Хаттама№ 1

«Балдәурен» МКҚК бөбекжай-балабақшасының тәрбиешілерінің педагогикалық кеңесі болды

31.08.2021ж

Педагогикалық кеңеске қатысқандар:

1. Шуленбаева А – меңгеруші
2. Калмурзаева Г – әдіскер
3. Раушанова Н - медбике
4. Шынтерекова Ұ – психолог
5. Раманқұлова А- тәрбиеші
6. Айтбенова Н – тәрбиеші
7. Одирова Ш – тәрбиеші
8. Қасымбекова А – тәрбиеші
9. Ахметова Г – тәрбиеші
10. Қазыбекова А – тәрбиеші
11. Бегиндикова Э – тәрбиеші
12. Майлыбекова А – тәрбиеші
13. Иманберді Қ – тәрбиеші
14. Алимханова Р – тәрбиеші
15. Налибаева М- тәрбиеші
16. Асан К- тәрбиеші
17. Қасымбекова Д-тәрбиеші
18. Алимбекова Г-тәрбиеші
19. Калкузова М-тәрбиеші
20. Дүйсенова А-тәрбиеші
21. Рахымханова Г-тәрбиеші
22. Аманова А-тәрбиеші
23. Адырбекова С-тәрбиеші
24. Құлжанова М-тәрбиеші
25. Маделханова Д-тәрбиеші
26. Оспан Л-тәрбиеші

Қатыспағаны – 7

Тақырыбы: « Жаңартылған бағдарламаға сай мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту мен тәрбиенің жүйесі»

Мақсаты: Жаңа оқу жылының мазмұнымен таныстыру. Педагогиекалық үрдісінің барлық қатысушыларының іс – әрекетінің үйлесімді педагогтың шығармашылық ізденістерін қолайлы жағдайлар ұйымдастыру, оқыту мен тәрбиелеу міндеттерін шешудің инновациялық тәсілдерін жетілдіру.

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер

1. 2021-2022 оқу жылына пед кеңес құрамын сайлау.
2. 2021-2022 оқу жылының жоспарымен таныстыру, талдау оқу қызметінің кестесін бекіту.
3. Кадрларды топтар бойынша бөлу.
4. Әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру.
5. Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиешілердің міндетімен таныстыру.
6. Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды: «Балдәурен» бөбекжай-балабақша меңгерушісі Шуленбаева Ақмарал 2021-2022 жаңа оқу жылымен құттықтап

сөз сөйледі.

Бірінші мәселе бойынша 2021-2022 жаңа оқу жылының педагогикалық кеңесінің құрамы сайланды. Олар: педкеңес төрайымы балабақша меңгерушісі Шуленбаева А, әдіскер Калмурзаева Г, тәрбиеші Раманқұлова А, кәсіподақ төрайымы Қасымбекова Д, психолог Шынтерекова Ұ , хатшы Мүсірепова С болып сайланды.

Екінші мәселе бойынша 2021-2022 оқу жылының жоспарымен таныстыру, талдау, оқу кестесін бекіту, туралы айта кетті. Барлық топтардың күн тәртібін бекітілгенін хабарлады. Биылғы оқу жылының ҚР Білім және Ғылым Министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының ғылыми – әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2021 ж 26 шілде хаттама) ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстырды. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары айқындалған. Әдістемелік нұсқау

хатта 2021-2022 оқу жылындағы негізгі міндеттері белгіленген, ол мынандай бағыттарды қамтиды.

- Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құруды;
- Балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу оқыту және дамытуды;
- Баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану.
- Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыру;
- Мектепкте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу, эмоцияларын басқару, баланың жалпы когнитивтігін дамыту;)
- Әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапты мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.
- Тәрбиелеу- білім беру педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:
- Білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту , дамыту.

Әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып, балабақшаның жылдық жоспары құрылды. Барлық топтардың 2021-2022 жылғы перспективалық жоспарлары 1-ші жарты жылдығы бекітілді.

Үшінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Калмурзаева Г сөз алды. Топ бойынша тәрбиешілер бекітілді.

1. «Қызғалдақ» тобы – Одирова Ш,Қасымбекова Ш
2. «Қарлығаш» тобы – Додабаева С,Ахметова Г
3. «Ақжелкен» тобы – Қазыбекова Э,Бегиндикова
4. «Айгөлек» тобы – Құлжанова М,Абдукадирова Т
5. «Сұңқар» тобы – Айтбенова Н,Байтасова А
6. «Ақбота» тобы – Адырбекова С,Нарбекова К
7. «Гүлдер» тобы-Асан К,Иманберді К
8. «Балауса» тобы-Абдраманова К,Алимбекова Г
9. «Балапан» тобы- Қасымханова Д,Дәулетбекова Ж
10. «Жауқазын» тобы- Маделханова Д
11. «Көгершін» тобы –Налибаева М,Алимханова Р
12. «Құлыншақ» -Жорабаева А,Оспан Л болып бекітілді.

