2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анарбай Кәусар
Баланың туған жылы, күні 18.07.2016
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы
Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттілікт ер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алады	Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады; **IIдеңгей –«орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **IIдеңгей –«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп отыруға үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **IIдеңгей –«орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал етуге үйрету	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады;	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **IIдеңгей –«орташа»**

2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулетбек Нұрсәт
Баланың туған жылы, күні 21.12.2016
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы
Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды **III деңгей -«жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жетіліру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге

				(қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **ІІдеңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын үйрету **ІІдеңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; **ІІдеңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. **ІІдеңгей – «орташа»;**

2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Алдияр
Баланың туған жылы, күні .30.05.2017
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы
Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. **III деңгей -«жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі **III деңгей -«жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға тырысады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; **III деңгей -«жоғары»;**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді **III деңгей -«жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы біледі **III деңгей -«жоғары»;**

2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нүркенұлы Әлинұр
Баланың туған жылы, күні 01.06.2017
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы
Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсете алады	Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді	Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады; **III деңгей –«жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **II деңгей –«орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	Екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа,

	сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету			енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру **II деңгей –«орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету **II деңгей –«орташа»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге жетілдіру	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдар-дың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға үйрету	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін үйрету **II деңгей –«орташа»;**

2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әкімбай Керемет
Баланың туған жылы, күні 14.10.2017ж
Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы
Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттілікт ер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; **III деңгей -«жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады **II деңгей – «орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру **II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылы-ғын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Ауа -райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру **II деңгей – «орташа»**

2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жандарбек Айкөркем
Баланың туған жылы, күні 04.08.2018ж
Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы
Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; Iдеңгей - «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді **III деңгей -«жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды **III деңгей -«жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі **III деңгей -«жоғары»;**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді **III деңгей -«жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді **III деңгей -«жоғары»**

2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәрібай Айкөркем
Баланың туған жылы, күні 20.10.2017ж
Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы
Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді **III деңгей – «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды **III деңгей – «жоғары»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді **III деңгей – «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады **III деңгей – «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды **III деңгей – «жоғары»**

2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Керімқұл Арын
Баланың туған жылы, күні 10.07.2018
Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы
Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А
.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді **III деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады **II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	эстетикалық талғамды қалыптастыру, баланың ой-өрістерін кеңейту **II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **II деңгей – «орташа»**

2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікқызы Айару
Баланың туған жылы, күні 28.04.2018ж
Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы
Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді біледі **III деңгей – «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге жетілдіру	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **II деңгей – «орташа»**

		ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қоюға тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жетілдіру	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайға жалғастыру **II деңгей – «орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды **II деңгей – «орташа»**

2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Қуаныш
Баланың туған жылы, күні 06.10.2017ж
Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы
Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттілікт ер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**орытынды бақылау ıәтижелері бойынша ыту, түзету шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады **III деңгей - «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	ақырын, жылдам сөйлейді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету **II деңгей – «орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету. 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; **II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **II деңгей – «орташа»**

2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әшімхан Айдын
Баланың туған жылы, күні 20.12.2017
Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы
Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді **III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады **III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі **III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық		қазақ оюларының	бірнеше бөліктен тұратын	текшеден дөңгелек пішін,

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды **III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды **III деңгей - «жоғары»**

2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әшімхан Айқын
Баланың туған жылы, күні 20.12.2017
Білім беру ұйымы МКҚК «Балдәурен» бөбекжай бақшасы
Топ «Ақбота» түзеті-дамыту аралас ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Адырбекова С, Аманова А

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген **III деңгей - «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді **III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды **III деңгей - «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді **III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	жолда жүру ережелерін біледі	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді **III деңгей - «жоғары»**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Базархан Рахымжан
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	**Түзету Баланың аты-жөні : Абдимажит іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**IIд.** Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**IIд.**Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	IIIд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	**Iд.** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	**Iд.**Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау злементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	IIIд.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	**Iд.**Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	**Iд.**Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	IIIд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	**Iд.**Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	**IIд.**Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	IIIд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	**Iд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**Iд.**Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	IIIд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амантай Айша
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	**Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**Іід.**Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	**ІІІд.Бір-бірден шеңберге тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету.**	ІІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	**Іід.**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	**Іід.**Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІІд.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	**Іід.**Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	**Іід.**Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІІд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	**Іід.**Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	**Іід.**Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІІд.Әнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Іід.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**Іід.**Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІІд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманшаев Рамазан
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Іід.** Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**Іід.**Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	ІІІд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	**Іід.** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	**Іід.**Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.	ІІІд.Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	**Іід.**Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	**Іід.**Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	ІІІд.Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	**Іід.**Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	**Іід.**«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	ІІІд.Қазақ оюларының әлементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	**Іід.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**Іід.**Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	ІІІд.Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Әлинұр
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.**Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	**Іід.**Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	Іід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	**Ід.**Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	**Іід.**«Торұай,торғай,торғайсың» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	Іід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	**Ід.**Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	**Іід.**Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.	Іід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	**Ід.**Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	**Іід.**Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.	ІІІд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	**Іід.**Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төке Әл-Фараби
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**IIд.** Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**Iд.**Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	IIд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	**Iд.** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	**Iд.**«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	IIд.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	**Iд.**Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	**Iд.**Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	IIд.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	**Iд.**Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	**Iд.**Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	IIIд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	**Iд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**Iд.**Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Iд.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оралбек Алинұр
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.**Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**ІІд.**Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	**Ід.**Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	**ІІд.**Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	**ІІд.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**Ід.**Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	**Ід.**Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	**ІІд.**Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	ІІІд .Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	**ІІд.**Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	**ІІд.**Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Маратқұл София
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	**Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**Іід.**Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	**Іід.**Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	ІІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	**Ід.**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	**Ід.**Сөзді дыбыстау мәдиетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	ІІІд.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	**Ід.**Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	**Іід.**Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІІд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	**Ід.**Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	**Іід.**Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІІд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**Іід.**Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	ІІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құдайберген Ермұхаммед
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**Ід.**Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтакға үйрету.	IIIд.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	**Ід.** Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	**IIд**«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	IIд.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	**Ід.**Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	**IIд.**Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	IIд.Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	**Ід.**Түстерді тануға үйрету.	**IIд.**Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	IIд.Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Көлік құралдарын атауға үйрету.	**IIд.**Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	IIд.Өлі табиғат обьектілері:су, ауа,күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төлеген Мансұр
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Пд.**Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	**Пд.**Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	ІІІд.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	**Пд.**Өленді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	**Ід.**Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау злементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	ІІІд.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	**Пд.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**Ід.**Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	**Пд.**Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	**Пд.**Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	ІІІд.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	**Пд.**Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	**Ід.**Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	ІІІд.Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Смайл Дархан
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	**Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**IIд.** Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.II	**IIIд.Спорттық** ойындар элементтерін орындауға үйрету.	IIIд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	**Iд.**Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	**IIд.** Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	IIIд.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	**Iд.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**IIIд.Жәндіктер**ді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	IIIд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	**Iд.**Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	**IIIд.Әнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету.**	IIIд.Әнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	**Iд.**Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	**IIд.** Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	IIIд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жанайдар Әмина
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Iд.** Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**IIд.**Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	IIIд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	**Iд.** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	**IIд.**Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.	IIIд.Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	**Iд.**Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	**IIд.**Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	IIIд.Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	**Iд.**Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	**IIд.**«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	IIIд.Қазақ оюларының әлементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	**Iд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**IIд.**Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құблыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	IIIд.Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Шыназбай Дина
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.**Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	**IIд.**Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	IIд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	**Ід.**Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	**IIд.**«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	IIд.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	**Ід.**Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	**Ід.**Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	IIд.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	**Ід.**Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	**IIд.**Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	IIIд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	**Ід.**Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Өміртай Әбдірахман
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**IIд.** Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**Iд.**Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	IIд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	**Iд.** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	**Iд.**«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	IIд.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	**Iд.**Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	**Iд.**Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	IIд.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	**Iд.**Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	**Iд.**Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	IIIд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	**Iд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**Iд.**Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Iд.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ғалым Айғаным
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.**Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**ІІд.**Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	**Ід.**Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	**ІІд.**Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	**ІІд.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**Ід.**Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	**Ід.**Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	**ІІд.**Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	ІІІд .Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	**ІІд.**Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	**ІІд.**Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақсыбай Әмина
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	**Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**Іід.**Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	**Іід.**Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	ІІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	**Ід.**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	**Ід.**Сөзді дыбыстау мәдиетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	ІІІд.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	**Іід.**Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	**Іід.**Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІІд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	**Ід.**Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	**Іід.**Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІІд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**Іід.**Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	ІІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төребай Ернұр
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**Ід.**Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтакға үйрету.	IIIд.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	**Ід.** Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	**IIд**«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	IIд.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	**Ід.**Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	**IIд.**Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	IIд.Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	**Ід.**Түстерді тануға үйрету.	**IIд.**Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	IIд.Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Көлік құралдарын атауға үйрету.	**IIд.**Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	IIд.Өлі табиғат обьектілері:су, ауа,күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Арысбек Хәкім
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.**Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	**Іід.**Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	Іід.Өздігінен түрлі ойындар ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	**Ід.**Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	**Іід.**«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	ІІІд.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндаудыжетілдіру.
Таным	**Ід.**Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	**Ід.**Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Іід. Ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Жәндіктерді атайды,олар туралы біледі.
Шығармашылық	**Ід.**Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	**Іід.**Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	ІІІд.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға араластыру.
Әлеумет	**Ід.**Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	**Ід.**Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Іід.Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуді қалыптастыру.	Жол қоғалысы ережелерін біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Саттархан Әмина
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**IIд.**Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	**Iд.**Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	IIIд.Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	**IIд.**Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	**IIд.**Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	IIIд.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	**IIд.**Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	**IIд.**Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	IIIд.Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	**IIд.**Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	**IIд.**Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	IIIд.Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	**IIд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		IIIд.Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Базархан Жібек
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**IIд.**Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	IIIд.Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатынас	**Ід.**Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	**IIд.**Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байнаныстыра сөйлеуді үйрету.	IIIд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру.
Таным	**Ід.**Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	**IIд.**Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.	IIIд.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	**Ід.**Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	**IIд.**Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	IIIд.Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	**Ід.**Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	**IIд.**Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен ғажабын түсіндіруге үйрету.	IIIд.Өзі туған елді мекенін,туған елін білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Еріш Мейіржан
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**IIд.**Жан-жаққа жүру.Орынынан ұзындыққа секіру.Екі қолымен допты ұруды үйрету.	IIд.Гигиеналық шараларды қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	**Ід.** Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	**IIд.**Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	IIд.Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	**Ід.**Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	**IIд.**Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	Ід.Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды уйрету.
Шығармашылық	**Ід.**Түстерді тануға үйрету.	**IIд.**Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою- өрнектерді құрастыруға үйрету.	IIIд.Сөздерді созыңқы және анық айтуға үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды жалғастыру.
Әлеумет	**Ід.**Көлік құралдарын атауға үйрету.		Ід.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серім Санжар
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Iд.** Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.II	**IIд.**Жан-жаққа жүру.Орынынан ұзындыққа секіру.Екі қолымен допты ұруды үйрету.	IIIд.Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	**Iд.**Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	**IIд.**Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	IIIд.Өз ойын айтып,басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	**Iд.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**IIд.**Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	IIд.Құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды уйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	**Iд.**Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	**IIд.**Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	IIд.Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	**Iд.**Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	**IIд.**Телефон,компьютер, теледидар туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдалану ережелерін үйрету.	IIд.Жақсы ,жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайрат Айдын
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	**ІІІд.Бір-бірден шеңберге тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету.**	ІІІд.Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.
Қатынас	**ІІд.**Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	**Ід.**Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІІд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындайды.
Таным	**Ід.**Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	**ІІд.**Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІІд.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	**ІІд.**Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	**ІІд.**Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІІд.Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	**ІІд.**Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	**ІІд.**Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІІд.Өзі туған елді мекенін,туған елін білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық таныту керектігін ұғындыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бижігіт Айзере
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**Ід.**Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІІд.Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.
Қатынас	**Іід.**Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**ІІІд.Таныс ертегілер** мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	ІІІд.Сахнаны,алаңды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру
Таным	**Іід.**Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	**ІІІд.Кеңістік пен** уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	ІІІд.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	**Іід.**Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын ояту.	**ІІІд.Желімді,**сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	ІІІд.Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	**ІІІд.Адамның** табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	ІІІд.Киіз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Полат Айсұлтан
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.
.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**IIд.** Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.II	**Iд.**Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтакға үйрету.	IIIд.Жеке бас гигенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	**Iд.**Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	**IIд.**«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	IIIд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным	**Iд.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**IIд.**Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	IIIд.Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	**Iд.**Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	**IIд.**Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	IIIд.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Iд.**Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	**IIд.**Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	IIIд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сейілхан Әлинұр
Баланың жасы: 4 - 5
«Гүлдер » ересек тобы.
.

