

Бекітемін:

«Балдәурен» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі:
А.Шуленбаева



**«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасының
логопед маманының 2021-2022 оқу жылына
арналған жылдық жоспары**

Логопед: Абилдаева А

Шәуілдір - 2021

Міндеттері:

- 1) қарым-қатынасты қажетсіну деңгейін жоғарылату және қоршаған ортадағы адамдарға қызығушылығын тәрбиелеу;
- 2) импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту (енжар және белсенді сөздікті жүйелендіру және байыту);
- 3) ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық);
- 4) ауызша коммуникацияның лексико-грамматикалық құралдарын белсендендіру және қалыптастыру;
- 5) қызығушылықтарын үйлестіруге бағытталған ересектер және құрбыластарымен түрлі өмірлік жағдайлардағы вербалды және вербалды емес құралдарды дамыту;
- 6) байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнелерін және оның белгілерін тани алу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыру;
- 7) артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру;
- 8) толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзету, автоматтандыру және сөйлемдегі басқа дыбыстардан ажырату);
- 9) шартты түрде есту және көру арқылы қабылдау мен назарды қалыптастыру;
- 10) фонематикалық есту мен фонематикалық қабылдауды дамыту;
- 11) сөйлеу кезінде интонациялық құралдарды меңгеру дағдыларын жетілдіру;
- 12) коммуникативті, ойындық және түрлі әрекеттер процесінде ұйымдастырушылық әрекеттерді, дербестікті, белсенділікті дамыту;
- 13) мектепке деген ынтаны қалыптастыру және мектепке дайындық.

Логопедиялық жұмыстың бағыттары:

1. Сөйлеу тілінің бұзылыстарын диагностикалау;
2. Тілдік коммуникацияның дамуына жайлы шарттар құру;
3. Бұзылған дыбыстардың нақты және дұрыс айтылуын түзету және бекіту;
4. Логопедиялық жұмыс барысында балалардың тұлғасына және сөйлеу тіліне коррекциялық –тәрбиелік әсер ету;
5. Логопедиялық жұмыстың әдістері мен формаларын жаңарту;
6. Тіл кемістіктерін түзеу және оңалту;
7. Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің сөйлеу тілінің жан жақты дамуы, бағытталады;
 - дыбыстарды дұрыс айтуға
 - сөздік қорды дамыту және толықтыруға
 - сөйлеу тілінің грамматикалық тізбегін дамытуға
 - балалардың байланыстырп сөйлеуін дамытуға.

№	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Әдісі	Орындалу мерзімі
I Балалардың сөйлеу мәнерінің даму деңгейін тексеру				
1	Барлық топтардағы баларды бақылап, тексеру жүргізу (анықталған балаларды ПМПК-ға жіберу)	Тілдік дамуында тежелу бар балаларды анықтау	Бақылау	01.09-15.09
2	Даярлық және ересек топтардағы балалардың сөйлеу мерзімін тексеруді өткізу	Мектепке дейінгілердің сөйлеу қабілеттілігінің тежелеуін бақылау	Сөзді бейнелеп айту арқылы ойындар, жеке отырыс	01.09-15.09
3	Логопункта тіркелген балаларды қайта терең тексеру	Логопункта тіркелген балаларды қайта тексеру		15.09-17.09
4	Сөйлеу карталарын толтыру	Балалардың таным деңгейін тексеру	Жазбаша	17.09 дейін
5	Жұмыстың жеке жоспарын құрастыру	Әр баланың ерекшелігіне байланысты жеке дамыту бағытын анықтау	Әдістемеліктермен жұмыс	15.09-20.09
6	Дыбыстық айтылудың коррекциясы бойынша және қатысу дәптерін жүргізу	Дыбыстық айтылудың коррекциясы бойынша динамикасын байқау	Жұмыстың қорытындысын есепке алу	Әр қашан
II Балалармен жұмыс				
1	Үйлестірілген қимылдарын массаж арқылы дамыту, артикуляциондық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау		Массаж, артикуляциондық гимнастиканың жиынтығы	Күнде
2	Айтылған сөздердегі	Дыбыстың айтудың	Дидактикалық ойындар,	Әр қашан