Төртінші мәселе бойынша әдіскер сөз алды. Мектепке дейінгі білім беру саласының педагогтері мен басқа да қызметкерлердің жұмысының негізгі қағидалары. :

1. Оқытудың кіріктірілген тәсілі;
2. Баланы толыққанды дамыту;
3. Ойын арқылы оқытуға баланы тарту;
4. Балаларға өз білімін құрастырушы ретінде қарым-қатынас жасау;
5. Маңызды өзара әрекет арқылы шынайы оқыту;
6. Инклюзивті білім берудің кеңістігін құру;
7. Баланың жеке басын құрметтеу;
8. Баланы дамыту мақсатында күтім жасау;

Педагогтің құзіреттілігі:

1. Баланы дамыту мен оқытуды терең түсіну;
2. Баланың көзқарасын түсіну және қабылдай білу;
3. Баланы мақтай білу, тыныштандыру, сұрақтар қоя білу және балаларды жақсы көру:
4. Көшбасшылық дағдылары, мәселелерді шешу және сабақтың жоспарларын әзірлеу;
5. Сөздік қордың байлығы және балалардың ой – пікірін айту мүмкіндігі
6. Өз тәжірибесін үнемі рефлексия жасай білу және оны жетілдіру;
7. Эмоционалды интеллектінің тжоғары деңгейі.

Алтыншы мәселе бойынша әдіскер бірінші жарты жылдықта атқарылатын жұмыс жоспарымен таныстырды. «Білім күніне» және «Тілдер мерекесіне» барлық топтар ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өтеді, «Ұстаздар күні» мерекесіне әдіскер мен муз жетекшісі педагогтар арасында сайыс ұйымдастырылатынын сонымен қатар қазан айының соңында барлық топта «Алтын күз» ертеңгіліктерін, «Тәуелсіздіктің 30 жыл» толуына орай іс – шара ұйымдастырылады. Сонымен қатар барлық топта ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері болатыны жаңа жылға мерекесіне орай әр топта ертеңгіліктер өтетінін хабарлады және тәрбиешілер жарты жылдық есебі сұралатынын айта кетті. Басқа да көптеген мәселелер айтылды.

Педагогикалық кеңестің шешімі қаулы етеді.

1. 2021-2022 оқу жылының педагогикалық кеңесінің құрамы сайланып бекітілді.
2. 2021-2022 оқу жылының жоспары таныстырылды және бекітілді.
3. Топтар борйынша кадрлар бекітілді.
4. Педагогтар міндеттерімен таныстырылды.

Төрайымы: Шуленбаева А

Хатшы: Раманқұлова А

Хаттама №2

«Балдәурен» МКҚК бөбекжай-балабақшасында тәрбиешілердің педагогикалық кеңесі болды.

26.11.2021ж

Педагогикалық кеңеске қатысқандар:

1. Шуленбаева А – меңгеруші
2. Калмурзаева Г – әдіскер
3. Раушанова Н - медбике
4. Шынтерекова Ұ – психолог
5. Раманқұлова А- тәрбиеші
6. Айтбенова Н – тәрбиеші
7. Одирова Ш – тәрбиеші
8. Қасымбекова А – тәрбиеші
9. Ахметова Г – тәрбиеші
10. Қазыбекова А – тәрбиеші
11. Бегиндикова Э – тәрбиеші
12. Майлыбекова А – тәрбиеші
13. Иманберді Қ – тәрбиеші
14. Алимханова Р – тәрбиеші
15. Налибаева М- тәрбиеші
16. Асан К- тәрбиеші
17. Қасымбекова Д-тәрбиеші
18. Алимбекова Г-тәрбиеші
19. Калкузова М-тәрбиеші
20. Дүйсенова А-тәрбиеші
21. Рахымханова Г-тәрбиеші
22. Аманова А-тәрбиеші
23. Адырбекова С-тәрбиеші
24. Құлжанова М-тәрбиеші
25. Маделханова Д-тәрбиеші
26. Оспан Л-тәрбиеші
27. Жорабаева А-тәрбиеші
28. Дәулетбекова Ж-тәрбиеші

Қатыспағаны – бес педагог

Тақырыбы: « Жаңартылған бағдарламаға сай мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту мен тәрбиенің жүйесі»

Мақсаты: Жаңа оқу жылының мазмұнымен таныстыру. Педагогиекалық үрдісінің барлық қатысушыларының іс – әрекетінің үйлесімді педагогтың шығармашылық ізденістерін қолайлы жағдайлар ұйымдастыру, оқыту мен тәрбиелеу міндеттерін шешудің инновациялық тәсілдерін жетілдіру.

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер

1. 2021-2022 оқу жылына пед кеңес құрамын сайлау.
2. 2021-2022 оқу жылының жоспарымен таныстыру, талдау оқу қызметінің кестесін бекіту.
3. Кадрларды топтар бойынша бөлу.
4. Әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру.
5. Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиешілердің міндетімен таныстыру.
6. Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды: «Балдәурен» бөбекжай-балабақша меңгерушісі Шуленбаева Ақмарал 2021-2022 жаңа оқу жылымен құттықтап сөз сөйледі.

Бірінші мәселе бойынша 2021-2022 жаңа оқу жылының педагогикалық кеңесінің құрамы сайланды. Олар: педкеңес төрайымы балабақша меңгерушісі Шуленбаева А, әдіскер Калмурзаева Г, тәрбиеші Раманқұлова А, кәсіподақ төрайымы Қасымбекова Д, психолог Шынтерекова Ү , хатшы Мүсірепова С болып сайланды.

Екінші мәселе бойынша 2021-2022 оқу жылының жоспарымен таныстыру, талдау, оқу кестесін бекіту, туралы айта кетті. Барлық топтардың күн тәртібін бекітілгенін хабарлады. Биылғы оқу жылының ҚР Білім және Ғылым Министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының ғылыми – әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2021 ж 26 шілде хаттама) ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстырды. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту модельін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары айқындалған. Әдістемелік нұсқау

хатта 2021-2022 оқу жылындағы негізгі міндеттері белгіленген, ол мынандай бағыттарды қамтиды.

- Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құруды;
- Балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу оқыту және дамытуды;
- Баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану.
- Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыру;
- Мектепке оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу, эмоцияларын басқару, баланың жалпы когнитивтігін дамыту;)
- Әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапты мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.
- Тәрбиелеу- білім беру педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:
- Білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту , дамыту.

Әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып, балабақшаның жылдық жоспары құрылды. Барлық топтардың 2021-2022 жылғы перспективалық жоспарлары 1-ші жарты жылдығы бекітілді.

Үшінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Калмурзаева Г сөз алды. Топ бойынша тәрбиешілер бекітілді.

1. «Қызғалдақ» тобы – Одирова Ш,Қасымбекова Ш
2. «Қарлығаш» тобы – Додабаева С,Ахметова Г
3. «Акжелкен» тобы – Қазыбекова Э,Бегиндикова
4. «Айгөлек» тобы – Құлжанова М,Абдукадирова Т
5. «Сұңқар» тобы – Айтбенова Н,Байтасова А
6. «Ақбота» тобы – Адырбекова С,Нарбекова К
7. «Гүлдер» тобы-Асан К,Иманберді К
8. «Балауса» тобы-Абдраманова К,Алимбекова Г
9. «Балапан» тобы- Қасымханова Д,Дәулетбекова Ж
10. «Жауқазын» тобы- Маделханова Д
11. «Көгершін» тобы –Налибаева М,Алимханова Р
12. «Құлыншақ» -Жорабаева А,Оспан Л болып бекітілді.

Төртінші мәселе бойынша әдіскер сөз алды. Мектепке дейінгі білім беру саласының педагогтері мен басқа да қызметкерлердің жұмысының негізгі қағидалары. :

1. Оқытудың кіріктірілген тәсілі;
2. Баланы толыққанды дамыту;
3. Ойын арқылы оқытуға баланы тарту;
4. Балаларға өз білімін құрастырушы ретінде қарым-қатынас жасау;
5. Маңызды өзара әрекет арқылы шынайы оқыту;
6. Инклюзивті білім берудің кеңістігін құру;
7. Баланың жеке басын құрметтеу;
8. Баланы дамыту мақсатында күтім жасау;

Педагогтің құзіреттілігі:

1. Баланы дамыту мен оқытуды терең түсіну;
2. Баланың көзқарасын түсіну және қабылдай білу;
3. Баланы мақтай білу, тыныштандыру, сұрақтар қоя білу және балаларды жақсы көру:
4. Көшбасшылық дағдылары, мәселелерді шешу және сабақтың жоспарларын әзірлеу;
5. Сөздік қордың байлығы және балалардың ой – пікірін айту мүмкіндігі
6. Өз тәжірибесін үнемі рефлексия жасай білу және оны жетілдіру;
7. Эмоционалды интеллектінің тжоғары деңгейі.

Алтыншы мәселе бойынша әдіскер бірінші жарты жылдықта атқарылатын жұмыс жоспарымен таныстырды. «Білім күніне» және «Тілдер мерекесіне» барлық топтар ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өтеді, «Ұстаздар күні» мерекесіне әдіскер мен муз жетекшісі педагогтар арасында сайыс ұйымдастырылатынын сонымен қатар қазан айының соңында барлық топта «Алтын күз» ертеңгіліктерін, «Тәуелсіздіктің 30 жыл» толуына орай іс – шара ұйымдастырылады. Сонымен қатар барлық топта ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері болатыны жаңа жылға мерекесіне орай әр топта ертеңгіліктер өтетінін хабарлады және тәрбиешілер жарты жылдық есебі сұралатынын айта кетті. Басқа да көптеген мәселелер айтылды.

Педагогикалық кеңестің шешімі қаулы етеді.

1. 2021-2022 оқу жылының педагогикалық кеңесінің құрамы сайланып бекітілді.
2. 2021-2022 оқу жылының жоспары таныстырылды және бекітілді.
3. Топтар борйынша кадрлар бекітілді.
4. Педагогтар міндеттерімен таныстырылды.

Төрайымы: Шуленбаева А

Хатшы: Раманқұлова А

Хаттама №3

«Балдәурен » МКҚК бөбекжай-балабақшасында тәрбиешілердің педагогикалық кеңесі болды.

05.01.2022ж

Педагогикалық кеңеске қатысқандар:

1. Шуленбаева А – меңгеруші
2. Калмурзаева Г – әдіскер
3. Раушанова Н - медбике
4. Шынтерекова Ү – психолог
5. Раманқұлова А- тәрбиеші
6. Айтбенова Н – тәрбиеші
7. Одирова Ш – тәрбиеші
8. Қасымбекова А – тәрбиеші
9. Ахметова Г – тәрбиеші
10. Қазыбекова А – тәрбиеші
11. Бегиндикова Э – тәрбиеші
12. Майлыбекова А – тәрбиеші
13. Иманберді Қ – тәрбиеші
14. Алимханова Р – тәрбиеші
15. Налибаева М- тәрбиеші
16. Асан К- тәрбиеші
17. Қасымбекова Д-тәрбиеші
18. Алимбекова Г-тәрбиеші
19. Қалкузова М-тәрбиеші
20. Дүйсенова А-тәрбиеші
21. Рахымханова Г-тәрбиеші
22. Аманова А-тәрбиеші
23. Адырбекова С-тәрбиеші
24. Құлжанова М-тәрбиеші
25. Маделханова Д-тәрбиеші
26. Оспан Л-тәрбиеші
27. Жорабаева А-тәрбиеші
28. Дәулетбекова Ж-тәрбиеші
29. Нарбекова К-тәрбиеші
30. Байтасова А-тәрбиеші

Қатыспағаны – үш педагог

Тақырыбы: « Жаңа технология – білім берудің жаңа мазмұны»

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымдарда жэаңа технологияларды пайдалана отырып, баланы жан-жақты дамыту.

