

БЕКІТЕМІН

“Балдәурен бөбекжай” КМҚК

меңгерушісі

Шүленбаева А.

“28” тамыз 2021 жыл



«Балдәурен »бөбекжай-балабақшасының

коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынының

2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

“28” тамыз 2021 жылғы №1 педагогикалық кеңесте қаралды

2021-2022 оқу жылының мақсаты:

Бөбекжай мақсаты:

Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау, мектеп жасына дейінгі балаларға экология құралдары арқылы, тірі және өлі табиғаттағы құбылыстар жөнінде нақты жалпылама түсініктерді қалыптастыру. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру.

Бөбекжайдың басымдылық бағыты: Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі бағыттары:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құруды;
 - балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;
 - баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
 - ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды;
 - мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);
 - әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету
- Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:
- ойын арқылы оқыту; - білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту.
- Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру барысында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру мақсатына сәйкес келесі күтілетін нәтижелерге жету ұсынылды:
- мектепке дейінгі ұйым деңгейінде:** – мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы бақытты, дені сау, дербес, білуге құмар, тіл табысқыш, сын тұрғысынан ойлайтын балалардың толыққанды дамуы үшін жағдай жасауға;
- вариативтік оқу бағдарламаларын әзірлеуге, оқытудың әртүрлі әдістерімен мен технологияларын, білім беру процесін ұйымдастырудың нысандарын, әдістерін, тәсілдерін пайдалануға;
 - баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтар, инклюзивті дамытушы орта құруға; – ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыруға; – отбасымен ынтымақтастық нысандарын кеңейтуге; – ерте жастағы балалар үшін жағдай жасауға
- балаларға:** – физикалық аман-саулықты; – әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілікті; – когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамытуды; – таным мен зерттеуге деген жоғары ішкі мотивацияны дамытуды; – бастамашылықты, дербестікті және жауапкершілікті дамытуды; – өзіне және айналасындағыларға қамқорлық көрсетуді; – өз бетінше саналы таңдау жасай білуді; – командада жұмыс істей білуді; – сын тұрғысынан ойлауды дамытуды; – креативтілікті қолдауды; – психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз етуге;

ата-аналарға:

- білім беру процесінің қатысушылары болуға;

- ☐ баланың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауды қамтамасыз етуге;
- ☐ баланың жеке мүмкіндіктерін дамытуға;
- ☐ көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін арттыруға;
- ☐ үйде баланың толық дамуы үшін жағдай жасауда консультациялық көмек алуға мүмкіндік береді.

2021-2022 оқу жылына арналған жылдық міндеттер



1. Баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайтуда заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны модернизациялау.
2. Балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға бағдарланған білім беру салаларында экологиялық бағытты қолдану.

3. Ата-аналардың (балалардың заңды өкілдерінің) қашықтан оқыту бойынша хабардар болуын қамтамасыз ету және ересек, мектепалды даярлық топ балаларын қашықтан оқытуды ұйымдастыру (ата-аналардың қалауы бойынша);
4. Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру арқылы табиғат әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру.

5. Шығармашылық және танымдық қабілеттілікті музыка, дене шынықтыру, бейнелеу, театр, ойын және танымдық қызметін экологиялық тәрбие элементтерін қолдану арқылы дамыту.
6. Мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз етуде балабақша мен отбасы қауымдастығының жұмысын экологиялық бағытта жетілдіру.

I. Ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің атауы	Түркістан облысы, Отырар ауданы, Шәуілдір ауылы, Жібек жолы даңғылы, 5 Телефон / факс 8(72544) 21-0-39 Пошта: e-mail shulenbaeva1985@mail.ru Индекс 160700 Түркістан облысы, Отырар ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Бөбекжайдың құрылған жылы	2011 жыл
Жалпы алаңы	1897,3м ²
Жобалық қуаты	270
Мекеменің жұмыс уақыты	Дүйсенбі - жұма
Мектепке дейінгі мекеменің материалдық базасы	Ойыншықтар, дидактикалық материалдар, тұрмыстық заттар
Менгеруші	Шуленбаева Акмарал Бактылиевна
Жасына қарай топтарды іріктеу	12 топ
Оқыту тілі	Қазақ
Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар	1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319 2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293 3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345 4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306 5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343 6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137 7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015893 8. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары

	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669 9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275 10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235 11. Тиісті үлгілері білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172 12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227 13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077 14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750 15. Жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272 16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584 17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактау стандарттары және оларға қойылатын талаптар https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239 18. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020618 19. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883
Мектепке дейінгі мекеменің жұмыс жасайтын бағдарламасы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235

II. Өткен оқу жылының тәрбиелеу мен оқыту жұмысы бойынша талдауы

2.1. Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша білім беру салаларының мониторингі:

Бөбекжайдағы жемісті жұмыстардың көрсеткіштерінің бірі, балаларды мектепке сапалы дайындау болып табылады. Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру саласы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік берді. Тәрбиеленушілердің білімін мөлшерлеуші ретінде, балаларды жетілдіруді дамыту деңгейінің диагностикалық картасы қолданылады. Бұл үшін барлық жастағыларды зерттеу картасы әзірленген. Мөлшерлеу құралы болып, әр түрлі тақырыптағы тапсырмалар, 5 білім беру саласы: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» салалары бойынша әр түрлі жастағы топтарда жүйелендірілген дидактикалық материалдар қолданылады. Балаларды бақылау әңгілелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностикалық жағдаяттар арқылы жүзеге асады. Тексеру нәтижелеріне өтпелі тақырыптық есеппен қорытынды жасалады және одан әрі жұмыс істеу үшін түзетулер енгізіледі.

Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Индикаторлар – білім беру салалары бойынша баланың жасына сәйкес күтілетін нәтижелерге жету көрсеткіштері. Күтілетін нәтижелер баланың әр жас топтарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған. Баланың күтілетін нәтижелерге жетуі педагогтың баланың дамуын үнемі бақылауы яғни диагностика арқылы іске асырылады. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуі қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуі динамикасын оның түзетуі қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуі ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Балаларды жектілікті дамытуды бағалау үшін, ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің білімін бағалау өлшемдері қолданылды. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Диагностиканы жүргізу кезеңдері: жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында жүргізіледі.

- бастапқы – қыркүйек;
- аралық – қаңтар;
- қорытынды – мамыр.

Индикаторлар көрсеткіш ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болып табылады. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Нәтижесінде оқу жылының соңында жүргізілген зерттеу мониторингісінің салыстырмалы қорытындысы «Коммуникация», «Денсаулық», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру салалары бойынша анықталып, жүргізілді. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік берді. Оқу жылының басында тәрбиеленушілерден бастапқы диагностика алынды. Нәтижесінде төмен деңгейдегі балалардың үлесі-42,5%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі-54,2%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-9,4%-ды көрсетті.

Аралық бақылау нәтижесінде, тәрбиеленушілерден аралық диагностика алынды. Нәтижесінде төмен деңгейдегі балалардың үлесі-31,5%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі-64,2%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 4,3%-ды көрсетті.

Оқу жылының соңында тәрбиеленушілерден қорытынды диагностика алынды. Қорытынды бағалау мониторингті жүргізу үшін аралық бақылау мониторингтің бағалау нәтижелерін басшылыққа ала отырып, карантинге дейін жұмыстанған екі айда жүргізген жеке жұмыстарының бағалау нәтижелері

бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қорытынды бақылау мониторингі жүргізілді. Нәтижесінде төмен деңгейдегі балалардың үлесі-16,8%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі-42%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 26,3%-ды көрсетті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік бағдарламасына сәйкес келесі оқу жылында тәрбиеленушілермен жеке жұмысты күшейту қажеттігі анықталды. Мониторинг нәтижесі бойынша балалардың құзыреттіліктерінің даму динамикасының оңтайлы екендігі байқалады. Бұдан ұйымдастырылған оқу қызметтері жеткілікті деңгейде жүргізілуде деген қорытынды жасауға болады.

Салыстырмалы бақылау нәтижесінде, тәрбиеленушілермен тіл дамыту жұмыстарын жиі жүргізу, балаларды өз бетінше әрекет етуге, ойын ашық айта білуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салу өнеріне баулу, ермексазбен жұмыс жасау технологиясын үйрету қажеттілігі анықталды. Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі..

Ұсыныс: тәрбиеленушілермен жеке, топтық жұмыстарын күшейту, шығармашылыққа бейімдеу, жаңа технология элементтерін ұйымдастырылған оқу қызметінде жүйелі қолдану, ата-аналармен байланысты нығайту.

Шешу жолдары: Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, тәрбиешілердің біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жандандыру.

2.2. Жылдық жоспардың ұйымдастырылған педагогикалық қызметі жұмысының орындалуы бойынша талдау

«Балдаурен» бөбекжай-балабақшасы» КМҚК ұжымының оқу-тәрбиелік жұмысы ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына қосымша «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің білімділік құзіреттілігін қалыптастыру мақсатына бағытталған. Жан-жақты дамыған, адамдарға деген көзқарас, өзін-өзі тұлға тәрбиелеу қиын да ұзақ үрдіс. Ол өмір бойы жалғасын табады. Бірақ ең белсенді сезімдер, өмірлік ұстанымдар, адамдарға деген көзқарас, өзін-өзі ұстау мәнері әсіресе мектепке дейінгі жылдарда қалыптасады. Баланың дағдыларын, ойлау қабілетін, шығармашылық қиялын, психологиялық ікемділігін тұлғаға бағытталған оқыту қалыптастыратындықтан, балаларды тәрбиелеу және оқыту өте тиімді болып табылады.

Бөбекжай мақсаты: Педагогтың өз білімін, кәсіби деңгейін жетілдіруіне жағдай жасау, инновациялық әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану арқылы тәрбиеленушілерге сапалы білім мен тәрбие беру.

Озат педагогтардың жұмысын насихаттау, педагогикалық қызметкерлерді атқаратын лауазымына және біліктілік санатына сәйкес аттестаттаудан өткізу, педагогтардың өздігінен білім алуына қолайла жағдай жасау. Вариативтік компонент жұмыстарын жандандыру.