	автоматизация және дыбыстардың қойылымы, шақырылуы	коррекциясы	жаттығулар	
3	Фонематикалық есту қабілетін дамыту, есту қабылетін байқау	Дыбыстық талдаудың қалыптасуы	Сөздердің дыбыстық талдауы, жүйелі буын құрылымын талдау	
4	Сөз тіркесін дамыту (әр қашан)	Айтылатын сөйлемді дұрыс құрастыру, сөздерді келістіру, сөйлемді көбейте білу	Ойындар, әңгімелеу	Күнде
5	Тақырыптар бойынша сөздікті жандандыру және кеңейту, анықтау	Кеңейту, сөздікті байыту	Оқу	Қажет болған кезде, күнде, әр қашан
6	Сауаттылыққа үйрету: - сөздердің дыбысты-әріптік талдауы; - дыбыстардың нақты айтылуа мен буындарды қосып оқытудың тәсілдерін үйрету; - сөйлемнің грамматикалық қатарын дамыту - түсінікті, нақты-сөйлеп үйренуге тәрбиелеу	Қосып оқуға		
7	Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы жалпы және ұсақ моториканы дамыту	Қолдың саусақтарын жұқа дифференциялық қимылдармен ынтыландыру	Саусақтар гимнастикасы, ұсақ заттармен ойын	Күнде
8	Дыбыс айту экранын толтыру	Дыбыстарды айта алу деңгейін тексеру	Кесте	Ай сайын

III Ата-аналармен жұмыс				
1	Даярлық топтардың ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу: «Логопунктың жұмыстың мақсаты мен міндеті»	Педагогикалық білімдерді ата-аналар арасында тарату		Қыркүйек
2	Ата-аналарға жеке кеңес беру: «Ата-аналар мен логопед арасында балалардың сөйлеу коррекциялы ақауларды бойынша ынтымақтастық»	Артикуляцияндық жаттығуларды дұрыс орындау	Артикуляцияндық жаттығуларды көрсету	Қажет болған кезде
3	Жеке – дара дәптерін жүргізу	Жеке – дара жұмысты жоспарлау		Күнде
4	«Қолдың саусақтырының ұсақ моторикамен дамыту арқылы тілдің коррекциясы» тақырыбына сабақтарын жүргізу және ұйымдастыру	Ұсақ моториканың сөйлеу тіліндегі рөлін айқындау	Баяндау	Қараша
5	Қозғалыс – папкаларын дайындау, кеңестер мен мектеп дейінгі тіл дамыту бойынша ата – аналарға сауалнама	Ата – аналарға балалардың тілін дұрыс тәрбиелеуге көмектесу	Сауалнама	Айына 1 рет
IV Тәрбиешілермен жұмыс				
1	Балалардың тілдік дамуының тексеру талдауын өткізу. Топтардың тәрбиешілерін логопункқа тіркелген балалардың тілдік	Даярлық және ересек топтардың тәрбиешілерінің ақпараттарына енгізу. (тілдік ақаулардың		20.09 дейін

	сараптамасымен таныстыру	суреттерін беру)		
2	«Төменгі жастағы балалардың тілдік ақауларының профилактикасы» атты тақырыпқа кеңестер дайындау. «Мектепке дейінгі балалардың дыбыс айтылуының коррекциондық жұмысы»	Тілдік кемшіліктердің алдын алу, тәрбиешілерге арнайы бағыттарды ұсыну	Кеңес	Қазан
3	Тәрбиешілерді жаңа әдістемелік әдебиеттермен таныстыру (логопедия бойынша)	Тәрбиешілердің білімдерін кеңейту		Әр қашан
4	Логопедтің кабинетіндегі ақпараттық бұрыштаманы безендіру	Толыққанды мәліметтермен таныстыру	Стендлер	Қазан
5	Пед.сағат семинарлардың жұмыстарында қатысу	Балабақша қызметкерлерінің жұмысымен байланыста болу		Б/бақшаның жылдық жоспары бойынша

