <b>(еңбекдағдылары)</b> Тәжірибе. Қардыңқасиеттері.</p>	<p>екендігіжәнебалабақ шақайкөшедеорналас қандығытуралытүсіні к беру. Балабақшажанындақ андаймекемелерорна ласқандығынайырабі лу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітапбаспасыжәнет.б. .). Барлықжердеадамдар жұмысістейді, әрқайсысыістегенжұ мысыбасқаларғажақс ыжәнеыңғайлыболға нынқалайды. Есейгендеолар да жұмысістейді, олүшінбалаларғақөпо кукеректігінескертуқ ажет. Адамдардыңеңбектер інесыйластықпенқара йбілугеүйрету. <b>Қимылдыойын.</b> <b>«Бірінші бол».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Әртүрлібағыттабір- біріменжарысаотыры пжүгіругеүйрету (біреуіоңжаққа, басқасысолжаққақара</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Тәрбиешігекөмектесу геүйрету; өзеңбегінежауапкершілікпенқарауғатәрбиелеу. <b>Өзбетіменойындар:</b></p>		<p>қалыптастыру. <b>Өз бетімен ойындар.</b></p>	<p>1. Аяздықүніқардықолға аппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, олмұзболыпқатады. Қардымқыләріжабысқак, болады. Қортынды. Қардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүр деболатындығынбайқадық. <b>Қимылдыойын.</b> <b>«Қарменойнау».</b> <b>(денешынықтыру</b></p>	<p>й), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұрақалу. Тез жүгіруге баулу. Ойынталаптарынынорындауғаүйрету. <b>Еңбек.</b> Аландағықұралдарды қардантазарту (сырғанайтынжер, алтыбақанжәнет.б.). <b>(еңбекдағдылары)</b> <b>Өзбетіменойындар:</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11:30-11:55</b></p>	<p>Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекіімдерінжинау, қолдарынжуу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>11:55-12:15</b></p>	<p>Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасық, шанышқы); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемей; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалықсақтау). <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Күндізгіұйқы</b> <b>12:15-15:00</b></p>	<p>«Алдаркөсе мен ШықбермесШығайбай» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. <b>(көркемәдебиет)</b></p>				
<p><b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары</b> <b>15:00-15:30</b></p>	<p>"Мейірімдімысық"; (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15:30-15:50</b></p>	<p>Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>Балалармен жеке жұмыс 15:50-16:10</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Аю мен қонжық апандауықта пжатыр". Мақсат-міндеттер: балаларды апандауықта пжатырған аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.</p> <p><b>Театрландырылған ойылым. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта ментанысу)</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. Картотека 3 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Аю мен қасқыр". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны барықластарымен мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Қонжықтың достары". Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық 16:10-16:30</b></p>	<p>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға</p>				



	тәрбиелеу; <b>(дербесәрекет)</b>				
<b>Серуен 16:30-17:40</b> <b>Балалармен жеке жұмыс 16:30-17:40</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Қимылды ойын. «Бәйге». (денешынықтыру)</b> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.				
<b>Серуеннен оралу 17:40-18:00</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30</b>	«Ойынарқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Әдіскер Мәсіеу Аманжолбек Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>23.01-27.01.2023ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>23.01.2023ж</b>	<b>24.01.2023ж</b>	<b>25.01.2023ж</b>	<b>26.01.2023ж</b>	<b>27.01.2023ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:45</b>	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45</b>	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қоюсыз у".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не	<b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b> Мақсат-міндеттер: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету	<b>Ойыншықтар және тәртіп.</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу,	<b>"Шешін бөлмесінің шкафындағы тәртіп»</b> (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафын тәртіпті сақтауға үйрету:	<b>"Өз төсеміздің жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсемін күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектес

<p><b>08:45-09:15</b></p>	<p>үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>: жеңдіту, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бекіту. Еңбек қорлықты, тәртіптік өребілуді. Ұжымдаынтымақта еңбектеуге үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>үге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>Үстел үсті ойыны «Мозаика».</b> <b>(танымдық дағды)</b></p>	<p><b>Санамақ.</b> <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Көлеңкесін тап».</b> <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Театрландырылған ойылым "Аққу-қаздар".</b> <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Торғай-торғай тоқылдақ"</b> <b>артикуляциялық жаттығу.</b> <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жоғалған зат"</b> <b>үстел үсті ойыны.</b> <b>(танымдық дағдылар)</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b> <b>09:15-09:30</b></p>	<p><b>Қаңтар айының таңғы жаттығуы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09:30-10:00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет етуде дағдыларын дамыту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-</b></p>	<p>Қыстайтын құстар туралы аңыз әңгімелесу.</p>	<p>Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгімелесу.</p>	<p>Құстар туралы жұмбақтар шешу.</p>	<p>Құстар туралы тақпақтар жаттау.</p>	<p>Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)</p>

<b>Әрекетке дайындық</b> <b>10:00-10:10</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>імеқұру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>10:00-11:00</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі еместүрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша ақайталауға үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұғымында ағық қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздерді керекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық», «кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауына қынадайтын (шіп-шіп, шыр-шыр,	<b>Дене шынықтыру</b> "Жылдам және ептік құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыл асекіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	<b>Музыка</b> "Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балаларды ұйжануарлар ары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені менырғақтық қимылдарды топпен бірмезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағы дысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; ұйжануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдап айтырып,	<b>Дене шынықтыру</b> "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.

		<p>шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық», «кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; ескесақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтын құстарға ақор болуға, мейірімділікке, байқампаздық тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Құстар әні". Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатына жырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p>		<p>сипатына жырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп аяқтау қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық импрудды бірізгілде бастап, бірізгілде аяқтаудағысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін танауға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

11:00-11:10					
<p><b>Серуен</b> <b>11:10-11:30</b></p>	<p><b>Қарбасуынбақылау</b> Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетеп, Әуреболматеріпбекер. (қар) Болжау. Қартүссе - күнжылынады Бақылау: балаларғақартүсуіжөніндетүсінік беру. Қыстакүнбұлттансақаржауатынатуралыайту. Аспаннанжапалақтапқаржауғанынбақылау(ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүнкөрпесекілді, жердіқымтайды. <b>Қимылдыойын.</b> <b>«Қарменойнау».</b> <b>Еңбек.</b> Топтыңойынауласынқардантарту. Мақсаты: балалардыеңбеккебаулу.</p>	<p><b>Ауарайынбақылау.</b> Жаңылтпаш. Қысқыспаса, қыс па, Құсұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көктібұлттұмшалап, Жерақтонынкиеді. Шұнақаязшымшылап, , Ақбетіңненсүйеді. Бақылау: балаларғажансызтабиғаттағықымсызгіліндегіөзгерістуралытүсінік беру. <b>Қимылдыойын:</b> <b>«Кеглініңұлат».</b> <b>Еңбек.</b> Демалысорнынқардантарту. Өзініңіс-әрекетінжолдастарыныңіс-әрекетіменкелістіру, ұжымдатапсырманөзбетіншеорындауғауырету. Еңбектіынтаменістеугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар.</p>	<p><b>Торғайлардыбақылау</b> <b>ау</b> Мақсаты: қыстапқалатынкұстаржайлыбілімдерінтолтықтыру; қысмезгіліндегікұстардыңмінез-құлықтарындағыөзгешеліктертуралытүсініктерінқалыптастыру; кұстарғақамқорболуғатәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалысойыны.</b> <b>«Нысанағатигіз».</b> <b>Еңбек.</b> Топтыңойынауласынқоқыстардантарту. Мақсаты: балалардыеңбеккебаулу. Ойындар, дербесәрекет.</p>	<p><b>Қарбасуынбақылау</b> Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетеп, Әуреболматеріпбекер. (қар) Болжау. Қартүссе - күнжылынады Бақылау: балаларғақартүсуіжөніндетүсінік беру. Қыстакүнбұлттансақаржауатынатуралыайту. Аспаннанжапалақтапқаржауғанынбақылау(ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүнкөрпесекілді, жердіқымтайды. <b>Қимылдыойын.</b> <b>«Ортағатүспек».</b> <b>Еңбек.</b> Топтыңойынауласынқардантарту. Мақсаты: балалардыеңбеккебаулу.</p>	<p><b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылаужүргізу.</b> Мақсаты: балалардықарұшқындарыныңқалайпайдаболатынын, олардыңқұрлысыментаныстыру, соныменбіргебалалардыбайқағыштыққатәрбиелеу. Балаларғақарұлпасынқағыпалып, зейінқойып, анықтаудыұсыну. Қарұшқыныалтықанаттантұрады, оларбір-бірінеөтеұқсаскеледі. Қарұшқыныжаңбырсияқты, бұлттажаратылады. Субуыөтежоғарыкөтеріледі: солжоғарыдаауаныңтемпературасыөтетөменболғандықтан, солсубуларынанкішкентайғанамұзқиыршықтарыпайдаболады. Алтықырлымұзтүйіршіктеріөсіпкішкентайжұлдызшаларғаайналады, сөйтіпқарұшқындарыжергетүседі. Көркемсөз. Жаздакөлгемұзқатты, Табанымдымұздатты. Мұзойылыпкетті тез, Күліпедік, бізқатты. <b>Қимылдыойын.</b> <b>«Ортағатүспек».</b></p>

<b>Серуеннен оралу 11:30-11:55</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас 11:55-12:15</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет етуде дағдыларын дамыту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы 12:15-15:00</b>	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:00-15:30</b>	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырынойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояну күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақта банды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15:30-15:50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс 15:50-16:10</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>  <b>Дамытушы ойын.</b> "Суретшінің қатесін тап <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Сары шымшық".  <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Үй құрастыру". <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Дорбадағы құмалақтар"  <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> "Экологтар". <b>(қоршаған ортамент анысу, көркем әдебиет)</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Бұлбұл мен тоқылдақ".  <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Цирк". <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу</b> "Аялайық құстарды".  <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Хайуанаттар бағы". <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)</b>
<b>Серуенге дайындық 16:10-16:30</b>	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				

	<p>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен 16:30-17:40</b>  <b>Балалармен жеке жұмыс. 16:30-17:40</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды ойын «Аш қасқыр» (қазақтың ұлттық ойыны)</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың жүгіру дағдыларын жетілдіру.  «Аш қасқыр» — кең жазықта ойналатын халықтың ең көне ойындарының бірі. Ойынға қатынасұшыларға шек қойылмайды. Алдымен ойынға жиылған жастар орталарынан біреуін «аш қасқыр» деп белгілейді. Сонан соң алаңның бір шетінен шеңбер сызып, оны қасқырдың апаны деп атайды. Осының бәрін орындап болған соң, ойыншылар өздеріне басқарушы етіп бір ойыншыны тағайындайды. Қалған ойыншылар басқарушының артынан тізіліп тұрады да бірінші белдігінен бірі ұстасады. Ойын басталады. «Аш қасқыр» шабуылға шығады. Ойын басқарушы екі қолын жайып, оның қарсы алдынан шығып, кес-кестеп, бөгет жасайды. «Қасқыр» қайтсе де «қойларды» ұстауға тырысады. Егер бұл «аң қасқырдың» қолынан келсе, ұстаған «қойларды» өзінің апанына «апарады», олар сол «апанда» ойын біткенше қала береді. Ойын соңғы ойыншыға дейін ойнала береді де, қайта басталады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу 17:40-18:00</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30</b></p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»</p>	<p>«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.</p>	<p>Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».</p>





**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» түзету – дамыту аралас тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Ақпан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға,</li> <li>спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</li> <li>- денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</li> <li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- денешынықтыру жаттығуларының орнындағы қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</li> </ul>	<p>"Доғадан өрмелеу".</p> <p>"Жұптасып шынығайық".</p> <p>"Мықтылар жарысы".</p> <p>Велотренажер "Велосипед".</p> <p>"Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері".</p> <p>"Жүгірушілердің жарыстары".</p> <p>"Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу".</p> <p>"Қол мен аяқтарымыз шымыр".</p> <p>"Қанатпен тарту ойыны".</p> <p>"Арқан үстімен адымдап жүру".</p> <p>"Цирк атлеттерінің сайысы".</p>

		<p>- ойынбарысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</b> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттардың ашықтық қалақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтық татігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағыпалу; допты кедргілер арқылы бастанасыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағыпалу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, колдың саусақтарына қыңшына жеткізіп, заттардың ою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналыра домалату.</p> <p>Бірақты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.</p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгү және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және түру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю,</p>	<p>"Түрлі жолдармен жүре аламыз".</p>
--	--	--	---------------------------------------

		<p>екіаяқтыкезекбүгужәнежазу, көтеружәнетүсіру. Қолыназатұстап, шалқасынанжатып, қолдысозужәне осы қалыптаетпетіненбұрылыпжату. Етпетіненжатқанқалыптаиықтарын, басын, қолдарыналғасозыпкөтеру.</p> <p><b>Спорттықжаттығулар.</b> <b>Шанаменсырғанау:</b>төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау.</p> <p><b>Қимылдыойындар.</b> Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаұйрету, ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. Доптармен, секіргіштерменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.</b> Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысколдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю.</p>	
--	--	---	--

		<p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.</b>  Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.  Киімдерді жинау, ілу,  ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.  Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды,  қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  Шынықтырудың барлық түрлерін,  жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:  дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю,  әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.  Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынысалу жолдарын шынықтыру.</p>	
Сөйлеуді дамыту		<p>- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;  - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Дауысты,  дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,  ызың және үнді (р, л)  дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p>	

Сөйлеу қарқынын өзгерту дібекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтылса. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы аяқталатын сөздерді есту арқылы ажырату.

#### **Сөздік қор.**

Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).

#### **Байланыстырып сөйлеу.**

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты,

		суретті өзбетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	
	Көркем әдебиет	- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	
	Қазақ тілі	- ересектер мен және балалар мен еркін қарым-қатынас жасаудағы діларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. <b>Тілдік дамытушы орта.</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамда	

р мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарынезіне аудару үшін тонация мен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдану.

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеудегі тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.

Қазақ тілінетән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу.

**Сөздік қор.**

Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.

Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкестүрлі тонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.

**Байланыстырып сөйлеу.**

Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына жырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуды, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.

Математика негіздері	<p>- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естесі ақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p> <p>- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиынту арқылы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- сыни ойлаудағыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</p> <p>- эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;</p> <p>тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b>  Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипаттау арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p>	
Сурет салу	<p>- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.</p>	



		Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түскені назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	
	Жапсыру	- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағы дыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.	
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсінуде дыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	
	Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу,	

		<p>бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>	
	<p>Қоршаған орта мен танысу</p>	<p>- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>- отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;</p> <p>- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;</p> <p>- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілік тәрбиелеу;</p> <p>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;</p> <p>табиғатты сақтауда адамның ролі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</b></p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.</p> <p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды),</p>	

		<p>ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ауарайы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.</p> <p>Қазақстанның түрлі аймақтарында ауарайының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p>	
--	--	--	--

Әзіскері: Мәсүр Қаммұрзаев Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы  Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы  Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <p style="text-align: center;"><b>30.01-03.02.2023ж.</b></p>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>30.01.2023ж</b>	<b>31.01.2023ж</b>	<b>01.03.2023ж</b>	<b>02.02.2023ж</b>	<b>03.02.2023ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45</b>	Ата-аналармен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15</b>	<b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғады сүйетін және	<b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b> Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал	<b>"Кірсүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа ілкімді қоюды үйрету.	<b>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге дегенін таныт тәрбиелеу;	<b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзім

	<p>кұрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>ді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыптықарауға, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>
<p><b>Тілұстартужаттығулары.</b> Максат-міндеттер. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-кару ар-ар-ар-карур-ур-ур-ура</p> <p>Р- дыбысынбуында, сөздеқайталаймыз: Ра-ра-ра-</p>	<p>Баланыңсөздікқорынайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстардыңатауларыменкеңейту, аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралыбалаларменталқылау.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, қазақтілі)</b></p> <p><b>Р.</b> <b>Тышқанбаевтың</b></p>	<p><b>"Қыстақандайжануарларұйықтайды?"</b> <b>дидактикалықойыны.</b> Максат-міндеттер: балалардыңқыстайтындандарарасынанұйықабататындардыжыратып, аңдардыңқысықтыршілігіжөніндегібілімдерінпысықтау. Шарты: аңдардыңсуреттерін</p>	<p>Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипап сезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-</p>		

	<p>қозығажақсықара.          Ры-ры-ры-          жинапалдым тары.          Ар-ар-ар-          даладақалыңқар.          Ыр-ыр-ыр-          жаттапалдымжыр.          Ра-ра-ра-          Айжаншашыңды          тара.          Ыр-ыр-ыр-          ырылдайдықасқыр.          Ра-ра-ра- бал          жинайды ара.          Мір-мір-мір-қап-          қаракөмір.          Тоқылдақағаштықала          йтоқылдатады?          Тр-тр-тр.          Мысыққалайдыбыста          йды?          Мр-мр-мр.          Қарғақалайқарқылда          йды?          Қаррр-қаррр-қаррр.  <b>(сөйлеуді дамыту,          қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Қыс» өлеңі оқу.</b>          Педагог          өлең оқи бастайды:          Шыңнан сырғып түсті          і де,          Келді етекке қыс,          міне.          Аққарлар ақ көбелек,          Қонды үйлердің үсті          не.          Боран соғып бірде өк          пек,          Үйге айдады «кір»          деп тек.          Мұзкөрпеге оранды,          Сулар тоңып діндект          еп.          Аулаға қару ігізді,          Бетгі аязға сүйгізді.          Тоңбасын деп терект          ер,          Қырау ішіккігізді.  <b>(көркем әдебиет)</b>          Бояу беттеріндегі сур          еттерді бояу.          Мақсат-міндеттер:          балалардың қуаныш          ты эмоциялары ояту          .  <b>(сурет салу)</b></p>	<p>еқарапарасынан қыс          қы ұйқыға бататында          рдың суреттерін бөлі          палу.          Таңдауларының себе          бі түсіндіру.  <b>(қоршаған орта мен          танысу,          сөйлеуді дамыту)</b>          Дайын пішіндерден          жануарлар, құстар,          гүлдердің пішінін қи          ю және ол заттарды қа          ғаз бетіне орналасты          рудағыдыларын қалып          тастыру.          Композицияны құра          стыру кезінде заттар          мен          нысандардың көлемі          бойынша арақатынас          ынескеру.          Ұсақ элементтерді ер          есектердің көмегіме          н желімдеу,          алдымен қағаз бетінд          е заттың бейнелерін қ          ұрастырып,          содан кейін оны          желімдеу.          Балалардың көлемді          пішіндер мен</p>	<p>төмен, қалың-          жұқан емесе ұзындығ          ы, ені, биіктігі,          қалыңдығы бойынш          а тең).  <b>(математика          негіздері)</b></p>	
--	---	---	---	---	--

			қарапайым композицияларды мүсіндеуге ызығушылығын арттыру. (жапсыру)		
<b>Таңертеңгі жаттығу 09.15-09.30</b>	<b>Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.</b>				
<b>Таңғы ас 09.30-10.00</b>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b>  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  Шолпан Оразбаева "Су".  Тазалықта досыңдай  Су дегенім осындай.  Таза жүрсек әрдайым,  Жақсы болар жағдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10.00-10.10</b>	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін.	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқантаң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Жарты шеңбер құрып отырып	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүлтұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көктем әңгі гүлтұрсын! Нұрсыйлаған күныстық Ыстық бізге кеңөлке	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. (Г. Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүлтұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көктем әңгі гүлтұрсын! Нұрсыйлаған күныстық Ыстық бізге кеңөлке

	<p>Үйгекешкекелемін, Не дерімдібілемін: «Кеш жарық!» - депкіремін. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>барлығыбіргеайтады жәнебірігіпжасайды. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>Ыстықбізгетынышты қ! Шеңберқұрып, барлығыбіргеқайтала йды. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>Ыстықбізгетынышты қ! Шеңберқұрып, барлығыбіргеқайтала йды. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдаст ырылғаніс-әрекет 10.00-11.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Жиһаздар. Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындақта төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> " Үйшік". Мақсат-міндеттер: балалардыңаққалатур алы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.</p>



		<p>сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> " Аққала " . Мақсат-міндеттер: балаларды аққалатур алы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.</p>			
<b>Серуенге дайындық 11.00-11.10</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары)</b>				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<b>Қар жауып тұрған құбылысты</b>	<b>Қырауды бақылау. (қоршаған ортамент</b>	<b>Мұз сүңгісін бақылау .</b>	<b>Терезедегі өрнектерді бақылау.</b>	<b>Желді бақылау. (қоршаған ортамент</b>

