

**Отырар ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы**



**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Ересек «Гүлдер» тобы

2021-2022 оқужылы

2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Ересек «Гүлдер»тобы

Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық – 3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
Қатынас – 2,5		Сөйлеуді дамыту (1,0)	Көркем әдебиет (1,0)		Орыс тілі (0,5) 1 -3 апта
Таным – 2,5		Жаратылыстану (1,0)	Математика негіздері (1,0)		Құрастыру (0,5) 2-4 апта
Шығармашылық 3,5	Сурет салу (1,0)		Музыка (1,0)	Жапсыру (0,5) 1-3 апта Мүсіндеу (0,5) 2-4 апта	Музыка (0,5) 2 - 4 апта
Әлеумет – 0,5					Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) 1-3 апта
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 12 сағат					
Вариативтік компонент -2,0				Көркем әдебиет (1,0)	Өнерлі екен он саусақ (1,0)
Барлығы – 14 сағат					
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20 - 25 минут					

Ересек «Гүлдер»тобы

Қыркүйек айы «Менің балабақшам »

Мақсаты : Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалармен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға: бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталады.

	«Денсаулық» -3	«Қатынас»- 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1,0 Көркем әдебиет – 1,0 Орыс - тілі – 0,5	«Таным»-2,5 Жаратылыстану-1,0 Математика негіздері -1,0 Құрастыру -0,5	«Шығармашылық»3,5 Сурет салу -1,0 Мүсіндеу -0,5 Жапсыру- 0,5 Музыка 1,5	«Әлеумет»-0,5
	«Дене шынықтыру » (негізгі қимылдар) 1.Допты жерге лақтыру, және оны екі қолмен қағып алу. Мақсаты. Допты жерге лақтырып және оны екі қолмен, қағып алады.	«Көркем әдебиет» Тақырыбы; «Ойыншықтарым» Мақсаты: Тақпақтарды түсініп, есте сақтай алады. Орыс тілі МЖБ	«Математика негіздері» Тақырыбы; «Жиын» Мақсаты: топ бөлмесіндегі әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастырады.	«Мүсіндеу» Тақырыбы; «Нан» Мақсаты: Ермексаздың түсіне қарай еркін қолданады. «Жапсыру» Тақырыбы: «Жолақшалар» Мақсаты: «Доптар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстайды және дұрыс пайдалана біледі. Музыка МЖБ	«Қоршаған орта » Тақырыбы; «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: ойыншықтар неден жасалатынын біледі.

	«Дене шынықтыру » (негізгі қимылдар) 1.Еденнен 20-25см Көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Мақсаты: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. 2. «Сапқа бір бірден тұру» Мақсаты: сапқа бір бірден тұрады. 3. Тепе-теңдікті сақтап, қолын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап қолын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүреді.	«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: дауыссыз, дауыстыдыбыстарды дұрыс айтады. «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Театр» Мақсаты: Сахнамен танысады, ертегі кейіпкер әрекетіне қызығушылықтары артады.	«Жаратылыстану» Тақырыбы:«Бөлме гүлдері» Мақсаты: балалар бөлме өсімдіктерін біледі. «Құрастыру» Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалынан үйшік құрастырады. «Математика негіздері» Тақырыбы: «5саны » Мақсаты: 5ке дейін тура және кері санауды үйренеді.	«Сурет салу» Тақырыбы: «Досыма ұсынам жылы алақанымды » Мақсаты: Дәстүрден тыс техникасын қолданып алақанның суретін салады. «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: ермексаздың кесектерінен нандар мүсіндейді. Музыка МЖБ	
--	---	--	--	---	--

	«Дене шынықтыру » (негізгі қимылдар) 1. Үлкен және кіші қадаммен жүгіру. Мақсаты: кіші және үлкен қадаммен жүгіре алады. 2. Сапта бір бірлеп түрлі бағытта жүгіру. Мақсаты: Сапта бір бірлеп түрлі бағытта жүгіре алады. 3. «Шапшаңжәне баяу қарқынмен жүгіру» Мақсаты: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Үй жануарлары » Мақсаты: сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуде арналған ойындар қолданады. «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Лағым» Мақсаты: лағым атты тақпақты жаттау арқылы есте сақтауға үйрету. Орыс тілі МЖБ	«Жаратылыстану» Тақырыбы: «Өлі табиғат » Мақсаты: өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейтеді. «Математика негіздері » Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтарды үлгісі және аталған саны бойынша санай алады.	«Сурет салу » Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: дөңгелек пішінді шардың суретін салады. «Жапсыру» Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Музыка МЖБ	Қоршаған орта Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: «Өлі табиғат объектілері су, ауа, күннің көзі туралы біледі.»
--	--	--	--	---	---

	«Дене шынықтыру » (негізгі қимылдар) 1.1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Мақсаты: 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді 2.Орта жылдамдықпен кезектестіре отырып ,40,50м жүгіру Мақсаты: Орта жылдамдықты кезектестіре отырып 40-50м жүгіреді. 3.Бір орында тұрып екі аяқпен секіру Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіреді.	«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Үй жихаздары Мақсаты: Заттар тобын білдіретін сөздерді сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян » Мақсаты : Үстел үстіндегі тиатырландырылған әрекеттің тәсілдерін меңгереді.	«Жаратылыстану» Тақырыбы: «Құммен тасқа қасиеті» Мақсаты. Тас пен құм жайлы тәжірибе жасау негізінде түсінеді. Математикалық негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Жихаздарды санау арқылы цифырлық белілерді есте сақтайды	«Сурет салу » Тақырыбы: «Сандықты өрнекпен әсемдейміз» Мақсаты: Сандықты бетіне қазақ оюларын кейбір элементтерін салады. «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Кереует» Мақсаты Үш бөліктен тұратын кереует жасауды үйренеді. Музыка МЖБ	
--	--	--	---	---	--

**Ересек «Гүлдер»тобы ,
Қазан айы «Менің отбасым»**

Мақсаты: Отбасы туралы идеяның кеңеюіне , анасының, әкесінің, атасының, әжесінің, әпкесімен ағасының рөлі; Отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; Отбасының оң қарым-қатынастарды, өзара көмек, отбасының барлық мүше леріне деген сүйіспеншілік туралы.

Күтілетін нәтиже: «Менің отбасым»- , анасының, әкесінің, атасының, әжесінің, әпкесімен ағасының рөлі; Отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; Отбасының оң қарым-қатынастарды, өзара көмек, отбасының барлық мүше леріне деген сүйіспеншілік туралы.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3,0	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет -1,0 Орыс –тілі- 0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1,0 Қарапайым матем -1,0 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3,5 Сурет салу-1,0 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5; Музыка – 1,0	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
--	--	---	---	--	---

1-апта Ата-ана еңбегі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 2-3 метрге дейін алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Мақсаты:.. 2-3 м қашықтыққа алға ұмтыла қос аяқпен секіреді . 2.Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Мақсаты: Шапшаң және баяу қарқынмен жүргіреді 3.Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Мақсаты: Кіші және үлкен қадаммен жүгіреді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көшем » Мақсаты: Сөздік қорын сипаттайтын атауларын қасиеттерін білдіретін зат есімдерімен байытады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Полиция» Мақсаты: Жол ережесі бойынша сахналайды, адамдардың сезімі мен қарым-қатынас көрсетеді.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер мен бұталар» Мақсаты:Жақын көше маңайындағы ағаштардың 4-5 түрі мен бұталарды атайды Математика негіздері. Тақырыбы:5-ке дейін санау Мақсаты: 5-ке дейін санау дағдылары қалыптасады	Сурет салу Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты:Әр түрлі бағыттағы тура сызықтар мен дөңгелекте арқылы автромашина салады. Жапсыру. Тақырыбы:Үй » Мақсаты: Пішіндерді қию дағдыларын ересектердің көмегімен меңгереді және қағаз бетіне бағдарлап желімдей алады. Музыка	Қоршаған орта Тақырыбы:Су мен күн» Мақсаты: Балалар өлі табиғат объектілері су, жер, ауа, күннің көзі туралы біледі.
--	--	---	--	---	--

	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Бір орында оңға солға секіру .Мақсаты: Бір орында оңға солға бұрылып секіреді. 2. Жоғары ілінген затқа орыннан секіру арқылы затқа жанап өту. .Мақсаты: Жоғары ілінген затқа орыннан секіру арқылы затқа жанап өтеді. 3. 4-5. Сызық арқылы орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты: 4-5. Сызық арқылы орыннан ұзындыққа секіреді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электр құралдары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын электр құралдарының атауларымен байытады қолданысып түсінеді. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Бауырсақ ертегісін сахналайды, қауіпті болған жағдайды түсінеді.	Жаратылыстану Тақырыбы. «Үй өсімдіктері» Мақсаты: Үй өсімдіктерін атап, көшет отырғызуда қауіпсіздік сақтайды Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Шеңбер, тіктөртбұрыш, төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажыратады Құрастыру. Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалынан, конструктор бөлшектерінен көшелер құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу Тақырыбы: «От шашулар» (дәстүрден тыс амал) Мақсаты: От шашуларының суретін түтікшемен салады. Мүсіндеу. Тақырыбы: Орындық Мақсаты: Аялдамадағы түрлі пішіндегі орындықтарды саз балшықтан мүсіндейді. Музыка	
--	---	---	--	--	--

3-апа Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 20-25см биіктікке секіру. Мақсаты:. 20-25см биіктікке секіреді 2. Бір аяқпен секіру(4-5 рет оң және сол аяқ) Мақсаты:. Бір аяқпен секіреді(4-5 рет оң және сол аяқ) 3. 2 Қысқа секіртпемен секіру Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіре алады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты:Күз жайлы әңгімегі қатысу. Тілді түсіну, тыңдау біліктерін жетілдіру. . Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі саяхат» Мақсаты: Сөздерді мәнерлеп, анық айтуға қалыптастырады. Орыс тілі:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттағы күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінеді. Математика негіздері. Тақырыбы: «5-ке дейін санау» Мақсаты:5-ке дейін санау дағдыларын үйренеді	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақ» Мақсаты: Күзгі бақ,орманды ағаш пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Жапсыру Тақырыбы: «Жолдар» Мақсаты: Түзу қысқа, ұзын жолдарды қиып қағаз бетіне құрастырады, содан соң желімдейді.(қайшыны қолдануда қауіпсіз ережелерін түсінеді) Музыка	Қоршаған орта Тақырыбы: «Телефон, компьютер теледидар»Мақсаты: Телефон, компьютер теледидардың қолданыс туралы біледі жәнә олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен танысады.
---	---	--	---	--	---

4-апта Алтын күз	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Заттар арасымен доптарды домалату..Мақсаты: Заттар арасымен доптарды домалатады. 2. Құрсау арасымен доппен допты домалатып жүру..Мақсаты: Құрсау арасымен доппен допты домалатып жүруді үйренеді. 3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.. 4. Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам»(сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша жалаң жәнә жыйылма сөздерді қолдана отырып, әңгіме құрастыра алады. Көркем әдубиет Тақырыбы: «Ойыншықтарым» Мақсаты:Тақпақтарды түсініп есте сақтай алады. Орыс тілі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалар бөлме өсімдіктер пайдасы мен оларға күтім жасау туралы түсінеді. Құрастыру. Тақырыбы: «Себет» Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді санау арқылы, цифрлық белгілерді есте сақтайды.	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, күзгі жапырақтардың суретін салады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақша өнімдері» Мақсаты:Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып қызанақ, сәбіз, қияр жасауды үйренеді. Музыка	
--------------------------------	---	--	--	---	--

Ересек «Гүлдер»тобы
Қараша айы«Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Баланың денсаулығын қорғауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, күнделікті өмірде, ашық ауада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталады.

Күтілетін нәтиже:Баланың денсаулығын қорғауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, күнделікті өмірде, ашық ауада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталды.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3,0	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет -1,0 Орыс –тілі- 0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1,0 Қарапайым матем - 1,0 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3,5 Сурет салу-1,0 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5; Музыка – 1,0	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
--	--	---	---	--	---

1-апта Өзім туралы.	Дене шынықтыру 1.Допты екі қолмен басынан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м қашықтықтан) Мақсаты: 1Допты екі қолмен басынан асыра кедергі арқылы лақтырады 2.Дорты жоғары лақтыру және қағып алу. Мақсаты: Допты жоғары лақтырады және қағып алады 3.Алысқа дәлдеп лақтыру. Мақсаты: Допты алысқа дәлдеп лақтырады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Балалар суретке қарап өзі туралы әңгіме құрастырады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Орыс тілі: МЖБ	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа райын бақылау». Мақсаты: Табиғатта ауа райын жағдайын бақылау және бақылаудың нәтижелерін күн тізбесінде белгілеуге үйрету Математика негізі. Тақырыбы: «Уақыт пен кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: Жыл мезгілдері, ай, апта күндерінің қайталанып келуі туралы білімдерін қалыптастырады	Сурет салу Тақырыбы: «Алақанның көңілді саусақтары» Мақсаты: Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін, қас салуды үйренеді Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Жапсыру. Тақырыбы: «Мойын орамалы» Мақсаты: Мойын орамалға ұлттық оюды жапсыруда ұқыпты орындауды қалыптпстырады	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Еңбек әрекеті» Мақсаты: Балалар еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алады.
---------------------------------------	--	--	--	--	---

2-апта Дәрумендер	Дене шынықтыру 1. Оң және сол қолмен көлденеңнен нысанаға 2-2,5м қашықтықтан лақтыру Мақсаты: Оң және сол қолмен көлденеңнен нысанаға 2-2,5м қашықтықтан лақтырады 2. 1,5 қашақтықта тігінен тұрған (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру Мақсаты: 1,5 қашақтықта тігінен тұрған (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады 3. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағытты төрт тығандап еңбектеу Мақсаты: 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағытты төрт тығандап еңбектейді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық денсаулық» Мақсаты: Тазалыққа талабын арттыра, тазалық бұйымдары (сабын, тіс щеткасы, мочалка, тарақ, сүлгі) танысып, мәнерлеп сөйлеу үйренеді Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегіні сахыналау барысында кейіпкерлер рөлін орындай алады	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балалар күзде өсетін жемістер мен көкөністерді ажыратады, таниды, атай алады. Математика негіздері Тақырыбы: «Нешінші?» «Саны байынша қайсысы?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге үйренеді Құрастыру. Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Түрлі дәндерден түрлі заттарды құрастыруды үйренеді	. Сурет салу «Дәруменді жидектер» Мақсаты: Дәруменді жидектердің салу әдістерін пысықтайды Мүсіндеу Тақырыбы: «Табақтағы күлтешелер» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	
-------------------------------------	---	--	---	--	--

3-апта Өзің және өзгелерге көмектес	Дене шынықтыру 1.Тақтай үстімен еңбектеу . Мақсаты: Тақтай үстімен еңбектейді 2. «Табан мен алақанға сүйене отырып төртбұрыштап еңбектеу» Мақсаты: Табан мен алақанға сүйене отырып төртбұрыштап еңбектеейді 3.Көлденеңнен еңбектеу. Мақсаты: Көлденеңнен еңбектейді .	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар және олардың төлдері» Мақсаты: Жануарлар және төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді жекеше және көпше түрінде қолдынады Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян». Мақсаты: Балалар «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып береді Орыс тілі: МЖБ	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдардың сыртқы келбеті, қозғалу, қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейтеді Математика негіздері. Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: 5-ке дейін санау дағдыларын дамытады	Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі телпек» Мақсаты: Телпектің жиектеріне ирек өрнектерді салады Жапсыру Тақырыбы: « Балапан» Мақсаты: Домалақ және сопақша пішіндеді қиып қағаз бетіне құрастырады(қайшы қолдануда қауіпсіз ережелерін түсінеді) Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты: Бөлме гүлдері, табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасайды, өсімдіктің өсіп өнуіне қажетті жағдайлар туралы біледі

4-апта Біз күштіміз, ептіміз.	Дене шынықтыру 1.Заттар арасымен доптырды домалату Мақсаты: Заттар арасымен доптырды домалатады 2 «Құрсауды домалату» . Мақсаты:. Құрсауды домалатуға үйренеді 3.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат» Мақсаты: Спорт құралдарымен емдеуге қажетті заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Күзгі саяхат» Мақсаты:Сөздеді мәнерлеп айтуға қалыптастырады .	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттағы күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінеді. Құрастыру. Тақырыбы: «Спорт құралдары» Мақсаты: Қағаз парағын көлемді пішіндерге келтіреді Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді санау арқылы цифрлық белгілерді есте сақтайды	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақ» Мақсаты: Күзгі бақ, орманды ағаш пропорциясын ескере отырып сурет салады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақша өнімдері» Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып қызанақ, қияр, сәбіз жасауды үйренеді Мақсаты: Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша. .	
---	--	--	--	---	--

Желтоқсан айы 2021-ж Перспективалық жоспар.

Мақсаты: Негізгі кимыл түрлерін, гигиеналық шараларды орындай алады. Тұған өлке ауыл қала қысқы мерекелер туралы әңгеме құрастыра алады. Ертегі, өлең мазмұндарын түсіндіре алады. Адамгершілік нормалары туралы түсінеді. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады, ою өрнектерді, жолақтағы өсімдік өрнектерін салады қиып жапсырады, мүсіндейді. Бала бақша ауласындағы ағаштардың гүлдің бөліктерін атайды, салыстырады бойына, пішініне түсіне қарай қойып санай алады. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды, оларды атайды. Қыстап қалатын, және жыл құстары туралы атап, ажыратады.

Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындардың ережелерін сақтады, түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден сапта жүрді. Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қала ауыл туралы айтып береді. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып берді, шағын әңгімелерді құрастырды. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие, мүсіндеуге қызығушылық танытты, жеке бөліктерді жапсырды. Өз туған елін, мекенін, атады. 4-5 ағаш түрлерін, бұталарды, шөптерді, өсімдіктерді, гүлдерді көкөністер мен жемістерді атап ажыратты. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алды.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»2,5. Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет-1,0 Орыс –тілі-0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1,0 Қарапайым матем-1,0 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
1-аптаЕлін сүйген ел басы 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Кедергілер арасымен еңбектеу. 2 Секіру лақтыру 3 Нысанаға тігізіп лақтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Киіз үй сыры. Көркем әдебиет Тақырыбы:Сиқырлы тон Орыс тілі МЖБ	Жаратылыстану Тақырыбы: Мүсіндер Математика негіздері Тақырыбы:Ұлттық санамақпен танысу	Сурет салу Тақырыбы:Әсем көйлек Жапсыру Тақырыбы: Ұлттық киіз өрнегі Музыка МЖБ	Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақстаным .

Дұрыс тамақтану дәрумендер 2-апта	Дене шынықтыру(негізгі қимылдар) 1. Кішкіне капшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүру 2. Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алу. 3. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға емгектеп кіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Туған өлкем Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің Қазақстаным	Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы табиғат Құрастыру Тақырыбы:Әмиян Математика негіздері Тақырыбы:Уақытты бағдарлау.	Сурет салу Тақырыбы: Шана Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала Музыка МЖБ	
3-апта Тәуелсіз қазақстан	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тепе –теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2. Қағып алуды пысықтау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы мерекелер»» Орыс тілі МЖБ.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан!»	Сурет салу Тақырыбы: «Қазақстан туы»	Қоршаған орта Тақырыбы: «Қазақстан!»

4-апта Қош келдің жаңа- жыл!	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.15-20см биіктікке секіру . 2. Еденге тігінен тұрған кұрсаудан еңбектеу 3. Допты екі колмен арқанан, тордан өткізу. лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа – жыл!» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ата мен әженін ауылына саяхат»	Жаратылыстану Тақырыбы:«Қазақстан жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар» Құрастыру Тақырыбы:«Зәулім үйлер» Математика негіздері Тақырыбы:«Заттарды салыстыру»	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдары» Мүсіндеу Тақырыбы: «Моншақтар» Музыка МЖБ.	
---	---	--	---	--	--

Ересек «Гүлдер»тобы

Қаңтар айы 2022ж

Перспективалық жоспар Өтпелі тақырып: Қысқы табиғат әлемі

Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларын, негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілдік ойлау элементтері дамиды, дыбыстарды дұрыс айтады, суретке қарап әңгеме құрастырады, тақпақтарды жатқа айтады. Заттардың сыңарын тауып салыстырады, теңдік немесе теңсіздігін анықтай алады, 5ке дейін тура және кері санай алады. Өлі және тірі табиғатты атайды, ажыратады. Табиғи заттарды құрастыра алады. Заттық суреттерді жануарлардың пішінін салады, мүсіндейді, қиып жапсыра алады. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады, өзіне және өзгелерге көмектесе алады.

Күтілетін нәтиже: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтады. Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтады. Құрдастарымен қарым қатынасқа түсе алды және олардың өтініштерін орындады. Шағын әңгемелермен ертегілерді мазмұндады, ертегі желісін ретімен орындады. Жануарлардың, құстардың суретін салды, түрлі тәсілдермен мүсіндей алды, дөңгелек сопақша пішіндерді қия алды. Үлкедерге, отбасына құрмет көрсетті.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»2,5. Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет -1,0 Орыс –тілі- 0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1,0 Математика негіздері-1,0 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
1-апта Туған өлкенің табиғаты	«Дене шынықтыру» (Негізгі қимылдар) 1. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы орман жайлы тақпақтарды рғағымен жатқа айтады Орыс тілі МЖБ	Математика негіздері Тақырыбы: «Санау және салыстыру» Мақсаты: Жемістердің, көкөністердің сыңарларын қою негізінде салыстырады.	Жапсыру Тақырыбы: Шырша Мақсаты: Пішіндерді қию дағдыларын ересектердің көмегімен меңгереді және қағаз бетіне бағдарлап желімдейді.	

2-апта Аңдардың қысқы тіршілігі	«Дене шынықтыр» (Негізгі қимылдар) 1. Сапта бір бірден жүру. Мақсаты: Сапта бір бірден жүре алады. 2. Сапта екеуден жүру. Мақсаты: Сапта екеуден жүре алады. 3. Бой түзулігін дұрыс сақтау. Мақсаты: Бой түзулігін дұрыс сақтайды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр қысты қалай өткізеді» Мақсаты: «Қасқыр қысты қалай өткізеді» әңгімені тыңдайды, шығарма мен өлеңді ажырата алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстырып санау» Мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерін санап, теңдігін, теңсіздігін анықтайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар және олардың төлдері» Мақсаты: Жануарлардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсінеді. Құрастыру Тақырыбы: «Жануарлар» Мақсаты: Құрастыру кезінде жануарлардың сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі.	Сурет салу Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Қонжықтың ерекшелігін ескере отырып, суретін салады Мүсіндеу Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып, қоянның бейнесін мүсіндейді. Музыка МЖБ	
---------------------------------	---	---	---	---	--

3-апта Қыстайтын жыл құстары	«Дене шынықтыру» (негізгі қимылдар)1. Сапта аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады. 2. Сапта өкшемен, табанмен жүру. Мақсаты: Сапта табанмен өкшемен жүре алады. 3. Сапта бір бірлеп табанның ішкі жағымен жүру. Мақсаты: Сапта бір бірлеп табаның ішкі жағымен жүре алады.	Сөйлеуді дамыту тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерте алады. «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Бір қазан сүт» Мақсаты: Ертегіні сахналайды. Орыс тілі МЖБ.	Жаратылыстану Тақырыбы:«Қыстағы құстардың тіршілігі» Мақсаты: Үй және дала құстарын атайды,сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы біледі. «Математика негіздері» Тақырыбы: «Беске дейін тура және кері санау» Мақсаты: Беске дейінгі сандарды тура және кері санайды.	Сурет салу Тақырыбы:«Торғай» Мақсаты: Сопакша пішіндер арқылы, торғайдың бөліктерінің орналасуын ескере отырып суретін салады. Жапсыру Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Ұшбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып, ақ қағазға орналастырып жапсырады. Музыка МЖБ.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Бөлме құстарымен аула құстарына күтім жасау» Мақсаты:Бөлме құстарымен аула құстарына қамқорлық жасайды.
------------------------------	---	---	---	--	--

4-апта Қардың пайдасы.	«Дене шынықтыру» (негізгі қимылдар) 1. Балалар жыланша ирелендеп жүру. Мақсаты: Балалар жыланша ирелендеп жүре алады. 2. Сапқа тұру, бытырап жүру. Мақсаты: Балалар сапқа тұрады, бытырап жүре алады 3. Сапқа тұру, қадаммен алға жүру Мақсаты:Сапқа тұрады, қадаммен алға жүре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Артикуляциялық апаратты одан әрі жетілдіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: «Аққала» әнін жатқа айтады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» деген сұраққа жауап беруді үйренеді. Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасайды.	Сурет салу Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қысқы шырша бояу әдістерін меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Ермексаздан әртүрлі көлемдегі домалақтар жасап, бөліктерді біріктіріп, аққала мүсіндейді Музыка МЖБ.	
---	--	---	--	---	--

Ересек «Гүлдер»тобы

Ақпан айы 2022ж

Перспективалық жоспар Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларын, негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен дамытады және қолданысын түсінеді. Мазмұнды эмоционалды қабылдай біледі. Ұзындығы мен биіктігін, ені, жуандығы бойынша салыстырады, 5ке дейін санай алады. Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдылары дамиды. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіреді. Заттық суреттердің пішінін салады, мүсіндейді, қиып жапсыра алады.

Күтілетін нәтиже: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтады. Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтады. Құрдастарымен қарым қатынасқа түсе алды және олардың өтініштерін орындады. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен дамытты және қолданысын түсінді. Мазмұнды эмоционалды қабылдай біледі. Ұзындығы мен биіктігін, ені, жуандығы бойынша салыстырды, 5ке дейін санай алды. Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдылары дамыды. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдірді. Заттық суреттердің пішінін салды, мүсіндеді, қиып жапсыра алды.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»2,5. Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет -1,0 Орыс –тілі- 0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1,0 Математика негіздері-1,0 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
--	--	---	---	--	---

1-апта «Техника және біз»	«Дене шынықтыру» (Негізгі қимылдар) 1.Қалыпты аяқтың ұшымен жүру.Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады. 2.Тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен жүру.Мақсаты: Тізені биікке көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен жүреді. 3.Сапта бір-бірден және жұппен жүгіру.Мақсаты: Сапта бір-бірден және жұппен жүгіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен дамытады және қолданысын түсінеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төрт дос» Мақсаты: «Төрт дос» шығарманы бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі. Орыс тілі МЖБ	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзындығы, биіктігі, және жуандығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша беттестеру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Өлі табиғат күн қуаты мен электр шамы туралы біледі.	Сурет салу Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін ескере отырып, телефонның суретін салады. Апликация Тақырыбы: «Тефаль шәйнек» Мақсаты: «Тефаль» шәйнектің пішіндерін қиып, орналастырып жапсырады.	Қоршаған орта Тақырыбы: Компьютер, телефон, теледидардың қолданысы. Мақсаты: Компьютер, телефон, теледидардың қасиеттері мен міндеттері туралы біледі.
---------------------------	---	--	--	--	--

2-апта «Көліктер»	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Түрлі бағытта бытырап жүгіру. Мақсаты: Түрлі бағытта бытырап жүгіре алады. 2. Қарқынды жылдамдатып ақырын жүгіру. Мақсаты: Қарқынды жылдамдатып ақырын жүгіре алады. 3. Жай қарқынды үздіксіз 50-60 метрге дейін жүгіру. Мақсаты: Жай қарқынды үздіксіз 50-60 метрге дейін жүгіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын көліктерді сипаттайтын атауларымен дамытады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Паровозға арналған емхана» (Ю. Задованың ертегі желісі бойынша) Мақсаты: Мазмұнды эмоционалды қабылдай біледі.	Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа-райы» Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды. Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіреді.	Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін ескере отырып, шанының суретін салады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Бірнеше бөліктен құралатын көлік түрін мүсіндей алады. Музыка МЖБ	
-------------------	---	--	---	--	--

3-апта «Ғажайып әлемі»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 50 метрге дейін 3-рет жүгіру. Мақсаты: 50 метрге дейін 3-рет жүгіре алады. 2. Түрлі бағытта жүгіру. Мақсаты: Түрлі бағытта жүгіре алады. 3. Қағып алып жүгіру. Мақсаты:Қағып алып жүгіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Балалар «Шеберін-ай Аяздың!» атты тақпақты жатқа эмоционалды айта біледі. Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Боран» (Қ. Әбілдә қызы) Мақсаты: «Боран» атты өлеңді мәнерлі айта біледі. Орыс тілі МЖБ.	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Жаратылыстану Тақырыбы:«Теңіз әлемі» Мақсаты: Балықтар, малюскалардың өсу, тамақтану, қимылдауына бақылау жасайды.	Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы аула» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Дөңгелектер мен сопақтарды және шаршыны екі бөлікке қиып, желімдеп жапсырады. Музыка МЖБ.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Көліктердің пайдасы мен зияны» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын таниды, атайды.
------------------------	--	--	---	--	---

4-апта «Мамандықтың бәрі жақсы»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір орында тұрып екі аяқпен, алға ұмтыла секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен, алға ұмтыла секіре алады. 2. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіре алады. 3. Аяқты бірге алшақ қойып, біреуін-алға, біреуін- артқа қойып, бір орында тұрып секіру. Мақсаты: Аяқты бірге алшақ қойып, біреуін-алға, біреуін- артқа қойып, бір орында тұрып секіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Артикуляциялық апаратты одан әрі жетілдіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Емхана мен кіші маркет» Мақсаты: Емдеу орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін, ойын түрінде драмалайды.	Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді сипап, сезу, көру арқылы ажырату» Мақсаты: Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін таниды, атайды. Құрастыру Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастырады.	Сурет салу Тақырыбы: «Қалпақты сәндеу» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті қолданып, қалпақты сәндеп сурет салады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мүсінші» Мақсаты: Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Музыка МЖБ.	
--	--	---	--	--	--

Ересек «Гүлдер»тобы

Наурыз айы 2022ж

Перспективалық жоспар Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Гигиеналық шараларды, негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады. Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін орындай алады. (саусақ үстел үсті, көлеңкелі және т.б.) Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция сала алады, жапсыра алады, мүсіндей алады. Наурыз айындағы мерекелермен, Ұлттық киімдермен танысады, атайды, 1-ден 5ке дейін санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады атай алады. Маусымдық өзгерістермен танысады, мезгілдерді ажыратады, атайды.

Күтілетін нәтиже: Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтады. Ана тілін барлық дыбыстарын дұрыс айта алды. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді. Мазмұнды композицияның бейнесін салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын меңгерді. Ұлттық киімдермен, ою өрнектерді ажыратып атай алды. Тәулік бөліктерін атай алды

	Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» - 2,5. Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет -0,5 Орыс –тілі- 0,5 Көркем әдебиет-1,0	«Таным» - 2,5 Жаратылыстану-1,0 Математика негіздері-1,0 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» -0,5 Қоршаған орта-0,5
1-апта Жылғалардан су ақты	Денешынықтыру 1. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіре алады. 2. Алға ұмтыла секіру. Мақсаты: Алға ұмтыла секіре алады 3. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем өлеңі» Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту білу біліктерін жетілдіреді Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі үйшік» Мақсаты: Сахналық	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әр түрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді.	Сурет салу Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Ирек сызықтар арқылы жылғаның суретін сала алады. Жапсыру Тақырыбы: Ұлттық ыдыстарды безендіру Мақсаты: Ұлттық ою өрнекті қию, арасындағы арақашықтықты сақтап,	Қоршаған орта Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарымен танысады, ерекшеліктерін атай алады.

		койылымдарға кейіпкер бейнесін сомдай алады. Орыс тілі МЖБ		пішінін ескере отырып желімдейді. Музыка МЖБ	
2-апта Көктем жаршысы құстар	Денешынықтыру 1. Бір орында тұрып секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып секіре алады. 2.Затты жинау арқылы орнынан жоғары секіру. Мақсаты: Затты жинау арқылы орнынан жоғары секіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктемгі мерекелер Мақсаты: Көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: Мереке , әзіл мазмұнын түсініп айтып бере алады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер әлемін бақылау» Мақсаты: Жәндіктер әлемін бақылайды, танысады, атай алады. Құрастыру Тақырыбы: «Қызғалдақ» Мақсаты: Қағаздан бүктеу арқылы қызғалдақ жасауды үйренеді Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажап сандар» Мақсаты: Ғажап сандар ойындары арқылы, аз, тең, көп бірдей ұғымдарын түсінеді.	Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз дастарханы» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра алады Мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндей алады. Музыка МЖБ	
3-апта Қазақ халқының салттарымен дәстүрі	Денешынықтыру 1.Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Мақсаты: Заттын үстінен секіре алады 2.20-25см биіктіктен секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Ұлттық тағамдар, ойындар дәстүрімен танысады. Наурыз туралы тақпақ өлеңдерді айта алады. Көркем әдебиет	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ою орнектер» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік колтанбалы өнерімен танысады.	Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз дастарханы» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра алады	Қоршаған орта Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.

	Мақсаты:20-25см биіктіктен секіре алады 3.Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру.(сызықтар арақашықтығы 40-50см) Мақсаты:Ұзындыққа секіре алады.	Тақырыбы: «Бесіке салу» Мақсаты: «Бесіке салу» салттын түсінеді, сұрақтарға жауап бере алады. Орыс тілі МЖБ	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді санау»Мақсаты: Пішіндерді сипап сезу арқылы атайды, санайды	Жапсыру Тақырыбы: «Әсем кілем» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік колтаңбалы өнерімен танысады. Музыка МЖБ	
4-апта Көктемгі егістік	Денешынықтыру 1. Допты бірі- біріне төменнен лақтыру. Мақсаты: допты бірі біріне төменнен лақтыра алады		Құрастыру Тақырыбы: «Кейіпкер» Мақсаты:Табиғи заттардан ертегі кейіпкерін жасай алады.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден саңырауқұлақтар мүсіндейді, оларды орналастыру, прапорциясын сақтайды. Музыка МЖБ	

5-апта Жылғалардан су ақты	Денешынықтыру 1. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіре алады. 2. Алға ұмтыла секіру. Мақсаты: Алға ұмтыла секіре алады 3. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем өлеңі» Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту білу біліктерін жетілдіреді Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі үйшік» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға кейіпкер бейнесін сомдай алады. Орыс тілі МЖБ	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әр түрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді.	Сурет салу Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Ирек сызықтар арқылы жылғаның суретін сала алады. Жапсыру Тақырыбы: Ұлттық ыдыстарды безендіру Мақсаты: Ұлттық ою өрнекті қию, арасындағы арақашықтықты сақтап, пішінін ескере отырып желімдейді. Музыка МЖБ	Қоршаған орта Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарымен танысады, ерекшеліктерін атай алады.
---	--	---	--	--	--

Сәуір айы 2021ж
Ересек «Гүлдер»тобы

Перспективалық жоспар. Өтпелі тақырып:«Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілдік ойлау элементтері дамиды, дыбыстарды дұрыс айтады. Суретке қарап әңгеме құрастырады, тақпақтарды жатқа айтады. Заттардың сыңарын табады, салыстырады теңдік немесе теңсіздігін анықтай алады, 5ке дейін тура және кері санай алады. Өлі және тірі табиғатты атайды ажыратады. Табиғи заттарды құрастыра алады. Заттық суреттерді жануарлардың пішінін салады мүсіндейді, қиып жапсыра алады. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады, Өзіне және өзгелерге көмектесе алады

Күтілетін нәтиже: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтады. Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтады. Құрдастарымен қарым қатынасқа түсе алды және олардың өтініштерін орындады. Шағын әңгемелермен ертегілерді мазмұндады, ертегі желісін ретімен орындады. Жануарлардың, құстардың суретін салады, түрлі тәсілдермен мүсіндей алады, дөңгелек сопақша пішіндерді қияды. Үлкендерге, отбасына құрмет көрсетті.

	Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» - 2,5. Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет -0,5 Орыс –тілі- 0,5 Көркем әдебиет-1,0	«Таным» - 2,5 Жаратылыстану-1,0 Математика негіздері-1,0 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» -0,5 Қоршаған орта-0,5
1-апта «Біз еңбекқор баламыз»	Денешынықтыру Тақырыбы: 1.Допты жоғары лақтыру. Мақсаты: Допты жоғары лақтыра алады. 2.Допты еденге ұру және оны, екі қолмен қағып алу. Мақсаты: Еденге ұрып қағып алуды үйренеді. 3. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру. Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыра	Орыс тілі МЖБ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем(өлеңді жаттау) Мақсаты: Сөздердің мағынасын түсінеді Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шықбермес Шығайбай»(ертегі) Мақсаты: Ертегі тыңдай отырып жағымды,жағымсыз қасиеттерді көреді	Жаратылыстану: Тақырыбы: «Өсімдіктерді қалай күту қажет?» Мақсаты: Балалар өсімдіктерге күтім жасауды, олардың өсіру тәсілдерін біледі. Математика негіздері: Тақырыбы: «Санау және салыстыру» Мақсаты: Заттарды санап салыстырады	Сурет салу: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем жайлы түсініктері қалыптасады. Жапсыру Тақырыбы: «Ғажайып гүлдер» Мақсаты: Гүлдің сабақтарын жолақшадан, ортасын домалақ, күлтешелерін және жапырақтарын сопақша пішіннен гүлді құрастырып,	Қоршаған орта Тақырыбы: Ересектер еңбегі. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылау негізінде құрметпен қарайды және көмек көрсетеді.

	алады.			желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіреді.	
2-апта «Ас атасы нан»	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Нысанаға дәлдеп лақтыру. Мақсаты: Нысанаға дәлдеп лақтырады. 2. 1,5-2м арақашықтан оң сол қолмен лақтырады. Мақсаты: 1,5-2м арақашықтан оң сол қолмен лақтыра алады. 3. Орындықтар арасы мен еңбектеу Мақсаты: Орындықтар арасымен еңбектей алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір үзім нан» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Бидай жайлы түсінік беріп, оның дастарханға нан болып келетінін біледі. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел мен орындықтар» Мақсаты: Құрастыру материалдардан үстел мен орындықтар құрастыра алады. Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажап сандар» Мақсаты: 5ке дейін тура және кері санай алады. «Ғажап сандар»	Сурет салу Тақырыбы: Тоқаш нан Мақсаты: Нанды қастерлеуге тәрбиелеу. Домалақ пішіндер арқылы нан суретін салу Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәмді күлшелер» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу. Музыка МЖБ	
3-апта «Жәндіктер мен қосмекенділер»	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Гимнастикалық орындықта тартылу арқылы ішімен алға қарай жылжиды. Мақсаты: Гимнастикалық орындықта, тартылу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорлары дамиды.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі нысандардың қозғалу және коректенуі туралы біледі.	Сурет салу Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Тасбақаның пішінін бейнелей алады.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Кейбір жәндіктердің түрлері туралы толық біле алады.