Білім беру салалары	**Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**Ід.**Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІІд.Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Сапқа тұрғанда бір-бірін итермеу керектігін үйрету.
Қатынас	**Ід.**Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	**ІІд.**Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге үйрету (жаңа жыл,мереке,сыйлықтар)	ІІІд.Ертегінің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндауды меңгерту.
Таным	**Ід.**Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	**Ід.**Заттарды салыстыру ретімен бойына,түсіне,пішініне қарай қойып санауды үйрету.	ІІІд.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	**Ід.**Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	**ІІд.**Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның бөліктерді біріктіруге үйрету.	ІІІд.Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға үйрету.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	**Ід.**Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	**ІІд.**Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қар қасиеттерін үйрету.	ІІІд.Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Пернебек Расул
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету Баланың аты-жөні : Абдимажит іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**IIд.** Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**IIд.**Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	IIIд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	**Iд.** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	**Iд.**Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау злементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	IIIд.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	**Iд.**Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	**Iд.**Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	IIIд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	**Iд.**Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	**IIд.**Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	IIIд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	**Iд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**Iд.**Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	IIIд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тәжіқұл Ақзада
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.**Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	**ІІд.Бір-бірден шеңберге тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету.**	ІІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	**Ід.**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	**Ід.**Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІІд.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	**Ід.**Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	**ІІд.**Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІІд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	**Ід.**Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	**ІІд.**Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІІд.Әнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**ІІд.**Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІІд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Талғат Жанель
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Iд.** Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**IIд.**Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	IIIд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	**Iд.** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	**IIд.**Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.	IIIд.Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	**Iд.**Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	**IIд.**Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	IIIд.Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	**Iд.**Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	**IIд.**«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	IIIд.Қазақ оюларының әлементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	**Iд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**IIд.**Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	IIIд.Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Орынбай Айым
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.**Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	**Іід.**Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	Іід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	**Ід.**Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	**Іід.**«Торұай,торғай,торғайсың» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	Іід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	**Ід.**Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	**Іід.**Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.	Іід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	**Ід.**Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	**Іід.**Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.	Ішд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	**Іід.**Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кәдірбек Жасмин
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**IIд.** Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**Iд.**Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	IIд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	**Iд.** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	**Iд.**«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	IIд.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	**Iд.**Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	**Iд.**Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	IIд.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	**Iд.**Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	**Iд.**Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	IIIд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	**Iд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**Iд.**Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Iд.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақсыбай Қасиет
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.**Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**ІІд.**Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	**Ід.**Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	**ІІд.**Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	**ІІд.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**Ід.**Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	**Ід.**Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	**ІІд.**Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	ІІІд .Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	**ІІд.**Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	**ІІд.**Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асан Ақылхан
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	**Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**Iд.**Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	**IIд.**Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	IIIд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	**Iд.**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	**Iд.**Сөзді дыбыстау мәдиетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	IIIд.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	**Iд.**Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	**IIд.**Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	IIIд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	**Iд.**Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	**IIд.**Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	IIIд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	**Iд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**IIд.**Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	IIIд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бекмұрат Айназ
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**Ід.**Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтакға үйрету.	ІІІд.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	**Ід.** Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	**ІІд**«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	**Ід.**Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	**ІІд.**Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	**Ід.**Түстерді тануға үйрету.	**ІІд.**Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд.Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Көлік құралдарын атауға үйрету.	**ІІд.**Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд.Өлі табиғат обьектілері:су, ауа,күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Ақнұрым
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Іід.**Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	**Іід.**Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	ІІІд.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	**Іід.**Өленді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	**Іід.**Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау злементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	ІІІд.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	**Іід.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**Іід.**Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	**Іід.**Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	**Іід.**Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	ІІІд.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	**Іід.**Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	**Іід.**Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	ІІІд.Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амантай Қасиет
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**IIд.** Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.II	**IIIд.Спорттық** ойындар элементтерін орындауға үйрету.	IIIд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	**Iд.**Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	**IIд.** Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	IIIд.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	**Iд.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**IIIд.Жәндіктер**ді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	IIIд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	**Iд.**Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	**IIIд.Әнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету.**	IIIд.Әнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	**Iд.**Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	**IIд.** Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	IIIд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Базархан Мұхамеджан
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Iд.** Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**IIд.**Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	IIIд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	**Iд.** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	**IIд.**Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.	IIIд.Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	**Iд.**Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	**IIд.**Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	IIIд.Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	**Iд.**Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	**IIд.**«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	IIIд.Қазақ оюларының әлементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	**Iд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**IIд.**Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құблыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	IIIд.Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әуесхан Ұлсана
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.**Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	**IIд.**Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	IIд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	**Ід.**Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	**IIд.**«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	IIд.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	**Ід.**Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	**Ід.**Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	IIд.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	**Ід.**Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	**IIд.**Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	IIIд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	**Ід.**Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бейсенгелді Мәди
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**IIд.** Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**Iд.**Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	IIд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	**Iд.** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	**Iд.**«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	IIд.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	**Iд.**Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	**Iд.**Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	IIд.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	**Iд.**Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	**Iд.**Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	IIIд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	**Iд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**Iд.**Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Iд.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікқызы Балым
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.**Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**ІІд.**Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	**Ід.**Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	**ІІд.**Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	**ІІд.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**Ід.**Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	**Ід.**Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	**ІІд.**Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	ІІІд .Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	**ІІд.**Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	**ІІд.**Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Арыстанбек Бекнұр
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.
.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**IIд.**Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	**IIд.**Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	IIIд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	**Iд.**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	**Iд.**Сөзді дыбыстау мәдиетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	IIIд.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	**Iд.**Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	**IIд.**Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	IIIд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	**Iд.**Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	**IIд.**Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	IIIд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	**Iд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**IIд.**Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	IIIд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әлімбай Гүлден
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**Ід.**Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтакға үйрету.	ІІІд.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	**Ід.** Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	**ІІд**«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	**Ід.**Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	**ІІд.**Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	**Ід.**Түстерді тануға үйрету.	**ІІд.**Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд.Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Көлік құралдарын атауға үйрету.	**ІІд.**Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд.Өлі табиғат обьектілері:су, ауа,күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Орынбасар Нұрәли
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Iд.**Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	**IIд.**Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	IIд.Өздігінен түрлі ойындар ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	**Iд.**Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	**IIд.**«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	IIIд.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндаудыжетілдіру.
Таным	**Iд.**Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	**Iд.**Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	IIд. Ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Жәндіктерді атайды,олар туралы біледі.
Шығармашылық	**Iд.**Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	**IIд.**Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	IIIд.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға араластыру.
Әлеумет	**Iд.**Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	**Iд.**Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	IIд.Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуді қалыптастыру.	Жол қоғалысы ережелерін біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Өмірәлі Айша
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**IIд.**Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	**Iд.**Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	IIIд.Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	**IIд.**Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	**IIд.**Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	IIIд.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	**IIд.**Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	**IIд.**Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	IIIд.Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	**IIд.**Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	**IIд.**Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	IIIд.Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	**IIд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		IIIд.Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мәжит Лилия
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**IIд.**Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	IIIд.Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатынас	**Ід.**Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	**IIд.**Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байнаныстыра сөйлеуді үйрету.	IIIд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру.
Таным	**Ід.**Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	**IIд.**Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.	IIIд.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	**Ід.**Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	**IIд.**Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	IIIд.Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	**Ід.**Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	**IIд.**Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен ғажабын түсіндіруге үйрету.	IIIд.Өзі туған елді мекенін,туған елін білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кәдірбек Сезім
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**ІІд.**Жан-жаққа жүру.Орынынан ұзындыққа секіру.Екі қолымен допты ұруды үйрету.	ІІд.Гигиеналық шараларды қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	**Ід.** Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	**ІІд.**Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІд.Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	**Ід.**Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	**ІІд.**Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	Ід.Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды уйрету.
Шығармашылық	**Ід.**Түстерді тануға үйрету.	**ІІд.**Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою- өрнектерді құрастыруға үйрету.	ІІІд.Сөздерді созыңқы және анық айтуға үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды жалғастыру.
Әлеумет	**Ід.**Көлік құралдарын атауға үйрету.		Ід.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әуесхан Әлихан
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Iд.** Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.II	**IIд.**Жан-жаққа жүру.Орынынан ұзындыққа секіру.Екі қолымен допты ұруды үйрету.	IIIд.Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	**Iд.**Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	**IIд.**Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	IIIд.Өз ойын айтып,басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	**Iд.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**IIд.**Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	IIд.Құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды уйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	**Iд.**Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	**IIд.**Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	IIд.Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	**Iд.**Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	**IIд.**Телефон,компьютер, теледидар туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдалану ережелерін үйрету.	IIд.Жақсы ,жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Талғат Әлинұр
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	**ІІІд.Бір-бірден шеңберге тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету.**	ІІІд.Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.
Қатынас	**ІІд.**Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	**Ід.**Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІІд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындайды.
Таным	**Ід.**Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	**ІІд.**Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІІд.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	**ІІд.**Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	**ІІд.**Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІІд.Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	**ІІд.**Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	**ІІд.**Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІІд.Өзі туған елді мекенін,туған елін білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық таныту керектігін ұғындыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Омархан Мереке
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**Ід.**Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІІд.Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.
Қатынас	**Іід.**Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**ІІІд.Таныс ертегілер** мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	ІІІд.Сахнаны,алаңды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру
Таным	**Іід.**Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	**ІІІд.Кеңістік пен** уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	ІІІд.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	**Іід.**Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын ояту.	**ІІІд.Желімді,**сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	ІІІд.Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	**ІІІд.Адамның** табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	ІІІд.Киіз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманша Феруза
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	**Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**IIд.** Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.II	**Iд.**Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтакға үйрету.	IIIд.Жеке бас гигенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	**Iд.**Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	**IIд.**«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	IIIд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным	**Iд.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**IIд.**Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	IIIд.Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	**Iд.**Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	**IIд.**Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	IIIд.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Iд.**Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	**IIд.**Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	IIIд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ғалымжан Нұрислам
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.
.

Білім беру салалары	**Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**Ід.**Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІІд.Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Сапқа тұрғанда бір-бірін итермеу керектігін үйрету.
Қатынас	**Ід.**Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	**ІІд.**Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге үйрету (жаңа жыл,мереке,сыйлықтар)	ІІІд.Ертегінің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндауды меңгерту.
Таным	**Ід.**Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	**Ід.**Заттарды салыстыру ретімен бойына,түсіне,пішініне қарай қойып санауды үйрету.	ІІІд.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	**Ід.**Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	**ІІд.**Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның бөліктерді біріктіруге үйрету.	ІІІд.Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға үйрету.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	**Ід.**Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	**ІІд.**Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қар қасиеттерін үйрету.	ІІІд.Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Іңкәрбек Нариман
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**Ід.**Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІІд.Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.
Қатынас	**Іід.**Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**ІІІд.Таныс ертегілер** мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	ІІІд.Сахнаны,алаңды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру
Таным	**Іід.**Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	**ІІІд.Кеңістік пен** уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	ІІІд.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	**Іід.**Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын ояту.	**ІІІд.Желімді,**сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	ІІІд.Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	**ІІІд.Адамның** табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	ІІІд.Киіз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асқар Диас
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**IIд.** Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.II	**Iд.**Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтакға үйрету.	IIIд.Жеке бас гигенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	**Iд.**Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	**IIд.**«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	IIIд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным	**Iд.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**IIд.**Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	IIIд.Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	**Iд.**Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	**IIд.**Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	IIIд.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Iд.**Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	**IIд.**Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	IIIд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұбайхан Жарас
Баланың жасы: 4 - 5
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.
.

Білім беру салалары	**Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**Ід.**Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІІд.Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Сапқа тұрғанда бір-бірін итермеу керектігін үйрету.
Қатынас	**Ід.**Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	**Ід.**Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге үйрету (жаңа жыл,мереке,сыйлықтар)	ІІІд.Ертегінің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндауды меңгерту.
Таным	**Ід.**Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	**Ід.**Заттарды салыстыру ретімен бойына,түсіне,пішініне қарай қойып санауды үйрету.	ІІІд.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	**Ід.**Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	**Ід.**Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның бөліктерді біріктіруге үйрету.	ІІІд.Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға үйрету.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	**Ід.**Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	**Ід.**Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қар қасиеттерін үйрету.	ІІІд.Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Шегебай Алихан
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратуға талпынады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Темірбек Ерсұлтан
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жақсы орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөзді қайталайды
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қалыптастыру	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Смахан Балнұр
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Тапсырманы жақсы орындайды	Түрлі тапсырманы орындау арқылы бір бірден сапқа тұра біледі.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	*Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету*	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Айтқанды қайталайды
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Назарбай Әмина
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орындауға тырысады	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратуға тырысады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	талпынады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Дүйсенбек Медина
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Талпынады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйренді	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Қожахметияр Қасымжомарт
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Айтқанды орындайды
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Жанболат Бегімай
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»
.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Қалаш Жаннұр
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Қайрат Раяна
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалмахан Аяна
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Аймахан Ерсайын
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Төрежан
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Базарбай Айя
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Әлі Ханшайым
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Жұмахан Айсұлтан
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»
.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кәдірбек Нұрым
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оразәлі Ерасыл
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бейсенгелді Еркеназ
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»
.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Мейірғазы Еркем
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратуға тырысады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Көпжан Іңкәр
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бердібай Нұрсәулет
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»
.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Асхатұлы Ханәли
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Саттархан Әмина
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жасұланқызы Аянат
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дәулетбек Айбол
Баланың жасы: 4 - 5
«Сұңқар» аралас түзету-дамыту тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**Ід.**Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІІд.Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.
Қатынас	**Іід.**Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**ІІІд.Таныс ертегілер** мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	ІІІд.Сахнаны,алаңды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру
Таным	**Іід.**Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	**ІІІд.Кеңістік пен** уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	ІІІд.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	**Іід.**Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын ояту.	**ІІІд.Желімді,**сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	ІІІд.Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	**ІІІд.Адамның** табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	ІІІд.Киіз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Әбдіғали Мұхамеджан
Баланың жасы: 4 - 5
«Сұңқар» аралас түзету-дамыту тобы.