Алға қойылған тапсырмаларды МДББМ іске асыру жұмыстары:

- Театрландыру элементтерін пайдаланып, театрланған ойындарды қолдану арқылы іс-әрекет өткізу;
- Күнделікті өмірде, өмірлік сәттерде қолдану;
- Тақырыптық сұхбаттасу арқылы өзекті мәселені шешу;
- Мемлекеттік тақырыптағы мереке (Конституция күні, Тұңғыш Президент күні, Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл, 8 наурыз Наурыз, Халықтар достығы күні, Жеңіс күні және т.б.) іс-шара өткізу;
- Бейнетаспалар көру, суреттер, мемлекеттің өмірін сипаттайтын суреттер көрсету;
- Ата-аналарды қатыстырып, байқаулар ұйымдастыру.

Қорыта келе, бөбекжайдың оқыту-әдістемеліктің басты бағыттары мыналар:

- Баланың зияткерлік қабілеттілігін қалыптастыру үшін тиісті шараларды жасау;
- Баланың эмоционалды өмірі үшін қажетті талаптарды орындау;

- Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде өтетін сауықтыру шараларын ұйымдастыру.

Оқу-тәрбие жұмысы ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына қосымша «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы талаптарына сай іске асырылады. Әдістемелік оқытудың мазмұны ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізге алып және «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарламасымен жұмыс жасады. Оқу жылы бойы осы бағдарламаларды ескере отырып, болашақтағы жоспарларға түзету жүргізілді.

Балабақша топтарындағы тәрбие процесі СанПин талаптарына сәйкес ұйымдастырылды. Балабақшадағы тәрбие процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуы педагогтардың перспективалық-тақырыптық жоспарларымен, әр жас топтары үшін апталық циклограммамен реттелді. Оқу процесінің бағыты тандалған білім беру бағдарламасының келесі принциптерге сәйкестігін қарастырады:

- балалардың табиғи қызығушылығына сену;
- балалардың жеке басының бағытын ескере отырып,
- балалардың танымдық белсенділігін ынталандыратын білім беру ортасын ұйымдастыру.

Бір жыл ішінде әдістемелік және оқу әдебиеттері, оқу құралдар, қаралып, талданды. Тәрбиешілер жаңа дидактикалық оқулықтар, түрлі тақырыптар бойынша тақырыптық материалдар дайындады. Бір жыл ішінде тақырыпты дамыту ортасын жабдықтау мәселесі шешілді. Оқу жылының басында жүзеге асырылатын білім беру бағдарламасының талаптарын және білім беру салаларының интеграциясын ескере отырып, оны құру үшін көптеген жұмыстар атқарылды. Барлық топтардағы дамытушы орта байытылды: рөлдік ойындарға атрибуттар, қуыршақтар жиынтығы, т.б. жинақталды.

Алдағы кезеңде жүргізілетін жұмыстар

- балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту;
- балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу («Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Туған жер» кіші бағдарламасы);
- ерте жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту;
- балалардың тарихқа, табиғатқа, мәдениетке және туған өлкенің бай мұрасына сүйіспеншілігін қалыптастыру;
- балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау.

Оқу жүктемесі барлық жастағы мектепке дейінгі білімнің санитарлы-гигиеналық нормасына және ережесіне сәйкес келеді. Мектепке дейінгі балалардың жалпы білім алу көлемі ойнау және оқу барысы педагогтарды денсаулық сақтау технологиясын қолдануға итермелейді. іне, шығармашылық қабілеттерін дамытуына үлкен әсерін тигізді.

• Балалар оқу және ойнау әрекеттері кезінде байланыстыратын сөздерді аз пайдаланады, кең түрде берілген синтаксистік құрылымдарды құруда қиыншылық танытады, балалардың сөз сөйлеу мәнері айқын емес.

• Педагогтардың аудандық, облыстық, республикалық сайыстарға қатысу деңгейі әлі де төмен, қызығушылығы жоқ.

Себептері:

- Бөбекжайға алғаш рет келген балалардың білім шамасы жеткіліксіз, сөздік қорлары шектеулі.
- Педагогтардың аудандық, облыстық, республикалық сайыстарға қатысуға қызығушылығы төмен.

Жылдық жоспардың негізгі бөлімі

I. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

I. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру	Бөлімдері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар	Ескерту
	«Дене шынықтыру» ҰОҚ (ДШ)			(ДШ) – тақырып- тық бақылау						(ДШ) – кешенді бақылау		Менгеруші Әдіскер	ҰОҚ үлгілік оқу жоспарына сәйкес
	Режимдік сәттер (РС)			РС				РС			РС	Менгеруші Әдіскер	Күн тәртібіне сәйкес
	Денсаулық күні (ДК)		ДК				ДК			ДК		Әдіскер, дене тәрбие нұсқаушысы, тәрбиешілер	Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес
	Дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)	ДШС			ДШС				ДШС			Әдіскер, дене тәрбие нұсқаушысы, тәрбиешілер	Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес
	Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)						ДШМ			ДШМ		Әдіскер, дене тәрбие нұсқаушысы, тәрбиешілер	Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес
	Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (ТТТ)		ТТТ			ТТТ			ТТТ		ТТТ	Медбике	Санитариялық ережелер
	Медициналық- педагогикалық бақылау (МПБ)			МПБ						МПБ		Менгеруші Әдіскер Медбике	Дене шынықтыру бойынша ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, өкпе ауқымын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру кашықтығын өлшеу

I. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру, баланың физикалық дамуын жетілдіру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Эпидемиологиялық көрсеткіштер бойынша алдын алу іс-шараларын жүргізуді қамтамасыз ету: - мекемені карантиндік жұмыс режиміне ауыстыру; - қызметкерлерге жеке гигиена ережелерін сақтау қажеттілігі туралы нұсқау беру және олардың орындалуын бақылау және басқа елдерден оралған күннен бастап 14 күн ішінде өзін-өзі оқшаулау қажеттілігі; - үй-жайларды жинау және қолды өңдеу үшін дезинфекциялау құралдарының бес күндік қорының болуын қамтамасыз ету; - үнемі, әр 2 сағат сайын үй-жайларды желдету (карантин кезінде желдету кестесіне қажетті түзетулер енгізу); - жұмыс барысында бактерицидті шамдарды, ауа рециркуляторларын қолдану; - бірнеше рет қолданылатын ыдыстарды пайдаланған кезде ыдыстарды санитарлық заңнама талаптарына сәйкес дезинфекциялық құралдармен өңдеу; - қолдануға рұқсат етілген дезинфекциялау құралдарын қолдана отырып, ыдыстарды, ауаны зарарсыздандыру және үй-жайларды ылғалды жинау; - таңертеңгі (кешкі) сүзгі кезеңінде Маска режимін сақтау; - байланыста болған адамдарға медициналық бақылау орнату; - азаматтарды қабылдау орындарын және жалпы пайдалану орындарын (дәретхана, санитарлық бөлмелер) дезинфекциялауды қамтамасыз ету) - ЖРВИ белгілері бар қызметкерді уақтылы оқшаулауды ұйымдастыру; - тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайын бақылау парақтарын жүргізу және күнделікті таңертеңгі сүзгілеуді күніне кемінде 2 рет (және қажет болған жағдайда) тіркеу; - білім алушылардың ауыз су режимін ұйымдастыру; - серуендеу кезінде балалар ұжымдарын ажырату.	Эпидемиологиялық көрсеткіштер кезеңінде, үнемі	Меңгеруші, Медбике, Шаруашылық меңгерушісі, барлық қызметкерлер
2	Әр баланың жеке бас ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.	жыл бойына	Тәрбиешілер, медбике
3	Балаларды алдын-ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізу.	жыл бойына	Медбике
4	Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету.	жыл бойына	Әдіскер Медбике
5	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру.	жыл бойына	Медбике Тәрбиешілер
6	Спорттық мерекелердің, денсаулық күндерінің, ойын-сауықтардың жүргізу.	жоспарға сай	Әдіскер
7	Денсаулық парағының, ауруды көрсету экранын дайындау.	тоқсан сайын	Медбике
8	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау.	жыл бойына	Медбике

9	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту.	жыл бойына	Медбике
10.	Балалармен жұмыс: - «Денсаулық» білім беру саласын іске асыру; Тұмау мен коронавирустың алдын-алу бойынша ата-аналарға қашықтықтан кеңестер беру: «Таза қолдар-сенің қорғаның!» 1. Ойын қызметін ұсыну: Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана», «Дәріхана», «Отбасы», «Дүкен», «Балабақша», «Зообақ», «Саяжай» және т. б. Дидактикалық ойындар: «Сикырлы қап», «Пайдалы-пайдалы емес». Құрылыс ойындары: «Қуыршақ ауруханасы». Қимылды ойындар. 2. Танымдық іс-әрекет: Тақырыптық сабақтар: ➢ «Жаксы денсаулыққа жол», «Тұмау вирусынан қорықпаймыз». ➢ Дәрігер мамандығымен танысу. ➢ Жіктеу (көкөністер, жемістер, дәрумендер). ➢ «Пайдалы және зиянды тамақ» альбомын жасау. «Таза қаламдар» зерттеу ойыны. 3. Сөйлеуді дамыту «Менің сау болғым келеді» тақырыбында шығармашылық әңгімелер құрастыру. Сөздік ойын «Сөзді анықта». 4. Буклет: Денсаулық туралы мақал – мәтелдер жиану. 5. Әңгіме-сұхбат: ➢ «Біздің адал достарымыз»; ➢ «Кім шынығумен дос болса, ешқашан ауырмайды»; ➢ «Тазалық – денсаулық кепілі», «Пайдалы және зиянды әдеттер» тақырыбындағы әңгімелер. Саусақ гимнастикасы. Күндізгі ұйқыдан кейін-ақпараттық-коммуникативтік ақпарат: ➢ «Лас қол аурулары дегеніміз не?» 6. Өнімді қызмет: Сурет салу: «Дәрігер», «Пайдалы өнімдерді салыңыз».. Плакат: «Абайлаңыз, Тұмау!»	жыл бойы	медбике, менгеруші менгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері
11.	ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық шаралар жоспары	Қараша	Медбике