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер

1. «Жаңа технология білім берудің жаңа мазмұны» тақырыбында баяндама тәрбиеші Маделханова Д
2. Мектепке дейінгі ұйымда қолданылатын жаңа технология ұсыну тәжірибе жүзінде Абдукадирова Т баяндама жасады
3. Педагогтар мен тәрбиешілердің жарты жылдық есебі
4. «мектепке дейінгі ұйымдарда балаларды музыкаға баулу» жөнінде Абдраманова Қ баяндама жасады
5. Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды: Өткен педагогикалық кеңесінің шешімінің орындалуына тоқталды.

Бірінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешісі Маделханова Д баяндама оқыды.

Баяндамада «Балабақша- барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы іспеттес. Балалардың тілін дамытуды, қызықты үйрету үшін жаңа әдістер мен технологиялардың әдіс – тәсілдерін тиімді қолдану үздіксіз тәрбие беру мен білім сапасын арттырады. Қазіргі уақытта ғылыми зерттеулер саласында білім беру жүйесінде өзгерістер болып жатқан мектепке дейінгі ұйымдардың алдында бала тұлғасын жан-жақты дамыту, баланы жоғары сапалы деңгейде тәрбиелеу міндеттерін қояды., міндеттерді шешу жаңартылған білім мазмұны арқылы жүзеге аспақ.Балабақшада педагогикалық процесті ұйымдастыруда ұлттық құндылықтарды және баланы тұлғалық құзіреттілігін дамыту мәселесі негізге алынады. «Қатынас», «Әлеумет», «Таным» білім беру бағыттарында инновациялық технологиялар мен ұлттық тәрбие үлгілері кіріктіріліп, заманауи талаптарға сай пайдаланады. Заманауи технологияларды әдістерді пайдалану балалардың қызығушылығын арттырады. Жаңа технология әдіс – тәсілдеріне:

1. Триз технологиясы
2. М.Монтессоридің әдістемелері
3. Дәстүрден тыс әдістері
4. Сын тұрғысынан ойлау
5. Дамыта оқыту технологиясы
6. Зайцев технологиясы
7. Деңгейлеп саралап оқыту технологиясы жатады.

Жаңартылған білім беру жүйесінің ерекшеліктеріТриз шығармашалық технологиялары бүгінгі мектепке дейінгі мекемелер үшін өте тиімді болмақ. Триз технологиясы арқылы адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, мейірімділікке, жанашырлыққа, бір – біріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді.

Жаңа технологияның әдіс – тәсілдерін оқу қызметінде қалай пайдалану керектігін тәжірибе жүзінде Абдукадирова Т айта кетті. «Жануарларды орналастыр», «Киімді сипаттау», «Ойыншықты сипаттау», «Не артық?», «Салыстыр», «Заттарды түсі бойынша топтастыр», «Жыл мезгіліне саяхат», «Матрешканы әшекелейміз» ойындарын көрнекі құралдарымен мақсатымен таныстыра отырып, және қай салада қалай пайдаланатыны жөнінде түсіндіре кетті.

Үшінші мәселе бойынша тәрбиешілерден жарты жылдық есебі сұралды.

1. «Білім күніне» ашық ұйымдастырылған оқу- қызметі
2. «тіл мерекесіне» ашық ұйымдастырылған оқу қызметі
3. «Алтын күз» ертеңгіліктері
4. «тәуелсіздік күніне» тәрбие сағаты
5. «Жаңа жыл» ертеңгіліктері

Осы оқу қызметінің іс – шараларының мәліметі есебі сұралды.

Төртінші мәселе бойынша балабақшаның педагогы Әбдраманова Қ баяндама оқыды. Баяндамада «Музыкалық тәрбие – мектепке дейінгі жастағы балаларға эстетикалық талғамдық тәрбие беру ісінің негізгі саласы болып табылады. Балабақшадағы сәбилік шағынан тәрбиеленіп келе жатқан балада музыканы тыңдау, оны түсіну, есте сақтау, ажырата білу, ән айту, би билеу аспаптарды тану бірте бірте қалыптасады. Бала ойнай жүріп әнге деген құштарлығын артады. Мерекелік ертеңгіліктерде сахналық қойылымдардың кезінде бала образдық бейнелерді, дәл бере білуге сахна мәдениетіне деген жауапкершілікті көпшілікпен жұмыс жасауды үйренеді. Ән айтуға үйрету баладан үлкен белсенділікті , ой – қуат талап етеді. Ән айту арқылы сөздік қоры молайып, дауыс диапазоны кеңейіп, музыкалық есту қабілеті мен

ырғакты сезінуі тез дамиды. Баланың музыкалық даму процесі музыкалық қызметтерді ұйымдастыруда жүзеге асады.» деп қорытындылады.

Әр түрлі мәселе бойынша әдіскер сөз айта кетті. Қаңтар айының 18-21 аралығында барлық топта спорттық ойындар ұйымдастырылады. Қаңтар айының 24-28 аралығында ата – аналармен тренинг ұйымдастырылаиыны жөнінде хабарласады. Ақпан айында «Қатынас» «Шығармашылық» білім салалары бойынша ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері өтетеін айта кетті.

Педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. «Жаңа технология білім берудің жаңа мазмұны» тақырыбында баяндама толықтырылсын.
2. Мектепке дейінгі ұйымда қолданылатын жаңа технология ұсыну тәжірибе жүзінде Маделханова Д қанағаттанарлық
3. Педагогтар мен тәрбиешілердің жарты жылдық есебі толықтырылсын.
4. «мектепке дейінгі ұйымдарда балаларды музыкаға баулу» баяндама Абдраманова Қ қанағаттанарлық
5. Қаңтар ақпан айындағы атқарылатын жұмыстар жүзеге асырылсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Шуленбаева А

Хатшы: Раманқұлова А

Хаттама №4

«Балдәурен» МКҚК бөбекжай-балабақшасында тәрбиешілердің педагогикалық кеңесі болды.

26.03.2022ж

Педагогикалық кеңеске қатысқандар:

1. Шуленбаева А – меңгеруші
2. Калмурзаева Г – әдіскер
3. Раушанова Н - медбике
4. Шынтерекова Ұ – психолог
5. Раманқұлова А- тәрбиеші
6. Айтбенова Н – тәрбиеші
7. Одирова Ш – тәрбиеші
8. Қасымбекова А – тәрбиеші
9. Ахметова Г – тәрбиеші
10. Қазыбекова А – тәрбиеші
11. Бегиндикова Э – тәрбиеші
12. Майлыбекова А – тәрбиеші
13. Иманберді Қ – тәрбиеші
14. Алимханова Р – тәрбиеші
15. Налибаева М- тәрбиеші
16. Асан К- тәрбиеші
17. Қасымбекова Д-тәрбиеші
18. Алимбекова Г-тәрбиеші
19. Калкузова М-тәрбиеші
20. Дүйсенова А-тәрбиеші
21. Рахымханова Г-тәрбиеші
22. Аманова А-тәрбиеші
23. Адырбекова С-тәрбиеші
24. Құлжанова М-тәрбиеші
25. Маделханова Д-тәрбиеші
26. Оспан Л-тәрбиеші
27. Жорабаева А-тәрбиеші
28. Дәулетбекова Ж-тәрбиеші
29. Нарбекова К-тәрбиеші
30. Байтасова А-тәрбиеші

Қатыспағаны – үш педагог

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі баланың коммуникативтік – тілдік құзіреттілігін жетілдіру»

Мақсаты: Баланың дұрыс сөйлеуін және тілін дамыту.

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер

1. «Мектеп жасына дейінгі баланың коммуникативтік – тілдік құзіреттілігін жетілдіру»» тақырыбында баяндама тәрбиеші Қазыбекова А
2. Баланың тілін дамытуда пайдаланылатын ойындар, әдіс – тәсілдер тәжірибе жүзінде Алишова А
3. Педагогтермен тренинг психолог Шынтерекова Ұ
4. Балабақша бойынша баланың денсаулық көрсеткіші
5. Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды: Өткен педагогикалық кеңесінің шешімінің орындалуына тоқталды.

Бірінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешісі Қазыбекова А «Мектеп жасына дейінгі баланың коммуникативтік – тілдік құзіреттілігін жетілдіру»» тақырыбында баяндама оқыды. **Баяндамада** «Білім беру жүйесі қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуында жетекші рөл атқарады, сондай-ақ оны әрі қарай айқындай түседі. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқытудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін қолдана отырып терең білімді, оқу барысында танымдық әрекеттерді бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын таныта алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Бұл ретте мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік-тілдік құзыреттілікте:ін қалыптастырудың білім, біліктерін жетілдірудің әлеуметтік мәні зор. Балаларды оқуға дайындау балалық шақтың барлық кезеңіне қарамастан мектеп жасына дейінгі бүлдіршінді мектепке дайындау жүйесінде ерекше орын алады. Мектепке дейінгі жас кезеңі өзіндік тұлға ретінде қалыптасады.

Қазіргі мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік-тілдік әрекетке қызушылықтары мен ынта-ықыластарын қалыптастыру арқылы олардың белсенділігін арттыру маңызды. ҚР 2015жылға дейінгі беруді дамыту

тұжырамдамысында мектепке дейінгі тәрбие және оқыту деңгейінде бес жастаңы балаларды мектепалды даярлығымен толық қамтамасыз ету, баланың бойында оқу қызметін меңгеруге қажетті жеке қасиеттерді тәрбиелеу міндеттерді айқын көрсетілді.

Бұл тұжырымдамаға негізгі мақсат - мектепке дейінгі білім беруді ұлғайту жолымен балалардың білім алуына бастапқы мүмкіндіктерді бірдей қамтамасыз ету болып табылады. Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында оқу қызметін меңгерту олардың коммуникативтік-тілдік құзыреттіліктерін жетілдірубасты бағыттарының бірі болып саналады. Мектепке дейінгі балаларды өз ана тілінде сөйлеуге үйретуде, тәрбие мен білім беру жұмыстарын ұйымдастыруда олардың сөйлеу тілін дамытуға, сөйлем құрастырып сөйлеуіне, сөздік қорының мойлауына баса көңіл бөлген жөн. Сөйлеу бала үшін қарым-қатынас құралы болып табылады, оның ойлау қабілетін және мінез-құлқын реттеуде маңызды рөл атқарады. Сөйлеу қатынасы баланың білімді меңгеруіне, қажетті білік пен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді. Балалардың ақыл-ойы мен мінез-құлығының дамуына тіл маңызды рөл атқарады.Тілдін, сөйлейдің немесе сөздің әсерінен баланың қабылдау сипаттамасы өзгереді. Сөздердің ауызша көрсетілуі мен мән мағынасын түсіне бастағанда, бала қоршаған құбылысты басқалай қабылдайды. Сөйлеуді меңгерген бала ең бастысы заттардың мән мағынасын түсіне бастайды, демек, сөйлеу арқылы қабылдаудың сенсорлық типі мән-мағыналық, заттық типке ауысады.