<p><b>бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)</b>          Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  <i>Көркем сөз:</i>          Тазалашы мұз болған, Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжүрмізс ырғанақ, Шығаберіпжалтақтай</p>	<p><b>анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларғақыраудың алай болатынына ытып кету.          Қырау түскенағаштарды бақылау.          Темірзатқаурлепкөрейік. Оғанқырау түсті, біздіңбуымызсуықта нқырауғаайналды, соныменқыраубүлкәдімгібу, оләйнектіңшынысын а, ағаштыңбұтақтарына, басқазаттарғақатып, қырауғаайналған. Қырауәдетте күнніңашықкезіндепайда бол ады.  <i>Көркем сөз.</i>          Тазартып бар кіршаңнан, Қысөнерінбастады. Терезегеқыраудан, Сурет салыптастады.  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Аққоян».</b>  <b>(денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығулар</p>	<p><b>(қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.          Байқағыштық қасиетті і қалыптастырып, іскебаға беріп, қорытынды жасай білу ге ұйрету.          Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу.          Сұрақтар:          1) Мұз қандай болады?          2) Оның пішіні қандай?          Сәбіз сияқты.          3) Мұз қалай пайда болады?          4) Күнгей жақтама, әлдеттерістік жақтама?          5) Олар қайдан пайда бол ады?          6) Осыдан қандай қорыт ынды жасауға болады?</p>	<p><b>(қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру.          Олардың ойын толықты ыру.          Терезедегі өрнектерді бақылау.          Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аязтаның терезегес алған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  <i>Көркем сөз.</i>          Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қырқалып .  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Айлакер түлкі».</b>  <b>(денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: жан- жаққашашырап жүгіруге жаттығу.  <b>Еңбек:</b>          қардан бекініс жасауд</p>	<p><b>анысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: желдің бағытынан анықтау.          Сұрақтар:          1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?          - үймұржаларынан шы ққан түтінінен          - қағаздың ұзыншалау к ішкентай кескінділері нент.б.          жорамалдарынан аны қтап білуге болады.          2. Қыста жел қандай бола ды?  <i>Көркем сөз.</i>          Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Әткеншек».</b>  <b>(денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: алғашқы даасықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  <b>Еңбек:</b>          алаңды көркейту үшін</p>
--	--	---	---	--

	<p>, Ұшыптүстіқалпақтай . <b>Қимылдыойын:</b> <b>«Аңшы мен қояндар».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: жылжымалылақтырған нысанғазаттытигіз у, жүгіругеөрмелепшығ уғажаттықтыру. <b>Еңбек:</b> тәрбиешіжұмыстыәр кімгебөліпберугекөм ектеседі. Біріқардыжинаса, ендібірі оны тасиды, шанағаартады, ұжымболыпбәріқард ытазалауғақатысады. Мақсат-міндеттер: жұмыстыбірігіпатқар уғабағыт беру. <b>Жеке жұмыс.</b> <b>(көркемәдебиет)</b> «Адасқанқарқиыршы қтары» тақырыбынашығарма шылқәңгімеқұрастыр у. Жұмбақ. Құмсияқтыұсақболға</p>	<p>дыжасаудыүйрету, тапқырлықтанытабіл у. <b>Еңбек:</b> бір- бірінекедергіжасамай , жұмысістеугеүйрету. <b>Жеке</b> <b>жұмыс:</b> тәжірибежаса у: мұз, бу, су (заттыңбіртүрденбаск атүргеайналуы). Жорамал. Ағашқақыраутүссе, аязболады. Тұманболса, күнжылынады. Егердетүндеқыраутүс се, күндізқаржаумайды. Жұмбақ. Қанатсияқтыақ, Ұлпабопжердежатад ы <b>Еркінойындар.</b> Шаңғ ыменбірініңартынанб іріжүру; ересектердіңкөмегіме ншаңғыныкиіп, шешу.</p>	<p><i>Көркемсөз.</i> Көлбетіндежатырайд ын – мұзойнақ, Қыстыңөзіжасағанда йбіздіойнап, Шаңғытеуіпжарысам ызжелменен, Күндеосындақызықта ймызбізойнап. МұзафарӘлімбаев. <b>Қимылдыойын:</b> <b>«Қоянныңүйшігі».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Үйсізқалғанқоян. Ертегінісахналапоты рып, қимылдыойындыойн ату. Мақсат-міндеттер: ойынныңтәртібінсақт айотырып, секіріпалғажүгіру. <b>Еркінойындар.</b> Шаңғыменбірініңарт ынанбіріжүру; ересектердіңкөмегіме ншаңғыныкиіп, шешу.</p>	<p>бүйрету. Мақсат-міндеттер: күрекпенқардыойып, үйсалуды, бекеттұрғызудыүйрет у. <b>Жеке</b> <b>жұмыс:</b> қаратжалына секіріпшығужәнеода нжергетүсугеүйрету. <b>Жорамал:</b> қысаяздыб олса, жазыстықболады. Жұмбақ. Оттажанбайды Суда батпайды. (Мұз) <b>Еркінойындар.</b> Төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешіккекө терілу, төбешіктентүскендет ежеу. Мұзжолменөзбетінш есырғанау.</p>	<p>түрлі- түстімұзкесінділерін дайындапқою. Мақсат-міндеттер: суды қатырып, мұзқалпынакелтіру, заттыңалғашқыкүйін енекіншікүйгекөшіру . <b>Жеке</b> <b>жұмыс:</b> екіаяқпенбір дейбасыпқарлыжолм енсекіру. <b>Жорамал:</b> қарғалар мен шауқарғаларағаштың төменгібұтақтарынао тырса, күнжелдіболады. <b>Еркінойындар.</b> Шаңғ ыменбірініңартынанб іріжүру; ересектердіңкөмегіме ншаңғыныкиіп, шешу.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>нымен, жербетін жауыпұлгер еді. (қар) <b>Еркін ойындар.</b> Төбе шіктен сырғанау; бір- бірін сырғанату, шанаментөбешікке кө- терілу, төбешіктен түскендет ежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p>				
<b>Серуеннен оралу 11.30-11.55</b>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15- 15.00</b>	<p>«Үш дос» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00- 15.30</b>	<p>Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>(денешынықтыру)</b></p>				

<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-15.50</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс <b>15.50-16.10</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.</p> <p><b>«Үй жануарлары мен төлдері».</b> Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарлары мен төлдерінің айналысуға үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерінің айналысуы. <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Мысығымменің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды мақтата бақшаларынан мысықтық құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру, эквивалентті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Таза бекте қоңақта"</b> Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын</p>	<p><b>Қоршаған ортамент анысудан ойын-жаттығу</b> "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту.</p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Тиін жаңғақкеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы"</b> . Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай өлейнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. . Барысы. Тәрбиеші ойыналдың да балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, . әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейне ролик көрсетеді.</p>

<p>қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>"Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі. Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі. Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет-</p>	<p><b>Еркін ойын:</b></p> <p><b>"Тақиятастамақ"</b></p> <p><b>Ұлттық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бұлойдан балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шығуға білуге үйретеді.</p> <p>Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады.</p> <p>Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс.</p> <p>Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді.</p> <p>Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздеріна шады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан</p>	<p>олдан утәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарына күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Таза абақтен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттар мен танысады, әрзаттың маңызынан айқайды.</p> <p>Тәрбиеші келген таза абақ құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады.</p> <p>Балаларға балабақшада ағытаңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады.</p> <p><b>(қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Театрды сахналау.</b></p> <p>"Ормандәрігері"</p> <p>ертегісіна лжапқышта рды пайдаланып сахналыққойылымын қою.</p>	<p>Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағинада жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне кереккі мүлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншықандар мен құстарды алады да, белгіленген орында отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқандар үшін жау</p>
--	--	--	--	--

	<p>ретімен (тәйке, бүк, ішік) "ұшуға" кіріседі (көмбеден алшақтау жерге барып сақа үйіреді). Сақасы алшы түскен ойыншы бірден көмбедегі тигіулі асықты атады. Осылай болмаған жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады. Алысқа ұшқан мергендер тигізе алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді. Көздеген асығына дәл тигізіп және оны көмбеге жиегін алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншы қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанша атауды жалғастыра береді. Болмаса атқан асығы үш табаннан аспай қалғанда ғана - ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі</p>	<p>тұруыкерек. Егерорнынан дер кезіндетұраалмасаон даөзөнерінкөрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрыпүлгіргенбалаға ұлттықоюөрнекбейне сіберіледі. Көпоюжинаған бала жеңімпаз. Ойынережесі: Ойынкезіндеойынере желерінбұзбау. Тақиятасталғандакөз діжұмыпотырукерек, қарауғаболмайды. Итеруге, күшкөрсетулергежол берілмейді. <b>(денешынықтыру)</b></p>			<p>апкершіліктіадамсезіну, тірітабиғаттіршілігініңзандылығынбұзбау, қамқорлықтанытужәнеолардыңтіршілігіүшінқолайлыжағдайтуғызукеректігіжайлыайту. <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудіадамыту)</b></p> <p><b>Ұлттықойын "Бес тас"</b></p> <p>«Бестас» - өтекөнедәуірденкеле жатқан, қазақхалқыныңұлтойындарыныңбірі. Ойынғакеректізат бес кішкентейдомалақтас немесекейде бес асықпайдаланылады. Ойынғақатысатынадамсанынашектеуқойылмайды. Кеміндеекіадамнанба сталады. Ойынғақатысушылар дөңгеленеотырады. Ойнауүшінқолғаепті, ұстауғаыңғайлытастартаңдалыпалынады.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>ойыншыға кезек береді.          Ұтылған бала ойыннан шығып қалады.          Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбеден бір-бір жеңімпаз шығып, олар енді орталық көмбеде ақтық сайысқа түседі.  <b>(денешынықтыру)</b></p>				<p>Ойыншы бес тастыеденгешашырат атастайды да, ішіненбіртастытаңда палады.          Алғантасынжоғарылақтырыпжіберіп, жерденбіртастыліпалапып, лақтырғантасынқайтақағыпұлгерді.          Жерденалғантасынжанынақойып, солтәсілмен, екінші, сонансоңүшінші, төртіншітастардыбір-бірлепіліпалыпотырады.          Бұлойынныңбірнеше тәсілі бар.</p>
<p><b>Серуенгедайындық 16.10-16.30</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері:          - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;          - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;          - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;          - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;          - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  <b>(дербесәрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен 16.30-17.40</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ізі бойынша таны", "Іздер". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер. Алға қарай секіру жаттығулары, қозғалыстың қарапайымдылығы мен дәлдігіне қол жеткізу.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				



<b>17.40-18.00</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)18.00-18.30</b>	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһазқа уіпсіз кендігі туралы та-аналармен әңгімелесу .	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша» .

Әзіскер: Мамыр Таламұзақы Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>06-10.02.2023ж</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>06.02.2023ж</b>	<b>07.02.2023ж</b>	<b>08.02.2023ж</b>	<b>09.02.2023ж</b>	<b>10.02.2023ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45</b>	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назараударуларына ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері) 08.45-09.15</b>	<b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b> Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға	<b>"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қою".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не	<b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуін түр алы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдың да балаларға жұмыс сал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,	<b>"Өзтөсегіміздің жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өзтөсегін екі күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектес

	<p>ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>үшінқопсытукеректігі туралыбілім беру; қопсытуәдістері мен оғанқажеттізаттарды пайдалануережелерін бекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқаұқыптықараудытәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>құрғақшылықтөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету. Суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндеәлдікті, өзіс-өрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>кептіру, сұртужәнеорнынакою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>угеұмтылуғатәрбиелену; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзікызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>
<p><b>«Дүкенші».</b> Мақсат-міндеттер: балаларғамаамандықтартуралытүсінік беру. Рольгебөліпйнауғаүйретужәнеолардыайырабілуге баулу. Ойынныңшарты: тәрбиешідүкеншіболыпйнайды. Балаларсатыпалушыболады. Балаларғазаттыңтүсінежәнеқайжердеқолда</p>	<p><b>«Шаштараз» сюжеттік-рөлдікөйыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардыүлкендердіңеңбегіментаныстыру. Шаштараздыңеңбегіментаныстырып, оныңкызметінатқаруғаүйрету. <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдікөйыны «Тігінші».</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңтілбайлығындамыту, суретбойыншаәңгімелейбілугедағдыландыру. Балалардыңкоммунактивтідағдыларынаарттыру, бір-бірімен диалог арқылысөйлесугеүйрету,</p>	<p><b>«Бізқұрылысшымыз».</b> Балаларғақұрылыс материалдыұсынамын, үлгібойыншазаттардықұрастыру. Құрастырылғанзаттарданкөрмеұйымдас тыру. <b>(құрастыру)</b> <b>«Мозайка».</b> Мақсат-міндеттер: балаларғаәртурлізат</p>	<p><b>«Дүкен» сюжеттік-рөлдікөйыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардыөзбетінше дүкенші мен сатыпалушыныңкызметінорындауғаүйрету. Бір-біріменізеттілікпенсөйлеугеүйрету. <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</b> <b>Санамак</b></p>	

	<p>нылатынынбілгізу. <b>(қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)</b></p> <p><b>Артикуляциялықжаттығу</b> Мақсат-міндеттер. Артикуляциялықжән едауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды , фонематикалықкестуд і, анықжәнеқалыптықа рқынменсөйлейбілуді дамыту. Қазақтілінетән "ө,қ" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу.</p> <p>өс-өс-өс Жігітболыпөс. Ұстаныңқұралытөс.</p> <p>қа-қа-қа Менде үлкенсақа. <b>(қазақтілі, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>Тақпақжаттау</b> Монтер ағай Ағайептіқолымен Жүредіылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіредітоқкеліп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүредіағайшамжағ ып. Түнішіндекелсе де, Олжүргенжержап- жарық. МұзафарӘлімбаев <b>(көркемәдебиет, қазақтілі)</b></p>	<p>естесақтауқабілетте ріндамыту, өзінесенімдіболуға, үлкендердіңенбегін құрметтейбілугетәр биелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншігекерекзаттар (ине, метр, қайшы, жіп), ісмашинасы, киімүлгілері, маталар. <b>(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)</b></p> <p><b>Тақпақжаттау</b> <b>Шахтер</b> Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жерасты. Көмірқазыпжүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитынзәулімүй Қалмауыүшінсуыны п, Үйіпкөміртаудыылғ и,</p>	<p>тар, геометриялықпішін дерқұрастырудыүйр ету, түстеріментаныстыр у, балалардың ой- қиялындамыту, еңбесүйгіштіккетәр биелеу. Ойынатрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынныңбарысы: тәрбиеші мозаика бейнеленгенкөрнекі ліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл- мозаика депаталатынын, одангеометриялықпі шіндер, заттарқұрастыруғаб олатынынайтады. Балаларғаөрнектерд іңтүсіүйлесімділігін екөңілбөліп, заттардыңпішінінес әйкесорналастырабі лугебағытберіледі. <b>(математика негіздері, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>Санамақтың сан түрін, Кәне, біздерсанайық! Онғадейінсандыбіз Қолымызғаалайық! Бір,екі, үш Таңдайықшытүс. Төрт,бес, алты Тату доспызжалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңырқоңыз, Мынасаным-он, Қыста кием тон. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>
--	--	--	--	--	---

			Бередиолжылылық. С.Мәуленов <b>(көркемәдебиет, қазақтілі)</b>		
<b>Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30</b>	<b>Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.</b>				
<b>Таңғы ас 09.30-10.00</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.          Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i>          Су-өмір жүрегі          Денсаулық тірегі.          Шөлдесең , қанасың.          Жуынсаң, тазасың.  <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i></p> <p>Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық 10.00-10.10</b>	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b>	Мамандықтарғабайла ныстыдидактикалық ойындаройнау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақтілі, математика негіздері)</b>	Менінарманымдағым амандығым. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>10.00-11.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> " Бұл қай аспап?". Мақсат-міндеттер: Музыканы тыңдау мәд</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жұптасып шынығайық". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> " Саханада ән саламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.</p>
--	--	---	--	--	--

		ениетін сақтау (музыкалық алықшығармаларды лаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету			
<b>Серуенге дайындық 11.00-11.10</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<p><b>Алаңдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p>	<p><b>Қаржынайтын машинаның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: адамен бегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Аулаңны тазалаушы»</p>	<p><b>Қысқы табиғатты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтырату.</p> <p>Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қарқырш-қыршеттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқақ</p>	<p><b>Күн көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Күнқысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі.</p> <p>Күндіз күн ұясынан көтеріледі,</p>	<p><b>Ауарайының жайсыз жағдайын бақылау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға ауарайының жағдайын бақылату.</p> <p>Қатты жел генезараудару.</p> <p>Қатты жел әсіресе ақпанда жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспанастың норағанақ</p>

<p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?</li> <li>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?</li> <li>3. Ағаштар бір-бірінен немен ұқсас?</li> <li>4. Олардың айырмашылығы қандай?</li> </ol> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр». (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: секіруге, заттылақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ағаштың түбіне аяздан қ</p>	<p>ыңғайлы қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бұл машинаның аты қандай?</li> <li>2. Ол не істейді?</li> <li>3. Ол қарды қалай жинайды?</li> <li>4. Балалар сендер араммен бегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?</li> </ol> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Аңшы мен қоян». (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: нысанаға заттылақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдыс</p>	<p>ысқа байланысты сөздер қолдану.</p> <p>Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс мезгілінің қызығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы әңгімелеу.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Аққар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардантаулар Көлеңкесін көреді.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Біз көңілді баламыз». (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстапалуға жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Жүгіріп келіп қарды алыс қалақтыруға жаттықтыру. (денешынықтыру)</p> <p>Кім бәрінен алыс қалақ</p>	<p>кешке ұясына батады. Күнқысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. <i>Көркем сөз.</i></p> <p>Батар күннің аты бар.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: шамамен сырғанақтау.</p> <p>Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету.</p> <p>Жолдасы үшін жанашыры, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Аққала жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> өз қиялдарым еңдігіме құрату.</p> <p><i>Жұмбақ.</i></p> <p>Таңмен көзінашады, Әлемген ұрын шашады.</p> <p><i>Мақал.</i></p> <p>Мезгіл жетсе, мұз да</p>	<p>кармысың. Алай-түлей бораның, аязың да, Әппағым-ау, аз-аздан шақтармысың?! <b>Қимылды ойын.</b> «Үшінші артық». Мақсаты: шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ағашта биік, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай. Кө-кек, кө-кек, Атының содан, Атанған кө-кек. Әнорындау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс орындау.</p> <p><i>Жаңылпаштар:</i></p> <p>Қараппақ, дала аппақ-бәрі аппақ ... Қысқыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>
--	--	---	---	--



	<p>ардыңқорғайтынынбалаларғатүсіндіру. Балаларды табиғатқақамқоршыболуынатәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>шаңғыменжарттығуларжасау. Екіаяқпенкезек-кезекөңға, солғақозғау.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>қатүрлі-түстімұздықатырыпкөю.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыңэстетикалықтанымдарынарттыру. Айналаны әсеметіпкөріктендіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>шаңғытебе білугеүйрету. Шаңғыжолыменсырғанап отырыпжүру.</p> <p><b>Жорамал.</b></p> <p>Қысқарлыболса, жазжаңбырлыболады.</p>	<p>тырса, солжеңімпаз. Жұмбақтар. Қанатыжоқұшады, Аяғыжоқжеледі, Аузыжоқұлиды. (боран) Мәтел. Қыстағықар, жаздағыжаңбыржергежауғаннұр.</p>	<p>ериді.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11.30-11.55</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>11.55-12.15</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>12.15-15.00</b></p>	<p>Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.</p>				
<p><b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз</p>				

<p><b>15.00-15.30</b></p>	<p>Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас 15.30-15.50</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс <b>15.50-16.10</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Етікшінің жаңа қос етігі". Мақсат-міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру. <b>Ұлттық ойын. Аударыспақ</b> «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Аспаздың кесу тақталары". Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнін дебілімдерін толықтыру. <b>Қоршаған ортамент анысудан ойын-жаттығу</b> "Мамандықтың бәрі жаксы". Мақсат-міндеттер: балаларды мамандықтар арнаызыментаныстыра отырып,</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Абзал жан - дәрігер". Мақсат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерлікте рін жетілдіру. <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңіментаныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтқызуға жатты</p>	<p><b>Қоршаған ортамент анысудан ойын-жаттығу</b> "Жануарларемшісі (мал дәрігері)" Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру. <b>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".</b> Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдайтуғы зүжәне мадақтау,</p>

		<p>спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге</p>	<p>оларды ажыратып, атай білуге үйрету.</p>	<p>қтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b>  <b>Допты ұстапалу</b>  Жүргізуші денбасқаба лалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшы нтигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншы мен орыналмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орыннан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбері шінекіруін етпей ұымсалынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде</p>	<p>ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағытының табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойына лдың да балалар мен бірге плakatтар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызын едекені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, карта мен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорт</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. <b>(денешынықтыру)</b></p>		<p>допжүргізушітұрғант ұстанбастапберіледі. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>ардызерттейді; экологиялықжағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтыңсынамасы); экологиялықжағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоғатүсумен айналысу. Ойынсоңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғаталдындағы жауапкершілікті сезіну керек. <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				