	арқылы ішімен алға қарай жылжи алады. 2. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Мақсаты: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады. 3. Доғаның астымен еңбектеу. Мақсаты: Доғаның астымен еңбектей алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» Мақсаты: «Саңырау құлақ саясында» ертегісін сахналауда шығармашылық қабілетін дамытады. Орыс тілі МЖБ	Математика негіздері Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» деген сұрақтарға жауап береді.	Жапсыру Тақырыбы: «Ғажайып көбелек» Мақсаты: Қағаз бетінде ұсақ көбелектерді гүлге қонып тұрған бейнелерін құрастырып желімдейді.	
4-апта «Көктемгі ағаштар»	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу. Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алады. 2. Орындықтар арасы мен еңбектеу Мақсаты: Орындықтар арасымен еңбектей алады. 3. Гимнастикалық орындықта тартылу арқылы ішімен алға қарай жылжиды. Мақсаты: Гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды. «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Мақсаты: Балабақша ауласындағы көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін, бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды атай алады. «Математика негіздері» Тақырыбы: Санау» Мақсаты: Беске дейін санау дағдыларын	Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Ағаштар мен жануарлардың ерекшеліктерін ескере отырып, сурет сала алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Үлкен бөлшектерден шымшу созу әдістерімен билеп тұрған қыздың мүсінін мүсіндейді.	

	орындықта, тартылу арқылы ішімен алға қарай жылжи алады.		дамытады. «Құрастыру» Тақырыбы: «Телпек» Мақсаты: Қағаздан телпек жасайды.	Музыка МЖБ	
--	--	--	--	-------------------	--

Мамыр айы
Ересек «Гүлдер»тобы
Перспектива
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты:Жақын адамға деген сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасау, туған елге, қалаға, ауылға деген сезімін сезінеді, оның тарихына деген қызығушылығы сияқты моральдық қасиеттерді қамтамасыз етеді.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 «Қатынас» - 2,5 Сөйлеуді дамыту-1,0Орыс –тілі- 0,5 Көркем әдебиет-1,0	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1,0 Қарапайым математ-1,0 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3,5 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,5 Жапсыру- 0,5 Музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
--	--	--	--	---	---

1-апта Достық біздің тірегіміз.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта сапқа тұру. Мақсаты: Сапқа тұру сап құрылымын өзгертіп қайта сапқа тұрады. 3.Қаттарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады. Мақсаты: қатарға бір бірден сапқа шеңберге тұрады	«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітеді. «Көркем әдебиет» Тақырыбы:«Достық» Мақсаты:Достық жайлы өлең жаттауда өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді Орыс тілі МЖБ	«Жаратылыстану» Тақырыбы:«Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Гүлдердің өсіп өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы біле алады. (жылу,жарық,су,күтім)	Сурет салу Тақырыбы: «Танк» Мақсаты:Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп салады. «Жапсыру» Тақырыбы: «Өрнектер» Мақсаты:Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады және оларды композицияға біріктіреді. МузыкаМЖБ	«Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Тату ұлттар» Мақсаты: Қазақстан республикасыны және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы танысады.
--	---	---	---	--	---

2-апта Отан қорғаушылар	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Қаттарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Мақсаты:Қайтадан екеуден үшеуден тұрып сапты қайтадан құрады. 2.Бағдар бойынша теңелу: оңға –солға айналу. Мақсаты:Бағдар бойынша теңелу: оңға –солға айналады. 3.Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс жаттығуларын орындау. Мақсаты:Таныс жаттығуларын орындайды	«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Отан» Отан жайлы тақпақтар оқуда баяу сөйлейді Мақсаты:. Отан жайлы тақпақтар оқуда баяу сөйлейді Орыс тілі МЖБ Көркем әдебиет Тақырыбы:«Отан қорғаушылар» Мақсаты:Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігін үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсінеді.	«Жаратылыстану» Тақырыбы: «Батырлар» Мақсаты:Емен ағашы туралы біледі. «Құрастыру» Тақырыбы: «Жұлдыздар» Мақсаты: кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. «ҚМҰҚ» Тақырыбы:«Кеңістікті бағдалау» Мақсаты:Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.	«Сурет салу» Тақырыбы:«Дөңгелектер» Мақсаты:Қызыл бояумен дөңгелек шиелерді табак бетіне салады. Музыка МЖБ «Мүсіндеу» Тақырыбы: Батырлар таққан жұлдыз. Мақсаты:Шаршы ермексаздан таяқшамен Жұлдыз пішінін бөліп алу әдісін меңгеріп мүсіндейді	
-------------------------	---	--	--	--	--

3-апта Көңілді жаз!	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Биіктігі 40-45см жіптің астынан еңбектейді және доптарды нысанға тигізіп лақтырады Мақсаты: Биіктігі 40-45см жіптің астынан еңбектеді және доптарды нысанға тигізіп лақтырды 2. Тақтай үстімен жүріп өтіп, еденге ұрып және оны қағып алады Мақсаты: Тақтай үстімен жүріп өтіп, еденге ұрып және оны қағып ала алды. 3. Үш дөңгелекті велосипед және самакат тебеді. Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипед және самакат тебе алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазғы табиғат» Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері туралы сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолданып әңгімелеседі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Жаз мезгілін суреттен танып, мазмұны бойынша сураққа жауап береді.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің сыртқы келбетті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтеді. ҚМҰҚ Тақырыбы: Уақытты бағдарлау. Мақсаты: Тәуеліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және таныйды.	Сурет салу Тақырыбы: «Тауық балапандарымен» Мақсаты: Тауықпен балапандардың пішінін бейнелей біледі. Жапсыру: «Гүлденген тоғай» Мақсаты: Қағаз бетіндегі гүлдердің бейнелерін қурастырып содан кейін желімдейді. Музыка МЖБ	«Қоршаған орта» Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Кейбір жәндіктерді түрлері туралы толық біле алады...
----------------------------	--	--	--	---	--

4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Суға түсу, суда ойнау. Мақсаты: суда отырып, аяқтарын жоғары төмен түсіріп қимылдар орындайды. 2. Спорттық ойын элементтері. Мақсаты:Кегли, дұрыстап бастапқы қалпта тұрып түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Балаларды қорғау мерекесі» Мақсаты:Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамытады және байытады Көркем әдебиет Тақырыбы:«Құмырсқа» ертегісі. Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерді таниды, мазмұндап айтып бере алады. Орыс тілі	Жаратылыстану Тақ: «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Қызыл кітапқа енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды танып біледі. . Құрастыру. Тақ: Құрастыру» Тақырыбы: «Жұлдыздар» Мақсаты: кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. ҚМҰҚ Тақырыбы: Уақытты бағдарлау. Мақсаты: Тәуеліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және танийды.	Сурет салу Тақ:«Әжеме сиға тартқан орамал» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою өрнектерді орналастырады. Мүсіндеу Тақырыбы: Батырлар таққан жұлдыз. Мақсаты: Шаршы ермексаздан таяқшамен жұлдыз пішінін бөліп алу әдісін меңгеріп мүсіндейді. Музыка	
--------	---	---	--	---	--

Отырар ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Балдәурен» бөбекжай балабақшасы



Циклограмма

Ересек «Гүлдер»тобы

2021-2022оқужылы

Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша» І -апта
тақырыбы: «Менің балабақшам»
Ересек «Гүлдер» тобы

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021.	Жұма 03.09.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Еркін ойындар	Түрлі түсті пирамидалармен ойын	д\о «Мынау қай пішін».
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Қыркүйек айының таңертеңгі жаттығуларын комплексі орындау.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық			Балабақша жайлы тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	«Телефон» туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі			Көркем әдебиет Тақырыбы: Білім күніне арналған ертеңгілік. Мақсаты: Балаларға білім күні екенін түсіндіру білім туралы тақпақтар	Денешынықтыру Тақырыбы: Допты жерге лақтыру, және оны екі қолмен қағып алу. Мақсаты: Допты жоғары лақтыра алады. Әдіс- тәсіл: жаттығу жасау, ойын.	«Қоршаған орта» Тақырыбы: Менің ойыншықтарым . Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылау негізінде құрметпен қарайды және көмек

		айту. Әдіс тәсілі : көрсету, түсіндіру. Ресустар: Суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Достық туралы әңгімелесу» Шарты:Балаларға дос туралы өлең оқып беру және сол өлеңде не туралы айтылған деп сұрап, балалардан жауап алу. Дос туралы шығарма оқып беріп, достық туралы әңгімелесу. Саралау түрі:Диалог. Бақылау түрі:Тікелей бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы, дербестігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Тақырыбы: «Жиын»	Ресурстар:Доптар Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Көңілді доптар» Шарты: Балалар допты жоғары лақтырып ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау:Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау. «Жапсыру» Тақырыбы: «Жолақшалар» Мақсаты: Шарашы мен төрт бұрышты екі бөлікке,ал жіңішке жолақтарды қию және желім мен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіреді. Әдіс-тәсіл: Көрсету,	көрсетуге ынталанады. Әдіс-тәсіл: Бақылау, көмек көрсету. Ресурстар: Құрал саймандар Құрылымдалған ойын: «Ауланы тазалау» Шарты:Балалар ауладағы қоқырсықтарды жинап, аула сыпырушыға көмектеседі. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі:Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.
--	--	---	---	---

			Мақсаты: Беске дейін санау дағдыларын дамытады. Әдіс- тәсіл: Өз ара бірлескен әрекетті басқару Құрылымдалған ойын. «Қанша екенін тап? » Шарты:Әр балаға карточка беріледі, сол карточкадағы заттарды санап, қанша екенін айтады және ең биігі бірінші, аласа бойлы баланы соңына тұрғызып әр топта кім нешінші болып тұрғанын сұрап, рет сандарды пысықтайды. Ресурстар: Реттік сандар, карточкалар Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрлері: Қызығушылық мүдде. 4Кмоделі:	таныстыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қуыршаққа сыйлық» Шарты:Шаршы мен төрт бұрышты екі бөлікке және жіңішке жолақтарды қиып алып, қағаз бетіне орналастырып, желімдейді, қуыршаққа сыйлайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, педагог әр түрлі қажеттіліктері бар балаға қолдау көрсету. 4к моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау.	
--	--	--	--	---	--

			Сыни ойлау. Бала үні: Дербестігі қызығушылығы қажеттіліктері. Қорытынды: Балаларды мақтап, Мадақтау. Музыка М.Ж.Б.		
Серуенге дайындық	Балалар өзіне өзі қызмет көрсету, киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Аспандағы бұлттарды бақылау, ағаштарды бақылау Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Еркін ойындар, Қасқыр мен қояндарт.б				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып қоюы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін реттімен ілу.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін сақтай отырып, назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Аудио запис арқылы «Бауырсақ» ертегісін тыңдау .Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан ояту, керіліп созылып жеңіл жаттығу жасау. Жылы сумен беті-қолдарын жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет			Балабақша жайлы өлнндер оқу, әңгімелесу	Өсімдіктер туралы әңгемелесу. Ойын: «Қай ағаштың жапырағы»	«Аквариум» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы ата аналармен жұмыс			Ата аналармен әңгіме. Жаңа оқу жылымен құттықтап әңгімелесу.	Кеңес: Баланың көңіл-күйіне назар аударуларын айту.	Ата-анларға кеңес. Балаларын балабақшаға таза етіп әкелулерін айту.

Қыркүйек айы.

Өтпелі тақырыпша: «Менің досым» II – апта

Ересек «Гүлдер» тобы

-

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған жер, Отан туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойындар.	Түрлі-түсті пирамидалармен ойын	«Қуыршақ театры» «Шұбар тауық ертегісі»	«Өз түсінді тап» ойыны:	д\о: «Мынау қай пішін»
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Қыркүйек айының таңғы жаттығуларкешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Денсаулық туралы әңгімелесу.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Шаттық шеңбері.	Дидактикалық ойын: Өз айырмашылығын тап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	«Денешынықты- ру» Тақырыбы: « Сапқа бір бірден тұру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтап қолын	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы	«Денешынықтыру» Тақырыбы. Допты жерге лақтыру, және оны екі қолмен қағып алу.	«Құрастыру» Тақырыбы:«Үстел үйшік» Мақсаты: Балалар достарына үстел үйшік орындық құрастырады

	Мақсаты: . Қарама-қарсы отырып , аяқты алшақ ұстап допты домалатады. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: доптар. Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Допты домалатамыз» Шарты: Балалар аяқтарын алшақ отырып допты бір біріне домалатады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық,	жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру» Мақсаты: Қарама-қарсы отырып , аяқты алшақ ұстап допты домалатады. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: доптар. Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Допты домалатамыз» Шарты: Балалар аяқтарын алшақ отырып допты бір біріне домалатады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Қарқын,	түсініктері кеңейеді, тақырыпқа сәйкес әңгімені, оқиғаны эмоционалды қабылдайды алады. Күтілетін нәтиже: Балабақша туралы түсініктері кеңейеді, тақырыпқа сәйкес әңгімені, оқиғаны эмоционалды қабылдады. Ресурстар: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім біледі?» Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айтады. Бақылау түрі: тікелей бақылау. Саралау түрі: педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс:	Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі жүріп және жүгіреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Поезд» Шарты: Балалар поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүреді және жүгіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау.	Күтілетін нәтиже: Балалар үстел орындық құрастырды. Ресурстар: Құлылыс материалдары. Әдіс тәсілі: көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Үстел орындық » Мақсаты: Балалар досына үстел орындық құрастырады. Бақылау түрі: тікелей бақылау. Саралау түрі: педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдауы. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Музыка Жетекшінің жоспары бойынша.
--	---	---	--	---	---

	уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Досыма ұсынамын жылы алақанымды» Мақ: Түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе біледі. Балабақша ауласындағы жолды, ондағы гүлзарды сала алады.. Күтілетін	жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалар сөзді анық айтайды, дұрыс сөйлей біледі. Ойыншықтарды ажырата алады Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарын сатып ала алды. Ресурстар: Ойыншықтар . дүкен макеті	балаларды мақтап, мадақтау. «Қарапайым математика» Тақырыбы: «Шеңбер және шаршы» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер, шеңбер және шаршымен танысып, олардың пішінін қолмен ұстап көреді. Күтілетін нәтиже: :Балалар геометриялық пішіндер, шеңбер және шаршымен танысып, олардың пішінін қолмен ұстап көрді. Ресурстар: Шаршы жіне шеңбер пішіндер Құрымдалған ойын: «Күн» Мақсаты: Балалар Сары түсті шеңберге екі кішкентай шеңберлер қойып күннің көзін үш бұрышты шеңбермен күннің мурнын	«Мүсіндеу» Тақырыбы: «НАН» Мақсаты: Үлкен бөлшектерден шымшу созу әдістерімен мүсіндейді. Ресурстар: ермексаз, қол сұрткіш, үлгі, билеп тұрған қыздың суретті. Құрылымдалған ойын: «Мүсінші» Шарты: Мүсінші аға келіп, билеп тұрған қыздың мүсінін жасау әдісін көрсетіп, үйретеді. Әдіс тәсілі: ғажайып сәт, көрсету. Саралаудың түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні:	
--	--	---	---	---	--

	нәтиже:Түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білді.Балабақша а ауласындағы жолды, ондағы гүлзарды салды.. Еркін ойын: Балалар балақша жолдарын салады. Өз қалауларынша салады. Бақылау түрлері:Тікелей бақылау. Саралау түрлері:Заттық кеңістіктік ортаны ұйымдастыру. Ресурстар: Гуашь, түрлі-түсті бояу, қылқалам, ақ қағаздар, қаламдар, пена, құлақ таяқшалары,	ойыншық ақшалар. Әдіс тәсілі:жұмбақ жасыру, ойын, ой-қозғаушы сұрақтар. Құрылымдалған ойын: «Ойыншық дүкені » Мақсаты: Балалар дүкенге барып ойыншық сатып алады.. Бақылау түрі:Тікелей бақылау. Саралау түрі: диалог/сұрақтар қолдану 4К моделі:сыни ойлау,коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтау.	ауызын орналастырып шеңберлердің атауын айтады. Әдіс тәсілі: Өзара бірлескен әрекетті басқару. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау:қызығушылық мүдде, 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: қажеттіліктері,қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	қажеттіліктері,қызығушылығы. Қорытынды: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.
--	---	--	---	--

	т.б. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттіліктері. Кері байланыс: Екі жұлдыз бір тілек, мақтап, мадақтау.	Жаратылыстан у» Тақырыбы: «Бөлме гүлдері » Мақ: табиғат бұрышындағы өлі-тірі табиғатпен танысады. Күтілетін нәтиже:табиғат бұрышындағы өлі-тірі табиғатпен танысады. Ресурстар: табиғат бұрышындағы өсімдіктер Әдіс тәсілі: өзара бірлескен әрекетті басқару. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім айтады» Мақсаты: олардың қалай күтіп баптау керектігі жайлы біледі. Бақылау түрі: тікелей бақылау.			
--	---	---	--	--	--

		Саралау түрі: диалог/ сұрақтар қолдану. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Тырналар т.б				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ыдыс – аяқпен,	Балабақша туралы	Үй жануарлары туралы әңгімелесу.	Ойын «Кімнің заттары?»	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар

	көліктермен ойындар.	мультфильм қарау.		(Достарының заттарын анықтау)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударуларын айту»	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес.

Кыркүйек айы.

Өтпелі тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншығым» III-апта
Ересек «Гүлдер» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойындар.	Түрлі-түсті пирамидалармен ойын	«Қуыршақ театры» «Шұбар тауық ертегісі»	«Өз түсінді тап» ойыны:	д\о: «Мынау қай пішін»
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Желтоқсан айының таңғы жаттығуларкешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Денсаулық туралы әңгімелесу.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Шаттық шеңбері.	Дидактикалық ойын: Өз айырмашылығын тап.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Денешынықтыру» Тақырыбы.Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Құрылымдалған ойын: «Жүру, жүгіру» Шарты: Балалар шеңбер бойлап тізені көтеріп жүреді, аяқтың ұшымен жүгіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс:	«Денешынықтыру» Тақырыбы: . Сапта бір бірлеп, түрлі бағытта жүгіру Мақсаты: . Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады. Күтілетін нәтиже: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады. Ресурстар: таяқшалар. Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «көпір» Шарты: Балалармен көпірден өтеміз деп тақтайшадан жүреміз. Бақылау түрі: жаппай бақылау.	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Ойыншық Лағым» Мақ: ойыншықтар туралы түсініктері кеңейеді, тақпақтардың интонациясын сақтай алады. Күтілетін нәтиже: тақпақты мәнерлеп айтты. Ресурстар: ойыншықтар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім біледі?» Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айтады. Бақылау түрі: тікелей бақылау. Саралау түрі: педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс:	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Мақсаты: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. 2-3м қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: доптар. Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Автобус» Шарты: Тұтас топпен сапқа тұрып, автобус болып жүреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс:	Орыс тіл МЖБ Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарды ажыратып, атай біледі Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарды ажыратып, атай білді Ресурстар: Топтағы ойыншықтар. Әдіс тәсілі: Өзара басқарылатын әрекеттестік. Ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншық» Шарты: Топтағы ойыншықтарды атайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ
---	--	--	--	---	--

	балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. «Сурет салу» Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балалар өзіне ұнаған түстерінен ойыншықтарын, шарларын салады. Күтілетін нәтиже: Балалар өзіне ұнаған ойыншықтарын салды. Еркін ойын « Менің ойыншығым» Бақылау түрлері: Жанама бақылау. Саралау түрлері: Заттық кеңістіктік ортаны ұйымдастыру. Ресурстар: Гуашь, түрлі-түсті бояу, қылқалам, ақ қағаздар, қаламдар, пена, құлақ таяқшалары, т.б. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттіліктері. Кері байланыс: Екі жұлдыз бір тілек,	Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. «Сөйлеуді дамыту Тақырыбы«Менің ойыншығым.» Мақсаты:балалар сөзді анық айтайды, дұрыс сөйлей біледі.Ойыншықтарды ажырата алады Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарын сатып ала алды. Ресурстар: Ойыншықтар . дүкен макеті ойыншық ақшалар. Әдіс тәсілі:жұмбақ жасыру, ойын, ой-қозғаушы сұрақтар. Құрылымдалған ойын:	балаларды мақтап, мадақтау. «Қарапайым математика» Тақырыбы: «Шеңбер және шаршы» Мақсаты:Балалар геометриялық пішіндер, шеңбер және шаршымен танысып, олардың пішінін қолмен ұстап көреді. Күтілетін нәтиже: :Балалар геометриялық пішіндер, шеңбер және шаршымен танысып, олардың пішінін қолмен ұстап көрді. Ресурстар:Шаршы жіне шеңбер пішіндер Құрымдалған ойын: «Күн» Мақсаты: Балалар Сары түсті шеңберге екі кішкентай шеңберлер қойып күннің көзін үш бұрышты шеңбермен күннің мурнын	балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. «Жапсыру» Тақырыбы: Доптар Мақсаты: Қағаз бетінде ұсақ доптардың бейнелерін құрастырып желімдейді. Әдіс-тәсіл: Көмек көрсету, . Құрымдалған ойын: «доптарды ұстап ал» Шарты:Балалар гүлдердің, көбелектердің суретін қырқып алып өз орнына жапсырады.. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, педагог әр түрлі қажеттіліктері бар балаға қолдау көрсету. 4к моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы.	
--	---	--	---	---	--

	мақтап, мадақтау.	«Ойыншық дүкені » Мақсаты: Балалар дүкенге барып ойыншық сатып алады.. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: диалог/сұрақтар қолдану 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендейтін достарымыз. Мақсаты: табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылайды. Күтілетін нәтиже: табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытты.	ауызын орналастырып шеңберлердің атауын айтады. Әдіс тәсілі: Өзара бірлескен әрекетті басқару. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: қызығушылық мүдде, 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау. Музыка	Қорытынды: Балаларды мақтау	
--	-------------------	---	---	--	--

		Ресурстар: табиғат бұрышындағы тіршілік иелері. Әдіс тәсілі: өзара бірлескен әрекетті басқару. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім айтады» Мақсаты: олардың немен қоректенетінін және тіршілік әрекеті жайлы біледі. Бақылау түрі: тікелей бақылау. Саралау түрі: диалог/ сұрақтар қолдану. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу				

	Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Тырналар т.б				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ыдыс –аяқпен, көліктермен ойындар.	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ата –аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударуларын айту»	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес.

	мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

Қыркүйек айы.
Өтпелі тақырыпша: «Жиһаздар» IV-апта
Ересек «Гүлдер» тобы

-

Күн тәртібі		Дүйсенбі 20.09.21ж	Сейсенбі 21.09.21ж	Сәрсенбі 22.09.21ж	Бейсенбі 23.09.21ж	Жұма 24.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойындар.	Түрлі-түсті пирамидалармен ойын	«Қуыршақ театры» «Шұбар тауық ертегісі»	«Өз түсінді тап» ойыны:	д\о: «Мынау қай пішін»	
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Желтоқсан айының таңғы жаттығуларкешені.					
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Денсаулық туралы әңгімелесу.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Шаттық шеңбері.	Дидактикалық ойын: Өз айырмашылығын тап.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Денешынықтыру» Тақырыбы: 1-1,5мин ішәнде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүреді жүгіреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: доптар. Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбер бойлап» Шарты: Балаларшеңбер бойлап жүреді және жүгіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз,	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Жыланша арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеуді үйрету. Мақсаты: Жыланша арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша сапқа бір-бірден тұрды. Ресурстар: Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Поезд» Шарты: Сапқа тұрып, поезд болып жүреді. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс:	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Түлкі мен қоян » Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі. Ресурстар: Түлкі мен қоян суреттер. Әдіс тәсілі: Сұрақ-жауап. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Достық туралы әңгімелесу» Шарты:Балаларға дос туралы өлең оқып беру және сол өлеңде не туралы айтылған деп сұрап, балалардан жауап алу. Дос туралы шығарма оқып беріп, достық туралы әңгімелесу. Саралау түрі:Диалог. Бақылау түрі:Тікелей бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні:	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Сапта бір бірден жүру және жүгіру. Мақсаты: Сапта бір бірден жүру және жүгірге үйрету. . Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: доптар. Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Автобус» Шарты: Тұтас топпенсапқа тұрып, автобус болып жүреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау.	«Құрастыру» Тақырыбы:«Үйшік» Мақсаты: Кірпіштерден, құрылыс материалдарынан үйшік құрастырады. Күтілетін нәтиже: Үйшік құрастырды. Ресурстар:кірпіштер құрылыс материалдары. Әдіс тәсілі:көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын:«Менің үйшігім» Мақсаты:Балалар екі топқа бөлініп бірінші топ үйшікті құрылыс материалдарынан жасаса екінші топ кішпіштерден үйшікті құрастырады. Бақылау түрі: тікелей бақылау. Саралау түрі: педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдауы. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау.
---	---	---	--	--	--

	бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. «Сурет салу» Тақырыбы: «сандықты өрнекпен әсемдейміз» Мақсаты: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы сандықтың суретін салады. Күтілетін нәтиже: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытты. Еркін ойын: Балалар қалаған ресурстарымен шыршаны бояйды және қарапайым табиғаттың құбылысын салады. Бақылау түрлері: Жанама бақылау. Саралау түрлері: Заттық кеңістіктік ортаны ұйымдастыру. Ресурстар: Гуашь, түрлі-түсті бояу, қылқалам, ақ қағаздар, қаламдар, пена, құлақ таяқшалары, т.б.	балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы Үй Жиһаздар» Мақ: жиһаздар туралы түсініктері кеңейеді. Заттардың бөлшектерін ажырата және атай алады. Күтілетін нәтиже: жиһаздар туралы түсініктері кеңейеді. Заттардың бөлшектерін ажырата және атай алады. Ресурстар: Жиһаздар суреттері Әдіс тәсілі: жұмбақ жасыру, ойын, ой-қозғаушы сұрақтар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім табады» Мақсаты: Балалар жиһаздар туралы жұмбақты шешеді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау.	Қызығушылығы, дербестігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстырып, санау ұзын қысқа сөздерін қолданады. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстырып, ұзын қысқа сөздерін қолданады. Ресурстар: Ұзын қысқа заттар Құрымдалған ойын: «Ұзын қысқа» Мақсаты: Ұзын қысқа заттарды салыстырып табады. Әдіс тәсілі: Өзара бірлескен әрекетті басқару. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: қызығушы	«Мүсіндеу» Тақырыбы: «Кереует» Мақсаты: Үлкен бөлшектерден шымшу созу әдістерімен кереует мүсіндейді. Ресурстар: ермексаз, қол сұрткіш, үлгі, билеп тұрған қыздың суретті. Құрылымдалған ойын: «Мүсінші» Шарты: Мүсінші аға келіп, билеп тұрған қыздың мүсінін жасау әдісін көрсетіп, үйретеді. Әдіс тәсілі: ғажайып сәт, көрсету. Саралаудың түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: қажеттіліктері, қызығу	Музыка МЖБ
--	---	--	---	---	------------

	4К моделі:Комуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттіліктері. Кері байланыс: Екі жұлдыз бір тілек, мақтап, мадақтау.	Саралау түрі: диалог/сұрақтар қолдану 4К моделі:сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты:Балалар жиһаздармен және оның ерекшелігімен танысады. Күтілетін нәтиже:Балалар жиһаздармен және оның ерекшелігімен танысты. Ресурстар: жиһаздар суреттері. Әдіс тәсілі: өзара бірлескен әрекетті басқару. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім айтады»	лық мүдде, 4К моделі: Сыни ойлау, Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау. Музыка МЖБ	шылығы. Қорытынды: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	
--	---	---	---	---	--

		Мақсаты: Балалар жиһаздардың қайда тұратынын айтады. Бақылау түрі: тікелей бақылау. Саралау түрі: диалог/ сұрақтар қолдану. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Тырналар т.б				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ыдыс –аяқпен, көліктермен ойындар.	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ата –аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударуларын айту»	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес.

Қыркүйек айы.

Өтпелі тақырыпша: «Менің балабақшам» V-апта

Ересек «Гүлдер» тобы

Күн тәртібі		Дүйсенбі 27.09.21ж	Сейсенбі 28.09.21ж	Сәрсенбі 29.09.21ж	Бейсенбі 30.09.21ж	Жұма 01.10.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойындар.	Түрлі-түсті пирамидалармен ойын	«Қуыршақ театры» «Шұбар тауық ертегісі»	«Өз түсінді тап» ойыны:	«Өз түсінді тап» ойыны:	
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Қыркүйек айының таңғы жаттығуларкешені.					
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Денсаулық туралы әңгімелесу.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Шаттық шеңбері.	Денсаулық туралы әңгімелесу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры	«Денешынықтыру» Тақырыбы: «1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру»	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру.	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Ойыншықтарым » Мақсаты: ойыншықтар туралы	«Денешынықтыру» Тақырыбы :Қос аяқпен басты затқа секіру. Мақсаты: Қос	Орыс тілі МЖБ «Қоршаған орта»	

л- ған оқу кестесі	Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: доптар. Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Паравоз» Шарты: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, жүреді жүгіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Сурет салу	Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Еңбектеді. Ресурстар: Жіптер Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам» Шарты: Тәрбиеші жалаушаны ұстап жоғары көтеріп турады, балаларға жалаушаны түсірген кезде байланған жіптің астымен еңбектеп өтіп келуін ұсынады кім бірінші келсе сол жеңімпаз. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы.	әңгімелейді Балабақша туралы түсініктері кеңейеді, тақырыпқа сәйкес әңгімені, оқиғаны эмоционалды қабылдайды алады. Күтілетін нәтиже: Балабақша туралы түсініктері кеңейеді, тақырыпқа сәйкес әңгімені, оқиғаны эмоционалды қабылдады. Ресурстар: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім біледі?» Мақсаты: тапқыты мәнерлеп айтады. Бақылау түрі: тікелей бақылау. Саралау түрі: педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні:	аяқпен секіреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: доптар. Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кенгру» Шарты: Балалар кенру болып секіріп жүреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. «Жапсыру» Тақырыбы: «Жолақшалар»	Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Балаларға өлі және тірі бабиғатпен таныстыру . Әдіс –тәсіл: жұмбақ жасыру, ойынға қатысу. Ресурстар: Табиғаттың суреттері. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Табиғат туралы мәлімет» Шарты: Тәрбиеші балаларға табиғаттың суретін көрсетіп, қайсы өлі қайсысы тірі ажырата білу. . Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Диалог, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.
-------------------------------	--	--	--	---	---

	Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар » Мақсаты: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шарлардың суретін салады. Күтілетін нәтиже:Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салды. Құрылымдалған ойын: «Шар» Шарты: Балалар үлгіге қарап шкафты салады. Бақылау түрлері: Тікелей бақылау. Саралау түрлері: Заттық кеңістіктік ортаны ұйымдастыру. Ресурстар:түрлі түсті қыл қаламдар 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттіліктері. Кері байланыс: Екі жұлдыз бір тілек, мақтап, мадақтау.	Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту» «Топпен танысу» Мақсаты:балабақша өмірімен топтағы жиһаздармен олардың қызметтерімен танысады. Күтілетін нәтиже: балабақша өмірімен топтағы жиһаздармен олардың қызметтерімен танысты. Ресурстар: Әдіс тәсілі: басқарылатын өзара әрекеттестік. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай зат жоқ» Мақсаты: Балаларға топтағы заттармен танысып сосын бір затты алып тастап қайсы зат жоқ екенін табады. Бақылау түрі:	қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. «Математика негіздері» Тақырыбы: Санау» Мақсаты: Беске дейін санау дағдыларын дамытады. Әдіс- тәсіл: Өз ара бірлескен әрекетті басқару Құрылымдалған ойын. «Қанша екенін тап? » Шарты:Әр балаға карточка беріледі, сол карточкадағы заттарды санап, қанша екенін айтады және ең биігі бірінші, аласа бойлы баланы соңына тұрғызып әр топта кім нешінші болып тұрғанын сұрап, рет сандарды пысықтайды. Ресурстар: Реттік сандар, карточкалар Бақылау түрі:	Мақсаты: Шарашы мен төрт бұрышты екі бөлікке,ал жіңішке жолақтарды қию және желім мен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіреді. Әдіс-тәсіл: Көрсету, таныстыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қуыршаққа сыйлық» Шарты:Шаршы мен төрт бұрышты екі бөлікке және жіңішке жолақтарды қиып алып, қағаз бетіне орналастырып, желімдейді, қуыршаққа сыйлайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, педагог әр түрлі қажеттіліктері бар балаға қолдау көрсету. 4к моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды.	
--	---	---	---	--	--

		Тікелей бақылау. Саралау түрі: диалог/сұрақтар қолдану 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Балабақшадағы бөлме гүлдері » Мақ: табиғат бұрышындағы өлітірі табиғатпен танысады. Күтілетін нәтиже: табиғат бұрышындағы өлітірі табиғатпен танысады. Ресурстар: табиғат бұрышындағы өсімдіктер Әдіс тәсілі: өзара бірлескен әрекетті басқару. Педагог	Жаппай бақылау Саралау түрлері: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: Дербестігі қызығушылығы қажеттіліктері. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ	Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау.	
--	--	---	---	--	--

		жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім айтады» Мақсаты: олардың қалай күтіп баптау керектігі жайлы біледі. Бақылау түрі: тікелей бақылау. Саралау түрі: диалог/ сұрақтар қолдану. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Тырналар т.б				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары						
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет	Ыдыс –аяқпен, көліктермен ойындар.	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Ұй жануарлары туралы әңгімелесу.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ата –аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударуларын айту»	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.		

Қазан айы.

Өтпелі тақырыпша: «Ата ана еңбегі» I-апта

Ересек «Гүлдер» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.10.21	Сейсенбі 5.10.21	Сәрсенбі 6.10.21	Бейсенбі 7.10.21	Жұма 8.10.21
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қло «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Түрлі-түсті пирамидалармен ойын	Еркін ойындар.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Таңғыжаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Шаттық шеңбері.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Дене шынықтыру» Тақырыбы: 2-3 метрге дейін алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Мақсаты: 2-3 метрге дейін алға ұмтылып қос аяқпен секіреді. Күтілетін нәтиже: Тапсырманы орындай отырып, 2-3 метрге дейін алға ұмтыла қос аяқпен секірді. Ресурстар: доптар Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Бой сергіту жаттығулары. Негізгі қимыл жаттығулары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қоян секілді кім секіре алады» Шарты: Балалар қоя секілді екі қолын кеудеге қойып 2-3 метрге дейін секіріп жарысады. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Мақсаты: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді Күтілетін нәтиже: Балалар сапты бұзбай арақашықтықты сақтай отырып қарқынды өзгертіп жүгіреді. Ресурстар: доптар Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Бой сергіту жаттығулары. Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Мені қуып жетіп ал» Шарты: Балалармен бірлесіп ойнау. Бір-біріне кедергі жасамай ойнауға дағдыланады. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Полиция» Мақсаты: Жол ережесі бойынша сахналайды, адамдардың сезімі мен қарым – қатынас көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Жол ережесі бойынша сахналайды, адамдардың сезімі мен қарым – қатынас көрсетеді. Ресурстар: Полиция киімі, көшенің ресурстары, қуыршақтар, қрляскалар, машина дөңгелегі. Әдіс тәсілі: сахналау Құрылымдалған ойын: «Жол ережесін үйренеміз» Шарты: Балалар көліктердің рөлін алып көшеде ерсілі-қарсылы айдап жүреді. Ал, полиция киімін киген бала жол ережесін басқарады, қыздар жолаушы өтетін жолақтан қуыршақ көтеріп, қолысқаларын айдап өтеді. Осы сәтте Дымбілмес доппен ойнап, көлік жолына	«Денешынықтыру» Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Мақсаты: Кіші және үлкен қадаммен жүгіреді. Күтілетін нәтиже: Кіші және үлкен қадаммен жүгіреді Ресурстар: доптар, Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Құрылымдалған ойын «Жүгіру» Шарты: Балалар арақашықтықты сақтай отырып белгімен үлкен және кіші қадаммен жүгіре біледі Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде.. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Жапсыру. Тақырыбы:	«Қоршаған ортамен таныстыру» Тақырыбы: «Су мен күн» Мақсаты: Балалар өлі табиғат объектілері су, жер, ауа, күннің көзі туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар өлі табиғат объектілері су, жер, ауа, күннің көзі туралы біледі. Ресурстар: тақырыпқа сәйкес суреттер. Әдіс тәсілі: Көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Анықтамасын тап» Шарты: Өлі табиғат объектілерін ажыратады және сипаттайды. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бор балаға қолдауы
---	---	--	---	---	---

	түрі:Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы:»Көлік» Мақсаты: Әр түрлі бағыттағы тура сызықтар мен дөңгелектер арқылы автомашинаның суретін салады. Күтілетін нәтиже: Авто машинаның суретін салады. Ресурстар: Түрлі түсті борлар, Қаламдар, қылқаламдар,мақталы таяқшалар, ақ қағаз, қол сұрткіш, үлгі машинаның суреті. Әдіс тәсілі:Өзара бірлестік. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көшеде келе жатқан машина»	Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің көшем» Мақсаты:Сөздік қорын сипаттайтын көше атауларын қасиеттерін білдіргін зат есімдерімен байытады. Күтілетін нәтиже: . Сөздік қорын сипаттайтын көше атауларын қасиеттерін білдіргін зат есімдерімен байытады Ресурстар: Көшелер, ағаштар, үйлер,ойын алаңы бейнеленген суреттер Әдіс тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көшелерің қандай» Шарты: Балалардан көшелері, көшелерінің жағалауындағы нелер бар екенін және т.б не	шығып кетеді, балалар оған көмектесіп құтқарып қаклады,ал қыздар қол аяғындағы жарақатын емдеп, таңып береді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралаудың түрі:Қызығушылық мүдде, 4К моделі:Комуникативті дағды, Бала үні, Қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: 5-ке дейін санау Мақсаты: : 5-ке дейін санау дағдыларын үйренеді. Күтілетін нәтиже:. 5-ке дейін санай алады Ресурстар: Сандық карточкалар, (кеспе	«Үй» Мақсаты:ересектердің көмегімен пішішіндердің кию дағдыларын меңренеді және оны желімдеп қағаз бетіне жабыстырады . Күтілетін нәтиже: ересектердің көмегімен пішішіндердің кию дағдыларын меңренеді және қағаз бетіне бағдарлап желімдейді.. .. Ресурстар:турлі түсті қағаз, ақ қағаз, қайшы, желім,қол сұрткіш, уй суреті, үлгі сурет. Құрымдалған ойын: «Анама үй» Шарты: . Балаларға қажетті ресурстарды дайындап беру. Тортбұрыш пен үшбұрыш қиып ақ қағаз бетіне үй желімдейді. Әдіс тәсілі: Өзара бірлескен әрекетті басқару. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. бөліктері. 4К моделі: Сыни ойлау.	4К моделі: сыни ойлау. Комуникативті дағды. Бала үні, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ
--	---	--	--	--	---

	ШартыБалалар қалаған ресурстармен машинаның суретін салады. Бақылау түрі: Жанама бақылау. Саралаудың түрі: Заттық кеңестік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні: дербестігі, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау.	бар екенін сұрау. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: диалог/сұрақтар қолдану, 4К моделі: сыни ойлау, командалық жұмыс. Бала үні: дербестігі, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер мен бұталар» Мақсаты: Жақын маңайындағы ағаштардың 4-5 түрі мен бұталарды атайды. Күтілетін нәтиже: ағаштардық 4-5 түрі мен бұталарды атайды. Ресурстар: Ағаштар. Әдіс тәсілі: Ашық сұрақтар Құрылымдалған ойын «Кім айтады»	сандар) Құрылымдалған ойын: «Қанша болса сонша». Шарты: Тақтаға үш баладан шығып,кеспе санды қалтасынан алып сандарды атайдыжәне санға сәйкес қол шапалақтайды. Әдіс тәсілі:Өзара бірлескен әрекетті басқару Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Заттық кеңестік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: сыни ойлау,коммуникативті дағды. Бала үні:Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ	Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	
--	--	---	---	--	--

		Шарты.балалап ағаштардың тіршілігі үшін не қажет екенін айтады, атайды, күтім жасайды және көшесінде қандай ағаштардың орналасқан атап, айтып береді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі:Диалог сұрақтар қолдану. 4К моделі: комуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: «Жаңбырды бақылау» балаларға күзгі жаңбыр туралы әңгімелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				

Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.				
Бесін ас		Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет		Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақ: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар	«Құрылысшы» Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру.	д\о «Жарамды - жарамсыз» мақ: Жеуге жарамды, жарамсыз жидектермен саңырауқұлақтарды топтастыру.	Балабақшада мультфильм қарау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата—аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен бала тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз».	Ата-анаға балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айту.