12.	Профилактикалық жұмыс: Жылжымалы-папка: - «Салауат дәрігердің кеңесі»; - Балалар суреттерінің көрмесі; - «Ата-аналар үшін денсаулық журналы»	Қаңтар	Тәрбиешілер Психолог Медбике
13.	Балаларда және олардың ата-аналарында СӨС-н қалыптастыру сұрақтары бойынша ата-аналар жиналысында сауалнамалар жүргізу	Қаңтар	Медбике Тәрбиешілер
14.	Педкеңесте, әкімшілік жиналыстарда балалардың денсаулығы туралы сараптама жасау.	Жоспар бойынша	Медбике
15.	Медициналық-педагогикалық бақылау: *Тамақтануды ұйымдастыру; * балаларды шынықтыру;	Апта сайын	Әдіскер Медбике
Санитарлық-ағарту жұмыстары			
1.	Ата-аналармен және қызметкерлермен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу: - жеке әңгімелер; - денсаулық бұрыштарында басылған ақпарат; - балабақша сайтында ақпаратты орналастыру; Ата-аналарға кеңес: - «Балабақшадағы және үйдегі күн тәртібі» «Тұмау және коронавирус дегеніміз не?» Жеке кеңестер: «Масканы қалай дұрыс пайдалану керек?» «Баланың отбасындағы денсаулыққа құндылық қатынасын қалыптастыру» «Отбасының салауатты бейнесі» кеңес. Отбасылық хобби әлемі: «Салауатты өмір салты туралы суреттер көрмесін құру». «Егу не үшін қажет?»	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2.	Тәрбиешілерге қашықтықтан кеңестер: «Ауырма» мектебі	Қазан	Медбике
	Карантин шараларының орындалу ережесі	Қараша	Медбике
3.	Балабақшаның таза ауа тәртібінің сақталуы	Қаңтар	Медбике
	Тәрбиеші көмекшісіне кеңес: «Карантин кезіндегі дезинфекция тәртібі»	Қазан	Медбике
	«Балабақша бөлмелері мен құралдарына қойылатын тазалық талаптары»	Үнемі	Медбике
	«Балабақша қызметкерлерінің жеке гигиенасы»	жыл бойына	Медбике
	«Ас үйіне қойылатын тазалық талаптары»	жыл бойына	Директор
4	Санбюллетеньдер: - іш-асқазан аурулары профилактикасы - Тұмаудың алдын алу, - Дәрумендер пайдасы, - сары ауру профилактикасы.	3 ай сайын	Медбике
Сауықтыру іс -шарасының перспективалық жоспары			
№	Шаралар атауы	Өткізу уақыты	Жауаптылар

1	«Коронавирус және ата-аналар: балаларын қалай қорғауға болады?» кеңес	Қазан	Медбике
2	Танауларына оксалин майын жағуды ұсыну	Қараша	Медбике, тәрбиешілер
3	Дәрумен қорын толықтыру(түйіршікті-Ревит.)	Желтоқсан	Медбике
4	Дәрумен қорын толықтыру (түйіршікті аскорбин қышқылы)	Қантар	Медбике
5	Ертеңгілік жаттығу	Күнде таңертең	Тәрбиешілер
6	Дене шынықтыру мен қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша кіріктірілген ұйымдастырылған оқу қызметі (екінші кіші тобымен)	Кесте бойынша	Спорт нұсқаушысы, тәрбиешілер
7	Серуен (таза ауада көп болу)	Түстікке дейін	Тәрбиешілер
8	Бактерицидты шаммен сәулелендіру	Күнде, балалардың серуені кезінде	Тәрбиешілер медбике
9	«Сықырлы дәм татымдық» түстігі (сұйық тамаққа пияз, сарымсақ қосып беру)	Қыс, көктем	Медбике
10	Күндізгі ұйқы	Күнделікті	Тәрбиешілер
11	Шынықтыру: - Ұйқы ашар жаттығуы; - Мұрын мен ауызды тұзды сумен шаю. - Жалаң аяқ жүру; - Ойын массаж; - Тыныс алу жаттығуы; - Екі түрлі кілемше арқылы табанға массаж жасау; - Аяқты суық жылы сумен кезек жуу;	Күн сайын ұйқыдан кейін	Тәрбиешілер медбике
12	Серуен (таза ауада көп болу)	Күннің 2-ші жартысында	Тәрбиешілер медбике

1.1. Дене шынықтыру ҰОҚ

Бөлімдері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар	Ескерту
«Дене шынықтыру» ҰОҚ (ДШ)			(ДШ)– тақырыптық бақылау						(ДШ) – кешенді бақылау		Менгеруші Әдіскер	ҰОҚ үлгілік оқу жоспарына сәйкес

1.2.Режимдік сәттер

Бөлімдері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар	Ескерту
Режимдік сәттер (РС)		Таңертеңгі қабылдауды бақылау	Күннің бірінші жартысындағы серуенді бақылау				Күннің екінші жартысындағы балалардың өзіндік әрекетін бақылау				Менгеруші Әдіскер	Күн тәртібіне сәйкес

1.3.Денсаулық күндерін өткізу жоспары

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	30 қыркүйек 2021 жыл	«Денсаулық-зор байлық» спорттық сайыс	«Балапан » ересек тобы «Балауса» мектепалды даярлық тобы	Медбике Спорт нұсқаушысы Тәрбиешілер
2.	21 қаңтар 2022 жыл	«Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» спорттық сайыс	«Қарлығаш» ортаңғы тобы	Медбике Спорт нұсқаушысы Тәрбиешілер
3.	14 сәуір 2022 жыл	«Салауаттылық-денсаулық кепілі» спорттық сайыс	«Құлыншақ» кіші тобы « Қызғалдақ » кіші тобы	Медбике Спорт нұсқаушысы Тәрбиешілер

I.4. Дене шынықтыру сауық-кештерін өткізу жоспары

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	23 қыркүйек 2021 жыл	«Дені саудың – жаны сау»	«Гүлдер» ересек тобы «Балауса» мектепалды даярлық тобы	Спорт нұсқаушысы Тәрбиешілер
		«Кім күшті, епті?»	«Қарлығаш » ортаңғы тобы	Спорт нұсқаушысы Тәрбиешілер
2.	10 қараша 2021	«Спорт сенің серігің!» спорттық жарыс	« Айгөлек» ортаңғы тобы	Спорт нұсқаушысы Тәрбиешілер
		«Біз көңілді жастармыз!» эстафеталық ойындар	« Жауқазын » ересек тобы «Балауса» мектепалды даярлық тобы	спорт нұсқаушысы Тәрбиешілер
7.	11 наурыз 2022 жыл	«Толағай» отбасылық жарыс	«Балапан» ересек тобы «Балауса » мектепалды даярлық тобы	Спорт нұсқаушысы Тәрбиешілер
		«Деніміздің саулығы-күлімдеген жарқын жүзімізде»	«Қызғалдақ» кіші тобы «Құлыншақ» кіші тобы	Спорт нұсқаушысы Тәрбиешілер

I.5. Дене шынықтыру мерекелерін өткізу жоспары.

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	07 қазан 2021 жыл	«Спортты біз сүйеміз, үлкен болып өсеміз!»	«Қарлығаш» ортаңғы тобы «Гүлдер» ересек тобы	спорт нұсқаушысы Тәрбиешілер
2.	14 сәуір 2022 жыл	«Денсаулығы сәбидің-қуанышы әр үйдің»	«Сұңқар» ортаңғы тобы «Жауқазын» ересек тобы	спорт нұсқаушысы Тәрбиешілер

I.6. Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Жауаптылар
1.	Қыркүйек	Тамақтанудың перспективті жоспарын дайындау. Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы.	Шаруашылық меңгерушісі, Медбике
2.	Желтоқсан	Тамақ құрамында жемістер мен көкөністердің болуын бақылау. Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы	Медбике, аспазшылар
3.	Наурыз	Ас блогының нақты тамақтануы мен санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау	Балабақша әкімшілігі, медбике
4.	Мамыр	«Мектепке дейінгі балалардың тамақтануы туралы сөйлесейік» ата-аналарға кеңес	Медбике, әдіскер

I.7. Медициналық-педагогикалық бақылау

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Жауаптылар
1.	05 қазан 2021 жыл	Балабақшаның температуралық режимі, дене шынықтыру ҰОҚ-нің санитарлық талапқа сай өтілуін бақылау	Меңгеруші, Медбике, Әдіскер
2.	05 сәуір 2022 жыл	Желдету тәртібі және дене шынықтыру ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығын бақылау	Меңгеруші, Медбике, Әдіскер

1.6. Жол-көлік жаракатының алдын алу бойынша «Қауіпсіздік мектебі» жұмыс жоспары

№	Жұмыс формалары	Мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
Педагогтармен жұмыс				
1.	Балалардың жол жаракатының алдын алу бойынша балалармен жұмысты жоспарлау және жоспарлау мәселелерін педагогтердің нұсқаулық-әдістемелік кеңестеріне енгізу	Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілермен ЖЖЕ бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	тамыз-қыркүйек	әдіскер
2.	Әрбір жас тобы бойынша «Қауіпсіздік мектебі» перспективалық жоспарын құру	Жоспар бойынша жұмыс жасау	қыркүйек	әдіскер тәрбиешілер
3.	«Тәрбиеленушілерді ЖЖЕ-мен таныстыру бойынша бөбекжайда әдістемелік жұмысты ұйымдастыру түрлері» дөңгелек үстел	әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша пікірлесу	қазан	әдіскер
4.	Балалар жол жаракатының алдын алу бойынша әдістемелік құралдар, ойындар көрмесі.	ҰОҚ өткізу әдістері мен тәсілдері	қараша	Тәрбиешілер
5.	Қауіпсіздік айлығын өткізу: «Жол жүру ережелерін қолдану арқылы сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру» кеңес	әдістері мен тәсілдерін қарау	желтоқсан	әдіскер Тәрбиешілер
6.	Жол қозғалысы қауіпсіздігін алдын алу бойынша алдын алу іс-шараларын өткізу туралы педагогикалық сағаттарда тәрбиешілердің сөз сөйлеуі. (педагогтардың жұмыс тәжірибесінен)	әдіс алмасу	қаңтар	әдіскер Тәрбиешілер
7.	Жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша бірлескен қызметті бақылау, сабаққа қатысу.	Жас топтарында ЖЖЕ бойынша алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру бойынша тақырыптық бақылау	жылына екі рет	әдіскер
Тәрбиеленушілермен жұмыс				
1.	Ойын түріндегі танымдық сабақтар: - Қарым-қатынас жағдайы «Біздің досымыз бағдаршам» (кіші топ) - «Назар аударыңыз-жол» (ортаңғы топ) - «Көше қозғалысының ережелерін біл және орында» (ересек топ), - «Жол белгілері неге қажет?» (мектепалды дайындық тобы)	Тәрбиеленушілердің жол жүру ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру тәсілі	қыркүйек	Тәрбиешілер
2.	Ойын түріндегі танымдық сабақтар: «Машиналарға арналған көпір, жаяу жүргіншілерге арналған тротуар», «Машиналар қандай?» (кіші топ) «Жүк көлігі» (ортаңғы топ)	Тәрбиеленушілердің қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын насихаттау, жол-көлік жаракатының алдын алу. Кеңістіктік бағдарлануын, түстерді,	қазан	Тәрбиешілер