.
.

Білім беру салалары	**Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**Iд.** Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.II	**Iд.**Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтакға үйрету.	IIIд.Жеке бас гигенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	**Iд.**Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	**IIд.**«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	IIIд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным	**Iд.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**IIд.**Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	IIIд.Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	**Iд.**Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	**IIд.**Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	IIIд.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Iд.**Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	**IIд.**Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	IIIд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шегебай Раян
Баланың жасы: 4 - 5
«Сұңқар» аралас түзету-дамыту тобы.

Білім беру салалары	**Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**Ід.**Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІІд.Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Сапқа тұрғанда бір-бірін итермеу керектігін үйрету.
Қатынас	**Ід.**Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	**ІІд.**Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге үйрету (жаңа жыл,мереке,сыйлықтар)	ІІІд.Ертегінің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндауды меңгерту.
Таным	**Ід.**Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	**Ід.**Заттарды салыстыру ретімен бойына,түсіне,пішініне қарай қойып санауды үйрету.	ІІІд.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	**Ід.**Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	**ІІд.**Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның бөліктерді біріктіруге үйрету.	ІІІд.Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға үйрету.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	**Ід.**Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	**ІІд.**Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қар қасиеттерін үйрету.	ІІІд.Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бейбіт Бекнұр
Баланың жасы: 5 -6
«Сұңқар » аралас түзету-дамытутобы.

Білім беру салалары	**Түзету Баланың аты-жөні : Абдимажит іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**IIд.** Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**IIд.**Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	IIIд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	**Iд.** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	**Iд.**Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау злементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	IIIд.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	**Iд.**Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	**Iд.**Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	IIIд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	**Iд.**Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	**IIд.**Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	IIIд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	**Iд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**Iд.**Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	IIIд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бейбітхан Ясир
Баланың жасы: 5 -6
«Сұңқар » аралас түзету-дамытутобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Іід.**Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	**ІІІд.Бір-бірден шеңберге тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету.**	ІІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	**Іід.**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	**Іід.**Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІІд.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	**Іід.**Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	**ІІд.**Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІІд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	**Іід.**Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	**ІІд.**Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІІд.Әнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Іід.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**ІІд.**Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІІд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақсылық Айханым
Баланың жасы: 5 -6
«Сұңқар » аралас түзету-дамытутобы.
.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Iд.** Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**IIд.**Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	IIIд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	**Iд.** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	**IIд.**Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.	IIIд.Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	**Iд.**Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	**IIд.**Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	IIIд.Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	**Iд.**Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	**IIд.**«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	IIIд.Қазақ оюларының әлементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	**Iд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**IIд.**Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құблыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	IIIд.Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құрбанбай Нұрәлі
Баланың жасы: 5 -6
«Сұңқар » аралас түзету-дамытутобы.
.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.**Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	**ІІд.**Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	ІІд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	**Ід.**Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	**ІІд.**«Торұай,торғай,торғайсың» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	ІІд.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	**Ід.**Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	**ІІд.**Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.	ІІд.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	**Ід.**Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	**ІІд.**Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.	ІІІд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	**ІІд.**Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алтынбай Нұрбек
Баланың жасы: 5 -6
«Сұңқар » аралас түзету-дамытутобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**IIд.** Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**Iд.**Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	IIд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	**Iд.** Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	**Iд.**«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	IIд.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	**Iд.**Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	**Iд.**Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	IIд.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	**Iд.**Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	**Iд.**Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	IIIд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	**Iд.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**Iд.**Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Iд.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бергенбек Дінмұхаммед
Баланың жасы: 5 -6
«Сұңқар » аралас түзету-дамытутобы.

Білім беру салалары	**Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**Ід.**Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	**ІІд.**Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	**Ід.**Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	**ІІд.**Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	**ІІд.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**Ід.**Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	**Ід.**Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	**ІІд.**Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	ІІІд .Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	**ІІд.**Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	**ІІд.**Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәбит Рамазан
Баланың жасы: 5 -6
«Сұңқар » аралас түзету-дамытутобы.

Білім беру салалары	**Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**Іід.**Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	**Іід.**Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	ІІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	**Ід.**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	**Ід.**Сөзді дыбыстау мәдиетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	ІІІд.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	**Іід.**Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	**Іід.**Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІІд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	**Ід.**Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	**Іід.**Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІІд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	**Іід.**Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	ІІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жетпісбай Ырысдәулет
Баланың жасы: 5 -6
«Сұңқар » аралас түзету-дамытутобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Ід.** Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	**Ід.**Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтакға үйрету.	IIIд.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	**Ід.** Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	**IIд**«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	IIд.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	**Ід.**Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	**IIд.**Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	IIд.Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	**Ід.**Түстерді тануға үйрету.	**IIд.**Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	IIд.Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	**Ід.**Көлік құралдарын атауға үйрету.	**IIд.**Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	IIд.Өлі табиғат обьектілері:су, ауа,күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сапаралы Абдулахмет
Баланың жасы: 5 -6
«Сұңқар » аралас түзету-дамытутобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Іід.**Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	**Іід.**Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	ІІІд.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	**Іід.**Өленді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	**Іід.**Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау злементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	ІІІд.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	**Іід.**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	**Іід.**Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	**Іід.**Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	**Іід.**Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	ІІІд.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	**Іід.**Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	**Іід.**Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	ІІІд.Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Дәрібай Жанель Қуанышқызы
03.02.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру	Гимнастикалық тақтаймен, бөренеңің бойымен тепе-теңдік сақтай жүруді дамыту.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтай жүгіруді дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдануды жалғастыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдануды пысықтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелеріне, туыстарына,ересектерге құрметпен, мейірімділікпен қарауды қалыптастыру.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Ерденов Қайсар Ержанұлы
22.02.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен заттар арасынан секіруді үйрету.	Бір орында тұрып,алға қарай үш-төртметр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді игеру	Сап түзеп, бірінің артынын бірі жүріп қатарға тұрады, арақашықтық сақтайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ.,і,ғ дыбыстарын анық айтуды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ.,і,ғ дыбыстарын анық айтуға баулу	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға және үстіне, қасына қою тәсілдерін қолданып жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортанын әсемдігіне қазақ халқынын өнер туындыларына, киіз үйге тұрмыстық заттарға сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	Би қимылдарынды әуен арқылы сипаттағы әуендерді көрсетуге бейімдеу. Бір неше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, прапорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету.	Музыкалық аспаптардың дыбысталуын,тембрін ойнап ажыратуға дағдыландыру. Мазмұнды сүрет сала алады қайшымен сүрет салуды жалғастыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өсіп , жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Оның өсуі мен даму, өткені,	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

	бүгінгі және болашағы тұрала түсініктерді қалыптастыру			

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыӘуесхан Дінмұхаммед Алмасұлы
27.02.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Даусты , дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға ызың және үнді (Р.Л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардын атаулары мен кеңейту	Шағын өлеңдер санамақтар, жаңылтпаштар тақпақтар жаттату жұмбақтар шешкізу. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету.	Тәулік бөліктері , олардын сипатамалақ ерекшеліктерімен ретіліктері «бүгін, ертең, кеше тұралы ұгымдарын кеңейту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік компазицияларды салу кезінде әр бір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір біріне ара қатынасын беру	Мүсіндеуде қысу тарту, әдістерін қолдану	Жапсыруда қаупсіздік ережелерін сақтау , жұмысты ұқыптулықпен орындау	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	От басындағы үлкендерді сыйлаға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулы	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптау бойынша жеке жұмыс жүргізу	кезекшінің міндеттерін орындауын пысықтау	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Смахан Жанель Өмірханқызы
30.03.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жаттықтыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру	Қойған сұрақтардың сипатына сәйкес (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша ажырата білуге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын атау бойынша жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндердің көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға ұйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өз ара бөлісу.	Ұсақ елементерді ересектердің көмегімен желімдеу , алдымен қағаз бетінде заттын бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдарға емгектері үшін алғыс айтуға және еңбектін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету	Өз өмірінің каупсіздігінін қарапайым дағдыларын меңгеру. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртип ережелерін білу.	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Оразәлі Ақжан Сәкенқызы
08.04.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Аяқ табанды нығайтуға арналған жаттығуларды дамыту	Заттардың арасымен төрт тағандап еңбектеуді меңгерту	Допты жіптің үстінен лақтыру дағдыларын дамыту	II
Коммуникативтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Фонематикалық естуді дамыту.	Суреттер бойынша әңгеме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипатауға берілген сүрет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларға жиын оның әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы тұралы түсінік беру.	Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып атай білуге үйрету	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты бағыттарын анықтау. Берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға және олардын қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Дайын мүсінді түрлі пішіндегі қазақ ойуларының элементерімен безендіру. Мүсіндеуде қаупсіздік ережелерін сақтау.	Шығармашылық киялды дамыту.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінін атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.	Өзін құрметеуге, өз қадыр-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Оразәлі Тоғжан Сәкенқызы
08.04.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	II
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу	Диалогті сөйлеуді жетілдіру.	Ертегілер бойынша қарапайым койылымдарды ойнауға. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға еркін ойындарда кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды үйрету.	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін меңгерту	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Жандосқызы Ақерке
08.04.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Балалар тобымен қорғаныс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	Допты жоғары лақтыру икемділігін арттыру	Киіміне күтім жасау дағдыларын түсіндіру	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсарту.	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану	Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардын мазмұнын илюстрациялар бойынша қайталап айтуға және өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру	логикалық ойын тапсырмаларын ептілікпен орындауын пысықтау	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуін жетілдіру. Қазақтың киелі аспабы Домбыраны үйрету	Сюжетті суреттерді салуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету	Элементердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықтысақтауды, пішінін ескере отырып,ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін және білуін пысықтау	II

2021- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Дүйсенәлі Әсия Аршатқызы
20.04.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорт ойындардың элементтерін орындауды дағдыландыру	Әр түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету	Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне ауысып өрмелеуді дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру және үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.	Затты суреті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, әңгемелер құрастыруға шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	Достарымен еркін диалог құруын пысықтау.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажырату бойынша ойындар ойнату	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін үйрету	геометриялық пішіндерді ажыратуын пысықтау.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуді үйрету	Сюжетті суреттерді салуға үйретіп қалыптастыру	Тар жолақта көлдененінен кыйуды, шаршының бұрштарын кыйуды үйрету және оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өсуімен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы тұралы түсініктерді қалыптастыру	Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Балалардың еңбек етуге деген оң көз қарасын тәрбиеле.	Жәндіктер тұралы қыстап қалатын және жыл құстары тұралы ұғымдарын кеңейту	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Асқар Ұлдана Мұхтарқызы
30.04.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Музыкамен сүймелденетін қимылдарды музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасауға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдерімен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Әңгімеге қатысуға диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар коюға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауп беруге баулу	Кітаптан ертегілер көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұның дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға және іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5- көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра білуін жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, сопақша, шаршы, үш тұрш пішіндегі қазақ ойуларының элементтерін сүретін салуға үйрету. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау	Қазақ халқынын тұрмыстық заттарынын мүсіндеуге баулы.	Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрштан бұрштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға бұл тәсілді көкеністерді жемістерді гүлдерді оюуларды киюда қолдану.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Балаларды заттық әлемен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалптастыру	Аул шарбашылық қызметкерлердің және дыйқанның еңбегі тұралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Асхатқызы Інжу
04.06.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерту	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында айналып секіру дағдыларына талпындыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуын жетілдіру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жетілдіру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды үйрету.	Жапсыру қаупсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орынду.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін пысықтау. Заттар мен қимылдар жасауға сюжеттік ойындарды сахналауға үйрету.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындау жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	ересектердің еңбегін құрметтеуді пысықтау	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Сәбит РаянаӘбдіманапқызы
10.06.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүруді дағдыландыру	Заттардың арасымен секіру дағдыларын менгерту	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ ертегі т.б.)ажырата білуе дағдыландыру	Сахнадағы алаңды бағдарлай білуге үйрету	Ертегі желісін ретімен орындай алуын қалыптастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлармен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажыратуға үйрету	Кейбір жабайы жануарлардың түрлерін жаттату.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстардын орната білуге үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндердің бояудың алғашқы дағдыларын игерту	Мүсіндей алуға (аққала,поез, шарбақ. Моншақ, сырға) қалыптастыру.	Хор айту үшін үлкен шеңберге туруын қалыптастыру.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс ағаштарды , бөлме өсімдіктерін көкеністермен жемістердің 3-4 түрлерін, үй жануарларын және жабайы жануарларды , құстарды жәндіктерді танып айтуға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгемелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруге үйрету.	Қарапайым тәжрібелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Орынбасар Әлинұр Нұрланұлы
26.06.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту	Тұрған орнында айналып секіруді дағдыландыру	Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп жүруді дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	Оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан секіруді жалғастыру	Гимнастикалық қабырғаларынан бірінен екіншісіне ауысып өрмелеуді дамыту	Аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығулар жасату	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу	Диалогті сөйлеуді жетілдіру.	Ертегілер бойынша қарапайым койылымдарды ойнауға. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға еркін ойындарда кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қағаздан пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды үйрету.	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру;	III
	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін меңгерту	