Казан айы.

Өтпелі тақырыпша: «Менің көшелерім» II-апта

Ересек «Гүлдер» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қо «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Түрлі-түсті пирамидалармен ойын	Еркін ойындар.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Таңғыжаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Шаттық шеңбері.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Дене шынықтыру» Тақырыбы: Бір орында онға солға бұрылып секіру. Мақсаты: Бір орында онға солға бұрылып секіреді Күтілетін нәтиже:Негізгі қимыл орындайды ережелерін сақтайды. Ресурстар:Таяқшалар Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын «Мен тиінмін» Шарты: Балалар «мен тиінмін деп» бір орында секіреді жүреді. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі:Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: камуникативті мүдде Бала үні:Қызығушылығы. Кері байланыс:	«Дене шынықтыру» (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жоғары ілінген затқа орыннан секіру арқылы затқа жанап өту Мақсаты: Жоғары ілінген затқа орыннан секіру арқылы затқа жанап өтеді Күтілетін нәтиже: : Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы артады.. Ресурстар:Таяқшалар Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Ағаштан алма үзіп ал» Шарты: Балалар жоғары ілініп тұрған алмаға секіріп қолын тигізеді Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі:Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі:	Көркем әдебиет Таырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты:Бауырсақ ертегісін сахналайды,қауіпті болған жағдайды түсінеді Күтілетін нәтиже:Ертегі сахналайды Ресурстар: Бауырсақ ертегі атрибуттары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қауіпті сәттерді білу» Шарты: Балалар ертегі сахналап береді. Сахналап болған соң, көшеде қандай сақтық шараларын ұстану керек екендігін түсінеді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау Саралау түрі: Педагогтың түрлі қажеттіліктер мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету. 4Кмоделі:коммуникативті дағды Бала	«Денешынықтыру» Тақырыбы: 4-5 сызық арқылы орыннан ұзындыққа секіру (сызықтардық арақашықтығы 40-50см) Мақсаты: : 4-5 мызық арқылы орыннан ұзындыққа секіреді Күтілетіннәтиже: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы артады. Ресурстар:Таяқшалар Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кенгуру болып секіру» Шарты:Балалар 4-5 сызық арқылы кенгуру секілді орыннан ұзындыққа секіреді Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі:Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды.	Құрастыру. Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалынын , конструктор бөшектерінен көшелер құрастыру дағдыларын жетілдіру .Күтілетін нәтиже: Конструктордан көшелер құрастырады. Ресурстар:Көшелердің суреті, конструктор, үлгі. Әдіс тәсілі: Көрсету, көше құрастыру Құрылымдалған ойын: «Даңғыл жол құрастырамыз» Шарты: Балалар алдымен даңғыл жол құрастырады, содан соң көше бойында оналасқан ағаштар, гүлдер, шырша, үйлер құрастырып орналастырады. Көшені толық орналастырып болғаннан соң онымен көліктер мен қуыршақтарды жүргізіп ойнайды.
---	--	--	---	---	---

	балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Сурет салу Тақырыбы: «От шашулар» Мақсаты: От шашудың суретін түтікшемен салады(дәстүрден тыс тәсілмен) Күтілетін нәтиже: Сурет салу техникасын игереді. Ресурстар: Гуашь, түрлі түсті борлар, қара қағаз, түтікшелер, үлгі, қол сұрткіш Әдіс тәсілі: Өзара бірлескен әрекет. Құрылымдалған ойын: «Түтікшемен ауа тарту және үрлеу» Шарты: Балалар сурет салмас бұрын түтікшемен ауа тартуды және үрлеуді үйренеді. Содан соң қара түсті қағазға бояуды түтікшемен үрлеу әдісі арқылы от шашулардың суретін салады.	коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электр құралдары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын электр құралдарының атауларымен байыту, қолданысын түсіндіру Күтілетін нәтиже: Электр құралдарын атап береді, қауіпті екенін түсінеді Ресурстар: Электр құралдарының суреттері және ойыншықтары Әдіс тәсіл: Сұрақ жауап, түсіндіру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Электр құралдарын дұрыс қолданбасақ не болады?» Шарты: Балаларға түрлі Электр құралдарының суреттерін көрсету. Балалар оларді атап	үні:Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Шеңбер, тіктөртбұрыш, төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажыратады, айтады Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді ажыратады, айтады Әдіс тәсіл: Өзара бірлескен әрекетті басқару Ресурстар: Геометриялық пішіндер, таяқшалар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мынау қандай пішін» Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Баланың қолына геометриялық	Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Аялдамадағы түрлі пішіндегі орындықтарды саз балшықтан мүсіндейді. Күтілетін нәтиже: Аялдамадағы түрлі пішіндегі орындықтарды саз балшықтан мүсіндейді. Ресурстар: Саз балшық, қол сұрткіш, үлгі, аялдамадағы орындықтардың суреті Еркін ойын: Балалар саз балшықтан әр түрлі тәсілді пайдалана орындық мүсіндейді Әдіс тәсілі: Мүсіндеу Бақылау түрі: Жанама бақылау. Саралау: Заттық кеңестік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні:	Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі Қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ
--	---	--	---	---	---

	Бақылау түрі:Жанама бақылау. Саралаудың түрі: Заттық кеңестік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні: дербестігі, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау.	одан келетін қауіп қатерді атап береді. Балаларды үш топқа бөлу. Алдын ала дайындап қойған араласып жатқан ресурстарды пайдаланып 1-ші топ кір машинаны 2-ші топ нан печканы 3-ші тор газ плитаны құрастырады. Бақылау түрі:Жаппай бақылау Саралау түрі:Диалоаг/сұрақтар қолдану, топқа бөлу 4К моделі: Сыни ойлау Бала үні:Дербестігі, қызығушылығы Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй өсімдіктері» Мақсаты: Үй өсімдіктерін атап көшет отырғызғанда қауіпсіздік сақтайды Күтілегін	пішінді ұстатады. Бала онысипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. Бақылау түрі:Тікелей бақылау Саралау: Диалог/сұрақ қолдану 4К модельі: Сыни ойлау Бала үні: Қызығушылығы Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау.	қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	
--	---	--	--	---	--

		нәтиже:Бөлме гүлдерін атайды, көшет отырғызғанда қауіпсіздік сақтайды Ресурстар: Бөлме гүлдері, пияздың тұқымы, гаршок, топырақ, су Әдіс тәсілі: Өзара бірлескен әрекетті басқару Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Гүл отырғызамыз» Шарты: Алдымен гүл отырғызу үшін тас саламыз, кішкене топырақ саламыз, енді гүлімізді ыдысқа салып су құямыз. Енді кішкене күрекшемен топырақ салыңдар, тағы кішкене су құямыз. міне гуліміз дайын. (балалардың қауіпсіздік жұмысын бақылау) Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Диалог/ сұрақ қолдану 4К моделі:. Комуникативті дағды			
--	--	--	--	--	--

Бала үні:
қызығушылығы.
Кері байланыс: екі
жұлдыз, бір тілек айтып

		Балаларды мақтау мадақтау			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: «Жаңбырды бақылау» балаларға күзгі жаңбыр туралы әңгімелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын «Кім жылдам »	«Төлдерін ата» сюжеттік	Кеңес: Бала өміріндегі	д\о «Жарамды - жарамсыз»	Балабақшада мультфильм қарау.

	Мақ: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	ойыншықтармен ойындар	ойыншықтың маңызы.	мақ: Жеуге жарамды, жарамсыз жидектермен саңырауқұлақтарды топтастыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психолог кеңесі (жеке балаларға)			Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.			
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.			
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен бала тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз».
					Ата-анаға балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айту.

Қазан айы.

Өтпелі тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» III-апта

Ересек «Гүлдер» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қо «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Түрлі-түсті пирамидалармен ойын	Еркін ойындар.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Таңғыжаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Шаттық шеңбері.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Дене шынықтыру» Тақырыбы:20-25 см биіктікке секіру. Мақсаты:. 20-25 см биіктікке секіреді Күтілетін нәтиже: 20-25 см биіктікке секіре алады Ресурстар:Құрс аулар Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Биікке секіреміз» Шарты: Балалар белгі бойынша 20-25 см биіктікке секіреді Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі:Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Бала үні:қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау.	«Дене шынықтыру» (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Бір аяқпен секіру(4-5 рет оң және сол аяқ). Мақсаты Бір аяқпен секіреді(4-5 рет оң және сол аяқ). Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды Ресурстар:доптар Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Кім епті» Шарты:Балалар бір аяқпен 4-5 рет оң және сол аяқпен секіреді Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі:Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс:балаларды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі саяхат» Мақсаты:Сөздерді мәнерлеп анық айтуға қалыптпстырады. Күтілетін нәтиже:. Сөздерді мәнерлеп анық айта біледі Ресурстар:Күз мезгілінің суреттері Әдіс тәсілі: Жұмбақ жасыру Құрылымдалған ойын: «Күз» Шарты:. Балаларды екі топқа бөлу 1-ші топтың балалары күз мезгілінің көрінісін қиындыларды плакат бетіне орналастырады 2-ші топ алқаптағы бидай орып жүрген комбайндарының суретін плакат бетіне орналастырады Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: диалог/сұрақтар қолдану, топқа бөлу 4К моделі: сыни ойлау, Бала үні: дербестігі, қызығушылығы. Кері байланыс: екі	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Қысқа секіртпкмен секіру. Мақсаты: Қысқа секірпемен секіреді. Күтілетін нәтиже:Негізгі қимыл ойынның ережелерін сақтайды. Ресурстар:Жа лаушалар Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Кім көп секіреді?» Шарты:Балалар қысқа секіртпемен жарыса секіреді .Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі:Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс:балаларды мақтап, мадақтау.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Телефон, компьютер, теледидар» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданыс туралы біледі және пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже:Электронды құралдардың пайдасы мен зиянын біледі Ресурстар: Телефон, компьютер, теледидардың суреттері мен ойыншықтары Әдіс тәсілі:Көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пайдасы мен зиянын ажырату» Шарты: Балалар ғажап қораптан телефон, компьютер, теледидар алып үстел үстіне ұояды. Бұл не? Қалай қолданасындар? Деп сұрау. Балалар қалай қолданатынын және
---	--	---	--	--	--

	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақ» Мақсаты: Орманды ағаш пророрциясын ескере отырып, сурет салады. Күтілетін нәтиже:Күзгі бақ орманды ағаш, пропорциясын ескере отырып сурет салады. Ресурстар: Түрлі түсті бояулар, гуашь, қаламдар, мақталы таяқшалар, ақ қағаз, қол сүрткіш, үлгі сурет Әдіс тәсілі: Өзара бірлескен әрекет Педпгок жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суретші келді» Шарты: Суретші балаларға қалаған ресурстармен сары түсті, қызғылт түс жасап күзгі ормандағы ағаштар суретін салдыруға келгенін айтып , салу жолдарын үйретеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау.	мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз жайлы әңгімеге қатыс,тілді түсіну, тыңдау біліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Тілді түсінеді,тыңдайды, әңгімелеседі Ресурстар:Күз мезгілінің суреті, қиындылары Әдіс тәсілі: Жұмбақ жасыру, миға шабуыл Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күз мезгілінің көрінісі» Шарты:Балаларды екі топқа бөлу 1-ші топтың балалары күз мезгілінің көрінісін қиындыларды плакат бетіне орналастырады 2-ші топ алқаптағы бидай орып жүрген комбайндарының суретін плакат бетіне орналастырады. Бақылау түрі: Жаппай	жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «5-ке дейін санау» Мақсаты: 5-ке дейін санау дағдыларын үйренеді Күтілетін нәтиже:5-ке дейін санай алады. Ресурстар: сандар Әдіс тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, өзара бірлескен әрекетті басқару. Құрылымдалған ойын: «Қанша болса сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге, берілген тапсырманы дұрыс орындай біліге жаттығады Шарты: бала шығаып сандық карточка алады қандай сан болса сонша шапалақтайды. Тапсырмана сағдарды өзгерте отырып 3-4 рет қайталау Бақылау түрі: Жаппай бақылау.	Жапсыру. Тақырыбы: « Жолдыр» Мақсаты: Түзу ұзын, қысқажолдарды қиып қағаз бетіне құрастырады , содан сон желімдейді(қайшыны қолдануда қауіпсіз ережелерін сақтайды. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелерін сақтап қайшыны дұрыс қолданады. Ресурстар: Поездың рельс жолдарының суреті, қайшы,ақ қағаз, желім, кара қағаз,үлгі Құрылымдалған ойын: « Поезд жолын жасаймыз» Шарты: Ақ қағаз ұсыну , түзу қысқа, ұзын жолдары қиып алып , қағаз бетіне желімдейді. Содаг соң «Поезд». ойынын ойнайды Әдіс тәсілі: Өзара бірлескен әрекетті басқару. Бақылау түрі:жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылығы 4К моделі: Сыни ойлау	денсаулыққа қандай зияны барын туралы айтады. Содан сон балаларды үш топқа бөлу. Үстелде тұрған түрлі түсті қағаздан қиып1-ші топ телефон жасайды. 2-ші топ теледидар жасайды. 3-ші топ компьютер жасайды. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету 4К моделі: комуникативтік дағды Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ
--	---	--	--	---	--

	Саралаудың түрі: Заттақ кеңестік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, Бала үні: дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтерменмақтап , мадақтау.	бақылау. Саралаудың түрі: қызығушылық мүдде. Диалог/сұрақ қолдану 4К моделі: сыни ойлау, командалық жұмыс. Бала үні: дербестігі, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттағы күз мезгілінің маусымдық өзгерістер туралы түсінеді Күтілетін нәтиже:Күз мезгілінің маусымдық өзгерістер туралы түсінді Ресурстар: Күз мезгілінің суреттері, жеміс ағаштарының суреті салынған плакаттар, түрлі-түсті бояулар, сары түсті ермексаз, қылқаламдар, мақта оралған	Саралаудың түрі: қызығушылық мүдде 4К моделі: сыни ойлау, Бала үні: дербестігі, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ	коммуникативтік дағды. Бала үні: Қажеттіліктеріқызығушы лығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	
--	---	---	---	---	--

		таяқшалар, қол сүрткіш. Әдіс тәсілі: Ойын. Серпілмелі сауал Құрылымдалған ойын: «Жемістер пісті» Шарты: Балаларды үш топқа бөлу. 1-ші топ алдын ала дайындап қойған жеміс ағаштарына қылқаламмен алманың суретін салады 2-ші топ пластелинмен өріктің суретін жасайды 3-ші топ мақта оралған таяқшалармен жүзім суретін салады Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: қызығушылық мүдде, топқа бөлу 4К моделі: сыни ойлау, командалық жұмыс. Бала үні: дербестігі, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау.			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: «Жаңбырды бақылау» балаларға күзгі жаңбыр туралы әңгімелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақ: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар	«Құрылысшы» Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру.	д\о «Жарамды - жарамсыз» мақ:Жеуге жарамды, жарамсыз	Балабақшада мультфильм қарау.

				жидектермен саңырауқұлақтарды топтастыру.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата—аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен бала тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз».	Ата-анаға балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айту.

Қазан айы.
Өтпелі тақырыпша: «Алтын күз» IV-апта
Ересек «Гүлдер» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қ о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Түрлі-түсті пирамидалармен ойын	Еркін ойындар.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Таңғыжаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Шаттық шеңбері.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Дене шынықтыру» Тақырыбы:Заттар арасымен доптпрды домалатуМақсаты: Заттар арасымен доптпрды домалатады Күтілетіннәтиже: Негізгі жаттағулардың ережесін сақтай отырып жүреді Ресурстар: доптар Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын Сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары . Құрылымдалған ойын: «Кім бірінші мәреге жетеді » Шарты: Балаларды екі топқа бөлу . Балалар заттар арасымен бірінен сон бірі доптпрды домалатып барып келеді, қай топ 1-ші мәреге жетсе сол топ жеңімпаз Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі:Қарқын, жылдамдық, уақыт.	«Дене шынықтыру» (негізгі қимылдар) Тақырыбы:Құрсау арасымен допты доппен домалату . Мақсаты: Құрсау арасымен допты домалатады Күтілетіннәтиже:. Құрсау арасымен допты домалата алады Ресурстар:құрсау, доп Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын Сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары . Құрылымдалған ойын: «Құрмаудан допты домалат» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп құрсаудан допты домалатады қай топ 1-ші мәреге жетсе сол топ жеңімпаз. Бұл ойын баллаларды шыдамдылыққа ептілікке дамытады Бақылау түрі:жаппай бақылау. Саралаудың	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтарым» Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтады Күтілетін нәтиже: : Тақпақты түсініп, есте сақтайды. Ресурстар: Ойыншықтар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: ««Менің ойыншықтарым» Шарты: Тақпақтың мазмұнын түсінеді және өз ойыншықтарымен қандай қарым қатынаста екенін айтады Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: диалог/сұрақтар қолдану, 4К моделі:Коиуникативті дағды, Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Мақсаты Допты бір-біріне төменнен лақтырып қағады Күтілетіннәтиже:. Допты лақтырып қаға алады Ресурстар: Доп Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойын. Сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Доппен ойнаймыз» Шарты:Балалар бір біріне лақтырып қағуды үйренеді Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі:топқа бөлу. 4К моделі: Командалық жұмыс Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс:балаларды мақтап, мадақтау.	Құрастыру. Тақырыбы: «Себет» Мақсаты: Қағаз парақтарын көлкмді пішінге айналдыру арқылы «Себет» жасауды үйренеді Күтілетін нәтиже Қағаздан «Себет» жасауды үйренеді . Ресурстар:Себет, қағаз Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әжеге себет жасап береміз» Шарты: Балалар тіктөртбұрышты қағаз парақтарын шыршықтап таяқша етіп орауын және шиыршықтап жасаған таяқшаларын сымнан жасап қойған 2 себет қаңқасына орап швгуды үйренеді Жасаған себеттерін біреуіе әжейге таңдатып береді Әдіс тәсілі: Көрсету, таныстыру Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау:
---	---	---	--	--	--

	4К моделі: Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Дәстүрден тыс техниканы қолданып күзгі жапырақтардың суретін салады Күтілетін нәтиже: Балалар күзгі жапырақтардың суретін салады Ресурстар: Ақ қағаз, сары түсті бояу, үлгі, қылқаламдар, мақталы таяқша, қол сүрткіш Әдіс тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, өзара бірлескен әрекетті басқару. Еркін ойын: «Күзгі көрініс» Шарты: балалар қалаған ресурстармен күзгі жапырақтар суретін салып	түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау Сөйлеуді дамыт Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Дауысты дауыссыз дыбыстарды айта алады Күтілетін нәтиже: Дауысты дауыссыз дыбыстарды айта алады Ресурстар: Балабақша суреттері Әдіс тәсіл: Жұмбақ жасыру, ой қозғау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің балабақшам» Шарты: Балалар сурет бойынша әңгімелеп, балабақша ауласымен, бөлмелерімен танысады	жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Жемістерді көкөністерді санау арқылы цифрлық белгілерді таниды Күтілетін нәтиже: Жемістерді көкөністерді санау арқылы цифрлық белгілерді таниды Ресурстар: Жемістер, көкөністер, сандар Әдіс тәсіл: Басқарылатын өзара әрекеттестік, миға шабуыл Құрылымдалған ойын: «Аспазшы апайға көмектесеміз» Шарты: Балаларды төрт топқа бөлу. Балалар бақшадан жинап келген үлкен себеттегі жемістен мен көкөністерге көңіл аудару. Балаларға Жемістер мен көкөністерді бөліп	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақша өнімдері» Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын падалана отырып қызанақ, сәбіз, қияр жасауды үйренеді Күтілетін нәтиже: С аусақ пен алақан қозғалыстарын падалана отырып қызанақ, сәбіз, қияр жасауды үйренеді . Ресурстар: ерменкөз, қол сүрткіш, үлгі, қызанақ, сәбіз, қияр суреттері Еркін ойын: «Жылдың қай мезгілінде егіп қай мезгілінде жинайды?» Шарты: Бақша өнімдері қай мезгілінде егетінін, қай мезгілде жинайтынын айтып, өз қалаулары бойынша саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып қызанақ, сәбіз, қияр жасайды Әдіс тәсілі: Бақша өнімдерін мүсіндеу Бақылау түрі: Жанама	Қызығушылығы 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау
--	--	--	--	---	---

	бойяйды Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні: дербестігі, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау.	.Бақылау түрі: Тікелей бақылыу Саралаудың түрі: Диалаг/сұрақтар қолдану 4К моделі:Сыни ойлау комуникативті дағды Бала үні:Қызығушылығы Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалар бөлме гүлдерінің пайдасы мен оларға күтім жасау туралы түсінеді Күтілетін нәтиже:Бөлме гүлдерін атай алады Ресурстар: Бөлме гүлдері Әдіс тәсілі:Ашықсұрақтар Құрылымдалған	беруді ұсыну. Аспазшы апайға көмектесіп, 1-ші топ қорапқа алмаларды, 2-ші топ алмұрттарды, 3-ші топ қиярларды, 4-ші топ сәбіздерді санап салады Бақылыу түрі:Жаппай бақылау Саралаудың түрі: Диалог/сұрақтар қолдану, топқа бөлу 4К моделі: Сыни ойлау, командалық жұмыс Бала үні:Қызығушылығы Кері байланыс: : екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ	бақылау. Саралау: Заттық кеңестік ортаны ұйымдастыру 4К моделі:Комуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	
--	--	---	--	---	--

		ойын: «Кім атайды» Шарты: Балалар бөлме өсімдіктерінің тіршілігі үшін не қажет екенін айтады, атайды, күтім жасайды Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Диалаг/сұрақтар қолдану 4К моделі: Комуникативті дағды, Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: «Жаңбырды бақылау» балаларға күзгі жаңбыр туралы әңгімелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақ: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар	«Құрылысшы» Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру.	д\о «Жарамды - жарамсыз» мақ: Жеуге жарамды, жарамсыз жидектермен саңырауқұлақтарды топтастыру.	Балабақшада мультфильм қарау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата—аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бала тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз».	Ата-анаға балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айту.

Қараша айы.
Өтпелі тақырыпша: «Өзім туралы» І-апта
Ересек «Гүлдер» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21	Сейсенбі 02.11.21	Сәрсенбі 03.11.21	Бейсенбі 04.11.21	Жұма 05.11.21
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қ о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Түрлі-түсті пирамидалармен ойын	Еркін ойындар.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Таңғыжаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Шаттық шеңбері.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Дене шынықтыру» Допты екі қолмен басынан асыра кедергіарқылы лақтыру Мақсаты: Допты екі қолмен басынан асыра кедергіарқылы лақтырады Күтілетін нәтиже: негізгі қимылды ойынның ережелерін сақтайды Ресурстар: Тақтайша Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойынға қатысу Бой сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Волейбол ойнаймыз» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Допты екі қолмен бастан асырып волейбол ойынын ойнайды Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. Топқа бөлу 4К	«Дене шынықтыру» (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу. Мақсаты: Допты жоғары лақтыруды және екі қолмен қағып алуды үйренеді Күтілетін нәтиже: Ресурстар: Дортар Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойынға қатысу Бой сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары . Құрылымдалған ойын: «Допты лақтырып және қағып алуды үйренеміз» Шарты: Допты жоғары лақтыруды және екі қолмен қағып алуды үйренеді Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: коммуникативті дағды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін түсінеді . Күтілетін нәтиже: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін түсінеді . Әдіс тәсілдер: Ертегі оқып беру, жұмбақ жасыру. Ресурстар: Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі Шаттық шеңбері: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Түсініктеме айту» Ойынның шарты: Балалар «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін түсініп, мазмұнын айтып береді Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: коммуникативті дағды	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Допты аласқа дәлдеп лақтыру. Мақсаты: Алысқа дәлдеп лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылды ойынның ережелерін сақтайды. Ресурстар: доптар Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, ойынға қатысу Бой сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Құрсауға дәлдеп лақтыру» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Балалар заттар арасымен допты домалатып, барып себеттегі қапшықты алып 3,5м қашықтықта тұрған құрсауға дәлдеп лақтырып, допты қолына алып заттар арасымен жүріп келіп екінші балаға береді. Осылай екі команда жарысады. Бірінші жеткен топ жеңімпаз Бақылау түрі: жаппай	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Еңбек әрекеті» Мақсаты: Балалар еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алады Күтілетін нәтиже: балалар еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алады Әдіс тәсілдер: Видео фильм көрсету Ресурстар: Топтағы «Сән» саланы және «кіші» маркет жасақталған орталықтар. Шаттық шеңбері. Қандай жылы күн шуақ Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір,,екі,,,үш,,санаймын Б\б ауласында өтемін. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Еңбек етеміз» Шарты: Қораптағы екі түрлі жалаушаны біреуден алуға ұсыну. Осылай екі топқа бөлу.
---	--	---	---	---	---

	моделі: Комуникативті і дағды Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: Алақанн ың көңілді саусақтары. Мақсаты: Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін, қас салуды үйренеді Күтілетін нәтиже: Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін, қас салады Әдіс тәсілдер: Өзара бірлескен әрекет Ресурстар: Қызыл, қара түсті фломастер, қаламдар, ақ қағаздар, қол сүрткіш, үлгі-көз, мұрын, ерін, қастың суреттері Шаттық шеңбері: Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық. Ойын түрі: Педагог жетекшілігімен	. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты Суретке қарап өзі туралы әңгіме құрастырады Күтілетін нәтиже: Өзі туралы айта біледі Ресурстар: Адам суреттері, дене мүшелерінің суреттері. Әдіс тәсілі: сұрақ-жауап, ғажайып сәт Құрылымдалған ойын: «Дене мүшелерді дұрыс орналастыр» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Әр баланы жеке тақтаға шығару. Олар суреттер арқылы өз дене мүшелері туралы айтып және	. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері. Тақырыбы: «Уақыт пен кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: Жыл мезгілі, ата күндері қайталанып келуі туралы біледі Күтілетін нәтиже Уақыт пен кеңестікті бағдарлай алады Ресурстар: Доп Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Уақыт пен кеңестікті бағдарлай аламыз» Шарты: Балаларды шеңберге тұрғызып, үлкен допты балаларға кезегімен лақтырып сұрақ қою 1. Балабақшаға қай кезде келесіндер? 2. Түсте қай жерде жатып ұйқтайсындар? 3. Тамақ қай кезде ішеміз? 4. Үйге қай кезде қайтамыз?	бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Мойын орамалы» Мақсаты: Мойын орамалға ұлттық оюларды жабыстыруда ұқыпты орындауды қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Ересектердің көмегімен құю дағдыларын меңгереді және қағаз бетіне бағдарлап желімдейді. Әдіс тәсілдері: Өзара бірлескен әрекетті басқару Ресурстар: Қайшы, ақ қағаз, желім, оюланған мойын орамалының суреті	Балалардың зейінін «Сән» саланына және «кіші маркет» жасақталған орталыққа аудару 1-ші топ шаш, тырнақ әрлеу маманы болып бір-біріне қызмет жасайды 2-ші топ кіші маркетте біреу сатушы, ал біреуі тұтынушы болып жұмыс жасайды .Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде, топқа бөлу 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ
--	--	---	---	--	---

	жүргізілетін ойын «Неге теңейміз» Шарты: Тақтада көптеген отбасы мүшелерінің суреттері бар. Балалар суретке қарап өз отбасы мүшелері жайлы айтады. Балаларға таудың, күннің, гүлдің карточкаларын таратып беру. Балалардан аналарынды, әкелерәнді, әпке , қарындастарынды неге теңейсіндер деп сұрағанда балалар суретті көрсетіп айтады содан соң ақ қағаз бетіне саусақтарын қойып оның үстімек қаламмен қағаз бетіне басып шығып, әр бір саусақтың басына ата, әже, ана, әке және өздерінің көз, мұрын, ауыз, қастың суретін салады. Бала үні. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау: Заттық кеңестік ортаны ұйымдастыру	күтім жасау керектігін айтады, Балалар адам сулбасына карточкаларда бейнеленген дене мүшелерін орнына қойып шығады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: диалог/сұрақтар қолдану, 4К моделі: сыни ойлау, Бала үні: дербестігі, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы ауа райын бақылауға және бақылау нәтижелерін бақылау күнтізбесіне белгілеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілі туралы біледі Әдіс тәсілдері: Ашық	5. Сендер ойнайтын ойыншықтар қай тжерде тұр 6. Біздің ертегі кітапханамыз қай жерде тұр? 7. Ыдыстарымыз қайда тұр? 8. Киімдеріміз қайда тұр? 9. Апта күндерін ата? Кеңістік: Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау , қабілетін жаттықтыру, зін процестерін дамыту: Құрал жабдықтар: Әр түрлі заттар бейнелленген суреттер Шарты: Балалардың алдында алдында үлкен бөлменін суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастырып беруді ұсыну. Мысалы Балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаүстіне ілу. Ойын осылай жалғаса береді.	Шаттық шеңбері. Достарым көп бақшада Көңілдіміз бақшада Достықты біз сүйеміз Бірге күліп жүреміз. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Шарты: Балалардан жыл мезгілін және қалай киінетін сұрау. Тақтада ілулі тұрған мойын орамалыды көрсетіп сипаттап оны өрнекпен әсемдеуді ұсыну Әдіс тәсілі: Өзара бірлескен әрекетті басқару Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылығы 4К моделі: Сыни ойлау. Коммуникативті дағды Бала үні: қажеттіліктері қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	
--	--	---	---	---	--

	4К моделі:Комуникативті дағды Бала үні :Дербестігі қажеттіліктері, қызығушылығы Кері байланыс:Екі жұлдыз бір тілек айтып, балаларды мақтау , мадақтау	сұрақтар ғажайып сәт Ресурстар: Күз ханшайымы, күз мезгілінің суреттері жәгн күн тізб Ойын түрі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жыл мезгілі?» Шарты: Күз ханшайымы себетке салып әкелген жыл мезгілінің суреттерін, балаларды төрт топқа бөліп таратып береді. 1-ші топ күз мезгілі, 2-ші топ қыс мезгілі, 3-ші топ көктем мезгілі, 4-ші топ жаз мезгілін бейнелейді. Содан соң әр топ жыл мезгіліне қатысты белгілерін айтып береді. Бала үні. қызығушылығы 4К моделі. Комуникативті дағды Саралау түрі: Диалог\сұрақ қолдану топқа бөлу . Бақылау түрі:жаппай бақылау	Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап, ғажайып сәт Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау: Қызығушылығы 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.		
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: «Жаңбырды бақылау» балаларға күзгі жаңбыр туралы әңгімелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.				

Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақ: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар	«Құрылысшы» Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру.	д/о «Жарамды - жарамсыз » мақ: Жеуге жарамды, жарамсыз жидектермен саңырауқұлақтарды топтастыру.	Балабақшада мультфильм қарау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата—аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бала тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз».	Ата-анаға балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айту.

Ересек «Гүлдер» тобы

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

II-апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 9.11.21	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма 12.11.21
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дәрумендер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		ҚО«Тауық балапандары мен қаракүс» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	Түрлі-түсті пирамидалармен ойын	Еркін ойындар.	Дид.ойын: «Мынау қандай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Қараша айының таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбері.	Денсаулық туралы әңгіме жүргізу.	. Жемістер туралы жаттаған тақпақты естеріне түсіріп, қайталап айту.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру	Дид.ойын: «Бұл қай ертегі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-		Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: 1.Оң және сол қолмен көлденеңнен	Денешынықтыру Тақырыбы: «1,5м қашықтықта тігінен тұрған ». (нысана ортасының	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегіні сахыналау барысында	Дене шынықтыру: 8м дейінгі қашаықтықта заттар арасымен тура бағытта төрттағандап еңбектеу. Мақсаты: 8м дейінгі	Құрастыру. Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Түрлі і дәндерден, түрлі заттар құрастыруды үйренеді

ған оқу кестесі	нысанаға 2-2,5м қашықтықтан лақтыру. Мақсаты: Оң және сол қолмен көлденеңнен нысанаға 2-2,5м қашықтықтан лақтырады. Күтілетін нәтиже: :негізгі қимылды ойынның ережелерін сақтайды Ресурстар:Таяқшалар Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, Негізгі қимыл ойынға қатысу Бой сергіту жаттығулары . Құрылымдалған ойын «Допты көлденеңнен нысанаға лақтырып ойнаймыз» Шарты:Балалар допты оң және сол қолмен көлденеңнен	биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру Мақсаты:. 1,5м қашықтықта тігінен тұрған ». (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады Күтілетін нәтиже:. :негізгі қимылды ойынның ережелерін сақтайды Ресурстар:Дөңгел екшелер Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, Педаг Негізгі қимыл ойынға қатысу Бой сергіту жаттығулары жаттығулары . Құрылымдалған ойын «Дәлдеп лақтырамыз» Шарты: 1,5м қашықтықта	кейіпкерлер рөлін орындай алады . Күтілетін нәтиже: ертегісін сазхыналайды Әдіс тәсілдер:Сахналау Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары Шаттық шеңбері: Құрылымдаған ойын «Кейіпкерлердің рөлін орындау» Шарты: Балалар«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналап береді Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі:коммуникативті дағды . Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап,	қашаықтықта заттар арасымен тура бағытта төрттағандап еңбектейді. Күтілетіннәтиже:Дене жаттығуларын орындауға ұызығушылықтары артады. Ресурстар:Доптпр Әдіс тәсілі: жаттығу жасау. Негізгі қимыл ойынға қатысу Бой сергіту жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Кім бірінші жетеді?» Шарты:Балаларды екі топқа бөлу. Балалар заттар арасымен тура бағытта төрттағандап еңбектеп барып, тігінен тұрған (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады артқа қайтады. Содан соң екінші бала осылай жасайды. Ойын осылай жалғаса береді. Бірінші жеңіске жеткен топ жеңімпаз Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі:Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Күтілетін нәтиже: Жемістер мен көкөністердің дәндерінен түрлі гүлдер құрастырады Әдіс тәсілі: Көрсету, гүл құрастыру Ресурстар: Гүлдердің суреті, үлгі, жемістер мен көкөністердің дәндері, сусынға арналған түтікше, пппстелин. Құрылымдалған ойын:«Дәндерден түрлі гүлдер жасаймыз» Шарты:Балаларға асқабақ дәндерінің пайдасы туралы айту. Балалар асқабақ дәндерәнен гүлдің күотешелерін жасайды, түтікшеден сабағын, ал жасыл пппстелинненЖапырағын жасап, құпастырып орналастырады. Бақылау түрі:жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде 4К модуль: комуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қажеттіліктері,
-------------------------------	--	---	--	---	--

	нысанаға лақтырады Бақылау түрі:жаппай бақылау. Саралаудың түрі:Қызығушылық мүдде. 4К моделі:Коммуникативті дағды Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Дәруменді жидектер» Мақсаты:Дәруменді жидектердің суретін салу әдісін пысықтайды.. Күтілетін нәтиже:Жидектердің суретін салады Ресурстар: Гуашь, қоңыр түсті бояу, ақ қағаз, қол сүрткіш, үлгі, мақта оралған таяқшалар,	тігінен тұрған ». (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады Бақылау түрі:жаппай бақылау. Саралаудың түрі:Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Тазалық-денсаулық» Мақсаты: Тазалыққа талабын арттыра тазалық бұйымдары (сабын,тіс щеткасы, мочалка,	мадақтау. Математика негіздері. Тақырыбы: «Нешінші? Саны бойынша қайсысы?» Мақсаты:Сұраққа жауап беруге үйренеді Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап бере алады Ресурстар: Қалаталар, құрттар, жаңғақтар, кәмпіттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім нешінші болып тұр» Шарты: Тақта алдына бес баланы шығарып, қатарға тұрғызып, отырған балалардан кім 1-ші, кім 2-ші 3-ше, 4-ші, 5-ші болып кім тұр?-деп сұрайды. Балалар білгендерін жауап береді Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Бақылау түрі: Тікелей бақылау.	4К моделі: Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Табақтағы күлтешелер» Мақсаты:Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Крмексаздан табақ пен күлтешелерді мүсіндейді Ресурстар:Ермексаз, қол сүрткіш, үлгі күлтешелердің сурет Еркін ойын : «Бізге қонақтар келді» Өз қалаулары бойынша, әр түрлі тәсілді пайдаланып күлтешелер мүсіндейді Әдіс тәсіл:Мүсіндеу Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Затық кеңестік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: Коммуникативті дағды	қызығушылығы, Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек,балаларды мақтап мадақтау. Музыка: МЖБ
--	--	---	---	---	--

		жидектердің суреті Әдіс тәсіл: Өзара бірлескен әрекетті басқару. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Шарты: Балалар қалаған ресурстармен жидектердің суретін салады Бақылау түрлері: Жаппай бақылау. Саралау түрлері: Заттық кеңістіктік ортаны ұйымдастыру. 4К модель: Комуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері. Кері байланыс: Екі жұлдыз бір тілек, мақтап, мадақтау.	сүлгі, тарак) танысып мунерлнп сөйлеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Мәнерлеп сөйлей алады. Ресурстар: Тазалық бұйымдары, жемістердің муляждары және суреттері Әдіс тәсілі: Ойынға қатысу. Құрылымдалған ойын: «Тазалық денсаулыққа пайдалы» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Қонаққа дымбілмес келеді. Дымбілмес балалармен сәлемдесіп, сөмкесінде әр түрлі заттар бар екенін және олармен не істерін білмейтінін, балалардан көмек сұрау үшін келгенін айтады. Содан сон	Саралау: Қызығушылығы 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау Музыка МЖБ	Бала үні: Дербестігі, қажеттіліктері, қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап мадақтау	
--	--	---	---	---	---	--

			сөмкесіндегі заттарды шығарады, екінші қалтасынан жемістерді шығарады. Бұл заттардың атауларын, не үшін қажет екенін, жвлпы қалай атауға болатынын айтады. Жемістерде дәрумендер көп екенін, жемістер көп жеген бала ауырмайтынын, тазалық заттарды қолдансақ таза болатынын, денсаулығы мықты болатынын айтады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: диалог/сұрақтар қолдану, 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні: дербестігі,			
--	--	--	--	--	--	--

			қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балалар күзде өсетін көкөністер мен жемістерді ажыратады таниды, атай алады. Күтілетін нәтиже: Көкөгісте р мен жемістерді біледі Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Шарты: Балалар жемістер мен көкөністерді екі себеке ажыратып			
--	--	--	--	--	--	--

			пішіні мен түсін атайды Әдіс тәсілі: Ойынға қатысу. Бақылау түрі:Тікелей бақылау Саралау:Қызығушылық мүдде Ресурстар:Көкіністер мен жемістер 4К модуль: коммуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қажеттіліктері, қызығушылығы, Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек,балаларды мақтап мадақтау.			
дыСеруенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10.30-11.30	Бақылау: «Жапырақтарды бақылау» балалармен күзгі өзгерістер туралы әңгімелеу.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін шешуге, өз шкафтарын тауып реттілікпен қоюға пысықтау. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен аузын жұмып, тауысып ішуге пысықтау.				