	«Қала көшесі» (ересек топ) Ойын қызметін ұйымдастыру: «Көше», «Екі жақты қозғалысы бар жол» (мектепалды дайындық тобы)	жүк көліктері мен жеңіл көліктерді ажырату машықтарын қалыптастыру. Көлік туралы, қала көшелері туралы суреттер мен суреттерді карау		
3.	Ойын түрінде танымдық сабақтар. Қуыршақ спектаклі: «Дымбілмес көшеден қалай өтті?» (кіші топ) - «Біздің досымыз - бағдаршам» - (ортаңғы топ) - «Көше қозғалысының ережелерін біл және орында» (ересек топ) - «Жол белгілері не үшін қажет» - (МАД тобы)	Түстік белгілердің тағайындаймын менгеру, көше, жол, бағдаршам туралы түсініктерді бекіту. Көше туралы түсініктерді кеңейту, жаяу жүргіншілер бөліктері, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысы ережелері мен жол белгілері туралы түсініктерді кеңейту.	Қараша	ортаңғы, ересек және МАД тобы тәрбиешілері
4.	Қуыршақ театрының «Әсет атаның қалада бастан кешкендері» қойылымы	Қағидалар өмір мен денсаулықты сақтауға бағытталған. Сондықтан бәрі оны орындауға міндетті екенін түсіндіру	желтоқсан	Ересек және МАД тобы тәрбиешілері
5.	Балабақша аумағында ЖЖЕ бойынша ойын алаңында балалармен ойын қызметін ұйымдастыру: «Жол жүруді үйренеміз», «Жаяу жүргіншіге жол бер»	ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	қаңтар	Тәрбиешілер
6.	«Көше заңдары» ересек және МАД тобы арасында сайыс	ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	ақпан	Тәрбиешілер
7.	«Жол белгілері елінде» ойын-сауығы	Тәрбиеленушілердің ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	наурыз	Барлық топ тәрбиешілері
8.	«Дымбілмес біздің елімізде» ойын-сауық кеші	ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	сәуір	Ересек топ тәрбиешілері

Ата-аналармен жұмыс

1.	Жол қауіпсіздігі төлқұжаттарын және балалар қозғалысының қауіпсіз маршруттарының сызбаларын бөбекжай ішінде және шығу жолдарының жанында орналастыру. Балалар жол-көлік жаракатының алдын алу бойынша алдын алу бойынша әңгімелер: «Балаларды шанамен және арбамен тасымалдау ережесі» «Баланы машиналарды байқауға үйретіңіз». «Баланы жасырын қауіпті болжауға үйретіңіз» «Жолда абай болыңыз» және т. б.	Жол қауіпсіздігі ережесін сақтау шараларын ұйымдастыру. Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік әдебиеттерді, (буклеттер, плакаттар), әлеуметтік роликтерді тарату: жолаушы балаларды тасымалдау кезінде жарық қайтарғыш элементтерді, балаларды ұстап тұратын құрылғыларды пайдалану	қыркүйек	әдіскер Тәрбиешілер
----	---	--	----------	------------------------

2.	Жол инспекциясы қызметкерінің қатысуымен ата-аналар жиналысы: «Балаларды автокөлікпен тасымалдау ережесі»	Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету	қараша	әдіскер Тәрбиешілер
3.	- «Сыпайы жаяу жүргінші және жүргізуші» және т. б. балалар-ата-аналар жобалары; ЖҚЕ бойынша іс-шаралар; - «Мектепке қауіпсіз жол», «Бағдаршам мектебі» және т. - профилактикалық акциялар; - отбасылық суреттер сайысы	Ата-аналарды жол ережелеріне байланысты шараларды дайындауға және өткізуге қатысуға тарту.	қаңтар	әдіскер Тәрбиешілер
4.	Балалар мен ата-аналардың бірлескен суреттерінің көрмесін ресімдеу; - «Балалар, жол, автомобиль»	Балаларды көшелер мен жолдарда қауіпсіз және мәдени жүріс – тұрыс ережелеріне үйрету бойынша ақпараттық-анықтамалық материалдарды ресімдеу.	мамыр	әдіскер Тәрбиешілер

II.1.Аттестатталатын педагог қызметкерлердің перспективалық жоспары

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрығы)

№	Аты-жөні	Қызметі	Аттестаттаудан өткен және өту мерзімдері						
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (шілде-қыркүйек)	2021-2022	2022-2023
1	Шуленбаева А	менгеруші			II				
2	Калмырзаева Г	әдіскер			II				
3	Шынтерекова Ұ	педагог-психолог		II					
4	Раманқұлова А	тәрбиеші				I			
5	Қасымбекова А	тәрбиеші	II						
6	Дәулетбекова Ж	тәрбиеші			II				
7	Қасымбекова Д	тәрбиеші			II				
8	Алимбекова Г	тәрбиеші			II				
9	Әбдіраманова Қ	тәрбиеші		II					
10	Мырзахметова А	тәрбиеші	II						
11	Додабаева С	тәрбиеші				I			
12	Иманберді Қ	тәрбиеші				I			
13	Асан К	тәрбиеші				I			
14	Абилдаева А	тәрбиеші			II				

15	Әлімханова Р	тәрбиеші							
16	Айтбенова Н	тәрбиеші	II				Сарапшы		
17	Құлжанова М	тәрбиеші		II					
18	Нарбекова К	тәрбиеші							
19	Абдукадирова Т	тәрбиеші			II				
20	Дүйсенова А	тәрбиеші							
21	Оспан Л	тәрбиеші			II				
22	Рахымханова Г	тәрбиеші		II					
23	Одирова Ш	тәрбиеші				I			
24	Жорабаева А	тәрбиеші	II						
25	Ахметова Г	тәрбиеші				I			
26	Бегендикова Э	тәрбиеші							
27	Қазыбекова А	тәрбиеші				I			
28	Адырбекова С	тәрбиеші			II				
29	Есентұров Т	денсаулық нұсқаушысы							
30	Қарабеков Қ	денсаулық нұсқаушысы				I			

II.3. Кәсіби біліктілікті арттыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

II.4. Мақсаты: педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту. Өзіндік білімін жетілдіру

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1.	МДҰ педагогикалық қызметкерлері мен іске асырылатын жұмыстың жаңа формалары	5 жыл	Шуленбаева А - меңгеруші
2.	Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік жұмысының белсенді формалары	5 жыл	Калмырзаева Г- әдіскер
3.	З.Дыенеш блоктары арқылы балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру	3 жыл	Шынтерекова Ү -- педагог-психолог
4.	Жаңа технологиялар арқылы балалардың сөздік қорын дамыту	3 жыл	Раманкұлова А- тәрбиеші
5.	Балалардың ой- өрісін мақал- мәтелдер , жұмбақтар арқылы дамыту .	3 жыл	Қасымбекова А – тәрбиеші
6.	Ф.Фребельдің әдістемесі арқылы балаларды еркін іс-әрекетке жан-жақты дамыту.	3 жыл	Дәулетбекова Ж - тәрбиеші
7.	Кюэненер таяқшаларын қолдана отырып мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту.	3 жыл	Қасымбекова Д – тәрбиеші
8.	Ертегілер еліне кірістіре отырып балалардың тілін дамыту	3 жыл	Алимбекова Г - тәрбиеші
9.	Түрлі жастағы топ жағдайында балаларды оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың заманауи технологиялары	3 жыл	Әбдіраманова Қ - тәрбиеші
10.		3 жыл	Мырзахметова А - тәрбиеші
11.	Ойын арқылы балалардың ой-өрісін, дене қозғалысын арттыру	3 жыл	Додабаева С - тәрбиеші
12.	Ертегілер арқылы балалардың тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.	3 жыл	Иманберді Қ - тәрбиеші
13.	Мектепке дейінгі жас ұрпақты тәрбиелеудегі халық педагогикасының ролі	3 жыл	Асан К - тәрбиеші
14.	Бала саусағын ойната отырып тілін дамыту	3 жыл	Абилдаева А - тәрбиеші

15.	Ойын арқылы балалардың шығармашылын дамыту	3 жыл	Әлімханова Р - тәрбиеші
16.	Балалардың қимыл қозғалысын ертегі желісі арқылы дағдыландыру	3 жыл	Айтбенова Н - тәрбиеші
17.	Ойын арқылы баланың ой-өрісін дамыту	3 жыл	Құлжанова М - тәрбиеші
18.	Саусак ойындары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.	3 жыл	Нарбекова К - тәрбиеші
19.	Білім беру үрдісіндегі заманға сай жаңа технология, жаңа әдіс-тәсілдер арқылы балалардың оқуға деген қызығушылығын арттыру.	3 жыл	Абдукадинова Т - тәрбиеші
20.	Балабақшадағы ұлттық ойындарды дамыту .	3 жыл	Дүйсенова А - тәрбиеші
21.	Баланы салауатты өмір салтына баулу	3 жыл	Оспан Л - тәрбиеші
22.	Балабақшада ойын элементтерін пайдалана отырып , баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту жолдары.	3 жыл	Рахымханова Г - тәрбиеші
23.	Бейнелеу өнерін дәстүрден тыс тәсілдері.	3 жыл	Одинова Ш - тәрбиеші
24.	«Халық ауыз әдебиетінің ең сұлу туындысы ертегілер әлемі »	3 жыл	Жорабаева А - тәрбиеші
25.	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамытуда жаңа ақпараттық-коммуникативті технологияларды қолдану	3 жыл	Ахметова Г – тәрбиеші
26.	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін ертегілер арқылы дамыту	3 жыл	Бегендикова Э - тәрбиеші
27.	Балалардың ойлау қабілетін ойын арқылы дамыту	3 жыл	Қазыбекова А - тәрбиеші
28.	Балабақшада жас тобына қарай сурет салу үйретудің методикасы	3 жыл	Адырбекова С - тәрбиеші
29.	Денсаулық сақтау технологиясын оқу-тәрбие жұмысында тиімді пайдалану	3 жыл	Есентұров Т- денсаулық нұсқаушысы
30.	Денсаулық сақтау технологияларын мектепке дейінгі ұйымда тиімді пайдалану.	3 жыл	Қарабеков Қ – денсаулық нұсқаушысы

II.5.Әдіскердің біліктілікті арттыру жоспары

Біліктілікті арттыру мақсаттары

1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты аясында өзіміздің үздіксіз кәсіби білімді арттыру.

2. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес әдіскердің кәсіби құзыреттілігін дамыту.

3. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының міндеттерін ойдағыдай шешуге қажетті оқу-әдістемелік және ақпараттық-әдістемелік ресурстарды игеру.

Бөлімдерді жоспарлау

1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарын орындау мәселелеріне байланысты әдебиеттерді зерттеу. Педагог жазушылардың шығармаларын оқитын әдебиеттер Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудың қандай мәселелері бойынша зерттелетіні көрсетілген. Негізгі жұмыстар аталады. Әдебиеттерді зерттеу нәтижелері аналитикалық есеп беру формаларында көрсетіледі.

№	ЖМББС бойынша сұрақтар	Көркем әдебиет, нормативтік құқықтық құжаттар	Әдебиетті қолданғандағы мақсат	Мерзімі	Есеп беру түрі, қай жерде және кім тыңдайды
1.	Нормативтік құжатты зерттеу	ҚР Конституциясы	Негізгі құжаттармен танысу	Жыл бойы	Қорытынды педагогикалық кеңесте есеп
2.	Нормативтік құжатты зерттеу	Баланың құқығы туралы Конвенция (20.11.1989)	Негізгі құжаттармен танысу	Жыл бойы	Қорытынды педагогикалық кеңесте есеп
3.	Нормативтік құжатты зерттеу	ҚР «Білім туралы»	Негізгі құжаттармен танысу	Жыл бойы	Қорытынды педагогикалық кеңесте есеп
4.	Нормативтік құжатты зерттеу	«ҚР-да баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы	Негізгі құжаттармен танысу	Жыл бойы	Қорытынды педагогикалық кеңесте есеп
5.	Нормативтік құжатты зерттеу	Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР-ның 26.12.2011 жылғы №518-IV Кодексі	Негізгі құжаттармен танысу	Жыл бойы	Қорытынды педагогикалық кеңесте есеп
6.	Нормативтік құжатты зерттеу	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым	МДҰ негізгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда міндетті болып табылатын талаптар жиынтығын зерттеу	Жыл бойы	Семинарда, әдістемелік кеңесте есеп беру және талқылау

2. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарын орындау және жанартылған білім беру үдерісін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін әдістемелік материалдар әзірлеу.

Оқу процесін жана МЖМББС талаптарына сәйкес қамтамасыз ету үшін педагог не әзірлейтіні көрсетілген: мектепке дейінгі білім беру мекемесінің негізгі білім беру бағдарламасының бөлімдері, білім беру курстарының авторлық (түзетілген) оқу жоспары, перспективалық жоспарлау, дидактикалық материал, тест тапсырмалары, тәрбие жұмысының жоспарлары, вариативтік компонентке арналған жұмыс жоспарлары және т.с.с. әзірленген материалдардың өзі немесе оларды пайдалану бойынша әріптестеріне арналған аналитикалық есебі.

№	Қызметтің мақсаты мен міндеті	Мерзімі	Күтілетін нәтижелер түрі	Өткізілетін орны
1.	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес барлық жас топтары үшін перспективалық жоспарларын жасау	Қыркүйек-қазан	Перспективалық жоспар презентациясы	Педагогикалық кеңес
2.	Перспективалық жоспарлауды жұмыс бағдарламасының мазмұнына сәйкес өзгерту	Қыркүйек-қазан	Перспективалық жоспар презентациясы	Педагогикалық кеңес
3.	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын ескере отырып «Балабақшадағы балалардың денсаулығын сақтаудағы педагогтердің рөлі» бірлескен білім беру тақырыбы бойынша жұмыс	2021-2022 оқу жылы	МДҰ тәрбиешілерінің әдістемелік кеңестегі баяндамалары	Әдістемелік кеңес
4.	вариативтік бағдарлама үлгілерін жасақтау	2021 - 2022жж.	Жоба презентациясы	Педагогикалық кеңес МАД тобы тәрбиешілері
5.	Педагогикалық кеңестер, шеберлік сыныптары	Үнемі	Тәрбиешілерге ҰОҚ ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар	Педагогикалық кеңес Тәрбиешілер

3. Оқытудың жеке тәжірибесін қорыту

Педагог мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына орындау бойынша жалпылама тәжірибені әріптестерге беру бойынша жинақталған материалды жүйелеу, тәжірибені талдау, қосымша әзірлемелер жүргізу, қорытынды жалпыланған материалдар дайындау - ұсыныстар, мақалалар жазу, хабарламалар дайындау, сондай-ақ мастер-класстар, іс-шаралар, семинарлар ұйымдастыру.

№	Тақырыбы, міндеттері	Мерзімі	Тәжірибені ұсыну түрі	Өткізілетін орны
1.	Педагогтардың ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қараша	Жоспарлы	Семинар МДҰ педагогтары
2.	Ата-аналар жиналысы	Жыл бойы	Жоспар, баяндама	Ата-аналар жиналысы
3.	Әдіскердің әдістемелік кеңесте сөз сөйлеуі	Жыл бойы	Баяндама, презентация	Әдістемелік кеңес, Әдіскер

		министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы.			
7.	Нормативтік құжатты зерттеу	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы.	Негізгі құжаттармен танысу	Тамыз 2020 ж	Педагогикалық кеңесте талқылау № 1 Педагогикалық кеңес
8.	Құжатпен танысу	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 29 желтоқсандағы № 721 бұйрығы.	Бағдарламамен танысу	Жыл бойы	Әдістемелік кеңесте баяндама Әдістемелік кеңес

6. Педагогтердің үздіксіз білім жетілдіруіне жетекшілік ету

Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің, жас мамандардың МЖМББ стандарты талаптарын орындау бойынша жұмыс барысын бақылау, шебер сынып өткізу, кеңестер беру, Интернеттің ақпараттық ресурстарымен жұмыс істеу, әдістемелік әдебиеттер жинағын дайындау және т.б.Тәлімгерлердің жұмысы туралы есеп.

№	Педагогтармен ұйымдастырылған жұмыс түрі	Іс-шаралардың тақырыбы мен міндеттері	Мерзімі	Педагогтар саны
1.	Кеңес	Педагогикалық қызмет сұрақтары бойынша әріптестерге әдістемелік көмек көрсету	МДҰ жұмыс жоспары бойынша	12
2.	ҰОҚ жоспарлау	ҰОҚ ұйымдастырылуы бойынша әдістемелік көмек көрсету	Жыл бойы	12
3.	Педагогтардың вариативтік бағдарламаларын құрастыруы	Педагогтардың жұмыс бағдарламалары	МДҰ жұмыс жоспары бойынша	12

7. Педагогтардың МЖМББС талаптарын орындау бойынша дайындаған қорытынды есебі

Бағалау күні	Не бағаланды	Баға	Ұсыныс	Кім бағалады АТӘ
Мамыр 2020-2021 оқу жылы	МЖМББС мен нормативтік құжаттарды білуі		Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілікті арттыру курсына бару	
	Қолданылған және қол жетімді әдістемелік әдебиеттердің сәйкестігін тексеру		Бұл кезеңде барлық әдістемелік әдебиеттер білім беру стандарттарында ұсынылған талаптарға сәйкес келеді	
	Вариативтік компоненттік бағдарламаларын, шығармашылық жобаларын ұсыну (авторлық бағдарлама)		Бағдарлама	
	Білім беру технологияларын пайдалану		Жыл бойына жаңа технологияларды тәжірибеген енгізу, атап айтқанда: жобалық іс-шаралар, оқу-зерттеу жұмыстары, авторлық бағдарламалар дайындау және т.б.	
	Біліктілікті арттыру мақсатында жеке әдістемелік жұмыс		Жоғары біліктілік санаты үшін құжаттар дайындау, сайыстарға қатысу	

4. Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік жұмыс жүйесіне қатысуы

Педагогтың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарын орындау аясында өткізілетін бөбекжайдың әдістемелік қызметіне қатысуы.

№.	Мерекелік шаралар	Мерзімі	Орындалған жұмыс түрі (Шешілген міндеттер)	Жұмыстың орындалуы туралы қорытынды түрі
1.	Білім беру мекемелерімен сабақтасық	жоспарлы	Міндеті: мектеппен таныстыру	Пікір
2.	Ата-аналар жиналысы	жоспарлы	Мектеппен сабақтастық	Жоспар, баяндама
3.	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	жоспарлы	Педагогтардың шығармашылық есеп апталарына қатысуы	Жоспар, пікірлер
4.	Аудандық, аймақтық семинар	жоспарлы	Жоспарлы тақырыптарына сәйкес	Педагогтардың қатысуы, пікірлер, сертификаттар
5.	Сайыстар, мерекелік ертеңгіліктер	жоспарлы	Балалардың шығармашылық дамуына және педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамытуға қатысу	Балалар мен педагогтардың қатысуы, пікірлер, сертификаттар
6..	Дөңгелек үстел	Педагогтардың қатысуы, пікірлер, сертификаттар	«Балаларды мектептегі білім беруге дайындау мәселелері», «Бірлескен жұмыс нәтижелері»	Жоспар, пікірлер

5. МДҰ тыс үздіксіз білім беру жүйесіндегі курстарға дайындық, Біліктілікті арттыру курстарына қатысуы

Педагогтың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бағдарламалар, модульдер) талаптарын орындау аясында сұрақтар бойынша курстарға қатысуы.