Сөйлеудің әсерінен баланың жадында қайта өзгеру немесе жаңару үдерісі болады. Алғашында алған әсерді жаңғырту барысында сөйлем құрап, сол әрмен қарай дамуы тек сыртқы жағдайлардың нәтижесінен ғана болмай, оның орнын ауыстыратын сөз арқылы да бола алады. Ол бірінші және екінші ишарат жүйелерінің арасында құрылған құбылысты алғашында қабылдаған сөз арқылы пайда болады.

Сөйлеудің әсерінен бала іс-әрекетінің сипаттамасы да өзгеріске ұшырайды. Бастапқыда, бала ойнап отырып, тікелей ересектерден үйренген іс-әрекеттерінің жаңғырта немесе қайталай бастайды. Содан кейін ғана, қоршаған ортадан алынатын әртүрлі сыртқы түршіктіретін және бірнеше рет қайталанып отыратын әсерден қалыптасып келе жатқан жүйке үдерісінің күрденуімен баланың іс-әрекеті де күрделене басталады. Олайша, бұрын көрген нәрсе енді ойынның мазмұнына айналады.

Кішкентай адамның негізі қалыптасуы айналасымен тіл арқылы әртүрлі қарым-қатынастың нәтижесінде жүзеге асады: тілалғыштық қалыптасады,

Сөздік қорын байкау. Бала тілін дамытудағы маңызды мәселелердің бірі – өзі айтқан сөзінің мағынасын түсініп, қажетті жерінде қолдана білуі. Сөздің мағыналық жағынан дұрыс қолданылмай тұргандығын байқай білу үшін өтірік өлеңдер пайдалану.

Итімді мысық қуып,

Шығып кетті еменге.

Бала өлеңді тыңдап болып, ондағы қандай сөздердің орынды қолданылмай тұрғанын анықтап, түзетеді.

Грамматикалық формада дұрыс сөйлеуін тексеру күнделікті өмірде үлкендермен қарым-қатынас барысында жүзеге асады. Баланың бір ойды әртүрлі сөздермен жеткізе алу қабілетіне назар аудару. Мысалы: «Сыртта жел соғып тұр», «Далада жел болып тұр».

Байланыстырып сөйлеу қабилетін тексеру - ақыл-ой және эмоционалдық даму денгейін байқатады. Оны мына тәсілмен жүргізеді:

- әңгімелеу. Баланың өзі білетін ертегі немесе әңгіме мазмұнын айтып беруін сұрау;
- өз бетінше әңгімелеуі;
- жетекші сұрақтарыныз әңгімелей алады;
- ересек адамның көмегін қажет етуі;
- мәтін мазмұнын толық жеткізуі;
- оқиғаны баяндауда біріздiлiктi сақтайды;
- кейбір бөліктерінің орнын ауыстырып алады;
- мәнерлеу құралдарын пайдалану іскерлігі;
- мәнерлеу құралдарын жиі дұрыс пайдалана алады;
- мәнерлеу құралдарын сирек қолданады;
- мәтінді ешқандай мәнерсіз жеткізеді.

Мектепке дейінгі ұйымдардағы білім беру үнемі коммуникативтік-тілдік бағытқа негізделіп, оқу іс-әрекеттері қарым-қатынас және мақсатты тапсырмаларымен ұйымдастырулуы керек. Осы бағытта түрлі мониторингтер жүргізуге болады.

1. **Жеке.** Тәрбиеші ай сайын балалардың тілдік құзыреттіліктерінің қалыптасуы бақылайды.
2. **Топтық.**
3. **Жалпы ұжымдық.**

Балалардың коммуникативтік-тілдік құзыреттіліктерін жетілдіру жұмыстары мындай бағыттарда жүргізілсе.

1. Тәрбиеші ұйымдастырылған оқу-іс әрекеттері барысында баламен қарым- қатынас жасағанда әсерлі сөйлеп, тындаушысын өзіне қаратып баурап алуы, яғни тіл мәдениетінің өте жоғары болуы шарт;
2. Бала тілін дамыту үшін ең тиімді әдісті пайдаланса;
3. Өтілетін мәтін, тапсырмалар, илюстративтік материалдар қазақ баласының халықтық ұғымына таныс және болуы;
4. Тіл дамутыда көркем шығармалар, мақал-мәтелдер, санамақтар, жұмбақтар, өтірік өлеңдер, ертегілер, өлең, тақпақтар, қызықты әңгімелер, шешендік сөздер іріктеліп алынса;
5. Сөздік жұмыстарын жүргізуге, жаңа сөздерді үйрете отырып, оны іс жүзінде қолдану;
6. Жеңіл сөйлемдер құрату және ауызекі сөзде қолдана білу;
7. Билингвальды компоненттерді қолдану;
8. Тілдік жаттығулар жүргізу;
9. Тіл дамытуда ойын технологиясын қолдану;
10. Ата-аналармен қарым-қатынас барысында тіл мәдениетін сақтау.