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балаларға ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Өз орындарында отырып керілу, түйме іздерімен жүргізу. Бет-қолдарын жуу әдісін қалыптастыру.				
Бесін ас	15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет		Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Төлдерін ата» ойыншықтармен ойындар	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!»	д\о «Жапырақтар жинау» Екі топқа бөліп, екі себетке жапырақтарды жинау.	Балабақшада мультфильм қарау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ата—аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Н. Есімді баланың ата-анасына геометриялық пішіндерді үйретуді тапсыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендіру» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың тазалығына назар аударуларын айту.	Ата-анааларға баланың денсаулығына назар аударуларын айту.	Ата- аналарға балаларының көңіл-күйіне назар аударуларын айту.	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз».	Ата-анаға балаларын жуындырып, тырнақтарын алып, тазалап әкелулерін айту.	

Қараша айы.

Өтпелі тақырыпша: «Өзің және өзгелерге көмектес» III-апта

Ересек «Гүлдер» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма 29.11.21
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қ\о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Түрлі-түсті пирамидалармен ойын	Еркін ойындар.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Таңғыжаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Шаттық шеңбері.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Дене шынықтыру» Тақырыбы: Тақтай үстімен еңбектейді Мақсаты: Тақтай үстімен еңбектейді Күтілетін нәтиже: Тақтай үстімен еңбектейді Ресурстар: Құрсаулар, тақтайшалар. Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, Негізгі қимыл ойынға қатысу Бой сергіту жаттығулары Құрылымдаған ойын: «Еңбектеу» Шарты: Балалар белгі бойынша шенбермен жүріп келіп алдында тұрған тақтайдың үстімен еңбектейді. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі:	«Дене шынықтыру» (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандар еңбектеу Мақсаты: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандар еңбектейді Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылды ойынның еркжелерін сақтайды Ресурстар: Доптар Әдіс тәсілі: жаттығу жасау,. Негізгі қимыл ойынға қатысу Бой сергіту жаттығулары Құрылымдаған ойын: «Кім епті» Шарты: Балалар Жануарлар секілді «мен түйемін» деп айтп тпбан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектейді. Ойын қайталанады. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: «Түлкі мен қоян». ертегісінің мазмұнын айтып береді Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айтып береді . Әдіс тәсілдер: ойын, жұмбақ. Ресурстар: «Түлкі мен қоян». ертегісінің суреттері Шаттық шеңбері: Ойын түрі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Түлкі мен қоян». ертегісі Шарты: Балалар ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын айтып береді Бала үні. Қызығушылығы Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы.	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Көлденеңнен еңбектеу Мақсаты: Көлденеңнен еңбектейді Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылды ойынның еркжелерін сақтайды Ресурстар: Жалаушалар Әдіс тәсілі: жаттығу жасау,. Негізгі қимыл ойынға қатысу Бой сергіту жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Еңбектейміз.» Шарты: Балалар көлденеңнен еңбектеп жарысады Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау.	Орыс тілі МЖБ Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар». Мақсаты: Бөлме гүлдеріне, табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасайды, өсімдіктердің өсіп өнуін үшін қажетті жағдайлар туралы біледі Күтілетін нәтиже: Күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі Әдіс тәсілдер: Көрсету, түсіндіру. Ресурстар: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар» Шаттық шеңбері. Қандай жылы күн шуақ Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір,,екі,,,үш,,санаймын Б\б ауласында өтемін.
---	--	---	--	---	---

	Коммуникативті дағды Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі телпек» Мақсаты:Телпектің жиегіне ирек өрнек салады Күтілетін нәтиже: Сурет техникасын игереді. Әдіс тәсілдер:Қзара бірлескен әрекет Ресурстар:Гуашь, қылқаламдар, мақталы таяқшалар, түрлі түсті бояу, әр балаға телпек пішінді ақ қағаздар, үлгі, қол сұрткіш Шаттық шеңбері: Ойын түрі: Еркін ойын. «Телпегі жоғалып қалыпты» Шарты:Балалар сурет салмас бұрын, алдымен қазақ ұлттық киімдегі баланы көрсетіп оның телпегі жоғалып қалғанын	коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Жануарлар және олардың төлдері». Мақсаты: Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, жекеше және көпше түрде қолданады Күтілетін нәтиже. Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлейді Ресурстар:. Жануарлар және олардың төлдерінің суреттері, ойыншықтары Әдіс тәсілі: сұрақ- жауап, жұмбақ жасыру Құрылымдалған ойын:«Қай топ	Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері. Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: 5-ке дейін санау дағдыларын дамытады Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін санай аладыСандарды тани білуге, берілген тапсырманы дұрыс орындауға жаттығады. Ресурстар:Сандар(кесп е сан қалтасынан алу) Құрылымдалған ойын: «Қанша болса сонша» Шарты: Тақтаға 3 бала шығарып сандық карточканы көрсетіп карточкада қандай сан тұрса сонша шапалақтау. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып 2-3 рет қайталайды . Әдіс тәсілі: Өзара бірлескен әрекетті басқару. Бақылау түрі: Тікелей	Жапсыру Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Домалақ және сопақша пішіндерді қиып, қағаз бетіне құрастыпып желімдейді Күтілетін нәтиже:Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, қайшыны дұрыс пайдаланады Ресурстар:Қайшы, түрлі түсті қағаз, ақ ұағаз,желім, үлгі, қол сұрткіш. Әдіс тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, өзара бірлескен әрекетті басқару. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Балапан жасаймын» Шарты:Балаларға балапанды таныстырып оның дене мүшелерін сипаттап қотаптағы қағаздан балапан жасаймыз деп, сары түсті қағаздың бұрыштарын	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Мақта қыз бізге көмектесті» Шарты:Топқа мақта қыз сәлемдесіп келеді. Балалар мен үй жинауды, сыпыруды білемін. Ал сендер не істей аласындар? Тәрбиеші- Маөта қыз біздің балалар табиғат бұрышындағы құстарға жем береді, қсімдіктерге күтім жасайды. Сенде бізге қосыл деп балаларға шаң сұрткіш, су құйғыш, жем қалталарды, сыпырғы және еден жуатын мата беріледі. Балалар табиғат бұрышындағ өсімдіктерге , құс және жануарларға қамқорлық жасайды
--	---	--	--	---	--

	айтып , оған телпек салып беруін ұсыну. Балалар телпектің жиегіне қалаған ресурстармен сурет салады Бала үні. дербестігі, қызығушылығы Бақылау түрі: Жанама бақылау. Саралау: Заттық кеңестік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: Коммуникативті Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	жылдам» Шарты:Балаларды топқа бөлу. Балалар араласып жатқан жануарлар мен төлдерінің ресурстарын пайдаланып, 1-ші топ жануардарды топтастырады, 2-ші топ төлдерін топтастырады, содан соң екі топ бірігіп анасынын жаныны төлдерін орналастырып , атауларын атап береді. Балалар үйдегі жануарларға әек, ана, ағалары шөп, су, жем беретіндерін және оларға көмектесетіндерін айтады.Балалар сендер әке, ана, ағаға көмектесу арқылы өздеріңе қызмет жасауға үйренесіңдер деп , түсіндіріледі Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: диалог/сұрақтар қолдану, топқа бөлу 4К моделі: Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,	бақылау. Саралау: Қызығушылығы 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	дөңгелендіріп қиып балапанның денесі мен басы болады ал қызыл түсті қағаздан аяғы мен тұмсығын жасайтынын көрсетіп түсіндіру . Балалар сопақша, дөңгелек, үшбұрыш ты қиып қағаз бетіне жабыстырады Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі:Қарқын, жылдамдық, уақыт, 4К моделі: Камуникативті дағды Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау.	Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі:Педпгогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаға қолдауы, топқа бөлу, 4К моделі:Комуникативті дағды, Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ
--	--	---	---	---	---

		қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Мақсаты:балалар бөлме өсімдіктерінің түрлерін және олардың айырмашылықтарын атай алады. Күтілетін нәтиже: балалар үй жануарлары мен олардың төлдерін білді. Әдіс тәсілдері:ойын,ой қозғаушы сұрақтар, «Серпілмелі сауал»әдісі. Ресурстар: Үй жануарларының аудиалдық дыбысы мен суреттері,луллия шеңбері,үй жануарларының муляжы. Ұйымдастыру кезеңі.			
--	--	---	--	--	--

		Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Бір бірімізді көргенде Қуана қарсы аламыз. Ойын түрі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл үй жануарының төлі қалай аталады?» О.шарты: Балалар люля шеңбері арқылы үй жануарларының төлдерін табады. Б.т.и:Бала үні.4К моделі. Коммуникативтілік . Саралау стратегиясының: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Бақылау:құрылымдаға н бақылау түрін қолдандым			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: «Жаңбырды бақылау» балаларға күзгі жаңбыр туралы әңгімелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				

Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.				
Бесін ас		Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет		Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақ: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар	«Құрылысшы» Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру.	д\о «Жарамды - жарамсыз» мақ: Жеуге жарамды, жарамсыз жидектермен саңырауқұлақтарды топтастыру.	Балабақшада мультфильм қарау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата—аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен бала тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз».	Ата-анаға балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айту.

Ересек «Гүлдер» тобы
Қараша айы

Өтпелі тақырыпша: «Біз күштіміз, ептіміз»

IV-апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дәрумендер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		ҚО«Тауық балапандары мен қарақұс» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	Түрлі-түсті пирамидалармен ойын	Еркін ойындар.	Дид.ойын: «Мынау қандай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Қараша айының таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбері.	Денсаулық туралы әңгіме жүргізу.	. Жемістер туралы жаттаған тапқакты естеріне түсіріп, қайталап айту.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру	Дид.ойын: «Бұл қай ертегі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: 1.Заттар арасымен доптарды домалату.	Денешынықтыру 2. Құрсауды домалату Мақсаты:. Құрсауды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құзгі саяхат» Мақсаты: Сөздерді мәнерлеп анық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу . Мақсаты: Допты бір-	Құрастыру. Тақырыбы: «Спорт құралдары» Мақсаты: Қағаз парағын көлемді

ұйымдастырыл- ған оқу кестесі		Мақсаты: Заттар арасымен доптарды домалатады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл жаттығуларды орындады. Ресурстар: кеглилер, доптар Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, Негізгі қимыл ойынға қатысу Бой сергіту жаттығулары . Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Допты домалат.» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп заттар арасымен доптарды домалатып жарысады. Бірінші болған топ жеңімпаз Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Бала үні: қызығушылығы.	домалатады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл жаттығуларды орындады Ресурстар: Құрсау Әдіс тәсілі: жаттығу жасау, Негізгі қимыл ойынға қатысу Бой сергіту жаттығулары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам» Шарты: балалар екі топқа бөлініп эстафета арқылы нысанаға дейін құрсауды домалатып жарысады. Бірінші жеткен топ жеңімпаз. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт.	айтуға қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Сөздерді мәнерлеп анық айта біледі . Әдіс тәсілдер: ойын, жұмбақ. Ресурстар: Күз мезгілінің суреттері Шаттық шеңбері: Ойын түрі: Құрылымдалған ойын Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. 1-ші топ күз мезгілінің қиынды суреттерін плакат бетіне орналастырады. 2-ші топ алқаптағы бидайдың, бидайды орып жүрген комбайндардың көрінісінің қиындыларын плакат бетіне орналастырады. Бала үні. Қызығушылығы Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде.	біріне төменнен лақтырады және қағып алады . Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл жаттығуларды орындады Ресурстар: Доп Әдіс тәсілі: жаттығу жасау Негізгі қимыл ойынға қатысу Бой сергіту жаттығулары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Допты қағып ал.» Шарты: Балалар арақашықтығы 1,5 м тұрып бір біріне доп лақтырып қағып алады Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативті дағды Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау.	пішіндерге келтіреді. Күтілетін нәтиже: Бөлікке бөлінген қағаз парақтарынан спорт құралдарын құрастырып келтіреді Ресурстар: Спорт құралдарының суреттері, плакаттар, магнитный тақта т.б . Құрылымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Балаларды жалаушалар арқылы екі топқа бөлу. Балалар бөлікке бөлінген спорт құралдарының суреті карточкаларын плакатқа, екінші магнитный тақтаға құрастырады. Әдіс тәсілі: Көрсету таныстыру Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К модуль: коммуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қажеттіліктері, қызығушылығы, Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек, балаларды мақтап мадақтау.
---	--	--	---	---	--	---

	Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақ»(дәстүрден тыс әдіс арқылы) Мақсаты:балалар «күзгі бақ» орманды ағаш пропорциясын ескере отырып суретін салады. Күтілетін нәтиже: балалар «күзгі бақ» орманды ағаш пропорциясын ескере отырып суретін салады Ресурстар: гуашь, қылқалам, бастырма қағаз, үлгі сурет, қол сұрткіш, ақ қағаз Құрылымдалғалған ойын: « Күзгі бақ» Шарты:Балалар домалақ кесілген арнайы бастырма қағазға жасыл, сары, қызыл	4К моделі: Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат» Мақсаты: Спорт құралдарымен емдеуге қажетті заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді.. Күтілетін нәтиже: маңызын Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінді Әдіс тәсілі: Сұрақ жауап Ресурстар:Денсаулық туралы суреттер, доп . Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын:«Спорт құралдар мен	4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері. Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді сағау арқылы цифрлық белгілерді есте сақтайды Күтілетін нәтиже: Жемістер мен көкөністерді сағау арқылы цифрлық белгілерді есте сақтайды Ресурстар:Сандар , жемістер көкөністер Құрылымдалған ойын: «Аспазшы апайға көмектесеміз» Шарты: Балаларды төрт топқа бөлу. Балалар бақшадан алып келген үлкен себеттегі жемістер мен көкөністерге	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақша өгімдері Мақсаты:Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып қызанақ, қияр, сәбіз жасауды үйренеді Күтілетін нәтиже: , саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып бақша өнімдерін мүсіндейді Ресурстар:Ермексаз, қол сұрткіш, үлгі қызанақ, қияр, сәбіз суреттері Еркін ойын : «Жылдың қай мезгілінде егіп қай мезгілінде жинайды» Бақша өнімдері қай мезгілінде егіп, қай мезгілінде жинайтынын айтып өз қалаулары бойынша саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып қызанақ, қияр, сәбізді мүсіндейді Әдіс тәсіл:Мүсіндеу Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Затық кеңестік ортаны	Музыка: МЖБ
--	---	--	--	--	-------------

		түстерді араластырып жағып ақ қағаз бетіне бастырады. Ағаштың діңін қылқыламмен қоңыр түспен салады Бақылау түрлері: Тікелей бақылау. Саралау түрлері: Заттық кеңістіктік ортаны ұйымдастыру. . 4К модель: Коммуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттіліктері. Кері байланыс: Екі жұлдыз бір тілек, мақтап, мадақтау.	емдеуге қажетті құралдарды топтастыр» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. 1-ші топ дәрігерге қажетті заттарды, 2-ші топ спотшыға қажетті заттарды топтастырады және оның не үшін қолданылатынын айтып береді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде.. 4К модуль: коммуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қажеттіліктері, қызығушылығы, Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек, балаларды мақтап мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы:	зейіндерін аударады. Балаларға жемістер мен көкөкністерді бөліп беруін ұсыну. Аспазшы апайға көмектесіп, 1-ші топ қорапқа алмаларды, 2-ші топ қорапқа алмұрттарды, 3-ші топ қорапқа қиярларды, 4-ші топ қорапқа сәбіздерді санап салады. . Әдіс тәсілі: Өзара бірлескен әрекетті басқару. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылығы 4К моделі: Сыни ойлау. Командалық жұмыс Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	ұйымдастыру 4К моделі: Коммуникативті дағды Бала үні: Дербестігі, қажеттіліктері, қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап мадақтау	
--	--	---	---	--	--	--

			«Ағаштар мен бұталар». Мақсаты: Табиғат тағы күз мезгілінің маусымдық өзгерістері түсінеді Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы күз мезгілінің маусымдық өзгерістері түсінді Ресурстар: Күз мезгілінің суреттері, жеміс ағаштарының суреттері салынған плакаттар, түрлі-түсті бояулар, сары түсті ермексаз, қылқаламдар, мақта оралған таяқшалар, қол сүрткіш Құрылымдалған ойын: «Жемістер пісті» Шарты: балалар үш топқа бөлінеді. Алдын ала дайындалған			
--	--	--	--	--	--	--

			ағашқа 1-ші топ қылқаламмен алма суретін салады, 2-ші топ сары ермексаздан өрік жасайды, 3-ші топ мақталы таяқшалар арқылы шиені салады. Әдіс тәсілі: Ойынға қатысу. Бақылау түрі:Тікелей бақылау Саралау:Қызығушылық мүдде 4К модуль: коммуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қажеттіліктері, қызығушылығы, Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек,балаларды мақтап мадақтау.			
дыСеруенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		Бақылау: «Жапырақтарды бақылау» балалармен күзгі өзгерістер туралы әңгімелеу.				

Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін шешуге, өз шкафтарын тауып реттілікпен қоюға пысықтау. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен аузын жұмып, тауысып ішуге пысықтау.				
Түскі ұйқы		Балаларға ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Өз орындарында отырып керілу, түйме іздерімен жүргізу. Бет-қолдарын жуу әдісін қалыптастыру.				
Бесін ас		Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет		Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Төлдерін ата» ойыншықтармен ойындар	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!»	д\о «Жапырақтар жинау» Екі топқа бөліп, екі себетке жапырақтарды жинау.	Балабақшада мультфильм қарау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ата—аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Н. Есімді баланың ата-анасына геометриялық пішіндерді үйретуді тапсыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендіру» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың тазалығына назар аударуларын айту.	Ата-анааларға баланың денсаулығына назар аударуларын айту.	Ата- аналарға балаларының көңіл-күйіне назар аударуларын айту.	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз».	Ата-анаға балаларын жуындырып, тырнақтарын алып, тазалап әкелулерін айту.	

Ересек «Гүлдер» тобы

Циклаграмма

Желтоқсан айы Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» I-апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.12.21	Бейсенбі 02. 12. 21	Жұма 03.12.19.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл күйлерін көтеру, балалардың үсті- басына көңіл аудару. Ата –аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Еркін ойын құм терапиясы 1ден 5ке дейінгі сандарды бейнелеу	Еркін ойын	Қимылды ойын: «Аю апанда»	Үстел үсті ойыны. Құрылымдалған ойын: түр түсін пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. Желтоқсан ойының таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-9.40		Жұмбақ жасыру.	Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Қыс туралы тақпақтарды қайталау.	Ауа райы туралы әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.40-10.15	.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Жүреді, секіреді лақтыру. Мақсаты: жүреді, секіреді лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: жүрді, секірді лақтыра алды. Әдіс-тәсілі: Жаттығу жасау, ойын Ресурстар: Тышқанның атрибуты. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қоймадағы тышқандар Шарты: Балалар тышқандар секілді жүреді, секіреді, заттар лақтырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық	Көркем әдебиет Тақырыбы: Сиқырлы тон Мақсаты: Ертегі желісін ретімен орындай алады. Әдіс-тәсіл : Көрсету, түсіндіру. Педагогтің жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: Ертегіні сахналаймыз Шарты: Ертегі кейіпкелерінің киімдерін киіп сахналайды Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүде. 4К моделі: сины ойлау. Бала үні: Қажеттілік Кері байланыс: Математика негіздері Тақырыбы: Ұлттық	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Нысанаға тігізіп лақтыру. Мақсаты: Нысанаға тігізіп лақтыра алады. Әдіс-тәсіл: Тікелей нұсқаулық. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәлдеп лақтыру» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Нысанаға тігізіп лақтырады Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрлері: Қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: Коммуникативті дағды Бала үні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: Ұлттық	Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б. Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақстан Мақсаты: Отан туралы, мемлекеттік рәміздер туралы, тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы біледі. Ғимараты мен ұлттық мұражаймен танысады. Әдіс- тәсіл: Көрсету түсіндіру. Құрымдалған ойын: «Бөліктерден құрастыр» Шарты: Балалар батырлар, Рәміздердің бөлікке бөлінген суретті карточкаларын құрастырады. Бақылау түрі:
---	--------------------------	----------	---	---	---	--

		мүдде 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киіз үй сыры» Мақсаты: Үлгі сурет бойынша заттар туралы әңгіме құрастыра алады. Әдіс-тәсілі: Жұмбақ жасыру Ресурстар: Киіз үйдің суреттері. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Киіз үйді құрастырамыз» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, киіз үйдің құрылыстарынтауып сұраққа жауап береді. Қай топ	санамақ пен танысу Мақсаты: Заттарды түсіне, пішініне, бойына ретімен қойып санай алады. Әдіс-тәсілі: Заттарды санау Ресурстар: Заттар, сандар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Заттарды снаймыз» Шарты: Балаларды үш топқа бөліп, заттарды түсіне, пішініне, бойына ретімен қойып санайды Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	киіз өрнегі. Мақсаты: қазақ халқының ою-өрнектерінің бірізділігін ескере отырып құрастыра алады. Әдіс- тәсіл Көмек көрсету Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетінін: «Өрнектерді орналастыр» Шарты: Балалар киіздер түрімен танысады, содан соң қуыршаққа киіз төсенішті ою-өрнектерді қиып алып ақ қағазға жапсырып жасап береді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Сыни ойлау Бала үні: Қызығушылығы, қажеттілігі Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	Жаппай бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтау
--	--	--	---	---	--

			сұраққа көп жауап берсе сол топ жеңімпаз аталады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Бала үні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: Мүсін дер Мақсаты: Бақша маңайындағы тастан, ағаштан жасалған мүсіндерді ажыратады, атайды. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, Басқарылатын өз ара әрекетестік. Құрылымдалған ойын: «Ажырату»	Музыка М.Ж.Б.		
--	--	--	---	--	--	--

			Шарты: Балалар бақша маңайындағы тастан, ағаштан жасалған мүсіндерді ажыратады, атайды Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Сыны ойлау Бала үні: Комуникативті дағды Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10.30-11.30	Ауа-райы Күн әсері мен шуағына бақылау жасау Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Паровоз т.б				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әлди-әлди бөпем әнін тыңдап йуктау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Еркін ойын: Конструктр кұрастыру.	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Олардың төлдерін атайды ажыратады	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	«Қазақстан» мемлекетінің рәмиздері мен таныстыру(Ел таңба, туы, ән ұран)
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Ауа райы мен таныстыру				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анларға кеңес.

Ересек «Гүлдер» тобы
Циклаграмма Желтоқсан
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» II-апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі 06. 12. 21.	Сейсенбі 07.12. 21.	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09. 12.21.	Жұма 10. 12. 21.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-9.00	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Мультфильм тамашалау	Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	«Екі аяз» туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. түр түсін пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Желтоқсан айының таң ертеңгі жаттығуларын комплексін орындау.				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық	9.30-9.40	Шаттық шеңбер	Жұмбақ жасыру.	Дид ойын: Бұл қай ертегі.	16 –желтоқсанға арналған тақпақтарды қайталау.	Қысқы табиғат туралы әңгемелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.40-10.15	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Кішкіне қапшықты төбесіне қойып ұзын тақтаймен жүру. Мақсаты: Заттардың арасымен	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу Мақсаты: Допты лақтырады, қағып	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан туралы, мемлекеттік рәміздер туралы, тәуелсіздікке қол	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 50см жоғары көтерілген арқанын астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп	Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б.

	оларға тиіп кетпей, төбесіне қапшық қойып шыдамдылықты үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындардың ережелерін сақтады Әдіс-тәсілі: Жаттығу жасау, ойын Ресурстар: Қапшықтар Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын. «Сиқырлы қапшықтар» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Қапшықтарды түсірмей кегли арасымен жүріп орынына жеткізеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі:	алады Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындардың ережелерін сақтады Әдіс-тәсілі: Жаттығу жасау, ойын Ресурстар: Доптар Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шарты: Балалар допты лақтырады, қағып алады Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Бала үні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Ауыл мен	жеткізген Қазақстан туралы біледі. Әдіс –тәсіл: Түсіндіру сұрақ жауап. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Ойlanda тап»Шарты: Отан туралы, мемлекеттік рәміздер туралы, тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы скрағына жауап береді. Қазақстан туралы таппақ жаттау. Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау Саралау түрі: Диалог 4К моделі: Коммуникативті дағды Бала үні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Математиканегізде рі: Тақырыбы: Уақыт	кіру.Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа үйренеді. Әдіс тәсілі: Көрсету жаттығу жасау, ойын Құрылымдалған ойын «Еңбектеу» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. 50см жоғары көтерілген арқанын астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектейді. Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4Кмоделі: Командамен жұмыс Бала үні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Құрастыру: Тақырыбы: «Әмиян» Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы әмиян	
--	---	---	--	---	--

		Командамен жұмыс Бала үні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу: Тақырыбы: Шана Мақсаты: Үлгі бойынша сурет сала алады. Әдіс-тәсілі: Жұмбақ жасыру Ресурстар: Төрт мезгілдің суреттері, сурет салуға керекті заттар. Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады» Шарты: Балаларға жұмбақ жасырып бұл қай кезде болады деп сұрау. Балалар қай кезде болатынын айтып жауап береді. Содан соң қыста ойнайтын шаның суретін салады Бақылау түрі: Жаппай бақылау	қаланы ажыратады, сипатын әңгемелей алады. Әдіс-тәсіл: Ойынға қатысу Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ойлан тап» Шарты: Сурет бойынша әңгімелеп, ауылмен қаланы ажыратып сипаттап береді. Бақылау түрі: Құрылымдалған Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Жаратылыстану: Тақырыбы: Қысқы табиғат Мақсаты: Еліміздің қысқы табиғатты, тірі және өлі табиғатты	ы бағдарлау Мақсаты: Тәуліктің қарама –қарсы бөліктерін анықтай алады. Әдіс- тәсіл Басқарылатын өз ара әрекетестік Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Тәулік бөліктерін атайды ажыратады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Ресурстарды саралау. 4к моделі Камандамен жұмыс Бала үні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ.	құрастыруды үйренеді. Әдіс-тәсіл: Көрсету түсіндіру Құрылымдалған ойын «Дүкен» Шарты: Қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыра алады Бақылау түрі: Құрылымдалған Саралау түрі: Педагог әр түрлі қажеттіліктері бар балаға қолдау көрсету. Қызығушылық мүдде 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі, аққала бейнесін мүсіндеуді үйренеді Әдіс-тәсілі: Көмек	
--	--	--	--	---	---	--

		Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	ажырата алады. Әдіс-тәсілі: Жұмбақ жасыру Ресурстар: Өлі, тірі табиғаттың суреттері Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Өлі және тірі табиғатты ажырат» Шарты: Балаларды өлі табиғат, тірі табиғат деп екі топқа бөлу. Өлі табиғаттобы өлі табиғатты ажыратып топтайды, ал тірі табиғат тобы тірі табиғатты ажыратып топтайды Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	көрсету Құрылымдалған ойын: «Аққала мүсіндейміз» Шарты: Ермексазды дөңгелектейді саусақ бұлшық маторикасы дамиды Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Нәтиже 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			

Серуен	10.30-11.30	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қар атысу, Аққала жасау, Тырналар ұшты -ұшты т.б				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Шаштараз қалай жұмыс істейді қуыршаққа көрсетеміз.	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Қыс туралы әңгемелесу Ойын: «қысқы киімдерді ажырату» Олардың ерекшеліктерін атайды	Дүкенші мен олардың қызметтері сатып алушылармен қарым қытынас қалай жасау керек екенін үйренеді.	«Аквариум» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес.
------------------------	-------------	--	----------------------------------	---	---	---------------------

Желтоқсан айы
Ересек «Гүлдер» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» ІІІ-апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі 13. 12. 2021ж.	Сейсенбі 14.12. 2021ж.	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16. 12.2021ж.	Жұма 17. 12. 2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-9.00	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Мультфильм тамашалау	«Екі аяз» туралы мультфильм тамашалау.			Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Желтоқсан айының таң ертеңгі жаттығуларын комплексін орындау.				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тилеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, әумин.				
(ҰОҚ) дайындық	9.30-9.40	Қыс туралы тақпақтарды қайталау.	Дид ойын: Бұл қай ертегі.			Қысқы табиғат туралы әңгемелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.40-10.15	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тепе –теңдікті сақтап бөренемен жүру. Мақсаты: Тепе теңдікті сақтап бөренемен жүреді Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындардың ережелерін сақтады Әдіс-тәсілі: Жаттығу жасау, ойын Ресурстар: Доптар, бөрене. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын. «Тепе- теңдікті сақтап жүреміз» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Балалар тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүріп барып қайтады. Осылай қалған балаларда бірінен соң бірі қайталайды.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Қағып алуды пысықтау Мақсаты: Допты бірі біріне лақтырып қағып алады. Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындардың ережелерін сақтады Әдіс-тәсілі: Жаттығу жасау, ойын Ресурстар: Доптар Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шарты: Балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Бала үні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап,			Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б. Қоршаған орта Тақырыбы: «Қазақстан» Мақсаты: Балалар тұратын ауыл мен қала, Қ.Р-ның астанасы Нұрсұлтан, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Ресурстар: Елбасымыз Н.Назарбаевтың, Қ. Ж Тоқаевтың суреті, рәміздер бейнесі, тудың суреті, астанамыз Нұрсұлтаның суреті. Әдіс-тәсіл: Сұрақ – жауап, түсіндіру, өз ара бірлескен әрекетті басқару. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Біз мықтымыз!»
--	-------------------	--	--	--	--	---

		Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Командалық жұмыс Бала үні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақстан туы» Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементерінің суретін салады. Ресурстар: Ақ қағаздар, көгілдір, сары түсті бояулар, қыл қаламдар, үлгі, қол сұрткіш, тудың суреті. Әдіс тәсілі: Көрсету, таныстыру, сурет салады. Құрымдалған ойын: «Туымыз	мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы мерекелер Мақсаты: Мерекелермен танысып, тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастырып әңгімелей алады. Әдіс тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру. Ресурстар: Елбасымыз Н. Назарбаевтың, Қ. Ж. Тоқаевтың суреттері, рәміздің бейнесі, тудың, астанамыз Нұр-сұлтанның суреті. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суретке қарап әңгімелеу» Шарты: Балаларға рәміздердің суретін таратып беру, балалар қолындағы суретке қарап, не		Шарты: Балаларды Елбасшы, батырлар және архитектор тобы деп үш топқа бөлу. Балалар еліміздің туын, рәміздерін, туған Отанын атайды және Елбасшы тобы Елтаңбаны құрастырады, батырлар тобы жалаудың әр белгісін өз орнын тауып орналастырып жапсырады, ал архитектор тобы бәйтеректің суретін бояп шығады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Диалог/ сұрақтар қолдану. 4К моделі: Коммуникативті дағды Бала үні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.
--	--	---	--	--	--

		биіктен көрінсін!» Шарты:Балалар еліміздің туын салып, бояйды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: Қажеттілігі, қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	бейнеленгенін және олардың мәнін айтып береді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: диалог/ сұрақтар қолдану. 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Отан туралы, мемлекеттік рәміздер туралы, тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы біледі. Әдіс –тәсіл: Түсіндіру сұрақ жауап. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Ойlanda тап» Шарты: Балаларды екі топқа			
--	--	--	--	--	--	--

			бөлу. Отан туралы, мемлекеттік рәміздер туралы, тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы екі топтың балалары сұрақтарға толық жауап беруі керек. Қай топ жақсы толық жауап берсе сол топ жеңімпаз аталады. Қазақстан туралы таппақ жаттау. Бақылау түрі: Тікелей бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Бала үні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10.30-11.30	Ауа-райын, құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қар атысу, Аққала жасау, Тырналар ұшты -ұшты т.б				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Дүкенші мен олардың қызметтері сатып алушылармен қарым қытынас қалай жасау керек екенін үйренеді.	«Тәуелсіздік Қазақстан» туралы Видео ролик қарау			Қыс туралы әңгімелесу Ойын: «Қысқы киімдерді ажырату» Олардың ерекшеліктерін атайды
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес.