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бексұлтанов Щыңғыс
12.07.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертуді менгерту	Спорттық ойындарда белсенділік танытуды арттыру	Балалартобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдануды жалғастыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдануды пысықтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелеріне, туыстарына,ересектерге құрметпен, мейірімділікпен қарауды қалыптастыру.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Ықылас Амина Қуанбайқызы
30.07.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады,жүруде тепе-теңдік сақтауды үйрету	Самакат тебу икемділігін дамыту	Белгі бойынша заттардын бір қырымен аттап жүруді талпындыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлау бойынша жұмыстарды жалғастыру	затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру. Қимылдық ойын арқылы ән айтуды үйрету	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. Заттар мен қимылдар жасауға сюжеттік ойындарды сахналауға үйрету.	Дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсыруды жетілдіру. музыканың ырғағын дәл тындай береді Әннің басында музыкалық фразалардың арасында тыныс алуға бірінші октаваның ре екінші октаваның до диопозонында жеңіл дауыспен ән айтуға қызығушылықтарын ояту.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алу бойынша жеке жұмыстар жүргізу	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуда белсенділік танытуын дамыту	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Арысбай Илияс Берікұлы
01.08.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды менгерту	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету	II
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік туралы ұғымды түсінуін жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру . Би ырғақтарын талпындыруға үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; Ырғақты сезіне білуге ән тыңдауға үйрету	Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсыруын пысықтау Дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуін жетілдіру	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Дүйсенбай Аяна Қуанышқызы
01.08.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетуді дамыту	Сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүруді дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауын дамытуды жалғастыру	2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуын пысықтау	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру Музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту	Дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсыруын пысықтау. музыканың ырғағын дәл тындай береді Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай білуге қалыптастыру.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алуын пысықтау	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды жетілдіру.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Дүйсенбай Раяна Қуанышқызы
01.08.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқ табанды нығайтуға арналған жаттығуларды дамыту	Заттардың арасымен төрт тағандап еңбектеуді меңгерту	Допты жіптің үстінен лақтыру дағдыларын дамыту	II
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Фонематикалық естуді дамыту.	Суреттер бойынша әңгеме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипатауға берілген сүрет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларға жиын оның әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы тұралы түсінік беру.	Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып атай білуге үйрету	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты бағыттарын анықтау. Берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға және олардын қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Дайын мүсінді түрлі пішіндегі қазақ ойуларының элементерімен безендіру. Мүсіндеуде қаупсіздік ережелерін сақтау.	Шығармашылық киялды дамыту.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінін атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.	Өзін құрметеуге, өз қадыр-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Рүстем Еркеназ Абзалқызы
18.08.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жаттықтыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру	Қойған сұрақтардың сипатына сәйкес (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша ажырата білуге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын атау бойынша жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндердің көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өз ара бөлісу.	Ұсақ елементерді ересектердің көмегімен желімдеу , алдымен қағаз бетінде заттын бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдарға емгектері үшін алғыс айтуға және еңбектін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету	Өз өмірінің каупсіздігінін қарапайым дағдыларын меңгеру. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртип ережелерін білу.	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Мұсатай Аянат Нұрболқызы
14.09.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Аяқ табанды нығайтуға арналған жаттығуларды дамыту	Заттардың арасымен төрт тағандап еңбектеуді меңгерту	Допты жіптің үстінен лақтыру дағдыларын дамыту	II
Коммуникативтік дағдылары	Даусты , дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға ызың және үнді (Р.Л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардын атаулары мен кеңейту	Шағын өлеңдер санамақтар, жаңылтпаштар тақпақтар жаттату жұмбақтар шешкізу. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету.	Тәулік бөліктері , олардын сипатамалақ ерекшеліктерімен ретіліктері «бүгін, ертең, кеше тұралы ұгымдарын кеңейту	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік компазицияларды салу кезінде әр бір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір біріне ара қатынасын беру	Мүсіндеуде қысу тарту, әдістерін қолдану	Жапсыруда қаупсіздік ережелерін сақтау , жұмысты ұқыптулықпен орындау	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	От басындағы үлкендерді сыйлаға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулы	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптау бойынша жеке жұмыс жүргізу	кезекшінің міндеттерін орындауын пысықтау	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бегайдар Даяна Альметқызы
25.01.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрету дағдысын үйрету	Тұрған орнында айналып секіру дағдыларына талпындыру	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеуді жаттықтыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Театрланған қойылымды дайындау барысында ересектермен құрдастарымен өз ара әрекет ете алуды үйрету	Театрландырылған әрекет түрі жұмыс тәсілдерін меңгерту	Дыбыстарды әле де дұрыс ажыратуды жалғастыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қардың судың, құмның қасиеттерін білуге қалыптастыру	Табиғатта маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алуына жағдай жасау	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атай білуді үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа Таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру	Адамның дене бөліктерін «»(бас, қол, аяқ,) мүсіндеуді үйрету.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды қалыптастыру.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатағы ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай алуға қалыптастыру	Бағдаршам белгілері, көшеде өткелі өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру	Қарапайым тәжрібелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Жақсыбай Ерсұлтан Манатұлы
20.02.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Киіміне күтім жасау дағдыларын түсіндіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді икемділік,ептілік көрсету дағдыларын меңгертуге үйрету	II
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруін үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жетілдіруді жалғастыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруын дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру Музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; Төмен және жоғары дыбыстарды есту,сезінуге бағыттау	Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады Түрлі би қимылдарын әуенге еріп қимыл жасауға дағдыландыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау дағдысын дамыту	төрт түліктің пайдасын білуін пысықтау.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Момбек Аян
25.04.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жаттықтыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру	. Қойған сұрақтардың сипатына сәйкес (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша ажырата білуге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын атау бойынша жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндердің көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға ұйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өз ара бөлісу.	Ұсақ елементерді ересектердің көмегімен желімдеу , алдымен қағаз бетінде заттын бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдарға емгектері үшін алғыс айтуға және еңбектін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету	Өз өмірінің каупсіздігінін қарапайым дағдыларын меңгеру. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртип ережелерін білу	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Қайпберді Мейірім
01.07.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жаттықтыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру	Қойған сұрақтардың сипатына сәйкес (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша ажырата білуге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын атау бойынша жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндердің көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өз ара бөлісу.	Ұсақ елементерді ересектердің көмегімен желімдеу , алдымен қағаз бетінде заттын бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдарға емгектері үшін алғыс айтуға және еңбектін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету	Өз өмірінің каупсіздігінін қарапайым дағдыларын меңгеру. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртип ережелерін білу.	III