<b>Серуен 16.30-17.40</b> <b>Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұрқасын". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау.				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(өзін-өзі басқарудағдылары)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айна бір рет отбасық үнін өткізу.	«Балаңыз бен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назарау дарулары ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

Әзіскері: Мәсүр Қамарұзақов Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>13.03-17.02-2023ж</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>13.02.2023ж</b>	<b>14.02.2023ж</b>	<b>15.02.2023ж</b>	<b>16.02.2023ж</b>	<b>17.02.2023ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45</b>	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15</b>	<b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа	<b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b> Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі	<b>"Кірсүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа ілкіңдату үйрету.	<b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзім	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдын да балаларға жұмыс сал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру,

	<p>төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>ді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету. Суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыптықарауға, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>сұртужәнеорнынақоя. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>
	<p><b>"Қайсыеңауыр?"</b> логикалықжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардыңөлшемдеріжайындағытүсініктерінбекіту; заттыңжеңілнемесеауырыкенінсуреткеқарапбілугедағдыландыру; ойлауқабілеттеріндамыту, зияткерліккетәрбиелеу. Құралдары:</p>	<p>«Көңіл-күйдіанықтау» Ойынныңмақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақынадамныңкөңілі-күйінкөребілугетәрбиелеу. Педагог балаларғаайналасындағыадамдарғакөңілбөлукеректігінтүсіндіреді. Бірбірініңкөзіне, бет-әлпетінеқарап,</p>	<p><b>Текшелерменойын</b> . Балаларғатекшелертуралытақпақтытындайотырып, олардыбір-бірініңүстінеқойып, бағанғақалауғаайнталандыру. Қызыл, сары, көктекше, Әрбіреуіерекше. Көлемдерібірдей, Бір-бірініңүстіне. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>«Қызықты лото».</b> Мақсат-міндеттер: логикалықойлауқабілетіндамыту. <b>(математика негіздері, қоршағанортаментанысу)</b>  <b>"Домино"</b> дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамаларжайлыбілімдеріндамыту, пысықтау;</p>	<p><b>"Үйдегіжиһаздар"</b> дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Үйшінеқажеттіжиһаздардыңжекебөліктерінсөзбендұрысайтуғаүйрету; бөлменіңшіндегіжиһаздартуралыайтабілугежаттықтыру; жиһаздарыкүтуғетәрбиелеу. <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,</b></p>

	<p>заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр)</p> <p>Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарына иытып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауырекендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуешары жеңіл ауаға ұшатын,</p>	<p>көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, біріңнің қолдарыңна нұстап, әртүрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізмін, маған көмектес! Мен көңілдімін, келойнамын! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияны білгенін және қабылдағанын талқылайды.</p>	<p><b>"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамент анысу)</b></p>	<p>сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қояю, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамент анысу)</b></p>	<p><b>математика негіздері)</b></p>
--	---	--	---	---	-------------------------------------



	қарбыз - жидектіңшырынымен тұқымдарынатолған (яғни су салмақтықосады). <b>(қоршағанортаментанысу, математика негіздері)</b>				
<b>Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30</b>	<b>Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.</b>				
<b>Таңғы ас 09.30-10.00</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  Көркем сөз  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың,  Тазалықтың досы,  Су дегенің осы.  <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i>  Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10.00-10.10</b>	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақ тілі)</b>	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақ тілі)</b>	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік керемелері жайлы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақ тілі)</b>	Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелесу.	Жиһаздарту туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақ тілі)</b>

				еулері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен анысу, қазақ тілі)	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-11.00</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Велотренажер "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.	<b>Қазақ тілі</b> "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін	<b>Дене шынықтыру</b> "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	<b>Музыка</b> " Жапалақтап қар жауады". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.

		<p>етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> " Орман тұрғындары". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру..</p>			
<p><b>Серуенгедайындық</b> <b>11.00-11.10</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p><b>Серуен 11.00-11.30</b></p>	<p><b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.          Көркем сөз.          Аппақ, аппақ, акшақар          Бірін ұстап алайын ...          Ұстадым!          Жок, ақша қар,          Қайдан іздеп табайын?          (Жақан Смаков)          Қимылды ойын.          «Аяз».          Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.          Еңбек: үйдің ауласын қардан азартып қою.          Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.          Қимылды жаттығулар:          мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру.          Мұздың қасиетімен жете таныстыру.          Мұзқауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?          Тапсырма: «Сүңгімүз» тақырыбына сурет салу.          Сұрақтар.          1. Өзендегі суға не болды?          2. Су неге қатты?          3. Өзеннен не көруге болады?          4. Қай кезде мұздың үсті мен жүріп, коньки тебуге болады?          Көркем сөз.          Тез қарасын батырды,</p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  <i>Көркем сөз.</i>          Аққала.          Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.  <b>Қимылды ойын. «Ұстап ал». (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> қарды күреу.  <b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қысу.  <i>Жұмбақтар.</i>          Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ.</p>	<p><b>Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер: Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.)  <b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Аяз ата", "Қарайналады".  <b>(денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: Өзінетән қимыл-</p>	<p><b>Табиғат күні тізбесі бойынша ауарайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер: өткен күндердегідей ауарайын бақылау.          Ағаштарды анықтап зерттеу.          Күзде олар қандай болғанын ескетіріңіз.          Қандай өзгеріс бар?          Бірағашты анықтап, суретін салып, оны күні тізбеге сақтау.          Балалар бала бақшадатәрбиешінің өмегімен ауарайының жағдайын күні тізбеге белгілеу.  <i>Тапсырма.</i>          «Ашықаспан» тақырыбына сурет салу.          Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.  <i>Көркем сөз.</i></p>
----------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>Жорамал. Түтінбудақтапшықса, аззболады.</p>	<p>Қаржаңбырлысиқырб ұлт. Желкөкмұздықатырд ы, Жердіңбетінтипылғы п. Балалардыңбергенжа уабынқорытындылау. Мұздыңжұқакезіндео ныңүстіменжүгіруге, коньки тебугеболмайтынынб алаларғаайту. <b>Қимылдыойын.</b> <b>«Шортан мен табанбалықтар».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгіргенбаланы тез ұстапалуғажаттықты ру, айналаны бағдарлайбілугеүйрет у. <b>Жеке жұмыс:</b>денені тепе-теңдіктеұстап, мұзүстіменсырғанайб ілу. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. <i>Мақал.</i> Сыртта тау болыпжатса, Үйде су болыптұрады. Даладақарболса, Қамбадаастықболады .</p>	<p>қозғалыстардыжасай білуге баулу; өзәрекеттерінойынға қатысушылардыңәре кеттеріменбайланыст ырудыүйретудіжалға стыру. <b>Өзіндікеркінойынә екеттері:</b> "Нысанағатигіз" <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: дәлдіктідамыту.</p>	<p>Бүрсенқағыпжапырак тар, Көшекезіпкөшіпжаты р. Тынышқалғанатырап тар, Аппаққарғатосыпжат ыр. <b>Қимылдыойындар.</b> <b>«Соқыртеке».</b> Мақсат-міндеттер: шеңберде тез жүгіругежаттықтыру, ептіліккеүйрету, ойынныңсөздеріндұр ысайтқызыпжаттатқы зу. <b>Еңбек:</b> катқанмұзжолынтаза лап, су құйыпреткекелтіру. <b>(еңбекдағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: алаңшадатазалық, тәртіпсақтап, судыңмұзғаайналған ынкөріп, қызықтау. <b>Жеке жұмыс.</b> «Кімалысқалақтырад ы?» Қартүйіршіктеріналы сқалақтыруғажаттық тыру. <i>Жорамалдар.</i></p>
--	--	---	---	---	--

					1. Қысаяздыболса, жазыстықболады.
<b>Серуеннен оралу 11.30-11.55</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b>	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.10</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Үйді жинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ",	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Үтік". Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып,	<b>Қоршаған ортамент анысудан ойын-жаттығу</b> "Ауабаптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауабаптағыштың құрылымын танып, қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы тү	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірікөлеңмен таныстыра отырып, өтірікөлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірікөлең мазмұнынз ейін қойып,

<p>кұрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Ғажайып сандық". Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p>	<p>"үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Ұлттық ойын.</b> <b>Түйілген орамал</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еналдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа бір еуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйілген орамалды алған шақуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік құйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргі</p>	<p>атауғаталпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>Кетті, кетті орамал!</b> Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелері наздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, солай ойыншымен орын алмасады. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>сініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқай дайындықтары жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Құрастырудан ойын - жаттығу</b> "Тазалық - денсаулықке пілі". Мақсат-міндеттер: балалардың қалдық материал: йогурттың қалдықын ысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>мұқияттың дауға үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын.</b> <b>Кім жылдам?</b> Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойынаулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортағашыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасының қатарының деңгейі мен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кімге ие» деп белбеуді бұрыналса, соның жеңгені. Бұла дамның өзенінен екі неркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесін де жүзеге асады.</p>
--	---	---	---	---

		зушіауыстырылады. Ойынойнапболғансо ңбалаларшеңбержаса птұрады. <b>(денешынықтыру)</b>			Ойынғабасқаойыншы ларшығады. Ойынжалғасабереді. Екіншікезектеәржүпт ыңжеңімпаздарымена радағыжарысболады. Еңсоңындажеңгенекі ойыншықалады. Сол екеуініңқайсысыжеңі пшықса, солжеңімпазатанады. <b>(денешынықтыру)</b>
<b>Серуенгедайындық 16.10-16.30</b>	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <b>(өзін-өзі басқарудағдылары)</b>				
<b>Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру)</b> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(өзін-өзі басқару дағдылары)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 18.00- 18.30</b>	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».



Әзіскер: Мамыр Таламұзақы Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А				
	<b>20.02-24.02-2023ж</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>20.02.2023ж</b>	<b>21.02.2023ж</b>	<b>22.02.2023ж</b>	<b>23.02.2023ж</b>	<b>24.02.2023ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45</b>	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15</b>	<b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».</b> (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдың дабалаларға жұмыс сал жапқышынкюдіүйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу,	<b>"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өзтөсегін екүтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектес	<b>"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қосыту".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не	<b>"Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық".</b> Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттері нөзбетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші

	<p>тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>үгеұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>йындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>
<p><b>«Спорт-лото».</b> Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны</p>	<p><b>«Адалдық шеңбері»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарын аңұстап, «адалдық шеңберін» құрастырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің арт</p>	<p><b>Тақпақ жаттау</b> "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, мандайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы Үстіне, Өзіне - Не түсті Көзіңе?</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Не артық?»</b>, <b>«Спорт».</b> Мақсат-міндеттер: естесіне сақтауға қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Тек жақсы қасиеттерді ата»</b> Педагог қолына доп алып, балаларды аңұлдана ұрады да, олардың әрқайсысын адоптылақтырады. Балалар допты кезкелген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар</p>	

	<p>балалар тиісті суретте рмен жабады. Карточканы кім бұрын жауыптаса, сол жеңіске жетеді. <b>(қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ынан бірі сапқатұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адалдық рәкеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар рорындары мен алмасады, ойын қайта басталады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Бет-ауыз Кірайғыз. А. Меңжанова <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>		<p>дагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда оқты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу 09.15-09.30</b></p>	<p><b>Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.</b></p>				
<p><b>Таңғы ас 09.30-10.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <b>Баға беру</b> Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз,</p>				

	<p>Жүзге жетсін жасыңыз.</p> <p><b>Салт-дәстүр. Қонақасы</b></p> <p>Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>10.00-10.10</b></p>	<p>"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Дәрумендер жайлы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>10.00-11.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке таяқтай шалардана жыратпай, төртінші жіңішке таяқтай шаға дейін өрмелеп, қайтатүсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық қорыңдықтың үстімен қолды бөлге қойып, біраяқтың өкшесіне кіші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алғажылжи отырып,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Кел, жаттығайық! Адамның денемүшелері. Оң - сол." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында аға адамның денемүшелері туралы түсінікте рін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдалы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін нығайту. Балаларды сызбадағы денемүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; денемүшелерін атауд</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Ұлттық аспап. Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қанатпентарту ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұту; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>

	<p>аяқтанаяққасекіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп кел ежатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру.</p>	<p>үйрету; артикуляциялық аспаптарын, оң және сол қолдарына жырату біліктіліктері н, ойлау, ескес ақтау қабілеттері н, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> " Көңілді аңдар". Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.</p>			
<p><b>Серуенге дайындық 11.00-11.10</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Серуен 11.00-11.30</b></p>	<p><b>"Қырауды бақылау."</b></p>	<p><b>Ауарайына қарай қардың өзгеруін байқау</b></p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b></p>	<p><b>Қарлы боранды бақылау.</b></p>	<p><b>Қардың жауғанын бақылау.</b></p>

<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Тазартып бар кір шаңнан, Қысөнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салыптастады.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Аққоян».</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығулар</p>	<p>.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Болжау.</b> Аяздықүніқа ржауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суықсумен жуын. Мақал-мәтел, Қысқандай болса, жаз да осындай.</p> <p><b>Байқау:</b> жылы күндер іжауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қар дана қала жасауға ыңғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аяздықүндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылау, қардың өзгеру себептерін терендету түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Бәйге».</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктентүсіп көбейді, Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Балалардың көңілі наулаң қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты ерек екенін білуді ұсыну.</p> <p>Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Ақшақарды ізде».</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Ептілікті, шапшаңдықты дамыту атын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгерту</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Желді ауарайындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірлесіп ойналатын қарапайым ойындар.</b></p> <p><b>Желді қар ойыны:</b> желді қар ауаға арналған айналымды бағыттаушыны жасау. <b>(еңбекіс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>"Ұшақ".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүрісу қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік керкі ойын әрекеттері:</b></p> <p><b>"Келесі кім?"</b></p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрған ынбақылау, ауарайына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяздық күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей ұшады, жылырақ күндері қар уырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқын дары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма.</p> <p>«Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>"Көкшөміз"</p> <p>Сейіл Боранбаев.</p> <p>Көлбетінде көкшөміз, Көкшөміз дақызық көп.</p> <p>Сырғанаймыз кештебіз, Айқыш-ұйқышсыз пкеп.</p>
--	---	---	---	--

	<p>дыжасауды үйрету, тапқырлықтаныта билу.</p> <p><b>Еңбек:</b> бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> тәжірибе жасау: мұзбу су (заттың біртүрден басқа түрге айналуы).</p> <p><i>Жорамал.</i></p> <p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егер дегүнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p><i>Жұмбақ.</i></p> <p>Қанат сияқты ақ, Ұлапа боп жерде жатады.</p>	<p>Балаларды әртүрлі жағдайға қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады сол жеңіске жетеді).</p> <p>Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қызығуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек. (еңбек дағдылары)</b></p> <p>Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p>Тәжірибе.</p> <p>Қардың қасиеттері.</p> <p>1. Аязды күні қарды қолға алпаңалса, ол жабыспайды, шашылады.</p> <p>2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады.</p> <p>Қарды мқыләрі жабысқақ болады.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>- Балалар, біз бұдандым қыл қарды жабыстырудың оңайлығын байқадық.</p>	<p>іп отыратынын ойындарға ақызықтыру.</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p>Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру.</p> <p>Қартоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p>Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Өзбетімен ойындар.</b></p> <p>Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойында, бірлесу, таллап тандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындық қасе кіруді үйрету.</p>	<p>Қыза-қызақ келгенде, құйын болып кетеміз.</p> <p>Жүйрік деген желден де, басып озып кетеміз.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Аңшы мен қояндар» (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жылжымалылықты ұғындыру, аңшының аңға тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b></p> <p>тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.</p> <p>Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b></p> <p>«Адасқан қарқиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><i>Жұмбақ.</i></p>
--	--	---	--	--	---

					Құмсияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгер еді. (қар)
<b>Серуеннен оралу 11.30-11.55</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(өзін-өзі басқару дағдылары)</b>				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Бата беру</b>  Рахмет дәміңе,  Ризалық берсін бәріңе.  Аман болсын басыңыз,  Жүзге жетсін жасыңыз.</p> <p><b>Салт-дәстүр. Қонақасы</b>  Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	«Күн астындағы Күнекей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b>	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-</b>	<b>Сурет салудан ойын- жаттығу</b>	<b>Математика негіздерінен ойын-</b>	<b>Қоршаған ортамент анысудан ойын-</b>	<b>Қоршаған ортамент анысудан ойын-</b>



<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс <b>15.50-16.10</b></p>	<p><b>жаттығу</b> "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. <b>Театрды сахналау.</b> "Қаңбақ шал" ертегісін сахналау. <b>(көркемәдебиет)</b></p>	<p>"Қанекей, сапқатұр!" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас дос тармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуды пропорциялардың тұтаңу техникасына үйрету. <b>Құрастыру</b> "Аққу құсы әдемі". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бұршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіріп іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім беретін ойындар, жылқыстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>жаттығу</b> "Қатарғатұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту. <b>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесін ментаныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>жаттығу</b> "Жалбыз өсімдігі". Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыземді өсімдігі ментаныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. <b>Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана"</b> Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығын ақызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсету, етәп-етәп нұғат әрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндет</p>	<p><b>жаттығу</b> "Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілік пен қарауы туралы ұғым беру. <b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жұптау, ұмаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеке місқима үлгісінің үстіне жемісін көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағандан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.</p>
---	---	---	--	---	---

				<p>терінталқылайды: дәрігер (науқастықарайды, шағымынтыңдайды, емдеудітағайындайд ы), медбике (алғашқыкөмеккөрсетеді, емдеушараларынжүргізеді), науқастар (арудыңбелгілерінбейнелейді). Арнайыкиімдердіқолданудыұмытпаукерек.</p> <p>Балаларойынбарысында, өздерініңдәрігергеқараланғансәтінкөрсетеді. Тәрбиешігеназарынбалалардыңнауқастардыңжағдайынажанашырлықтанытып, қамқорлықкөрсетуіне аударуыкерек.</p>	
<p><b>Серуенгедайындық</b> <b>16.10-16.30</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul>				

	<b>(дербесәрекет)</b>				
<b>Серуен 16.30-17.40</b> <b>Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Аш қасқыр» (қазақтың ұлттық ойыны)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Аш қасқыр» — кең жазықта ойналатын халықтың ең көне ойындарының бірі. Ойынға қатынасшыларға шек қойылмайды. Алдымен ойынға жиылған жастар орталарынан біреуін «аш қасқыр» деп белгілейді. Сонан соң алаңның бір шетінен шеңбер сызып, оны қасқырдың апаны деп атайды. Осының бәрін орындап болған соң, ойыншылар өздеріне басқарушы етіп бір ойыншыны тағайындайды. Қалған ойыншылар басқарушының артынан тізіліп тұрады да бірінің белдігінен бірі ұстасады. Ойын басталады. «Аш қасқыр» шабуылға шығады. Ойын басқарушы екі қолын жайып, оның қарсы алдынан шығып, кес-кестеп, бөгет жасайды. «Қасқыр» қайтсе де «қойларды» ұстауға тырысады. Егер бұл «аң қасқырдың» қолынан келсе, ұстаған «қойларды» өзінің апанына «апарады», олар сол «апанда» ойын біткенше қала береді. Ойын соңғы ойыншыға дейін ойнала береді де, қайта басталады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылықүлгіөнеге» ата-аналарменәңгімелесу.	«Бала құқығынқорғаупарыз ымыз» ата-аналарғакеңес.	«Баланы ойлауғақалайүйретугеболады?» ата-анларғакеңес.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.

Әзіскер: Мәсүр Таламұзақы Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы  Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы  Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>27.02-03.03.-2023ж</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>27.02.2023ж</b>	<b>28.02.2023ж</b>	<b>01.03.2023ж</b>	<b>02.03..2023ж</b>	<b>03.03.2023ж</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45</b>	«Қайырымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15</b>	<b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b> Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал	<b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедетерезетөсеніште ріндымқылшүберекпен сүртеміз".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді ақтауға үйрету.	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдын да балаларға жұмыс ал жапқышынкюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,	<b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалдық жетететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және	<b>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге де

	<p>қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>Жеңдітүру, шүберектісулаужәнекүрғ атыпсығу, ластанғанкезде оны суменшаю. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>кептіру, сүртужәнеорнынакою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>құрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғааболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндеделдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>нынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>
<p><b>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Түлкі мен қырғауыл". Мақсат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісініңмазмұнын ментаныстыраотырып, мәтінбойыншакейіпкерлерсөзінезейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету.</p>	<p><b>«Ата-аналарғақамқорлықжасау»</b> Ойынмақсаты: елгезектікке, ата-аналарғақамқорлықкөрсетугетәрбиелеу. Балаларбірнешеқадамқашықтықтапедагогкеқарыма-қарсытұрады. Педагог кезекпенбалаларғадоптылақтырып, мынадайжағдайлардақалай</p>	<p><b>Дидактикалықойын «Ғажайыпкітап».</b> Мақсат-міндеттер: баланыңсөздікқорынөртегілердіңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту. <b>(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)</b></p>	<p><b>"Лото"</b> <b>үстелойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардызаттардытоптауға баулу, зейінді, байқаудыдамыту. Балаларсуреттердіңжалпыатауларыбойыншажинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақжәне т. б. заттықкарточкалар мен</p>	<p><b>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу</b> "Әнсалып, құскелді". Мақсат-міндеттер: балалардыңқұстартуралытүсініктерінқалыптастыраотырып, олардыңкөктемдегі мінез-құлқындаболатынөзгерістерментаныстыру; жылқұстарыныңбел</p>	

	<p><b>Бояубеттеріндегі суреттерді бояу.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларының ояну. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаңа уырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңілі күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алғабір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойынсоңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>		<p>топтастыруға арналған панно-карточкалар. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>гілері мен ерекшеліктеріна жыр атып, атай білуге үйрету. <b>"Суретті жина" үстел ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>09.15-09.30</b></p>	<p><b>Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені.</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.30-10.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол</p>				

	орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>0.00-10.10</b>	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Көктем туралы тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Көктем туралы ән айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>10.00-11.00</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Мақсат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы	<b>Дене шынықтыру</b> "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету.	<b>Музыка</b> " Айналайын ақ мамам". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.