№	Курс тақырыбы	Курстан өткен орны	Мерзімі		Сағат саны	Қорытынды есеп дайындау, түрі
1.	Назарбаев зияткерлік мектебі ДББҰ -ПШО-2020;Өрлеу БАҰО-2019 "Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында мдт мен оқыту ұйымдары тәрбиешінің іс-әрекетінде ақпараттық- коммуникациялық технологияларды пайдалану"	Түркістан облысы	жоспарлы		72	Жұмыстардың қорытындылануы

II. 5.1. Педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы

Барлық педагогтар	Оның ішінде педагогикалық білімі бойынша				Оның ішінде жасына байланысты								
	Жоғары % шаққанда	<u>Оның ішінде мектепке дейінгі</u> жоғары	Орта арнаулы % шаққанда	оның ішінде мектепке дейінгі орта арнаулы % шаққанда	20-25 жасқа дейін % шаққанда	25 - 30 жасқа дейін % шаққанда	30 - 35 дейін % шаққанда	35 - 40 дейін % шаққанда	40-45 дейін % шаққанда	45-50 дейін % шаққанда	50-55 дейін % шаққанда	55-60 дейін % шаққанда	60 тан жоғары % шаққанда
30	30	29	1	1	-	2	8	9	9	2	1	-	-
	96,7	70,9	3,2	3,2		6,4	29	25,8	19,3	12,9			-

2021-2022 оқу жылында педагогтардың құрамы

№	Диплом бойынша мамандығы (Жоғары)	Қызметі	Саны
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Менгеруші	1
2.	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	Әдіскер	1
3.	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	Тәрбиеші	24
4.	Педагогика мен психология	Педагог-психолог	1
5.	Мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйымдарындағы музыка пәнінің мұғалімі	Музыка жетекшісі	1
6.	Денсаулық нұсқаушысы	Дене шынықтыру	1
Диплом бойынша мамандығы (орта арнаулы)			
1.	Бастауыш сынып мұғалімдері	Тәрбиеші	1

П.6. Кластерлерде жұмыс

№	Өткізілетін іс-шаралар	Түрі	Уақыты	Жауаптылар
1.	Жаңа бағдарламалар мен технологияларды енгізу бойынша теориялық материалдарды жинақтау және практикалық материалдарды ресімдеу	құжаттама	қазан	әдіскер
2.	Әдістемелік жұмыстың әр түрлі формалары арқылы инновациялық бағдарламалар мен педагогикалық технологиялардың мазмұнын зерттеу	шебер-сынып	қаңтар	әдіскер
3.	Білім беру процесіне жаңа педагогикалық бағдарламалар мен технологияларды енгізу: жұмыста заманауи педагогикалық технологияларды пайдалану (схемалар мен кестелерді пайдалану (мнемотехника), жобалық қызмет әдісі, Денсаулық сақтау технологиялары және т. б)	шебер-сынып	наурыз	әдіскер
4.	Инновациялық бағдарламалар мен технологияларды қолдану бойынша МДҰ қызметін қорытындылау, келесі жылға арналған жұмыс перспективаларын анықтау.	талдау, диагностика	мамыр	әдіскер

**Мемлекеттік тілде білім беретін тәрбиешілер
(Мемлекеттік тілде білім мен тәрбие беретін топтарда жұмыс жүргізетін педагогтар):**

№	Оқу жылы	Балабақшадағы топтардың саны	Мемлекеттік тілде білім беретін топтар саны	Мемлекеттік тілде білім беретін тәрбиешілер саны
1	2020 – 2021 оқу жылы	12	12	24
2	2021 – 2022 оқу жылы	12	12	24

Кадрларды іріктеу және орналастыру:

Педагогтар қозғалысы	Педагогтар саны	
	2020 – 2021 жыл	2021– 2022 жыл
Жаңа оқу жылындағы педагогтар саны	33	30
Кеткені	-	-
-қоныс аударуы	-	-
-басқа себептер	-	3
Оқу жылында қабылданғаны	-	-

II.8. Жас маманмен жұмыс

Мақсаты:

Жас маманның бірінші жыл жұмыс өтілі бойынша оның жеке қасиеттерін байқап және ескере отырып, оның бойындағы балаларға деген ізгілікті қатынастарды, құзыреттіліктерді, бастамашылықты, жауапкершілігін бағалай отырып, оқығудың коммуникативтік – танымды мақсатына жетуді қамтамасыз ететін кәсіби шеберлігі мол маман болып шығуына әдістемелік көмек көрсету.

Міндеті:

- Коммуникативтік тілдік ортаны құру үшін нәтижеге жетуде нақты шешім қабылдау.
- Педагогикалық үрдістің тиімділігін көтеруге және өзін-өзі жетілдіруге, өзін-өзі көрсетуге ұмтылудағы жас маманның белсенділігінің сипаты;
- Даму жолында әр түрлі деңгейдегі жағдайлармен өзара диалогтік қарым-қатынаста болу.

Күтілетін нәтиже:

Жыл соңында жас мамандар жаңа ұжымға үйренеді, білім беру мекемеде алған білімдерін және балаларды педагогикалық даму әдістерін бекітеді, ата-аналармен педагогтардың байланысын іс - тәжірибеде қолданады.

№	Тақырыбы	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жас мамандарға тәлімгерлікті ұйымдастыру. Жас мамандарға тәлімгер педагогтарды белгілеу. Жас мамандар туралы мәлімет.	Бұйрық ақпарат	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2.	«Жас мамандардың өзінің кәсіби қызметіне қатынасы» (Жұмыста кездесетін қиындықтарды анықтау) сауалнама	Сауалнама	Қыркүйек	Психолог
3.	«Мектепке дейінгі балалар іс-әрекетін басқарудың әдістемелік құралы»	Кеңес	Қазан	Әдіскер
4.	Жас мамандардың ҰОҚ-не кіруі	Әдіс алмасу	Қаңтар	Әдіскер Тәлімгерлер
5.	«Балабақшадағы менің алғашқы жылдарым»	Эссе	Мамыр	жас маман
6.	Тәлімгерлердің жас маманмен өткізілген жұмысы туралы есеп беру.	Жас мамандардың жұмысына есеп беру	Мамыр	Әдіскер, тәлімгерлер

III. Білім беру процесін ұйымдастыру

І. Білім беру процесін ұйымдастыру	Бөлімдері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар	Ескертулер
	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	Тәрбиешілер	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыпудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарын орындау
	Білім беру процесінің ашық көрсетілімі (АҚ), ҰОҚ қорытынды көрсетілімі (ҚҚ)				АҚ МАД, Ортаң- ғы және Ересек топ		АҚ МАД, ересек Ортаң ғы, кіші і топ	АҚ МАД, ересек Ортаң ғы, кіші і топ		АҚ ҚҚ МАД тобы	ҚҚ Ересек, о ртаңғы, кіші топтар	Әдіскер Тәрбиешілер	кіші топ; ортаңғы топ; ересек топ; ересек топ; МАД тобы.
	Әдістемелік кеңестер (ӘК)		№1 ӘК					№2 ӘК		№3 ӘК		Әдіскер	№1 ӘК №2 ӘК №3 ӘК
	Педагогикалық кеңестер (ПК)	ПК №1			ПК №2		ПК №3		ПК №4		ПК №5	Директор Әдіскер	Педагогикалық кеңес туралы Ереже негізінде
	Семинарлар											Әдіскер	Семинар туралы Ереже негізінде

III. Ұйымдастырылған педагогикалық қызмет. Жұмыс түрлері.

III.1.Әдістемелік кабинет жұмысының ұйымдастырылуы мен мазмұны

Мақсаты: Бөбекжай педагогтарының кәсіби-шығармашылық деңгейінің дамуына жағдай жасау.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
	Нормативтік - құжаттармен толықтыру		
1	1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319 2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293 3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345 4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306 5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343 6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137 7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015893 8. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669 9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275 10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235 11. Тиісті үлгілері білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172 12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227 13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P0800000077 14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V0900005750 15. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272	Жыл бойы	К.О.Жылқыбаева - әдіскер

	16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584 17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239 18. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020618 19. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883		
Кітапхана			
1	Арнайы әдістемелік әдебиет бойынша бөлінген бөлімдер қызметі, әдістемелік құралдар мен демонстрациялық материалдарды жинақтау: - дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары; - мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу; - сенсорлық тәрбиелеу; - бала мен қоршаған әлем; - сөйлеуді дамыту; - қарапайым математика негіздері; - экологиялық тәрбие;	Жыл бойына	әдіскер
«Әдістемелік материалдар мен ұсынымдар»			
1	Кабинетті конспектiлермен, әдістемелік жоспарлар, сценарийлермен толықтыру.	Тамыз-қыркүйек	әдіскер
2	Тәрбиешілердің шығармашылық жобалары, вариативтік компонент бағдарламалары бойынша құжаттар мен әдістемелік материалдарды жинақтау	Жыл бойы	әдіскер
Әдістемелік кабинетінің тақырыптық материалдар бөлімдері			
1	- нормативтік құжаттар; - әдістемелік және анықтамалық әдебиеттер; - әдістемелік материалдар және ұсыныстар; - көрме; - МДМ құжаттама мазмұны бойынша жұмыс; -балалар көркем әдебиеті; - фотоматериал; - бейнематериалдар; - көрнекі материал.	Жыл бойы	әдіскер

2	Жасақтау: а) - балабақшаның оқу жылына әдістемелік тақырыбын бекіту; - мамандардың жүргізетін ұйымдастырылған оқу қызметі кестесін; - жоспарлау бойынша ұсыныстарды; - сауықтыру жұмысы бойынша ұсыныстарды; - бастапқы мониторинг қорытындыларды	Қыркүйек	әдіскер медбике
3	б) тәрбиешілерге арналған жадынама: - кешпенді сауықтыру; - оқу аймағын жабдықтау.	Қыркүйек	әдіскер
4	в) ілгерілемелі жоспарлар: - мектепалды даярлық тобында «Өзін-өзі тану» бағдарламасы бойынша; - барлық топтарда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы бойынша.	Қыркүйек	әдіскер
5	— музыка залын толықтыру; — жас ерекшеліктері бойынша әдебиеттерді толықтыру.	Қыркүйек	әдіскер Музыка жетекшісі
Тәрбиешілермен және мамандармен жұмыс			
6.	Білім беру процесін ұйымдастыру кезінде эпидемиологиялық көрсеткіштер бойынша алдын алу іс-шараларын жүргізуді қамтамасыз ету: - Қашықтықтан оқыту нысандарын енгізу (қажеттілігіне қарай); - Педагогикалық кеңеске дайындық; - Педагогтардың өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша жұмыстарын қарау, шығармашылық есептері; - Педагогтардың өзара әдіс алмасу деңгейі, әріптестерінің ҰОҚ –не қатысуы; - Конференция, семинар, вебинарларға және бөбекжайішілік педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, семинарларға қатысуы, сөйлеген сөзі; - Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарына баруын қарастыру; - Аттестация материалдарын дайындау	Жыл бойы	әдіскер әдістемелік бірлестік жетекшісі
7.	Педагогтар туралы мәліметтер дайындау (білімі, сапасы, жасы).	Қыркүйек Қаңтар	әдіскер

III.2. Әдістемілік кабинет жұмысы

Ұйымның тақырыбы:	Мектепке дейінгі білім беруде 4К моделге бағдарланған білім беру процесін жетілдіру
Мақсаты:	Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау, мектеп жасына дейінгі балаларға экология құралдары арқылы, тірі және өлі табиғаттағы құбылыстар жөнінде нақты жалпылама түсініктерді қалыптастыру. Экологиялық мәдениетін тәрбиелеу, табиғи құбылыстар мен объектілерге саналы-дұрыс беталысты көзқарасты қалыптастыру.
Басым бағыттары:	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі бағыттары: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құруды; - балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды; - баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану; - ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды; - мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы); - әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету
Оқу жылының міндеттері:	1. Баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайтуда заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны модернизациялау. 2. Балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға бағдарланған білім беру салаларында экологиялық бағытты қолдану. 3. Ата-аналардың (балалардың заңды өкілдерінің) қашықтан оқыту бойынша хабардар болуын қамтамасыз ету және ересек, мектепалды даярлық топ балаларын қашықтан оқытуды ұйымдастыру (ата-аналардың қалауы бойынша); 4. Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру арқылы табиғат әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. 4. Шығармашылық және танымдық қабілеттілікті музыка, дене шынықтыру, бейнелеу, театр, ойын және танымдық қызметін экологиялық тәрбие элементтерін қолдану арқылы дамыту. 5. Мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз етуде балабақша мен отбасы қауымдастығының жұмысын экологиялық бағытта жетілдіру.