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әлшериев Еламан
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру.	Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауын жалғастыру. **ІІ деңгей**
Коммуникация	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б,п, г,к,ж,-ш,з-дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алуды қалыптастыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алуын әрі қарай жалғастыру. **ІІ деңгей**
Таным	Бақылау арқылы төрт түліктің, әр мезгілінде сыртқы түрі мен тіршілік ету тіршіліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, пайдасын білу және қамқорлық жасауға үйрету .	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атай алуға үйрету.	Нүктелерді, өрнектерді салуға тік және көлбеу таяқшаларды қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету.	Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмауын әрі қарай жетілдіру. **ІІ деңгей**
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Ою өрнектерімен қазақтың ұлттық киімдерін салуға, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттардыбезендіре білудің түрлерін үйретуді жалғастыру. **ІІІ деңгей**
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және ести арқылы тануды қалыптастыру.	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығы туралы түсініктер қалыптастыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алатынын жалғастыру. **ІІ деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәрсенбек Айару
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын жалғастыру. **ІІ деңгей**
Коммуникация	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлақ таныта білуге үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөльді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда да эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасауды жалғастыру. **ІІ деңгей**
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру, салыстыру, саны кем затқа, бір зат қосу арқылы, теңсіздіктен теңдікнемес саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теісіздік шығаруға үйрету	Бақылау арқылы төрт түліктің, әр мезгілінде сыртқы түрі мен тіршілік ету тіршіліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, пайдасын білу және қамқорлық жасауға үйрету	Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауакершілікті сезінуге тәрбиелеу.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру. **ІІІ деңгей**
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып айта алуға қалыптастыру.	Мүсіндеудің таныс әдістерді қолдануды және бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңдерді(көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алуын жалғастыру. **ІІІ деңгей**
Әлеумет	Қазақстанның туын, танып, біліп атауға үйрету.	Өлі табиғат обьектілерін ажыратып, атауды үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын болдырмау жолдарын жетілдіру. **ІІдеңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Базарбай Ернұр
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға дағдыландыру.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйретуді жалғастыру. **II деңгей**
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолана алуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге қалыптастыру.	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек. **III деңгей**
Таным	Оң және сол қолдарын ажыратуға қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	Заттарды атап, және өлшемін, түсін, пішінен жасалған материалын анықтай алуға үйрену	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмысты жалғастыру. **III деңгей**
Шығармашылық	Бормен асфальтқа. Таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен танысады.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру. **III деңгей**
Әлеумет	Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анық айтуға үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге белсене қатысуға қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі. **II деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ибрахим Алинұр
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге, түрлі қарқында жүру мен жүгіруге, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Спорт залында, спорт алаңында қауіпсіздікті сақтау дағдыландыруды жалғастыру. **III деңгей**
Коммуникация	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі және т.б) ажырата білуге дағдылау.	Сахананы, алаңды бағдарлай білуге үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алуын қалыптастыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуын әрі қарай жетілдіру. **II деңгей**
Таным	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажыратуға үйрету.	10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажырата алуын жалғастыру.
Шығармашылық	Бір-бірден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға қалыптастыру.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.	Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын,қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.	Сурет салуда, мүсіндеуде, жапсыруда түрлі техниканы қолдануын жалғастыру. **III деңгей**
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады **III деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кәміл Аяулым
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **II деңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы туралы білуін үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек **III деңгей**
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атап, олардың құрылымдық қасиетерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын, жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атай алуға үйрету.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру. **IIIдеңгей**
Шығармашылық	Түстерді айтуда шатаспауға қалыптастыру.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету.	Екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қиюға үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру. **III деңгей**
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыру.	Мемлекеттік әнұранды біліп, оны кеудесіңнің сол жағына қолын қойып айту керектінін үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын атай білуге үйрету.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтірмеу жағдайларды жалғастыру. **II деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айдар Сезім
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. **II деңгей**
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонация) сақтауға үйрету.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға дағдыландыру.	Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтуды жалғастыру.**II деңгей**
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ұғындыру	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуға үйрету.	Жәндіктерді атап, олар туралы қарапайым түсініктерге ие екенін түсіндіру.	Геометриялық пішіндерді ажыратады, жануарлар мен төлдерін ажырата алады. **IIIдеңгей**
Шығармашылық	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдылау.	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға үйрету.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік беру.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. **IIIдеңгей**
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Бағдаршам белгілері, көшеде, өткенде өзін дұрыс ұстай білуі керектігін ұғындыру	Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы түсінеді. **II деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мырзан Нұрлан
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырман ы жақсы орындайды **ІІІ деңгей**
Коммуникация	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.(үстінде, астында, артында,жанында)	Үлгі бойынша әңгіме құрастырып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды еркін атай алуын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды **ІІ деңгей**
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданатынын үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атап олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалану керектігін түсіндіру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. **ІІІ деңгей - «орташа»**
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, қолдана білуге үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасайды. **ІІ деңгей**
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай алуға қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу.	Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы түсінеді. **ІІІдеңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Еркін Айда
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгеру.	Спорттық ойындардың элементте орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасы меңгерген**III деңгей**
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға баулу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру.	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамытуды жалғастыру. **II деңгей**
Таным	Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға даңдыландыру.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай алуға үйрету.	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйретуді жалғастыру. **III деңгей**
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды. Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **III деңгей**
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсіндіру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Саттархан Нұржайна
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **ІІІ деңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауын пысықтау	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамытуды жалғастыру. **ІІ деңгей**
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	10-ға дейін және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйретуді жалғастыру. **ІІ деңгей**
Шығармашылық	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету.	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйретуді әрі қарай жетілдіру. **ІІ деңгей**
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуіне үйрету.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйретуді жалғастыру. **ІІ деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Арысбай Бекжан
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйретуді жалғастыру. **II деңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге қалыптастыру.	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Ертегі мазмұнын айтып,сахналауды жалғастыру. **II деңгей**
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындадағы өсімдіктерді атауға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру. **III деңгей**
Шығармашылық	Мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) қалыптастыру.	Хор айту үшін үлкен шеңберге тұруын қалыптастыру.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуға үйрету.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды жетілдіру. **III деңгей**
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алуға үйрету.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғатты және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай алуына көмектесу.	Адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. **III деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бекмұрат Ақберен
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. **ІІІ деңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Ертегі желісін ретімен орындай алуын қалыптастыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыра алуын әрі қарай жетілдіру. **ІІІ деңгей**
Таным	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға жеткізу.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдісін табуға көмектесу.	10-ға дейін тура және кері санай алады. **ІІ деңгей**
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттері (жыртылады, мыжылады, оңай мыжылатыны) жайлы ұғымдарды үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алуға үйрету.	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен безендіруге үйретуді жалғастыру. **ІІ деңгей**
Әлеумет	Қазақстан туын танып, элементтерін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік қалыптасыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру. **Ідеңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жамалдин Айжұлдыз
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.	Бір орында тұрып,алға қарай үш-төртметр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді игеру	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру	-негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. **II деңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру.	Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алып, жатқа айта алуға қалыптастыру.	Ізептілік, сыпайылық ережелерін меңгертуді жалғастыру. **III деңгей**
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініткерін қалыптастыруды жалғастыру. **III деңгей**
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік беру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғасытру. (нүкте,сызық,ырғақ) **II деңгей**
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, өзінің жақсы көру сезімін айта білуге тәрбиелеу.	Қазақстан Республикасы әскері,Отан қорғаушылар туралы түсініктерін жетілдіру. Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіруге тәрбиелеу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. **II деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбдіғали Балжан
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға тәрбиелеу	Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. **III деңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуын дамытуды жалғасытру. **II деңгей**
Таным	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін ұғындыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыру. **II деңгей**
Шығармашылық	Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауға үйрету.	Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.	Заттар мен жануарлардың пішінін шынайы бейнелеуге жаттықтыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ). **II деңгей**
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін айта алуға үйрету	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. **II деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жамалбек Ясина
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру. **II деңгей**
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту. **II деңгей**
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Табиғатта өзін ұстау ережесін сақтауға үйрету.	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптастыруды жалғастыру. **III деңгей**
Шығармашылық	Саз балшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін шынайы бейнелеуге жаттықтыру.	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіруді жалғастыру. **III деңгей**
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Мемлекеттік әнұранды біліп, оны кеудесіңнің сол жағына қолын қойып айту керектінін үйрету.	Заттардың қандай материалдан жасалатындығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету,	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға,жол тәртібін білуге тәрбиелеуді жалғастыру. **II деңгей**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бекмұрат Айсұлтан
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Дене жаттығуын орындауда қызығушылық танытуын жалғастыру. **II деңгей**
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қажет жерінде қолдана білуге үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды еркін айта алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттай біледі. **II деңгей**
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен қойып, атай алуына жәрдем беру.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін ұғындыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі. **II деңгей**
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Сурет салу техникасын игерту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіре білуін пысықтау. **III деңгей**
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін айта алуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық сезімін білдіре алады. **II деңгей**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбдіқадыр Бектеміс
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға тәрбиелеу	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау керектігін ұғынды. **ІІІ деңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттауды пысықтау. **ІІ деңгей**
Таным	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру.	10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді ары қарай жалғастыру. **ІІІ деңгей**
Шығармашылық	Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды танып білуіне жағдай жасау.	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру.	Сәндік элементтермен заттарды безендіре білуді ары қарай пысқтау. **ІІ деңгей**
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету	Мемлекеттік әнұранды біліп, оны кеудесіңнің сол жағына қолын қойып айту керектінін үйрету.	Заттардың қандай материалдан жасалатындығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету,	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре біледі. **ІІІ деңгей**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: ерболатқызы Әмина
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Дене жаттығуын орындауда қызығушылық танытa біледі. **ІІІ деңгей**
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонация) сақтауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Әңгімені құра алу мен құрастыруды пысықтау.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыған. **ІІІ деңгей**
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ұғындыру	Табиғатта өзін ұстау ережесін сақтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Пішіндерді біледі, айырмашылығын ажырата алады. **ІІІдеңгей**
Шығармашылық	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдылау.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға машықтандыру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру; Қарапайым музукалық жанрларды ажыратуға қалыптастыру (күй, ән, би, марш)	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағу әдістерін пайдалана алады. **ІІІдеңгей**
Әлеумет	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге пысықтау. **ІІдеңгей**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақсыбек Жасмин
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Жеке бас гигиена дағдыларын игерген. **ІІІдеңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады. **ІІІдеңгей**
Таным	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен пен әуестік таныта білуге дағдыландыру.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Тәулікбөліктерінажыратаалады. **ІІІ деңгей**
Шығармашылық	Түстерді айтуда шатаспауға қалыптастыру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру;	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру. **ІІІдеңгей**
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуін жетілдіру	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. **ІІІдеңгей**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақмолда Ильяс
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру шараларын әрі қарай жалғастыру. **Ідеңгей**
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алады. **Ідеңгей**
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдісін табуға көмектесу.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуін әрі қарай жалғастыру. **ІІдеңгей**
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіре біліуді пысықтау. **Ідеңгей**
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және ести арқылы тануды қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Отбасындағы ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре біледі. **Ідеңгей**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәруар Айдана
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыларын әрі қарай жалғастыру. **ІІдеңгей**
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуға жетілдіру.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлауға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуға деген ниетін әрі қарай жетілдіру. **Ідеңгей**
Таным	Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындадағы өсімдіктерді атауға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырадтаы, жануарлар мен төлдерін ажырата біледі. **ІІдеңгей**
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композиялар құрастыра білуге дағдыландыру.	Хор айтуға үшін үлкен шеңберге тұруын қалыптастыру.	Балалардың жапсыруда сюжетті компазиция құрастыра білулерін жетілдіру.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. **Ідеңгей**
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Отбасындағы ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырата алуын жалғастыру. **Ідеңгей**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жәутік Қарақат
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтаныту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **ІІІдеңгей**
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қажетті жерінде қолдана білуге үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету.	Вербалды емес құралдармен образдарды жасай алуға дағдыландыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамытуды жалғастыру. **Ідеңгей**
Таным	Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету.	Табиғат материалдардан түрлі заттар дайындап, конструктордан құрылыс жасай білуге үйрету.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуға үйрету.	Ұжыммен жұмыс жасай білуді пысықтау. **Ідеңгей**
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын майлықты қолдана білуге дағдыландыру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын үшін ынталандыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды біледі. **ІІІ деңгей**
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Отбасындағы ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. **ІІІ деңгей**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рүстем Нұрмұхаммед
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі. **ІІІ деңгей**
Коммуникация	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.(үстінде, астында, артында,жанында)	Таныс ертегілердің мазмұнын анық, нақты айтып беруге үйрету.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруін түсіндіру.	Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданады, монолог құрастыруды үйретуді жалғастыру. **ІІІ деңгей**
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін ұғындыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерге ие. **ІІІ деңгей**
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды қалыптастыру.	Ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптасты. (нүкте,сызық,ырғақ) **ІІ деңгей**
Әлеумет	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету.	Отан туралы мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімін кеңейту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре біледі. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. **ІІ деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құттыбек София
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	-негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныттыруды жалғастыру. **Ідеңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру.	Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алып, жатқа айта алуға қалыптастыру.	Ізептілік, сыпайылық ережелерін меңгертуді жалғастыру. **ІІІ деңгей**
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және ерекшеліктері бойынша атау, ойлауы бойынша тақырыптық композиция құрастыруға үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініткерін қалыптастыруды жалғастыру. **ІІ деңгей**
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік беру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғасытру. (нүкте,сызық,ырғақ) **ІІ деңгей**
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре біледі. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. **ІІ деңгей**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Абдразақ Асылжан
Туған күні: **18.01.2019**
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратуға талпынады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ибрахимова Айсара
Туған күні: **19.01.2019**
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жақсы орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөзді қайталайды
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қалыптастыру	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақыт Әсет
Туған күні: **16.02.2019**
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Тапсырманы жақсы орындайды	Түрлі тапсырманы орындау арқылы бір бірден сапқа тұра біледі.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	*Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету*	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Айтқанды қайталайды
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:. Құралбай Хантөре
Туған күні: **01.02.2019**
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орындауға тырысады	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратуға тырысады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	талпынады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:. Нышанбай Дінислам
Туған күні: 17.02.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Талпынады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйренді	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Ғалымжанқызы Жанера
Туған күні: 23.02.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Айтқанды орындайды
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:.Марат Алихан
Туған күні: 15.03.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»
.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Дербісбай Нұржігіт
Туған күні: 22.03.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Зайыр Гүлсезім
Туған күні: 18.04.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Ерденова Анел
Туған күні: 19.04.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Жонарбек Асылым
Туған күні: 03.05.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Қанат Бағым
Туған күні: 28.04.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Сейдахмет Мардан
Туған күні: 01.05.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Құдайберген Рамазан
Туған күні: 15.05.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Төретай Әлидар
Туған күні: 05.06.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»
.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Үсен Марлен
Туған күні: 27.06.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Русланқызы Жәния
Туған күні: 12.07.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Қанат Нұрназар
Туған күні: 06.08.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»
.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Кенжехан Айару
Туған күні: 30.09.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратуға тырысады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Клименко Элена
Туған күні: 12.09.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Төлеген Сұлтан
Туған күні: 07.10.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»
.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Ерболсын Көркем
Туған күні: 22.10.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Есімхан Айым
Туған күні: 15.11.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Жәутік Нұрғиса
Туған күні: 28.11.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Қалмахан Аян
Туған күні: 03.11.2019
Баланың жасы: 2 жас .
Тобы «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

Түркістан облысы
Отырар ауданы
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы.
2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ортаңғы тобы.

Тәрбиешілері : М. Құлжанова
Т.Абдукадирова

2021 – 2022оқу жылы

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төребек Дарын Әлімбекұлы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 15.03 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарқынбек Аянат Фарабиқызы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 18.03 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жалғасбай Әлинұр Асқарұлы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 24.03 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бердібай Нұрдана Нұрдосқызы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 31.03 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шырынхан Гүлім Ақсұлтанқызы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 11.04 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есенгали Самия Сағымбекғалиқызы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 18.04 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейілхан Аяна Бейбітқызы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы:** «Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 06.05 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ербосын Ергөбек Бауыржанұлы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 24.04 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекболат Әлихан Қанатұлы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 26.05 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: . Кенжекбек Айсұлтан Нұржанұлы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 30.05 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Батырхан Райяна Нұрсұлтанқызы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 06.06 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2017-2018 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аққұлы Мәриям Абунасырқызы . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Айгөлек» **Күні** 08.06.2018ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Петрякова Анастасия Геннадьевна **Баланың жасы: 3** жас **Тобы:** «Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 17.06 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жамалбек Зейін Қуанышұлы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 04.09 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абусин Әбілқайыр Мұхитұлы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 07.09 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: . Бағлан Роза Нұрдәулетқызы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 18.09 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсыбек Арафат Ерболұлы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 07.09 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Жасмин Бағланқызы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 20.09 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жандосұлы Әлихан **Баланың жасы: 3** жас **Тобы:** «Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 24.09 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзан АйшаАйым Дінмұхаммедқызы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 27.09 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арысбек Мүсілім Әлібекұлы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы:** «Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 14.10 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кәміл Ұлсезім Нұрдәулетқызы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні: 23.**10 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейдіахмет Балайым Құлахметқызы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 01.11 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайлауханова Ғайша Ержанқызы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 24.10 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құжахметұлы Ернар **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы:** «Айгөлек» ортаңғы тобы : Күні: 18.12 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқарбек Аяна Мақсатқызы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 10.12 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Іңкәрбек Нариман Бақсауинұлы **Баланың жасы: 3** жас **Тобы: «**Айгөлек» ортаңғы тобы **Күні:** 02.12 . 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Дәрібай Жанель Қуанышқызы
03.02.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру	Гимнастикалық тақтаймен, бөренеңің бойымен тепе-теңдік сақтай жүруді дамыту.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтай жүгіруді дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдануды жалғастыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдануды пысықтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелеріне, туыстарына,ересектерге құрметпен, мейірімділікпен қарауды қалыптастыру.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Ерденов Қайсар Ержанұлы
22.02.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен заттар арасынан секіруді үйрету.	Бір орында тұрып,алға қарай үш-төртметр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді игеру	Сап түзеп, бірінің артынын бірі жүріп қатарға тұрады, арақашықтық сақтайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ.,і,ғ дыбыстарын анық айтуды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ.,і,ғ дыбыстарын анық айтуға баулу	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға және үстіне, қасына қою тәсілдерін қолданып жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортанын әсемдігіне қазақ халқынын өнер туындыларына, киіз үйге тұрмыстық заттарға сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	Би қимылдарынды әуен арқылы сипаттағы әуендерді көрсетуге бейімдеу. Бір неше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, прапорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету.	Музыкалық аспаптардың дыбысталуын,тембрін ойнап ажыратуға дағдыландыру. Мазмұнды сүрет сала алады қайшымен сүрет салуды жалғастыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Баланың өсіп , жетілген ересек бала ретінде	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл	II