		<p>тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту.</p> <p>Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> "Анаға сәлем". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p>			
<b>Серуенгедайындық 11.00-11.10</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<b>Қардың алғашқы еруін бақылау. (қоршаған ортамен</b>	<b>Күнніңкөзінбақылайм ыз. (қоршағанортаментан</b>	<b>Мүзсүңгісінбақылау . (қоршағанортамент</b>	<b>Желдібақылау. (қоршағанортамент анысу,</b>	<b>Аспандыбақылау. (қоршағанортамент анысу,</b>



<p>танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Такпак "Көктем". Көкке бояп өңірді, Көктемкелдікөңілді. Бау-бақшада, орманда Құстарәнітөгілді. <b>Бақылау.</b> Балалардыңназарыңқ ардыңалғашқыеріген тұстарынааудару, неліктенбарлықжерд енқарбірдейеріпкетпейді? (еналдыменжазықжерлер мен төбелердіңқарыериді, себебіолжергекүнкөзі мол түседі.) Күнсәулесі мен жарықжердіңқарлары тез еритіндігітуралыбалаларғатүсіндіру. Байқампаздықтыдамыту. <b>Қимылдыойын.</b> <b>«Жүгір-отыр-жүгір!»</b> <b>(денешынықтыру)</b> Белгібойыншаәрекет жасаудыдамытудыжа</p>	<p>ысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Жұрттыңбәрісонысүйеді, Біраққарағысыкелмейді. (Күнніңкөзі) <b>Бақылау.</b> Күнніңкөзінбақылаудыжалғастырамыз, күннеғұрлымжоғарытүрсе, асоғұрлымжылуды аз береді. Даладакүнбұлттыболсажаңбыржауады, ауарайыөзгереді. Қаражәнеашықтүстізаттардыколменұстапкөру, салыстыру, шешімінжасау. <b>Қимылдыойын: «Күн мен түн».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Рөлдердеойнағандаөзін-өзіұстаудыңмәденидағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлыққасиеттерінкөрсетугеынталандыру. <b>Еңбек.</b> Серуенніңсоңындабалаларқұмныңжан-жағынжинап, құмсалғыштыңшетінсып</p>	<p>анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Отқажанбайды, Суғабатпайды. (мұз) <b>Бақылау.</b> Табиғатөзгерістерінбақылаудыжалғастыру, қарерігендетөбеден су тамшылап, аязбенолсүңгігеайналады. Сүңгініңтүртүсіненазараудару. Көшедежүруережелерінпысықтау (мұзсүңгілері бар үйлердіңжанындажүрме). <b>Тәжірибе:</b>мұзсүңгісі нқолдаұстау, бақылау, түрін, түсінанықтау. Қорытынды: мұзсүңгі - бұлқатқан су, күнжылыболғандаериді. <b>Қимылдыойын.</b> <b>«Қоймадағытышқандар».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Өрмелеутәсілдеріорындаубілімінбекіту.</p>	<p>сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Көзінекөрінбейді, Қолынаілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайыкүбірлейді. (Жел) <b>Бақылау.</b> Ауарайыжағдайы: желсоғыптұр, өтежылы (сыртқысипатынақарай), оныңбағыттарынаныбалалардыңбайқағыштығындамыту. <b>Қимылдыойын:</b> <b>«Түрлі-түстіавтокөліктер».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Ойнаубарысындабір-біріментатулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу. <b>Еңбек.</b> Өсімдіктерге су құю. <b>(еңбекдағдылары)</b> Балалартәрбиешініңбақаруыменауладапайдалыеңбекпенайналысады. Өзбетіменөсімдіктер</p>	<p>сөйлеудідамыту) Жұмбақ. Орманның, таудыңүстінен Ірікілемтөселген Менің де, сенің де Үстіңненжайылған Бірлесұр, бірдекөк, Бірдекөгілдір. (Аспан) <b>Бақылау.</b> Аспандыбақылаудыжалғастыру. Оныңқою-көк, ашықжәнеөтеәдеміболатынынаазараудару. Тіріжәнеөлітабиғатта болғанөзгерістерарасындажайбайланыстардыорнатуғаүйрету (бұлтжоқ, ашықаспан,ақшабұлттар, күншуағыншашыптұр, жылы); қарапайымтүсініктердіқалыптастыру. <b>Қимылдыойын.</b> <b>«Қонырау».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Балалардықолұстасып, шеңбербойыменқозға</p>
---	--	---	---	--

	<p>лғастыру. («Жүгір!» балалараланда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл-әрекеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Терезе алдында ағыбақша (суару). <b>(еңбек дағдылары)</b> Өзбетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрку. Ұқыптылық пен еңбек сүйгіштік тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзбетімен ойнайындар. (денешынықтыру)</b> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>ырып, қопсытпады, жоғарылатып жинайды. <b>(еңбек дағдылары)</b> Ойын орнын тазалықтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзбетімен ойнайындар.</b> Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ауладағы еңбек. <b>(еңбек дағдылары)</b> Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалық тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзбетімен ойнайындар:</b> Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекеттенуге тәрбиелену.</p>	<p>досуаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау).</p> <p>Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзбетімен ойнайындар. (денешынықтыру)</b> Ұялақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.</p>	<p>луды, әртарапқа жүгіруді білетін, гимнастикалық баспа лақаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру).</p> <p>Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Тұқымды отырғызу. <b>(еңбек дағдылары)</b> Топырақты жәшіктерге өзбеттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзбетімен ойнайындар.</b> Дәлізде ойнауға, оқиға-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауарайына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. <b>(денешынықтыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

<b>11.30-11.55</b>	<b>(өзін-өзібасқарудағдылары)</b>				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркемәдебиет)</b>				
<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. <b>(денешынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс <b>15.50-16.10</b>	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Дос болайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Аққуды мүсіндейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.

	геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.		үйлесімдігін сақтауға талпындырту.	
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен 16.30-17.40</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ізі бойынша таны", "Іздер". (дене шынықтыру)</b>				
	Мақсат-міндеттер. Алға қарай секіру жаттығулары, қозғалыстың қарапайымдылығы мен дәлдігіне қол жеткізу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегіміз».



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» түзету – дамыту аралас тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптары
Наурыз	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға,</li> <li>спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</li> <li>- денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</li> <li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;</li> <li>- денешынықтыру жаттығуларының орнындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға,</li> <li>жарыспатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</li> <li>- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</li> </ul>	<p>"Қапшаларды нысанаға лақтыру".</p> <p>"Қақпашы бола аламыз ба?"</p> <p>"Футбол ойыны".</p> <p>"Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу".</p> <p>еңбектеу".</p> <p>"Тауға шыққан альпинисттер".</p> <p>"Қапшаны көлденең лақтыру".</p> <p>"Кімді мерген деп санаймыз?"</p> <p>"Топқа ұпай жинайық".</p>

**Сапқатұру, сап түзеу, сапқақайтатұру.** Бір-бірденсапқатұру, бір-бірініңжанынасапқажәнешенбергетұру. Екеуден, үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру, бағытбойыншатүзелу; оңға, солғабұрылу, орнындаайналу; араларыналшақұстаужәнежақынтұру.

**Жалпыдамытушыжаттығулар.**

**Аяққарналғанжаттығулар.**

Аяқтыңшынакөтерілужәнетұру. Екіаяқтыкезекпеналғақою, алдыменөкшені, соданкейінаяқтыңұшынқою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 ретжартылайотыру. Екіқолдыбелгеқойып, екіжаққасозып, отыру. Тізенібүгу, алғасозу, қайтаданбүгужәнетүсіру. Аяқтыңұшынсозу, өкшеніайналдыру. Аяқтың бақайларыменжіптіжинау, құмсалынғанқапшықтардыөкшелерменқысыпалып, бірорыннанекіншіорынғақою. Өкшементаяқтың, арқанныңүстіненбірқырыменжүру. Түрегеліптұрып, аяқтыңбақайларыменорамалдарды, тағыбасқаұсақзаттардыіліпалып, басқаорынғаауыстыру. Тізенібүгіп, екіаяқтыкезеккөтеру.

**Спорттықжаттығулар.**

**Велосипед тебу:**екінемесеүшдөңгелектівелосипед тебу; оңға, солғабұрылу.

**Жүзу:**суғатүсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарынжоғарыжәнетөменкөтеріпқимылдарорындау; иеккедейін суда отыру, суданшығу; бетінсуға малу; еркінәдіспенжүзугеталпыну.

**Қимылдыойындар.**

Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаұйрету, ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. Доптармен,

секіргіштермен,  
кұрсауларменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту.

**Дербесқимылбелсенділігі.**  
Балалардыңдоптармен, қозғалатынойыншықтармен,  
кұрсауларменойындарынқолдау,  
денешынықтыруқұралдарын,  
спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайд  
алануғаынталандыру.

Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға,  
қимылдыойындарғақатысуғатарту.

Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып,  
ағзағатүсетінсалмақтыреттеу. Ауа-  
райыныңжағдайларынескеріп, таза  
ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау  
.

**Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.**  
Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен  
шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу,  
ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату.  
Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу,  
үстелдісүрту.

**Сауықтыру-шынықтырушаралары.**  
Шынықтырудыңбарлықтүрлерін, жалпыжәнежергілікті су  
шараларынжүргізу: дымқылшүберекпенсүртінуді, аяқтарды,  
дененішаю, әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю.  
Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен,  
жылыкүндерішөптің, құмныңүстіменжалаңаяқжуру.  
Қимылдауғаыңғайлы,  
жеңілкіімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынынорында  
у. Тынысалужолдарыншынықтыру.

**Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.**  
Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа,  
өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу.  
Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін,

ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейінауызды шаю.

**Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.**  
 Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  
 Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейінауызды шаю. Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынысалу жолдарын шынықтыру.

Сөйлеуді дамыту

- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;  
 - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау.

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  
 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.



Артикуляциялық апаратты жетілдіру.

Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтып берілуі.

Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.

Фонематикалық естуді дамыту:

белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.

#### **Сөздік қор.**

Балалардың қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен тағамдары туралы сөздерді білуге үйрету, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілік сақтауға баулу.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,

көмекші сөздерді дұрыс қолдануға,

зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету,

оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде,

зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға,

етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).

#### **Байланыстырып сөйлеу.**

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,

диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты,

суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.

Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты,

суретті өз бетінше қарап, сипаттауға,

түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері,

бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,

шығармалардың,

	ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралықпараттыталқылауға баулу.	
Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну. Шешендікке, сөзөнеріне баулу, халықауызәдебиетішығармаларыментаныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақшешу, айтыс өнеріне баулу.	
Қазақтілі	- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым- катынасжасаудағыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт- дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебал алардынауызшасөйлеуіндамыту. <b>Тілдікдамытушы орта.</b> Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралықпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғам үмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеугеүйрету. Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып, еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге, сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшін интонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдану. <b>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.</b> Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықкестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақтілінетән "ө,к, ү, ұ" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу.	

**Сөздікқор.**

Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу.

Шығарманыжеткізудеоныңмазмұны мен сипатынасәйкестүрліинтонацияларды, үзілістерді, логикалықкекпіндіқолданып, мәнерлепайтуға баулу.

**Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**

Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету.

Етістіктіңболымсызтүріннемесеесімсөздерменқолданылатын «емес» шылауынқолданабілугеүйрету, үлгібойыншажай, жайылмасөйлемдерқұрабілугеүйрету.

Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізугемүмкіндік беру.

**Байланыстырыпсөйлеу.**

Бұрыннантанымнемесебейтанымсертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, өзбетіншеретіменқайталапайтуға, өзінінтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу.

Математика негіздері

- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылықөрнекі-бейнеліқойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту;
- танымдыққызығушылықтыдамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату, талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу;
- сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру;
- сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету;

		<p>- эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу.</p> <p><b>Геометриялықфигуралар.</b> Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) жәнеденелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөрүжәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең).</p>	
Сурет салу		<p>- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігіндамыту.</p> <p>Пішінінескереотырып, ою-өрнектіорналастыру, элементтербіріділігін, олардыңарасындағыарақашықтықтардысақтау, 2-3 элементтердітүсі мен пішінібойыншаұлттықоюлардыашықтүстерменкезектестіру дағдыларынқалыптастыру. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту.</p>	
Жапсыру		<p>- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту.</p> <p>Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен, киізүйоныңжабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынментаныстыру.</p> <p>Геометриялықпішіндерден, өсімдіктерденәзірленгенөю-</p>	

		өрнектерді жолаққа бірізділігіне скере отырып, жапсырудағы дыларын қалыптастыру.	
Мүсіндеу		- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсінудегі дыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	
Құрастыру		- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман, киіз үйдің жабықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	
Қоршаған орта мен танысу		- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рол туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;	

- туғанөлкеге,  
өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу;  
- тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту;  
- танымдыққызығушылықтары мен  
шығармашылыққиялдықалыптастыру;  
табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптаст  
ыру; қоршағанортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтау.  
**Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықкерезелері  
мен нормаларынмеңгеруінеықпалету.**  
Қоғамдықорындардағымінез-  
құлықкерезелерітуралытүсініктердікеңейту.  
Қоғамдықкөліктегімінез-  
құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Балалардамінез-  
құлықмәдениеті мен сыпайықарым-қатынаснегіздерін  
қалыптастырудыжалғастыру; амандасу,  
қоштасудыңқажеттігітуралыеске салу,  
ересектердіңәңгімесінеараласпау,  
өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру,  
көрсеткенқызметіүшіналғысайту.

Әзікер: Мамыр Талмұхамет Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А				
	<b>06.03-10.02-2023ж</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>06.03.2023ж</b>	<b>07.03.2023ж</b>	<b>08.03.2023ж</b>	<b>09.03.2023ж</b>	<b>10.03.2023ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45</b>	Жоба "Әсемгүлдер".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері) 08.45-09.15</b>	<b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа	<b>"Жабық өсімдіктерді ібүріккіш пистолетпен сүю".</b> Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын нұйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттігін туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыптық		<b>"Бөлме өсімдіктерін сугару".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдікте рдің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзім	<b>"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өзтөсегін екітін жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиеле

<p>ліпқоюдыұйрету. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>араудытәрбиелеу. Олардысуаруқажетті лігінөзбетіншеанықта уғаұйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболу ынабайланысты), суарутехникасынеске түсіру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>		<p>ді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсім діктердіжапырақтард анқалайтануғаболаты ндығынұйрету. Су жәнеөсімдіктерменж ұмыскезіндеделдікті, өзіс- әрекеттерінесенімділі кті, еңбекдағдыларындам ыту. Қоршағантабиғатқаұ қыптықарауды, оғанқамқорлықжасау дытәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>у; еңбеккеұқыптықарау ғатәрбиелеу; өзіне- өзіқызметкөрсетубой ыншадербестігі мен дағдыларындамыту. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>
<p><b>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесініңмазмұны ментаныстыраотыр ып, мәтінбойыншакейіп керлерсөзінзейінқой ып, мұқияттыңдауғаұйр ету.</p>	<p><b>Қоршағанортамен танысуданойын- жаттығу</b> "Судыңқасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралытүсініктерінқ алыптастыраотырып , тәжірибеарқылысуд ыңқасиеттеріментан ыстыру; суғаарналғанкөркем сөздерарқылысөздік қорынмолайту.</p>		<p><b>"Қонақтардықарсы алу" сюжетті- рөлдікойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қонақтардықарсыалу туралыбілімдерінжет ілдіру. Балалардыңрөлтаңда удағыталпыныстары нкұптау, ойынортасынжетіспе йтінзаттармен, ойыншықтарментолы қтыру. <b>(сөйлеудідамыту, қоршағанортамент</b></p>	<p><b>Қоршағанортамент анысуданойын- жаттығу</b> "Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардыңсудыңқас иеттерітуралытүсінік терінкеңейтеотырып, судыңкөктемдегіпайд аболатынерекшелікте ріменжәнеөзгерістері ментаныстыру; көктемгітабиғаттыңб елгілері мен сұлулығынажыратып , атайбілугеұйрету.</p>



				нысу)	
<b>Таңертеңгі жаттығу 09.15-09.30</b>	<b>Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені.</b>				
<b>Таңғы ас 09.30-10.00</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10.00-10.10</b>	"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)		Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта мен табиғатын сақтау) нысу)	Көктем мезгілінің тақпақтарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-11.00</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы		<b>Музыка</b> "Нұрлы көктем". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын	<b>Дене шынықтыру</b> "Қапшаны бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанауар қылып орындау; нынған жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақта мен жүруге үйрету.

		<p>түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Әніміз сыйлық болсын". Мақсат-міндеттер: балаларды ана</p>		<p>үйлесімді орындауға дағдыландыру.</p>	
--	--	---	--	--	--

		туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
<b>Серуенгедайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету.				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.</p> <p>Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ.</p> <p>«Жаз келеді».</p> <p>Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайрандап, Жарық жүзі-сайран бақ</p> <p><b>Бақылау.</b> Ауа райының құбылмалы</p>	<p><b>Аула тазартушының еңбегін бақылау.</b> (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ.</p> <p>Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жасұлан – Дейді атамылғи да, Сипап менің басымнан.</p> <p><b>Бақылау.</b> Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбекіс-әрекеттерін көру (қаркүреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін</p>		<p><b>Ағаштарды бақылау</b> (қайың, үйеңкі, терек). (қоршаған ортамен анысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.</p> <p>Ақкөйлекті, көкжелек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) <b>Бақылау.</b> Ауладағы ағаштардың арапшығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік ба</p> <p>р және олар әртүрлі екендігін назар аудару. Ағаштың бұтағы мен</p>	<p><b>Тамшыны бақылау.</b> (қоршаған ортамен анысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.</p> <p>Мұрны жоқ шымшық, Мүзтесер. (Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыған аударар ып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатын «күнқыздырады», «төбеде қарериді» деген түсініктер ментаныстыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жоғары секіреді».</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>

	<p>сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету ( күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Құлыншақтар».</b> <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.<b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>ағалауғатәрбиелеу, көмектесугеынталандыру.</p> <p><b>Қимылдыойын: «Жүгір, отыр, жүгір».</b> <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Балалардыбелгібойыншаүйрету, «отыр», «жүгір» ойыншартынсақтау.</p> <p>Балалардыңкеңістіктебағыт-бағдарынтездетеугеүйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b></p> <p>Ауладаұлкендергекөмек беру.</p> <p>Еңбектіңмаңыздылығынбілу.</p> <p>Ойынбарысындамадақтау, шапшаңдығындамыту.</p> <p>Татулыққарым-қатынасқатәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p> <p><b>Өзбетіменойындар.</b></p> <p>Бірлескеніс-әрекетбарысындаереже мен тәртіпнормаларынбелсендіқолданабілугеынталандыру. <b>(денешынықтыру)</b></p>		<p>діндерінсалыстыру.</p> <p>Ағаштықастерлеуге, күтебілугетәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдыойын. «Кімбіріншіжүгіріп келеді».</b> <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Балаларды тез жәнебелгібойыншажүгіругеүйрету.</p> <p>Кедергіжасамайөзініңорнынақайтыпкеліптұру, естесақтауқабілетіндыамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p>«Ағаштыңжан-жағынқопсыту». <b>(еңбекдағдылары)</b></p> <p>Берілгенжекетапсырмалардыорындауғаүйрету.</p> <p>Тәрбиешігекөмекберугеынталандыру.</p> <p><b>Өзбетіменойындар. (денешынықтыру)</b></p> <p>Ойынбарысындабалалардыңбір-біріменқарым-қатынасжасауындағалау, олардыңіс-әрекеті мен қылықтарынбілдіру, өзойыніскеасырту.</p>	<p>Бірорындасекіру, қимыл-қозғалыстыңшапшаңдығынарттыру.</p> <p>Жолдастықсезімдерінарттыру.</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p>Табиғатбұрышындағыжұмыс. <b>(еңбекдағдылары)</b></p> <p>Аквариумдағыбалықтардытамақтандыру.</p> <p>Балықтардытамақтандыруғаүйрету.</p> <p>Еңбеккедегенсүйіспеншілігіндамыту.</p> <p><b>Өзбетіменойындар: «Көпіршіксабынбулардырлеу».</b> <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Балаларарасындақалыптықарым-қатынастыорнату, көпіршіктерменойнау.</p> <p>Достарыныңпікіріменсанасуғатәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
<b>Түскі ас 11.35-12.15</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Балалармен жеке жұмыс <b>15.50-16.10</b> )	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын		<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің

<p>тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p>көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"</b> Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып,</p>		<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Театр".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар</p>	<p>басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия".</b> Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты</p>
--	--	--	---	--

	<b>танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	куыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>		дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	кабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенгедайындық 16.10-16.30</b>	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <b>(дербесәрекет)</b>				
<b>Серуен 16.30-17.40 Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)18.00-</b>	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Әсемгүлдер".		"Бала тілінқалайдамытамыз?"	Ата-аналарғатапсырма беру,

18.30					жақсыдемалуғатілекб ілдіру.
-------	--	--	--	--	--------------------------------



Әзікер Жансұлтанов Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақшасы )</b>	<p>«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы</p> <p>Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы</p> <p>Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А</p> <p style="text-align: center;"><b>13.03-17.03-2023ж</b></p>				
	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>13.03.2023ж</b>	<b>14.03.2023ж</b>	<b>15.03.2023ж</b>	<b>16.03.2023ж</b>	<b>17.03.2023ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45</b>	<p>Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері) 08.45-09.15</b>	<p><b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа ілкімді қояды үйрету.</p>	<p><b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b> Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттігін туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетімен анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне,</p>	<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою</p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдікте рдің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді,</p>	<p><b>"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өзтөсегін екітін жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;</p>

<p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>өсімдіктің пайдалануына байланысты), суару техникасын ескертусіру.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>ю. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; су мен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзін-өзі әрекеттеріне сенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>
<p><b>«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгіме жасау.</b></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Асықты кімге, қай жаққатастаймын?"</b></p> <p><b>дамытушылық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойына тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажыратудағы дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жабдығы: асық.</p> <p>Ойынды санамақарқ</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Бес тас</b></p> <p>«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керектізат бес кішкентай домалақта снемесе кейде бес асық пайдаланылады.</p> <p>Ойынға қатысатына да амсанына шектеу қойылмайды.</p> <p>Кемінде екі адамнан</p>	<p><b>"Өрнек құрастыр"</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>

			<p>ылытандалған, қолындаасығы бар бала бастайды. Асыққолғатүскеннен кейін, бала, көпұзамай, шебердеотырғанкез келгенбалағақарайлақтырады. Асықлақтырылғанкездеасықұстаған бала: "Мен меніңсол (оң) жағымда (немесеқарама-қарсы) отырғанДастанға (есімібелгілібалаға) лақтырамын. Асықтыалатын бала, асықтыңқандайқалыптажатқанын да айтып, содансоңасықтыкімгежәнеқайжаққалақтыратынынтаңдайды. Ойын осы бағыттажалғасады. Ескерту: асықтыңтүсетінқалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы.</p> <p><b>(танымдықтағдыл</b></p>	<p>асталады. Ойынғақатысушылардөңгеленеотырады. Ойнауүшінқолғаепті , ұстауғаыңғайлытастартаңдалыпалынады . Ойыншы бес тастыеденгешашырататастайды да, ішіненбіртастытаңдапалады. Алғантасынжоғарылақтырыпжіберіп, жерденбіртастыліліп алып, лақтырғантасынқайтақағыпүлгерді. Жерденалғантасынжанынақойып, солтәсілмен, екінші, сонансоңүшінші, төртіншітастардыбір-бірлепіліпалыпотырады. Бұлойынныңбірнешеетәсілі бар.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	
--	--	--	---	--	--

			ар, денешынықтыру)		
<b>Таңертеңгі жаттығу 09.15-09.30</b>	<b>Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені.</b>				
<b>Таңғы ас 09.30-10.00</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10.00-10.10</b>	<p>Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Наурыз тойын бастайық,          Жақсы тілек айтайық.          Дастархандар жайылсын,          Қуанышты той болсын.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Күн мен бірге тұрамыз,          Құспен бірге аман саламыз          Қайырлы таң!          Ашық күн!</p>	<p>Фольклор туралы әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

				Көңілдібізтұрамыз. Күлімқағыпқолымды, 1,2,3 депсоғайын. <b>(сөйлеудідамыту)</b>	
<b>Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.	<b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргізу; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.

		"Бесік жыры". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.			
<b>Серуенгедайындық</b>	Балаларды өзкіімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету.				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<b>Бірінші будак бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) <b>Бақылау.</b> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппак көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына	<b>Қарды, қартүсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Қыстағана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) Өлең. Көктентартып күннұрын, Жердентартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақ тарту күліп. <b>Бақылау.</b> Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз	<b>Қарсуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) <b>Бақылау.</b> Қар қалыңдығының өзгеруіне назараудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қарсуына айналады. Қарсуы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қарастынан пайда болған алғашқы көк шөпке назараудару,	<b>Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) <b>Бақылау.</b> Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назараудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбы	<b>Күннің шұғыл асына бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Жұмбақ. Ақсандығы машылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) <b>Бақылау.</b> Күннің шұғыл асына бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны).</b> <b>(денешынықтыру)</b>

<p>қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Өсімдіктердің топырағын қопсыту.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p> <p>Ауладаеңбекпен айналысу.</p> <p>Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.</p> <p><b>Өзбетіменойындар.</b> (денешынықтыру)</p> <p>Эткеншектебу.</p> <p>Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.</p>	<p>қарболатынына; қарбірінен соңбіріеріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуінен назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал».</b> (денешынықтыру)</p> <p>Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізуші іден қашуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p>Аулада өзбеттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу).</p> <p>Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p> <p><b>Өзбетіменойындар.</b> Спорт алаңындағы ойындар.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту.</p> <p>Алаңда өзбетімен ойынды таңдауға үйрету.</p>	<p>көктемнің сұлулығын ақызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. "Горелки"</b> (орыс халқының ойыны).</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарын атқаруды) үйрету.</p> <p>Қимыл түрлерін өзгертіп отыратынын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Өзбетіменойындар.</b></p> <p>Қарбетінен сурет салу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Балаларды жерге қарды бөтінен сурет салуға арттыру, қызығушылықтарына арттыру.</p> <p>Өзіндік талабын мадақтау.</p>	<p>лысының байланысын анықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қармақ».</b> (денешынықтыру)</p> <p>Балалар шеңбер бойымен тұрады.</p> <p>Орта дәтәрбиеші.</p> <p>Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналыдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.</p> <p>Кімге қармақ тиіп кетсе, солайыннан шығады.</p> <p><b>Еңбек.</b> Аула маңына қоқыстан тазарту.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p> <p>Ұжымда еңбектеніп білімді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.</p> <p>Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзбетіменойындар: «Қайықстанциясы».</b> (денешынықтыру)</p> <p>Қайықшалар жіберуге</p>	<p>Санамақарқылы жүргізуші таңдап алу.</p> <p>Ойын барысында бір-бірінен соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p>Жолдарды қардан тазарту.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p> <p>Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау.</p> <p>Өзбетінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.</p> <p><b>Өзбетіменойындар.</b></p> <p>Өзбетімен атрибуттармен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартының орындауға талаптандыру, мадақтау.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>
--	--	---	--	--

				ұсыныс жасау. Өзеріктерімен пайда болған ойын тобында оқу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
<b>Түскі ас 11.35-12.15</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i></p> <p>Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркемәдебиет)</b>				
<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Балалармен жеке жұмыс <b>15.50-16.10</b> )	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балалардың құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағына нұй жиһаздарын құрастыруға үйрету.	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жеті ататақпағын мәнерлепоку". Мақсат-міндеттер: балалардың халықтың дәстүрі, жеті ататұралы тақпақ пен таныстыру,	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш сөздер қатарда орналастырып, бар	<b>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Баланы қырқынан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар



<p>белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.</p> <p><b>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып,</p>	<p><b>«Арқантартыс» дидактикалық ойыны.</b> «Арқантартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақтілі сабағында 2 топ білімсынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштары теңестіріп қоямын. 2 топтан біреуі қоқушыдан шығып, бірі мезгілде мақал-мәтелдерді оқтамай айтып шығады. Қай топтың қоқушысы бұрыншығарса, жіптің ұшы нөзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>"жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөніндету сін іктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету.</p> <p><b>Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу</b> "Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайдаланатын бәйшешектің ерекшеліктерін ментаныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.</p>	<p>шіндерді санап, жиынына сық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. <b>Наурыз" өленің жаттау.</b> Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ықыластары мен түсініп, тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойыны.</b> <b>Сикырлы таяқ</b> Ойнаушылар қол ұста сып, дөңгеленешен бер жас ап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлап атып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен нортағашығып, өнер көрсетеді.</p>
--	---	--	--	---

	<p>орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады.</p> <p>Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				<p>Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде.</p> <p>Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.10-16.30</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> </ul>				
<p><b>Серуен 16.30-17.40</b> <b>Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>"Ұшақ".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>17.40-18.00</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b> <b>18.00-18.30</b></p>	«Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі бала ның жан-жақты дамуындағы те атрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.



Әзікер: Мамыр Талмұратқызы Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>20.03-24.03-2023ж</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>20.03.2023ж</b>				<b>24.03.2023ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45</b>	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15</b>	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және				<b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа ілпкө юды үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b>

	<p>орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>				
	<p><b>«Меніңкөңіл-күйім»</b> Ойынныңмақсаты: мейрімділікке, жақынадамныңкөңіл- күйінкөребілуғетәрби елеу . Балаларкезек- кезекжылдыңқаймезг ілі, табиғатқұбылысы, ауа- райыолардыңбүгінгік өңіл- күйінеұқсасекенінайт ады. Салыстырудытәрбие шібастауытиіс: «Меніңкөңіл- күйімкөгілдіраспанда ғыақұлпабұлттарғаұқ сайды, сеніңкөңіл-</p>				<p><b>"Киіз басу"</b> <b>рөлдікойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларғакиізді басу әрекеттерінемашықтанды ру; ересектердіңеңбегінедеге нқызығушылықтыарттыру ; ептілікке, шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: киізгеұқсаскөрпелер, таяқтар, жіптер. Киізбасыпаяқпен, Дөңгелентіпаламыз. Сабалаймызтаяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. <b>(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)</b></p>

	<p>күйіңқандай?» деп, балаларды ойынғатар тады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екені айналады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>09.15-09.30</b></p>	<p><b>Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені.</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.30-10.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>10.00-10.10</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты</p>				<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қай</p>

	<p>әуенжазбасын қосуға болады.  Неткен сұлу көктем шақ!  Көгалда өскен бақбақ.  Сары түсмұндакөпекен,  Күнніңкөзі – нұркөктем.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				<p>ындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,  ұжымдадостыққатәрбиелеу.  . Дала гүлгеоранады,  Түрлітүскебаянады,  Нұрлықөктемкелгенкезде Табиғат та оянады.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-11.00</b></p>	<p><b>Көктемгі демалыс.</b>  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>				<p><b>Көктемгі демалыс.</b>  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>
<p><b>Серуенгедайындық 11.00-11.10</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен 11.00-11.30</b></p>	<p><b>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін</p>				<p><b>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Шығармашылық</b></p>

қалыптастыру;  
өсімдіктерге деген  
кұрмет сезімін  
тәрбиелеу.  
**Ересек адамдармен  
орындалатын  
қарапайым еңбек  
тапсырмалары:**  
"Табиғаттың жас  
көмекшілері"  
операциясы. **(еңбек  
дағдылары)**  
Мақсат-міндеттер:  
байқау қабілетін  
дамыту, тіршілік  
иелеріне қолайлы  
жағдай жасауға  
ұмтылу, табиғаттағы  
мінез-құлық  
ережелерін сақтау.  
**Қимыл-қозғалыс  
ойындары: "Айна",  
"Күн мен түн".**  
**(дене шынықтыру)**  
Мақсат-міндеттер:  
қимылдардың  
көркемдігі мен  
мәнерлілігін дамыту.  
**Өзіндік еркін ойын  
әрекеттері,  
қозғалыстарды  
дамыту: "Дорба".**  
**(дене шынықтыру)**  
Мақсат-міндеттер:

**тапсырмалар: "Кел,  
ойнайық, балақай!"**  
Мақсат-міндеттер:  
пантомимикалық  
дағдыларды дамыту,  
эмоционалды көңіл-  
күйлерін көтеруге ықпал  
ету.  
**Қимыл-қозғалыс  
ойындары: "Жоғары".**  
**(дене шынықтыру)**  
Мақсат-міндеттер:  
физикалық қасиеттерін,  
ептілігін, бұлшық ет,  
тыныс алу қимылдарын  
дамыту.  
**Өзіндік еркін ойын  
әрекеттері,  
қозғалыстарды дамыту:**  
**"Қуып жет".**  
**(денешынықтыру)**  
Мақсат-міндеттер:  
жүгіружылдамдығын,  
төзімділікті дамыту.



	екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.				
<b>Серуеннен оралу 11.30-11.35</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
<b>Түскі ас 11.35-12.15</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін керілақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған.</p> <p>Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.</p> <p>Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру."</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес</b>	"Көркем әдебиет"				"Аңшылар мен қояндар"

<p><b>әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс <b>15.50-16.10</b></p>	<p><b>шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықты арынояту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				<p><b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіріліп білуіне үйрету; үйымшылдық қатәрбиелеу. Балалар тобын анарасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе сан амақарқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: "Аңшылар жүрорманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптаналып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: "Қояндаршықты шалғынға,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Секіредікуана.  Бір-бірінесәлембереді,  Тәттішөппенқоректенеді.  "Қояндар, қашыңдар!" -  дегенсөздерденкейін  "аңшылар"  жасырыннанытқыпшығып,  "қояндарды" көздеп,  доптыаяқтарынатигізугеты  рысады. "Қояндар" бір-  бірінесоғылмай,  жылдамөзорындарынадопт  анқашуғатырысады.  Ойынныңсоңында  "аңшылар" қанша "қоянды"  ұстапалғандарынсанап,  бағаберугеболады.  Педагог  ойынбарысындағықауіпсіз  діктіқадағалайды.  <b>(денешынықтыру)</b></p>
<b>Серуенгедайындық  16.10-16.30</b>	<p>Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  <b>(дербесәрекет)</b></p>				
<b>Серуен 16.30-17.40  Балалардың дербес  әрекеті 16.30-17.40</b>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер",</b>  Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау,</p>				

<b>17.40-18.00</b>	ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)18.00-18.30</b>	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.				Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Әзікер Мәуір Талмұхамет Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы  Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы  Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>27.03-31.03-2023ж</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>27.03.2023ж</b>	<b>28.03.2023ж</b>	<b>29.03.2023ж</b>	<b>30.03.2023ж</b>	<b>31.03.2023ж</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. 08.00-08.45</b>	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері) 08.45-09.15</b>	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.	<b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b> Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету	<b>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарына ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсету дегенін танытатын тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтыл	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою	<b>"Біз топ бөлмесінде және жатып бөлмедетерезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жемдерді орап, шүберекті сулаңыз

<p>Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>(топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>ысты, тапсырылған ісүшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>ю. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>неқұрғатыпсығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>
<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, барықластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.</p>	<p><b>"Қазақ ойын-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ойын-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыстаңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнер</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны. "Дойбы".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастан алынған жолдарын бөгеу ептастау. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тікті өртбұрыш, қошқар мүйіз дайындау амасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.</p>

			інеқызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардыңәрқайсы натақия, етік, ыдыс, белдік, кілемшекескінінжән етүрліоюлардыңүле стірмеліжинақтарын табақшаларғасалып ұсынады. <b>(қоршағанортамен танысу)</b>		
<b>Таңертеңгіжаттығу 09.15-09.30</b>	<b>Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені.</b>				
<b>Таңғы ас 09.30-10.00</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10.00-10.10</b>	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Білім беру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<p><b>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-11.00</b></p>	<p>"Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.</p>	<p>"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, кобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа,</p>	<p>"Кімді мергендеп сана ймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппентүрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп оқолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.</p>	<p>" Наурыз көктем ". Мақсат-міндеттер: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алықшығармаларды анықтамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p>	<p>"Топқау пайжинайық" Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің науысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.</p>
--	--	---	---	--	--



		<p>үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.</p>			
<b>Серуенге дайындық 11.00-11.10</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<p><b>Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. <b>Бақылау.</b> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден</p>	<p><b>Аққайыңныңшырынбөлген уақытынбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Тақпақ. Көкормандакөпағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. <b>Бақылау.</b> Балалардың назарына қайыңға аудару. Көктем келісі мен ағаштардың шырындық қозғалысы болатыны натапөту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суынтамыры арқылы жұтып,</p>	<p><b>Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) <b>Бақылау.</b></p>	<p><b>Қылқанды ағаштарды бақылау (шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршікатып бар ... (Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі,</p>	<p><b>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. <b>Бақылау.</b> Терек – ағаштардың біртүріек ені туралы түсінік беру, табиғат қасиетін үйрену тәрбиелеу.</p>

<p>жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру</p> <p><b>Тәжірибе.</b> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Лақтырып қағып ал». (денешынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету.</p> <p><b>Еңбек.</b> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өзбетімен ойындар.</b> Жақсы көретіні ойыншықтармен ойынау.</p> <p>Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>шырын бөліңдісі содан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Олқыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорыны не руінен пайда болатынын ерітінді.</p> <p>Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту.</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ормандақтары».</b> (денешынықтыру)</p> <p>Балалардың өзбетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.</p> <p>Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту.</p> <p>Ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өзбетімен ойындар.</b> <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Бірлескеніс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдануға білуге ынтықтандыру.</p>	<p>Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді.</p> <p>Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру.</p> <p>Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігін есүйсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Домалақты жергет үсіріп алма».</b> (денешынықтыру)</p> <p>Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына ал ады.</p> <p>Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясына ға шқа орнату.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өзбетімен ойындар.</b> <b>(денешынықтыру)</b> «Доппен ойынаймыз».</p>	<p>Бұтақтары білегі.</p> <p><b>Бақылау.</b> Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету.</p> <p>Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен біліу.</p> <p>Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау.</p> <p>Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Жіптікөтеру».</b> (денешынықтыру)</p> <p>Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу.</p> <p>Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз.</p> <p>Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> <b>(еңбек дағдылары)</b> Табиғат бұрышында</p>	<p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Түйілген орманал».</b> (денешынықтыру)</p> <p>Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орманалды қағып алу, икемділіктерін арттыру.</p> <p>Ойын барысында достық және құрдастар ара сында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс.</p> <p>Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.</p> <p>Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету.</p> <p>Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау.</p> <p>Еңбектеуге деген оңдықатына сқатәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өзбетімен ойындар.</b> Балалардың ойында табиғат бұрышының өзбетінше таң</p>
--	--	---	---	---

				<p>ыжұмыс. Гүлдердіотырғызу. Балалардыжердіқопсытып, суаруғаүйрету. Үлкендергеқөмеккөрсетугетәрбиелеу. <b>Өзбетіменойындар. (денешынықтыру)</b> Ойынбарысындабір-біріменқарым-қатынасжасап, өзойларынортағасалып, құрдастарыныңшешімінекеліспеушілікбилдіребілу, рөлдергебөлу, ойыншықтыбөлісебілуғедағдыландыру.</p>	<p>дапалуы, шығармашылыққаблеттерін, қимыл-әрекеттеріндамыту. <b>(денешынықтыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу 11.30-11.35</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
<b>Түскі ас 11.35-12.15</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркемәдебиет)</b>				
<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін керілақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған.				