Ересек «Гүлдер» тобы**Желтоқсан айы****Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» IV-апта**

Күн тәртібі		Дүйсенбі 20. 12. 2021ж	Сейсенбі 21. 12. 2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23. 12. 2021ж	Жұма 24. 12. 2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-9.00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, денсаулығына назар аудару, тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Еркін ойындар.	Құм терапиясы мен Шырша, аққала бейнелеу	Астана туралы мультфильм тамашалау	Үстел үсті ойыны. Пирамида құрастыру	Еркін ойын: құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Желтоқсан айының кешенді жаттығулары .				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тилеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, әумин. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-9.40	Жұмбақ жасыру	Шаттық шеңбер.	Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Жаңа –жылдық тақпақтарды қайталау.	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.40-10.15	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 15-20см биіктікке секіру . Мақсаты: 15-20см биіктікке секіре алады. Күтілетін нәтиже: 15-20см биіктікке секіреалды. Әдіс тәсілі: Жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Доптар, т.б Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Нысанаға дәлдеп түсір» Шарты:Балаларды жалаушалар арқылы үш топқа бөлу. Балалар кегли арасымен жүріп барып, биіктікке секіріп нысанаға допты дәлдеп түсіреді. Саралау түрі: Топқа бөлу.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу Мақсаты: Балалар тігінен тұрған құрсаудан еңбектейді. Күтілетін нәтиже:Балалар тігінен тұрған құрсаудан еңбектеді. Ресурстар: Доптар, құрсау. Әдіс тәсілі: Жаттығу жасау, ойын. Құрымдалған ойын:«Кім бірінші мәреге жетеді?» Шарты: Балаларды үш түсті кубиктермен үш топқа бөлу. Балалар гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп барып, тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп қайтады. Қай топ бірінші мәреге жетсе сол топ жеңімпаз аталады. Саралау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ата мен әженін ауылына саяхат» Мақсаты: Тақпақтарды түсініп есте сақтайды. Ресурстар: Астанамыз Нұрсұлтанның суреттері. Әдіс тәсілі: Әңгіме жүргізу Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім біледі?» Шарты: Балалар тақпақтарды жатқа айтады және түсінеді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау Саралау түрі:Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні:Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Допты екі қолмен арқанан, тордан өткізу, лақтыру. Мақсаты:Допты екі қолмен арқаннан, тордан лақтырады. Ресурстар: Доптар, арқан, тор. Әдіс –тәсіл: Жаттығу жасау ойын. Еркін ойын: «Қай топ жеңеді» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Екі топтың балалары екі қолымен допты бір-біріне тордан лақтырып ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралаудың түрі: Қарқын, жыламдық, уақыт 4К моделі: Командалық жұмыс. Бала үні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка МЖБ.
---	------------	---	--	--	---	---

		Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі: Командалық жұмыс. Бала үні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	түрі:Қарқын, жылдамдық, уақыт. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	Математика негіздері: Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады. Әдіс- тәсіл: Өз ара бірлескен әрекетті басқару Ресурстар:Әр түрлі заттар. Құрымдалған ойын: «Ұзындығы мен биіктігін салыстыру.» Шарты: Балаларды екі түсті кубиктермен екі топқа бөлу. Бірінші топтың балалары ретсіз араласып жатқан сүлгілерді ұзындығы бойынша реттестіріп жинап береді. Ал екінші топтың балалары кімнің бойы сөре биіктігі мен тең екенін, ал кім аласа екенін айтып өлшеп көрсетіп айтып береді. Бақылау түрі:	Құрастыру: Тақырыбы:«Зәулім үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан зәулім үйлер құрастырады. Ресурстар: Зәулім үйлердің суреті, құрылыс материалдары. Әдіс-тісіл: Түсіндіру, көрсету. Еркін ойын: «Үлкен кіші» Бақылау түрі: Жанама бақылау: Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: Креативтілік Бала үні: Қызығушылығы, қажеттілігі Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	
		Сурет салу: Тақырыбы:«Шырша шамдары» Мақсаты: Дөңгелек пішінді шырша шамдарын салады. Әдіс-тәсілі: Жұмбақ жасыру Ресурстар: Түрлі-түсті шамдармен безендірілген шырша суреті, үлгі, сурет салуға керекті заттар. Еркін ойын «Бұл қандай мерекеде жасалады?» Шарты: Балаларға жұмбақ жасырып, бұл қандай мерекеде	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа – жыл!» Мақсаты:Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамытады. Әдіс тәсіл: Ойынға қатысу. Ресурстар:Безендірілген шыршаның суреті, кейіпкерлердің киімдері, шырша, сыйлықтар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:			

		жасалады деп сұрау. Балалар жауап береді. Содан соң өз қалаған ресурстарымен шыршаға ілетін түрлі-түсті шамдарың суретін салады Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Бала үні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	«Ғажайыпқа толы жаңа-жыл» Шарты: Балалар алып келген сыйлықтарды алып, шыршаны безендіреді де, кейіпкер болып ойнайды, тақпақтар айтады, ән салады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстан жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар» Мақсаты: Қазақстан жер аумағында тіршілік ететін үй	Жаппай бақылау. Саралау түрі: Нәтиже 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	тар Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, алақаның арасында жазықтықта домалақтау қозғалыстар арқылы моншақтар мүсіндейді. Әдіс тәсіл: Моншақтар мүсіндеу Ресурстар: Ермексаз, қол сұрткіш, үлгі, моншақтардың суреті. Еркін ойын: «Анама сыйлық жасаймын» Шарты: Өз калаулары бойынша дөңгелек етіп моншақтар мүсіндейді Бақылау түрі: Жанама бақылау. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс:	
--	--	---	--	---	---	--

			жануарлары мен аңдарды атайды. Ресурстар: үй жануарлар мен аңдардың суреттері мен ойыншығы. Әдіс тәсілі: Сұрақ-жауап, миға шабуыл. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс айт» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топ балалары үй жануарларын, ал екінші топ балалары аңдардың суреттерін ажыратып топтастырады. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде, диалог/сұрақтар. Бақылау түрі: жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс:		Балаларды мақтап, мадақтау.	
--	--	--	---	--	------------------------------------	--

			Балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10.30-11.30	Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысу, Ағаштарды бақылау Еңбек: Жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Аққала жасау				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.50 01. 00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	01.00 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Үй жануарларының мүсіндері мен ойнау	Балабақша туралы мультфильм карау.	Жаңа –жыл туралы әңгемелесу.	Ойын «Аяз ата қонақта»	Жаңа-жылға тақпақтар, әндер жаттау

Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айту.

Ересек «Гүлдер» тобы

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі» 1-апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 05.01.2022ж.	Бейсенбі 06.01.2022ж.	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			«Қасқырмен жеті лақ» туралы мультфильм тамашалау.	Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Қаңтар айының таңертеңгі жаттығуларын орындау.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық			Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Жұмбақ жасыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі			Көркем әдебиет Тақырыбы: Қысқы орман. Мақсаты: Қысқы орман жайлы тақпақтарды ырғағымен жатқа айтады Ресурстар: Қысқы	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Мақсаты: Допты жоғары лақтырады	.

			орманның суреті. Әдіс тәсілі: Ғажайып сәт. Құрымдалған ойын: «Кім біледі» Шарты:Балаларды Аяз және аққала деп екі топқа бөлу. Қысқы орман жайлы, қыс туралы тапмақты жарысып айтады. Қай топ көп тапмақ айтса сол топ жеңеді. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні:Қызығушылығы, дербестігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы:	және екі қолымен қағып алады Әдіс-тәсіл:Жаттығу жасау, ойын. Ресурстар:Ленталар, доптар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын:«Кім епті?» Шарты: Балалар допты жоғары лақтырады және екі қолымен қағып алады (осылай бірнеше рет қайталайды) Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау мадақтау Жапсыру Тақырыбы: Шырша Мақсаты:	
--	--	--	--	--	--

			«Санау және салыстыру» Мақсаты: Жемістердің, көкөністердің сыңарларын қою негізінде салыстырады. Әдіс- тәсіл: Өзара бірлескен іс- әрекеті. Ресурстар: Қапшық, жемістер мен көкөністер. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қапшық» Шарты: Қапшықтағы жемістер мен көкөністерге зейінін аударады. 1-ші топ алмаларды санап қорапқа салады, 2-ші топ алмұрттарды санап қорапқа салады, 3-ші топ қиярларды санап қорапқа салады, 4-ші топ сәбіздерді санап қорапқа салады,	Пішіндерді қию дағдыларын ересектердің көмегімен меңгереді және қағаз бетіне бағдарлап желімдейді. Әдіс- тәсіл Көмек көрсету Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетіні: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Балалар қауіпсіздік техникасын сақтай отырып, геометриялық пішіндерді қиып құрастырып шырша жабыстырады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Сыни ойлау Бала үні: Қызығушылығы, қажетілігі Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	
--	--	--	---	--	--

			ал 5-ші топ қызанақтарды санап қорапқасалады. Содан соң сыңарларын қою негізінде салыстырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде, топтарға бөлу. 4к моделі: Камандамен жұмыс, коммуникативті дағды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек айтып, балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.		
Серуенге дайындық	Балалар өзіне өзі қызмет көрсету, киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Аспандағы бұлттарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ұйықтап жатқан ағаштарды бақылау				

	Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Еркін ойындар, Аққала жасау, Қасқыр мен қояндарт.б				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін реттімен ілу.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін сақтай отырып, назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Аудио запис арқылы «Қасқырмен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан оянады, керіліп созылып жеңіл жаттығу жасайды. Жылы сумен беті-қолдарын жуады. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
Бесін ас	Тамақтану кезінде, балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет			Қыс туралы әңгемелесу Ойын: «қысқы киімдерді ажырату олардың ерекшеліктерін атайды .	Шаштараз қалай жұмыс істейді қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балалар біледі және құрал жабдықтарды атай алады	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы		Психолог кеңесі (жеке бааларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу
------------------------	--	------------------------------------	---	--	--

Ересек «Гүлдер» тобы

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Аңдардың тіршілігі» 2-апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі 10.01.2022ж.	Сейсенбі 11.01.2022ж.	Сәрсенбі 12.01.2022ж.	Бейсенбі 13.01.2022ж.	Жұма 14.01.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	Еркін ойын	«Қасқырмен жеті лақ» туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. түр түсін пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Қаңтар айының таңертеңгі жаттығуларының комплексін орындайды.				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық		Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.	Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Тура және кері санауды үйренеді.	Үй жануарлары мен жабайы аңдар туралы жұмбақтар жасыру.	Үй жануарлары мен жабайы аңдартуралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Сапта бір бірден жүру. Мақсаты: Сапта бір бірден жүре	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Сапта екеуден жүру. Мақсаты: Сапта екеуден жүре алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр қысты қалай өткізеді» Мақсаты: «Қасқыр қысты қалай өткізеді» әңгімені тыңдайды, шығарма мен өлеңді	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Бой түзулігін дұрыс сақтау. Мақсаты: Бой түзулігін дұрыс	Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б.

	алады. Әдіс- тәсіл: жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Ленталар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Поезд» Мақсаты: Сапта бір бірден жүреді. Шарты: Сапқа тұрып, поезд болып жүреді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Қонжықтың ерекшелігін ескере отырып, суретін салады	Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Доптар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Автобус» Шарты: Екеуден сапқа тұрып, жұптап жәймен содан соң жылдамырақ содан соң тоқтап, автобус болып жүреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	ажырата алады. Әдіс –тәсіл: Шығарма оқып беру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Жабайы аңдардың суреті, ойыншығы. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Кім айтады» Шарты: Шығарманы айтып береді, Қасқыр туралы өлең айтады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстырып санау» Мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерін санап, теңдігін, теңсіздігін анықтайды.	сақтайды. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Құрсаулар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Әдемі болып өсеміз» Шарты: Сапта бір бірден жүреді, екеуден жұптап жүріп, біз әдемі болып өсеміз деп, бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау Мүсіндеу Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып, қоянның бейнесін мүсіндейді.	Құрастыру Тақырыбы: «Жануарлар» Мақсаты: Құрастыру кезінде жануарлардың сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі. Ресурстар: Үй жануарлары мен жабайы аңдардың қиынды суреттері, үлгі, жануарлардың ойыншығы және суреті. Әдіс тәсіл: Сұрақ-жауап Еркін ойын: «Жануарлардың сәйкес белгілері бойынша біріктіру». Шарты: Балаларды үй жануарлары, жабайы аңдар деп екі топқа бөлу, «Үй жануарлар» тобы араласып жатқан қиындылардың ішінен үй жануарлардың, ал «Жабайы аңдар» тобы жабайы
--	---	--	--	---	---

		Еркін ойын:«Аңқау қонжық» Шарты:Балалар өздерінің қалаған ресурстарымен, қонжықтың басы мен тұмсығын дөңгелек, құлағын жарты шеңбер, денесі мен аяқтарын сопақша етіп бейнелейді. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, сұрақ-жауап. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К моделі:Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері,қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтау.	. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Ресурстар: Үй жануарлар мен жабайы аңдардың құрт, айранның суреттері. Әдіс тәсіл:Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлап тап» Шарты:Балаларды «Ботақан», «Қонжық» тобы деп екі топқа бөлу. Балалармен бірге сурет бойынша үй жануарлары мен жабайы аңдар туралы әңгімелесу, жұмбақ жасыру. Балалар үстел үстіндегі плакатқа	Әдіс-тәсіл:Басқарылатын өзара әрекетестік. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тең, теңсіздігін салыстыру» Шарты: Балалар жануарлардың дене бөліктерін санап, теңдігін, теңсіздігін анықтап салыстырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері,қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстырып санау» Мақсаты:Жануарлардың дене бөліктерін	«Сұр қоян» Әдіс-тәсіл:Тосын сәт, сұрақ-жауап Еркін ойын: «Сұр қоян» Шарты:Қоянның бейнесін өз қалаулары бойынша мүсіндейді. Ресурстар:Ермексаз, қоянның суреті, ойыншығы, үлгі, қол сұрткіш. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері,қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	аңдардың сәйкес белгілері бойынша біріктіріп құрастырады. Қай топ бірінші құрастырып болса сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде, топқа бөлу. 4К моделі: Сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері,қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.
--	--	---	--	---	--	--

		салынған үйдің суреттері мен орманның суреттеріне керекті карточкаларды дұрыс орналастырулары қажет және жануарлар туралы айтып береді. Саралау түрі:Топқа бөлу. Бақылау түрі:Тікелей бақылау. 4К моделі:Сыни ойлау. Бала үні:Қызығушылығы. Қорытынды:Балаларды мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы:«Жануарлар және олардың төлдері» Мақсаты:Жануарлардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсінеді. Әдіс тәсілі: Өзара бірлескен әрекетті басқару, сұрақ-	санап, теңдігін-теңсіздігін анықтайды. Әдіс- тәсіл:Басқарылатынөзара бірлескен әрекет. Ресурстар:Жануарлардың карточкалары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Тең теңсіздігін салыстыру» Шарты:Балалар жануарлардың дене бөліктерін санап, теңдігін, теңсіздігін санап анықтап салыстырады Бақылау түрі:Жаппай бақылау. Саралау:Қызығушылық мүдде, топтарға бөлу. 4к моделі:коммуникативті дағды, сыни ойлау. Бала үні:Қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек айтып, балаларды	
--	--	---	--	--

		жауап. Ресурстар: Үй жануарларымен жабайы жануарлардың суреттері және ойыншықтары.Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс жауап бер» Шарты: Балаларды «Білімді» және «Тапқыр» тобы деп, екі топқа бөлу. Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарлар туралы сұрақтар қойылады. Балалар әр сұраққа жауап бере отырып, смайликтер алады. Қай топ көп смайлик жинаса сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі:Диалог/сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде. 4К моделі:Коммуника	мақтап, мадақтау Музыка М.Ж.Б.		
--	--	---	--	--	--

			тивті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды жұлдызшалалармен мақтап, мадақт			
Серуенге дайындық		Балалар өзіне өзі қызмет көрсету, киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ұйықтап жатқан ағаштарды бақылау Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Еркін ойындар, Қасқыр мен қояндарт.б				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін реттімен ілу.				
Түскі ас		Тамақтану мәдениетін сақтай отырып, назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы		Аудио запис арқылы «Қасқыр мен жеті лак» ертегісін тыңда. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан ояту, керіліп созылып жеңіл жаттығу жасау. Жылы сумен беті-қолдарын жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас		Тамақтану кезінде Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Шаштараз қалай жұмыс істейді қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы тұралы балаларға білім беру	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Қыс тұралы әңгемелесу Ойын «қысқы киімдерді ажырату олардың ерекшеліктерін атайды .	Дүкенші мен танысу олардың қызметтері сатып алушылармен қарым қатынас қалай жасау керек екенін үйренеді.	«Аквариум» сюжеттік ойыншықтармен ойындар

		Құрал жабдықтарды атай алады				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					

Ересек «Гүлдер» тобы
Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Қыстайтын жыл құстары» 3-апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі 17.01.2022ж.	Сейсенбі 18.01.2022ж.	Сәрсенбі 19.01.2022ж.	Бейсенбі 20.01.2022ж.	Жұма 21.01.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Балаларды қабылдау үстінде ата –аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Мультфильм тамашалу	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	Еркін ойындар	Үстел үсті ойыны. Құрылымдалған ойын: түр түсін пішінін ажырата алады.	Үй құстары мен дала құстарын ажырату
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Қаңтар айының Таңертеңгі жаттығуы				
Таңғы ас		Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, аумин.				

(ҰОҚ) қызметіне дайындық		Шаттық шеңбер	Жұмбақ жасыру.	Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Құстар туралы тақпақтар жаттау.	Табиғат құбылыстары туралы әңгемелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сапта аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады. Ресурстар: Доптар. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойын. Құрылымдалған ойын: «Мен жирафпын» Шарты: Балалар аяқтың ұшымен қолдарын жоғары көтеріп, «Мен жирафпын» деп айтып шеңбер бойлап жүреді. Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау. Саралау түрі: Қарқын жылдамдық уақыт. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды:	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Сапта өкшемен, табанмен жүру. Мақсаты: Сапта табанмен өкшемен жүре алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Ленталар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Құм ыстық» Шарты: Балалар құмда жүргендерін естеріне түсіріп, «Құм ыстық» екен деп өкшемен, табанмен кезектестіріп жүреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір қазан сүт» Мақсаты: Ертегіні сахналайды. Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара әрекетестік. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сахналау» Шарты: «Бір қазан сүт» ертегісін рөлге кіріп ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Рольдерге бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Беске	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Сапта бір бірлеп табанның ішкі жағымен жүру. Мақсаты: Сапта бір бірлеп табаның ішкі жағымен жүре алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Ленталар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Қаздар» Шарты: Қаздың балапандары сапта бір бірлеп табаның ішкі жағымен анасына қарай жүреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап,	Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б. Қоршаған орта Тақырыбы: «Бөлме құстарымен аула құстарына күтім жасау» Мақсаты: Бөлме құстарымен аула құстарына қамқорлық жасайды. Әдіс –тәсіл: Жұмбақ жасыру, түсіндіру, таныстыру. Ресурстар: Табиғат бұрышындағы тоты құстар, дала құстарының суреті. Құрымдалған ойын. «Жем шашамыз» Шарты: Балалар құстарға қамқорлық жасап, жем, су береді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде.

	Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Сопакша пішіндер арқылы, торғайдың бөліктерінің орналасуын ескере отырып суретін салады. Ресурстар: Гуаш, түрлі- түсті фламастер, борлар, карындаштар, мақта таяқшалары, ақ қағаздар, қол сұрткіштер. Әдіс тәсіл: Жұмбақ жасыру, түсіндіру, көрсету. Еркін ойын: «Мен сурет саламын» Балалар қалаған ресурстары мен сопақша пішіндер арқылы, торғайдың бөліктерінің орналасуын ескере отырып суретін салады. Бақылау түрі: Жанама бақылау	Қорытынды: Балаларды мақтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерте алады. Ресурстар: Дала және үй құстарының суреттері. Әдіс тәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дала және үй құстары» Шарты: Балаларды «Дала және үй құстары» деп екі топқа бөлу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерте алады Ресурстар: Құстардың суреттері карточкалары Әдіс тәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Педагог	дейін тура және кері санау» Мақсаты: Беске дейінгі сандарды тура және кері санайды. Ресурстар: Екі жолақша жүргізілген карточкалар, геометриялық пішіндер. Әдіс- тәсіл: Өзара бірлескен әрекетті басқару Құрылымдалған ойын. «Тура және кері сана» Шарты: Балаларға карточкалар беру. Жоғарғы жолаққа 5 үшбұрыш, төменгі жолаққа 5 дөңгелек орналастырады, содан соң тура және кері санайды. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні:	мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Ұшбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып, ақ қағазға орналастырып жапсырады. Ресурстар: Желімдер, қара түсті қағаздар, ағаштың суреті салынған ақ қағаздар, қайшы, үлгі, қарғаның суреті, қол сұрткіш. Әдіс- тәсіл: Көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ағашта қонған қарға» Шарты: Үлгіге қарап, ұшбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып, қарға бейне жасап, ақ қағаздағы ағаштың бұтағына орналастырып жапсырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі:	4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.
--	---	--	---	---	---

		Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативтік дағды Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажетілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлап тап» Шарты: Балаларды «үй» және «дала» құстары деп екі топқа бөлу. Балаларға дала құсының суретін көрсеткенде, балалар көрсеткен құстың дыбысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады, ал үй құсының суретін көрсеткенде, үй құстарының дауысын дыбыстап, жүрістерін келтіріп орындарына келеді. Қай топ дұрыс және көбірек орындаса сол топ жеңімпаз аталады. Саралау түрі: Топқа бөлу. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативтік дағды, командалық жұмыс. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап,	Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	Педагогтің түрлі қажетіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау. 4К моделі: Коммуникативтік дағды. Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажетілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	
--	--	---	---	---	--	--

			мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қыстағы құстардың тіршілігі» Мақсаты: Үй және дала құстарын атайды, сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы біледі. Ресурстар: Дала, үй құстарының суреттері және дене мүшелері бейнеленген карточкалар. Әдіс тәсіл:Басқарылатын өзара әрекетестік. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Құстарды құрастырамыз» Шарты:Балаларды«д ала құстары» және«үй құстары»деп екі топқа бөлу, дала құстары тобы дала құстарының, ал үй құстары тобыүй құстарының дене мүшелері бейнеленген карточкалар арқылы			
--	--	--	---	--	--	--

			кұстарды бейнелеп орналастырады және атап, сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айтып береді. Бақылау түрі:Жаппай бақылау Саралау түрі:Диалог/сұрақтар кою, топқа бөлу. 4К моделі: Сыни ойлау, командалық жұмыс. Бала үні: Қызығушылығы, Қажеттілігі. Қорытынды: Балаларды жұлдызшалармен мақтап, мадақтау			
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуін қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		Ауа-райын, ағаштарды бақылау, дене шынықтыруға баулу				

		Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Ақ доп, қызыл доп», «Құстардың ұшып келуі» т.б				
Серуеннен оралу		Етіктерін қардан тазарту, реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін ілу өз өзіне қызмет көрсету.				
Түскі ас		Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Түйме іздерімен жүру, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, нан ұсағын түсірмеу алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Мозайка құрастыру Түстерді ажырату Саусақ маторикасын дамыту	«Бір қазан сүт» мультфильм тамашалау.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгемелесу.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	«Дала және үй құстарын ата» ойынын ойнау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата –аналарға балалардың жылы киіндіріп келуін өтіну	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балаларды алып кетуге келген кезде ата –ана баланы құшақтап жылы сөзбен қабылдау маңыздылығын айтып түсіндіру	Демалысты жақсы өткізулерін айту	

Ересек «Гүлдер» тобы
Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Қардың пайдасы» 4-апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі 24.01.2022ж.	Сейсенбі 25.01.2022ж.	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж.	Жұма 28.01.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, денсаулығына назар аудару, тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Еркін ойындар.	Құм терапиясы мен Шырша, аққала бейнелеу	Астана туралы мультфильм тамашалау	Үстел үсті ойыны. Пирамида құрастыру	Еркін ойын: құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Қаңтар айының кешенді жаттығулары .				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жұмбақ жасыру	Шаттық шеңбер.	Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Қыс туралы тақпақтарды қайталау.	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру Тақырыбы: Жыланша ирелендеп жүру. Мақсаты: Балалар жыланша ирелендеп жүре алады. Ресурстар: Жалаушалар. Құрымдалған ойын: «Айдаһар» Мақсаты: Бірінің артынан бірі ұстап, «Айдаһар» секілді ирелендеп жүреді. Әдіс тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы:	Денешынықтыру Тақырыбы: Сапқа тұру, бытырап жүру. Мақсаты: Балалар сапқа тұрады, бытырап жүре алады. Ресурстар: Жалаушалар. Әдіс тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мені қуып жетіндер» Шарты: Тәрбиеші «Мені қуып жетіндер» деген кезде, балалар тәрбиешінің соңынан бытырап жүгіріп, ұстауға тырысады, ал «Сапқа тұрындар» деген кезде сапқа тұрады. (ойын қайталанады) Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Коммуникативті дағды.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: «Аққала» әнін жатқа айтады. Ресурстар: Қысқы орманның, аққала бейнеленген қыс мезгілінің суреті. Әдіс тәсілі: Ғажайып сәт. Құрымдалған ойын: «Кім біледі» Шарты: «Қыс» және «аққала» туралы тақпақтарды жатқа айтады. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы, дербестігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы:	Денешынықтыру Тақырыбы: Қадаммен алға жүру. Мақсаты: Сапқа тұрады, қадаммен алға жүре алады. Ресурстар: Ленталар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Маған қарай жүріңдер» Шарты: Тәрбиеші «маған қарай жүріңдер» деген кезде, балалар сапқа тұрып қадаммен алға қарай жүреді. Содан кейін тәрбиеші серуендеуді ұсынады. Балалар емін еркін жүреді. Тәрбиеші «сапқа тұрындар» деген кезде балалар өз орындарына барып, сапқа тұрады. Әдіс тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі:	Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б. Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасайды. Ресурстар: Ақ қағаздар, үлгі, жауып тұрған қардың суреті. Әдіс тәсілі: Көрсету, түсіндіру. Еркін ойын: «Қар атысу» Шарты: Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасайды және қар атысу ойынын ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде.
---	--	--	--	---	---	---

	«Қыс мезгілі» Мақсаты: Қысқы шырша бояу әдістерін меңгереді. Әдіс тәсіл: Жұмбақ жасыру. Еркін ойын: Балалар қалаған ресурстары мен дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістерді пайдалана отырып бояйды. Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Ресурстар: гуаш, Жасыл түсті фламастер, борлар, карындаштар, шырша ағашы бейнеленген қағаздар, қол сұрткіштер. 4К моделі: Коммуникативтік дағды Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды:	Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды, мақтап мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Артикуляциялық апаратты одан әрі жетілдіреді. Әдіс тәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Ресурстар: Қыс мезгілі бейнеленген суреттері. Құрымдалған ойын: «Сурет бойынша әңгімелеу» Шарты: Балаларды «Қарша қыз» және «Аққала» деп екі топқа бөлу. «Қарша қыз» тобыжәне «Аққала» тобы қыс мезгілі бейнеленген суретке қарап әңгімелеп береді. Қай топ жақсы	«Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» деген сұраққа жауап беруді үйренеді. Ресурстар: Екі жолақша жүргізілген карточкалар, геометриялық пішіндер. Әдіс- тәсіл: Өзара бірлескен әрекетті басқару Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» Шарты: Балаларға карточкалар беру. Жоғарғы жолаққа 4 ұшбұрыш, төменгі жолаққа 5 дөңгелек орналастырады, содан соң теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір	Қарқын , жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Коммуникативтік дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Ермексаздан әртүрлі көлемдегі домалақтар жасап, бөліктерді біріктіріп, аққала мүсіндейді Ресурстар: Ермексаз, қол сұрткіш, үлгі, аққаланың суреті. Әдіс тәсілі: Қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. Еркін ойын: «Аққала жасаймыз» Өз қалаулары бойынша ермексаздан әртүрлі көлемдегі	4К моделі: Коммуникативтік дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларға мақтап, мадақтау.
--	---	--	--	---	--

		балаларды мақтап, мадақтау.	суреттеп әңгімелеп берсе, сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Топқа бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды, командалық жұмыс. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылайды. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, ойынға қатысу. Еркін ойын: «Қар лақтыру» Шарты: Ауа райының жағдайларын бақылайды, қар қасиетін	затты алып тастай отырып, «Қанша еді?, «Қаншасы қалды?» деген сұраққа жауап береді. Осылай жалғаса береді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрлері: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Командалық жұмыс, сыни ойлау. Бала үні: Дербестігі қызығушылығы қажеттіліктері. Қорытынды: Балаларды смайликтермен мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	домалақтар жасап, бөліктерді біріктіріп, аққала мүсіндейді. Бақылау түрі: Жанама бақылау. Саралаудың түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	
--	--	-----------------------------	--	--	---	--

		тамашалайды, қар атысып ойнайды. Бақылаутүрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4Кмоделі:Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау			
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен		Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысу, Ағаштарды бақылау Еңбек: жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Аққала жасау, Қар атысу ойынын ойнау.			
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру			
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Біртіндеп		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды			

ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Үй жануарларының мүсіндерімен ойнау	Қыс мезгілі туралы мультфильм қарау.	Жаңа –жыл туралы әңгемелесу.	Ойын «Аяз ата қонақта»	«Қысқы табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айту.	

Ақпан айы Ересек «Гүлдер» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» I-апта
Апта тақырыбы: «Техника және біз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 31.01.2022ж.	Сейсенбі 01.02.2022ж.	Сәрсенбі 02.02.2022ж.	Бейсенбі 03.02.2022ж.	Жұма 04.02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Балалар тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдеседі. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Еркін ойын.	Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	«Қасқырмен жеті лақ» туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. түр түсін, пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: Құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Ақпан айының таңертеңгі жаттығуларын орындау.				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық		Электр құралдары жайлы әңгемелесу.	Жұмбақ жасыру.	Дид. ойын: Бұл қай ертегі.	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	«Телефон» туралы әңгемелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қалыпты аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты: Қалыпты	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен жүру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төрт дос» Мақсаты: «Төрт дос» шығарманы бейнелеуі мүмкін екендігін	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Сапта бір-бірден және жұппен жүгіру. Мақсаты: Сапта	Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка

		аяқтың ұшымен жүре алады. Әдіс- тәсіл: Жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Ленталар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Мен жирафпын» Шарты: Балалар қолдарын жоғары көтеріп «мен жирафпын» деп аяқтың ұшымен жүреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау:Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Үлгі	Мақсаты: Тізені биікке көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен жүреді. Күтілетін нәтиже: Тізені биікке көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен жүрді. Ресурстар: Таяқшалар. Әдіс тәсілі: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Бой сергіту жаттығулары. Жалпы дамыту жаттығулары. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аттар» Шарты:Топ- топ түсіп төрт аяқ, Шоқырақтап шап, атым. Құйрық-жалын суылдап, Ұш оғындай садақтың. Өзен кешіп, тау асып, Шабысыңнан танба сен. Дүрсілдетіп дүниені Ытқып-ытқып зула сен-деп, Қолды еркін қалыпта	түсіне біледі. Әдіс-тәсіл:Өзара бірлестік. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сахналау» Шарты: Балалар «Төрт дос» шығарма кейіпкерлерінің костюмдерін киіп, сахналайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Рельдерге бөлу. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзындығы, биіктігі, және жуандығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі, жуандығы	бір-бірден және жұппен жүгіре алады. Әдіс- тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Шатаспау керек» Шарты: Балалар тәрбиешінің сигналы бойынша сапта бір-бірден жүреді және жұппен жүгіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды:Балаларды мақтап, мадақтау. Аппликация	М.Ж.Б. Қоршаған орта Тақырыбы: Компьютер, телефон, теледидардың қолданысы. Мақсаты: Компьютер, телефон, теледидардың қасиеттері мен міндеттері туралыбіледі. Әдіс –тәсіл: Тікелей нұсқаулық Ресурстар: Компьютер, телефон, теледидардың ойыншығы, суреті. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пайдасы мен зияны» Шарты: Балаларды телефон, компьютер, теледидар деп, үш топқа бөлу Балалар компьютер, телефон, теледидардың пайдасы мен денсаулыққа зияны
--	--	--	---	--	---	--

	бойынша ерекшелігін, пішінін ескере отырып, телефонның суретін салады. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, өзара әрекеттестік. Ресурстар: Телефонның суреті, үлгі, түрлі-түсті қарындаштар, түрлі түсті бояулар, ақ қағаздар, қол сүрткіш. Еркін ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін, ескере отырып, қалағанресурстарды пайдаланып, телефонның суретін салады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы,	ұстап, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен жүреді, жүгіреді, бір-біріне соғылмай, тез тоқтайды. Бақылаудың түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып, балаларды мақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен дамытады және қолданысын түсінеді. Әдіс-тәсіл: Ойынға қатысу, мультфильм көру. Ресурстар: Электр құралдарының	бойыншабеттестеру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Әдіс- тәсіл: Өзара бірлескен іс-әрекеті. Ресурстар:Ленталар, электронды заттар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім зейінді?» Шарты: Балаларды пішіндермен екі топқа бөлу. 5-ке дейін санайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы ленталарды, қуыршақтарды, телефондарды, т.б заттарды салыстырып айтып береді. Қай топ дұрыс және толық жауап берсе сол топты жұлдызшалармен мақтап жеңіске жеткенін айту. Бақылау түрі:	Тақырыбы: «Тефаль шәйнек» Мақсаты: «Тефаль» шәйнектің пішіндерін қиып, орналастырып жапсырады. Әдіс-тәсіл: Көрсету, таныстыру. Құрымдалған ойын: «Қуыршаққа сыйлық» Шарты:Геометриялық пішіндерді қиып алып, қағаз бетіне құрастырып орналастырып, «тефаль» шәйнектіжелімдеп жапсырып, қуыршаққа сыйлайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, педагог әр түрлі қажеттіліктері бар балаға қолдау көрсету. 4Кмоделі: Сыни	бар екенін,қасиеттері мен міндеттері туралы айтып береді де, компьютер, телефон, теледидардың бөлінген бөліктерін тауып біріктіріп, плакатқа орналастырады. Қай топ бірінші орындаса сол топ жеңімпаз аталады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Диолог/сұрақтар қолдану. 4Кмоделі:Сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.
--	---	--	---	---	---

		қажеттілігі. Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек, балаларды мақтап, мадақтау.	ойыншықтары және суреттері. Құрымдалған ойын: «Атқаратын жұмысын және қауіпті екенін айт» Шарты: Балаларды түстермен екі топқа бөлу. Екі топ, тоңазытқыш, шаңсорғыш, кір жуатын мәшине, электр пеш және т.б заттарды атайды, не жұмыс атқаратынын, токпен жұмыс істейтінін айтады және электр тоқтың қауібін жеке суретті карточка арқылы әңгімелеп береді. Осылайша қай топ дұрыс және толық жауап берсе жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Диалог/сұрақтар қолдану. 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек	Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде, топтарға бөлу, ресурстарды саралау. 4К моделі: Камандамен жұмыс, коммуникативті дағды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек айтып, балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау.	
--	--	---	---	--	--	--

айтып балаларды
мақтап, мадақтау.

Жаратылыстану
Тақырыбы:«Күн»
Мақсаты:Өлі табиғат
күн қуаты мен электр
шамы туралы біледі.
Әдіс тәсілі: Тікелей
нұсқаулық, жұмбақ
жасыру.
Ресурстар: Күн мен
электр шамының
суреттері.
Педагог
жетекшілігімен
жүргізілетін ойын:
«Не болады?»
Шарты: Өлі табиғат
күн қуаты мен электр
шамын салыстырады.
Күн мен электр шамы
болмаса, не
болатынын айтады.
Бақылау түрі:
Тікелей бақылау.
Саралау түрі:
Қызығушылық мүдде.
4К модельі:
Коммуникативті
дағды.
Бала үні:
қызығушылығы.

			Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық		Балалар өзіне өзі қызмет көрсету, киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Аспандағы бұлттарды бақылау, ұйықтап жатқан ағаштарды бақылау Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Еркін ойындар, Қасқыр мен қояндар, т.б				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып қоюы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін ретімен ілу.				
Түскі ас		Тамақтану мәдениетін сақтай отырып, назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы		Аудио запис арқылы «Қасқырмен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан ояту, керіліп созылып жеңіл жаттығу жасау. Жылы сумен беті-қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас		Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Дәрігер қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз. Дәрігерлердің жұмысы туралы балаларға білім беру Құралжабдықтарды атай алады	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Электр құралдары туралы әңгемелесу. Ойын «Тез ата» Техникалардың суреттерін көріп атайды.	Дүкенші мен танысу олардың қызметтері сатып алушылармен қарым қатынас қалай жасау керек екенін үйренеді.	«Аквариум» сюжеттік ойыншықтармен ойындар

Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес. Балалардың тазалығына назар аударуларын айту.

Ақпан айы.Ересек «Гүлдер» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» II-апта
Апта тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 07.02.2022ж.	Сейсенбі 08.02.2022ж.	Сәрсенбі 09.02.2022ж.	Бейсенбі 10.02.2022ж.	Жұма 11.02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Балалар тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдеседі. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Түрлі-түсті пирамидалармен көліктер құрастыру.	Еркін ойындар	«Қасқырмен жеті лақ» туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. түр түсін пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: Құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Ақпан айының таңертеңгі жаттығуларының комплексін орындау.				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық		Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.	Дид. ойын: «Жерде, суда және ауада»	Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Көліктер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Түрлі бағытта бытырап жүгіру. Мақсаты: Түрлі бағытта бытырап	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қарқынды жылдамдатып ақырын жүгіру. Мақсаты: Қарқынды жылдамдатып ақырын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Паровозға арналған емхана» (Ю. Задованың ертегі желісі бойынша) Мақсаты: Мазмұнды эмоционалды қабылдай	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жай қарқынды үздіксіз 50-60метрге дейін жүгіру. Мақсаты: Жай қарқынды үздіксіз	Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б.