қалыптастыру	қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Оның өсуі мен даму, өткені, бүгінгі және болашағы тұрала түсініктерді қалыптастыру		күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Әуесхан Дінмұхаммед Алмасұлы
27.02.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Даусты , дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға ызың және үнді (Р.Л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардын атаулары мен кеңейту	Шағын өлеңдер санамақтар, жаңылтпаштар тақпақтар жаттату жұмбақтар шешкізу. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету.	Тәулік бөліктері , олардын сипатамалақ ерекшеліктерімен ретіліктері «бүгін, ертең, кеше тұралы ұгымдарын кеңейту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік компазицияларды салу кезінде әр бір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір біріне ара қатынасын беру	Мүсіндеуде қысу тарту, әдістерін қолдану	Жапсыруда қаупсіздік ережелерін сақтау , жұмысты ұқыптулықпен орындау	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	От басындағы үлкендерді сыйлаға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулы	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптау бойынша жеке жұмыс жүргізу	кезекшінің міндеттерін орындауын пысықтау	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Смахан Жанель Өмірханқызы
30.03.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жаттықтыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру	Қойған сұрақтардың сипатына сәйкес (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша ажырата білуге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын атау бойынша жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндердің көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға ұйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өз ара бөлісу.	Ұсақ елементерді ересектердің көмегімен желімдеу , алдымен қағаз бетінде заттын бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдарға емгектері үшін алғыс айтуға және еңбектін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету	Өз өмірінің каупсіздігінін қарапайым дағдыларын меңгеру. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртип ережелерін білу.	III

202- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Оразәлі Ақжан Сәкенқызы
08.04.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Аяқ табанды нығайтуға арналған жаттығуларды дамыту	Заттардың арасымен төрт тағандап еңбектеуді меңгерту	Допты жіптің үстінен лақтыру дағдыларын дамыту	II
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Фонематикалық естуді дамыту.	Суреттер бойынша әңгеме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипатауға берілген сүрет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларға жиын оның әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы тұралы түсінік беру.	Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып атай білуге үйрету	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты бағыттарын анықтау. Берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға және олардын қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік компазицияларды салуға үйрету.	Дайын мүсінді түрлі пішіндегі қазақ ойуларының элементерімен безендіру. Мүсіндеуде қаупсіздік ережелерін сақтау.	Шығармашылық киялды дамыту.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінін атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.	Өзін құрметеуге, өз қадыр-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Оразәлі Тоғжан Сәкенқызы
08.04.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	II
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу	Диалогті сөйлеуді жетілдіру.	Ертегілер бойынша қарапайым койылымдарды ойнауға. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға еркін ойындарда кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды үйрету.	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін меңгерту	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Жандосқызы Ақерке
08.04.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Балалар тобымен қорғаныс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	Допты жоғары лақтыру икемділігін арттыру	Киіміне күтім жасау дағдыларын түсіндіру	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсарту.	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану	Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардын мазмұнын илюстрациялар бойынша қайталап айтуға және өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру	логикалық ойын тапсырмаларын ептілікпен орындауын пысықтау	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуін жетілдіру. Қазақтың киелі аспабы Домбыраны үйрету	Сюжетті суреттерді салуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету	Элементердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықтысақтауды, пішінін ескере отырып,ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін және білуін пысықтау	II

2021- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Дүйсенәлі Әсия Аршатқызы
20.04.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорт ойындардың элементтерін орындауды дағдыландыру	Әр түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету	Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне ауысып өрмелеуді дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру және үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.	Затты суреті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, әңгемелер құрастыруға шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	Достарымен еркін диалог құруын пысықтау.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажырату бойынша ойындар ойнату	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін үйрету	геометриялық пішіндерді ажыратуын пысықтау.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуді үйрету	Сюжетті суреттерді салуға үйретіп қалыптастыру	Тар жолақта көлденеңінен кыйуды, шаршының бұрштарын кыйуды үйрету және оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өсуімен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы тұралы түсініктерді қалыптастыру	Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Балалардың еңбек етуге деген оң көз қарасын тәрбиеле.	Жәндіктер тұралы қыстап қалатын және жыл құстары тұралы ұғымдарын кеңейту	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Асқар Ұлдана Мұхтарқызы
30.04.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Музыкамен сүймелденетін қимылдарды музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасауға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдерімен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Әңгімеге қатысуға диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар коюға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауп беруге баулу	Кітаптан ертегілер көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұның дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға және іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5- көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра білуін жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, сопақша, шаршы, үш тұрш пішіндегі қазақ ойуларының элементтерін сүретін салуға үйрету. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау	Қазақ халқынын тұрмыстық заттарынын мүсіндеуге баулы.	Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрштан бұрштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға бұл тәсілді көкеністерді жемістерді гүлдерді оюуларды киюда қолдану.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Балаларды заттық әлемен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалптастыру	Аул шарбашылық қызметкерлердің және дыйқанның еңбегі тұралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Асхатқызы Інжу
04.06.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерту	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында айналып секіру дағдыларына талпындыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуын жетілдіру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жетілдіру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды үйрету.	Жапсыру қаупсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орынду.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін пысықтау. Заттар мен қимылдар жасауға сюжеттік ойындарды сахналауға үйрету.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындау жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	ересектердің еңбегін құрметтеуді пысықтау	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Сәбит РаянаӘбдіманапқызы
10.06.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүруді дағдыландыру	Заттардың арасымен секіру дағдыларын менгерту	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ ертегі т.б.)ажырата білуе дағдыландыру	Сахнадағы алаңды бағдарлай білуге үйрету	Ертегі желісін ретімен орындай алуын қалыптастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлармен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажыратуға үйрету	Кейбір жабайы жануарлардың түрлерін жаттату.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстардын орната білуге үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндердің бояудың алғашқы дағдыларын игерту	Мүсіндей алуға (аққала,поез, шарбақ. Моншақ, сырға) қалыптастыру.	Хор айту үшін үлкен шеңберге туруын қалыптастыру.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс ағаштарды , бөлме өсімдіктерін көкеністермен жемістердің 3-4 түрлерін, үй жануарларын және жабайы жануарларды , құстарды жәндіктерді танып айтуға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгемелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруге үйрету.	Қарапайым тәжрібелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Орынбасар Әлинұр Нұрланұлы
26.06.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту	Тұрған орнында айналып секіруді дағдыландыру	Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп жүруді дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	Оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан секіруді жалғастыру	Гимнастикалық қабырғаларынан бірінен екіншісіне ауысып өрмелеуді дамыту	Аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығулар жасату	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу	Диалогті сөйлеуді жетілдіру.	Ертегілер бойынша қарапайым койылымдарды ойнауға. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға еркін ойындарда кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қағаздан пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды үйрету.	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру;	III
	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін меңгерту	

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бексұлтанов Щыңғыс
12.07.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертуді менгерту	Спорттық ойындарда белсенділік танытуды арттыру	Балалартобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдануды жалғастыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдануды пысықтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелеріне, туыстарына,ересектерге құрметпен, мейірімділікпен қарауды қалыптастыру.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Ықылас Амина Қуанбайқызы
30.07.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады,жүруде тепе-теңдік сақтауды үйрету	Самакат тебу икемділігін дамыту	Белгі бойынша заттардын бір қырымен аттап жүруді талпындыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлау бойынша жұмыстарды жалғастыру	затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру. Қимылдық ойын арқылы ән айтуды үйрету	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. Заттар мен қимылдар жасауға сюжеттік ойындарды сахналауға үйрету.	Дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсыруды жетілдіру. музыканың ырғағын дәл тындай береді Әннің басында музыкалық фразалардың арасында тыныс алуға бірінші октаваның ре екінші октаваның до диопозонында жеңіл дауыспен ән айтуға қызығушылықтарын ояту.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алу бойынша жеке жұмыстар жүргізу	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуда белсенділік танытуын дамыту	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Арысбай Илияс Берікұлы
01.08.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды менгерту	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету	II
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік туралы ұғымды түсінуін жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру . Би ырғақтарын талпындыруға үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; Ырғақты сезіне білуге ән тыңдауға үйрету	Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсыруын пысықтау Дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуін жетілдіру	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Дүйсенбай Аяна Қуанышқызы
01.08.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетуді дамыту	Сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүруді дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауын дамытуды жалғастыру	2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуын пысықтау	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру Музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту	Дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсыруын пысықтау. музыканың ырғағын дәл тындай береді Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай білуге қалыптастыру.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алуын пысықтау	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды жетілдіру.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Дүйсенбай Раяна Қуанышқызы
01.08.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Аяқ табанды нығайтуға арналған жаттығуларды дамыту	Заттардың арасымен төрт тағандап еңбектеуді меңгерту	Допты жіптің үстінен лақтыру дағдыларын дамыту	II
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Фонематикалық естуді дамыту.	Суреттер бойынша әңгеме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипатауға берілген сүрет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларға жиын оның әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы тұралы түсінік беру.	Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып атай білуге үйрету	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты бағыттарын анықтау. Берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға және олардын қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Дайын мүсінді түрлі пішіндегі қазақ ойуларының элементерімен безендіру. Мүсіндеуде қаупсіздік ережелерін сақтау.	Шығармашылық киялды дамыту.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінін атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.	Өзін құрметеуге, өз қадыр-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Рүстем Еркеназ Абзалқызы
18.08.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жаттықтыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру	Қойған сұрақтардың сипатына сәйкес (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша ажырата білуге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын атау бойынша жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндердің көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өз ара бөлісу.	Ұсақ елементерді ересектердің көмегімен желімдеу , алдымен қағаз бетінде заттын бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдарға емгектері үшін алғыс айтуға және еңбектін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету	Өз өмірінің каупсіздігінін қарапайым дағдыларын меңгеру. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртип ережелерін білу.	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Мұсатай Аянат Нұрболқызы
14.09.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Аяқ табанды нығайтуға арналған жаттығуларды дамыту	Заттардың арасымен төрт тағандап еңбектеуді меңгерту	Допты жіптің үстінен лақтыру дағдыларын дамыту	II
Коммуникативтік дағдылары	Даусты , дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға ызың және үнді (Р.Л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардын атаулары мен кеңейту	Шағын өлеңдер санамақтар, жаңылтпаштар тақпақтар жаттату жұмбақтар шешкізу. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету.	Тәулік бөліктері , олардын сипатамалақ ерекшеліктерімен ретіліктері «бүгін, ертең, кеше тұралы ұғымдарын кеңейту	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композицияларды салу кезінде әр бір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір біріне ара қатынасын беру	Мүсіндеуде қысу тарту, әдістерін қолдану	Жапсыруда қаупсіздік ережелерін сақтау , жұмысты ұқыптулықпен орындау	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	От басындағы үлкендерді сыйлаға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулы	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптау бойынша жеке жұмыс жүргізу	кезекшінің міндеттерін орындауын пысықтау	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бегайдар Даяна Альметқызы
25.01.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрету дағдысын үйрету	Тұрған орнында айналып секіру дағдыларына талпындыру	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеуді жаттықтыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Театрланған қойылымды дайындау барысында ересектермен құрдастарымен өз ара әрекет ете алуды үйрету	Театрландырылған әрекет түрі жұмыс тәсілдерін меңгерту	Дыбыстарды әле де дұрыс ажыратуды жалғастыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қардың судың, құмның қасиеттерін білуге қалыптастыру	Табиғатта маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алуына жағдай жасау	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атай білуді үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа Таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру	Адамның дене бөліктерін «»(бас, қол, аяқ,) мүсіндеуді үйрету.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды қалыптастыру.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатағы ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай алуға қалыптастыру	Бағдаршам белгілері, көшеде өткелі өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру	Қарапайым тәжрібелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Жақсыбай Ерсұлтан Манатұлы
20.02.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Киіміне күтім жасау дағдыларын түсіндіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді икемділік,ептілік көрсету дағдыларын меңгертуге үйрету	II
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруін үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жетілдіруді жалғастыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруын дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру Музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; Төмен және жоғары дыбыстарды есту,сезінуге бағыттау	Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады Түрлі би қимылдарын әуенге еріп қимыл жасауға дағдыландыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау дағдысын дамыту	төрт түліктің пайдасын білуін пысықтау.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Момбек Аян
25.04.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жаттықтыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру	. Қойған сұрақтардың сипатына сәйкес (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша ажырата білуге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын атау бойынша жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндердің көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға ұйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өз ара бөлісу.	Ұсақ елементерді ересектердің көмегімен желімдеу , алдымен қағаз бетінде заттын бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдарға емгектері үшін алғыс айтуға және еңбектін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету	Өз өмірінің каупсіздігінін қарапайым дағдыларын меңгеру. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртип ережелерін білу	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Қайпберді Мейірім
01.07.2017
МКҚК «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жаттықтыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру	Қойған сұрақтардың сипатына сәйкес (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша ажырата білуге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын атау бойынша жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндердің көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға ұйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өз ара бөлісу.	Ұсақ елементерді ересектердің көмегімен желімдеу , алдымен қағаз бетінде заттын бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдарға емгектері үшін алғыс айтуға және еңбектін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету	Өз өмірінің каупсіздігінін қарапайым дағдыларын меңгеру. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртип ережелерін білу.	III