	<p>Оянғанбалалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).</p> <p>Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс <b>15.50-16.10</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Ақсүйек</b></p> <p>Ең алдымен, ойнаушылар өзара</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Жиһазға арналған қалың және жұқатақтайшалар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Шеберлерелі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ою-өрнектүрлері мен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зерттей отырып, мұқияттың дауға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Кебежені безендіру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды кебежесұл басын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тік төрт бұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.</p> <p><b>"Қызқуу" ұлттық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылық қатә</p>	<p><b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Төлдер".</p> <p>Мақсат-міндеттер: төрттүліктің төлдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".</b></p> <p>Бірустелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еңелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады.</p> <p>Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның еңелі мен төлінің жұбын құрастырады.</p> <p>Жұп құрастырылған аңның еңелі мен төлі жабайы аңды жәнәтөлі</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Бес тас</b></p> <p>«Бес тас» - өтекөне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керектізат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асықпайдаланылады. Ойынға қатысатында мсанына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденгешашырат атастайды да, ішінен біртасты таңдапалады. Алғантасын жоғарыла</p>

	<p>келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған</p>		рбиелеу.	<p>найтады. <b>(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қтырып жіберіп, жерден біртасты іліп алып, лақтырғандасын қайта қағып үлгерді. Жерден алғандасын жанына қойып, солтәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұлойданның бірнеше тәсілі бар. <b>(математика негіздері)</b></p>
--	---	--	----------	---	--

	топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Серуенгедайындық 16.10-16.30</b>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербесәрекет)</b></p>				
<b>Серуен 16.30-17.40</b> <b>Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.</p>				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек" әңгімелесу.	Жобаларының тиімдісін шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай-бақшасы  
Топ: «Ақбота» түзету – дамыту аралас тобы  
Балалардың жасы: 4 жас.  
Жоспардың құрылу кезеңі: **сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы.**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптары
Сәуір	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</li> <li>- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</li> <li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;</li> <li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</li> <li>- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда</li> </ul>	<p>"Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру".</p> <p>"Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық".</p> <p>"Цирк шатыры астында".</p> <p>"Құрсауға кіру".</p> <p>"Құрсаумен жаттығулар".</p> <p>"Құрсаумен жарыстар".</p> <p>"Жермен еңбектеу".</p> <p>"Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары".</p> <p>"Қимылдар тізбегін үзбе".</p> <p>"Секіртпеден секіру".</p> <p>"Секіртпені игерейік".</p>

		<p>қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</b> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p><b>Велосипед тебу:</b> екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін</p>	<p>"Бірігіп шеңбер құрайық".</p>
--	--	---	----------------------------------



		<p>саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b></p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және</p>	
--	--	--	--

		<p>жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>	
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;  - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  <b>Сөздік қор.</b>  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p>	

Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.

Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.

Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.

#### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).

#### **Байланыстырып сөйлеу.**

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.

Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың,

		ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту;</li> <li>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</li> </ul>	
	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану.</p>	

		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,к, ү, ұ, і" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>          Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>          Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>          Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	
	<p>Математика негіздері</p>	<p>- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;          - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай</p>	

		<p>білуге, қорытынды шығаруға баулу;  - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;  - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;  - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b>  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p>	
	Сурет салу	<p>- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;  - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p>	
	Жапсыру	<p>- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;  - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.</p>	

		Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.	
	Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	
	Қоршаған ортамен танысу	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара	

қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;  
- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;  
- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;  
- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;  
- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;  
- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.

#### **Жануарлар әлемі.**

Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.

Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.

#### **Өсімдіктер әлемі.**

Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі



		<p>үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).</p> <p>Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	
--	--	---	--

Әзіскері: Мәсүр Қаммұрзақы Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы  Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы  Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <p style="text-align: right;"><b>03.04-07.04.2023ж..</b></p>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>03.04</b>	<b>04.04</b>	<b>05.04</b>	<b>06.04</b>	<b>07.04</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45</b>	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:45-09:15</b>	<b>"Пияз отырғызу".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар	<b>"Көшет отырғызу, оған күтім жасау".</b> Мақсат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері	<b>"Гүлдер мен көгөністердің тұқымын себу".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың	<b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.

	<p>туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту.</p> <p>Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту.</p> <p>Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз.</p> <p>Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қораптарға қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата»</b></p> <p>Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы.</p> <p>"Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары.</p> <p>"Теледидар, радио,</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Ғаламшарға зымыран жібереміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап,</p>	<p><b>«Суретті жалғастыр» ойыны.</b></p> <p>Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі.</p> <p><b>"Ғарышкер" қимылды ойыны.</b></p> <p>Педагог:</p> <p>- Балалар, бүгін жаңа ойын</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта».</b></p> <p>Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b></p> <p>"Байқоңыр" ғарыш айлағы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін</p>

	компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	зымыранды құрастыруға үйрету.	ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. <b>(дене шынықтыру)</b>	қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.	тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға,оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>09:15-09:30</b>	<b>Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені.</b>				
<b>Таңғы ас</b> <b>09:30-10:00</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>10:00-10:10</b></p>	<p>Ғарышқа саяхат жасау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Планета түрлерімен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Жер планетасы жайлы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Жұлдыздар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Ғарышкерлермен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>10:00-11:00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Мақсат-міндеттер. Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Цирк шатыры астында". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету.</p>

түсініктерін бекіту;  
адамның дене  
мүшелері мен бет  
әлпет бөліктері  
туралы білімдерін  
нақтылау. Балаларды  
қазақ тілінде  
сөйлеуді мұқият  
тыңдауды үйрету; зат  
есімді сөздерге  
көптік, тәуелдік  
жалғауларды дұрыс  
қосып айтуға үйрету;  
сөз ішінде [Ғ]  
дыбысын дұрыс  
дыбыстауға  
жаттықтыру; еске  
сақтауды, қиялды,  
ой-өрістерін дамыту.  
Ізденімпаздыққа,  
әдептілікке,  
зейінділікке  
тәрбиелеу.

### **Музыка**

"Ғарыштағы  
қоңыраулар".

Мақсат-міндеттер:  
балаларды жаңа  
әннің мазмұнын әуен  
арқылы эмоциямен  
қабылдай білуге  
үйрету.

<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>11:00-11:10</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>11:10-11:30</b></p>	<p><b>Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. <b>Бақылау.</b> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. <b>Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет».</b> (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) <b>Бақылау.</b> Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл</p>	<p><b>Құстардың ұяларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) <b>Бақылау.</b> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер».</b> (дене шынықтыру) Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. <b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ</p>	<p><b>Ұяны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. <b>Бақылау.</b> Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын</p>	<p><b>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу).</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. <b>Бақылау.</b> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай».</b> (дене шынықтыру) Гимнастикалық кабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін</p>

	<p>Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Еңбек.</b> "Құстарды тамақтандыр". <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Құлыншак» (ұлттық ойын).</b></p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету.</p> <p>Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>«Үй».</p> <p>Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p><b>«Гараж».</b></p> <p>Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.</p>	<p>ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Кім шақырды?» (дене шынықтыру)</b></p> <p>Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату.</p> <p>Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу.</p> <p>Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату.</p> <p>Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>«Ғарышкер».</p>	<p>арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлзарға гүл тұқымын себу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Құммен ойын.</p> <p>Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.</p>
--	--	---	---	---	---



				<b>(кұрастыру)</b> Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	
<b>Серуеннен оралу 11:30-11:55</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
<b>Түскі ас 11:55-12:15</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
<b>Күндізгі ұйқы 12:15-15:00</b>	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:00-15:30</b>	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15:30-15:50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Ғарыштың түрлі	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Ай мен Күн".

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>15:50-16:10</b></p>	<p>"Әуе кемесі". Мақсат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>"Ғарышкерлер".</b> Мақсат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер қандай қасиеттерге ие болу</p>	<p>"Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p> <p><b>Қимылды ойындар "Ұшақтар".</b> Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді.</p>	<p>планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</p> <p><b>"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат</p>	<p>"Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Үш табан</b> Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемені қосу, ғарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыс</p>	<p>«Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.</p>
--	---	---	--	---	--

материалынан  
зымыран  
құрастыруды ұсынуы  
мүмкін. Зымыранды  
құрастыру  
барысында оның  
бөліктерін атау  
(тұмсығы, люктер,  
иллюминаторлар,  
басқару тетігі).  
Дербес ойында  
тәрбиеші балаларды  
адамдардың жауапты  
тапсырманы  
орындауға  
бағытталған қарым-  
қатынасын (еңбек  
және жеке)  
модельдеуге  
шақырады. Мысалы,  
тәрбиеші балаларға  
хабарлайды, кейбір  
адамдар кеме жасаса,  
ал басқалары оларды  
сынап, ұшуға  
дайындайды,  
үшіншілері - ұшу мен  
қонуды қамтамасыз  
етеді. Әр ойыннан  
кейін тәрбиеші  
балаларды ойын  
жағдаяттарын  
талдауға тартады.  
**(сөйлеуді дамыту,**

	<b>қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Серуенге дайындық 16:10-16:30</b>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul>				
<b>Серуен 16:30-17:40 Балалардың дербес әрекеті 16:30-17:40</b>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі».</b> (дене шынықтыру)          Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату.          Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>				
<b>Серуеннен оралу 17:40-18:00</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30</b>	Кеңес. "Саусақ жаттығулары".	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".

Әзіскері: Мәсүр Қаммұрзақы Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>10.04-14.04.2023ж</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>10.04</b>	<b>11.04</b>	<b>12.04</b>	<b>13.04</b>	<b>14.04</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45</b>	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:45-09:15</b>	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.	<b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку".</b> Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін	<b>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу;	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.	<b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға

	<p>Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Құлыншақ шауып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына,</p>	<p><b>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Ақылды егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу».</b> Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен</p>

	мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.	алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>			кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу 09:15-09:30</b>	<b>Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені.</b>				
<b>Таңғы ас 09:30-10:00</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10:00-10:10</b>	<b>«Ігі істер қоржыны»</b> Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем</b>	<b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем</b>



	<p>алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<b>әдебиет)</b>	<p>жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</p> <p>Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<b>қазақ тілі)</b>	<b>әдебиет)</b>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>10:00-11:00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ағаш түрлері. Такпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"." Мақсат-міндеттер. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> " Құстар әні". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</p>

		<p>аққайыңның кұрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байкампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың кұрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> "Туған жер". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді</p>			
--	--	--	--	--	--

		тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.			
<b>Серуенге дайындық 11:00-11:10</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен 11:10-11:30</b>	<b>Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) Тақпақ. Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. <b>Бақылау.</b> Күн	<b>Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) <b>Бақылау.</b> Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. <b>Қимылды ойындар:</b> <b>«Түсті</b>	<b>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенің. М. Қуанышбеков. <b>Бақылау.</b> Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен	<b>Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Тақпақ «Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. <b>Бақылау.</b> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін	<b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақал-мәтел. Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ. Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. <b>Бақылау.</b> Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны

<p>жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырналар». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлзарды суару. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар. Сумен ойнау.</b></p> <p>Балалар арасында достық қарым-қатынастарын</p>	<p><b>автокөліктер». (Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.</b></p> <p><b>Еңбек.</b> Алаңдағы жұмыстар. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> «Белдіктермен ойындар».</p> <p>Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p>салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ағаш түптерін әктеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Ағаш түптерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту.</p> <p>Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>естеріне түсіру.</p> <p>Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату.</p> <p>Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойындар. «Батыл балалар». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Барлығына бірге</p>	<p>басталатыны жайында балалардың түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Арқан тартыс». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлзарға гүл отырғызу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде</p>
--	--	---	---	--

	дамыту және оларға көмектесу.			топтасып ойындар ойнату.	мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу 11:30-11:55</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
<b>Түскі ас 11:55-12:15</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы 12:15-15:00</b>	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:00-15:30</b>	<p>Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)</p> <p>Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас 15:30-15:50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>15:50-16:10</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау.</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Аквариумдағы балықтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Бес төлді жарыстырайық".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын.</b></p> <p><b>Соқыр теке</b></p> <p>Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Туған жерім тамаша".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Көктемде жер бусанды".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p><b>Театрды саханалау.</b></p> <p>"Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)</p>
--	---	---	--	--	--

			балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.		
<b>Серуенге дайындық 16:10-16:30</b>	<p>«Табиғат жайлы әңгімелесу».</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>- Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Мысалы:</p> <p>Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау.</b></p> <p>Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.</p> <p>Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.</p> <p>А.Сәрсеков <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр.</p> <p>Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.</p> <p>Балалар суреттерді жылдам қойып</p>	<p><b>«Көктем».</b></p> <p>Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.</p> <p>Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

				шығады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	
<b>Серуен 16:30-17:40 Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. «Айлакер түлкі». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу.</p>				
<b>Серуеннен оралу 17:40-18:00</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:45</b>	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.



Әзіскері: Мәсүр Қамарұзақов Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>17.04-21.04.2023ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>17.04</b>	<b>18.04</b>	<b>19.04</b>	<b>20.04</b>	<b>21.04</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45</b>	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:45-09:15</b>	<b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және	<b>«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».</b> Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	<b>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және	<b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі

	<p>құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Қайық". Мақсат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.</p>	<p><b>«Мен 10 заттың атауын білемін ...»</b> Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білемін... қайың – бір,</p>	<p><b>«Бағбандар мен гүлдер»</b> Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу».</b> Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған</p>	

			самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады.	ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады.	ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу 09:15-09:30</b>	<b>Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені.</b>				
<b>Таңғы ас 09:30-10:00</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p>				
<b>Ұйымдастырылған</b>	"Көктемгі ағаштар"	"Гүлденген ағаштар"	Ағаштың түрлері,	Ағашқа байланысты	Тақырыпқа

<p><b>іс-әрекетке дайындық</b> <b>10:00-10:10</b></p>	<p>тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>суретіне қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>қасиеттері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>мақалдар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>байланысты қызықты мәлімет айту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>10:00-11:00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тақпақты ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тақпақ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету.</p>

		<p>жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке, достарына деген сыйластыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Көктем келді". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p>			
<b>Серуенге дайындық 11:00-11:10</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен 11:10-11:30</b>	<b>Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем</b>	<b>Аспанды бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</b>	<b>Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,</b>

	<p><b>көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) <b>Бақылау.</b> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Допты дәлдеп тигіз».</b> (дене шынықтыру) Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. <b>Өз бетімен ойнау.</b> «Сабынды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу</p>	<p>Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <b>Бақылау.</b> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. <b>Қимылды ойын. «Күн мен түн».</b> (дене шынықтыру) Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. <b>Еңбек.</b> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. (<b>еңбек дағдылары</b>) <b>Өз бетімен ойындар.</b> Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт- бағдар беру.</p>	<p><b>әдебиет)</b> Жұмбақ. Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) <b>Бақылау.</b> Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін аңықтау. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Кім ұшты?»</b> (дене шынықтыру) Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. <b>Еңбек.</b> Тоты құстың торын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өз бетімен ойындар.</b> Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға</p>	<p><b>дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) <b>Бақылау.</b> Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық ,ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ұшқыштар».</b> (дене шынықтыру) Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату. <b>Еңбек.</b> Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өз бетімен ойындар.</b></p>	<p><b>көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Түрі кірер даланың. (Жаңбыр) Тақпақ. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болсын. <b>Бақылау.</b> Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттанып күннің түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күнгірт, сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар аудару. Тыңдау. Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз. <b>Еңбек.</b> Ауладағы</p>
--	---	--	--	--	--

	немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.		байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	жұмыс. Тротуарды, жол жиегін әктеу, сыпыру, жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өз бетімен ойындар.</b> Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағы шалшық суларға жүзгіземіз.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>11:30-11:55</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
<b>Түскі ас</b> <b>11:55-12:15</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>12:15-15:00</b>	«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету.				

<b>15:00-15:30</b>	Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15:30-15:50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>15:50-16:10</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Ағаштар бүршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру.	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Өгіз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету.  <b>Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке



					<p>көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею)</p> <p>Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16:10-16:30</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b> <b>16:30-17:40</b> <b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>16:30-17:40</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі».</b> (дене шынықтыру) Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				

<b>17:40-18:00</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) <b>18:00-18:30</b>	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»

Әзіскер: Мәсүр Таламұзақы Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы  Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы  Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>24.04-28.04.2023ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>24.04</b>	<b>25.04</b>	<b>26.04</b>	<b>27.04</b>	<b>28.04</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45</b>	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:45-09:15</b>	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,	<b>"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету".</b> Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін	<b>"Бөлме өсімдіктерін жуу".</b> Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі	<b>Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.</b> Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық	<b>"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау

	<p>кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>тудыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсат-міндеттер: көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Алан мен Данаға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.</p>	<p><b>Бір апта</b> Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Адал достар»</b> Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз.</p>

				<p>балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.</p>	<p>Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық ( қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>09:15-09:30</b></p>	<p><b>Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені.</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09:30-10:00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек,</p>				

	<p>Жақсы бала малсақ,  Жаман бала үй күшік.  Нәйім-нәйім бауырсақ,  Бауырсақты қуырсақ.  Жақсы бала малсақ,  Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  <b>10:00-10:10</b></p>	<p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>  <b>10:00-11:00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Секіртпеден секіру".  Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне катысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға."  Мақсат-міндеттер.  Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау.  Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Секіртпені игерейік".  Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Дос болайық бәріміз". (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Бірігіп шеңбер құрайық".  Мақсат-міндеттер: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету.</p>

		етістіктерді айтуды меңгерту; есту мен еске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті бағдарлау дағдысын, қатынастық біліктіліктерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Музыка</b> "Дос болайық бәріміз". Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.			
<b>Серуенге дайындық 11:00-11:10</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен 11:10-11:30</b>	<b>Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын	<b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша	<b>Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың	<b>Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қантарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақа басшы. Болжам.	<b>Балықтарды қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ,

	<p>күркіреп Аспанның жүзі жарк етті, Ақ найза жерге сарт етті. (Найзағай) <b>Бақылау.</b> Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бір аяқпен секіру</b></p>	<p>әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара ұлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. <b>Қимылды ойын. «Құстар мен мысық». (дене шынықтыру)</b> Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. <b>Еңбек.</b> Бақшадағы жұмыс. <b>(еңбек дағдылары)</b> Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Велосипед тебу. <b>(дене шынықтыру)</b> Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды</p>	<p>құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Түрлі-түсті автомобильдер».</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым- қатынаста болуға тәрбиелеу. <b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс. <b>(еңбек дағдылары)</b> Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту, су бүрку. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Асфальтқа бормен</p>	<p>Егер жазда көлде су көтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады. <b>Бақылау.</b> Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентай балықтар көрінеді, судың бетінде суөлшеуіш қозғалады, өсімдік пайда болады, құстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дөңдерді тереді ); су айдынының әсемдігін тамашалауға болады (су көп, күннің көзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, оның бейнесі түседі). Жаздың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар</p>	<p>Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) <b>Бақылау.</b> Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жінішке денесін «талқылап»), жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Көпірдегі лақтар».</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Өз бетінше ойынды</p>
--	--	---	--	--	--



	<p><b>эстафетасы»( тәжік халқының ойыны). (дене шынықтыру)</b> Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. <b>Еңбек.</b> Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b> Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>әсер алуға көмектесу.</p>	<p>сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.</p>	<p>аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ілтипатпен қарауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл».</b> (дене шынықтыру) Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. <b>Еңбек.</b> Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өз бетімен ойындар.</b> Жаппаның астында ауа- райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет ғұрпын</p>	<p>ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. <b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс. <b>(еңбек дағдылары)</b> Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p>
--	--	------------------------------	---	--	--

				қалыптастыру.	
<b>Серуеннен оралу 11:30-11:55</b>					
<b>Түскі ас 11:55-12:15</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Көркем сөз  Нәйім-нәйім, бауырсақ,  Қойға қарай жүгірсек,  Қой ішінде көк ісек,  Жақсы бала малсақ,  Жаман бала үй күшік.  Нәйім-нәйім бауырсақ,  Бауырсақты қуырсақ.  Жақсы бала малсақ,  Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы 12:15-15:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:00-15:30</b>	<p>Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты).  Аяқ массажы.  Мақсаты: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету.  Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас 15:30-15:50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Сөйлеуді</b>	<b>Математика негіздерінен</b>	<b>Көркем әдебиеттен</b>	<b>Сурет салудан</b>	<b>Қоршаған ортамен</b>

<p><b>әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>15:50-16:10</b></p>	<p><b>дамытудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағы бойынша әңгіме құру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғыш Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер</b></p> <p>Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды.</p> <p>Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте,</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b></p> <p>"Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер."</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>«Сыпайы өтініш»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b></p> <p>"Әке мен бала".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Ритмикалық жаттығу</b></p> <p>Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды)</p> <p>Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды)</p> <p>Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады)</p> <p>Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды)</p> <p>Бұрыламыз оңға бір,</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b></p> <p>"Біздің көше".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Теңге ілу</b></p> <p>Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге</p>	<p><b>танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Ұлттар достығы".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал!</b></p> <p>Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүгіруге шақырады. «Күшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың соңынан төрт аяқтап куады, үреді. Марғаулар мияулап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күшіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>		<p>(оңға бір рет бұрылады) Бұрыламыз солға бір. (солға бір рет бұрылады) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады). <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>	<p>екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16:10-16:30</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</p>				

	<p>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</p> <p>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</p> <p>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b>  <b>16:30-17:40</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті</b>  <b>16:30-17:40</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалма". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру, ептілікпен секіру қабілеттерін бекіту.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>17:40-18:00</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)  <b>18:00-18:30</b></p>	<p>Суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.  "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"</p>	<p>Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>Әңгіме жүргізу:  "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".</p>



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» түзету – дамыту аралас тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптары
Мамыр	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға,</li> <li>спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</li> <li>- денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</li> <li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға,</li> <li>жарыс патындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</li> <li>- ойын барысында, спорт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Допты қабырғаға лақтыру".</li> <li>"Доппен жаттығулар"</li> <li>"Допты ұстай алған кім?"</li> <li>"Ұзындыққа екпінмен секіру"</li> <li>"Бақалар ойыны".</li> <li>"Кенгурудың қимылдарын қызықтайық"</li> <li>"Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау".</li> <li>"Кімнің адымы нық?"</li> <li>"Орындықта бүйірлік адыммен жүру".</li> <li>"Етпетімен еңбектеу".</li> </ul>

		<p>жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққасозып, отыру. Тізені бүгу, алғасозу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкше мента аяқтың, арқанның үстінен бірқырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p><b>Велосипед тебу:</b> екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Жүзу:</b> суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш,</p>	<p>"Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз".</p> <p>"Жайдары жаздың ойындары".</p>
--	--	--	--

		<p>шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаұйрету, ойынережелерінсаналытүрдесактауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, кұрсауларменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту.</p> <p><b>Дербесқимылбелсенділігі.</b> Балалардыңдоптармен, қозғалатынойыншықтармен, кұрсауларменойындарынқолдау, денешынықтыруқұралдарын, спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға, қимылдыойындарғақатысуғатарту. Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу. Ауа-райыныңжағдайларынескеріп, таза ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.</b> Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханакұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю.</p> <p><b>Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.</b> Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну</p>	
--	--	---	--



		<p>мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру.          Киімдердіжинау, ілу,          ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату.          Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,          қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту.  <b>Сауықтыру-шынықтырушаралары.</b>          Шынықтырудыңбарлықтүрлерін,          жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізу:          дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю,          әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю.          Жалпақтабандылықтыналдын-          алуүшінтүрліжолдармен, жылыкүндерішөптің,          құмныңүстіменжалаңаяқжүру. Қимылдауғаыңғайлы,          жеңілкіімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларыно          рындау. Тынысалу жолдарыншынықтыру.</p>	
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>-          балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерін          құруға баулу;          -          баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзатт          ар мен          құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажетт          іліктерін қанағаттандыру,          оларды құрдастарымен талқылау.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Дауысты,          дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дыбыстарын бекіту,          ызың және үнді (р, л)          дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.          Артикуляциялық апаратты жетілдіру.          Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын,          жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен</p>	

жаңылтпаштарайтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрысайтылуын жақсарту.

Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы жырата білуге және атауға үйрету.

**Сөздік қор.**

Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіпалу, төрге отырғызу, «қонаққаде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрықрайымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).

**Байланыстырып сөйлеу.**

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және ойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.

Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың,

		ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтаньсаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету.	
	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну. Сахналыққойылымдарғақатысуға, танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіне нсомдауға, олардыбасқақырынанкөрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардынауызшасөйлеуіндамыту. <b>Тілдікдамытушы орта.</b> Айналасындағыөзінқоршағанортадантысаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеугеүйрету. Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып, еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар	

мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеудегі тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліндегі "ө, қ, ү, ұ, і, ғ" дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу.

**Сөздік қор.**

Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Өз ойын жайы және жайылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

**Байланыстырып сөйлеу.**

Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өзбетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін есүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандей інгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

	<p>Математика негіздері</p>	<p>- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естесактауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың сақ моторикасын дамыту;</p> <p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p> <p>- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- сыни ойлаудағыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</p> <p>- эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;</p> <p>тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	
	<p>Сурет салу</p>	<p>- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.</p> <p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>	
	<p>Жапсыру</p>	<p>- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;</p>	

		<p>- өнертүрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастырудағы дыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегі мен заттарды қиюған емесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p>	
	Мүсіндеу	<p>- өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту;</p> <p>- өнертуындыларын қабылдау мен түсінуде дыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері мен биезндіру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	
	Құрастыру	<p>- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p> <p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кіркыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p>	

		<p>Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматери алдардыөзбетіншетандап, ойданқұрастыруғамүмкіндік беру.</p>	
	<p>Қоршағанортаментанысу</p>	<p>- ересектердіңеңбегі, оныңқоғамдықкөмірдегірөлітуралы, жалпықабылданғаннормалар мен ережелернегізіндеқұрдастарыменжәнеересектерменө зарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін, еліміздіңжетістігінемақтаньшсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауға баулу; - туғанөлкеге, өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбие леу; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтары мен шығармашылыққиялдықалыптастыру; табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқал ыптастыру; қоршағанортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтау. <b>Балалардыңжалпықабылданғанмінез- құлықережелері мен нормаларынмеңгеруінеықпалету.</b> Қоғамдықорындардағымінез- құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту. Қоғамдықкөліктегімінез- құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Балалардамінез-құлықмәдениеті мен сыпайықарым- қатынаснегіздерін қалыптастырудыжалғастыру; амандасу,</p>	

		<p>қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту.</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңке мен ойынамау, терезені алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстамау, өздігінен от жақпау).</p>	
--	--	--	--



Әзіскер Мәсүр Талмұхаметов Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	<p>«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы</p> <p>Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы</p> <p>Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А</p> <p style="text-align: right;"><b>01.05-05.05.2023ж.</b></p>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>01.05</b>	<b>02.05</b>	<b>03.05</b>	<b>04.05</b>	<b>05.05</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45</b>	<p>Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15</b>		<p><b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b>          Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.          Сүлгіні жеке ұяшыққа ілкіңізді үйреніңіз.</p>	<p><b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".</b>  <b>(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім</p>	<p><b>"Біз топ бөлмесінде және жат бөлмеде терезе төс еніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жөнді түру, шүберекті сулау және</p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігін туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану.</p>

		<p><b>(еңбекдағдылары)</b></p> <p>мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.</p> <p>Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді.</p> <p>Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>ұрғатыпсығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>алану ережелерін бекіту.</p> <p>Еңбекдағдыларын, ұқыптылықты дамыту.</p> <p>Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p>
	<p>«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелесу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Отан қорғаушыларға сыйлық".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету.</p> <p>Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Алтын күн аспаны".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p>	<p><b>Ритмикалық жаттығулар</b></p> <p>Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды)</p> <p>Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді)</p> <p>Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды)</p> <p>Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды)</p> <p>Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды)</p> <p>Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Мамыр айындағы таңғы жаттығулар кешені</b>			

09.15-09.30					
<b>Таңғы ас</b> <b>09.30-10.00</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>10.00-10.10</b>		<b>«Достық» шеңбері.</b> Досболамдесең, Досынды сыйла, қымбаттым! Досымасонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөз дерайтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгіме оқу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>«Қайырлытан».</b> Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақпейілмен, «Қайырлытан!» - деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: «Қайырлық күн!» - тілеймін. Үйгекешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - депкіремін. Ұлыардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларына ийіспен беру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта мен табиғатты қорғау)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>10.00-11.00</b>		<b>Қазақ тілі</b> "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында	<b>Дене шынықтыру</b> "Допты қабырғағалақ тыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптануы	<b>Музыка</b> "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдауы	<b>Дене шынықтыру</b> "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша топтастыру;

		<p>ағылдардың түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерін ментаныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістерін туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Балалардың қазақ тіліндегі гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауынан ықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы ескесактауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуына ықпалды жақтыру; ойлау, ескесактау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту.</p> <p>Байқампаздыққа, әдептілікке,</p>	<p>арға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p>	<p>укезінде әннің сипатына сай денесі мен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.</p>	<p>түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп отыруға үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---

		айналасындағы заттарға деген мұқияттылық қатәрбиелеу.  <b>Музыка</b> "Жеңіскүнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесі мен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.			
<b>Серуенге дайындық 11.00-11.10</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>		<b>Шырша, қарағай, ағаштарын бақылау.</b> Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен аныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) <b>Бақылау.</b> Балаларды ағаштардың құрылымын салысты	<b>Бағбанның жұмысын бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға	<b>Бақаны бақылау.</b> (қоршаған ортамен аныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Теміртелпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, <b>Бақылау.</b> Бақаны бақылау,	<b>Құмырсқаларды бақылау.</b> (қоршаған ортамен аныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойды моның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау,» - деп ойлады.

		<p>руға, қарастыруғақызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерінажыратуғаүйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршадатөменінде йін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақта рын етәріздес қаттык еледі.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Бөркіңді тап».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыр</p>	<p>бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын.</p> <p><b>Бақылау.</b> Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сукұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Біз көңілді балалар».</b> (денешынықтыру) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасаудағы дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>оны ерекшеліктеріна йту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді.</p> <p>Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Өзүйшігінді тап».</b> (денешынықтыру) Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өзүйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b> Балаларды еңбекке туге, үлкенге көмек көрсету гетәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өзбетімен ойындар.</b> Қағаз бақа менойнау.</p>	<p><b>Бақылау.</b> Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмірүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Туннель ішімен еңбектеу».</b> (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратынын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Құмды қопсыту. <b>(еңбек дағдылары)</b> Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзбетімен ойындар:</b> Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеуде дағдыларын арттыру.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>уқажеттілігін жалғастыру.</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p>Жөкеағаштарының маңынтазарту.</p> <p>Жөкеағаштарының күрәптүскен қылқанын жинастыруға,</p> <p>ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру.</p> <p>Жинақылық қатәрбие леу.</p> <p><b>Өзбетімен ойындар.</b></p> <p>Балаларға өз орнын сақтауға үйрету.</p> <p>Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету;</p> <p>қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.</p>	<p>Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету.</p> <p><b>Өзбетімен ойындар.</b></p> <p>Доппен ойнау.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Доппен ойнау әдістері : жоғарылақтыру, ұстапалу, тебүдібекіту, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Өзбетінше ойына білу қабілеттілігін етәрбие леу.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу 11.30-11.55</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>				
<p><b>Түскі ас 11.55-12.15</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p>				

	<p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>12.15-15.00</b>	«Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> 15.00-15.30	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Максат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b> <b>15.30-15.50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>Балалармен жеке жұмыс</b> 15.50-16.10		<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Тікұшақ". Максат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Максат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскери қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Көлшіктегі үйректің балапандары". Максат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету. <b>Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек</b> Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара</p>	<p><b>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Көгершін". Максат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңін таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісіретін десі паттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.</p>



		<p>пысықтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын.</b>  <b>Түйілген орамал</b>  Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалард ыайналасынажинапал ады да «1, 2, 3» - депдауыстайды. Осы кездебалаларжан- жакқабытырайқашад ы. Ал ойынжүргізушісіқол ындатүйілгенорамал ы бар баланықуалайды. Олорамалдыбасқабір еугелақтырады, қағыпалған бала қашажөнеледі. Осылайшаойынжүргі зіледі, түйуліорамалдыалған шақуалайбереді. Ұсталғанойыншыкөп шілікүйғарымыменор тадатұрыпөнеркөрсет еді. Оданкейінойынжүргі зушіауыстырылады. Ойынойнапболғансо ңбалаларшеңбержаса</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын- жаттығу</b>  "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар".  Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p>қашықтық 20-30 қадам.  1-ші топ.  Ойынды бастайды  Ақсерек-ау, ақ серек,  Бізден сізге кім керек.  2-ші топ.  Ақсерек-ау, ақсерек,  Сізденбізге ... (бала аты) керек.  Атыаталған бала келесітопқадейінжүгі ріпбарыпортасынанұ стасқан қолдардыажыратып кету керек.  Егерөтіпкетсесолтопт анбірбаланытобынаа лыпқайтады, өтеалмасасолтоптақ алады.  Ойыносылайжалғаса береді.  <b>(денешынықтыру)</b></p>	
--	--	--	---	--	--

		п тұрады. (денешынықтыру)			
<b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербесәрекет)</b></p>				
<b>Серуен.Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>		<p>Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>	<p>Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.</p>	<p>«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.</p>

Әзіскер: Мәсүр Таламұзақов Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (балабақша)</b>	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <b>08.05-12.05.2023ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>08.05</b>	<b>09.05</b>	<b>10.05</b>	<b>11.05</b>	<b>12.05</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45</b>	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15</b>			<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	<b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді	<b>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу;

			<p>Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>
			<p><b>Сөйлеуді дамытуда нойын-жаттығу</b> "Жұмбақжасырмақ жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасы мен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.</p>	<p><b>Жапсыруданойын-жаттығу</b> "Мақтатабақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақтатабақшаларымен жұмыс жасаудағы нәтижелерін дамыту.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Гүлдер . Көктемде жайнаралқ аптар - (Ортаңғы және сұқсаусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналанькөрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау. ) Көктікен мен қызғалдақ</p>

					Жердің көркінашады . (Көктікен - саусақтардың бастар ынқосып, жан- жаққашашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е. Елубаев) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу 09.15-09.30</b>	Мамыр айындағы таңертеңгі жаттығулар кешені. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас 09.30-10.00</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 10.00-10.10</b>			<b>«Күлімдеген күн».</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкімен түлейік. Қабаттүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгеленекілемде от ыр. Бәрі бірге айтады. Әскерік көліктер, әскерлер туралы сурет ке қарап әңгімелесу.	<b>Таңғы сәлемдесу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды өңіл- күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілер ге, жақын тұрған балалар ға көңіл аудартып, жылышыраймен қабы	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционал ды жағымды көңіл- күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивация лық қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге үмкіндік беру,

			<b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)</b>	лдауғатәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмірсүрейік! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-11.00</b>			<b>Дене шынықтыру</b> "Допты ұстай алған кім?" "Ұзындыққа екпінмен секіру"  Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	<b>Музыка</b> "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық 11.00-11.10</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

Серуен 11.00-11.30			<p><b>Тұмандыбақылау.</b> (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қолаяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <b>Бақылау.</b> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кенейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жасырған затты тауып ал». (денешынықтыру) Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдық қатербие леу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. <b>Еңбек.</b> Бақшада жұмыс істеу. Көгөністерді суару.</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b> (торғай, көгершін). (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шикеті потырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғаймақт аған. Бірторғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. <b>Бақылау.</b> Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. <b>Қимылды ойын.</b> «Құстар жәнәтүлкі». (денешынықтыру) «Түлкіні» санамақарқылы тандай алу. Алаңдасе кіру,</p>	<p><b>Құстардың шомылғанын бақылау.</b> (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мойны ұзын, ақ қауырсынды гүл кенәк құс. (Аққу) <b>Бақылау.</b> Сырттан құстардың шомылғанын бақылау: қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту, қызығушылығын арттыру. <b>Қимылды ойын.</b> «Аңшылар жәнәндар». (денешынықтыру) Дөңгеленіп тұруға жәнәдоптылақтырып, қағып алуға үйретуді білету. Ойынның шартын орындауға, әділеттілік сезімдерін дамыту. <b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыс.</p>
--------------------	--	--	--	--	---

			<p>Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау).</p> <p>Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Үлкендерге көмек көрсету егін таландыру.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өзбетімен ойындар.</b></p> <p>Құмда ойыншықтармен ойнау.</p> <p>Құммен ойнау әдістерін түрлендіру.</p> <p>Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту.</p> <p>Әр балаға өз әрекеттерінің ұйымдастыруды үйрету.</p>	<p>жүгіруді бекіту.</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p>Құстарды тамақтандыру.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзбетімен ойындар.</b></p> <p>Ойыншық-тербеткіш.</p> <p>Басқабалалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Арам шөпті жұлу.</p> <p>Үлкендерге көмектесуге талпындыру.</p> <p>Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзбетімен ойындар.</b></p> <p>Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойынай білуді дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11.30-11.55</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>11.55-12.15</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан мен қасықты ал да,</p>				



	Тамақшуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b>					
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.10</b>			<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Нәркес".</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".</b> Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға</p>

			<p>баяу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.</p>	<p>жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. (денешынықтыру)</p>
<p><b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербесәрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен. Балалардың дербес әрекеті 16.30-17.40</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды ойын. «Айлакер түлкі». (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-</b></p>			<p>«Тазалық – денсаулық</p>	<p>«Р» дыбысын айтуда қиналатын балаларға</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді</p>

аналарға кеңес)18.00-18.30			кепілі».ата-анаға кеңес	арналған «Тіл туралы ертігі».	қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.
----------------------------	--	--	-------------------------	-------------------------------	---

Әзіскер Тасеуф Талмұхаметов

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы				
	Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы				
	Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А				
	15.05-19.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлме едетерезетөсеніштерін қылшүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдітүру, шүберекті сулау және құрғатып суығу, ластанған кезде оны	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталаралды нда балаларға жұмыс алжапқышының киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру,	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өзтөсегін екі күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиеле	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзім

	<p>топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>суменшаю. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білу, ұқыптылықты дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>у; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>ді, фотофильді, көлеңкелі және өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>
	<p><b>"Зоологиялық домино" үстел үстінде ойыны.</b> Дидактикалық міндеті . Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу,</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көбелек".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жандықтар туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>"Асықты кімге, қай жақ қатастаймын?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойынауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажыратудағы дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы:</p>	<p><b>Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу.</b> Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Көркем сөзді жаттау жаттығуы.</b> Мақсаты: тақпақтың мазмұнын естесектеп, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енесек.</p>

	<p>өз суретіну ақытындақ ою, жүрісін өткізіп алмау. <b>(қоршаған ортамен аныстыру, математика негіздері)</b></p>		<p>асық. Ойынды санамақарқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез-келген балаға қарай ақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалып таятқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік,</p>	<p>Тұқым таралуына байланысты бейне материал көрсету. (Tigtag junior медиа бөлімінде) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпашайтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. (</p>
--	--	--	--	---	--

			омпы, сомпы, тәйке, алшы. <b>(танымдықтағдылар, денешынықтыру)</b>		
<b>Таңертеңгі жаттығу 09.15-09.30</b>	<b>Мамыр айының таңертеңгі жаттығулар кешені.</b>				
<b>Таңғы ас 09.30-10.00</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10.00-10.10</b>	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-11.00</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен ( 2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға	<b>Қазақ тілі</b> ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі	<b>Дене шынықтыру</b> "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен ( 2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.	<b>Музыка</b> "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы	<b>Дене шынықтыру</b> "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы

	үйрету.	егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Музыка</b> "Кемпірқосақ жолақтары". Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру.		дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.	кезекпен аттап өтуге үйрету.
<b>Серуенгедайындық 11.00-11.10</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<b>Ағаштарды</b>	<b>Суды бақылау.</b>	<b>Заттардыңкөлеңкесі</b>	<b>Дәрілікөсімдіктерді</b>	<b>Шөптесінөсімдіктер</b>



<p>бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Өсіп тұрған бұл не? Жазболсажайнап, Саясынаәнсалып, Құстаржүргенсайрап. (Ағаш)</p> <p><b>Бақылау.</b> 2-3 түрліағаштардыбір-біріненажырату, маусымдықөзгерістердіатайбілу.</p> <p>Ағашжапырақтарын ыңпішіндеріненазараудару.</p> <p>Ағаштыңпайдасытур алыайту.</p> <p><b>Қимылдыойын.</b></p> <p>«<b>Мен атағанағашқабарындар</b>».</p> <p>(денешынықтыру)</p> <p>Балалардыбіргежүругеүйрету, өзағашынтабуғакемеке беру.</p> <p>Аймақтаөсетінағаштардынаттарынестесакт</p>	<p>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>«Көктемгі су» Н.Айытов</p> <p>Қаусатыпқарборанды, Сарқырадыбұлақтар.</p> <p>Көктемқайтыппоралды, Құлпырдысайқыраттар.</p> <p>Таулартастапактонын Сағымойнап, көздіалып Көкторғынғаоранды</p> <p>Жақынтарттыжырақтар</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Көктемдекүнқызуын мол шашып, күнжылынабастайтынынтүсіндіру. Өзен мен көлдердесеңжүребастайды.</p> <p>Табиғатқұбылыстарынадеген байқампаздық пен қызығушылықтыдамыту.</p> <p>Ойларынездеріқорытындылауғаүйрету, сөздікқорларынбайыту.</p> <p><b>Қимылдыойын.</b></p> <p>«<b>Қояндар</b>».</p> <p>(денешынықтыру)</p> <p>Белгібойыншақателеспейәрекетжасауғаүйретудіжалғастыру (бастаушыайтады, бірақөзібасқақимылдардыжасайды). Өзенгесекіру,</p>	<p>нбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке)</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Күнніңжоғарытұрған ынанықтау, заттардыңкөлеңкесін, таңертеңбалалардыңөздерініңкөлеңкесінкүнәліжоғарышықпаған дажәнекүндіз, оләліжоғарытұрғанда бақылауғаболады, көлеңкеніңұзындығы нөлшеу, көлеңкедесаттарсуық, күнніңкөзіндежылыболатынынакөңілаудару.</p> <p>Балалардыкүнаспандақозғаладыдегенқорытындығакелтіру.</p> <p>Бақыланғанзатқақызығушылығынояту.</p> <p><b>Қимылдыойын.</b></p>	<p>бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p> <p>(шақпашөп, сасықшөп, үлкенжапырақтарт.б.)</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Қайөсімдікболады Болмаса да еңкөркем Шипалышөп ... (Жолжелкен)</p> <p>Өзінешап-шақ Кигенқалпағыаппақ Даладатұрқаптап (Бақ-бақ)</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Балабақшаныңауласындаөсіпжатқанөсімдіктердітану, аттарынестесактауғаүйрету.</p> <p>Дәрілікөсімдіктердікандаймақсатпенқолданылатыныжайлыбалаларғатүсіндіріпөту.</p> <p>Мысалы: түймегүлді – антисептикалықкемеге, шақпашөпті –</p>	<p>дінгүлденуінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p> <p>Тақпақ; «Гүл» А. Меңжанова.</p> <p>Қызыл-жасылгүлегіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайынсуардық. Гүлдендірдіқауланы, Ауладагүлқаулады.</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Бүлөсімдіктердіңшалғындардаөсетінін, солсебептіжарықтыжаксыкөретінінтүсіндіру.</p> <p>Балалардыалаңдаөсетіншөптесінөсімдіктерментаныстыру; өсімдіктіндамуы мен өсуіжайлытүсініктерінкалыптастыру; өсімдіктіңжекеқұрылымыментаныстыру (тамыр,сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардыңәрөсімдіктеәртүрліекендігінтүсінді</p>
--	--	---	---	---