	жүгіре алады. Әдіс- тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар:Доптар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мені қуып жетіндер» Шарты: Тәрбиеші «мені қуып жетіндер» деген кезде, балалар тәрбиешінің соңынан шашырап жүгіріп, ұстауға тырысады. (ойын қайталанады) Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Шана»Мақсаты:	жүгіре алады. Әдіс- тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар:Доптар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тапсырманы орында» Шарты: Балаларды үш топқа бөлу. Балаларға қарқынды жылдамдатып ақырын жүгіруді ұсыну. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:Балалардың	біледі. Әдіс –тәсіл:Ресурстар: Көліктердің суреті, ойыншығы. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Ертегі тыңдаймыз» Шарты:Балаларға «Паровозға арналған емхана» (Ю. Задованың ертегі желісі бойынша)ертегіні оқып беру.Балалар ертегінің мазмұнын эмоционалды қабылдай біледі. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің	50-60метрге дейін жүгіре алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Ленталар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Біз ептіміз» Шарты: Балаларды «Тұлпар» және «Қыран» деп екі топқа бөлу.Екі топжай қарқынды үздіксіз 50-60 метрге дейін жүгіріп жарысады. Қай топ бірінші мәреге жетсе сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап,	
--	--	--	--	---	--

	Үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін ескере отырып, шананың суретін салады. Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін ескере отырып, сурет сала алады. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, өзара бірлескен әрекеттестік. Ресурстар: Түрлі-түсті қарындаштар, ақ түсті бояулар, ақ қағаздар, үлгі, шананың суреті, қол сұрткіш. Еркін ойын: «Менің шанам» Шарты: Балалар түрлі-түсті қарындаштармен шананың суретін салады. Жылдам салып үлгерген балаларға, шананың үстінде отырған аққаланың суретін	сөздік қорларын көліктерді сипаттайтын атауларымен дамытады. Әдіс-тәсіл: Ойынға қатысу, сурет бойынша әңгіме жүргізу. Ресурстар: Көліктердің ойыншықтары және суреттері. Құрымдалған ойын: «Бөліктерді біріктіру, топтастыру» Шарты: Балаларды жер көлігі, су көлігі және ауа көлігі деп үш топқа бөлу. Жер көлігі топ жерде жүретін, су көлігі топ суда жүзетін, ал, ауа көлігі топ ауада ұшатын, бөлікке бөлінген көліктердің қиындыларын біріктіріп, топтастырады. Балалар көліктердің түрлерін атайды және олардың қасиеті мен ерекшеліктері туралы сипаттап береді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Нәтиже. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті	көмегімен санау дағдысын дамытады. Әдіс- тәсіл: Басқарылатын өзара әрекеттестік. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипап сана және не зат» Шарты: Балаларды жер көлігі, су көлігі және ауа көлігі деп үш топқа бөлу. Балалардың көздерін орамалмен байлау. Балалар қоржыннан көлік түрлерін алып санап, көліктің қай түрі екенін, (жерде, суда, ауада жүретінін) айтады. Содан соң жер көлігі топ, жерде жүретін көліктерді, су көлігі топ, суда жүзетін көліктерді, ал ауа көлігі топ, ауада ұшатын көліктерді топтастырады және санап береді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К модельі: Сыни ойлау, коммуникативті	мадақтау. Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіреді. Ресурстар: Ұсақ көліктердің ойыншығы, автотұрақтың суреті, конструкторлық материалдар. Әдіс тәсіл: Өзара бірлескен әрекет, ұжымдық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Автотұрақ жасаймыз» Шарты: Балалар кеңістікті бағдарлап, көлемі, пішіні, түстеріне қарай қою керектігін ойластырып, қабырғалардың көлемі, ені, ұзындығы және төбесін жабық етіп автотұрақ құрастырып,	
--	---	---	---	---	--

		салуын ұсынады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа-райы» Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды. Әдіс тәсілі: Түсіндіру, ойынға қатысу. Ресурстар: Көліктердің дыбысы жазылған ұнтаспа, көліктердің суреті. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Даусынан таны және зияны мен пайдасын айт» Шарты: Балаларды «білімді» және «тапқыр» деп екі топқа бөлу. Балалар ұнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың	дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау. Музыка М.Ж.Б.	машиналарды орналастырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Бірнеше бөліктен құралатын көлік түрін мүсіндей алады. Әдіс-тәсіл: Көмек көрсету. Ресурстар: Ермексаз, көліктер мен автотұрақтың суреті, ойыншығы, алдын-ала құрастырған	
--	--	--	---	---	---	--

		гудогі, ұшақтың, кемеңің т.б көліктердің) дыбыстарын танып айтады және көліктердің зияны мен пайдасы туралы айтып береді. Қай топ дұрыс, толық жауап берсе сол топ жұлдызшамен мадақталады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, смайликтермен мақтап, мадақтау.		автотұрақ құрылысы, үлгі, қол сұрткіш. Еркін ойын: «Менің көлігім» Шарты: Түрлі көлемде тік төртбұрышты және дөңгелектерді біріктіру арқылы көліктер мүсіндейді және құрастырған автотұраққа орналастырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, комуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	
Серуенге дайындық		Балалар өзіне өзі қызмет көрсету, киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен		Желді бақылау, балаларға қыста желдің өткір суық болатынын түсіндіру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу			

		Қимылды ойындар: Еркін ойындар, «Екі аяз» т.б				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарын тауып қою. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін реттімен ілу.				
Түскі ас		Тамақтану мәдениетін сақтай отырып, назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы		Аудио запис арқылы «Ақылды лақ» ертегісін тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан ояту, керіліп созылып жеңіл жаттығу жасау. Жылы сумен беті-қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас		Тамақтану кезінде Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Еркін ойындар	Көліктердің ауаға зиян келтіретін және ауаны қалай тазартуға болатыны туралы мультфильм қарау.	Құрылыс материалдарынан көліктер құрастыру.	Қимылды ойын: «Поезд»	Дид. ойын: «Тез ата»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Баланың көңіл-күйіне назар аударуларын айту.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын балабақшаға таза етіп әкелулерін айту.	

Ақпан айы. Ересек «Гүлдер» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» III-апта
Апта тақырыбы: «Ғаждайып әлем»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 14.02.2022ж.	Сейсенбі 15.02.2022ж.	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж.	Жұма 18.02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Балаларды қабылдау үстінде ата –аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Мультфильм тамашалу	Педагог жетекшілігімен ойын: Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	Еркін ойындар	Үстел үсті ойыны. Құрылымдалған ойын: түр түсін пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Ақпан айының кешенді жаттығуы				
Таңғы ас		Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, аумин.				
(ҰОҚ) қызметіне дайындық		Шаттық шеңбер	Жұмбақ жасыру.	Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Тақпақтарды қайталау.	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: 50 метрге дейін 3-рет жүгіру. Мақсаты: 50 метрге дейін 3-рет жүгіреалады. Ресурстар: Доптар. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Құрылымдалған ойын: «Біз күштіміз» Шарты: Балалар алаңда тәрбиешінің сигналы бойынша 50 метрге дейін 3-рет жүгіреді. Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы аула» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Әдіс тәсіл: Алдын-ала ауланы бақылау.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Түрлі бағытта жүгіру. Мақсаты: Түрлі бағытта жүгіре алады. Әдіс-тәсіл: жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Жалаушалар Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Еркін ойын: «Қуаласпақ» Шарты: Балалар түрлі бағытта жүгіріп, «қуаласпақ» ойынын ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді	Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Боран» (Қ. Әбілдіқызы) Мақсаты: «Боран» атты өлеңді мәнерлі айта біледі. Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара әрекетестік. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тақпақ жаттаймыз» Шарты: Деңгейі төмен балалармен деңгейі жоғары балаларды араластырып, екі топқа бөлу. Балалар «Боран» атты өлеңді мәнерлі айта жарысады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қағып алып жүгіру. Мақсаты: Қағып алып жүгіре алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Таяқшалар Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Баскетбол» Шарты: Балаларды «мықты» және «алғыр» тобы деп екі топқа бөлу. Допты қағып алып жүгіреді және қақпаға түсіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Жапсыру Тақырыбы:	Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б. Қоршаған орта Тақырыбы: «Көліктердің пайдасы мен зияны» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын таниды, атайды. Әдіс –тәсіл: Жұмбақ жасыру, ойынға қатысу. Ресурстар: Шарлар, ойыншық көліктер, видео көрініс. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ауаға келген зиян және ауаны тазарту жолдары» Шарты: Балалар видео көріністе көліктер ауаға қандай зиян келтіргенін және ауаны тазарту жолдарын көріп ұғынады. Содан соң
---	--	--	--	---	---	--

		Ресурстар: Гуашь, бояу, түрлі- түсті фламастер, борлар, карындаштар, мақта таяқшалары, ақ қағаздар, қылқаламдар, қол сүрткіштер. Еркін ойын: «Ауладағы ағаштар» Балалар қалаған ресурстарымен ауладағы ағаштардың суретін салады. Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы, қажетілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	қоршаған әлем» Мақсаты: Балалар «Шеберін-ай Аяздың!» атты тақпақты жатқа эмоционалды айта біледі. Әдіс тәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Ресурстар: Ойыншықтар, қысқы киім, аяқ киім. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қар жауғанда не болады?» Шарты: Балалар судың мұз болып қататынын, өлі табиғаттың ғажайып құбылысы туралы айтып, «Шеберін-ай Аяздың!» атты тақпақ жаттайды. Саралау түрі: Нәтиже. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап,	Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Әдіс-тәсіл: Көмектесу әдісі. Ресурстар: Әрбір балаға 13 данадан санағыш таяқшалары, геометриялық пішіндер. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дымбілмеске түсіндіру» Шарты: Балаларды ұшбұрышты, дөңгелек, төртбұрышты пішіндермен үш топқа бөлу. Балаларға таяқшалар	«Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Дөңгелектер мен сопақтарды және шаршыны екі бөлікке қиып, желімдеп жапсырады. Ресурстар: Желімдер, түрлі-түсті қағаздар, аквариумдағы балықтар, ақ қағаздар, қайшы, үлгі, қол сүрткіш. Әдіс- тәсіл: Өзара әрекеттестік. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі балықтар» Шарты: Деңгейі төмен балалармен деңгейі жоғары балаларды араластырып, екі топқа бөлу. Үлгіге қарап, дөңгелектер мен сопақтарды қиып және шаршыны екі бөлікке қиып, балықтар жасайды. Содан соң аквариумға орналастырып, жапсыру әдістерін орындайды.	балалар өздеріне ұнаған көліктермен көшемен ерсілі-қарсылы жүргізіп ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.
--	--	--	--	--	---	--

			мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Теңіз әлемі» Мақсаты: Балықтар, моллюскалармен танысады, олардың өсуін, тамақтануын, қимылдауын бақылайды. Әдіс тәсіл: Басқарылатын өзара әрекетестік. Ресурстар: Бейнефильм, дельфиннің, киттің, итбалықтың, ақ аюдың және сазанның, бекіренің т.б суреттері. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Атын ата» Шарты: Балаларға әртүрлі теңіз тіршілік иелерінің суреттері беріледі. Балалар атын атайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Нәтиже.	беру. 1-ші үш таяқшадан, 2-ші төрт таяқшадан, 3-ші алты таяқшадан тіктөртбұрыш жасауды ұсынады. Міне осылай әр топқа таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруды және қандай пішін шыққанын айтып беруді ұсынады. Дымбілмеске түсіндіріп береді. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К моделі: Коммуникативтік дағды. Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз бір тілек айтып, мақтап, мадақтау.	
--	--	--	--	---	--	--

			4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: Қажеттілігі, қызығушылығы, Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		Ауа-райын, желді бақылау, балалар қыста желдің суық өткір екенін, қысқы желдің жазғы желден ерекше екенін ажырата алады. Дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: «Өзіне жұп табу», «Еркін ойындар», «Паровоз» т.б				
Серуеннен оралу		Етіктерін тазарту, реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып қоюы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін ілу өзіне қызмет көрсету.				
Түскі ас		Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Түйме іздерімен жүру, жеңіл жаттығулар жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, нан ұсағын түсірмеу, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Мозайка құрастыру Түстерді ажырату Саусақ маторикасын дамыту	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Ағаштар туралы әңгемелесу.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	«Таны да ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата –аналарға балалардың жылы киіндіріп келуін өтіну	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балаларды алып кетуге келген кезде ата –ана баланы құшақтап жылы сөзбен қабылдау маңыздылығын айтып түсіндіру	Ата-анларға кеңес. Дем алысты жақсы өткізулерін айту

Ақпан айы Ересек «Гүлдер» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» IV-апта
Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 21.02.2022ж.	Сейсенбі 22.02.2022ж.	Сәрсенбі 23.02.2022ж.	Бейсенбі 24.02.2022ж.	Жұма 25.02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, денсаулығына назар аудару, тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Еркін ойындар.	Құм терапиясы мен өздерінің қалаған суретін бейнелейді.	Доктор Айболит туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. Үй құрастыру	Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз»
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Ақпан айының кешенді жаттығулары .				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жұмбақ жасыру	Шаттық шеңбер.	Дид ойын: Бұл қай ертегі?	Наурыз мерекелеріне арналған ән, тақпақтарды жаттау.	Мамандық туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып екі аяқпен, алға ұмтыла секіру.	Денешынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып оңға, солға	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Емхана мен кіші маркет» Мақсаты: Емдеу орталығы мен кіші маркет	Денешынықтыру Тақырыбы: Аяқты бірге алшақ қойып, біреуін-алға, біреуін-артқа қойып, бір орында тұрып	Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка

	Мақсаты:Бір орында тұрып екі аяқпен, алға ұмтыла секіре алады. Әдіс тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Жалаушалар. Құрымдалған ойын:«Қоянша секіру» Шарты:Балаларды тұлпар және барыс деп екі топқа бөлу.Балалар қоян секілді екі аяқпен алға қарай ұмтыла секіреді де, кеглиді айналып қайтадан алға қарай ұмтыла қоян секілді секіреді. Осылай бірінен соң бірі жасайды. Қай топ 1-ші мәреге жетсе сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Топқа бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды.	бұрылып секіре алады. Әдіс тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Доптар. Құрымдалған ойын: «Біз ептіміз» Шарты: Балалар бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Артикуляциялық апаратты одан әрі	орталығындағы мамандықтар қызметін, ойын түрінде драмалайды. Әдіс тәсілі: Рөлге кіріп ойнау. Ресурстар:Емхана мен кіші маркетке керекті құралдар ойыншығы. Құрымдалған ойын: «Емдейміз» Шарты:Балалар екі түсті жұлдызшаларды бөліп тандап алады. Қызыл жұлдызша алған балалар емдеу орталығына, ал сары түсті жұлдызша алған балалар кіші маркет орталығына барады. Рөлдерге бөлініп, өз қызметтерін атқарып ойнайды. Саралау түрі: Нәтиже. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды, рөлдерге бөлу. Бала үні: Қызығушылығы,	секіру. Мақсаты:Аяқты бірге алшақ қойып, біреуін-алға, біреуін-артқа қойып, бір орында тұрып секіре алады. Әдіс тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Құрсаулар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Біз шаршамаймыз» Шарты:Балаларды тұлпар және барыс деп екі топқа бөлу.Аяқты бірге алшақ қойып, біреуін-алға, біреуін-артқа қойып, бір орында тұрып секіріп жарысады. Қай топ көп уақыт секірсе сол топ жеңеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын , жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Коммуникативті	М.Ж.Б.
--	---	---	---	---	----------------------

	Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Қалпақты сәндеу» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті қолданып, қалпақты сәндеп сурет салады. Әдіс тәсіл: Ғажайып қоржын. Ресурстар: Гуаш, түрлі-түсті фламастер, борлар, қарындаштар, қалпақтың суреті, үлгі, қол сүрткіш. Құрымдалған ойын: «Бас киім» Балалар қалаған ресурстары мен қалаған түстерін пайдалана отырып, дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті қолданып, қалпақты сәндеп сурет салады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау	жетілдіреді. Әдіс тәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Ресурстар: Мамандықтардың суреттері. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әр мамандықтың құрал саймандарын тап!» Шарты: Балаларды «Алғыр», «Білгір» деп екі топқа бөлу. Әр бала өзінің атын айтады және ата-анасының мамандығын айтып, олар не қызмет атқаратыны туралы айтады. «Алғыр» топ ресурстар арқылы әр мамандықтың құрал саймандарын тауып қыстырғышта жапсырылған мамандықтардың суретін орналастырып қыстырады Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Педагогтың түрлі	дербестігі. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді сипап, сезу, көру арқылы ажырату» Мақсаты: Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді. Әдіс- тәсіл: Ойынға қатысу. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Құрымдалған ойын: «Мынау қай пішін?» Шарты: Балаларды пішіндермен «Білгір» және «Тапқыр» деп екі топқа бөлу. Екі топтан пішінді беріп тұратын баланы, таңдап алу. 2-ші бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды, пішінді беріп	дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Құрастыру Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастырады. Әдіс тәсілі: Өзара бірлескен әрекет, пойызды басқаратын мамандықпен таныстыру. Ресурстар: Құрылыс материалдары, үлгі, машинисттің және пойыздың суреті. Құрымдалған ойын: «Машинист» Шарты: Балалар құрылыс материалдарының негізгі	
--	---	---	--	--	--

		Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативтік дағды Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау.	қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін таниды, атайды. Әдіс-тәсіл: Ғажайып сәт, ойынға қатысу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салат жасаймыз» Шарты: Дымбілмес пен аспазшы апай балаларды таңдап алып, бөліп алады. Дымбілмес	тұратын бала, оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала пішінді сипап байқап, балаларға көрсетпей қандай пішін екенін айтып береді. Осылайша әр топтың дұрыс жауап берген балаға очко беру. Ойын соңында очконы санап, қай топтың очкосы көп болса сол топ жеңеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрлері: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Командалық жұмыс, сыни ойлау. Бала үні: Дербестігі қызығушылығы қажеттіліктері. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	бөлшектерімен пойыз құрастырады және ұсақ ойыншықтарды отырғызып, пойыз ойынын және машинист рөлін ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мүсінші» Мақсаты: Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Ресурстар: Ермексаз, қол сүрткіш, үлгі,	
--	--	---	---	--	--	--

			пенаспазшы апай балалармен бірге қолдарын жуып алады. Дымбілмес пен аспазшы апай, әкелген көкөністер мен жемістерді турап, өздерінің қалаған салаттарын жасайды. Қай топтың салаты дәмді болса, сол топқа мақтау қағазы беріледі. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.		мүсіншінің суреті, адамның суреті. Әдіс тәсілі: Ойынға қатысу. Еркін ойын: «Мүсінші боламын» өз қалауы бойынша адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Бақылау түрі: Жанама бақылау. Саралаудың түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек	
--	--	--	---	--	--	--

					айтып балаларды мақтау.	
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысу, Ағаштарды бақылау. Еңбек: Жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Қасқыр мен қояндарт.б				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Әндер жаттау	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Аналар мерекесі туралы әңгемелесу.	Ойын «Қуыршақ бізде қонақта»	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айту.
------------------------	--	--	----------------------------------	---	--	---

Ақпан айы Ересек «Гүлдер» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» І-апта
Апта тақырыбы: «Техника және біз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 31.01.2022ж.	Сейсенбі 01.02.2022ж.	Сәрсенбі 02.02.2022ж.	Бейсенбі 03.02.2022ж.	Жұма 04.02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Балалар тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдеседі. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Еркін ойын.	Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	«Қасқырмен жеті лақ» туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. түр түсін, пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: Құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Ақпан айының таңертеңгі жаттығуларын орындау.				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық		Электр құралдары жайлы әңгімелесу.	Жұмбақ жасыру.	Дид. ойын: Бұл қай ертегі.	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	«Телефон» туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қалыпты аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады.	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен жүру. Мақсаты: Тізені	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төрт дос» Мақсаты: «Төрт дос» шығарманы бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі.	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Сапта бір-бірден және жұппен жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірден және	Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б.

	Әдіс- тәсіл: Жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Ленталар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Мен жирафпын» Шарты: Балалар қолдарын жоғары көтеріп «мен жирафпын» деп аяқтың ұшымен жүреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау:Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы:«Телефон» Мақсаты: Үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін ескере	биікке көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен жүреді. Күтілетін нәтиже: Тізені биікке көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен жүрді. Ресурстар: Таяқшалар. Әдіс тәсілі: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Бой сергіту жаттығулары. Жалпы дамыту жаттығулары. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аттар» Шарты:Топ- топ түсіп төрт аяқ, Шоқырақтап шап, атым. Құйрық-жалын суылдап, Ұш оғындай садақтың. Өзен кешіп, тау асып, Шабысыңнан танба сен. Дүрсілдетіп дүниені Ытқып-ытқып зула сен-деп, Қолды еркін қалыпта ұстап, тізені жоғары	Әдіс-тәсіл:Өзара бірлестік. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сахналау» Шарты: Балалар «Төрт дос» шығарма кейіпкерлерінің костюмдерін киіп, сахналайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Рөлдерге бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзындығы, биіктігі, және жуандығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша беттестеру	жұппен жүгіре алады. Әдіс- тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Шатаспау керек» Шарты: Балалар тәрбиешінің сигналы бойынша сапта бір-бірден жүреді және жұппен жүгіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Аппликация Тақырыбы:	Қоршаған орта Тақырыбы: Компьютер, телефон, теледидардың қолданысы. Мақсаты: Компьютер, телефон, теледидардың қасиеттері мен міндеттері туралы біледі. Әдіс –тәсіл: Тікелей нұсқаулық Ресурстар: Компьютер, телефон, теледидардың ойыншығы, суреті. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пайдасы мен зияны» Шарты: Балаларды телефон, компьютер, теледидар деп, үш топқа бөлу Балалар компьютер, телефон, теледидардың пайдасы мен денсаулыққа зияны бар екенін, қасиеттері
--	---	---	---	---	---

	отырып, телефонның суретін салады. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, өзара әрекеттестік. Ресурстар: Телефонның суреті, үлгі, түрлі-түсті қарындаштар, түрлі түсті бояулар, ақ қағаздар, қол сұрткіш. Еркін ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін, ескере отырып, қалағанресурстарды пайдаланып, телефонның суретін салады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды: Екі	көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен жүреді, жүгіреді, бір-біріне соғылмай, тез тоқтайды. Бақылаудың түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, бір тілек айтып, балаларды мақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен дамытады және қолданысын түсінеді. Әдіс-тәсіл: Ойынға қатысу, мультфильм көру. Ресурстар: Электр құралдарының ойыншықтары және	және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Әдіс- тәсіл: Өзара бірлескен іс-әрекеті. Ресурстар:Ленталар, электронды заттар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім зейінді?» Шарты: Балаларды пішіндермен екі топқа бөлу. 5-ке дейін санайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы ленталарды, қуыршақтарды, телефондарды, т.б заттарды салыстырып айтып береді. Қай топ дұрыс және толық жауап берсе сол топты жұлдызшалармен мақтап жеңіске жеткенін айту. Бақылау түрі: Жаппай бақылау.	«Тефаль шәйнек» Мақсаты: «Тефаль» шәйнектің пішіндерін қиып, орналастырып жапсырады. Әдіс-тәсіл: Көрсету, таныстыру. Құрымдалған ойын: «Қуыршаққа сыйлық» Шарты:Геометриялық пішіндерді қиып алып, қағаз бетіне құрастырып орналастырып, «тефаль» шәйнектіжелімдеп жапсырып, қуыршаққа сыйлайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, педагог әр түрлі қажеттіліктері бар балаға қолдау көрсету. 4К моделі: Сыни ойлау,	мен міндеттері туралы айтып береді де, компьютер, телефон, теледидардың бөлінген бөліктерін тауып біріктіріп, плакатқа орналастырады. Қай топ бірінші орындаса сол топ жеңімпаз аталады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Диалог/сұрақтар қолдану. 4К моделі:Сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.
--	---	--	---	--	--

		жұлдыз, бір тілек, балаларды мақтап, мадақтау.	суреттері. Құрымдалған ойын: «Атқаратын жұмысын және қауіпті екенін айт» Шарты:Балаларды түстермен екі топқа бөлу. Екі топ, тоңазытқыш, шаңсорғыш, кір жуатын мәшине, электр пеш және т.б заттарды атайды, не жұмыс атқаратынын, токпен жұмыс істейтінін айтады және электр тоқтың қауібін жеке суретті карточка арқылы әңгімелеп береді. Осылайша қай топ дұрыс және толық жауап берсе жеңіске жетеді. Бақылау түрі:Тікелей бақылау. Саралаудың түрі:Диалог/сұрақтар қолдану. 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды	Саралау: Қызығушылық мүдде, топтарға бөлу, ресурстарды саралау. 4Кмоделі: Камандамен жұмыс, коммуникативті дағды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек айтып, балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау.	
--	--	---	---	---	---	--

			мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы:«Күн» Мақсаты:Өлі табиғат күн қуаты мен электр шамы туралы біледі. Әдіс тәсілі: Тікелей нұсқаулық, жұмбақ жасыру. Ресурстар: Күн мен электр шамының суреттері. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не болады?» Шарты: Өлі табиғат күн қуаты мен электр шамын салыстырады. Күн мен электр шамы болмаса, не болатынын айтады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Қорытынды:			
--	--	--	--	--	--	--

			Балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық		Балалар өзіне өзі қызмет көрсету, киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Аспандағы бұлттарды бақылау, ұйықтап жатқан ағаштарды бақылау Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Еркін ойындар, Қасқыр мен қояндар, т.б				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып қоюы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін ретімен ілу.				
Түскі ас		Тамақтану мәдениетін сақтай отырып, назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы		Аудио запис арқылы «Қасқырмен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан ояту, керіліп созылып жеңіл жаттығу жасау. Жылы сумен беті-қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас		Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Дәрігер қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз. Дәрігерлердің жұмысы туралы балаларға білім беру Құралжабдықтарды атай алады	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Электр құралдары туралы әңгемелесу. Ойын «Тез ата» Техникалардың суреттерін көріп атайды.	Дүкенші мен танысу олардың қызметтері сатып алушылармен қарым қатынас қалай жасау керек екенін үйренеді.	«Аквариум» сюжеттік ойыншықтармен ойындар

Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес. Балалардың тазалығына назар аударуларын айту.

Ақпан айы. Ересек «Гүлдер» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» II-апта
Апта тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 07.02.2022ж.	Сейсенбі 08.02.2022ж.	Сәрсенбі 09.02.2022ж.	Бейсенбі 10.02.2022ж.	Жұма 11.02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Балалар тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдеседі. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Түрлі-түсті пирамидалармен көліктер құрастыру.	Еркін ойындар	«Қасқырмен жеті лақ» туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. түр түсін пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: Құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Ақпан айының таңертеңгі жаттығуларының комплексін орындау.				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық		Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.	Дид. ойын: «Жерде, суда және ауада»	Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Көліктер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Түрлі бағытта бытырап жүгіру. Мақсаты: Түрлі бағытта бытырап	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қарқынды жылдамдатып ақырын жүгіру. Мақсаты: Қарқынды жылдамдатып ақырын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Паровозға арналған емхана» (Ю. Задованың ертегі желісі бойынша) Мақсаты: Мазмұнды эмоционалды қабылдай	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жай қарқынды үздіксіз 50-60 метрге дейін жүгіру. Мақсаты: Жай қарқынды үздіксіз	Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б.

	жүгіре алады. Әдіс- тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар:Доптар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мені қуып жетіндер» Шарты: Тәрбиеші «мені қуып жетіндер» деген кезде, балалар тәрбиешінің соңынан шашырап жүгіріп, ұстауға тырысады. (ойын қайталанады) Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Шана»Мақсаты:	жүгіре алады. Әдіс- тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар:Доптар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тапсырманы орында» Шарты: Балаларды үш топқа бөлу. Балаларға қарқынды жылдамдатып ақырын жүгіруді ұсыну. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:Балалардың	біледі. Әдіс –тәсіл:Ресурстар: Көліктердің суреті, ойыншығы. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Ертегі тыңдаймыз» Шарты:Балаларға «Паровозға арналған емхана» (Ю. Задованың ертегі желісі бойынша)ертегіні оқып беру.Балалар ертегінің мазмұнын эмоционалды қабылдай біледі. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің	50-60метрге дейін жүгіре алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Ленталар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Біз ептіміз» Шарты: Балаларды «Тұлпар» және «Қыран» деп екі топқа бөлу.Екі топжай қарқынды үздіксіз 50-60 метрге дейін жүгіріп жарысады. Қай топ бірінші мәреге жетсе сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап,	Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіреді
--	--	--	--	---	--

	Үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін ескере отырып, шананың суретін салады. Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін ескере отырып, сурет сала алады. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, өзара бірлескен әрекеттестік. Ресурстар: Түрлі-түсті қарындаштар, ақ түсті бояулар, ақ қағаздар, үлгі, шананың суреті, қол сұрткіш. Еркін ойын: «Менің шанам» Шарты: Балалар түрлі-түсті қарындаштармен шананың суретін салады. Жылдам салып үлгерген балаларға, шананың үстінде отырған аққаланың суретін	сөздік қорларын көліктерді сипаттайтын атауларымен дамытады. Әдіс-тәсіл: Ойынға қатысу, сурет бойынша әңгіме жүргізу. Ресурстар: Көліктердің ойыншықтары және суреттері. Құрымдалған ойын: «Бөліктерді біріктіру, топтастыру» Шарты: Балаларды жер көлігі, су көлігі және ауа көлігі деп үш топқа бөлу. Жер көлігі топ жерде жүретін, су көлігі топ суда жүзетін, ал, ауа көлігі топ ауада ұшатын, бөлікке бөлінген көліктердің қиындыларын біріктіріп, топтастырады. Балалар көліктердің түрлерін атайды және олардың қасиеті мен ерекшеліктері туралы сипаттап береді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Нәтиже. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті	көмегімен санау дағдысын дамытады. Әдіс- тәсіл: Баскарылатын өзара әрекеттестік. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипап сана және не зат» Шарты: Балаларды жер көлігі, су көлігі және ауа көлігі деп үш топқа бөлу. Балалардың көздерін орамалмен байлау. Балалар қоржыннан көлік түрлерін алып санап, көліктің қай түрі екенін, (жерде, суда, ауада жүретінін) айтады. Содан соң жер көлігі топ, жерде жүретін көліктерді, су көлігі топ, суда жүзетін көліктерді, ал ауа көлігі топ, ауада ұшатын көліктерді топтастырады және санап береді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К модельі: Сыни ойлау, коммуникативті	мадақтау. Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіреді. Ресурстар: Ұсақ көліктердің ойыншығы, автотұрақтың суреті, конструкторлық материалдар. Әдіс тәсіл: Өзара бірлескен әрекет, ұжымдық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Автотұрақ жасаймыз» Шарты: Балалар кеңістікті бағдарлап, көлемі, пішіні, түстеріне қарай қою керектігін ойластырып, қабырғалардың көлемі, ені, ұзындығы және төбесін жабық етіп автотұрақ құрастырып,	
--	---	---	---	---	--

		салуын ұсынады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа-райы» Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды. Әдіс тәсілі: Түсіндіру, ойынға қатысу. Ресурстар: Көліктердің дыбысы жазылған ұнтаспа, көліктердің суреті. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Даусынан таны және зияны мен пайдасын айт» Шарты: Балаларды «білімді» және «тапқыр» деп екі топқа бөлу. Балалар ұнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың	дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау. Музыка М.Ж.Б.	машиналарды орналастырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Бірнеше бөліктен құралатын көлік түрін мүсіндей алады. Әдіс-тәсіл: Көмек көрсету. Ресурстар: Ермексаз, көліктер мен автотұрақтың суреті, ойыншығы, алдын-ала құрастырған	
--	--	--	---	--	---	--

		гудогі, ұшақтың, кемеңің т.б көліктердің) дыбыстарын танып айтады және көліктердің зияны мен пайдасы туралы айтып береді. Қай топ дұрыс, толық жауап берсе сол топ жұлдызшамен мадақталады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, смайликтермен мақтап, мадақтау.		автотұрақ құрылысы, үлгі, қол сұрткіш. Еркін ойын: «Менің көлігім» Шарты: Түрлі көлемде тік төртбұрышты және дөңгелектерді біріктіру арқылы көліктер мүсіндейді және құрастырған автотұраққа орналастырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	
Серуенге дайындық		Балалар өзіне өзі қызмет көрсету, киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен		Желді бақылау, балаларға қыста желдің өткір суық болатынын түсіндіру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу			

		Қимылды ойындар: Еркін ойындар, «Екі аяз» т.б				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарын тауып қою. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін реттімен ілу.				
Түскі ас		Тамақтану мәдениетін сақтай отырып, назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы		Аудио запис арқылы «Ақылды лақ» ертегісін тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан ояту, керіліп созылып жеңіл жаттығу жасау. Жылы сумен беті-қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас		Тамақтану кезінде Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Еркін ойындар	Көліктердің ауаға зиян келтіретін және ауаны қалай тазартуға болатыны туралы мультфильм қарау.	Құрылыс материалдарынан көліктер құрастыру.	Қимылды ойын: «Поезд»	Дид. ойын: «Тез ата»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Баланың көңіл-күйіне назар аударуларын айту.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын балабақшаға таза етіп әкелулерін айту.	

Ақпан айы. Ересек «Гүлдер» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» III-апта
Апта тақырыбы: «Ғаждайып әлем»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 14.02.2022ж.	Сейсенбі 15.02.2022ж.	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж.	Жұма 18.02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Балаларды қабылдау үстінде ата –аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Мультфильм тамашалу	Педагог жетекшілігімен ойын: Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	Еркін ойындар	Үстел үсті ойыны. Құрылымдалған ойын: түр түсін пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Ақпан айының кешенді жаттығуы				
Таңғы ас		Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, аумин.				
(ҰОҚ) қызметіне дайындық		Шаттық шеңбер	Жұмбақ жасыру.	Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Тақпақтарды қайталау.	Табиғат құбылыстары туралы

						әңгемелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: 50 метрге дейін 3-рет жүгіру. Мақсаты: 50 метрге дейін 3-рет жүгіреалады. Ресурстар: Доптар. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Құрылымдалған ойын: «Біз күштіміз» Шарты: Балалар алаңда тәрбиешінің сигналы бойынша 50 метрге дейін 3-рет жүгіреді. Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы аула» Мақсаты: Сурет салудың техникалық	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Түрлі бағытта жүгіру. Мақсаты: Түрлі бағытта жүгіре алады. Әдіс-тәсіл: жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Жалаушалар Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Еркін ойын: «Қуаласпақ» Шарты: Балалар түрлі бағытта жүгіріп, «қуаласпақ» ойынын ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Боран» (Қ. Әбілдәқызы) Мақсаты: «Боран» атты өлеңді мәнерлі айта біледі. Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара әрекетестік. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тақпақ жаттаймыз» Шарты: Деңгейі төмен балалармен деңгейі жоғары балаларды араластырып, екі топқа бөлу. Балалар «Боран» атты өлеңді мәнерлі айта жарысады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қағып алып жүгіру. Мақсаты: Қағып алып жүгіре алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Таяқшалар Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Баскетбол» Шарты: Балаларды «мықты» және «алғыр» тобы деп екі топқа бөлу. Допты қағып алып жүгіреді және қақпаға түсіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б. Қоршаған орта Тақырыбы: «Көліктердің пайдасы мен зияны» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын таниды, атайды. Әдіс –тәсіл: Жұмбақ жасыру, ойынға қатысу. Ресурстар: Шарлар, ойыншық көліктер, видео көрініс. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ауаға келген зиян және ауаны тазарту жолдары» Шарты: Балалар видео көріністе көліктер ауаға қандай зиян

		дағдыларын жетілдіреді. Әдіс тәсіл:Алдын-ала ауланы бақылау. Ресурстар: Гуашь, бояу, түрлі- түсті фламастер, борлар, карындаштар, мақта таяқшалары, ақ қағаздар, қылқаламдар, қол сүрткіштер. Еркін ойын:«Ауладағы ағаштар» Балалар қалаған ресурстарымен ауладағы ағаштардың суретін салады. Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы, қажетілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Балалар «Шеберін-ай Аяздың!» атты тақпақты жатқа эмоционалды айта біледі. Әдіс тәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Ресурстар:Ойыншықтар, қысқы киім, аяқ киім. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қар жауғанда не болады?» Шарты: Балаларсудың мұз болып қататынын, өлі табиғаттың ғажайып құбылысы туралы айтып, «Шеберін-ай Аяздың!» атты тақпақ жаттайды. Саралау түрі:Нәтиже. Бақылау түрі:Жаппай бақылау. 4К моделі:Комуникативті к дағды. Бала үні:	дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Әдіс-тәсіл:Көмектесу әдісі. Ресурстар:Әрбір балаға 13 данадан санағыш таяқшалары, геометриялық пішіндер. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дымбілмеске түсіндіру» Шарты: Балаларды ұшбұрышты, дөңгелек, төртбұрышты	Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Дөңгелектер мен сопақтарды және шаршыны екі бөлікке қиып, желімдеп жапсырады. Ресурстар: Желімдер, түрлі-түсті қағаздар,аквариумдағы балықтар, ақ қағаздар, қайшы, үлгі, қол сүрткіш. Әдіс- тәсіл:Өзара әрекеттестік. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі балықтар» Шарты:Деңгейі төмен балалармен деңгейі жоғары балаларды араластырып, екі топқа бөлу. Үлгіге қарап, дөңгелектер мен сопақтарды қиып және шаршыны екі бөлікке қиып, балықтар жасайды. Содан соңаквариумға	келтіргенін және ауаны тазарту жолдарын көріп ұғынады. Содан соң балалар өздеріне ұнаған көліктермен көшемен ерсілі-қарсылы жүргізіп ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.
--	--	--	---	--	---	--

			Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Теңіз әлемі» Мақсаты: Балықтар, моллюскалармен танысады, олардың өсуін, тамақтануын, қимылдауын бақылайды. Әдіс тәсіл: Басқарылатын өзара әрекетестік. Ресурстар: Бейнефильм, дельфиннің, киттің, итбалықтың, ақ аюдың және сазанның, бекіренің т.б суреттері. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Атын ата» Шарты: Балаларға әртүрлі теңіз тіршілік иелерінің суреттері беріледі. Балалар атын атайды. Бақылау түрі:	пішіндермен үш топқа бөлу. Балаларға таяқшалар беру. 1-ші үш таяқшадан, 2-ші төрт таяқшадан, 3-ші алты таяқшадан тіктөртбұрыш жасауды ұсынады. Міне осылай әр топқа таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруды және қандай пішін шыққанын айтып беруді ұсынады. Дымбілмеске түсіндіріп береді. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	орналастырып, жапсыр у әдістерін орындайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К моделі: Коммуникативтік дағды. Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз бір тілек айтып, мақтап, мадақтау.	
--	--	--	--	---	---	--

			Жаппай бақылау Саралау түрі: Нәтиже. 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: Қажеттілігі, қызығушылығы, Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Музыка М.Ж.Б.		
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		Ауа-райын, желді бақылау, балалар қыста желдің суық өткір екенін, қысқы желдің жазғы желден ерекше екенін ажырата алады. Дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: «Өзіне жұп табу», «Еркін ойындар», «Паровоз» т.б				
Серуеннен оралу		Етіктерін тазарту, реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып қою. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін ілу өзіне қызмет көрсету.				
Түскі ас		Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Түйме іздерімен жүру, жеңіл жаттығулар жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, нан ұсағын түсірмеу, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет		Мозайка құрастыру Түстерді ажырату Саусақ моторикасын дамыту	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Ағаштар туралы әңгімелесу.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	«Таны да ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата –аналарға балалардың жылы киіндіріп келуін өтіну	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балаларды алып кетуге келген кезде ата –ана баланы құшақтап жылы сөзбен қабылдау маңыздылығын айтып түсіндіру	Ата-анларға кеңес. Дем алысты жақсы өткізулерін айту	

Ақпан айы Ересек «Гүлдер» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» IV-апта
Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 21.02.2022ж.	Сейсенбі 22.02.2022ж.	Сәрсенбі 23.02.2022ж.	Бейсенбі 24.02.2022ж.	Жұма 25.02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, денсаулығына назар аудару, тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Еркін ойындар.	Құм терапиясы мен өздерінің қалаған суретін бейнелейді.	Доктор Айболит туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. Үй құрастыру	Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз»
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Ақпан айының кешенді жаттығулары .				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Жұмбақ жасыру	Шаттық шеңбер.	Дид ойын: Бұл қай ертегі?	Наурыз мерекелеріне арналған ән, тақпақтарды жаттау.	Мамандық туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып екі аяқпен, алға ұмтыла секіру.	Денешынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып оңға, солға	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Емхана мен кіші маркет» Мақсаты: Емдеу орталығы мен кіші маркет	Денешынықтыру Тақырыбы: Аяқты бірге алшақ қойып, біреуін-алға, біреуін-артқа қойып, бір орында тұрып	Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка

	Мақсаты:Бір орында тұрып екі аяқпен, алға ұмтыла секіре алады. Әдіс тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Жалаушалар. Құрымдалған ойын:«Қоянша секіру» Шарты:Балаларды тұлпар және барыс деп екі топқа бөлу.Балалар қоян секілді екі аяқпен алға қарай ұмтыла секіреді де, кеглиді айналып қайтадан алға қарай ұмтыла қоян секілді секіреді. Осылай бірінен соң бірі жасайды. Қай топ 1-ші мәреге жетсе сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Топқа бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды.	бұрылып секіре алады. Әдіс тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Доптар. Құрымдалған ойын: «Біз ептіміз» Шарты: Балалар бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Артикуляциялық апаратты одан әрі	орталығындағы мамандықтар қызметін, ойын түрінде драмалайды. Әдіс тәсілі: Рөлге кіріп ойнау. Ресурстар:Емхана мен кіші маркетке керекті құралдар ойыншығы. Құрымдалған ойын: «Емдейміз» Шарты:Балалар екі түсті жұлдызшаларды бөліп тандап алады. Қызыл жұлдызша алған балалар емдеу орталығына, ал сары түсті жұлдызша алған балалар кіші маркет орталығына барады. Рөлдерге бөлініп, өз қызметтерін атқарып ойнайды. Саралау түрі: Нәтиже. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды, рөлдерге бөлу. Бала үні: Қызығушылығы,	секіру. Мақсаты:Аяқты бірге алшақ қойып, біреуін-алға, біреуін-артқа қойып, бір орында тұрып секіре алады. Әдіс тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Құрсаулар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Біз шаршамаймыз» Шарты:Балаларды тұлпар және барыс деп екі топқа бөлу.Аяқты бірге алшақ қойып, біреуін-алға, біреуін-артқа қойып, бір орында тұрып секіріп жарысады. Қай топ көп уақыт секірсе сол топ жеңеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын , жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Коммуникативті	М.Ж.Б.
--	---	---	---	---	----------------------

	Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Қалпақты сәндеу» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті қолданып, қалпақты сәндеп сурет салады. Әдіс тәсіл: Ғажайып қоржын. Ресурстар: Гуаш, түрлі-түсті фламастер, борлар, қарындаштар, қалпақтың суреті, үлгі, қол сүрткіш. Құрымдалған ойын: «Бас киім» Балалар қалаған ресурстары мен қалаған түстерін пайдалана отырып, дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті қолданып, қалпақты сәндеп сурет салады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау	жетілдіреді. Әдіс тәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Ресурстар: Мамандықтардың суреттері. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әр мамандықтың құрал саймандарын тап!» Шарты: Балаларды «Алғыр», «Білгір» деп екі топқа бөлу. Әр бала өзінің атын айтады және ата-анасының мамандығын айтып, олар не қызмет атқаратыны туралы айтады. «Алғыр» топ ресурстар арқылы әр мамандықтың құрал саймандарын тауып қыстырғышта жапсырылған мамандықтардың суретін орналастырып қыстырады Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Педагогтың түрлі	дербестігі. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді сипап, сезу, көру арқылы ажырату» Мақсаты: Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді. Әдіс- тәсіл: Ойынға қатысу. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Құрымдалған ойын: «Мынау қай пішін?» Шарты: Балаларды пішіндермен «Білгір» және «Тапқыр» деп екі топқа бөлу. Екі топтан пішінді беріп тұратын баланы, таңдап алу. 2-ші бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды, пішінді беріп	дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Құрастыру Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастырады. Әдіс тәсілі: Өзара бірлескен әрекет, пойызды басқаратын мамандықпен таныстыру. Ресурстар: Құрылыс материалдары, үлгі, машинисттің және пойыздың суреті. Құрымдалған ойын: «Машинист» Шарты: Балалар құрылыс материалдарының негізгі	
--	---	---	--	--	--

		Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативтік дағды Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау.	қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін таниды, атайды. Әдіс-тәсіл: Ғажайып сәт, ойынға қатысу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салат жасаймыз» Шарты: Дымбілмес пен аспазшы апай балаларды таңдап алып, бөліп алады. Дымбілмес	тұратын бала, оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала пішінді сипап байқап, балаларға көрсетпей қандай пішін екенін айтып береді. Осылайша әр топтың дұрыс жауап берген балаға очко беру. Ойын соңында очконы санап, қай топтың очкосы көп болса сол топ жеңеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрлері: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мүсінші» Мақсаты: Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Ресурстар: Ермексаз, қол сүрткіш, үлгі,	
--	--	---	---	---	--

			пенаспазшы апай балалармен бірге қолдарын жуып алады. Дымбілмес пен аспазшы апай, әкелген көкөністер мен жемістерді турап, өздерінің қалаған салаттарын жасайды. Қай топтың салаты дәмді болса, сол топқа мақтау қағазы беріледі. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.		мүсіншінің суреті, адамның суреті. Әдіс тәсілі: Ойынға қатысу. Еркін ойын: «Мүсінші боламын» өз қалауы бойынша адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Бақылау түрі: Жанама бақылау. Саралаудың түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек	
--	--	--	---	--	--	--

					айтып балаларды мақтау.	
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысу, Ағаштарды бақылау. Еңбек: Жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Қасқыр мен қояндарт.б				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Әндер жаттау	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Аналар мерекесі туралы әңгемелесу.	Ойын «Қуыршақ бізде қонақта»	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айту.
------------------------	--	--	----------------------------------	---	--	---

Наурыз айы Циклограмма
Апта тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» I-апта
Ересек «Гүлдер» тобы

Күн тәртібі		Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.03.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Балалардың көңіл күйлерін көтеру, балалардың үсті- басына көңіл аудару. Ата –аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Мультхикаясын тамашалау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Пирамида құрастыру.	Еркін ойын құм терапиясы 1ден 5ке дейінгі сандарды бейнелеу	Үстел үсті ойыны түр түсін пішінін ажырату	Еркін ойын: құм терапиясы Күн сәулесін бейнелеу
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. Наурыз айының таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	09.00-09.30	Астарың дәмді болсын! Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
(ҰОҚ) дайындық	09.30-09.40	Шаттық шеңбер Тосын сәт	Жұмбақ жасыру.	Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Тақпақтарды қайталау.	Ауа райы туралы әңгемелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.40-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру Мақсаты: Бір	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға ұмтыла секіру Мақсаты: Алға ұмтыла секіре	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі үйшік» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру.	Орыс тілі. М.Ж.Б. Қоршаған орта Тақырыбы: Көктемгі

	орында тұрып екі аяқпен секіре алады. Әдіс-тәсіл: Көрсету, ойынға қатысу Ресурстар: Секіртпе, ленталар Құрылымдалған ойын: «Секіреміз» Шарты: Балаларды «мықты» және «епті» тобы деп бөлу. Балалар екі топқа бөлініп, бір орында тұрып, екі аяқпен секіртпемен секіріп жарысады. Көп секірген топ жеңіске жетеді Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Көкте	алады. Әдіс-тәсіл: Жатығу жасау, ойынға қатыс. Ресурстар: Ленталар, секіртпелер Еркін ойын: «Кішкентай көжектер» Шарты: Балаларды «епті» және «шапшаң» тобы деп екі топқа бөлу. Балалар алға қарай көжектер секілді секіріп барып, тұрған белгіден айналып көжектер секілді секіріп жарысады. Қай топ бірінші келсе сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жапай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Бала үні:	кейіпкер бейнесін сомдай алады. Әдіс –тәсіл: Тосын сәт Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім рөлдерді жақсы ойнайды» Шарты: Балалар бастарына кейіпкерлердің атрибуттарын киіп, ертегіні рөлдерге бөлініп сахналап ойнайды Бақылау түрі : Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі Рөлдерге бөлу Бала үні: Қызығушылығы Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау Математика негіздері Тақырыбы:	Мақсаты: Бір орында тұрып оңға-солға бұрылып секіре алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу Жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Ленталар Құрылымдалған ойын: « Біз ептіміз» Шарты: Бір орында тұрып оңға-солға бұрылып билейді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Бала үні: Қызығушылығы Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Ұлттық ыдыстарды безендіру» Мақсаты: Ұлттық ою өрнекті қию, арасындағы арақашықтықты сақта	табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарымен танысады, ерекшеліктерін атай алады. Әдіс-тәсіл: Таныстыру, сұрақ жауап Ресурстар: Көктем туралы слайд Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Табиғатты қалай қорғаймыз» Шарты: Балаларды «ағаштар» және «гүлдер» деп екі топқа бөлу. «Ағаштар» тобы табиғатқа істеуге болмайтын суреттерді теріп, тақтаға жапсырады, ал «Гүлдер» тобы табиғатты қалай қорғау керектігін карточкалы суреттерді плакатқа орналастырады. Содан соң әр топ өздерінің орналастырған
--	--	--	---	--	---

	м мезгілі» Мақсаты: Ирек сызықтар арқылы жылғаның суретін сала алады. Әдіс-тәсіл: Көмек көрсету, жұмбақ жасыру. Ресурстар: Түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, ақ қағаз, кол сүрткіш. Құрылымдалған ойын: «Жылғалардан су ақты» Шарты:Ирек сызықтар арқылы, ағып тұрған судың, көктем мезгілінің суретін салады. Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау. Саралау түрі:Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды:	Қызығушылығы Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» өлеңі. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту білу біліктерін жетілдіреді Әдіс-тәсілі: Жұмбақ жасыру, басқарылатын өз ара әрекетестік Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сикырлы суреттер» Шарты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, қиынды суреттер арқылы көктем мезгілінің бейнесін құрастырып, «Көктем» өлеңін жаттайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау	«Жиын» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әр түрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді. Әдіс-тәсіл:Өзара бірлескен әрекетестік Ресурстар: Пішіндер, жануарлар және олардың төлдері. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ойын: «Аулаға саяхат» Шарты: Жануарлармен олардың төлдерін, пішіндерден жиын құрастырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде, ресурстарды саралау. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні:	п, пішінін ескере отырып желімдейді. Әдіс-тәсіл: Көрсету, таныстыру. Ресурстар: Оюдың суреттері, қайшы, түрлі-түсті қағаздар, т.б. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Әжеме сыйлық» Шарты: ою өрнектерді киып, алдын ала қиылған ыдстарға арасындағы арақашықтықтысақтап, пішінін ескере отырып желімдейді, әжеге сыйлайды Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, педагог әр түрлі қажеттілігі бар балаға колдау көрсету. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды Бала үні: Қызығушылығы Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау	суреттерін қорғап айтып шығады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4Кмоделі: Коммуникативті дағды, сыни ойлау Бала үні: Қызығушылығы Қорытынды: Балаларды смайликтермен мақтап, мадақтау
--	---	---	---	--	---

		Балаларды мақтап, мадақтау.	Саралау түрі: Нәтиже 4К моделі: Коммуникативті дағды Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы «Жәндіктер» Мақсаты: Кесірткінің сыртқы түрі және қозғалу әдістерін атай алады. Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өз ара әрекетестік Ресурстар: Кесіртке, Диназавырлар Құрылымдалған ойын: «Жылдам секір» Шарты: Балаларға жәндіктер туралы видео көрсету. Балалар	Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.		
--	--	------------------------------------	--	---	--	--

		шенбер бойымен тұрады, тәрбиеші ұзын жіпті ары – бері қозғайды, міне кесірткі кетті деп. Балалар секіреді, жіп тиген бала ойыннан шығып үзілген құйрық болады орындыққа отырады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Комуникативті дағды Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	10.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен	10.50 12.00	Ауа-райы Күн әсері мен шуағына бақылау жасау Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Паровоз т.б			
Серуеннен оралу	12.00- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			

Түскі ас	12.30-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әлди-әлди бөпем әнін тыңдап йуктау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Еркін ойын: Конструктр құрастыру.	Балабақша туралы мультфильм карау	Сюжетік ролдік ойын «Дүкенші»	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Науырыз мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Ауа райы мен таныстыру				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Медбике кеңес Балалардың тазалығына назар аударулары жайлы кеңес беру	Ата-анларға кеңес. Балаларды мезгілге сай киіндіру	Ата-аналарға кеңес. Балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айту

Наурыз айы Циклограмма .
Апта тақырыбы: «Көктем жаршысы құстар» II-апта
Ересек «Гүлдер» тобы

Күн тәртібі		Дүйсенбі 05.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03. 2022	Бейсенбі. 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-09.00	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Түрлі- түсті пирамидамен құрастыру		1 ден 5ке дейін сандарды қайталау	Үстел үсті ойыны. түр түсін пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Наурыз айына арналған таң ертеңгі жаттығуларын комплексі орындау.				
Таңғы ас	09.00-09.30	Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық	09.30-09.40	Жұмбақ жасыру		Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау.	Көктемгі табиғат туралы әңгемелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.40-10.15	Денешынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып секіру Мақсаты: Бір орында тұрып		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемгі мерекелер» Мақсаты: Көркем шығармаларда түрлі	Денешынықтыру Тақырыбы: Затты жинау арқылы орнынан жоғары секіру Мақсаты: Затты	Музыка М.Ж.Б. Құрастыру Тақырыбы: «Қызғалдақ» Мақсаты: Қағаздан

		алады Әдіс-тәсіл:Жаттығу жасау, ойынға қаттысу. Ресурстар:Доптар, атрибуттар Құрымдалған ойын:«Кояндар» Шарты:Балалар бір орында тұрып қоян секілді секіреді Бақылау түрі:Жаппай бақылау Саралау түрі:Қызығушылық мүдде 4К моделі:Коммуникативті дағды Бала үні:Қызығушылығы. Қорытынды:Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы:«Наурыз дастарханы» Мақсаты:Заттарды қағаз бетіне тұтастай		өмірлік жағдаяттар: Мереке , әзіл мазмұнын түсініп айтып бере алады. Әдіс-тәсіл:Баскарылатын өз ара әрекетестік Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын«Аркан тарту» Шарты: Балалар мерекелер туралы әңгімелеп береді. Балаларды «Батыр» және «Мықты» деп екі топқа бөлініп, арқан тарту ойынын ойнайды. Бақылау түрі:Жаппай бақылау Саралау түрі:Нәтиже 4К моделі:Коммуникативті дағды Бала үні:Қызығушылығы. Қорытынды:Балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажап	жинау арқылы орнынан жоғары секіре алады Әдіс –тәсіл:Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар:Секіртпелер. Бой сергіту жаттығулары Жалпы дамыту жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Қай топ жеңеді» Шарты: Балаларды «Епті» және «шапшаң» деп екі топқа бөлу. Балалар заттарды жинап орнынан жоғары секіріп жарысады. Бақылау түрі:Жаппай бақылау Саралау түрі:Қызығушылық мүдде 4К моделі:Коммуникативті дағды Бала үні:Қызығушылығы. Қорытынды:	бүктеу арқылы қызғалдақ жасауды үйренеді Әдіс-тәсіл:Тікелей нұсқаулық, көмек көрсету Ресурстар: Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы, слайд. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Анамызға сыйлық» Мақсаты:Балаларгүлдер туралы әңгімелеп береді.Қағазды бүктеу арқылы қызғалдақ жасайды және әжелеріне сыйға береді. Бақылау түрі:Жаппай бақылау. Саралау түрі:Қызығушылық мүдде 4К моделі:Коммуникативті дағды Бала үні:Қызығушылығы. Қорытынды:Балаларды мақтап, мадақтау.
--	--	---	--	---	---	---

		орналастыра алады Әдіс тәсіл:Басқарылатын өз ара әрекетестік, слайд. Ресурстар: Гуашь, түрлі- түсті фламастер, борлар, карындаштар, мақта таяқшалары, ақ қағаздар, қылқаламдар, қол сүрткіштер, «Наурыз» мерекесінің слайтын көрсету. Еркін ойын: Балалар қалаған ресурстары мен «Наурыз мерекесіне арналған дастарханының суретін салады. Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні:		сандар» Мақсаты:Ғажап сандар ойындары арқылы, аз, тең, көп бірдей ұғымдарын түсінеді. Әдіс-тәсіл: Көмек көрсету. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажап сандар» Шарты: Балаларды «Тапқыр» және «Білімді» деп екі топқа бөлу. Балалар аз, тең, көп сандарды топтастырады. Қай топ дұрыс орындаса сол топ жеңеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Ресурстарды саралау 4К моделі: Комуникативті дағды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды смайликтермен мақтап, мадақтау.	Балаларды мақтап, мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндей алады. Әдіс-тәсіл: Түлкі туралы әңгіме жүргізу Ресурстар: Ермексаз, қол сүркіш, үлгі түлкінің суреті Еркін ойын:Балаларөз калаулары бойынша түлкіні мүсіндейді Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі:Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, комуникативті дағды. Бала үні:	
--	--	--	--	--	---	--

		Дербестігі, қызығушылығы, қажетілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.		Музыка М.Ж.Б.	Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10.30-11.30	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: «Түлкі сен қайдасын», Тырналар ұшты -ұшты т.б				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Дидактикалық ойын: «Дәрігер»	.	«Көктем» туралы әңгемелесу Ойын «көктемгі киімдерді ажырату олардың ерекшеліктерін атайды	Жәндіктер туралы әңгімелесу	«Дүкенші» сюжеттік ойыншықтармен ойындар

				.		
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Психолог кеңесі (жеке балаларға)		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Медбике кеңес Балалардың тазалығына назар аударулары жайлы кеңес беру	Ата-анларға кеңес. Балаларды мезгілге сай киіндіру

Наурыз айы Циклограмма
Апта тақырыбы: «Қазақ халқының салттарымен дәстүрі»
III-апта Ересек «Гүлдер» тобы

Күн тәртібі		Дүйсенбі 14.03.2022.	Сейсенбі 15.03.2022.	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022.	Жұма 18.03.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-09.00	Балаларды қабылдау үстінде ата –аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Мультфильм тамашалу	Педагог жетекшілігімен ойын: Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	Еркін ойындар	Үстел үсті ойыны. Құрылымдалған ойын: түр түсін пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Наурыз айының кешенді жаттығуылары				
Таңғы ас	09.00-09.30	Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратын асыл болсын, аумин.				
(ҰОҚ) қызметіне дайындық	09.30-09.40	Шаттық шеңбер	Жұмбақ жасыру	Дид ойын: Бұл қай ертегі	Тақпақтарды қайталау	«Наурыз» туралы әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.40-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Мақсаты: Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіре алады. Ресурстар: доптар, заттар. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Құрылымдалған ойын: «Біз күштіміз» Шарты: Балаларды «Епті» және «шапшаң» деп екі топқа бөлу. Балалар алаңда тәрбиешінің сигналы бойынша биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіріп жарысады. Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі	Дене шынықтыру Тақырыбы: 20-25 см биіктіктен секіру. Мақсаты: 20-25 см биіктіктен секіреді Әдіс-тәсіл: жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Доптар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрымдалған ойын: «Кенгурулар» Шарты: Балаларды «Епті» және «шапшаң» деп екі топқа бөлу. Балалар түрлі бағытта кенгурулар секілді секіріп жарысады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесіке салу» Мақсаты: «Бесіке салу» салттын түсінеді, сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Бесік, суреттер. Әдіс тәсілі: Көрсету, тусіндіру, сұрақ – жауап. Құрымдалған ойын: «Бесіке салу дәстүрі» Шарты: Бесіке салу» дәстүрін орындап, «Бесік жыры» әнін орындайды. Саралау түрі: Нәтиже. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы, дербестігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 см сызықтың үстінен секіру. (сызықтар арақашықтығы 40-50 см) Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 см сызықтың үстінен секіре алады Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Доптар Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Бақалар» Шарты: Балаларды «Епті» және «шапшаң» деп екі топқа бөлу. Балалар алаңда тәрбиешінің сигналы бойынша бір орында тұрып, бақалар секілді ұзындыққа 4-6 см сызықтың үстінен секіреді Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде.	Орыс тілі. М.Ж.Б. Қоршаған орта Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады. Әдіс –тәсіл: Көрсету, ойынға қатысу, тосын сәт. Ресурстар: Асықтар, камшы, зергерлік бұйымдар, ұлттық киімдер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Зергерлік бұйымдар, қамшы және асықтар» Шарты: Ғажайып сәт: ауылдан әже келіп, ұл балаларға асық пен қамшыны, ал қыз балаларға зергерлік бұйымдарын көрсетіп
---	-------------	--	--	--	--	---

	Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз дастарханы» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра алады Әдіс тәсіл:Басқарылатын өз ара әрекетестік, слайд. Ресурстар: Гуашь, түрлі- түсті фламастер, борлар, карындаштар, мақта таяқшалары, ақ қағаздар, қылқаламдар, қол сұрткіштер, «Наурыз» мерекесінің слайтын көрсету. Еркін ойын: Балалар қалаған ресурстары мен «Наурыз мерекесіне арналған дастарханының суретін салады. Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны	дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді Әдіс- тәсіл: Ойынға қатысу, сұрақ-жауап. Ресурстар: Гүлдердің суреттері Құрымдалған ойын: «Көктемнің алғашқы гүлдері» Шарты: Балаларды «қызғалдақ», «бәйшешек» және «раушан» гүлі деп үш топқа бөлу. Араласып жатқан қима гүлдерді, «бәйшешек» тобы бәйшешек гүлін, «қызғалдақ» тобы қызғалдақты, ал «раушан» тобы раушан гүлін құрастырады. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде Бақылау түрі:Құрылымдалған бақылау. Саралау түрі:Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды,	Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді сипап сезу арқылы атайды, санайды Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара әрекетестік. Ресурстар:Пішіндер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Не құрастыра аласың» Шарты:Балалар геометриялық пішіндерден өз қалаулары бойынша әртүрлі заттар құрастырады және сол құрастырған заттарының пішіндерін санап береді Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. 4К моделі: Сыни ойлау.	4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Әсем кілем» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік колтаңбалы өнерімен танысады. Ресурстар: Желімдер, түрлі-түсті қағаздар,ақ қағаздар,қайшы, үлгі, қол сұрткіш, кілемнің суреті. Әдіс- тәсіл: Көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі оюлар» Шарты: Үлгіге қарап, қию, жапсыру әдістерін орындайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Педагогтің түрлі	таныстырады. Әже қыздарға қуыршақтың шашына шашбау тағуды көрсетіп үйретеді, ал тәрбиеші ұл балаларға«асық алу» ойынын ойнауды үйретеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі Сыни ойлау. Бала үні Қызығушылығы Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.
--	--	---	---	---	---

		ұйымдастыру. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажетілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер әлемін бақылау» Мақсаты: Жәндіктер әлемін бақылайды, танысады, атай алады Әдіс-тәсілі: Басқарылатын өзара әрекетестік, сұрақ-жауап. Ресурстар: Жәндіктердің суреттері және тәжілері, слайд Педагог жеттекшілімен жүргізілетін ойын: «Жәндіктердің тәжісі» Шарты: Тәрбиеші әр балаға жәндіктердің тәжісін таратып береді. Тәрбиеші жәндікті алақанына салып көрсеткен кезде сол жәндіктің тәжісін киген бала жәндіктердің кимыл –әрекетін	коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	қажетіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажетілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	
--	--	--	--	---	--	--

			салады Бақылау түрі: Тікелей бақылау Саралау түрі: Диалог 4К моделі: Комуникативті дағды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту, Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз» «Ою өрнектер» Мақсаты: Ұлттық тағамдар, ойындар дәстүрімен танысады. Наурыз туралы тақпақ өлеңдерді айта алады. Әдіс тәсіл: Сұрақ- жауап, ойынға қатысу. Ресурстар: Ұлттық оюлар, заттар, тағам түрлері, слайд. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Наурыз мерекесінде» Шарты: Ұлттық оюлар тағамдар, ойындар дәстүрімен танысады. Наурыз туралы тақпақ			
--	--	--	--	--	--	--

		өлеңдерді айтады және арқан тарту, қол күрес және қыз қуу ойынын ойнайды. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде Нәтиже. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі:Комуникативтік дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	10.30 10. 50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуін қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуен	10.50- 12.00	Ауа-райын, желді бақылау, балалар көктемде желдің өткір екенін, қысқы желдің ызғарын ерекше екенін ажырата алады. Дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: «Қыз қуу», «Еркін ойындар», «Ат шабыс» т.б			
Серуеннен оралу	12.30	Етіктерін тазарту, реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып қоюы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін ілу өз өзіне қызмет көрсету.			

Түскі ас	12.301 2.50	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.001 5.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Түйме іздерімен жүру, жеңіл жаттығулар жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, нан ұсағын түсірмеу, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Мозайка құрастыру Түстерді ажырату Саусақ моторикасын дамыту	Балабақша туралы мультфильм қарау.	«Наурыз» мерекесі туралы әңгемелесу.	Ойын : «Ұлттық киімдер» дүкені	«Таны да ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата –аналарға балалардың жылы киіндіріп келуін өтіну	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балаларды алып кетуге келген кезде ата –ана баланы құшақтап жылы сөзбен қабылдау маңыздылығын айтып түсіндіру	Ата-аналарға кеңес. Дем алысты жақсы өткізулерін айту

Наурыз айы Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі» IV-апта

Ересек «Гүлдер» тобы

Апта тақырыбы: «Көктемгі егістік»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 21.03.2022.	Сейсенбі 22.03.2022.	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022.	Жұма 25.03.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-09.00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, денсаулығына назар аудару, тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)					Үстел үсті ойыны. Үй құрастыру	Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз»
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Наурыз айыныңкешенді жаттығулары .				
Таңғы ас	09.00-09.30	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30-09.40				Көктем мезгіліне арналған тақпақтарды жаттау.	Ауа –райы туралы әңгемелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	09.40-10.30				«Денешынықтыру» Тақырыбы: Допты бір-біріне төменен лақтыру.	Музыка М.Ж.Б.

ған оқу кестесі					Мақсаты:Допты бірі бірінен төменен лақтыра алады Әдіс тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Доптар Еркін ойын:Балалар допты бірі біріне төменен лақтырып ойнайды. Бақылау түрі: Жанама бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден саңырауқұлақтар мүсіндейді, оларды	Құрастыру Тақырыбы: «Кейіпкер» Мақсаты:Табиғи заттардан ертегі кейіпкерін жасай алады. Әдіс-тәсіл:Көрсету, түсіндіру, көмек көрсету Ресурстар: Шырша, дөңдер, үлгі. Құрымдалған ойын: Шарты: Табиғи заттардан ертегі кейіпкерін жасайды. Бақылау түрі: Құрымдалған бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау.
-----------------	--	--	--	--	--	--

					орналастыру, прапорциясын сақтайды. Әдіс-тәсіл:Басқарылатын өзара әрекетестік Ресурстар:Ата ермексаз, қол сүрткіш, үлгі, саңырауқұлақтың суреті, себет. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін: «Ата үйде қонақта» Шарты:Бірнеше бөліктерден саңырауқұлақтар мүсіндейді, оларды орналастыру, прапорциясын сақтап, бөліктерді біріктіріп мүсіндейді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бақылау түрі:	
--	--	--	--	--	--	--

					Жаппай бақылау Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі Сины ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	
Серуенге дайындық	10.30 10.50	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10.50- 12.00	Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысу, Ағаштарды бақылау. Еңбек: жағымды көңіл бөлу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Қасқыр мен қояндарт.б				
Серуеннен оралу	12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	13.00 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20		.		Ойын «Әжеге қонаққа»	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30				Ата-аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айту.

Наурыз айы Циклаграмма Апта тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» V-апта
Ересек «Күншуақ» тобы

Күн тәртібі		Дүйсенбі 28.03.2022.	Сейсенбі 29.03.2022.	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	01.03.22 Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-09.00	Балаларды қабылдау үстінде ата –аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Мультфильм тамашалу	Педагог жетекшілігімен ойын: Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	Еркін ойындар		
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Наурыз айының кешенді жаттығуылары				
Таңғы ас	09.00-09.30	Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң, күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл мұратын асыл болсын, аумин.				
(ҰОҚ) қызметіне дайындық	09.30-09.40	Шаттық шеңбер	Жұмбақ жасыру	Дид ойын: Бұл қай ертегі		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.40-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе	Дене шынықтыру Тақырыбы: 20-25 см биіктіктен секіру. Мақсаты: 20-25 см	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесіке салу» Мақсаты: «Бесіке		.

ұйымдастырыл- ған оқу кестесі		секіру. Мақсаты: Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіре алады. Ресурстар: доптар, заттар. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Құрылымдалған ойын: «Біз күштіміз» Шарты: Балаларды «Епті» және «шапшаң» деп екі топқа бөлу. Балалар алаңда тәрбиешінің сигналы бойынша биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіріп жарысады. Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды:	биіктіктен секіреді Әдіс-тәсіл: жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Доптар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрымдалған ойын: «Кенгурулар» Шарты: Балаларды «Епті» және «шапшаң» деп екі топқа бөлу. Балалар түрлі бағытта кенгурулар секілді секіріп жарысады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту, Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз» «Ою өрнектер» Мақсаты: Ұлттық	салу» салттын түсінеді, сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Бесік, суреттер. Әдіс тәсілі: Көрсету, тусіндіру, сұрақ – жауап. Құрымдалған ойын: «Бесіке салу дәстүрі» Шарты: Бесіке салу» дәстүрін орындап, «Бесік жыры» әнін орындайды. Саралау түрі: Нәтиже. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы, дербестігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық		
----------------------------------	--	---	---	---	--	--

		Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз дастарханы» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра алады Әдіс тәсіл:Басқарылатын өз ара әрекетестік, слайд. Ресурстар: Гуашь, түрлі- түсті фламастер, борлар, қарындаштар, мақта таяқшалары, ақ қағаздар, қылқаламдар, қол сүрткіштер, «Наурыз» мерекесінің слайтын көрсету. Еркін ойын: Балалар қалаған ресурстары мен «Наурыз мерекесіне арналған дастарханының суретін салады.	тағамдар, ойындар дәстүрімен танысады. Наурыз туралы тақпақ өлеңдерді айта алады. Әдіс тәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Ресурстар: Ұлттық оюлар, заттар, тағам түрлері, слайд. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Наурыз мерекесінде» Шарты: Ұлттық оюлар тағамдар, ойындар дәстүрімен танысады. Наурыз туралы тақпақ өлеңдерді айтады және арқан тарту, қол күрес және қыз қуу ойынын ойнайды. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде Нәтиже. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі:Комуникативтік дағды. Бала үні:Қызығушылығы. Қорытынды:	пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді сипап сезу арқылы атайды, санайды Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара әрекетестік. Ресурстар:Пішіндер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Не құрастыра аласың» Шарты:Балалар геометриялық пішіндерден өз қалаулары бойынша әртүрлі заттар құрастырады және сол құрастырған заттарының пішіндерін санап береді Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. 4К моделі: Сыни ойлау.	
--	--	--	--	--	--

		Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажетілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Балаларды мақтап, мадақтау.	комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.		
Серуенге дайындық	10.30 10. 50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	10.50- 12.00	Ауа-райын, желді бақылау, балалар көктемде желдің өткір екенін, қысқы желдің ызғарын ерекше екенін ажырата алады. Дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: «Қыз куу», «Еркін ойындар», «Ат шабыс» т.б				
Серуеннен оралу	12.30	Етіктерін тазарту, реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып қоюы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін ілу өз өзіне қызмет көрсету.				
Түскі ас	12.30 12. 50	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13. 00 -15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Түйме іздерімен жүру, жеңіл жаттығулар жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, нан ұсағын түсірмеу, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Мозайка құрастыру Түстерді ажырату Саусақ маторикасын дамыту	Балабақша туралы мультфильм қарау.	«Наурыз» мерекесі туралы әңгемелесу.		
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата –аналарға балалардың жылы киіндіріп келуін өтіну	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

Сәуір айы
Ересек «Гүлдер» тобы
Циклограмма
Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар» I-апта
Апта тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2021.	Жұма 08.04.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-09.00	Балалар тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдеседі. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)					Үстел үсті ойыны. Түр түсін пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: күм терапиясы: Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Сауір айының таңертеңгі жаттығуларын комплексі орындау.				
Таңғы ас	09.00-09.30	Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық	09.30-09.40				Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	«Телефон» туралы әңгемелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	09.40-10.30	Денешынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру. Мақсаты: Допты	«Денешынықтыру»Т ақырыбы: Еденге ұру және оны,екі қолмен қағып алу.	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: Шықбернмес Шығайбай(ертегі)	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Заттарды алысқа	Орыс тілі МЖБ. «Қоршаған орта» Тақырыбы:

оқу кестесі		жоғары лақтыра алады. Әдіс- тәсіл: жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар:Доптар Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары . Құрылымдалған ойын: «Көңілді доптар» Шарты: Балалар допты жоғары лақтырып ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі:Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау. «Сурет салу» Тақырыбы: «Көрікті көктем»	Мақсаты: Еденге ұрып қағып алуды үйренеді. Әдіс- тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар:Доптар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді доптар» Шарты: Балалар допты еденге ұрып, қағып алуды үйренеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау, мадақтау «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты:Балалардың	Мақсаты:Ертегі тыңдай отырып жағымды,жағымсыз қасиеттерді көреді. Әдіс – тәсіл:Мультфильм қарау, сұрақ-жауап. Ресурстар: Шықбермес Шығайбайертегісін ің мультфильмі. Құрымдалған ойын. «Ертегіні сахналау» Шарты:Балалар «Шықбермес Шығайбай» ертегісін сахналап береді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі:Рольдерге бөлу. 4К моделі:Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап,	дәлдеп лақтыру. Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыра алады. Әдіс- тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар:Доптар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тапсырманы орында» Шарты: Балаларды «Тұлпар» және «Барыс» деп екі топқа бөлу. Балалар кегли арасымен жүріп барып, себеттегі қапшықты алып құрсаудың ішіне дәлдеп лақтырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Топқа бөлу. 4К моделі: Коммуникативті	Ересектер еңбегі. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылау негізінде құрметпен қарайды және көмек көрсетеді. Әдіс-тәсіл: Бақылау, көмек көрсету. Ресурстар: Құрал саймандар Құрылымдалған ойын: «Ауланы тазалау» Шарты:Балалар ауладағы қоқырсықтарды жинап, аула сыпырушыға көмектеседі. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі:Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды:
-------------	--	---	--	---	---	---

		Мақсаты: Көктем жайлы түсініктері қалыптасады. Сурет салу әдіс тәсілдерін меңгереді Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Түрлі-түсті қарындаштар, түрлі-түсті бояулар, үлгі суреті, қол сүрткіш. Еркін ойын: Бұл қандай мезгіл? Шарты: Суретте берілген көктемгі табиғат ерекшеліктерін балалар өз ойларымен толық жеткізе алады және көктем суретін салады Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде.	тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, құстарға, ағаштарға қамқор болуға, еңбекшіл болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Ойынға қатысу, сурет бойынша әңгіме жүргізу. Ресурстар: Көтем суреттері, асоcациялық суреттер, Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Табиғатты аялайық Шарты: Балалар асоcациялық сурет арқылы тақпақ жаттайды. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Нәтиже. 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Екі	мадақтау. «Математика негіздері» Тақырыбы. «Санау және салыстыру» Мақсаты: Заттарды санап аз-көпті салыстырды. Әдіс- тәсіл: Тікелей нұсқаулық, логикалық есеп, жұмбақ жасыру т.б. Ресурстар: 5ке дейінгі сандар, суреттер т.б. заттар. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып математика әлемінде» Шарты: 1-ші тапсырма: 1-ден 5ке дейін тура және кері санау, 2-ші тапсырма: «Көңілді сандар» балалар суреттегі заттарды санап салыстырады. 3-ші тапсырма «заттар тобын салыстыру» Жуан-жіңішке,	дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Жапсыру» Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Шаршы мен төрт бұрышты екі бөлікке, ал жіңішке жолақтарды қию және желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіреді. Әдіс-тәсіл: Көрсету, таныстыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қуыршаққа сыйлық» Шарты: Шаршы мен төртбұрыштыны екі бөлікке және жіңішке жолақтарды қиып алып,	Балаларды мақтап, мадақтау.
--	--	--	---	--	--	------------------------------------

		4Кмоделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтап, мадақтау.	ұзын-қысқа, аз-көп. 4-ші тапсырма: «кім жылдам» топтық жұмыс 1-ші топ сандарды құрастырады, 2-ші топ пішіндерден үй құрастырады 3-ші топ бірдей заттарды топтастырады. Бірінші болған топ жеңеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде, топқа бөлу. 4К модельі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды смайликтермен мақтап, мадақтау. Музыка	құмырамен гүл жасап, қағаз бетіне орналастырып, желімдейді, қуыршаққа сыйлайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, педагог әр түрлі қажеттіліктері бар балаға қолдау көрсету. 4к моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау.	
--	--	--	--	--	--	--

				М.Ж.Б.		
Серуенге дайындық	10.30	Балалар өзіне өзі қызмет көрсету, киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.50 12.00	Аспандағы бұлттарды бақылау, желді бақылау Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Еркін ойындар, Қасқыр мен қояндарт.б				
Серуеннен оралу	12.00- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып қоюы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін реттімен ілу.				
Түскі ас	12.30- 12.50	Тамақтану мәдениетін сақтай отырып, назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	12.50- 15.00	Аудио запис арқылы «Қасқырмен жеті лак» ертегісін тыңдау.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Ұйқыдан ояту, керіліп созылып жеңіл жаттығу жасау. Жылы сумен беті-қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30- 16.00	Тамақтану кезінде Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20				Өсімдіктер туралы әңгемелесу. Ойын: «Қай ағаштың жапырағы»	«Аквариум» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30				Кеңес: Баланың көңіл-күйіне назар аударуларын айту.	Ата-анларға кеңес. Балаларын балабақшаға таза етіп әкелулерін айту.