III.3 Әдістемелік кеңес

Әдістемелік кеңес тақырыбы: «Білім беру де педагогикалық үрдістегі тиімділікті арттыру және адамгершілік-патриоттық тәрбие негізі»

Мақсаты:

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әрбір педагогының педагогикалық қызметінің жеке-қайталанбас және тиімді жүйесін қалыптастыру және дамыту, мектепке дейінгі ұйым мақсаты мен жылдық міндеттерін шешуде жағдай жасау.

Міндеттер:

- педагогтардың ғылыми-әдістемелік жұмысын дамытудың басым бағыттарын анықтау;
- мекеменің ғылыми-әдістемелік қызметін қамтамасыз ету;
- бағдарламаларды, жобаларды, ережелерді және басқа да ғылыми-әдістемелік өнімдерді жетілдіру, сараптау бойынша ұсыныстар мен ұсыныстарды дайындау;
- озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату; жарияланымдарды дайындау;
- бақылау және басшылықты дайындау және педкеңес, семинарлар, конкурстар өткізу;
- педагогикалық инновациялар банкі қалыптастыру;
- білім беру процесін, бағдарламаларды, бірлестік қызметінің формалары мен әдістерін, педагогикалық қызметкерлердің шеберлігін жетілдіру.

№	Қаралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
Тақырыбы: Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау, өзгерістер енгізу, толықтыру. Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел				
1.	Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары, жаңа оқу жылына дайындық - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; - портфолио жинақтау; - вариативтік компонент бағдарламаларын, шығармашылық жобалар дайындау, бекіту.			Әдіскер
2.	Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту			Әдіскер
3.	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингі			Әдіскер
4.	«2021-2022 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация.			Әдіскер
5.	«Ақжелкен», «Көгершін» кіші топтарының балаларының балабақшаға бейімделуі.			Педагог-психолог
6.	Балабақшада өтетін мерекелік шараларды ұйымдастыру, өткізу			Әдістемелік бірлестік жетекшісі
7.	Ағымдағы мәселелер.			Әдіскер
Ақпан №2 Тақырыбы: «Білім беру мекемесінде экологиялық тәрбие берудің тиімді жолдары» Өткізу түрі: нұсқаулық-әдістемелік кеңес				
1.	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.			Әдіскер
2.	«Мектепке дейінгі жастағы балаларға экологиялық білім беру негіздерін қалыптастыру»			Әдіскер

II.4. Педагогикалық кеңес

Максаты: «Тәрбие - оқыту үрдісінде заманауи әдістерді қолдану барысында ұжымның заман талабына сай қызмет көрсету дербестігін арттыру»

№	Уақыты	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	Тамыз	Бастапқы Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы; тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру» Өтілу түрі: аналитикалық жоспарлау Күн тәртібі: 1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. 2. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы 3. Бөбекжай жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын және кезекші топтардың жұмысын ұйымдастыруды талқылау және бекітуге ұсыну 4. Бөбекжайдың сараптау және аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту 5. Педагогикалық қызметкерлердің тамыз кеңесінің нәтижелері 6. Тілдер туралы Заңының орындалысы және Тілдер мерекесін атап өту 7. ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделімен және әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру 8. Ағымдағы мәселелер: ➢ Оқу жұмыс жоспары ➢ вариативтік компонент бағдарламаларын, шығармашылық жобалар дайындау, бекіту. Педагогтардың перспективалық жоспарларын, өтпелі тақырыптық жоспарларын, оқу қызметінің кестесін, күн тәртібін бекіту ➢ Өзіндік білім көтеру тақырыптары; ➢ Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі; ➢ Педагогтарды марапаттау және мадақтау; ➢ Топ балалар тізімдері ➢ Педагог портфолиосы туралы ақпарат ➢ Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді марапаттау ➢ Әдістемелік кеңес құрамын бекіту; ➢ Әдістемелік бірлестік құрамын бекіту.	Есеп беру Жылдық жоспар Бұйрықтар Баяндама Жоспар Нормативтік құжаттар Топтардың перспективалық жоспарлар, ҰОҚ кестесі, күн тәртібі Вариативтік бағдарлама Педагогтарды аттестаттау ережесі	Меңгеруші әдіскер әдіскер менгеруші әдіскер әдіскер менгеруші менгеруші

3.	«Мектепалды даярлық топ балаларының мектепке дайындығы» баяндама	әдіскер
4.	Жас топтары бойынша жоспарлау құжаттамасының жағдайын талдау. Педагогтардың ашық ұйымдастырылған оқу қызметіне, мерекелік шараларға қатысу деңгейі талдау жасау нәтижесі	әдіскер
5.	Іскерлік ойын: «Кіші жастағы балалар тәрбиешісі - ол қандай?»	Педагог-психолог
6.	Ағымдағы мәселелер.	әдіскер.
Мамыр №3 Тақырыбы: Жылдық оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы Өткізу түрі: әдістемелік диалог		
1.	№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы	әдіскер
2.	Әдістемелік кабинетінің жұмысының орындалуы туралы қорытынды талдау	әдіскер
3.	«Әдістемелік жұмысқа қанағаттану деңгейі» сауалнамасы. Педагогтардың кәсіби қиындықтарының диагностикасы.	әдістемелік бірлестік жетекшісі.
4.	Оқу жылының жұмысы қорытындысы нәтижесінде мадақтауға ұсынатын педагогтар кандидатурасын қарау	әдістемелік бірлестік жетекшісі
5.	2022-2023 оқу жылына әдістемелік жұмысты жоспарлау; пікір алмасу, ұсыныстар, міндеттер, қызметтің негізгі бағыттары.	әдіскер
6.	Балалардың мектепке оқуға дайындығы	Педагог-психолог

2	Қараша	Күн тәртібі: №1 педкестің шешімдерінің орындалуы - Тақырыптық бақылау қорытындысы «Күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы» - Балалардың өмірі мен денсаулығы туралы талдау: - Ерте жас тобы балаларының балабақшаға бейімделу жағдайы - Шынықтыру шараларының ұйымдастырылуының барысы туралы мәлімет «Балабақшада денсаулық сақтау жұмыстары» Педагогикалық жәрмеңке: «Денсаулық сақтау технологияларын тиімді қолдану әдіс- тәсілдері» «Балабақшада денсаулық сақтау технологиясын қолдану» 5. Ағымдағы мәселелер	Есеп беру Талдау ақпараты Баяндама	Менгеруші Әдіскер Педагог-психолог Медбик
3	Қаңтар	Күн тәртібі: №2 педкестің шешімдерінің орындалуы «МЖМБС сәйкес білім беру қызметін жоспарлау жүйесіндегі мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу» баяндама - Педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау жұмысының деңгейі - Ағымдағы мәселелер		Менгеруші Әдіскер
4	Наурыз	Күн тәртібі: №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы - Тақырыптық бақылау қорытындылары - (тақырыптық тексеру нәтижелері бойынша талдамалық анықтама) «Өзін-өзі тану пәні» арқылы мектепке дейінгі баланың отансүйгіштік құндылық пен адамгершілік бағдарын рухани жағынан қалыптастыру». - Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: «Эстетикаға бай партфолио» көрмесі		Менгеруші Әдіскер Тәрбиеші

5	Мамыр	Қорытынды Тақырыбы: «2021-2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау. Өтілу түрі: дөңгелек үстел Күн тәртібі: 1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Оқу –тәрбие бойынша жүргізілген жұмыстардың және Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі қорытындысы 4. 2022-2023 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту 5. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум жұмысының есебі 6. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту 7. Менің жұмысымның нәтижесі: «Біздің жетістіктеріміз» 8. «Педагогтардың кәсіби күздіреттілігінің рейтингі» 9. «Мектепалды дайындық топтың жай-күйін кешенді бақылау қорытындысы» 10. Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары бойынша жүргізілген жұмыстар қорытындысы.	Диагностикалық есеп Анықтама Есеп беру Анықтама Ұсыныстар	Менгеруші Әдіскер Педагог-психолог Медбике Менгеруші Әдіскер Педагог-психолог Медбике
---	-------	--	---	---