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әлшериев Еламан
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру.	Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауын жалғастыру. **ІІ деңгей**
Коммуникация	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б,п, г,к,ж,-ш,з-дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алуды қалыптастыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алуын әрі қарай жалғастыру. **ІІ деңгей**
Таным	Бақылау арқылы төрт түліктің, әр мезгілінде сыртқы түрі мен тіршілік ету тіршіліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, пайдасын білу және қамқорлық жасауға үйрету .	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атай алуға үйрету.	Нүктелерді, өрнектерді салуға тік және көлбеу таяқшаларды қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету.	Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмауын әрі қарай жетілдіру. **ІІ деңгей**
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Ою өрнектерімен қазақтың ұлттық киімдерін салуға, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттардыбезендіре білудің түрлерін үйретуді жалғастыру. **ІІІ деңгей**
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және ести арқылы тануды қалыптастыру.	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығы туралы түсініктер қалыптастыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алатынын жалғастыру. **ІІ деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәрсенбек Айару
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын жалғастыру. **ІІ деңгей**
Коммуникация	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлақ таныта білуге үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөльді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда да эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасауды жалғастыру. **ІІ деңгей**
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру, салыстыру, саны кем затқа, бір зат қосу арқылы, теңсіздіктен теңдікнемес саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теісіздік шығаруға үйрету	Бақылау арқылы төрт түліктің, әр мезгілінде сыртқы түрі мен тіршілік ету тіршіліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, пайдасын білу және қамқорлық жасауға үйрету	Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауакершілікті сезінуге тәрбиелеу.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру. **ІІІ деңгей**
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып айта алуға қалыптастыру.	Мүсіндеудің таныс әдістерді қолдануды және бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңдерді(көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алуын жалғастыру. **ІІІ деңгей**
Әлеумет	Қазақстанның туын, танып, біліп атауға үйрету.	Өлі табиғат обьектілерін ажыратып, атауды үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын болдырмау жолдарын жетілдіру. **ІІдеңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Базарбай Ернұр
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға дағдыландыру.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйретуді жалғастыру. **II деңгей**
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолана алуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге қалыптастыру.	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек. **III деңгей**
Таным	Оң және сол қолдарын ажыратуға қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	Заттарды атап, және өлшемін, түсін, пішінен жасалған материалын анықтай алуға үйрену	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмысты жалғастыру. **III деңгей**
Шығармашылық	Бормен асфальтқа. Таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен танысады.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру. **III деңгей**
Әлеумет	Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анық айтуға үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге белсене қатысуға қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі. **II деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ибрахим Алинұр
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге, түрлі қарқында жүру мен жүгіруге, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Спорт залында, спорт алаңында қауіпсіздікті сақтау дағдыландыруды жалғастыру. **III деңгей**
Коммуникация	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі және т.б) ажырата білуге дағдылау.	Сахананы, алаңды бағдарлай білуге үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алуын қалыптастыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуын әрі қарай жетілдіру. **II деңгей**
Таным	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажыратуға үйрету.	10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажырата алуын жалғастыру.
Шығармашылық	Бір-бірден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға қалыптастыру.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.	Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын,қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.	Сурет салуда, мүсіндеуде, жапсыруда түрлі техниканы қолдануын жалғастыру. **III деңгей**
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады **III деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кәміл Аяулым
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **II деңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы туралы білуін үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек **III деңгей**
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атап, олардың құрылымдық қасиетерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын, жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атай алуға үйрету.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру. **IIIдеңгей**
Шығармашылық	Түстерді айтуда шатаспауға қалыптастыру.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету.	Екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қиюға үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру. **III деңгей**
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыру.	Мемлекеттік әнұранды біліп, оны кеудесіңнің сол жағына қолын қойып айту керектінін үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын атай білуге үйрету.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтірмеу жағдайларды жалғастыру. **II деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айдар Сезім
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. **II деңгей**
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонация) сақтауға үйрету.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға дағдыландыру.	Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтуды жалғастыру.**II деңгей**
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ұғындыру	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуға үйрету.	Жәндіктерді атап, олар туралы қарапайым түсініктерге ие екенін түсіндіру.	Геометриялық пішіндерді ажыратады, жануарлар мен төлдерін ажырата алады. **IIIдеңгей**
Шығармашылық	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдылау.	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға үйрету.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік беру.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. **IIIдеңгей**
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Бағдаршам белгілері, көшеде, өткенде өзін дұрыс ұстай білуі керектігін ұғындыру	Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы түсінеді. **II деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мырзан Нұрлан
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырман ы жақсы орындайды **ІІІ деңгей**
Коммуникация	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.(үстінде, астында, артында,жанында)	Үлгі бойынша әңгіме құрастырып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды еркін атай алуын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды **ІІ деңгей**
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданатынын үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атап олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалану керектігін түсіндіру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. **ІІІ деңгей - «орташа»**
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, қолдана білуге үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасайды. **ІІ деңгей**
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай алуға қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу.	Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы түсінеді. **ІІІдеңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Еркін Айда
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгеру.	Спорттық ойындардың элементте орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасы меңгерген**III деңгей**
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға баулу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру.	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамытуды жалғастыру. **II деңгей**
Таным	Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға даңдыландыру.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай алуға үйрету.	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйретуді жалғастыру. **III деңгей**
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды. Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **III деңгей**
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсіндіру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Саттархан Нұржайна
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **ІІІ деңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауын пысықтау	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамытуды жалғастыру. **ІІ деңгей**
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	10-ға дейін және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйретуді жалғастыру. **ІІ деңгей**
Шығармашылық	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету.	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйретуді әрі қарай жетілдіру. **ІІ деңгей**
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуіне үйрету.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйретуді жалғастыру. **ІІ деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Арысбай Бекжан
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйретуді жалғастыру. **II деңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге қалыптастыру.	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Ертегі мазмұнын айтып,сахналауды жалғастыру. **II деңгей**
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындадағы өсімдіктерді атауға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру. **III деңгей**
Шығармашылық	Мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) қалыптастыру.	Хор айту үшін үлкен шеңберге тұруын қалыптастыру.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуға үйрету.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды жетілдіру. **III деңгей**
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алуға үйрету.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғатты және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай алуына көмектесу.	Адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. **III деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бекмұрат Ақберен
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. **ІІІ деңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Ертегі желісін ретімен орындай алуын қалыптастыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыра алуын әрі қарай жетілдіру. **ІІІ деңгей**
Таным	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға жеткізу.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдісін табуға көмектесу.	10-ға дейін тура және кері санай алады. **ІІ деңгей**
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттері (жыртылады, мыжылады, оңай мыжылатыны) жайлы ұғымдарды үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алуға үйрету.	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен безендіруге үйретуді жалғастыру. **ІІ деңгей**
Әлеумет	Қазақстан туын танып, элементтерін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік қалыптасыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру. **Ідеңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жамалдин Айжұлдыз
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.	Бір орында тұрып,алға қарай үш-төртметр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді игеру	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру	-негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. **II деңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру.	Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алып, жатқа айта алуға қалыптастыру.	Ізептілік, сыпайылық ережелерін меңгертуді жалғастыру. **III деңгей**
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініткерін қалыптастыруды жалғастыру. **III деңгей**
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік беру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғасытру. (нүкте,сызық,ырғақ) **II деңгей**
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, өзінің жақсы көру сезімін айта білуге тәрбиелеу.	Қазақстан Республикасы әскері,Отан қорғаушылар туралы түсініктерін жетілдіру. Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіруге тәрбиелеу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. **II деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбдіғали Балжан
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға тәрбиелеу	Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. **III деңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуын дамытуды жалғасытру. **II деңгей**
Таным	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін ұғындыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыру. **II деңгей**
Шығармашылық	Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауға үйрету.	Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.	Заттар мен жануарлардың пішінін шынайы бейнелеуге жаттықтыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ). **II деңгей**
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін айта алуға үйрету	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. **II деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жамалбек Ясина
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру. **II деңгей**
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту. **II деңгей**
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Табиғатта өзін ұстау ережесін сақтауға үйрету.	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптастыруды жалғастыру. **III деңгей**
Шығармашылық	Саз балшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін шынайы бейнелеуге жаттықтыру.	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіруді жалғастыру. **III деңгей**
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Мемлекеттік әнұранды біліп, оны кеудесіңнің сол жағына қолын қойып айту керектінін үйрету.	Заттардың қандай материалдан жасалатындығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету,	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға,жол тәртібін білуге тәрбиелеуді жалғастыру. **II деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бекмұрат Айсұлтан
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Дене жаттығуын орындауда қызығушылық танытуын жалғастыру. **ІІ деңгей**
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қажет жерінде қолдана білуге үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды еркін айта алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттай біледі. **ІІ деңгей**
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен қойып, атай алуына жәрдем беру.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін ұғындыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі. **ІІ деңгей**
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Сурет салу техникасын игерту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіре білуін пысықтау. **ІІІ деңгей**
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін айта алуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық сезімін білдіре алады. **ІІ деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбдіқадыр Бектеміс
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға тәрбиелеу	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау керектігін ұғынды. **ІІІ деңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттауды пысықтау. **ІІ деңгей**
Таным	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру.	10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді ары қарай жалғастыру. **ІІІ деңгей**
Шығармашылық	Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды танып білуіне жағдай жасау.	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіре білуді ары қарай пысқтау. **ІІ деңгей**
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету	Мемлекеттік әнұранды біліп, оны кеудесіңнің сол жағына қолын қойып айту керектінін үйрету.	Заттардың қандай материалдан жасалатындығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету,	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре біледі. **ІІІ деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: ерболатқызы Әмина
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Дене жаттығуын орындауда қызығушылық танытa біледі. **ІІІ деңгей**
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонация) сақтауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Әңгімені құра алу мен құрастыруды пысықтау.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыған. **ІІІ деңгей**
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ұғындыру	Табиғатта өзін ұстау ережесін сақтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Пішіндерді біледі, айырмашылығын ажырата алады. **ІІІдеңгей**
Шығармашылық	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдылау.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға машықтандыру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру; Қарапайым музукалық жанрларды ажыратуға қалыптастыру (күй, ән, би, марш)	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағу әдістерін пайдалана алады. **ІІІдеңгей**
Әлеумет	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге пысықтау. **ІІдеңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақсыбек Жасмин
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Жеке бас гигиена дағдыларын игерген. **ІІІдеңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады. **ІІІдеңгей**
Таным	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен пен әуестік таныта білуге дағдыландыру.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Тәулікбөліктерінажыратаалады. **ІІІ деңгей**
Шығармашылық	Түстерді айтуда шатаспауға қалыптастыру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру;	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру. **ІІІдеңгей**
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуін жетілдіру	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. **ІІІдеңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақмолда Ильяс
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру шараларын әрі қарай жалғастыру. **ІІдеңгей**
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алады. **ІІдеңгей**
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдісін табуға көмектесу.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуін әрі қарай жалғастыру. **ІІІдеңгей**
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіре біліуді пысықтау. **ІІдеңгей**
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және ести арқылы тануды қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Отбасындағы ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре біледі. **ІІдеңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәруар Айдана
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыларын әрі қарай жалғастыру. **ІІІдеңгей**
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуға жетілдіру.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлауға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуға деген ниетін әрі қарай жетілдіру. **Ідеңгей**
Таным	Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындадағы өсімдіктерді атауға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырадтаы, жануарлар мен төлдерін ажырата біледі. **ІІІдеңгей**
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композиялар құрастыра білуге дағдыландыру.	Хор айтуға үшін үлкен шеңберге тұруын қалыптастыру.	Балалардың жапсыруда сюжетті компазиция құрастыра білулерін жетілдіру.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. **Ідеңгей**
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Отбасындағы ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырата алуын жалғастыру. **Ідеңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жәутік Қарақат
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтаныту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **ІІІдеңгей**
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қажетті жерінде қолдана білуге үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету.	Вербалды емес құралдармен образдарды жасай алуға дағдыландыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамытуды жалғастыру. **Ідеңгей**
Таным	Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету.	Табиғат материалдардан түрлі заттар дайындап, конструктордан құрылыс жасай білуге үйрету.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуға үйрету.	Ұжыммен жұмыс жасай білуді пысықтау. **Ідеңгей**
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын майлықты қолдана білуге дағдыландыру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын үшін ынталандыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды біледі. **ІІІ деңгей**
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Отбасындағы ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. **ІІІ деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рүстем Нұрмұхаммед
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі. **III деңгей**
Коммуникация	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.(үстінде, астында, артында,жанында)	Таныс ертегілердің мазмұнын анық, нақты айтып беруге үйрету.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруін түсіндіру.	Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданады, монолог құрастыруды үйретуді жалғастыру. **III деңгей**
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін ұғындыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерге ие. **III деңгей**
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды қалыптастыру.	Ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптасты. (нүкте,сызық,ырғақ) **II деңгей**
Әлеумет	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету.	Отан туралы мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімін кеңейту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре біледі. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. **II деңгей**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құттыбек София
Баланың жасы:5-6
Тобы:Балауса мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	-негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныттыруды жалғастыру. **IIдеңгей**
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру.	Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алып, жатқа айта алуға қалыптастыру.	Ізептілік, сыпайылық ережелерін меңгертуді жалғастыру. **III деңгей**
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және ерекшеліктері бойынша атау, ойлауы бойынша тақырыптық композиция құрастыруға үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініткерін қалыптастыруды жалғастыру. **II деңгей**
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік беру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғасытру. (нүкте,сызық,ырғақ) **II деңгей**
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре біледі. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. **II деңгей**