V Логопунктың жабдықталуы

1	Сөздікті байыту және жандандыру, нақтылау бойынша материалдарды (пәндік суреттер) бейнелеу	Логопед кабинетін жаңарту	Лайықты атрибуттарды дайындап іріктеу	Әр қашан
2	Тіл айкастыруын дамыту бойынша материалдарды сәйкестендіру (сюжеттік суреттер)	Әдістемелік материалдарды толықтыру		Барлық мерзім бойынша
3	Дыбыстарды айту коррекциялары бойынша мәліметтерді жинауды			Әр қашан

	жалғастыру (ойыншықтар, дидактикалық ойындар)			
4	Әдістемелік әдебиеттерді толықтыру (сондай-ақ баспа орындармен)			Әр қашан
VI Бірліктік деңгейін жоғарлату				
1	Логопедтердің қалалақ секция жұмыстарына қатысу	Педагогикалық шеберлігін жоғарлату		Жоспар бойынша
2	Сауаттылыққа үйрету, тіл дамыту бойынша даярлық топтарды фронталдық сабақтарға қатысу	Тіл дамыту бойынша бірлескен жұмысты түзету	Тәрбиешілердің жұмысына қатысу	Айына 1рет
3	«Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту арқылы тілдің коррекциясы» атты өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру		Сабақтар көрсету, семинарларға қатысу, атрибуттарды жасау	Өзін-өзі жетілдіру жоспары бойынша

Түркістан облысы
Отырар ауданы
«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Логопедтің жұмыс уақытының циклограммасы
2021-2022 оқу жылы

Логопед: Абилдаева А

Бекітемін
«Балдәурен»
балабақшасының тегерушісі
А.Шуленбаева

Логопедтің жұмыс уақытының пилотграммасы
2021-2022 оқу жылы

Апта күндері	Жұмыс уақыты	Сабақ түрі	Уақыты
Дүйсенбі	9:00 – 13:00	Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар	9:00-9:30
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	9:30-9:55
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	9:55-10:20
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	10:20-10:45
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	10:45-11:10
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	11:10-11:35
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	11:35-12:00
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	12:00-12:25
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	12:30- 13:00
Сейсенбі	09:00 – 13:00	Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар	09:00-09:30
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	09.30 – 10.20
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	10.20 – 10.45
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	10.45 – 11.10
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	11.10– 11.35
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	11.35 – 12.00
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	12.00 – 12.25
		Баламен жеке түзетедамыту сабағы	12.30 – 13.00
Сәрсенб		Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар	9:00-9:30
		Баламен жеке түзете-	9:30-9:55

		дамыту сабағы	
		Баламен жеке түзете-	9:55-10:20
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	10:20-10:45
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	10:45-11:10
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	11:10-11:35
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	11:35-12:00
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	12:00-12:25
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	12:30- 13:00
Бейсенбі	9:00 – 13:00	Ұйымдастырушылық- әдістемелік жұмыстар	9:00-9:30
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	9:30-9:55
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	9:55-10:20
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	10:20-10:45
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	10:45-11:10
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	11:10-11:35
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	11:35-12:00
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	12:00-12:25
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	12:30- 13:00
Жұма	13:00 – 17:00	Ата-аналарға кеңес беру	13:00-14:00
		Балабақша тәрбиешілеріне кеңес беру	14:00-15:00
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	15:00-15:30
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	15:30-16:00
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	16:05-16:30
		Баламен жеке түзете- дамыту сабағы	16:30-17:00

Логопед: А.Абилдаева