	<p>ау. Балалар аталғанағашк ақарайтәртiппен жүгi редi, көрсетедi, дәлелдейдi, сөйтiп аталғанағашту ралыбiлiмдерi қалыпт асады.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердiң көмегiме н киiмдерiн ретке келтi руге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары) Өзбетiменойындар.</b> Құмбетiнетаяқшамен сурет салуға үйрету. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>жағағасекiру (жердебiр-бiрiне қарама-қарсысызықтар). Ойын кезiнде жаттығу жасауд а, күш пен жiгерлiлiктi дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Өз қалауыменерiген қарбетiндегi қоқысты тазартады. Бiрлескен еңбек әрекетiне қатыса бiлуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетiне белсенен қатыс қанбалаларды мадақтау. <b>(еңбекдағдылары) Өзбетiменойындар.</b> Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар тандап алып ойнауға, ұжым болып ойнай бiлуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Қақпа».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Жарысу элементтерi бар спорттық ойындарға қатысушылығындамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсендiлiгiн дамыту, жұмысты үнемдi әдiстерiн үйрету. Еңбек қызметiнiң мәдениетiн тәрбиелеу, өзeңбегiнiң нәтижесiн еңбекке қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары) Өзбетiменойындар.</b> Балалардың өзiндiк және өзiнiң даму негiзi ретiнде дұрыс сандық қатынастарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кiрiсуге көмектесу, өте белсендi балалардың басқалардың даын тасын бiлдiруiне</p>	<p>дәрумендер бар т.с.с. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Қиын өткел».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Ұқыпты, тиянақты болу керек екенiн анықтау, ойынның шартына қатынастыра отырып ойнау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарын көмектесу, бiр-бiрiне деген қарым-қатынастарын ояту. <b>Еңбек.</b> Емдiк көсiмдiктердi топтастыру. <b>(еңбекдағдылары)</b> Балалардың емдiк көсiмдiктерiн жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған iстi аяғына дейiн жеткiзуге үйрену. <b>Өзбетiменойындар.</b> Балалардың ойыну қатынастарында бiр-бiрiмен араласуды, ойыншылардың тәртiбiне өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiруге машықтандыру.</p>	<p>iру, өсiмдiктергүлдейдi. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Көбелектер, бақалар».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Екi топқа бөліну, ойын ережесiн сақтау (ешкiнi ұстап, бiр аяқпен қозғалу, жүргiзушi сенiң белгiң дi атаған кезде ғана жүгiру). Шыдамдылыққа үйрету. <b>Еңбек.</b> Емдiк көсiмдiктердi кептiру. <b>(еңбекдағдылары)</b> Өсiмдiктердi жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайда тигiзу, қауiпсiздiк ережелерiн үнемi сақтау. <b>Өзбетiменойындар:</b> Әр балаға өзiне ұнайтын iспен айналысуға мүмкiндiк беру.</p>
--	--	--	---	---	---

			дергікелтірмеуінқадағалау.		
<b>Серуеннен оралу 11.30-11.55</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
<b>Түскі ас 11.55-12.15</b>					
<b>Күндізгі ұйқы 12.15-15.00</b>	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b>	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. ( <b>денешынықтыру</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.10</b>	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жау, жау, жанбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып,	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Тышқандарды санаймыз. Жиынсандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиынсанын құрайтынын еңкішіекі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.

			<p>қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p>	<p>гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын.</b> <b>Алтыатар ойыны</b> Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған) баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан</p>
--	--	--	---	--

				қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. <b>(денешынықтыру)</b>	
<b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербесәрекет)</b></p>				
<b>Серуен. Балалардың дербес әрекеті. 16.30-17.40</b>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>				
<b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)18.00-18.30</b>	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасында ытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, аптаның тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Әзіскер Тәлеу Тәлеуқасқа Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы				
	Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы				
	Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А				
	<b>22.05-26.05.2023ж.</b>				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі	<b>22.05</b>	<b>23.05</b>	<b>24.05</b>	<b>25.05</b>	<b>26.05</b>
Балаларды қабылдау 08.00-08.45	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.45	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.45-09.15	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. <b>(еңбекдағдылары)</b>	"Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеттері нөзбетімен, адалорындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалда	Үлкендердің көмегімен жазайларында алаңда ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. <b>(еңбекдағдылары)</b>	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігін

	<p>орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін күрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>		<p>р мен оқу құралдарын үстел дерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>		<p>ітуралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту . Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
<p><b>"Санамақтар".</b> Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалдық алтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көрсету. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Дойбы" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. <b>(математика негіздері)</b>  <b>"Домино" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнес</p>	<p><b>"Фант" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша суреттерін нақтылау, сол тақырып бойынша атақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты ескерткіші ретінде пайтуға ынталандыру; естесіне сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, шеңбердетұрып,</p>		<p><b>"Паздарды жинаймыз" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту.</p>

			<p>інтауыпдұрыс атауға , оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп көю, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. <b>(математика негіздері, қоршаған орта мен аныстыру)</b></p>	<p>келісілген тақырыпқа абайланысты сөздерді кезегімен айттыптады. Егер біреу ойланп, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>09.15-09.30</b></p>	<p>Мамыр айындағы таңертеңгі жаттығулар кешені. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.30-10.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында,</p>				



	<p>дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуың сен: Таңертең де, кеш те де, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймасолар кір қоймас! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>10.00-10.10</b></p>	<p>Жаз туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Жаз туралы тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Жаз туралы жұмбақтар шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Жаз туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>10.00-11.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері." Мақсат-міндеттер: Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра</p>	<p><b>Музыка</b> "Кел, билейік!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.</p>

		<p>Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>	<p>білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p>	<p>бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>	
<b>Серуенгедайындық 11.00-11.10</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<b>Жәндіктерді</b>	<b>Гүлдердібақылау (петунья,</b>	<b>Шықтыбақылау.</b>	<b>Құстардыбақылау</b>	<b>Ағаштардыбақылау</b>

	<p>бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлапкөрейік, Шешуіңкімтабады? (Қоңыз) <b>Бақылау.</b> Жәндіктердің атауларын туралы білімдерін беріту. Сары маса, көбелектер атауларын ажыратуғағы басқан егізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырған да жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді.</p>	<p>космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзінешап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Ауладатұр қаптап. (Бақбақ) <b>Бақылау.</b> Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдердің түсіне және жапырағының түсіне қарай айыра білу, атауларын естесек тау. Өсу үшін су, жылжы және т.б. түсініктерді кенейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Көбелектер, бақалар».</b> (денешынықтыру) Балалардың ойынына режелерін енгізетін, жауапты рөлдерді орындай білетін ұғымдарында дамыту. <b>Еңбек.</b> Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. <b>(еңбек дағдылары)</b> Өсімдіктердің өз бетімен суаруды қаншалықты білетінін және іс жүзіндегі үсінігін білдіретін</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таңатқан шаағылды. (Шық) <b>Бақылау.</b> «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таңаташығып, күн көтерілгенде еріп кететінін назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Менің көңілді добым».</b> (денешынықтыру) Доппен ойнау әдістерін білдіретін, қимыл-қозғалыстарында мықтау ережелерге баулу. <b>Еңбек.</b> Ауылдағы жұмыс. <b>(еңбек дағдылары)</b> Өсімдіктердің солып қалғандарын</p>	<p>(торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып апар, Бөтегесі томпып, Шиқ-шикеті потырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғаймақ таған. Бір торғай ұшса боранды, Бәрі жабылып жоқтаған. <b>Бақылау.</b> Не мен көркенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатынын туралы білімдерін толықтыру. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Құстар және түлкі».</b> (денешынықтыру) «Түлкіні» санамақарқылы танып білу. Алаңдасқыру, жүгіруді білдіретін</p>	<p>(қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) <b>Бақылау.</b> 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді анықтау. Ағаш жапырақтарының пішіндерін назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Мен атағанағашқа барындар».</b> (денешынықтыру) Балаларды бірге жүргізуді үйрету, өзағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың атауларын естесек тау</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Шегірткекөктүсті, олсудыңшіндекөрінбейді, оларөзорнынанқозғалғанжағдайда. Олардыңқауіптіжәне қауіптіемесжақтарын айтыпөту.</p> <p><b>Қимылдйойын.</b> «Ұшады не ұшпайды». <b>(денешынықтыру)</b> Құстар, жануарлар, жәндіктертуралыбілімдерінбекіту. Олардыаттарыбойыншаажырату, дабылберілгенненбастапбалалардыңбілгірліктерінанықтау. Ойынныңшартынсақтауарқылыбалаларды ойынғатарту, ойындыөзбеттерінше үлкендердіңкөмегісіз ойнау.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гербарий жасау. Ересектердіңтапсырмасынжауапкершілікпенжәнеөзбетіншеорындауғаұйрету. Өсімдіктергедегенсү</p>	<p>(суаруережелерінұсыну). Өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу. Үлкендергекөмеккөрсетугеынталандыру. <b>Өзбетіменойындар.</b> Айналмаменойнау. Балалардыайналмаменойнатудағдыларынарттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққабаулу, достыққарым-қатынасқатәрбиелеу, қауіпсіздікережесінсақтау.</p>	<p>алыптастау. Қолданғанеңбекқұралдарынреткекелтіріпөзорнынақоюғадағдыландыру. <b>Өзбетіменойындар.</b> Өзбетіншеойнайбілукәбілеттерінарттыру.</p>	<p><b>Еңбек.</b> Құстардытамақтандыру. Құстарғадегенқамқоршылыққатәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b> <b>Өзбетіменойындар.</b> Ойыншық-тербеткіш. Басқабалаларменойнаубарысындабір-біріментатулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу.</p>	<p>ау. Балалараталғанағашқақарайтәртіппенжүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіпатаалғанағаштуралыбілімдеріқалыптасады. <b>Еңбек.</b> Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердіңкөмегіменкіімдерінреткекелтіруге, тазалауға, құрғатуғатәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b> <b>Өзбетіменойындар.</b> Құмбетінетаяқшамен суретсалуғаұйрету.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>йіспеншілігінтуғызу.  <b>(еңбекдағдылары)</b>  <b>Өзбетіменойындар.</b>  <b>(денешынықтыру)</b>  Ойынтүрінтаңдауында  ағыдербестікәрекетін  жетілдіру.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>11.30-11.55</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b>  <b>11.55-12.15</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту.  Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю.  <i>Көркемсөз</i>  Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиіжуын сен:  Таңертең де, кеш те де,  Жуынтамақалдында,  Жуынтамақсоңында,  Жуынұйықтармезгілде,  Су мен сабын-біржолдас,  Жоймасоларкірқоймас!  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Күндізгіұйқы</b>  <b>12.15-15.00</b></p>	<p>«Ақылды етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>  <b>15.00-15.30</b></p>	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.</p>				

	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.10</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.  <b>Ритмикалық жаттығу</b> Жолдарына үніліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркейтабады, Өсіпүлкенболады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздерайттықтақпақ. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, денешынықтыру)	<b>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі азмұнымен аныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.  <b>Ұлттық ойын.</b> <b>Теңгеілу</b> Ойынға қатысушылар тепе-теңекі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді.	<b>Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу</b> "Күнсәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күнжайлымын әлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап ұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Ұлттық ойын.</b> <b>Түйілген орамал</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналдасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Судағы жапа балық". Мақсат-міндеттер: қағаз бен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.  <b>"Эстафета".</b> Ойынның мақсат-міндеттері. Балалардың тілін және сөздік қорындамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстафеталық таяқша болады. Жүргізуші біреу ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған

			<p>Ойынкезгі басталатын жергесызықсызылады. Оданәрі 20- 30 метрдейжердентерендігібірқарыстайекішүңқырқазылады. Шұңқырға он-оннантеңгесалынады. Содансоңекітоптанекісайыскершығады. Сызыққакеліпқатарла сыптұрады. Бастаушыныңбелгісі бойыншашыбықаттарынқұйғытып, шабажөнеледі. Сол беттеріменәлгішұңқырғажетіпқолсоғыпжібереді де, теңгеніліпалып, әріқарайшауып кете барады, шұңқыртұсындабөге лугеболмайды. Ұпайәрсайыскердіңіліпалғантеңгелерініңанынақарайесептеледі. Қай топ көпұпайжинаса, сол топ жеңеді. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>баланықуалайды. Олорамалдыбасқабір еугелақтырады, қағыпалған бала қашажөнеледі. Осылайшаойынжүргізіледі, түйуліорамалдыалған шақуалайбереді. Ұсталғанойыншыкөпшілікұйғарымыменортадатурьпөнеркөрсетеді. Оданкейінойынжүргізушіауыстырылады. Ойынойнапболғансоңбалаларшеңбержасаптұрады. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>бала солертегікейіпкерлерінің-әрекетқимылынабайланыстысөзайтып, келесібалағатездетіптаяқшаныберуітііс. Жүргізушіқолынатаяқшақайтыпкелгенде, олжаңасөздерайтып, басқабалағаберебастайды. Балаларсөзтауыпайта алмаса, айыпсалынады. <b>(денешынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық 16.10-16.30</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру;</p>				

	<p>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу.  <b>(дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен. Балалардың дербес әрекеті. 16.30-17.40</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалма". (денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер. Жүгіру, ептілікпен секіру қабілеттерін бекіту.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу 17.40-18.00</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.  "Айнаға қара, біз қалай ұқыпты киінгенбіз" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттер: киімдегі ұқыпсыздықты көріп, сол уақытта түзетуді үйрету, таза жүруге тәрбиелеу.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес.  "Егер бала жиі ашуланса ..."</p>	<p>Баланың эмоциялық жағдайы.</p>	<p>Өңгіме:  «Жаздағы дамытушылық ойындары».</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; аптаның қырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>



Әзіскері: Мәсүр Талмұхаметов Т.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы</b> (балабақша)	«Балдәурен» бөбекжай- бақшасы  Топ: «Ақбота» түзету –дамыту аралас тобы  Тәрбиешілері: Адырбекова С, Аманова А  <p style="text-align: right;"><b>29.05-31.05.2023ж</b></p>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>29.05</b>	<b>30.05</b>	<b>01.06</b>	<b>02.06</b>	<b>03.06</b>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>08.00-08.45</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>08.00-08.45</b>	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>08.45-09.15</b>	<b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың өзтөсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою		

		өзіне қызмет көрсету бойынша ербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(еңбек дағдылары)</b>	ю. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуіне дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегіне құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>		
	<p><b>Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер.</p> <p>Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау)</p> <p>Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю)</p> <p>Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" -</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; естесактау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Төрт досым".</p> <p>Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем.</p> <p>Ұмытпаймын не бүгін, не ертең:</p> <p>"Жаз, күз, қыс және көктем".</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p><b>(сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру)</b></p> <p><b>"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін,</p>	<p><b>"Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту;</p> <p>гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру.</p> <p>Педагог балаларға бір алаңны некі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді.</p> <p>Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек.</p> <p>Педагог гүлдерді атауға да шақырады.</p> <p><b>(математика</b></p>		

	<p>балалар ортағашығып, қол лбұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса!</p> <p>Шөпарасын қарасаң, Бүлдірген бар қызарған. ("Бүлдіргендер" жүгіріп шығып, беттерін ұстап, бастарын шайқайды ) Жасырынып жатқаны, Көзге түспей, тәп-тәтті!</p> <p>Еңкейіп кеп, ерінбей, (Қалған балалар ортағаш ығып, сұқсаусақтарын қозғалта ды) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсеретер тәбетке. Аударған А. Көкенова. <b>(сөйлеуді дамыту және өркемәдебиет)</b></p>	<p>қолдың сақ моторикасындам ыту. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>негіздері)</b> <b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қуаныш ты эмоцияларының өнөр ы. <b>(сурет салу)</b></p>		
<p><b>Таңертеңгі жаттығу 09.15-09.30</b></p>	<p align="center"><b>Мамыр айының таңертеңгі жаттығулар кешені.</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.30-10.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>10.00-10.10</b></p>	<p>Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>		
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>10.00-11.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". "Жайдары жаздың ойындары".  Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." (пысықтау) Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеудент ұрып, саптық айтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп,</p>	<p><b>Жазғы сауықтыру бағдарламасы.</b></p>	<p><b>Жазғы сауықтыру бағдарламасы.</b></p>

	арақашықтығы 40-50 см) үйрету.	алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» <b>Музыка</b> «Көбелектер» биі тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	ұсақжәнеалшақадым дапжүружәнежүгіруд ағдыларынжетілдіру.		
<b>Серуенгедайындық 11.00-11.10</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылары)</b>				
<b>Серуен 11.00-11.30</b>	<b>Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) <b>Бақылау.</b> Балаларды	<b>Жәндіктердібақылау (көбелек, қоңыз, сарымаса, шегіртке). (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b> Жұмбақ. Ұшқандаөленайтады, Қонғандажерқазады. Мұны да ойлапкөрейік, Шешуінкімтабады? (Қоңыз) <b>Бақылау.</b>	<b>Шөптердібақылау. (қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b> Жұмбақ. «Айт» десежүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) <b>Бақылау.</b> Ауладаөсетінөсімдікт ердітаныпбілу, 3-4		

	<p>гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (денешынықтыру)</b></p> <p>Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. <b>(еңбекдағдылары)</b></p> <p>Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін білдіретін ойын (суару ережелерін ұсыну).</p> <p>Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сары маса, көбелектер атауларына жырату тағы басқан егізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру.</p> <p>Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің ұлкен қанаты ұқсайды, сол кезде олар көрінбей кетеді.</p> <p>Шегіртке көктүсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз зорнын аңғармайды.</p> <p>Олардың қауіпті және қауіпсіз ес жақтарына ынталандыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (денешынықтыру)</b></p> <p>Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Олардың қанаттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау.</p> <p>Ойынның шартын сақтау арқылы балалардың ойынға тарту, ойынды өз беттерінше ұлкендердің көмегісіз ойнау.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жау</p>	<p>түрін.</p> <p>Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Бірінші болу». (денешынықтыру)</b></p> <p>Бірсызық тартқан әртүрлі заттарды айналасына үйрету.</p> <p>Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру.</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p>Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы орындауға қатысу.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойнау.</b></p> <p>Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Үлкендерге көмек көрсету егін таландыру.</p> <p><b>Өзбетімен ойындар.</b></p> <p>Айналма мен ойынау.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Балаларды айналма мен ойынаудағыларына рттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>апкершілік пен және өзбетінше орындауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өзбетімен ойындар.</b> Ойын түрін таңдауындағы дербестік ережесін жетілдіру.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11.30-11.55</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>11.55-12.15</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.</p> <p>Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұқы</b> <b>12.15-15.00</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.</p>				

<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.00-15.30</b></p>	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-15.50</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>15.50-16.10</b></p>	<p><b>"Сақина" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" –</p>	<p><b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіребілуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтын дайтырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достық тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылы тандайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жердегізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін тандайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі)</p>	<p><b>Ритмикалық жаттығу</b> Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршам ай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшықеттер шымыр боп, (қолдарын кеудетұсына қарай) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары көтеріліп, дем шығарады) <b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>		



	<p>дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>"бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды:</p> <p>- Сәлеметсізбе! Кім боласыз?</p> <p>"Бояушы":</p> <p>- Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін.</p> <p>"Бояуды сатушы":</p> <p>- Түсі қандай бояуды қалайсыз?</p> <p>Осы кезде "бояушы" кез келген түсті аятады, сол түс болып өзінойлаған бала сыртқашығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар тандамаған түсті айтса, өзгетүсті қалауға мәжбүр болады.</p> <p><b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>			
--	---	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.10-16.30</b></p>	<p>Максат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен.</b> <b>Балалардың дербес әрекеті. 16.30-17.40</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату.</p> <p>Максат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>17.40-18.00</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b> <b>18.00-18.30</b></p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.</p>	<p>"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.</p>		