III.5. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум жұмысының жоспары

Мақсаты: сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың оқыту технологиялары әдістемелері мазмұнын жетілдіру және дамыту. Педагогтардың өзін-өзі жетілдіру. Бағдарламалық-әдістемелік ұсыныстар мен нұсқауларға сәйкес дамуында проблемалары бар балалардың әлеуметтік-психикалық денсаулығын қолдау.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі топ балаларының мектепке бейімделу мәселелерін анықтау (қарым-қатынас мәселелері, мектептегі мотивацияның қалыптасуы, балабақшада және мектепте мінез-құлық нормалары мен ережелерін бұзу);
- құрдастарымен, тәрбиешілермен, ата-аналармен тұлғааралық қарым-қатынастың бұзылуының әлеуметтік-педагогикалық себептерін анықтау және жою;
- сөйлеу, психикалық денсаулық, мінез-құлық, оқумен байланысты проблемалары бар балаларға уақытылы түзету-дамыту көмегін көрсету;
- балалардың психикалық денсаулығының мүмкін болатын қолайсыздығының алдын алуды жүзеге асыру.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдастыру қызметі			
1.	Жаңа оқу жылында жұмысқа дайындық: әдістемелік материалдарды, құжаттаманы, диагностика мен әлеуметтанулық зерттеулерге арналған бланкілерді және т. б.	Тамыз-қыркүйек	Мамандар
2.	Балалар және олардың ата-аналары туралы мәліметтер дайындау, «деректер банкі»: отбасылардың әлеуметтік сипаттамасы	Қыркүйек	Педагог-психолог
3.	Тақырыбы: «ПМПК сүйемелдеуді қажет ететін балалар туралы ақпарат жинау қорытындысы» Мақсаты: түзету көмегіне мұқтаж балаларды тексеру нәтижелері және дамуында артта қалған балалардың түзету әсерінің жолдарын айқындау. Алғашқы консилиум 1. МДҰ-дағы ПМПК-ны ұйымдастыру және оның жұмысы туралы директордың бұйрығымен және консилиум мүшелерін таныстыру. 2. Консилиумның жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. 3. Міндеттерді бөлу, ПМПК нормативтік-құқықтық базасын жариялау. 4. Логопунктке балалардың тізімін бекіту. 5. Аудандық ПМПК-ға жіберу үшін дамуында проблемалары бар балалардың алдын ала тізімін жасау. 6. Жыл басындағы психологиялық-педагогикалық диагностиканың нәтижелері. 7. Педагог-психологтың ПМПК сабақтарына балалардың тізімін бекіту. 8. Тәрбиеленушілерді сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын жасау. 9. ПМПК бойынша құжаттарды ресімдеу: балаларды логопедтік, психологиялық, педагогикалық және медициналық тексеру. 10. Даму қарқыны төмен балалармен жұмыс істеу бойынша тәрбиешілерге ұсыныстар әзірлеу. Қызметтің келесі кезеңіне жұмыс жоспарын талқылау.	Қазан	Төрайым ПМПК мүшелері
4.	Тақырыбы: «Балалардың даму динамикасы» Жоспарлы консилиум Мақсаты: балаларға тереңдетілген көмек көрсету, дамуында проблемалары бар балаларға жеке қолдау көрсету.	Қаңтар	Төрайым ПМПК мүшелері

	1. Жеке жұмыс нәтижелерін талқылау. 2. Жеке сүйемелдеу бағдарламаларын өзгерту және толықтыру. 3. Педагогикалық ықпалдардың сабақтастығын қамтамасыз ету.		
5.	Тақырыбы: «ПМПк-ның оқу жылындағы жұмысының қорытындысы» Қорытынды консилиум Мақсаты: ПМПк-ны оқыту және түзету диагностикасын бағалау. Жазғы кезеңде балаларға түзету көмегін жоспарлау. 1. Баланың психологиялық-педагогикалық мінездемесін құрастыру 2. Тәрбиеленушілерді сүйемелдеудің жеке бағдарламаларының орындалуын талдау. 3. Дайындық тобының тәрбиеленушілерін мектепте оқуға дайындық диагностикасын талдау. 4. Жазғы кезеңге ата-аналарға ұсыныстар әзірлеу.	Мамыр	Төрайым ПМПк мүшелері
Тәрбиеленушілермен жұмыс			
1.	Психолог мамандарының әдістемелері бойынша балаларды кешенді тексеру (балалардың әлеуметтік-психологиялық бейімделуінің диагностикасы)	Қыркүйек	Мамандар
2.	«Мектепке бейімделу» мәселесі бойынша мектепалды даярлық тобындағы балалармен топтық сабақтар	қыркүйек-қазан	Педагог-психолог, спорт нұсқаушысы
3.	Проблемалары бар балалар тобын бөлу, кешенді тексеру негізінде балалармен мамандардың жеке және топтық сабақтарының бағдарламаларын әзірлеу	қыркүйек-қазан	Мамандар
4.	Балабақшаның дайындық топтары балаларының мектепте оқуға дайындығын диагностикалау (социометрия, балалардың мектепке дайындығын ынталандыру)	Қыркүйек-қазан; Наурыз-сәуір	Дайындық тобының тәрбиешілері, мамандар
5.	Жыл бойы бейімдеу тобындағы балаларды мамандардың ерте алып жүруі (балалардың қолайсыз дамуын анықтау және оларды одан әрі түзету мақсатында диагностика)		Педагог-психолог, Спорт нұсқаушысы
6.	Ата-аналардың, тәрбиешілердің, әкімшіліктің сұранысы бойынша балалармен мамандардың жұмысы: жеке және топтық сабақтар, тренингтер, іс-шаралар, кеңестер және т. б. мамандардың жоспарлары бойынша	Жыл бойы	Педагог-психолог, Спорт нұсқаушысы
7.	Балабақша сабақтарына және бастауыш сынып сабақтарына қатысу, балаларды бақылау (қарым-қатынас, мінез-құлық, сөйлеуді дамыту және т. б.)	Жыл бойы	Педагог-психолог
8.	Ата-аналар мен тәрбиешілерге балалардың дамуындағы ауытқуларды ерте анықтау туралы кеңес беру.	Жыл бойы	Педагог-психолог
9.	Балаларды психологиялық – медициналық – педагогикалық сүйемелдеу бойынша ата-аналар мен тәрбиешілердің жеке консультациялары.	Жыл бойы	Педагог-психолог
Ата-аналармен жұмыс			
1.	«Сөйлеуді дамыту» тақырыбы бойынша ата-аналармен жеке кеңес	Қыркүйек	Мамандар
2.	Мамандардың жыл бойы ата-аналар жиналысына (тәрбиешілердің жоспары бойынша) қатысуы	Жыл бойы	педагог-психолог, спорт нұсқаушысы

3.	«Балаларды мектепте оқуға дайындау» мәселесі бойынша балабақшаның дайындық топтары балаларының ата-аналарымен ынтымақтастық (ата-аналарға арналған ұсынымдар)	Жыл бойы	Мамандар
4.	Балалардың әлеуметтік-тұрмыстық өмір сүру жағдайларын зерделеу мақсатында қолайсыз отбасыларға бару (қажеттілігіне қарай мамандармен және тәрбиешілермен бірлесіп)	Қажеттілігіне қарай	Тәрбиешілер
5.	«Ата-аналардың балалармен қарым-қатынасы», «ПМПК жұмысы туралы сіздің пікіріңіз» мәселелері бойынша сауалнама (ұсыныстар, ұсынымдар);	оқу жылының соңындағы сұрақтар мен жауаптар кеші	Педагог-психолог, мамандар
6.	Кеңес «Түзету жұмыстарында мектеп пен отбасының балалармен өзара әрекеттесуінің негізгі бағыттары»	Наурыз	педагог-психолог
Әдістемелік жұмыс			
1.	Балалармен жұмыс жасау үшін әдістемелік материалдар, конспекттер дайындау	Қыркүйек, қазан	Мамандар
2.	Дамуында артта қалған балаға көмек көрсету бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу	Қазан	Педагог-психолог
3.	Мамандардың эксперименттік жұмыстарға, педагогикалық кеңестерге, әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға және т. б. қатысуы (жылдық жоспарға сәйкес)	Жыл бойы	Мамандар
Құжаттармен жұмыс			
1.	МДҰ-ға жаңадан келген балалар туралы ақпарат жинау, отбасылардың әлеуметтік сипаттамасын талдау және жасау; диагностикалық бағдарламалар жасау;	Жыл бойы	Мамандар
2.	Диагностика нәтижелерін ресімдеу; жүргізілген диагностика негізінде түзету-дамыту бағдарламаларын жасау; әдістемелік материалдарды, қорытындыларды ресімдеу, жүргізілген диагностикалық-түзету іс-шаралары негізінде ұсынымдар әзірлеу;	Жыл бойы	Мамандар
3.	ПМП консилиумына балаларға ұсыныстар (психологиялық, әлеуметтік-педагогикалық, медициналық) жасау (дайындау); консилиум қорытындысы; жыл бойы оқу жылының соңына есептер жасау	Мамыр	Мамандар

III.6. «Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы

Мақсаты: мемлекеттік тілдің кең таралуын жүзеге асыру. Білім беру процесінің барлық қатысушыларын (педагогтар, балалар және ата-аналар) осы мәселені іске асыруға қатыстыру.

2021-2022 оқу жылдарына арналған мерекелік іс-шаралар жоспары

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
Педагогтармен жұмыс			
1.	Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған іс-шаралар жоспарын дайындау.	Қыркүйек	Әдіскер
2.	Тіл мерекесіне байланысты өтетін апталықтың ашылу салтанаты.	Қыркүйек	Әдіскер
3.	Шәуілдір ауылы мен аудан көлемінде өткізілетін іс-шараларға қатысу.	Қыркүйек	Бөбекжай әкімшілігі
4.	Барлық топтарда «Мәңгілік ел-мәңгілік тіл» тақырыбында мерекелік шаралар өткізу. Тәрбиелік шаралар кестесі бойынша	Қыркүйек	Тәрбиешілер
5.	«Мемлекеттік тілдің бүгінгі таңдағы мәртебесі» педагогтармен дөңгелек үстел	Қыркүйек	Әдіскер
6.	«ҚР Мемлекеттік тілдерін оқыту бойынша педагогикалық білгірлер» педагогтармен іскерлік ойыны		
7.	Баспасөз ақпараттық құралдарына мақала жазу. Мақала	Жыл бойы	Бөбекжай әкімшілігі
8.	Мемлекеттік тілдегі мерзімді баспасөз беттеріне жазылу. Баспаларға жазылу	Қазан, ақпан	Кәсіподақ төрайымы
9.	«Мемлекеттік рәміздер-ұлт мақтанышы» атты мерекелік апталықтың іс-шаралар жоспарын дайындау. Жоспар	Мамыр	Әдіскер
10.	«Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы жыл бойы жүргізілген жұмыстың қорытындысы Баяндама	Мамыр	Әдіскер
Тәрбиеленушілермен жұмыс			
1.	Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған іс-шаралар жоспарын дайындау.	28.08.2021 ж	Әдіскер
2.	Тіл мерекесіне байланысты өтетін апталықтың ашылу салтанаты.	01.09.2021ж	Әдіскер
3.	Аудан көлемінде өткізілетін іс-шараларға қатысу.	Жоспарға сәйкес	Бөбекжай әкімшілігі
4.	«Рәміздерім мақтанышым» тақырыптық ұйымдастырылған ашық оқу қызметі «Еркетай» ересек тобы	Маусым	тәрбиеші
5.	«Рәміздерім-елдігімнің айғағы» мерекелік ертеңгілік	Маусым	Музыкалық жетекші, Тәрбиешілер
Ата-аналармен жұмыс			
1.	Ата-аналар жиналысы: «Бала құқықтары, міндеттері мен ата-аналардың жауапкершілігі»	Қараша	Әдіскер
2.	«Мен және менің отбасым» сауалнама	Мамыр	Әдіскер