Қазақ балалар әдебиетінің атасы Ы. Алтынсарин да балаларды оқыту, тәрбиелеу ісінде ауыз әдебиетті шығармаларының маңызды орын алатынын айта келіп «Өмірге қажетті ауызекі сөйлеу дағдыларына жаттықпайынша, қай-қай тілде болсада еркін, жүйелі сөйлеу мүмкін емес», -деген.

Сондықтан да, әр тәрбиеші күнделікті тәрбиеде ауыз әдебиеті үлгілеріне мықтап жүгінуі керек. Жалпы, бала тілінің дамуы бесікте жатқан кезі «бесік жырынан»басталады. Ол жырларда ананың баласына деген ақ тілегі, алдан күткен үміті мен сенімі анық білінеді. Ұлы Абай «Туғанда дүние есігін ашады – өлең, өлеңмен жер қойынына кірер денең»- деген сөз осының айғағы.

Бала тілін дамытуға өзінің қоршаған ортасы да әсер етеді. Атап айтсақ, айналасындағы түрлі оқиғалар, жанұясы, кітаптар, теледидар баланың ойлау әрекетін дамытады және қорытынды жасай білуге бейімдейді. Ой дамыту тіл дамытумен ұштасады. Қорыта келгенде, баланың комммуникативтік-тілдік құзыреттіліктерін дамыту үшін түркті болатын екі күш қажет. Осы күштердің бірі болып ең алдымен ата-ана табылады, өз баласының ерекшелігін көріп, оны дұрыс бағалай және бағыттай біліп, біліммен, тәртіппен, еңбекпен ұштастырып отырса, бала тілінің дамуына қажетті жағдай жасаса, бұдан балаға, оның болашағына үлкен пайда болары сөзсіз.

Ал екінші тылсым күш-тәрбиешілер. Демек, ұжым тәрбиешілері мен отбасылар арасындғы хабар алмасу ең маңызды міндеттердің бірі болып саналады. Осылай бірлесе еңбектеніп қана тілі жетік, ой-өрісі кең, құзыретті балаларды тәрбиелеп, мақсатымызға жетерміз анық.

Үшінші мәселе бойынша балабақша психологы Шынтерекова Ұ тәрбиешілермен тренинг ұйымдастырды. «Менің шұғылалы әлемім» тақырыбында

Мақсаты: Адамдардың бір - бірімен қатынасын оңтайландыру, өзара іс - әрекет дағдыларын дамыту, басқалардың пікірі, көзқарасымен санаса білу, жеке басты демалдыру арқылы өзіндік талдау жасауын қалыптастыру.
Көрнекілігі: Түрлі - түсті қағаздар, бояулар, ақ қағаз, жайлы әуен, гүл, пейзаж.
Түрі: Тренинг
Ұйымдастыру бөлімі. Психологиялық дайындық.
Құрметті әріптестер, қонақтар! Мен сіздермен кездескеніме қуаныштымын. Барлығыңызға сергек көңіл - күй тілеймін.
Адамның жан дүниесі – алты құлпының астындағы қазына сарайы тәрізді. Ол мұнда өзінің рухани байлығын сақтайды. Ақылды адамның таза да пәк байлығы күн санап артып, өзінің де, өзгенің де жан дүниесін байытары сөзсіз. Тренинг өз дәрежесінде өткізіліп, тәрбиешілердің көңіл – күйлері көтеріліп қалды.

Төртінші мәселе бойынша медбике Раушанова Н есеп беріп өтті. Балабақшадағы балалардың денсаулығыны көрсеткіші жақсы деңгейде екенін атап кетті. Балалардың арасындағы тымау, іш өту ауру көрсеткіштері төмен екенін айта кетті, балабақшадағы балалардың дені сау екенінде айта кетті.

Әртүрлі мәселелер туралы әдіскер айта кетті. 8 наурыз мерекесіне әдіскер мен музыка жетекшісінің ұйымдастыруымен өткен «Қызым еркем –

анасымен көркем» тақырыбындағы «Шағала» ересек тобының қыздары мен аналарымен ұйымдастырылған байқау өз дәрежесінде жақсы деңгейде өтті деп бағаланды. Наурыз айының соңында барлық топта «Қош келдің әз Наурыз» тақырыбындағы ертеңгіліктер өткізілді. Ертеңгілікте қазақтың ұлттық ойындарын ойнатып, салт – дәстүрімізді сахналап , балалар ән айтып би билеп өз өнерлерін көрсетті.

Педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. «Мектеп жасына дейінгі баланың коммуникативтік – тілдік құзіреттілігін жетілдіру»» тақырыбында баяндама қанағаттанарлық.
2. Баланың тілін дамытуда пайдаланылатын ойындар, әдіс – тәсілдер алдағы уақытта оқу – қызметтерінде ұсынылсын.
3. Балабақша бойынша баланың денсаулығы медбикенің б
4. ақылауында болсын.