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек ктобы.
Баланың аты жөні:Өмірәлі Диана

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Бектұрған Раяна

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Бектұрған Даяна

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
Әлеуметтік эмоционалды	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері	өсімдіктер мен	өзі туған елді

дағдыларды		туралы білімдерін	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	мекенін, туған елін атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Досыбай Бейбарыс

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
Әлеуметтік эмоционалды	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері	өсімдіктер мен	өзі туған елді

дағдыларды		туралы білімдерін	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	мекенін, туған елін атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Нышанбай Жандос

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып	өсімдіктер мен	өзі туған елді мекенін, туған елін

қалыптастыру	жетілдіру	атауға үйрету	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Жәутік Нұрғаным

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер мен	өзі туған елді мекенін, туған елін

қалыптастыру			жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	атайды;

2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Ермахан Жәннат

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Мейрам Расул

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды, анық айтуын қалыптастыру	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеу	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру	Адамның қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін	өсімдіктер мен	өзі туған елді мекенін, туған елін

	қалыптастыру;	жетілдіру.	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Кәрім Ақтөре

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Әбдіжаппар Әбдінұр

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін	өсімдіктер мен	өзі туған елді мекенін, туған елін

қалыптастыру	туралы білімін бекіту	жетілдіру.	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Сәбитұлы Әлинұр

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
			музыкалық ойыншықтар	үлгі бойынша пішінін,

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Қалмақан Ибрахим

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;

	арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Рұсланұлы Жан

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
Әлеуметтік эмоционалды	Адамның табиғатқа деген қамқорлық	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері	өсімдіктер мен	өзі туған елді

дағдыларды қалыптастыру	қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	туралы білімдерін жетілдіру.	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	мекенін, туған елін атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Құдіретұлы Арман

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
Әлеуметтік эмоционалды	Өлі табиғат объектілері- су,	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері	өсімдіктер мен	өзі туған елді

дағдыларды қалыптастыру	жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	туралы білімдерін жетілдіру.	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	мекенін, туған елін атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Көпжан Раяна

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Ерланұлы Айсұлтан

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;

	жүргізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын » ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Ізбасхан Марлен

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктер мен	өзі туған елді мекенін, туған елін

қалыптастыру	туралы білімін бекіту		жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Сейдіш Айсұлтан

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Мәлікайдар Нұрдулет

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
Әлеуметтік эмоционалды	Өлі табиғат объектілері- су,	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері	өсімдіктер мен	өзі туған елді

дағдыларды қалыптастыру	жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	туралы білімдерін жетілдіру.	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	мекенін, туған елін атайды;

2021– 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Амангелді Аяна

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануа дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
Әлеуметтік эмоционалды	Адамның табиғатқа деген қамқорлық	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы,	өсімдіктер мен	өзі туған елді

дағдыларды қалыптастыру	қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	оларды ажыратып атауға үйрету	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	мекенін, туған елін атайды;

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Саттархан Әлихан

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2021– 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Арыстанбек Әлихан

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Топ: «Жауқазын» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Полат Айсұлтан

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Жауқазын» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Әлімхан Ерсайын

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

МКҚК №7 «Шолпан» бөбекжай балабақшасы

Тексерілді: _____

Әдіскер : А. Ибрагимова

Бекітілдік: _____

Балабақша меңгерушісі

А. Данбаева

«Балапан» ерте жас тобының 2021-2022 оқу жылына арналған

Тәрбиелеу – білім беру процесінің

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер : Байменова Г

Қасымбекова С

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жақсылық Сұлтан Құттыбекұлы.

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Күнделікті Шынығу тәсілдерін меңгерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және Күнделікті Шынығу Тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлауды ұғындыру.	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды түсіндіру.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету.	Негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды қалыптастыру.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды меңгеру.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету.	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды түсіндіру.	Ересектер мен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды әрмен қарай жалғастыруды қалыптастыру.

2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Винокурова Ангелина Сергеевна.

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Өзінің, жақынадамдарының есімдерін білу, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету.	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атау, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды қалыптастыру.	Мазмұны қарапайым сөзтіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуді меңгерту.
Таным	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуді үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді меңгерту.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы өмірде тануды сезіндіру.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуды үйрету.	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды *үйрету.*	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй та нытуды сезіндіру.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.

2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Жақсыбек Димаш Ғалымжанұлы.

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарынаелік теу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді қалыптастыру.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды меңгерту.	көркем туындылардың мазмұнын дағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді одан әрмен қарай меңгерту.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту.	Жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды әрмен қарай білуді қалыптастыру.

2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Серик Ғалымжан Ержанұлы.

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Сөз бен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялыққа тынастағы дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды үйрету.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды меңгерту.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тануды қалыптастыру.
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды меңгерту.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ,орнында айналуды меңгерту.	Музыкаға сәйкес орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. .

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Темур Айару Санатқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарынае ліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Күнделікті Шынығу тәсілдерін меңгерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлауды ұғындыру.	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды түсіндіру.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету.	Негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды қалыптастыру.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды меңгеру.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету.	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды түсіндіру.	Ересектер мен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды әрмен қарай жалғастыруды қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сагитжан Айша Асылханқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Күнделікті Шынығу тәсілдерін меңгерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және Күнделікті Шынығу Тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Өзінің, жақынадамдарының есімдерін білу, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету.	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атау, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды қалыптастыру.	Мазмұны қарапайым сөзтіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуді меңгерту.
Таным	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуді үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді меңгерту.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы өмірде тануды сезіндіру.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуды үйрету.	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды *үйрету.*	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй та нытуды сезіндіру.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Орал Каусар Даурқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Күнделікті Шынығу тәсілдерін меңгерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді қалыптастыру.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды меңгерту.	Көркем туындылардың мазмұнын дағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді одан әрмен қарай меңгерту.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту.	Жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды әрмен қарай білуді қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Хожимурод Дидар Жеңісұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті Шынығу тәсілдерін меңгерту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді қалыптастыру.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды меңгерту.	көркем туындылардың мазмұнын дағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді одан әрмен қарай меңгерту.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту.	Жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды әрмен қарай білуді қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қожамұрат Ербол Ермекұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарынае ліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Күнделікті Шынығу тәсілдерін меңгерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлауды ұғындыру.	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды түсіндіру.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету.	Негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды қалыптастыру.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды меңгеру.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету.	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды түсіндіру.	Ересектер мен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды әрмен қарай жалғастыруды қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тұнғатар Камила Нартайқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Күнделікті Шынығу тәсілдерін меңгерту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Өзінің, жақынадамдарының есімдерін білу, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету.	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атау, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды қалыптастыру.	Мазмұны қарапайым сөзтіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуді меңгерту.
Таным	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуді үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді меңгерту.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы өмірде тануды сезіндіру.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуды үйрету.	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды *үйрету.*	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй та нытуды сезіндіру.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қожанияз Айым Бағжанқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Күнделікті Шынығу тәсілдерін меңгерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді қалыптастыру.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды меңгерту.	көркем туындылардың мазмұнын дағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді одан әрмен қарай меңгерту.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту.	Жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды әрмен қарай білуді қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дүйсебай Алинур Нұрдаулетұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Күнделікті Шынығу тәсілдерін меңгерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жәнек күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді қалыптастыру.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды меңгерту.	көркем туындылардың мазмұнын дағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді одан әрмен қарай меңгерту.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту.	Жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды әрмен қарай білуді қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қайрат Раяна Нұрсұлтанқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Сөз бен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялыққа тынастағы дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды үйрету.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды меңгерту.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тануды қалыптастыру.
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды меңгерту.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ,орнында айналуды меңгерту.	Музыкаға сәйкес орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. .

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бауыржан Айша Ермекқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Күнделікті Шынығу тәсілдерін меңгерту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлауды ұғындыру.	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды түсіндіру.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету.	Негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды қалыптастыру.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды меңгеру.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету.	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды түсіндіру.	Ересектер мен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды әрмен қарай жалғастыруды қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Гасанова Зелиха Исрафиловна

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Күнделікті Шынығу тәсілдерін меңгерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	өзінің, жақынадамдарының есімдерін білу, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету.	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атау, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды қалыптастыру.	Мазмұны қарапайым сөзтіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуді меңгерту.
Таным	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуді үйрету.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді меңгерту.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы өмірде тануды сезіндіру.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуды үйрету.	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды *үйрету.*	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй та нытуды сезіндіру.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кубек Адель Нургалиқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Өзінің, жақынадамдарының есімдерін білу, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету.	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атау, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды қалыптастыру.	Мазмұны қарапайым сөзтіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуді меңгерту.
Таным	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуді үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді меңгерту.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы өмірде тануды сезіндіру.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуды үйрету.	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды *үйрету.*	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй та нытуды сезіндіру.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақтияр Нұрәлі Нұрболатұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету
Қатынас	Сөз бен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялыққа тынастағы дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды үйрету.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды меңгерту.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тануды қалыптастыру.
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды меңгерту.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ,орнында айналуды меңгерту.	Музыкаға сәйкес орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. .

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абилхаир Ашын Ерғалиұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	өзінің, жақынадамдарының есімдерін білу, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету.	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атау, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды қалыптастыру.	Мазмұны қарапайым сөзтіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуді меңгерту.
Таным	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуді үйрету.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді меңгерту.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы өмірде тануды сезіндіру.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуды үйрету.	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды *үйрету.*	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй та нытуды сезіндіру.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қонай Көзайым Мұқағалиқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Өзінің, жақынадамдарының есімдерін білу, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету.	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атау, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды қалыптастыру.	Мазмұны қарапайым сөзтіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуді меңгерту.
Таным	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуді үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді меңгерту.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы өмірде тануды сезіндіру.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуды үйрету.	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды *үйрету.*	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй та нытуды сезіндіру.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бекболат Батырхан Бексұлтанұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Шолпан»

Тобы : «Балапан»

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардыңқимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын және күнделікті шынығу тәсілдерін әрмен қарай меңгерту
Қатынас	Сөз бен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялыққа тынастағы дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды үйрету.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды меңгерту.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тануды қалыптастыру.
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды меңгерту.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ,орнында айналуды меңгерту.	Музыкаға сәйкес орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. .