Сәуір айы
Ересек «Гүлдер» тобы
Циклаграмма
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» II-апта
Апта тақырыбы: «Ас атасы нан»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 05.04.2021.	Сейсенбі 06.04.2021.	Сәрсенбі 07.04.2021.	Бейсенбі 08.04.2021.	Жұма 09.04.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-09.00	Балалар тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдеседі. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Түрлі-түсті пирамидалармен көліктер құрастыру.	Еркін ойындар	«Қасқырмен жеті лақ» туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. түр түсін пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: Құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Сәуір айының таңертеңгі жаттығуларын комплексі орындау.				
Таңғы ас	09.00-09.30	Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық	09.30-09.40	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.	Дид. ойын: «Жерде, суда және ауада»	Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Нан туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	09.40-10.30	. «Сурет салу»	«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Балалардың сөздік	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Бір үзім нан» Мақсаты: Кейіпкерл	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Нысанаға дәлдеп лақтыру. Мақсаты: Нысанаға дәлдеп лақтырады.	Музыка МЖБ «Құрастыру» Тақырыбы: «Үстел мен орындықтар»

оқу кестесі	Тақырыбы: «Жеміс артқан машина» Шарты: Жемістердің үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Түрлі-түсті қарындаштар, түрлі-түсті бояулар, ақ қағаздар, үлгі, жеміс артқан машина суреті, қол сұрткіш. Еркін ойын: «Дәмді жемістер» Шарты: Балалар өз қалаулары бойынша, пішінін, түсін ескере отырып, жемістердің суретін салады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні:	қорынажалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіреді. Әдіс-тәсіл: Ойынға қатысу, сурет бойынша әңгіме жүргізу. Ресурстар: Тәтті күлшелердің, нанның суреттері. Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Нанды қайдан аламыз» Шарты: Балалар сурет бойынша нанның қайдан келетінін, видео арқылы біледі және нан туралы мақал-мәтел айтып береді. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан болса - ойнап күлеміз, Нан болса – еркін жүреміз, Нан – қасиет Нан – береке Нан – мереке. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі:	ерге жанашырлық таныта алады. Әдіс – тәсіл: Мультфильм қарау, сұрақ-жауап. Ресурстар: «Бір үзім нан» ертегісінің мультфильмі. Құрымдалған ойын. «Ертегіні сахналау» Шарты: Балалар «Бір үзім нан» ертегісін сахналап береді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Рөлдерге бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Математика негіздері» Тақырыбы. «Ғажап сандар» Мақсаты: 5ке дейін	Әдіс-тәсіл: жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Құрсаулар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Біз ептіміз» Шарты: Балаларды «Тұлпар» және «Барыс» деп екі топқа бөлу. Биіктігі 1,5 м тұрған құрсаудың ортасынан дәлдеп лақтырады. Жеңген топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде, топқа бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Мақсаты: Құрастыру материалдардан үстел мен орындықтар құрастыра алады. Ресурстар: Үстел мен орындықтардың суреттері және ойыншықтары.. Әдіс тәсіл: Сұрақ-жауап, ұжымдық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Дастархан жасаймыз» Шарты: Балалар құрастыру материалдардан үстел мен орындық құрастырып, барлығы бірігіп дастархан жасайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К модельі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек
-------------	---	--	--	--	--

		Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	Нәтиже. 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Бидай жайлы түсінік беріп, оның дастарханға нан болып келетінін біледі. Әдіс тәсілі: Түсіндіру, ойынға қатысу. Ресурстар: Егістік алқаптың, бидайдың, нанның суреттері. Құрымдалған ойын. «Бауырсақтың қателігі» Шарты: Балаларды «Егістік» және «Асхана» деп екі топқа бөлу. Егістік алқаптан нанның	тура және кері санай алады. Әдіс- тәсіл: Тікелей нұсқаулық, логикалық есеп, жұмбақ жасыру т.б. Ресурстар: 5ке дейінгі сандар, смайликтер, бағдаршамның смайлик үш көзі, суреттер т.б. заттар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мақтақыздың тапсырмасын орындаймыз ба?» Шарты: Балаларды қызыл, сары, жасыл түстермен бөлу. Мақтақыздың тапсырмасын орындайды. 1-ші тапсырма: 1-ден 5ке дейін тура және кері санау, 2-ші тапсырма: Пішіндерді атаңдар, түстерін ажыратыңдар, 3-ші тапсырма: Сұрақ-жауап, 4-ші тапсырма: «Тез	«Мүсіндеу» Тақырыбы: «Дәмді күлшелер» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан, ермексازдан күлшелер мүсіндейді. Әдіс- тәсіл: Басқарылатын өзара әрекеттестік. Ресурстар: Ермексаз, күлшелердің суреті, үлгі, қол сұрткіш. Еркін ойын: «Қуыршақ қонақта» Шарты: Түрлі көлемде түрлі дәмді күлшелер мүсіндейді және дәмді күлшелермен қуыршақты қонақ етіп күтеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы.	айтып балаларды мақтау.
--	--	---	--	--	--	--------------------------------

			дастарханға қалай келетіні туралы, карточкалы суреттерді қойып егістік даласындағы көріністі және асханада нан қалай пісірілетін көріністі бейнелейді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	ойлап тап!», 5-ші тапсырма: Сандарды сурет бойынша орналастыр, 6-ші тапсырма: «Санды боя» Смайликті көп жинаған топ жеңеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде, топқа бөлу. 4К модельі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды смайликтермен мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	
Серуенге дайындық	10.30 10.50	Балалар өзіне өзі қызмет көрсету, киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.30-	Желді бақылау, ауа райын бақылау Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу				

	12.00	Қимылды ойындар: Еркін ойындар, «Тығылыспақ» т.б				
Серуеннен оралу	12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарын тауып қою. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін реттімен ілу.				
Түскі ас	12.50-13.00	Тамақтану мәдениетін сақтай отырып, назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Аудио запис арқылы «Ақылды лақ» ертегісін тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Ұйқыдан ояту, керіліп созылып жеңіл жаттығу жасау. Жылы сумен беті-қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Тамақтану кезінде Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Еркін ойындар	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы мультфильм қарау	Құрылыс материалдарынан құрастыру	Қимылды ойын: «Поезд»	Дид. ойын: «Тез ата»
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Баланың көңіл-күйіне назар аударуларын айту.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын балабақшаға таза етіп әкелулерін айту.

Сәуір айы Циклаграмма
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» III-апта
Ересек «Гүлдер» тобы
Апта тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 12.04.2021.	Сейсенбі 13.04.2021.	Сәрсенбі 14.04.2021	Бейсенбі 15.04.2021.	Жұма 16.04.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-09.00	Балаларды қабылдау үстінде ата –аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Мультфильм тамашалу	Педагог жетекшілігімен ойын: Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	Еркін ойындар	Үстел үсті ойыны. Құрылымдалған ойын: түр түсін пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Ақпан айының кешенді жаттығуылары				
Таңғы ас	09.00-09.30	Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратын асыл болсын, аумин.				
(ҰОҚ) қызметіне дайындық	09.30-09.40	Шаттық шеңбер	Жұмбақ жасыру.	Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Тақпақтарды қайталау.	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.40-10.30	«Дене шынықтыру» Тақырыбы: 1,5-2м арақашықтан оң сол қолмен лақтырады. Мақсаты: 1,5-2м арақашықтан оң сол қолмен лақтыра алады. Ресурстар: Доптар. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Құрылымдалған ойын: «Біз ептіміз» Шарты: Балалар алаңда тәрбиешінің сигналы бойынша бір-біріне доптарды 1,5-2м арақашықтан оң, сол қолмен лақтырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	«Дене шынықтыру» Тақырыбы: Орындықтар арасы мен еңбектеу Мақсаты: Орындықтар арасымен еңбектей алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Жалаушалар, орындықтар, Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Еркін ойын: «Мәреге кім бірінші жетеді» Шарты: Балаларды «Барыс» және «Тұлпар» деп екі топқа бөлу. Балалар орындық арасымен еңбектеп барып, келіп, кім бірінші мәреге жетсе сол топ жеңімпаз атанады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде, топқа бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды, командалық жұмыс. Бала	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» Мақсаты: «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін сахналауда шығармашылық қабілетін дамытады. Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара әрекетестік. Ресурстар: Кейіпкерлердің атрибуттары және костюмдері. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ертегіні сахналау» Шарты: «Саңырауқұлақ саясында» ерегісіндегі кейіпкерлердің костюмдерін киіп драмалайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Рөлдерге бөлу. 4К моделі:	«Дене шынықтыру» Тақырыбы: Гимнастикалық орындықта тартылу арқылы ішімен алға қарай жылжиды. Мақсаты: Гимнастикалық орындықта, тартылу арқылы ішімен алға қарай жылжи алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Таяқшалар Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Жыланша алға жылжып жүреміз» Шарты: Балаларды «Б арыс» және «Тұлпар» деп екі топқа бөлу. Жылан секілді гимнастикалық орындықта, тартылу арқылы ішімен алға қарай жылжиды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау	Орыс тілі МЖБ «Қоршаған орта» Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Кейбір жәндіктердің түрлері туралы толық біле алады. Әдіс –тәсіл: Жұмбақ жасыру, ойынға қатысу. Ресурстар: Жәндіктердің суреттері. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жәндіктер туралы мәлімет» Шарты: Тәрбиеші балаларға жәндіктердің суретін көрсетіп, қалай жүретінін және немен қоректенетінін, қайда өмір сүретінін сұрайды. Балалар жәндіктер секілді жүреді және немен қоректенетінін,
---	-------------	---	--	--	--	--

		«Сурет салу» Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Тасбақаның пішінін бейнелей алады. Әдіс тәсіл:Тасбақаны бақылау. Ресурстар: Тасбақаның суреті, гуашь, түрлі- түсті фламастер, борлар, карындаштар, мақта таяқшалары, ақ қағаздар, қылқаламдар, қол сұрткіштер. Еркін ойын: Балалар қалаған ресурстары мен тасбақаны бейнелейді. Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажетілігі. Қорытынды:	үні:Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Мақсаты:Балалардың сөздік қорлары дамиды. Әдіс-тәсіл: Бақылау. Ресурстар: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жарысамыз» Шарты: Балалар жәндіктер мен қосмекенділер туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер айтып жарысады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып	Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Математика негіздері» Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» деген сұрақтарға жауап береді. Әдіс- тәсіл: Тікелей нұсқаулық Ресурстар: 5ке дейінгі сандар, жәндіктердің суреттері. Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жәндіктерді санада, цифрын тап!» Шарты: Балалар карточкадағы жәндіктер қанша еді,қаншасы қалды	түрі:Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Жапсыру» Тақырыбы: «Ғажайып көбелек» Мақсаты: Қағаз бетінде ұсақ көбелектерді гүлге қонып тұрған бейнелерін құрастырып желімдейді. Әдіс-тәсіл: Көмек көрсету, жұмбақ жасыру. Құрымдалған ойын: «Гүлге қонған көбелек» Шарты:Балалар гүлдердің, көбелектердің суретін қырқып алып өз орнына жапсырады.. Бақылау түрі:	қайда өмір сүретінін айтып береді. Балаларды «білмді» және «тапқыр» деп екі топқа бөлу. «Білімді» тобына жануарлардың және жәндіктердің ойыншықтарын араластырып беру. Ал «Тапқыр» тобына жануарлардың және жәндіктердің суреттерін араластырып беру. Балалар жануарлармен жәндіктерді ажыратып топтастырады. Дұрыс топтастырған және бірінші орындаған топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Ресурстарды саралау, қызығушылық мүдде. 4К модельі:Сыни
--	--	--	--	--	--	---

		Балаларды мақтап, мадақтау. .	балаларды мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі нысандардың қозғалу және коректенуі туралы біледі. Әдіс тәсіл: Түсіндіру, бақылау.. Ресурстар: Ғажайып қоржын, жәндіктер мен қосмекенділердің суреттері, табиғат бұрышы. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қоржын» Шарты: Ғажайып қоржынның ішінен жәндіктер мен қосмекенділердің суреттерін алып, алған суреттері бойынша мағлұмат береді. Балалар табиғат бұрышындағы әртүрлі тіршілік иелерінің қозғалу және	деген сұрақтарға жауап беріп, сол жәндіктердің санына қарай, цифрды тауып белгілейді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды смайликтермен мақтау. Музыка М.Ж.Б.	Жаппай бақылау. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, педагог әртүрлі қажеттіліктері бар балаға қолдау көрсету. 4к моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау	ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.
--	--	---	--	--	---	--

		коректенуі туралы береді және коректендіреді.Балалар атын атайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Нәтиже. 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: Қажеттілігі, қызығушылығы, Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	10.30 10. 50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуін қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуен	10.50- 12.00	Ауа-райын, желді бақылау, балалар қыста желдің суық өткір екенін, қысқы желдің жазғы желден ерекше екенін ажырата алады. Дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: «Өзіне жұп табу», «Еркін ойындар», «Паровоз» т.б			
Серуеннен оралу	12.30	Етіктерін тазарту, реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып қоюы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін ілу өз өзіне қызмет көрсету.			
Түскі ас	12.30 12.50	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Түскі ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан	15.00- 15.30	Түйме іздерімен жүру, жеңіл жаттығулар жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			

ояту, ауа, су шаралары						
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, нан ұсағын түсірмеу, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Мозайка құрастыру Түстерді ажырату Саусақ маторикасын дамыту	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Ағаштар туралы әңгемелесу.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	«Таны да ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата –аналарға балалардың денсаулығына назар аударуларын айту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балаларды алып кетуге келген кезде ата –ана баланы құшақтап жылы сөзбен қабылдау маңыздылығын айтып түсіндіру	Ата-аналарға кеңес. Демалысты жақсы өткізулерін айту

Сәуір айы.
Циклаграмма
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» IV-апта
Ересек «Гүлдер» тобы
Апта тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 19.04.2021.	Сейсенбі 20.04.2021.	Сәрсенбі 21.04.2021	Бейсенбі 22.04.2021.	Жұма 23.04.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-09.00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, денсаулығына назар аудару, тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Еркін ойындар.	Құм терапиясы мен Өздерінің қалаған суретін бейнелейді.	Доктор Айболит туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. Үй құрастыру	Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз»
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Сәуір айының таңғы жаттығулары .				
Таңғы ас	09.00-09.30	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30-09.40	Жұмбақ жасыру	Шаттық шеңбер.	Дид ойын: Бұл қай ертегі?	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу	Мамандық туралы әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.40-10.30	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Мақсаты: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады. Ресурстар: Жалаушалар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балалар саппен келе жатып, Тәрбиеші белгі берісімен табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, екінші белгі берген кезде Тәрбиеші «бір,екі, үш» деп санағанша балалар тұрып өз орындарына барып тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғаны атап	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Доғаның астымен еңбектеу. Мақсаты: Доғаның астымен еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, доғалар. Әдіс тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрымдалған ойын: «Біз ептіміз» Шарты: Балаларды «Барыс» және «Тұлпар» деп екі топқа бөлу. Балалар доғаның астымен еңбектеп жарысады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Топқа бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап,	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі. Ресурстар: Мультфильм қарау. Әдіс тәсілі: Сұрақ-жауап. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Достық туралы әңгімелесу» Шарты: Балалар достық туралы әңгімелейді және тақпақ айтып жарысады. Саралау түрі: Диалог. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы, дербестігі. Қорытынды:	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу. Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алады. Әдіс тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Құрсаулар, гимнастикалық орындық. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Біз жеңеміз» Шарты: Балаларды «Барыс» және «Тұлпар» деп екі топқа бөлу. Балалар сапқа тұрады, тәрбиеші сигнал берген кезде, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп, өз орындарына сапқа	Музыка М.Ж.Б. «Құрастыру» Тақырыбы: «Телпек» Мақсаты: Қағаздан телпек жасайды. Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, үлгі, телпектің суреті. Әдіс тәсілі: Көрсету, көмек көрсету Құрымдалған ойын: «Өлшеп көрейік» Шарты: Балалар түрлі-түсті қағаздан бүктеу әдістері арқылы телпекті жасайды да қуыршақтың басына өлшеп кигізіп көреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті
---	-------------	---	--	---	--	---

	айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. Әдіс тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Сурет салу» Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Ағаштар мен жануарлардың ерекшеліктерін ескере отырып, сурет сала алады. Әдіс тәсіл: Ғажайып қоржын. Ресурстар: Гуаш, түрлі-түсті фламастер, борлар, қарындаштар, көктемгі табиғаттың суреті, үлгі, қол	мадақтау. «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды. Әдіс тәсіл: Сұрақ-жауап, ойын жаттығулары. Ресурстар: Қ.Р картасы, рәміздері (ту, ел таңба) суреттері, үн таспа, теледидар, киіз үйдің макеті. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тапсырманы орында» Шарты: Балалар киіз үйдің есігін ашып тапсырмаларды орындап әр қайсысы билетті алады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау.	Балаларды мақтап, мадақтау. «Математика негіздері» Тақырыбы: Санау» Мақсаты: Беске дейін санау дағдыларын дамытады. Әдіс- тәсіл: Өзара бірлескен әрекетті басқару Ресурстар: Реттік сандар, карточкалар Құрылымдалған ойын. «Қанша екенін тап? » Шарты: Әр балаға карточка беріледі, сол карточкадағы заттарды санап, қанша екенін айтады және ең биігінбірінші, аласа бойлы баланы соңына тұрғызып әр топта кім нешінші болып тұрғанын сұрап, рет сандарды	барып тұрады, содан соң екінші бала солай қайталайды. Қай топ 1-ші келіп тапсырманы дұрыс орындаса, сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Топқа бөлу 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды шиколадтармен мақтап, мадақтау. «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Үлкен бөлшектерден шымшу созу әдістерімен билеп тұрған қыздың мүсінін мүсіндейді. Әдіс тәсілі: Ғажайып сәт, көрсету.	дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау.
--	---	--	--	--	---

		сұрткіш. Құрымдалған ойын: «Суретші аға» Балалар қалаған ресурстары мен қалаған түстерін пайдалана отырып ағаштар мен жануарлардың суреттерін салады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Комуникативтік дағды Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Саралау түрі: Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Мақсаты: Балабақша ауласындағы көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін, бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды атай алады. Әдіс-тәсіл: Серуен, ойынға қатысу.	пысықтайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: Дербестігі қызығушылығы қажеттіліктері. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	Ресурстар: Ермексаз, қол сұрткіш, үлгі, билеп тұрған қыздың суреті. Құрылымдалған ойын: «Мүсінші» Шарты: Мүсінші аға келіп, билеп тұрған қыздың мүсінін жасау әдісін көрсетіп, үйретеді. Балалар билеп тұрған қыздың мүсінінің жасалу жолдарын ұғынып, мүсіндейді Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	
--	--	--	---	--	---	--

			Ресурстар: Балабақша ауласындағы көкөністер мен жемістер, бөлме өсімдіктері, ағаштар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өсімдіктерді және бөліктерін ата» Шарты: Балабақша ауласындағы көкөністе р мен жемістердің 4-5 түрін, бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды және бөліктерін атайды. Бақылаутүрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.			
--	--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	10.30-10.50	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10.50-12.00	Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен танысу, Ағаштарды бақылау. Еңбек: жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Қасқыр мен қояндарт.б				
Серуеннен оралу	12. 30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру, бата беруге дағдыландыру				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Үй жануарларының мүсіндерімен ойнау	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Көктем мезгілі туралы әңгемелесу.	Ойын «Ақ серек көк серек»	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айту.
------------------------	-------------	--	----------------------------------	---	--	---

Мамыр айы
Ересек «Гүлдер» тобы
Циклаграмма
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» II-апта
Апта тақырыбы: «Ас атасы нан»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі 10.05.22	Сәрсенбі 11.05.22.	Бейсенбі 12 .05.22	Жұма 13.05.22
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-09.00	Балалар тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдеседі. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		.	Еркін ойындар	«Нан » туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. түр түсін пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: Құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Сәуір айының таңертеңгі жаттығуларын комплексі орындау.				
Таңғы ас	09.00-09.30	Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық	09.30-09.40	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.	Дид. ойын: «Жерде, суда және ауада»	Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Нан туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	09.40-10.30	«Денешынықтыру» Т ақырыбы: Еденге ұру және оны,екі қолмен қағып алу.	«Денешынықтыру» Т ақырыбы: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып сапты	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Ұлы отан	«Денешынықтыру» Тақырыбы:Бағдар бойынша теңелу оңға солға айналу. Мақсаты: Бағдар	Музыка МЖБ «Құрастыру» Тақырыбы: «Жұлдыздар»

оқу кестесі	Мақсаты: Еденге ұрып қағып алуды үйренеді. Әдіс- тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар:Доптар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді доптар» Шарты: Балалар допты еденге ұрып, қағып алуды үйренеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Сурет салу» Тақырыбы: «Жеміс артқан машина»	қайтадан құру. Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. Әдіс- тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар:Доптар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Сапты құрамыз» Шарты: Балалар сигнал бойынша, қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайттаданқұрады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	соғысынын ардагерлерінің ерлігін үзінділер бейнелеу мүмкін екенін түсінеді. Әдіс –тәсіл: сұрақ- жауап, үзінді бейнелеу. Ресурстар: «Жаунгерлердің суреттері киімдері. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Жаунгерлер туралы үзінді бейнелеу» Шарты:Балаларға Ұлы-отан соғысына қатысқан батырдың ерлігі туралы слайд көрсетіп батырлардың қозғалыс әрекеттерін үзінді көрсетіп береді. Шекарашылар барлауда . Атқыш мергендер шабуылда Медбикелер майдандағы жауынгерлерге көмек береді. Саралау түрі:	бойынша теңелу оңға, солға айналады. Әдіс-тәсіл: жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар:Құрсаулар. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Оңға солға айналу» Шарты: Балалар сапқа тұрады, тәрбиеші сигнал берген кезде, бағдар бойынша оңға солға айналады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде, 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі. Ресурстар: Мозайкалар, үлгі батырлардың жұлдыздың суретті. Әдіс тәсіл: көрсету, көмек көрсету. Құрылымдалған ойын: «Мозайкамен жұлдызшалар құрастырамыз» Шарты: Балалар батырлардың суреттерін көрсетіп, оларға ерлігі үшін жұлдыздар таққаны туралы айтып түсіндіру. Сендерде ел қорғаушысы болғыларың келеме олай болса мозайкамен жұлдызшалар құрастыруды үйренеміз. Балалар мозайкамен жұлдызшалар құрастырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау:
-------------	---	--	--	--	--

	Шарты: Жемістердің үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Түрлі-түсті қарындаштар, түрлі-түсті бояулар, ақ қағаздар, үлгі, жеміс артқан машина суреті, қол сұрткіш. Еркін ойын: «Дәмді жемістер» Шарты: Балалар өз қалаулары бойынша, пішінін, түсін ескере отырып, жемістердің суретін салады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі	«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байытады және дамытады. Әдіс-тәсіл: Сұрақ жауап жаттығулары. Ресурстар: Алия Молдағұловамен Мәншүк Мәметованың суреттері, Отан қорғаушылардың ерлігі жайлы мультфильм Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Отан қорғаушылардың ерлігін баяндау» Шарты: Балалар Отан қорғаушылардың ерлігі баяндалған мультфильмді көмекші апайдың әкелгенін айтып көрсетеді. Педагог не түсіндіргенін сұрайды. Балалар отан қорғаушылар туралы	Диалог. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. 4К-моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Математика негіздері» Тақырыбы. «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағытарын анықтайды. Әдіс- тәсіл: Өз ара бірлескен әрекетті басқару. Ресурстар: Топтағы заттар. Құрылымдалған ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. Барысы: балаларды қызыл жасыл доп деп екі топқа бөлу.	«Мүсіндеу» Тақырыбы: «Батырлар таққан жұлдыз. Мақсаты: Шаршы ермексаздан таяқшамен жұлдыз пішінін бөліп алу әдісін меңгеріп мүсіндейді. Әдіс-тәсіл: Ғажайып сәт көрсету. Ресурстар: Ермексаз, жұлдыздың суретті, үлгі, қол сұрткіш. Құрылымдалған ойын: «Мүсінші» Шарты: Мүсінші аға келіп, батырлар таққан жұлдыз туралы әңгімелеп беріп жұлдыздың мүсінін жасау әдісін көрсетіп, үйретеді. Балалар үлгіге қарап мүсіндейді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру.. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті	Қызығушылық мүдде. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.
--	--	---	---	---	---

		жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау. .	түсінгендерінше баяндап береді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Батырлар» Мақсаты: Емен ағашы туралы біледі. Әдіс тәсілі: Серуен ойынға қатысу. Ресурстар: Қобдиша батырлардың суреттері, әр балаға әр түрлі ағаштың жапырақтары салынған суреттер.	Тәрбиеші балағаөзінің алдында оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтты. Кеңістікті бағдарлай білуді үйренді. Көп очко жинаған топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде, топқа бөлу. 4К модельі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы қажеттіліктері. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды смайликтермен мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	дағды. Бала үні: Қажеттіліктері Қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	
--	--	---	--	---	---	--

			Педагогтің жетекшілімен жүргізілетін ойын. «Батырлар ескерткіші» Шарты: Балаларды ортаға жинап қобдишадағы батырлардың суреттерін алып көрсетіп, олардың батырлығы жайлы айтып, осы батырларға ескерткіштер қойылған ал солардың қасына емен ағаштарын егеді, себебі емен ағаштары сол батырлар секілді ең мықты және ұзақ өсетін ағаш. Батыр бабаларымыз осы біздің бақыты өміріміз үшін көп батырлық танытқан. Тосын сәтте жас жаунгер келіп, балаларда әскерде қызмет жасайтынын айтып, сапқа тұрғызып әскерлерше жаттығу жасатады. Содан соң ең мықты емен ағашынын			
--	--	--	--	--	--	--

		жапырағын көп жапырақтар ішінен тауып бояуды ұсынады. Балалар бояп болған соң, жас жаунгер бір шоқ етіп боялған жапырақтарды жинап, батырлар ескерткішіне апарып қоямын деп балалармен қоштасып кетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі:Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	10.30-10.50	Балалар өзіне өзі қызмет көрсету, киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	10.30-12.00	Желді бақылау, ауа райын бақылау Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Еркін ойындар, «Тығылыспақ» т.б			

Серуеннен оралу	12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарын тауып қою. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін реттімен ілу.				
Түскі ас	12.50-13.00	Тамақтану мәдениетін сақтай отырып, назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Аудио запис арқылы «Ер төстік» ертегісін тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Ұйқыдан ояту, керіліп созылып жеңіл жаттығу жасау. Жылы сумен беті-қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Тамақтану кезінде Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20		Отан қорғаушылар туралы мультфильм қарау	Ойын: «Адасқан сандар»	Қимылды ойын: «Поезд»	Мозайка мен жұлдызша құрастыру.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Баланың көңіл-күйіне назар аударуларын айту.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын балабақшаға таза етіп әкелулерін айту.

Мамыр айы Циклаграмма
Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін» III-апта
Ересек «Гүлдер» тобы
Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 16.05.22	Сейсенбі 17.05.22.	Сәрсенбі 18.05.22.	Бейсенбі 19.05.22	Жұма 20.05.22
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-09.00	Балаларды қабылдау үстінде ата –аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Мультфильм тамашалу	Педагог жетекшілігімен ойын: Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	Еркін ойындар. Құм терапиясы сандарды бейнелеу	Үстел үсті ойыны. Құрылымдалған ойын: түр түсін пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: құм терапиясы Ауа райын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Мамыр айының кешенді жаттығуылары				
Таңғы ас	09.00-09.30	Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратын асыл болсын, аумин.				
(ҰОҚ) қызметіне дайындық	09.30-09.40	Шаттық шеңбер	Жұмбақ жасыру.	Дид ойын: Бұл қай ертегі.	Тақпақтарды қайталау.	Табиғат құбылыстары туралы әңгемелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.40-10.30	«Дене шынықтыру» Тақырыбы: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкестүрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Мақсаты : Негізгі жаттығуларды орындайды. Ресурстар: Доптар. Бой сергіту, негізгі жаттығулар Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Құрылымдалған ойын: «Біз ептіміз» Шарты: Балалар алаңда музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларды орындайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні:	«Дене шынықтыру» Тақырыбы: Үш дөңгелекті самақат және велосипед тебеді Мақсаты: Негізгі жаттығуларды орындай алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Жалаушалар, орындықтар, Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Еркін ойын: «Мәреге кім бірінші жетеді» Шарты: Балаларды «Барыс» және «Тұлпар» деп екі топқа бөлу. Үш дөңгелекті велосипед және самақат теуіп жарысады. Қай топ жеңіске жетсе сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде, топқа бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды, командалық жұмыс.	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Сөзге қызығушылықтарын танытады Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара әрекетестік. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Белгісіне қарай ата» Шарты: (Жұмбақ жасыру) Жаз мезгілінің белгісіне байланысты сурет арқылы сөздерді тауып айтады. (жылы, шуақты, жайдары ыстық...т.б.) Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті	«Дене шынықтыру» Тақырыбы: Гимнастикалық орындықта тартылу арқылы ішімен алға қарай жылжиды. Мақсаты: Гимнастикалық орындықта, тартылу арқылы ішімен алға қарай жылжи алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Таяқшалар Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Жыланша алға жылжып жүреміз» Шарты: Балаларды «Б арыс» және «Тұлпар» деп екі топқа бөлу. Жылан секілді гимнастикалық орындықта, тартылу арқылы ішімен алға қарай жылжиды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау	Орыс тілі МЖБ «Қоршаған орта» Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Кейбір жәндіктердің түрлері туралы толық біле алады. Әдіс –тәсіл: Жұмбақ жасыру, ойынға қатысу. Ресурстар: Жәндіктердің суреттері. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жәндіктер туралы мәлімет» Шарты: Тәрбиеші балаларға жәндіктердің суретін көрсетіп, қалай жүретінін және немен қоректенетінін, қайда өмір сүретінін сұрайды. Балалар жәндіктер секілді жүреді және немен қоректенетінін,
---	-------------	---	---	--	---	--

	Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Сурет салу» Тақырыбы: «Тауық балапандарымен» Мақсаты: Тауық пен балапандардың пішіндерін бейнелей біледі. Әдіс тәсіл: Тауық балапандарын бақылау. Ресурстар: Суреттер, Тасбақаның суреті, гуашь, түрлі- түсті фламастер, борлар, қарындаштар, мақта таяқшалары, ақ қағаздар, қылқаламдар, қол сұрткіштер. Еркін ойын: Балалар қалаған ресурстары мен тасбақаны бейнелейді. Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру.	Бала үні:Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Сөзге қызығушылықтарын дамытады Әдіс-тәсіл: Бақылау. Ресурстар: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жарысамыз» Шарты: Балалар жәндіктер мен қосмекенділер туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер айтып жарысады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Екі	дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Математика негіздері» Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: «Тәуліктің қарама – қарсы бөліктерін анықтайды және таниды. Әдіс- тәсіл: Тікелей нұсқаулық Ресурстар: Тәулік суреттері Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тәулікті ата» Шарты: Балалар бүгін қай екенін айтып жарысады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық	түрі:Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Жапсыру» Тақырыбы: «Гүлденген тоғай» Мақсаты: Қағаз бетіндегі гүлдердің бейнелерін құрастырып, содан кейін желімдейді. Әдіс-тәсіл: Көмек көрсету. Ресурстар: Гүлденген тоғайдын суретті, желімдер қайшылар түрлі –түсті қағаздар, плакаттар қол сұрткіштер. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жаздық көрініс» Шарты: Балаларды қызғалдақ және	қайда өмір сүретінін айтып береді. Балаларды «білмді» және «тапқыр» деп екі топқа бөлу. «Білімді» тобына жануарлардың және жәндіктердің ойыншықтарын араластырып беру. Ал «Тапқыр» тобына жануарлардың және жәндіктердің суреттерін араластырып беру. Балалар жануарлармен жәндіктерді ажыратып топтастырады. Дұрыс топтастырған және бірінші орындаған топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Ресурстарды саралау, қызығушылық мүдде. 4К модельі:Сыни
--	---	---	---	--	---

		4Кмоделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы, қажетілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер сыртқы келбеті, қозғалуы және қоректену әсілдері туралы түсініктерін кеңейтеді. Әдіс тәсіл:Түсіндіру, бақылау.. Ресурстар:Ғажайып қоржын,жәндіктер мен қосмекенділердің суреттері, табиғат бұрышы. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қоржын» Шарты: Ғажайып қоржынның ішінен жәндіктер мен қосмекенділердің суреттерін алып,алған суреттері бойынша мағлұмат береді. Балалар атын атайды. Бақылау түрі: Жаппай	мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, комуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері,қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды смайликтермен мақтау. Музыка М.Ж.Б.	раушан гүлді деп екі топқа бөлу. Балаларға геометриялық пішіндерден гүлдерді қыркып алып, плакат бетіне құрастырып, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жақсы жұмыс жасаған топтың жұмысын бағалап мақтап мадақтау. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, педагог әртүрлі қажеттіліктері бар балаға қолдау көрсету. 4к моделі: Сыни ойлау, комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау	ойлау, комуникативті дағды. Бала үні:Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.
--	--	---	---	--	--	--

		бақылау Саралау түрі: Нәтиже. 4К моделі: Сыни ойлау. Бала үні: Қажеттілігі, қызығушылығы, Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	10.30 10. 50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуін қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуен	10.50- 12.00	Ауа-райын, желді бақылау, балалар қыста желдің суық өткір екенін, қысқы желдің жазғы желден ерекше екенін ажырата алады. Дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: «Өзіне жұп табу», «Еркін ойындар», «Паровоз» т.б			
Серуеннен оралу	12.30	Етіктерін тазарту, реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып қоюы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін ілу өз өзіне қызмет көрсету.			
Түскі ас	12.30 12.50	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Түскі ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Түйме іздерімен жүру, жеңіл жаттығулар жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, нан ұсағын түсірмеу, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.			

Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Мозайка құрастыру Түстерді ажырату Саусақ моторикасын дамыту	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Ағаштар туралы әңгемелесу.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	«Таны да ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата –аналарға балалардың денсаулығына назар аударуларын айту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балаларды алып кетуге келген кезде ата –ана баланы құшақтап жылы сөзбен қабылдау маңыздылығын айтып түсіндіру	Ата-аналарға кеңес. Демалысты жақсы өткізулерін айту

Мамыр айы. Циклаграмма
Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін» IV-апта
Ересек «Гүлдер» тобы
Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі 24.05.22	Сәрсенбі 25.05.22	Бейсенбі .	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-09.00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, денсаулығына назар аудару, тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Еркін ойындар.	Құм терапиясы мен Өздерінің қалаған суретін бейнелейді.	Доктор Айболит туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. Үй құрастыру	Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз»
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Мамыр айының таңғы жаттығулары .				
Таңғы ас	09.00-09.30	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30-09.40	Жұмбақ жасыру	Шаттық шеңбер.	Дид ойын: Бұл қай ертегі?	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу	Жазғы дем алысты қалай өткізу туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.40-10.30	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Суға түсу, суда ойнау. Мақсаты: Суда	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Спорттық ойын элементері.	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Құмырсқа ертегісі» Мақсаты: Шығарма	«Денешынықтыру» (Қайталау)	Музыка М.Ж.Б.

ұйымдастырылған оқу кестесі		отырып аяқтарын жоғары және төмен түсіріп кимылдарорындайды. Ресурстар: Доптар Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрымдалған ойын: «Біз ептіміз» Шарты: Балалар суда отырып, аяқтарын жоғары төмен түсіріп, кимылдар жасап, жаттығуларын орындайды. Әдіс тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Мақсаты: Кегли дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады. Ресурстар: доптар, кеглилер. Әдіс тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Бой сергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Еркін ойын: «Дәлдеп тигізу» Шарты: балалар дұрыс бастапқы қалыпқа тұрып түрлі бағытта қойылған доптарды кеглиге дәлдеп лақтырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	мен өлеңді ажырата біледі. Ресурстар: суреттер Ертегі кейіпкерлері. Әдіс тәсілі: Түсіндіру, Сұрақ-жауап. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Еңбек туралы әңгімелесу» Шарты: Балалар керттегі кейіпкерлерін таниды, ретімен құрастыра алады. Саралау түрі: Диалог. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы, дербестігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.		«Құрастыру» (Қайталау)
-----------------------------	--	---	--	--	--	--------------------------------------

	«Сурет салу» Тақырыбы: «Әжеме сиға тартқан орамал» Мақсаты: Пішінін ескере отырып ою өрнектерді орналастырады Әдіс тәсіл: Ғажайып сәт. Ресурстар: Гуаш, түрлі-түсті фламастер, борлар, қарындаштар, орамалдын суреті, үлгі, қол сүрткіш. Құрымдалған ойын: «Суретші әже» Балалар қалаған ресурстары мен қалаған түстерін пайдалана отырып орамалға оюдың суреттерін салады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативтік дағды Бала үні: Дербестігі, қызығушылығы,	«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Балаларды қорғау мерекесі» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамытады және байытады. Әдіс тәсіл: Бақылау. Ресурстар: Қ.Р картасы, рәміздері (ту, ел таңба) суреттері, үн таспа, теледидар балалардың суреттері Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сайықмазақпен ойын» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу, қасықтап су тасыйды кім көп жинаса сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі:	«Математика негіздері» Тақырыбы: Уақытты бағдарлау» Мақсаты: «Тәуліктің қарама – қарсы бөліктерін анықтайды және таниды. Әдіс- тәсіл: Тікелей нұсқаулық Ресурстар: Тәулік суреттері Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тәулікті ата» Шарты: Балалар бүгін қай екенін айтып жарысады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Бала үні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі	
--	--	--	--	--

		қажеттілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, командамен жұмыс коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәбиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Қызыл кітәпка енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды танып біледі. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру бақылау. Ресурстар: Слайд.	жұлдыз, бір тілек айтып балаларды смайликтермен мақтау. Музыка М.Ж.Б.		
--	--	--	---	--	--	--

			Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қызыл кітап туралы» Шарты: Балаларға қызыл кітап туралы түсіндіру. Қызыл кітапқа енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды танып біледі. Олар туралы мағлұматты слайд арқылы көреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Нәтиже. 4К моделі: Комуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.			
Серуенге дайындық	10.30 10.50	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				

		дағдыландыру				
Серуен	10.50-12.00	Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен танысу, Ағаштарды бақылау. Еңбек: жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Қасқыр мен қояндарт.б				
Серуеннен оралу	12. 30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру, бата беруге дағдыландыру				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Үй жануарларының мүсіндерімен ойнау	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Жаз мезгілі туралы әңгемелесу.		
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айту.
------------------------	-------------	--	----------------------------------	---	--	---