Төрайымы: **Шуленбаева А**

Хатшы: **Раманқұлова А**

Хаттама№ 5

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешілерінің педагогикалық кеңесі болды

27.05.2022 ж

Педагогикалық кеңеске қатысқандар:

1. Шуленбаева А – меңгеруші
2. Калмурзаева Г – әдіскер
3. Раушанова Н - медбике
4. Шынтерекова Ұ – психолог
5. Раманқұлова А- тәрбиеші
6. Айтбенова Н – тәрбиеші
7. Одирова Ш – тәрбиеші
8. Қасымбекова А – тәрбиеші
9. Ахметова Г – тәрбиеші
10. Қазыбекова А – тәрбиеші
11. Бегиндикова Э – тәрбиеші
12. Майлыбекова А – тәрбиеші
13. Иманберді Қ – тәрбиеші
14. Алимханова Р – тәрбиеші
15. Налибаева М- тәрбиеші
16. Асан К- тәрбиеші
17. Қасымбекова Д-тәрбиеші
18. Алимбекова Г-тәрбиеші
19. Калкузова М-тәрбиеші
20. Дүйсенова А-тәрбиеші
21. Рахымханова Г-тәрбиеші
22. Аманова А-тәрбиеші
23. Адырбекова С-тәрбиеші
24. Құлжанова М-тәрбиеші
25. Мәделханова Д-тәрбиеші
26. Оспан Л-тәрбиеші
27. Жорабаева А-тәрбиеші
28. Дәулетбекова Ж-тәрбиеші
29. Нарбекова К-тәрбиеші
30. Байтасова А-тәрбиеші

Қатыспағаны – үш педагог

Тақырыбы: Өткен оқу жылындағы жүргізілген оқу – тәрбие жұмыстарын талдау, қорытындылау

Күн тәртібіндегі қаралатын мәселелер

1. Өткен педагогикалық кеңесінің шешімінің орындалуы
2. Педагогикалық ұжымының жылдық қорытынды жұмысын талдау
3. Оқу жылының міндеттерінің орындалуына сараптама
4. Жыл бойындағы мониторинг көрсеткішінің деңгейі
5. Жазғы сауықтыру мерзіміне іс – шаралар жоспарын құру, сабақ кестесін, күн тәртібін бекіту .

Тыңдалды: Әдіскер Калмурзаева Г өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуына есеп беріп өтті.

Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері өз сөзінде « Педагогикалық ұжымының жылдық қорытынды жұмыстарын талдау жасады. 2021-2022 оқу жылында балабақшада 12 топта 270 тәрбиеленуші тәрбиеленуде. Балабақшада 33 қызметкер бар, оның ішінде 32-і жоғары білімді тәрбиеші 1педагог орта арнаулы маман болып жұмыс атқаруда. Педагогтың барлығы біліктілік арттыру институтынан білімдерін көтерген , жаңартылған бағдарлама бойынша «Педагогикалық шеберлік орталығында» өз білімін жетілдірген. 2021-2022 оқу жылында жылдық жоспар №1 педкеңесте талқыланып меңгеруші тарапынан бекітілген. Жылдық мақсаты: Мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып – біліп меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан-дүниесінқалыптастырады, тілін жетілдіру және қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту. Денсаулығын нығайту. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды заманауи талаптар деңгейінде жүргізу мақсатында балабақша топтары керекті жиһаздармен толықтырылған, оқу дидактикалық материалдары, әдістемелік құралдары алынды. Әрбір топта дамыту орталықтары ойыншықтарымен, ұйымдастырылған оқу іс – әрекеттеріне қажетті материалдарымен толықтырылды.

Сонымен қатар оқу жылының міндеттерінің орындалуына тоқталып өтті. Балабақша жұмысын жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандарты талаптар негізінде құрылып жұмыстар атқарылды. Балалардың тілін дамыту жұмыстары дидактикалық ойындар мен театрланған көріністерді пайдалану арқылы жүзеге асырылды. Балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру жұмыстарын түрлендіру және сапасын жақсарту спорттық ойындар, эстафеталық жарыстар ұйымдастырумен жүзеге асырылды.

Төртінші мәселе бойынша балабақша әдіскері «Жыл бойындағы мониторинг көрсеткішінің деңгейі» туралы айтып өтті. Балалар даму мониторингісі, ондағы көрсеткіштерінің өз деңгейінде екені айтылды.

Бесінші мәселе бойынша балабақша әдіскері «Жазғы сауықтыру мерзіміне іс – шаралар, жоспарын құру, сабақ кестесін күн тәртібін бекіту» туралы айтып өтті . Жаз мезгілінде балабақшада бір аралас топ жұмыс жасайды. Бала саны 25 бала. Жаз мезгілінің жоспары меңгеруші тарапынан бекітілген. Жаз мезгілінде жұмыс жасайтын тәрбиеші мен медбикеге күн тәртібін сақтау керектігіайтылды. Жазғы ермектік ойындар жоспарында:

- Балаларды қорғау күніне арналған іс – шаралар
- «Астан күні» тәрбие сағаты
- Ұлттық ойындар
- Қуыршақ театры
- Денсаулық еліне саяхат
- Денсаулық күнін
- Табиғи материалдар қолданып (жапырақ, дән, тас, жапырақ т.б)
- Ертегі, мультфильмдер тамашалау
- «Бүгін сенің туылған күнің» туылған күн иелеріне кеш ұйымдастыру шараларын өткізу жоспарланған.

Күн тәртібіндегі мәселелерді талқылай келе педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. Педагогикалық ұжымның жылдық қорытынды жұмысын талдау қанағаттанарлық

2. Оқу жылының міндеттерінің орындалуына сараптама қанағаттанарлық.
3. Жыл бойындағы мониторинг көрсеткішінің деңгейі қанағаттанарлық
4. Жазғы сауықтыру мерзіміне іс – шаралар жүзеге асырылсын.

Төрайымы: Шуленбаева А

Хатшы: Раманқұлова А